Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:05
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.10 Платежные системы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.10 Платежные системы одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого института управления - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.10 Платежные системы обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
ФГОС ВО	УК-6	*Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*	УК-6.3	*Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста*	***УК-6.3. З-4. Знает*** *основные направления профессионального развития и требования к компетенциям специалистов в сфере платежных систем и финансовых технологий* ***УК-6.3. У-4. Умеет*** *планировать свое профессиональное развитие в области платежных систем с учетом тенденций развития финансового рынка*
	ОПК-5	*Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*	ОПК-5.1	*Выбирает инструментарий исследований из общеизвестных и оценивает их валидность с позиций поставленных целей и задач своей организации*	***ОПК-5.1. З-3. Знает*** *методы поиска и оценки достоверности информации о платежных системах, банковских продуктах и финансовых операциях*

					ОПК-5.1. У-3. Умеет *выбирать и оценивать источники информации для анализа платежных систем и их эффективности*
			ОПК - 5.2	Обеспечивает качество, целостность, безопасность и эффективное использование ресурсов данных организации	***ОПК-5.2. З-4. Знает*** *основы обеспечения безопасности, защиты персональных данных и предотвращения мошенничества в электронных платежных системах* ***ОПК-5.2. У-4. Умеет*** *соблюдать правила информационной безопасности при работе с платежными данными и финансовыми транзакциями*
	ОПК-6	*Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*	ОПК–6.1	*Понимает принципы работы современных информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач*	***ОПК-6.1. З-3. Знает*** *архитектуру, принципы функционирования и виды современных платежных систем (национальные, международные, электронные кошельки)* ***ОПК-6.1. У-3. Умеет***

					объяснять принципы работы платежных инструментов и технологий, используемых в финансовой сфере
			ОПК-6.2	*Использует для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии*	***ОПК-6.2. З-2. Знает*** *современные программные платформы и сервисы для получения биржевой информации* ***ОПК-6.2. У-2. Умеет*** *использовать информационные технологии для поиска и первичного анализа данных о ценных бумагах*

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 83 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час. на лекции и 36 ак. час. на практические занятия. 43 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.10 Платежные системы реализуется на 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Общий менеджмент.
- Экономическая теория: Микроэкономика.
- Экономическая теория: Макроэкономика.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Теоретико-методические основы организации и функционирования платежных систем и безналичных расчетов															
Тема 1.1	Общие принципы организации и функционирования платежных систем	6	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	5	Доклад, опрос, тестирование
Тема 1.2	Риски платежн	8	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	5	Доклад, опрос, тестирование

	ых систем													
Раздел 2. Регулирование платежных систем														
Тема 2.1	Роль центральных банков в развитии и регулировании платежных систем	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.2	Национальная платежная система Российской Федерации	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Раздел. 3. Безналичные расчеты в розничном секторе экономики														
Тема 3.1	Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание

Тема 3.2	Системы банковских платежных карт	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Раздел 4. Современные тенденции развития платежных систем														
Тема 4.1	Зарубежные, национальные и международные системы расчетов.	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 4.2	Тенденции развития платежных систем.		2			4							3	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 4.3	Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную		2			4							5	Опрос, тестирование, контрольное задание

	систему.													
Промежуточная аттестация		9								9				
Итого		144	18			36				9			43	Экзамен

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методические основы организации и функционирования платежных систем и безналичных расчетов

Тема 1.1. Общие принципы организации и функционирования платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Платежная система: основные понятия и функции. Классификация платежных систем. Субъекты платежных систем. Виды платежных систем и их особенности. Принципы классификации платежных систем. Методы оценки эффективности и устойчивости платежных систем.

Тема 1.2. Риски платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Основные виды рисков платежных систем. Методы управления рисками в платежных системах. Риски платежных систем и методы управления рисками. Методы снижения операционного и системного рисков в платежных системах.

Раздел 2. Регулирование платежных систем

Тема 2.1. Роль центральных банков в развитии и регулировании платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Роль центральных банков в развитии платежных систем. Функции центральных банков в процессе регулирования платежных систем. Международное сотрудничество. Роль центральных банков в развитии платежных систем и наблюдении за их работой. Современная платежных систем Франции и Канады. Сравнительный анализ платежных систем США, Великобритании и Германии. Принципы наблюдения за платежными системами.

Тема 2.2. Национальная платежная система Российской Федерации. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Понятие и роль национальной платежной системы. Функции и цели национальной платежной системы. Основы построения национальной платежной системы России. Платежная система России: характеристика структуры и операций. Современные системы расчетов по операциям с ценными бумагами.

Раздел. 3. Безналичные расчеты в розничном секторе экономики

Тема 3.1. Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Расчетно-платежные инструменты в системе безналичных расчетов. Технологии расчетов в российском экономическом обороте. Безналичные расчеты: правовые основы, принципы, классификация. Формы и способы безналичных расчетов. Формы расчетов (понятие, преимущества и риски). Инкассовая форма расчетов в Российской Федерации: достоинства и риски. Вексель как инструмент расчетов и кредитования. Вексельные операции банков. Система жирорасчетов в Германии и Финляндии (участники, счета,

методы расчетов). Масштабы вексельного и чекового обращения в Европе, США и Канаде. Сравнительный анализ платежных инструментов, используемых в США и Германии (виды, удельный вес в платежном обороте).

Тема 3.2. Системы банковских платежных карт. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Виды банковских карт. Системы банковских карточных продуктов. Системы удаленного доступа к банковскому счету. Электронный банкинг, каналы дистанционного банковского обслуживания, мобильные платежи. Виды электронных денег и их влияние на контроль центрального банка над денежным обращением. Аккредитивная форма расчетов в международной торговле (достоинства и недостатки различных видов аккредитивов). Особенности документарного инкассо по сравнению с документарным аккредитивом.

Раздел. 4. Современные тенденции развития платежных систем

Тема 4.1. Зарубежные, национальные и международные системы расчетов. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Особенности функционирования международных платежных систем. Системы FedWire и CHIPS (США). TARGET-2 (трансъевропейская система). Система SIC (Швейцария). Система BOJ-NET (Япония). EURO-1 (трансъевропейская система). CLS (международная система). Система Lynx (Канада). Система UnionPay (Китай). Системы быстрых платежей. Сравнительная характеристика международных карточных систем (Visa и American Express; MasterCard и Diner Club). Современные платежные карточные системы европейских стран. Российский рынок платежных карт (структура, виды карт, тенденции развития). Характеристика и особенности российских карточных систем (Сберкарт, Золотая Корона, СТБ и др.). Системы электронного клиринга в розничном секторе платежей (американский и европейский опыт).

Тема 4.2. Тенденции развития платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Организация платежного процесса в системах LVPS. Регулирование ликвидности в системе валовых расчетов. Методы контроля за рисками в нетто-системах и RTGS. Особенности российской и зарубежной практики обмена информацией в международном расчетно-платежном пространстве. Системы электронных денег и перспективы их развития. Зарубежный опыт регулирования дистанционных форм оказания банковских услуг. Обзор российского рынка Интернет-платежей. Мобильный банкинг в России: масштабы и перспективы развития. Механизм расчетов в CLS. Методы расчетов по незавершенным сделкам в неттосистемах. Институты и формы совершения трансграничных операций. Механизмы экономии ликвидности в RTGS. Основные черты TARGET 1 и TARGET 2.

Тема 4.3. Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Особенности электронных «криптобанкнот» и цифровых (крипто-) знаков. Распределенные реестры как основополагающая сущность цифровых платформ. Системы цифровых единиц учета ценности. Тенденции встраивания цифрового рубля в национальную платежную систему Российской Федерации. Сравнительный анализ американских систем валовых расчетов в режиме реального времени (Fedwire и CHIPS). Сравнительный анализ БЭСП (Россия) и западных систем валовых расчетов в режиме реального времени.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.10 Платежные системы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.10 Платежные системы используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольные вопросы для проведения опроса, тестирование, доклады, контрольные задания.

5.2.Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работ):

Раздел 1. Теоретико-методические основы организации и функционирования платежных систем и безналичных расчетов

Тема 1.1. Общие принципы организации и функционирования

платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Платежная система: основные понятия и функции.
2. Классификация платежных систем.
3. Субъекты платежных систем.
4. Виды платежных систем и их особенности.
5. Принципы классификации платежных систем.
6. Методы оценки эффективности и устойчивости платежных систем.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое платёжная система?

А) система, обеспечивающая только международные платежи;

Б) совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры; обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта экономики другому;

В) платформа для обмена криптовалютами;

Г) система для проведения платежей только между физическими лицами.

Какая из перечисленных функций не относится к функциям платёжной системы?

А) Обеспечение безопасности платежей;

Б) Установление процентных ставок по кредитам;

В) Осуществление расчётов между участниками системы;

Г) Предоставление информации о состоянии счетов.

Что является основной целью платёжной системы?

А) Максимизация прибыли участников системы;

Б) Обеспечение эффективного и безопасного проведения платежей;

В) Регулирование курса валют;

Г) Контроль за движением товаров между странами.

Какие элементы включает в себя платёжная система?

А) Только банки и их филиалы;

Б) Только платёжные терминалы и банкоматы;

В) Банки, платёжные инструменты, процессинговые центры, правила и процедуры;

Г) Только системы для международных переводов.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие обозначенных факторов конкретным характеристикам систем:

Фактор	Характеристика
1. Внутренний	А. Развитие платежной инфраструктуры
	Б. Высокие требования к безопасности и надежности
2. Внешний	В. Удобство интерфейса
	Г. Целенаправленная государственная политика
	Д. Доверия к банковской системе

Тема 1.2. Риски платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Основные виды рисков платежных систем.
2. Методы управления рисками в платежных системах.
3. Риски платежных систем и методы управления рисками.
4. Методы снижения операционного и системного рисков в платежных системах.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой вид риска связан с возможностью неисполнения обязательств участниками платёжной системы?

А) Кредитный риск;
Б) Операционный риск;
В) Рыночный риск;
Г) Юридический риск.

Какой риск связан с техническими неполадками или сбоями в работе платёжной системы?

А) Кредитный риск;
Б) Операционный риск;
В) Системный риск;
Г) Ликвидный риск.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, элементам, обозначенным в левой колонке:

Риск	Характеристика
1. Ликвидный	А. связан с возможностью неисполнения обязательств участниками платёжной системы
2. Юридический	Б. связан с возможностью потери ликвидности участниками платёжной системы, что может привести к неспособности выполнить платежи
3. Операционный	В. связан с техническими неполадками или сбоями в работе платёжной системы
4. Рыночный	Г. возникает из-за изменений в законодательстве или правовых нормах, влияющих на платёжную систему

Раздел 2. Регулирование платежных систем

Тема 2.1. Роль центральных банков в развитии и регулировании платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Роль центральных банков в развитии платежных систем.
2. Функции центральных банков в процессе регулирования платежных систем.
3. Международное сотрудничество.
4. Роль центральных банков в развитии платежных систем и наблюдении за их работой.
5. Современная платежных систем Франции и Канады.
6. Сравнительный анализ платежных систем США, Великобритании и Германии. Принципы наблюдения за платежными системами.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какую основную функцию выполняют центральные банки в платёжных системах?

А) Обеспечение стабильности национальной валюты;

Б) Регулирование ставок по кредитам для физических лиц;

В) Управление государственными резервами драгоценных металлов;

Г) Контроль за деятельностью коммерческих банков в сфере туризма.

Что из перечисленного не относится к задачам центральных банков в контексте платёжных систем?

А) Разработка и внедрение стандартов платёжных систем;

Б) Обеспечение надёжности и безопасности платёжных систем;

В) Установление лимитов на выдачу потребительских кредитов.

Г) Надзор за платёжными системами и участниками.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Какие меры могут предпринимать центральные банки для повышения эффективности платёжных систем?	А) Обеспечение бесперебойности и эффективности платёжных операций
2. Что является одной из ключевых целей центральных	Б) Создание условий для развития инновационных платёжных технологий.
3. Что обеспечивает эффективность и безопасность платёжных систем	В) Банковские карты, электронные деньги, платёжные поручения
4. Какие инструменты используются в системе безналичных расчётов?	Д) Наличие современных технологий и стандартов

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Центральный банк рассматривает радикальную реформу денежной системы – переход от частичной конвертируемости к полной конвертируемости национальной валюты. При этом эксперты предупреждают о возможной волатильности рынка.

Какие преимущества и риски для экономики связаны с переходом к полностью конвертируемой валюте, и как это влияет на стабильность денежной системы?

Тема 2.2. Национальная платежная система Российской Федерации. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и роль национальной платежной системы.
2. Функции и цели национальной платежной системы.
3. Основы построения национальной платежной системы России.
4. Платежная система России: характеристика структуры и операций.
5. Современные системы расчетов по операциям с ценными бумагами.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какие меры могут предпринимать центральные банки для повышения эффективности платёжных систем?

А) Регулирование ставок по депозитам физических лиц;

Б) Разработка правил для работы коммерческих банков с ценными бумагами;

В) Создание условий для развития инновационных платёжных технологий.

Г) Установление квот на выдачу кредитов малому и среднему бизнесу.

Что является одной из ключевых целей центральных банков при регулировании платёжных систем?

А) Максимизация прибыли коммерческих банков;

Б) Минимизация времени обработки международных почтовых отправлений;

В) Обеспечение бесперебойности и эффективности платёжных операций;

Г) Регулирование цен на товары и услуги.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 А или 2 Г).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

КАК НАЗЫВАЮТСЯ	ТЕРМИН
1) оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных	А) Платежный агент

средств).	
2) юридическое лицо, за исключением кредитной организации, или индивидуальный предприниматель, осуществляющие деятельность по приему платежей физических лиц.	Б) Оператор электронных денежных средств
3) организация, обеспечивающая в рамках платежной системы прием к исполнению распоряжений участников платежной системы об осуществлении перевода денежных средств	В) платежный клиринговый центр

Раздел. 3. Безналичные расчеты в розничном секторе экономики

Тема 3.1. Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Расчетно-платежные инструменты в системе безналичных расчетов.
2. Технологии расчетов в российском экономическом обороте.
3. Безналичные расчеты: правовые основы, принципы, классификация.
4. Формы и способы безналичных расчетов. Формы расчетов (понятие, преимущества и риски).
5. Инкассовая форма расчетов в Российской Федерации: достоинства и риски.
6. Вексель как инструмент расчетов и кредитования. Вексельные операции банков.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какие инструменты используются в системе безналичных расчётов?

А) Только наличные деньги;

Б) Банковские карты, электронные деньги, платёжные поручения;

В) Только чеки;

Г) Только межбанковские переводы.

Что обеспечивает эффективность и безопасность платёжных систем?

А) Количество банков-участников;

Б) Скорость печати наличных денег;
В) Наличие современных технологий и стандартов;
Г) Количество выпущенных ценных бумаг.

Какая форма безналичных расчётов предполагает платёжное поручение от плательщика банку?

А) Расчёты платёжными требованиями;
Б) Расчёты платёжными поручениями;
В) Расчёты чеками;
Г) Расчёты наличными через терминалы.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Вы переводили деньги через систему быстрых платежей другому человеку, но средства так и не поступили получателю.

Опишите пошагово ваши действия для решения этой проблемы, учитывая, что вы пользуетесь мобильным приложением банка и сайтом банка для отслеживания операций.

Какие шаги вы предпримете в первую очередь? С какими службами или представителями банка вы будете взаимодействовать? Какие данные и документы вам понадобятся для решения проблемы? Какие риски и угрозы вы должны учитывать в данной ситуации? Объясните, почему каждый из ваших шагов важен для решения проблемы.

Тема 3.2. Системы банковских платежных карт. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Виды банковских карт. Системы банковских карточных продуктов.
2. Системы удаленного доступа к банковскому счету.
3. Электронный банкинг, каналы дистанционного банковского обслуживания, мобильные платежи.
4. Виды электронных денег и их влияние на контроль центрального банка над денежным обращением.
5. Аккредитивная форма расчетов в международной торговле (достоинства и недостатки различных видов аккредитивов).
6. Особенности документарного инкассо по сравнению с документарным аккредитивом.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой из перечисленных способов безналичных расчётов используется для оплаты товаров и услуг через интернет?

А) Наличные деньги;

Б) Банковский перевод по реквизитам;

В) Электронные деньги и онлайн-платежи через платёжные системы;

Г) Чеки.

Что из перечисленного является формой безналичных расчётов, используемой для списания средств со счёта плательщика на основании расчётных документов?

А) Оплата через терминалы самообслуживания;

Б) Платёжные требования и платёжные поручения;

В) Оплата наличными через кассу банка;

Г) Использование банковских карт для снятия наличных.

Какой способ безналичных расчётов может быть использован для осуществления периодических платежей, например, для оплаты услуг связи или коммунальных платежей?

А) Оплата по QR-коду;

Б) Автоматические банковские переводы (автоплатежи);

В) Оплата через платёжные терминалы;

Г) Платёжные поручения.

Какие виды банковских карт позволяют осуществлять безналичные платежи?

А) Дебетовые карты;

Б) Кредитные карты;

В) Предоплаченные карты;

Г) Все перечисленные варианты.

Контрольные задания:

Вы получили сообщение о том, что ваш знакомый перевёл вам деньги через систему быстрых платежей, однако вы не видите поступления средств на свой счёт.

Что вы будете делать в этой ситуации? Опишите ваши действия, учитывая риски и угрозы, связанные с использованием систем быстрых платежей, описанные выше.

Раздел. 4. Современные тенденции развития платежных систем

Тема 4.1. Зарубежные, национальные и международные системы расчетов. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Особенности функционирования международных платежных систем.
2. Системы FedWire и CHIPS (США). TARGET-2 (трансъевропейская система). Система SIC (Швейцария).
3. Система BOJ-NET (Япония).
4. EURO-1 (трансъевропейская система).
5. CLS (международная система). Система Lynx (Канада). Система UnionPay (Китай).
6. Системы быстрых платежей. Сравнительная характеристика международных карточных систем (Visa и American Express; MasterCard и Diner Club).
7. Современные платежные карточные системы европейских стран.
8. Российский рынок платежных карт (структура, виды карт, тенденции развития). Характеристика и особенности российских карточных систем (Сберкарт, Золотая Корона, СТБ и др.).
9. Системы электронного клиринга в розничном секторе платежей (американский и европейский опыт).

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Назовите основные направления деятельности Центрального банка:

А) проведение монетарной политики;

Б) проведение налоговой политики;

В) проведения антиинфляционной политики;

Г) проведения кредитной политики.

Какой из перечисленных элементов не является обязательным для проведения безналичной оплаты банковской картой?

А) Банкомат;

Б) Платёжная система (например, Visa, Mastercard);

В) Банк-эмитент карты;

Г) Банк-эквайер торговой точки.

Что означает термин «чип на банковской карте»?

А) Специальный номер карты;

Б) Защитный слой, предотвращающий подделку карты;

В) Микропроцессор, обеспечивающий дополнительный уровень безопасности при проведении платежей;

Г) Срок действия карты.

Какая международная платёжная система использует аббревиатуру «VISA»?

А) Система, основанная в Европе;

Б) Система, работающая только в странах Азии;

В) Международная платёжная система с глобальным охватом;

Г) Система, действующая исключительно в рамках одного континента.

Что является основной функцией международных платёжных систем?

А) Обмен валюты между странами;

Б) Обеспечение проведения безналичных платежей между банками и платёжными системами по всему миру;

В) Выдача наличных денег в банкоматах;

Г) Управление депозитными счетами.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (1-Б, 2-А).

Содержание функции центрального банка	Название функции
1. Осуществление монопольной эмиссии наличных денег и организация их обращения 2. Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем	А. Проводник денежно-кредитной политики

предоставления им централизованных кредитов	Б. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций
3. Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача им лицензий на осуществление банковских операций	В. Посредник в кредитах
4. Проведение операций по размещению и погашению государственного долга, кассовому исполнению бюджета, ведению текущих счетов правительства	Г. Финансовый агент правительства
5. Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках	Ж. Эмиссионный центр страны

Тема 4.2. Тенденции развития платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Организация платежного процесса в системах LVPS.
2. Регулирование ликвидности в системе валовых расчетов.
3. Методы контроля за рисками в нетто-системах и RTGS.
4. Особенности российской и зарубежной практики обмена информацией в международном расчетно-платежном пространстве.
5. Системы электронных денег и перспективы их развития.
6. Зарубежный опыт регулирования дистанционных форм оказания банковских услуг.
7. Обзор российского рынка Интернет-платежей. Мобильный банкинг в России: масштабы и перспективы развития. Механизм расчетов в CLS.
8. Методы расчетов по незавершенным сделкам в неттосистемах.
9. Институты и формы совершения трансграничных операций.
10. Механизмы экономии ликвидности в RTGS. Основные черты TARGET 1 и TARGET 2.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какие из перечисленных факторов способствуют развитию международных платёжных систем?

А) Отсутствие технологий для проведения безналичных платежей;

Б) Рост числа онлайн-покупок и трансграничных операций;

В) Снижение количества участников платёжных систем;

Г) Ужесточение законодательства в сфере финансовых операций.

Что необходимо для того, чтобы международная платёжная система могла функционировать в разных странах?

А) Наличие физических отделений банков в каждой стране;

Б) Соглашения между банками и платёжными системами разных стран;

В) Единая валюта для всех участников системы;

Г) Отсутствие законодательства, регулирующего финансовые операции.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Вы используете банковскую платёжную карту для оплаты товаров в интернет-магазине, но транзакция не проходит.

Опишите пошагово ваши действия для решения этой проблемы, учитывая, что у вас есть доступ к мобильному приложению банка и интернет-банкингу.

Какие шаги вы предпримете в первую очередь? С какими службами или представителями банка вы будете взаимодействовать? Какие данные и документы вам понадобятся для решения проблемы? Какие риски и угрозы вы должны учитывать в данной ситуации? Объясните, почему каждый из ваших шагов важен для решения проблемы.

Тема 4.3. Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Особенности электронных «криптобанкнот» и цифровых (крипто-) знаков.
2. Распределенные реестры как основополагающая сущность цифровых платформ.
3. Системы цифровых единиц учета ценности.
4. Тенденции встраивания цифрового рубля в национальную платежную систему Российской Федерации.

5. Сравнительный анализ американских систем валовых расчетов в режиме реального времени (Fedwire и CHIPS).
6. Сравнительный анализ БЭСП (Россия) и западных систем валовых расчетов в режиме реального времени.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое «криптобанкноты»?

А) Физические банкноты, защищённые криптографией;

Б) Электронные платёжные средства, обеспеченные золотом;

В) Цифровые аналоги бумажных денег, функционирующие в децентрализованных системах;

Г) Валюта, используемая только в определённых странах.

Чем отличаются цифровые (крипто-) знаки от традиционных фиатных денег?

А) Цифровые знаки имеют физическое воплощение, в отличие от фиатных денег;

Б) Цифровые знаки обеспечены драгоценными металлами, а фиатные деньги — нет;

В) Фиатные деньги децентрализованы, а цифровые знаки выпускаются и регулируются центральными органами;

Г) Цифровые знаки не имеют централизованного эмитента и основаны на технологии блокчейн.

Какая основная особенность криптобанкнот и цифровых знаков?

А) Они могут быть обменены на драгоценные металлы;

Б) Они обеспечены гарантиями государства;

В) Они анонимны и не требуют идентификации владельца.

Г) Они основаны на технологии блокчейн и децентрализованы.

Что обеспечивает безопасность транзакций с использованием криптобанкнот и цифровых знаков?

А) Физическая защита банкнот;

Б) Государственное регулирование и лицензирование;

В) Технология блокчейн и криптографические методы;

Г) Наличие централизованных банков-эмитентов.

Что представляет собой цифровой рубль?

А) Традиционная бумажная купюра, имеющая цифровой аналог для удобства расчётов;

Б) Электронная форма рубля, эмитируемая Центральным банком и функционирующая на базе технологии блокчейн;

В) Валюта, обеспеченная драгоценными металлами и используемая для электронных платежей;

Г) Международная платёжная система, интегрированная с российской финансовой системой.

Какова основная цель внедрения цифрового рубля в платёжную систему России?

А) Обеспечение возможности оплаты товаров и услуг исключительно в онлайн-формате;

Б) Создание альтернативы международным платёжным системам для снижения зависимости от них;

В) Повышение эффективности и безопасности платёжных операций, снижение издержек;

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Вы находитесь в стране, активно участвующей в международных экономических отношениях, и хотите воспользоваться системой бесконтактной оплаты с помощью мобильного приложения для покупки товаров в местном магазине. Однако при попытке совершить оплату появляется сообщение об ошибке.

Опишите пошагово ваши действия для решения этой проблемы, учитывая, что у вас есть доступ к мобильному приложению банка и сайту банка для отслеживания операций.

Какие шаги вы предпримете в первую очередь? С какими службами или представителями банка вы будете взаимодействовать? Какие данные и документы вам понадобятся для решения проблемы? Какие современные тенденции в развитии платёжных систем могут быть связаны с возникшей проблемой? Объясните, почему каждый из ваших шагов важен для решения проблемы и как понимание тенденций развития платёжных систем может помочь в диагностике и устранении неполадок.

Задание 2.

Вы находитесь в зарубежной стране и хотите расплатиться банковской платёжной картой в местном магазине, но операция не проходит.

Опишите пошагово ваши действия для решения этой проблемы, учитывая, что у вас есть доступ к мобильному приложению банка и сайту банка для отслеживания операций.

Какие шаги вы предпримете в первую очередь? С какими службами или представителями банка вы будете взаимодействовать? Какие данные и документы вам понадобятся для решения проблемы? В каких системах международных и национальных расчётов может быть причина возникшей проблемы? Объясните, почему каждый из ваших шагов важен для решения проблемы.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	40

Максимальная сумма баллов по текущему контроль знаний составляет 100 баллов:

60 баллов студент может получить по текущей успеваемости на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы;

40 баллов студент может получить при выполнении заданий контрольных точек.

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1, Тема 1.2.

Подготовка групповых докладов с их обсуждением.

Тематика докладов:

1. Принципы классификации платежных систем, их виды и особенности.
2. Подходы к оценке эффективности и устойчивости платежных систем.
3. Риски платежных систем и методы управления рисками.
4. Меры по снижению операционного и системного рисков в платежных системах.
5. Роль центральных банков в развитии платежных систем.
6. Современная платежных систем Франции и Канады.
7. Сравнительный анализ платежных систем США, Великобритании и Германии.
8. Принципы наблюдения за платежными системами. Роль ЦБ.
9. Методы оценки эффективности и устойчивости платежных систем.
10. Формы расчетов: понятие, преимущества, риски.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы,

подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.1, Тема 2.2

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Принципы наблюдения за платежными системами. Роль ЦБ.
2.	Формы расчетов: понятие, преимущества, риски.
3.	Инкассовая форма расчетов в Российской Федерации: достоинства и риски.
4.	Вексель как инструмент расчетов и кредитования. Вексельные операции банков
5.	Система жирорасчетов в Германии и Финляндии (участники, счета, методы расчетов).
6.	Масштабы вексельного и чекового обращения в Европе, США и Канаде.
7.	Сравнительный анализ платежных инструментов, используемых в США и Германии (виды, удельный вес в платежном обороте).
8.	Виды электронных денег и их влияние на контроль центрального банка над денежным обращением
9.	Аккредитивная форма расчетов в международной торговле (достоинства и недостатки различных видов аккредитивов).

10.	Особенности документарного инкассо по сравнению с документарным аккредитивом.
11.	Передача банковской информации через Интернет или через систему SWIFT: плюсы и минусы.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
60-80	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
40-50	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-30	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 3.1, 3.2.

Контрольные задания:

Задание 1.

Банк учел 2 векселя со сроками погашения через 61 и через 32 дня соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 17% годовых

банком было удержано комиссионные в размере 850 руб.

Определить номинальную стоимость второго векселя, если первый заявлен на сумму 14000 руб.

Задание 2.

Обязательство уплатить через 150 дней ссуду в размере 60 тыс. руб. с начисленными процентами по ставке 8% годовых было учтено в банке за 130 дней до наступления срока по учетной ставке 10,5%. Временная база принимается равной 365 дней при начислении процентной ставки и 360 дней - при начислении учетной ставки.

Определить сумму платежного обязательства с начислением простых процентов.

Задание 3.

Традиционные банки теряют доверие клиентов из-за роста альтернативных финансовых сервисов и цифровых банков, что приводит к значительным изменениям в структуре банковской системы. Вопрос: Какие меры могут предпринять традиционные банки и регуляторы для восстановления доверия клиентов в условиях цифровизации финансового сектора?

Задание 4.

Клиент банка выбирает между кредитом с фиксированной процентной ставкой и кредитом с плавающей процентной ставкой, пытаясь спрогнозировать влияние будущих изменений рынка на стоимость кредита. Вопрос: Какие преимущества и недостатки характеризуют фиксированную и плавающую процентные ставки, и как заемщику оценивать риски при выборе оптимального кредитного продукта?

Задача 5.

В условиях роста инфляции Центральный банк применяет различные инструменты монетарной политики, включая операции на открытом рынке и регулирование обязательных резервов, чтобы стабилизировать экономику. Вопрос: Какие инструменты монетарной политики помогают Центральному банку регулировать инфляцию, и как они влияют на экономическую стабильность?

Задание 6.

Банк учел 2 векселя со сроками погашения через 53 и через 28 дней соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 12% годовых банком были удержаны комиссионные в размере 730 руб.

Определить номинальную стоимость второго векселя, если первый был заявлен на сумму 11000 руб.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия

90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
60-80	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
40-50	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-30	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 4.

Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что необходимо для того, чтобы международная платёжная система могла функционировать в разных странах?

А) Наличие физических отделений банков в каждой стране;

Б) Соглашения между банками и платёжными системами разных стран;

В) Единая валюта для всех участников системы;

Г) Отсутствие законодательства, регулирующего финансовые операции.

Что такое «криптобанкноты»?

А) Физические банкноты, защищённые криптографией;

Б) Электронные платёжные средства, обеспеченные золотом;

В) Цифровые аналоги бумажных денег, функционирующие в децентрализованных системах;

Г) Валюта, используемая только в определённых странах.

Чем отличаются цифровые (крипто-) знаки от традиционных фиатных денег?

А) Цифровые знаки имеют физическое воплощение, в отличие от фиатных денег;

Б) Цифровые знаки обеспечены драгоценными металлами, а фиатные деньги — нет;

В) Фиатные деньги децентрализованы, а цифровые знаки выпускаются и регулируются центральными органами;

Г) Цифровые знаки не имеют централизованного эмитента и основаны на технологии блокчейн.

Какая основная особенность криптобанкнот и цифровых знаков?

А) Они могут быть обменены на драгоценные металлы;

Б) Они обеспечены гарантиями государства;

В) Они анонимны и не требуют идентификации владельца.

Г) Они основаны на технологии блокчейн и децентрализованы.

Что обеспечивает безопасность транзакций с использованием криптобанкнот и цифровых знаков?

А) Физическая защита банкнот;

Б) Государственное регулирование и лицензирование;

В) Технология блокчейн и криптографические методы;

Г) Наличие централизованных банков-эмитентов.

Что представляет собой цифровой рубль?

А) Традиционная бумажная купюра, имеющая цифровой аналог для удобства расчётов;

Б) Электронная форма рубля, эмитируемая Центральным банком и функционирующая на базе технологии блокчейн;

В) Валюта, обеспеченная драгоценными металлами и используемая для электронных платежей;

Г) Международная платёжная система, интегрированная с российской финансовой системой.

Какова основная цель внедрения цифрового рубля в платёжную систему России?

А) Обеспечение возможности оплаты товаров и услуг исключительно в онлайн-формате;

Б) Создание альтернативы международным платёжным системам для снижения зависимости от них;

В) Повышение эффективности и безопасности платёжных операций, снижение издержек;

Г) Замена наличных денег и полный переход на безналичные расчёты.

Кто является эмитентом цифрового рубля?

А) Коммерческие банки;

Б) Международные финансовые организации;

В) Центральный банк Российской Федерации;

Г) Платёжные системы, такие как Visa и Mastercard.

Какие преимущества может предоставить внедрение цифрового рубля для пользователей?

А) Возможность инвестирования в драгоценные металлы через цифровые платёжные системы;

Б) Снижение комиссий за банковские переводы и ускорение проведения платежей;

В) Увеличение количества международных платёжных систем, доступных для использования;

Г) Возможность получения физических банкнот цифрового эквивалента в любом отделении банка.

Что представляют собой системы быстрых платежей?

А) Платёжные системы, позволяющие осуществлять мгновенные переводы между физическими лицами без использования банковских карт.

Б) Системы для оплаты товаров и услуг в физических магазинах с помощью мобильного телефона.

В) Технологии для проведения международных денежных переводов в реальном времени.

Г) Системы для обмена криптовалют между пользователями.

Какая основная цель систем быстрых платежей?

А) Создание условий для развития теневой экономики.

Б) Увеличение времени обработки платежей для повышения комиссий.

В) Обеспечение возможности мгновенных переводов между пользователями для упрощения повседневных финансовых операций.

Г) Замена всех существующих платёжных систем.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
90-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
60-80	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
40-50	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-30	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретико-методические основы организации и функционирования платежных систем и безналичных расчетов

Тема 1.1. Общие принципы организации и функционирования платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Платежная система: основные понятия и функции
2.	Субъекты платежных систем.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

В стране активно внедряются цифровые платежные системы, и большинство населения переходит на безналичные расчёты. Это вызывает вопросы о том, насколько традиционные функции денег сохраняют свою значимость и какие изменения в экономической системе могут произойти. Вопрос: Какие функции денег остаются актуальными при переходе к цифровым платежным средствам, и как это влияет на экономическую систему?

Задание 2.

Ваш друг хочет перевести вам деньги, но не знает, какую платёжную систему выбрать для быстрого перевода. Вы объясняете ему основные принципы работы систем быстрых платежей и помогаете определиться с выбором.

Задание**:** опишите вашему другу, что такое системы быстрых платежей, какие у них цели и преимущества, а также кто может ими пользоваться. Приведите примеры таких систем в вашей стране (если известны), чтобы ваш друг мог лучше понять суть вопроса.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая из перечисленных функций не относится к функциям платёжной системы? Варианты ответов: а) обеспечение безопасности платежей б) установление процентных ставок по кредитам		
2.	Какие элементы включает в себя платёжная система? Варианты ответов: а) только банки и их филиалы б) банки, платёжные инструменты, процессинговые центры, правила и процедуры		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Что такое платёжная система?

А) система, обеспечивающая только международные платежи;

Б) совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры; обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта экономики другому;

В) платформа для обмена криптовалютами;

Г) система для проведения платежей только между физическими лицами.

Какая из перечисленных функций не относится к функциям платёжной системы?

А) Обеспечение безопасности платежей;

Б) Установление процентных ставок по кредитам;

В) Осуществление расчётов между участниками системы;

Г) Предоставление информации о состоянии счетов.

Что является основной целью платёжной системы?

А) Максимизация прибыли участников системы;

Б) Обеспечение эффективного и безопасного проведения платежей;

В) Регулирование курса валют;

Г) Контроль за движением товаров между странами.

Тема 1.2. Риски платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные виды рисков платежных систем
2.	Методы снижения операционного и системного рисков в платежных системах

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Центральный банк рассматривает модернизацию денежной системы, включая выпуск новых номиналов банкнот и цифровых денег, чтобы соответствовать уровню цен и развитию технологий. Однако это вызывает дискуссии о потенциальных рисках и механизмах регулирования. Вопрос: Какие изменения в денежной системе могут повысить её эффективность, и какие риски следует учитывать при проведении такой реформы?

Задание 2.

Ваш друг хочет узнать о рисках, связанных с использованием систем быстрых платежей. Вы объясняете ему основные аспекты и помогаете разобраться в вопросе.

Задание: опишите вашему другу, какие риски могут быть связаны с использованием систем быстрых платежей. Расскажите о возможных угрозах безопасности, технических сбоях и других рисках. Объясните, какие меры предосторожности можно предпринять для минимизации этих рисков. Приведите примеры, если это поможет вашему другу лучше понять суть вопроса.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что представляет собой		

	денежный мультипликатор? Варианты ответов: а) норма обязательных резервов б) величина коэффициента, на которую увеличивается количество денег в обращении результате сделок на денежном рынке		
2.	Какое из этих определений более полно отражает понятие инфляции? Варианты ответов: а) увеличение денежно-бумажного обращения б) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид риска связан с возможностью неисполнения обязательств участниками платёжной системы?

А) Кредитный риск;

Б) Операционный риск;

В) Рыночный риск;

Г) Юридический риск.

Какой риск связан с техническими неполадками или сбоями в работе платёжной системы?

А) Кредитный риск;
Б) Операционный риск;
В) Системный риск;
Г) Ликвидный риск.

Какой вид риска возникает из-за изменений в законодательстве или правовых нормах, влияющих на платёжную систему?

А) Операционный риск;
Б) Юридический риск;
В) Кредитный риск;
Г) Рыночный риск.

Какой риск связан с возможностью потери ликвидности участниками платёжной системы, что может привести к неспособности выполнить платежи?

А) Ликвидный риск;
Б) Рыночный риск;
В) Кредитный риск;
Г) Операционный риск.

Раздел 2. Регулирование платежных систем

Тема 2.1. Роль центральных банков в развитии и регулировании платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Платежная система. Элементы платежной системы	
2.	Принципы организации системы безналичных расчетов	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Организация компьютерной связи между банками позволила увеличить скорость обращения денег в стране «С» на 8%. Рост производства увеличил количество продаж в 1,2 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

Задание 2.

Предложение денег в стране на 75% обеспечивалась наличными (металлическими и бумажными) деньгами. Через год доля наличных в денежной массе упала до 5/8, а объем остальных составляющих предложения денег увеличился на 49 млн. условных денежных единиц. Объем продаж вырос на 20%. Цены повысились в среднем на 10%. Скорость обращения денег осталась прежней. Как и на сколько изменился объем наличных денег в стране?

Задание 3.

Два предприятия - поставщик продукции и ее потребитель, находятся в разных городах; банки и РКЦ, их обслуживающие, находятся также в разных городах. Предприятие-поставщик постоянно не выполняет условия договора. Какую форму безналичных расчетов выгоднее применять? Обоснуйте ответ.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Кто может выступать в качестве платёжных агентов в платёжной системе? Варианты ответов: а) банки, финансовые учреждения и другие организации, уполномоченные осуществлять платежи б) только банки		
2.	Какую основную функцию выполняют центральные банки в платёжных системах? Варианты ответов: а) Обеспечение		

	стабильности национальной валюты б) Регулирование ставок по кредитам для физических лиц		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного не относится к задачам центральных банков в контексте платёжных систем?

А) Разработка и внедрение стандартов платёжных систем;

Б) Обеспечение надёжности и безопасности платёжных систем;

В) Установление лимитов на выдачу потребительских кредитов.

Г) Надзор за платёжными системами и участниками.

Какие меры могут предпринимать центральные банки для повышения эффективности платёжных систем?

А) Регулирование ставок по депозитам физических лиц;

Б) Разработка правил для работы коммерческих банков с ценными бумагами;

В) Создание условий для развития инновационных платёжных технологий.

Г) Установление квот на выдачу кредитов малому и среднему бизнесу.

Что является одной из ключевых целей центральных банков при регулировании платёжных систем?

А) Максимизация прибыли коммерческих банков;

Б) Минимизация времени обработки международных почтовых отправлений;

В) Обеспечение бесперебойности и эффективности платёжных операций;

Г) Регулирование цен на товары и услуги.

Тема 2.2. Национальная платежная система Российской Федерации. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос	Ответ

п.п.		
1.	Основы построения национальной платежной системы России.	
2.	Функции и цели национальной платежной системы.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Вы получили сообщение о том, что ваш знакомый перевёл вам деньги через систему быстрых платежей, однако вы не видите поступления средств на свой счёт.

Вопрос. Что вы будете делать в этой ситуации? Опишите ваши действия, учитывая риски и угрозы, связанные с использованием систем быстрых платежей, описанные выше.

Задание 2.

Клиент банка выбирает между кредитом с фиксированной процентной ставкой и кредитом с плавающей процентной ставкой, пытаясь спрогнозировать влияние будущих изменений рынка на стоимость кредита. Вопрос: Какие преимущества и недостатки характеризуют фиксированную и плавающую процентные ставки, и как заемщику оценивать риски при выборе оптимального кредитного продукта?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что обеспечивает эффективность и безопасность платёжных систем Варианты ответов: а) наличие современных		

	технологий и стандартов б) количество банков-участников.		
2.	Что является одной из ключевых целей центральных банков при регулировании платёжных систем? Варианты ответов: а) максимизация прибыли коммерческих банков б) обеспечение бесперебойности и эффективности платёжных операций.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какую основную функцию выполняют центральные банки в платёжных системах?

А) Обеспечение стабильности национальной валюты;

Б) Регулирование ставок по кредитам для физических лиц;

В) Управление государственными резервами драгоценных металлов;

Г) Контроль за деятельностью коммерческих банков в сфере туризма.

Кто может выступать в качестве платёжных агентов в платёжной системе?

А) Только банки;

Б) Банки, финансовые учреждения и другие организации, уполномоченные осуществлять платежи;

В) Только микрофинансовые организации;

Г) Только платёжные системы.

Раздел. 3. Безналичные расчеты в розничном секторе экономики

Тема 3.1. Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных

средств. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Безналичные расчеты: правовые основы, принципы, классификация.	
2.	Вексель как инструмент расчетов и кредитования	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Банк учел 2 векселя со сроками погашения через 61 и через 32 дня соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 17% годовых банком было удержано комиссионные в размере 850 руб.

Определить номинальную стоимость второго векселя, если первый заявлен на сумму 14000 руб.

Задание 2.

Обязательство уплатить через 150 дней ссуду в размере 60 тыс. руб. с начисленными процентами по ставке 8% годовых было учтено в банке за 130 дней до наступления срока по учетной ставке 10,5%. Временная база принимается равной 365 дней при начислении процентной ставки и 360 дней - при начислении учетной ставки.

Определить сумму платежного обязательства с начислением простых процентов.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие инструменты используются в системе безналичных расчётов?		

	Варианты ответов: а) банковские карты, электронные деньги, платёжные поручения; б) только чеки		
2.	Что обеспечивает эффективность и безопасность платёжных систем? Варианты ответов: а) количество банков-участников б) наличие современных технологий и стандартов;.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая форма безналичных расчётов предполагает платёжное поручение от плательщика банку?

А) Расчёты платёжными требованиями;

Б) Расчёты платёжными поручениями;

В) Расчёты чеками;

Г) Расчёты наличными через терминалы.

Какой из перечисленных способов безналичных расчётов используется для оплаты товаров и услуг через интернет?

А) Наличные деньги;

Б) Банковский перевод по реквизитам;

В) Электронные деньги и онлайн-платежи через платёжные системы;

Г) Чеки.

Что из перечисленного является формой безналичных расчётов, используемой для списания средств со счёта плательщика на основании расчётных документов?

А) Оплата через терминалы самообслуживания;

Б) Платёжные требования и платёжные поручения;
В) Оплата наличными через кассу банка;
Г) Использование банковских карт для снятия наличных.

Какой способ безналичных расчётов может быть использован для осуществления периодических платежей, например, для оплаты услуг связи или коммунальных платежей?

А) Оплата по QR-коду;
Б) Автоматические банковские переводы (автоплатежи);
В) Оплата через платёжные терминалы;
Г) Платёжные поручения.

Какие виды банковских карт позволяют осуществлять безналичные платежи?

А) Дебетовые карты;
Б) Кредитные карты;
В) Предоплаченные карты;
Г) Все перечисленные варианты

Тема 3.2. Системы банковских платежных карт. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Системы удаленного доступа к банковскому счету.	
2.	Виды электронных денег и их влияние на контроль центрального банка над денежным обращением	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Вы используете банковскую платёжную карту для оплаты товаров в интернет-магазине, но транзакция не проходит.

Опишите пошагово ваши действия для решения этой проблемы, учитывая, что у вас есть доступ к мобильному приложению банка и интернет-банкингу.

Вопрос. Какие шаги вы предпримете в первую очередь? С какими службами или представителями банка вы будете взаимодействовать? Какие данные и документы вам понадобятся для решения проблемы? Какие риски и угрозы вы должны учитывать в данной ситуации? Объясните, почему каждый из ваших шагов важен для решения проблемы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из перечисленных элементов не является обязательным для проведения безналичной оплаты банковской картой? Варианты ответов: а) банкомат. б) банк-эквайер торговой точки		
2.	Что означает термин «чип на банковской карте»? Варианты ответов: а) специальный номер карты б) микропроцессор, обеспечивающий дополнительный уровень безопасности при проведении платежей		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой способ безналичных расчётов может быть использован для осуществления периодических платежей, например, для оплаты услуг связи или коммунальных платежей?

А) Оплата по QR-коду;
Б) Автоматические банковские переводы (автоплатежи);
В) Оплата через платёжные терминалы;
Г) Платёжные поручения.

Какие виды банковских карт позволяют осуществлять безналичные платежи?

А) Дебетовые карты;
Б) Кредитные карты;
В) Предоплаченные карты;
Г) Все перечисленные варианты.

Что такое CVV/CVC-код на банковской карте?

А) Срок действия карты;
Б) Персональный идентификационный номер владельца карты;
В) Код для подтверждения подлинности карты при онлайн-платежах;
Г) Номер счёта, к которому привязана карта.

Раздел. 4. Современные тенденции развития платежных систем

Тема 4.1. Зарубежные, национальные и международные системы расчетов. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Особенности функционирования международных платежных систем.	
2.	Характеристика и особенности российских карточных систем	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Центральный банк продаёт коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 8 млрд. руб., норма обязательных резервов составляет 15%. Определить, как изменится денежная масса.

Задание 2.

Норма обязательных резервов составляет 20%. Коммерческий банк хранит дополнительно 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 100 млн. у. е. Какую максимальную сумму может использовать банк для выдачи ссуд?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что необходимо для того, чтобы международная платёжная система могла функционировать в разных странах? Варианты ответов: а) соглашения между банками и платёжными системами разных стран б) наличие физических отделений банков в каждой стране		
2.	Какая международная платёжная система использует аббревиатуру «VISA»? Варианты ответов: а) система, основанная в европе б) система, работающая только в странах Азии		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Что является основной функцией международных платёжных систем?

А) Обмен валюты между странами;

Б) Обеспечение проведения безналичных платежей между банками и платёжными системами по всему миру;

В) Выдача наличных денег в банкоматах;

Г) Управление депозитными счетами.

Какие из перечисленных факторов способствуют развитию международных платёжных систем?

А) Отсутствие технологий для проведения безналичных платежей;

Б) Рост числа онлайн-покупок и трансграничных операций;

В) Снижение количества участников платёжных систем;

Г) Ужесточение законодательства в сфере финансовых операций.

Тема 4.2. Тенденции развития платежных систем. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Особенности российской и зарубежной практики обмена информацией в международном расчетно-платежном пространстве	
2.	Зарубежный опыт регулирования дистанционных форм оказания банковских услуг	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть лет под 10% годовых. Используются простые проценты. Определите: погашаемую сумму; сумму

процентов за кредит.

Задание 2.

Клиент хочет взять в банке кредит 2 млн. рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными платежами (кроме, возможно, последнего) после начисления процентов. Процентная ставка - 12% годовых. На какое минимальное количество лет может клиент взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 350 тысяч рублей?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что означает термин «чип на банковской карте»? Варианты ответов: а) срок действия карты. б) специальный номер карты		
2.	Что такое CVV/CVC-код на банковской карте? Варианты ответов: а) срок действия карты б) персональный идентификационный номер владельца карты		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основной функцией международных платёжных систем?

А) Обмен валюты между странами;

Б) Обеспечение проведения безналичных платежей между банками и платёжными системами по всему миру;

В) Выдача наличных денег в банкоматах;

Г) Управление депозитными счетами.

Какие из перечисленных факторов способствуют развитию международных платёжных систем?

А) Отсутствие технологий для проведения безналичных платежей;

Б) Рост числа онлайн-покупок и трансграничных операций;

В) Снижение количества участников платёжных систем;

Г) Ужесточение законодательства в сфере финансовых операций.

Тема 4.3. Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему. УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Распределенные реестры как основополагающая сущность цифровых платформ	
2.	Тенденции встраивания цифрового рубля в национальную платежную систему Российской Федерации.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Международная инициатива SWIFT по внедрению инновационной системы в области международных расчетов (gpi) значительно улучшает качество обслуживания клиентов при осуществлении международных платежей за счет повышения скорости, прозрачности и непрерывного отслеживания международных платежей. На сегодняшний день более 660 финансовых институтов присоединились к инициативе gpi по всему миру. Тысячи

международных платежей уже осуществляются с помощью нового стандарта, что дает банкам и их корпоративным клиентам неоспоримые преимущества. SWIFT gpi направлен на улучшение расчетов между юридическими лицами. Инициатива создана для того, чтобы помочь компаниям развивать международную деятельность, улучшать отношения с поставщиками и совершенствовать контроль денежных потоков. Благодаря инициативе SWIFT gpi компании уже сегодня получают целый ряд возможностей в области расчетных услуг, такие как: зачисление средств в день платежа, прозрачность комиссий, непрерывное отслеживание платежей, где они находятся и на какой стадии исполнения, информация о денежных переводах остается неизменной. Выскажите свою позицию, SWIFT gpi – это а) новый продукт, б) новое решение, в) новая платформа. Свой ответ аргументируйте.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Кто является эмитентом цифрового рубля? Варианты ответов: а) центральный банк российской федерации б) коммерческие банки		
2.	Как называется система перевода денежных средств и ценных бумаг на крупные суммы, принадлежащая Федеральной резервной системе США? Варианты ответов: а) система Федвайр б) система Форвард		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие преимущества может предоставить внедрение цифрового рубля для пользователей?

А) Возможность инвестирования в драгоценные металлы через цифровые платёжные системы;

Б) Снижение комиссий за банковские переводы и ускорение проведения платежей;

В) Увеличение количества международных платёжных систем, доступных для использования;

Г) Возможность получения физических банкнот цифрового эквивалента в любом отделении банка.

Что представляют собой системы быстрых платежей?

А) Платёжные системы, позволяющие осуществлять мгновенные переводы между физическими лицами без использования банковских карт.

Б) Системы для оплаты товаров и услуг в физических магазинах с помощью мобильного телефона.

В) Технологии для проведения международных денежных переводов в реальном времени.

Г) Системы для обмена криптовалют между пользователями.

Какая основная цель систем быстрых платежей?

А) Создание условий для развития теневой экономики.

Б) Увеличение времени обработки платежей для повышения комиссий.

В) Обеспечение возможности мгновенных переводов между пользователями для упрощения повседневных финансовых операций.

Г) Замена всех существующих платёжных систем.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы,	75-89

приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение тестовых заданий.

3. Выполнение ситуационный заданий с последующим разбором полученных результатов.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практических задание дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402

2. Туруев, И. Б. Платежные системы в условиях новой реальности : монография / И. Б. Туруев, С. Ю. Перцева. - Москва : Издательство «Аспект

Пресс», 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-7567-1259-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052259

3. Романенко, Е. В. Электронные платёжные системы : методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы / Е. В. Романенко ; СибАДИ, Кафедра «Экономика, логистика и управление качеством». - Омск : СибАДИ, 2022. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2112481

8.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786660

2. Зубарева, О. Н. Системы ВиВ : учебно-методическое пособие / О. Н. Зубарева, Е. А. Королёва. - Москва : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2020. - 45 с. - ISBN 978-5-7264-2184-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2119938

3. Малышенко, Ю. В. Электронные платежные системы в таможенном деле : учебное пособие / Ю. В. Малышенко, Д. Э. Барсегян. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-9590-1026-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используется

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

ЭБС «SOCHUM» https://sochum.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office