

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 07.06.2026 16:21:10
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегическое управление

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХИГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого института управления - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее -
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХИГС
Разработчик программы	<i>Кафедра менеджмента непроизводственной сферы</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей</p>

	Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975 г.
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХИГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХИГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2027 гг.
Ожидаемые результаты	привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХИГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; формирование у обучающихся российской гражданской идентичности; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХИГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХИГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих

задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХИГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая: увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

12. Содержание форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
 13. дание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
 14. Студенческие общественных организаций;
 15. Использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХИГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
 16. Введение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурномассовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
 17. Поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
 18. (Мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
 19. Реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной

деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХИГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профорientационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХИГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХИГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные(месячник, неделя, выставка, поход и т.п.),традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХИГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования .

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История культуры России	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-5.1; УК-5.2
2.	История и философия науки	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-1.3; УК-1.4
3.	Иностранный язык профессиональной направленности	252	Студенческое международное сотрудничество	Зачет, экзамен	УК-4.2; УК-4.3
4.	Гражданская оборона	72	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	УК-1.1; УК-1.2
5.	Методы исследования в менеджменте	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научноисследовательская деятельность	Экзамен	ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-4.1
6.	Современный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся _	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-3.1
7.	Управление изменениями	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1; УК-2.2
8.	Стратегическое планирование и бизнес-план	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-2.5; ПКс-6.7

9.	Эффективные бизнес коммуникации (на английском языке)	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Зачет с оценкой	УК-4.4; УК-4.5
10.	Управление рисками инвестиционных проектов	180	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-1.3; ПКс-6.3
11.	Современный стратегический анализ	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-1.6; УК-1.7
12.	Управление развитием организации и организационным поведением	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-3.4
13.	Комплаенс-менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-1.4; ПКс-5.2
14.	Управленческая экономика	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-3.3; ПКс-2.1
15.	Стратегическое лидерство и командообразование	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-1.2; ПКс-4.4
16.	Стратегический консалтинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-2.2; ПКс-4.2
17.	Формирование маркетинговой стратегии	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-2.6
18.	Репутационный менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-4.5; ПКс-5.3

19.	Управление стратегическими рисками в организации	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-3.2; ПКс-3.3
20.	Психология межличностных отношений	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-3.1; УК-3.2
21.	Теория и практика переговоров	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	УК-4.1; УК-6.3
22.	Управление путем делегирования полномочий и аутсорсинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-4.1; ПКс-5.1
23.	Стратегическое управление организацией	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зачет с оценкой, экзамен	ПКс-5.4; ПКс-6.4; ПКс-6.5
24.	Моделирование бизнес-процессов в стратегическом управлении	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-3.1; ПКс-6.4
25.	Стратегическая трансформация организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-5.4; ПКс-6.5
26.	Проектирование презентаций	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-2.4; ПКс-6.2
27.	Школы стратегий	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-6.2; ПКс-2.3; ПКс-6.1
28.	Управление стартапами	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-1.1; ПКс-4.3

29.	Правовое обеспечение стандартизации и сертификации	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачет	ПКс-6.6
30.	Ознакомительная практика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная	Зачет	УК-1.5; УК-6.1;
31.	Научно-исследовательская работа	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная	Зачет с оценкой	УК-2.3; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-4.2;
32.	Преддипломная практика	432	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная	Зачет с оценкой	ПКс-1.5; ПКс-2.7; ПКс-3.4; ПКс-4.6; ПКс-5.5; ПКс-6.8;

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. - С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . - Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес.интернет-конф. 2020. 12 ноября. . - С.463467.- URL: <http://C:/Documents%20and%20Sett>.
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. - С.9- 51. - URL : <http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki>.
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. - DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № . - С.145161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова. - Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . - Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv>.
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. - С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . - С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . - С. 74-76. - URL: <http://globaljournals.ru/assets/>.
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. - С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально-психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). - С.188192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum>.

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч. - практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. - С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_id/0.
14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . - С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990>.
15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. - Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. - С.284-287. - URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>.
18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть 9). - С.1695-1697. - Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.
19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. - С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>.
20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. - С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se>.
21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>
22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . - С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).
23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки

38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно-нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . - С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . - С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload>.

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . - С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . - С. 69-74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . - С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09>

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. - С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915>.

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХИГС.
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХИГС.
3. Сайт дистанционного обучения.
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХИГС, в том числе электронный каталог.
5. Внешние электронные библиотечные системы.
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося.
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХИГС в социальных сетях.
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХИГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Донецкого филиала РАНХИГС.