

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.07.2024 12:50:34
Уникальный программный ключ:
ad317f22329cb45a9c308b0a6949bd969e10442d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

П Р И К А З

26 февраля 2024 г.

г. Донецк

№ 210

О введении в действие Положения о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», решения ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (Протокол № 10 от 22.02.2024 г.), с целью совершенствования организации учебного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

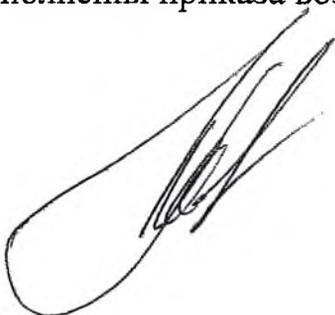
1. Ввести в действие локальный нормативный акт «Положение о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (Приложение 1).

2. Признать утратившим силу приказ ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» от 24.06.2021 г. № 647 «О введении в действие Порядка организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

3. Положение обязательно для исполнения всеми научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора Костину Л.Н.

Ректор



Л.Б. Костровец

Приложение
к приказу ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
от 26.02.2024 г. № 210

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкая академия управления и
государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
протокол № 10 от 22.02.2024 г.

Л.Б. Костровец

ПОЛОЖЕНИЕ

**о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной
службы»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса (далее – Положение) в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Академия) описывает принципы организации и сопровождения учебного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ, построенных на базе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, устанавливает структуру и содержание учебных планов, регламентирует порядок деятельности структурных подразделений по использованию балльно-рейтинговой системы (далее – БРС).

1.2. Нормативной базой для разработки данного Положения являются: федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

иные нормативно-правовые акты Российской Федерации об образовании;

устав Академии и иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

1.3. Положение обязательно для исполнения всеми сотрудниками и обучающимися Академии.

1.4. *Цели балльно-рейтинговой системы обучения:*

- реализация в полном объеме федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- повышение качества организации учебного процесса;

- совершенствование системы оценивания и контроля выполнения обучающимися учебного плана в течение всего периода обучения;

- стимулирование творческой и исследовательской работы обучающихся, активизация их систематической самостоятельной работы в течение всего периода обучения;

- создание условий для реализации индивидуальных траекторий обучения студентов по индивидуальным планам;

- повышение эффективности внеаудиторного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

1.5. Балльно-рейтинговая организация учебного процесса способствует решению следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и организационно-административной работы;

- повышение самостоятельности обучающихся при планировании учебного процесса и освоении учебной программы;

- приобретение и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного принятия решений в процессе освоения образовательной программы высшего образования;

- формирование у обучающихся навыков инициирования контактов с преподавателями и с руководством факультета по учебным проблемам;

- сочетание оценки и самооценки, контроля и самоконтроля учебных достижений.

В основе реализации технологий БРС обучения необходимо руководствоваться следующими принципами:

- максимально эффективное использование учебного времени за счет методически обоснованного построения учебного плана и использования средств информационных технологий в обучении;

- обоснованное сочетание индивидуальной и групповой форм организации учебной деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Балльно-рейтинговая система (БРС) контроля успеваемости студентов является одним из основных инструментов текущего и итогового контроля качества обучения. Успешность изучения отдельных дисциплин в системе зачетных единиц оценивается суммой набранных баллов, а успеваемость студента в целом – по общему среднему показателю успеваемости. Основной целью БРС является определение уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждой дисциплины (модуля) и основной образовательной программы в целом.

2.3. Кредит (академический кредит, кредит, зачетная единица трудоемкости) – условная единица определения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося.

2.4. Модуль – структурный, логически завершенный элемент учебного процесса с установленной трудоемкостью, направленный на формирование определенных социально-личностных и профессиональных компетенций, включающий в себя набор дисциплин, практик и (или) научно-исследовательскую работу обучающегося.

2.5. Дисциплина – обучающий курс с установленной трудоемкостью, видами учебных занятий и формой итоговой аттестации, направленный на формирование определенных профессиональных компетенций.

2.6. Раздел дисциплины – крупный, логически завершенный структурный блок дисциплины с установленным сроком и формой аттестации.

2.7. Рабочий учебный план (РУП) – рабочий учебный план направления подготовки (профиля) – документ, устанавливающий график учебного процесса по неделям на весь период обучения, перечень учебных

дисциплин и их распределение по курсам, семестрам, видам занятий, с указанием форм аттестации и трудоемкости.

2.8. Индивидуальный учебный план студента – учебный план, отражающий образовательную траекторию конкретного обучающегося на определенный период обучения (весь период обучения, год, семестр), включающий перечень учебных дисциплин и их распределение по курсам, семестрам, видам занятий, формам аттестации и трудоемкости.

2.9. Контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, включающая в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, практические и лабораторные занятия, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания – текущий контроль, промежуточную аттестацию, а также государственную итоговую аттестацию. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.10. Зачетно-экзаменационная сессия – процесс комплексной проверки компетенций (знаний, навыков и умений) студентов, которые они приобрели в процессе обучения в течение семестра.

2.11. Текущий контроль – форма контроля качества изучения студентом отдельных элементов дисциплины и выполнения заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы. Форма и сроки текущего контроля, а также его вклад в результирующую оценку, зафиксированы в заранее утвержденных программах дисциплин.

2.12. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.13. Экзамен – это итоговая оценка знаний обучающегося по конкретной дисциплине. Целью проведения экзамена является оценка его работы за семестр (курс) полученных им теоретических знаний, приобретенных навыков самостоятельной работы и умений применять знания к решению практических задач.

2.14. Зачет – оценка знаний обучающегося по конкретной дисциплине, который служит формой проверки освоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

2.15. Государственная итоговая аттестация выпускника – форма контроля качества знаний студента, проводимая по окончании обучения в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы (проекта).

2.16. Курсовая работа – самостоятельное исследование избранной темы по одной из дисциплин, призванное для углубления знаний студента в области избранных для исследования проблем, расширения навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

2.17. Компетенция – выраженная способность применять свои знания, навыки и умения.

2.18. Компетентностная модель выпускника – совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи.

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

3.1. Основной целью балльно-рейтинговой системы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является определение уровня качества и успешности освоения обучающимся дисциплины через балльные оценки и рейтинги с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом.

Балльно-рейтинговая система рассматривается не только как система оценки знаний обучающихся, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности Академии.

3.2. Основные задачи балльно-рейтинговой системы:

увеличение доли самостоятельной работы обучающихся дисциплины;
повышение мотивации обучающихся к активной систематической учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных знаний и умений по дисциплине;

совершенствование планирования и организации учебного процесса посредством повышения роста индивидуальных форм работы с обучающимися;

выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины;

организация непрерывного мониторинга работы обучающихся в течение всего семестра;

осуществление постоянного контроля за успеваемостью самими обучающимися и преподавателями;

получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения с целью морального и материального поощрения обучающихся.

3.3. Балльно-рейтинговая система позволяет обучающимся:

понимать систему формирования оценок по дисциплине с целью получения итоговых оценок;

осознать необходимость систематической работы по изучению дисциплины на основании информированности о своей текущей рейтинговой оценки по дисциплине и ее изменении из-за несвоевременного освоения материала;

в течение семестра вносить коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

3.4. Балльно-рейтинговая система дает возможность преподавателям: подробно планировать учебный процесс по конкретной дисциплине и стимулировать работу студентов;

своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом систематической работы студентов;

обеспечить градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой.

При выборе критериев оценки освоения студентом рабочей программы дисциплины в обязательном порядке учитывается:

освоение программы в части лекционных, семинарских / практических занятий;

выполнение предусмотренных программой аудиторных и внеаудиторных и иных письменных работ (контроль знаний по разделам; написание научной работы и т.п.).

Количество и сроки контрольных мероприятий, количество баллов, выделяемое на каждое из них, определяется разработчиком рабочей программы учебной дисциплины.

3.5. *Текущий контроль* успеваемости позволяет оценить уровень сформированных элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Текущий контроль в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» проводится согласно локальному нормативному акту

3.6. Контроль знаний раздела дисциплины проводится с целью определения качества усвоения теоретических знаний и практических навыков студента по учебной дисциплине. Количество данных контролей устанавливается в зависимости от количества разделов, предусмотренных учебным планом для данной дисциплины.

Формы контроля разрабатываются и устанавливаются кафедрами, обеспечивающими соответствующие дисциплины.

3.7. Общее оценивание знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных им по различным формам текущего контроля и контроля знаний по разделам учебной дисциплины.

4. БАЛЛЫ, ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ И РЕЙТИНГИ

4.1. Механизм реализации балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости составляется и утверждается кафедрами самостоятельно по каждой дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине. При разработке конкретного варианта

механизма учитываются особенности дисциплины и учебно-педагогические подходы ее преподавания, а также требования настоящего Положения.

4.2. Выставление отметок о зачете (зачтено/незачтено) производится на зачетной неделе (первые 2-3 дня после последней недели теоретического обучения с расчётом 2 зачета в день).

Зачет выставляется по текущему количеству баллов, набранных обучающимся в течение семестра, согласно шкале оценивания (табл. 1).

О процедуре и дате зачетов обучающиеся оповещаются заблаговременно.

Зачет выставляется преподавателями, ведущими практические / семинарские занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине.

Зачет с оценкой отличается от зачета тем, что по результатам его сдачи преподаватель выставляет оценку (баллы). Оценка по зачету с оценкой учитывается при начислении обучающимся стипендии, аналогично экзамену. Поэтому обучающийся имеет право повысить свою итоговую оценку посредством сдачи зачета во время, отведенное для его проведения.

Соответствие балльной, государственной шкал оценивания академической успеваемости обучающегося и шкалы ECTS при зачете

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74		неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Незачтено»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Выставление отметок о зачете с оценкой производится в период зачетно-экзаменационной сессии.

Итоговая оценка находится путем расчета среднеарифметической оценки текущего контроля и оценки, полученной при сдаче зачета с оценкой. (табл. 2).

4.3. Выставление отметок об экзамене производится также в период зачетно-экзаменационной сессии.

Оценка знаний студента на экзамене составляет 100 баллов максимум. Итоговая оценка по экзамену для обучающихся находится путем расчета среднеарифметической оценки текущего контроля и оценки, полученной при его сдаче.

Суммарный итог переводится по утвержденным шкалам в международную (ECTS) буквенную оценку и ее эквивалент по государственной шкале (табл. 2).

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой и экзамене

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

4.4. Обучающийся, получивший положительные оценки по всем дисциплинам основной профессиональной образовательной программы в течение семестра, считается успешно выполнившим сессию и продолжает дальнейшее обучение в соответствии с графиком учебного процесса.

4.5. Обучающийся, получивший суммарную оценку F, FX (по ECTS), аттестуется неудовлетворительно, считается не завершившим изучение дисциплины, ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по ней в дни сдачи академической задолженности.

4.5. Обучающийся, не набравший установленной минимальной суммы баллов по текущему контролю дисциплины (60 баллов) могут по разрешению преподавателя добирать баллы до начала зачетно-экзаменационной сессии.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

5.1. Курсовая работа является одним из видов индивидуальных заданий учебно-исследовательского, творческого характера, который имеет целью не только углубление, обобщение и закрепление знаний студентов по дисциплине, но и применение их при решении конкретной профессиональной задачи, а также выработку умения самостоятельно работать с учебной и научной литературой, электронно-вычислительной техникой, используя современные информационные средства и технологии.

5.2. Курсовые работы, как правило, имеют учебно-исследовательский характер и выполняются в основном по фундаментальным дисциплинам. Для оценки качества курсовой работы определяются определенные показатели. Ориентировочные критерии оценивания курсовой работы и распределение баллов по ним приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Критерии оценивания курсовой работы и распределение баллов по ним

Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Полнота изложения материала и степень раскрытия проблемы	40-37	37-32	32-29
Исследовательские навыки	10-9	9-7	7-4
Аналитические навыки и критическое мышление	20-17	17-13	13-9
Оригинальность выводов и рекомендаций	15-13	13-11	11-8
Соблюдения требований к оформлению	5	5-4	4-3
Защита работы	10-9	8	7
Всего баллов	100-90 (А)	89-75 (В, С)	74-60 (D, E)

**За кафедрами остается право самостоятельного выбора критериев и основных требований по выполнению курсовой работы и распределения баллов за их выполнение в соответствии со спецификой кафедры.*

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Критерии оценивания практической подготовки обучающихся и этапы её прохождения представлены в локальном нормативном акте Академии о проведении практической подготовки студентов.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», утверждается ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

7.2. Внесение предложений по изменению и дополнению Положения осуществляется учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» под руководством проректора.

