

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:09
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

_____ бакалавр _____
(квалификация)

_____ очная _____
(форма обучения)

2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

*Дятлов В.В., ст.препод. кафедры административного права
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры*

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение профессиональной
деятельности»**

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)	
Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина входит в базовую часть блока основной профессиональной образовательной программы Б1.О.10
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	4
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	72
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	30
Лекционные занятия	14
Семинарские занятия	14
Консультация	2
Самостоятельная работа	42
<i>Контроль</i>	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: понятие профессионального правосознания свои профессиональные обязанности способы осуществления правового воспитания социальную значимость своей будущей профессии	УК-2.2 3-1 УК-2.2 3-2 УК-2.2 3-3
		Уметь: применять знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности	УК-2.2 У-1
		применять на практике профессиональное правосознание	УК-2.2 У-1
		анализировать информацию	УК-2.2 У-3
		Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-2.2 В-1
		профессиональным правосознанием	УК-2.2 В-2

		способностью анализировать информацию о значении права и закона	УК-2.2 В-3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<p>Знать:</p> <p>значение права и закона</p> <p>понятия правового мышления и правовой культуры</p> <p>способы осуществления правового воспитания</p>	УК-2.3 3-1 УК-2.3 3-2 УК-2.3 3-3
		Уметь:	
		применять свои профессиональные обязанности	УК-2.3 У-1
		применять на практике профессиональное правосознание	УК-2.3 У-1
		применять знания о значении права и закона	УК-2.3 У-3
		Владеть:	
		понятиями о значении права и закона	УК-2.3 В-1
		знаниями о коррупционном поведении	УК-2.3 В-2
		способностью анализировать информацию	УК-2.3 В-3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.4: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>Знать:</p> <p>научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе</p> <p>действующее законодательство и основные направления его развития</p>	УК-2.4 3-1 УК-2.4 3-2

		основные правовые понятия, нормы законодательства РФ	УК-2.4 З-3
ресурсов и ограничений	Уметь:		
	самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, отличающиеся позиции ученых и практиков	УК-2.4 У-1	
	оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права	УК-2.4 У-1	
	анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию	УК-2.4 У-3	
Владеть:			
	юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства	УК-2.4 В-1	
	методологией правовой науки для решения научных и практических задач	УК-2.4 В-2	
	навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа	УК-2.4 В-3	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.5: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и	Знать: предмет и основные положения отраслевых юридических наук	УК-2.5 З-1
		законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и	УК-2.5 З-2

<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>государственного и общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.5 3-3</p>
Уметь:			
		<p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>УК-2.5 У-1</p>
		<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обобщать полученные знания</p>	<p>УК-2.5 У-1</p>
		<p>использовать законодательство, подзаконные нормативно- правовые акты в своей профессиональной деятельности. анализировать кадровые процессы и отношения с позиции политического, экономического, образовательного, организационно- управленческого, нравственного, социально- психологического и др. аспектов</p>	<p>УК-2.5 У-3</p>

Владеть:	
нормативно-правовыми актами в сфере эволюции современной государственности	УК-2.5 В-1
навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений	УК-2.5 В-2
методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов, приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	УК-2.5 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.				
1	Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции.	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
2	Тема 1.2. Основные понятия о праве	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад,

			УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	разноуровневые задания
3	Тема 1.3. Основы конституционного права.	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права.				
4	Тема 2.1. Основы административного права	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
5	Тема 2.2. Основы уголовного права.	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
6	Тема 2.3. Основы гражданского права	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
7	Тема 2.4. Основы семейного права.	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.
Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (CP)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
P.1.T.1.1		3	3	4	10			
P.1.T.1.2		3	3	4	10	5	5	5
P.1.T.1.3		3	3	4	10			
P.2.T.2.1		3	3	4	10			
P.2.T.2.2		3	3	4	10			
P.2.T.2.3		3	3	4	4	5	5	5
P.2.T.2.4		3	3	4	4			
Итого: 100 б	0	21	21	28	70	10	10	10

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.	
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции.	Понятие и признаки государства. Происхождение государства. Форма государственного устройства. Политический режим. Форма правления. Функции государства. Система государственных органов. Принцип разделения властей. Особенности федеративного устройства России.
Тема 1.2. Основные понятия о праве	Понятие права. Основные признаки права, их сущность. Понятие и структура правовой нормы. Виды норм права и способы их изложения. Правила действия норм права: в пространстве: во времени; по кругу лиц. Источника права: понятие и виды. Классификация правовых систем. Понятие и классификация субъектов правоотношений. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности физических лиц.

Тема 1.3. Основы конституционного права.	<p>Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции. Принцип разделения властей. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации</p>
РАЗДЕЛ 2. Общие и специальные положения основных отраслей права.	
Тема 2.1. Основы административного права	<p>Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения. Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.</p>
Тема 2.2. Основы уголовного права.	<p>Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление – виновное деяние, формы вины. Категории преступления. Состав преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягочающие наказание.</p>
Тема 2.3. Основы гражданского права.	<p>Сущность и содержание гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения.</p>

	<p>Методы гражданско-правовых отношений и его особенности.</p> <p>Субъекты гражданского права.</p> <p>Возникновение обязательств. Виды обязательств.</p> <p>Содержание права собственности и его виды.</p> <p>Понятие обязательства в гражданском праве.</p> <p>Понятие договора и его содержание.</p> <p>Ответственность в гражданском праве.</p> <p>Особенности и виды гражданско-правовой ответственности.</p>
Тема 2.4. Основы семейного права	<p>Сущность брачно-семейных отношений.</p> <p>Субъекты этих отношений. Понятие семьи.</p> <p>Понятие брака. Заключение брака.</p> <p>Расторжение брака.</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.</p> <p>Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей.</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Право».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения теории государства и права.
Конституционное право.

1. Силой государственного принуждения обеспечиваются нормы:

- А) Религиозные;
- Б) Политические;
- В) Экономические;
- Г) Правовые;
- Д) Нравственные.

2. Следующее определение: «Совокупность всех действующих в данной стране юридических норм» относится к понятию:

- А) Правовая система;
- Б) Система законодательства;
- В) Источник права;
- Г) Система права;
- Д) Отрасль права.

3. Назовите непосредственное основание юридической ответственности.

- А) Деликтоспособность;
- Б) Норма права, предусматривающая ответственность;
- В) Состав правонарушения;
- Г) Акт применения права.

4. Назовите непосредственное основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

- А) Норма права;
- Б) Правосубъектность;
- В) Юридический акт;
- Г) Дееспособность;
- Д) Юридический факт.

5. Каких элементов образуется система права?

- А) Из правоотношений;
- Б) Из юридических норм, институтов права, отраслей права;
- В) Из объектов и субъектов права;
- Г) Из статей нормативных актов, кодексов, иных источников.

6. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- А) Презумпция;
- Б) Юридическая фикция;
- В) Гипотеза;

- Г) Диспозиция;
- Д) Санкция.

7. Какой элемент правовой нормы предусматривает условия применения правовой нормы?

- А) Гипотеза;
- Б) Преамбула;
- В) Диспозиция;
- Г) Санкция;
- Д) Извлечение.

**8. К какому определению относится следующее определение:
«Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражющие его сущность»?**

- А) Ценности права;
- Б) Содержание права;
- В) Принципы права;
- Г) Функции права;
- Д) Основы права.

9. Что включает в себя содержание правоотношения?

- А) Объект правоотношения;
- Б) Субъект правоотношения;
- В) Юридические факты;
- Г) Субъективные права и юридические обязанности.

10. В чем состоит опасность правонарушения?

- А) В нарушении норм права;
- Б) В наличии умысла или неосторожности;
- В) В причинении вреда интересам личности, общества или государства;
- Г) В привлечении правонарушителя к юридической ответственности;
- Д) В дополнительной нагрузке на органы охраны правопорядка.

11. Кто является единственным источником власти в РФ:

- А) Президент;
- Б) вся система государственных органов РФ;
- В) народ РФ;
- Г) Федеральное Собрание РФ.

12. Личные права человека и гражданина не включают право на:

- А) свободу и личную неприкосновенность;
- Б) жизнь;
- В) образование;
- Г) неприкосновенность жилища.

13. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:

- А) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- Б) защиты законно избранных органов государственной власти;
- В) защиты общественного порядка;
- Г) обеспечение прав и свобод иностранных граждан, устойчивости экономики.

14. К юридическим свойствам конституции не относится:

- А) юридическое верховенство;
- Б) база текущего законодательства;
- В) особая правовая охрана;
- Г) кодифицированная форма.

15. Активное избирательное право – это?

- А) право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- Б) рейтинговое право;
- В) право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- Г) ни один из ответов не верен.

16. Функция конституции, направленная либо на закрепление существующих, либо на создание предпосылок для новых общественных отношений, называется:

- А) организаторской;
- Б) юридической;
- В) учредительной;
- Г) политической.

17. Конституция РФ состоит из:

- А) преамбулы, глав, параграфов, статей;
- Б) разделов, глав, статей;
- В) преамбулы, разделов, глав, статей.

18. На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения:

- А) на срок до 72 часов;
- Б) на срок до 48 часов;
- В) на срок до 24 часов;
- Г) на срок не более одного месяца.

19. Что означает высшая юридическая сила Конституции:

- А) Конституция является правовой базой всего текущего законодательства;
- Б) все другие правовые акты не могут противоречить Конституции;
- В) все граждане и должностные лица обязаны неукоснительно соблюдать нормы Конституции.

20. Чем личные права и свободы отличаются от политических:

- А) политические даются от рождения, а личные приобретаются с гражданством;
- Б) личные права – это права человека, а политические права – права гражданина;
- В) личные права – это основные права, а политические права – не основные.

РАЗДЕЛ 2. Общие и специальные положения основных отраслей права

1. Срок действия дисциплинарного взыскания:

- А) 2 недели;
- Б) 6 месяцев;
- В) 1 год;
- Г) 3 года.

2. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

- А) в законе России о коллективных договорах;
- Б) в постановлении правительства РФ;
- В) в уставе предприятия;
- Г) правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности.

3. Трудовая правоспособность – это способность:

- А) трудиться;
- Б) иметь права на труд;
- В) иметь трудовые права и обязанности;
- Г) нести ответственность за трудовые правонарушения.

4. Ночным считается рабочее время с:

- А) с 20.00 до 8.00;
- Б) с 18.00 до 6.00;
- В) с 22.00 до 6.00;
- Г) с 23.00 до 7.00;

5. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ?

- А) 30 минут;
- Б) 45 минут;
- В) 60 минут.

6. Сколько дней может получить работник в качестве дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день?

- А) не менее трех;
- Б) не менее пяти;
- В) не менее семи.

7. Рабочее время бывает следующих видов:

- А) полное, неполное, нормальное;
- Б) полное, неполное, сокращённое;
- В) полное, неполное, нормальное;
- Г) неполное, сокращенное, нормальное.

8. В трудовую книжку не вносятся записи о:

- А) поощрениях;
- Б) наградах;
- В) выговорах;
- Г) переводе на другую должность в пределах одной организации.

9. К какому виду ответственности работодатель вправе привлечь работника:

- А) административной;
- Б) имущественной;
- В) материальной;
- Г) правильный ответ отсутствует.

10. В течение какого количества времени со дня применения дисциплинарного взыскания если работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания:

- А) месяца;
- Б) полугода;
- В) года;
- Г) трех лет.

11. Добровольный отказ от совершения преступления - это отказ лица:

- А) От предложения принять участие в совершении преступления;
- Б) От выполнения объективной стороны преступления, охватываемого умыслом соучастников и совершение им другого преступления;
- В) От продолжения начатого преступления, когда оно убедилось в невозможности его завершения;
- Г) От действий направленных на создание условий для совершения преступления в будущем;

Д) От продолжения начатого преступления, если оно было убеждено в возможности его завершения.

12. Какое слово (словосочетание) пропущено в приведенном нормативном положении: «Никто не может быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию иначе как по _____ и в соответствии с законом»:

- А) Решению уполномоченных на это органов государства;
- Б) Приговору суда;
- В) Решению или постановлению суда;
- Г) Постановлению правоохранительных органов;
- Д) Решению органов дознания, предварительного следствия, суда.

13. Объективная сторона состава преступления складывается из:

- А) Причинной связи, последствий, вины, способа совершения преступления, деяния;
- Б) Деяния, последствий, обстановки совершения преступления, мотива, места совершения преступления;
- В) Деяния, последствий, причинной связи, цели, мотива, места совершения преступления;
- Г) Деяния, причинной связи, последствий, времени и места совершения преступления;
- Д) Последствий, причинной связи, цели, способа совершения преступления

14. Какой ответ наиболее полно и правильно содержит названия трех наказуемых стадий совершения преступления:

- А) Оконченное преступление, покушение на преступление, формирование преступного намерения;
- Б) Приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;
- В) Проявление умысла, покушение на преступление, оконченное преступление;
- Г) Добровольный отказ, покушение на преступление, оконченное преступление;
- Д) Осуществление преступления, покушение на преступление, добровольный отказ.

15. Субъективная сторона преступления определяется как:

- А) Внутреннее побуждение, которым руководствуется лицо при совершении преступления;
- Б) Совокупность признаков, характеризующих обстоятельства не зависящие от воли виновного;

В) Выраженное в форме умысла или неосторожности психическое отношение лица к совершающему им деянию;

Г) Отношение воли субъекта к предстоящим вредным изменениям в объекте преступления;

Д) Внутренняя сторона преступления - психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления.

16. Уголовный закон – это:

А) Система нормативных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов;

Б) Диспозиция статьи Особенной части, в которой указаны признаки конкретного преступления;

В) Нормативный акт, принятый органом законодательной власти, определяющий преступность и наказуемость деяния;

Г) Нормативный акт, принятый органом законодательной власти, определяющий порядок рассмотрения уголовных дел;

Д) Система норм, определяющих права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений.

17. Состав преступления имеет место при наличии следующих элементов:

А) Общественной опасности и наказуемости деяния;

Б) Объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны;

В) Виновности, противоправности, наказуемости и субъекта преступления;

Г) Общественной опасности, виновности, противоправности и уголовной наказуемости деяния;

Д) Объективных признаков состава преступления и субъекта преступления.

18. Приготовлением к преступлению является:

А) Обнаружение лицом умысла на совершение преступления;

Б) Употребление спиртных напитков или наркотических веществ непосредственно перед совершением преступления;

В) Приискание орудий и средств, их приспособление или иное умышленное создание условий для совершения преступления в будущем;

Г) Начало выполнения умышленных действий, образующих объективную сторону состава конкретного преступления;

Д) Публичное обсуждение лицом возможности совершения преступления.

19. Необходимая оборона - это:

А) Меры, принимаемые юридическим или физическим лицом для отражения возможного нападения преступника;

Б) Меры по устраниению опасности, создаваемой действиями сил природы, механизмов, животных или людей;

В) Защита интересов общества, государства или отдельных лиц от преступного посягательства путем причинения вреда посягающему;

Г) Меры, направленные на предупреждение совершения преступлений со стороны отдельных лиц;

Д) Установленное законом право потерпевшего на причинение вреда посягающему.

20. Подстрекателем является лицо:

А) Способствовавшее совершению преступления советами и указаниями;

Б) Укрепившее существующую у другого лица решимость совершить преступление;

В) Заранее обещавшее скрыть преступника и следы преступления;

Г) Заранее обещавшее приобрести или сбыть предметы, добытые преступным путем;

Д) Возбудившее у другого лица решимость совершить преступление.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационные задания к разделу 1 «Общие положения теории государства и права. Конституционное право».

1.1. Описание ситуации: Студент Петров, определяя признаки государства, назвал: публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право.

Контрольный вопрос: Какие обязательные признаки государства не были названы студентами?

1.2. Описание ситуации: Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости».

Контрольный вопрос: Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

1.3. Описание ситуации: Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими.

Контрольный вопрос: Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ.

1.4. Описание ситуации: Орловский областной суд, рассматривая уголовное дело о разглашении государственной тайны начальником охраны губернатора гражданином Казаковым А.А., отказался допустить адвоката к защите гражданина Ермилова Е. В. в связи с тем, что он не имеет допуска к государственной тайне.

Контрольный вопрос: правильно ли поступил Орловский областной суд?

1.5. Описание ситуации: Как известно, государственный суверенитет имеет две стороны: внутреннюю сторону - исключительное, монопольное право на законодательство, на управление и юрисдикцию внутри страны в пределах всей государственной территории; внешнюю сторону - самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства во внутригосударственные дела извне.

Контрольный вопрос: Что может ограничивать государственный суверенитет: внутри страны и во внешней политике?

1.6. Описание ситуации: Предприниматель Семин, постоянно проживающий в г. Воронеже, за два дня до голосования на выборах Президента РФ вынужден был уехать в длительную командировку в другой город РФ. Семин обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Контрольный вопрос: Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

Ситуационные задания к разделу 2 «Общие и специальные положения основных отраслей права».

2.1. Описание ситуации: Кудряшов был принят на работу 12 апреля 2023 г. Трудовой договор с ним не заключался, приказ о его приеме на работу не издавался. По истечении десяти месяцев работы Кудряшов получил профессиональное заболевание. Работодатель отказал работнику в назначении страховых выплат, в связи с тем, что трудовые отношения не были оформлены надлежащим образом и за него не платились взносы по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия работодателя?

2.2. Описание ситуации: Попов подал заявление об увольнении по собственному желанию, но руководитель подписал заявлением с условием отработки в течение двух месяцев, вместо двух недель, ввиду того, что при его увольнении происходит полная остановка предприятия.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия руководителя? Как поступить в этом случае?

2.3. Описание ситуации: Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры.

Контрольный вопрос: Правомерна ли просьба хозяйственного общества?

2.4. Описание ситуации: Диспетчер приняла и передала бригаде «Скорой помощи» вызов на оказание экстренной медицинской помощи больному. Приехав по вызову, бригада «Скорой помощи» увидела компанию молодых людей, находящихся в нетрезвом состоянии, которые сказали бригаде «Скорой помощи», что они поштутили.

Контрольный вопрос: Является ли вызов бригады «Скорой помощи» ради шутки правонарушением? Возможно ли применение мер юридической ответственности к этим молодым людям?

2.5. Описание ситуации: Проверка кафе (ООО «Круасан плюс») выявила целый ряд нарушений санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в данном кафе, в том числе, при приготовлении пищи и ее хранении.

Контрольный вопрос: Какие меры ответственности предусмотрены за данное правонарушение? Кто должен быть привлечен к ответственности?

2.6. Описание ситуации: Старшая медсестра кардиологического отделения без ведома лечащего врача отпустила из стационара больного на выходные дни. По дороге домой он попал в аварию и от полученных травм скончался.

Контрольный вопрос: Как классифицируются действия старшей медсестры?

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
---------------------	---

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Понятие и основные признаки права, функции права. Социальная ценность права.
2. Взаимосвязь права и экономики.
3. Понятие правоотношений. Состав (структура) правоотношений.
4. Объекты и субъекты правоотношений: понятие и виды.
5. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правового закрепления. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
7. Понятие и структура правовой нормы (нормы права). Понятие открытой и закрытой гипотезы.
8. Виды норм права: по предмету правового регулирования; по функциям; по характеру предписаний; по степени определенности содержащихся в них правил.
9. Способы изложения норм права (прямой, отыскочный, бланкетный).
10. Правила действия норм права: в пространстве: во времени; по кругу лиц.
11. Источника права: понятие и виды.
12. Классификация правовых систем. Система обычного права.
13. Ангlosаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм ангlosаксонского права.
14. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права.
15. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права.
16. Социалистическая правовая система.
17. Понятие и классификация субъектов правоотношений.
18. Правоспособность физических лиц: понятие и содержание.
19. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации.
20. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Основания и порядок ограничения

дееспособности гражданина.

21. Понятие и основные признаки юридического лица.

22. Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения.

23. Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие объективной стороны правонарушения.

24. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.

25. Понятие и виды субъектов правонарушения. Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.

26. Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и ее виды.

27. Понятие необходимой обороны. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.

28. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.

29. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

30. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей.

31. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы.

32. Избирательная система.

33. Особенности федеративного устройства России.

34. Система органов государственной власти в РФ.

35. Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации.

36. Классификация основных прав и свобод граждан.

37. Содержание личных прав и свобод граждан: права на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность жилища; на свободу совести и вероисповедания.

38. Сущность политических прав граждан Российской Федерации: на свободу мысли и слова; права на объединение; права на участие в управлении делами государства.

39. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации: на предпринимательскую деятельность; права на собственность; на свободный труд; права на жилище; права на образование.

40. Сущность и содержание конституционных обязанностей граждан РФ.

41. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ

42. Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом.

43. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения.

44. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные.

45. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

46. Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности

47. Содержание права собственности и его виды. Основания приобретения и прекращения права собственности.
48. Понятие обязательства в гражданском праве. Субъекты обязательства. Понятие договора и его содержание.
- Характеристика основных способов обеспечения исполнения обязательств.
49. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.
50. Понятие наследства и его состав. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Понятие недостойных наследников.
51. Общие правила наследования по завещанию. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.
52. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок отмены и изменения завещания.
53. Наследственный договор: понятие и порядок заключения.
54. Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи.
55. Заключение и расторжение брака.
56. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
57. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.
58. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
59. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.
60. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение индивидуальных заданий позволяет оценить способность обучающихся обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:

- знание основных тем курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», необходимых для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности программного обеспечения;
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Индивидуальные задания обучающихся оцениваются отдельно от семинарских занятий, охватывают все темы дисциплины и заключаются в:

- 1) решении ситуационных заданий;

- 2) выполнении практических заданий;
- 3) решении тестовых заданий.

Выполнение практических заданий, решение ситуационных и тестовых заданий оформляется в письменном виде в рабочей тетради для индивидуальных заданий по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Обучающемуся необходимо выполнить все предлагаемые задания.

При решении задач не допускаются однозначные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий у обучающихся по пройденному материалу. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У обучающихся происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владение приемами рационального запоминания.

В тестовых заданиях ответы нумеруются буквами, из которых только один является правильным.

Индивидуальные задания

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право

Практические задания:

Задание 1.

Составьте схему «Система права», отразив взаимосвязь всех элементов.

Задание 2.

Дайте сравнительную характеристику частного и публичного права, а результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Задание 3.

Изучите ст. 137 Уголовного кодекса РФ, определите, какая санкция содержится в норме (альтернативная, абсолютно - определенная или относительно-определенная).

Задание 4.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите примеры норм Конституции РФ, регулирующих каждую из этих сфер.

Задание 5.

Расположите в правильном порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума;
- подведение итогов голосования;
- инициатива проведения референдума;
- всенародное обсуждение;
- ответственность за неисполнение решения референдума;
- исполнение решений референдума;
- информирование граждан;
- агитация;
- организация голосования;
- голосование.

Задание 6.

Приведите примеры норм Конституции Российской Федерации, регулирующих элементы конституционного строя как совокупности политических, экономических, социальных и духовно-культурных отношений, а также черты и принципы конституционного строя Российской Федерации.

Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права

Практические задания:

Задание 1.

Составьте схему «Правоспособность и дееспособность в различных отраслях права» и отразите в ней виды субъектов данных отраслей, моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности, содержание правоспособности.

Задание 2.

На основании анализа Семейного кодекса РФ составьте схемы «Вступление в брак и расторжение брака», «Права и обязанности супругов», «Правовой режим имущества супругов», «Права и обязанности родителей и детей», «Алиментные правоотношения».

Задание 3.

Изучите принцип свободы труда. Представьте в виде схемы формы реализации свободы труда в России.

Задание 4.

Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Задание 5.

Составьте таблицу о видах юридической ответственности, сравнив их по

следующим позициям:

- цели ответственности;
- основание для привлечения к ответственности;
- санкции, характеризующие вид ответственности;
- основания освобождения от ответственности;
- орган, привлекающий к ответственности.

Задание 6.

Сравните составы правонарушений, предусмотренных ст.ст. 158 и 161 Уголовного кодекса РФ, ст.ст. 196 и 197 Уголовного кодекса РФ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие и основные признаки права, функции права. Социальная ценность права.
2. Взаимосвязь права и экономики.
3. Понятие правоотношений. Состав (структура) правоотношений.
4. Объекты и субъекты правоотношений: понятие и виды.
5. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правового закрепления. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
7. Понятие и структура правовой нормы (нормы права). Понятие открытой и закрытой гипотезы.
8. Виды норм права: по предмету правового регулирования; по функциям; по характеру предписаний; по степени определенности содержащихся в них правил.
9. Способы изложения норм права (прямой, отыскочный, бланкетный).
10. Правила действия норм права: в пространстве: во времени; по кругу лиц.
11. Источника права: понятие и виды.
12. Классификация правовых систем. Система обычного права.
13. Ангlosаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм ангlosаксонского права.
14. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права.
15. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права.
16. Социалистическая правовая система.
17. Понятие и классификация субъектов правоотношений.
18. Правоспособность физических лиц: понятие и содержание.
19. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации.

20. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина.
21. Понятие и основные признаки юридического лица.
22. Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения.
23. Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие объективной стороны правонарушения.
24. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.
25. Понятие и виды субъектов правонарушения. Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.
26. Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и ее виды.
27. Понятие необходимой обороны. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.
28. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
29. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
30. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей.
31. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы.
32. Избирательная система.
33. Особенности федеративного устройства России.
34. Система органов государственной власти в РФ.
35. Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации.
36. Классификация основных прав и свобод граждан.
37. Содержание личных прав и свобод граждан: права на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность жилища; на свободу совести и вероисповедания.
38. Сущность политических прав граждан Российской Федерации: на свободу мысли и слова; права на объединение; права на участие в управлении делами государства.
39. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации: на предпринимательскую деятельность; права на собственность; на свободный труд; права на жилище; права на образование.
40. Сущность и содержание конституционных обязанностей граждан РФ.
41. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ
42. Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом.
43. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения.
44. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные.
45. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

46. Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности
47. Содержание права собственности и его виды. Основания приобретения и прекращения права собственности.
48. Понятие обязательства в гражданском праве. Субъекты обязательства. Понятие договора и его содержание. Характеристика основных способов обеспечения исполнения обязательств.
49. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.
50. Понятие наследства и его состав. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Понятие недостойных наследников.
51. Общие правила наследования по завещанию. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.
52. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок отмены и изменения завещания.
53. Наследственный договор: понятие и порядок заключения.
54. Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи.
55. Заключение и расторжение брака.
56. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
57. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.
58. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
59. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.
60. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.