

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:53:14
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения об ознакомительной практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения ознакомительной практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения об ознакомительной практике

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Формы контроля	зачет
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Самостоятельная работа	106
Практические занятия	2
Недельное количество часов	6
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>УК ОС-1: Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</i>	Знать:	
	Основные логические ошибки, когнитивные искажения и методы манипуляции в информационном пространстве	УК ОС-1.2 3-1
	Принципы системного мышления: взаимосвязь элементов, целостность, иерархичность, множественность описаний	УК ОС-1.2 3-2
	Основные социально-политические, правовые и философские концепции, формирующие гражданское общество и мировоззрение	УК ОС-1.2 3-3
<i>УК ОС-1.2: Способен применять критический анализ информации и системный подход для</i>	Уметь:	
	Выявлять скрытые предпосылки, проверять достоверность источников и отделять факты от мнений и оценок в получаемой информации	УК ОС-1.2 У-1
	Анализировать сложные общественные явления и	УК ОС-1.2 У-2

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<p><i>решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</i></p>	проблемы, рассматривая их как системы с учетом контекста, причинно-следственных связей и последствий	
	Формулировать и логически обосновывать собственную позицию по социально значимым вопросам, учитывая и аргументированно опровергая контраргументы	УК ОС-1.2 У-3
	Владеть:	
	Навыками критического чтения текстов (академических, публицистических, медийных) и верификации информации	УК ОС-1.2 В-1
	Методами структурного анализа проблемы	УК ОС-1.2 В-2
<p><i>ОПК ОС-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории</i> <i>ОПК ОС-1.2: Способен аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций</i></p>	Знать:	
	Иерархию и взаимосвязь стратегических, тактических и оперативных целей и решений в организации	ОПК ОС-1.2 З-1
	Конкретные методы и инструменты принятия тактических и оперативных решений	ОПК ОС-1.2 З-2
	Логические структуры и стандарты аргументации, правила построения доказательств в профессиональной сфере	ОПК ОС-1.2 З-3
	Уметь:	
	Разрабатывать и сравнивать альтернативные варианты тактических и оперативных действий на основе количественного и качественного анализа	ОПК ОС-1.2 У-1
	Связывать предлагаемое решение с соответствующими теориями и принципами экономики и менеджмента, демонстрируя теоретическую обоснованность	ОПК ОС-1.2 У-2
	Ясно и структурированно представлять цепочку рассуждений: от анализа проблемы через выбор метода к обоснованию решения и ожидаемым результатам	ОПК ОС-1.2 У-3
	Владеть:	
	Навыками применения конкретных расчетных и графических методов для подготовки оперативных решений	ОПК ОС-1.2 В-1
Техникой подготовки убедительной презентации или служебной записки с обоснованием решения, включая риски и план реализации	ОПК ОС-1.2 В-2	
Методами ответа на критические вопросы и защиты своего решения в рамках профессиональной дискуссии	ОПК ОС-1.2 В-3	
<p><i>ОПК ОС-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-</i></p>	Знать:	
	Классификацию и назначение основных типов профессионального программного обеспечения: офисные пакеты, системы анализа данных, CRM/ERP, средства визуализации и презентации	ОПК ОС-5.2 З-1
	Принципы работы в корпоративных	ОПК ОС-5.2 З-2

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>коммуникационные технологии и программные средства</i> ОПК ОС-5.2: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	информационных средах и облачных сервисах для совместной работы	
	Основы информационной безопасности и требования к работе с данными в профессиональном контексте	ОПК ОС-5.2 3-3
	Уметь:	
	Подбирать адекватные ИКТ-инструменты и программные средства под конкретную профессиональную задачу	ОПК ОС-5.2 У-1
	Эффективно использовать продвинутые функции офисных пакетов и специализированного ПО для обработки и анализа информации	ОПК ОС-5.2 У-2
	Создавать и представлять результаты работы в цифровом формате, пригодном для профессионального использования	ОПК ОС-5.2 У-3
	Владеть:	
	Навыками уверенного пользователя MS Office / Google Workspace	ОПК ОС-5.2 В-1
	Методами работы с системами электронного документооборота, планирования	ОПК ОС-5.2 В-2
Техникой базового анализа данных с помощью специализированных инструментов	ОПК ОС-5.2 В-3	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код формируемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции	Контролируемые виды работы по практике	Наименование оценочного средства
1.	УК ОС-1.2 3-1 УК ОС-1.2 3-2 УК ОС-1.2 3-3 УК ОС-1.2 У-1 УК ОС-1.2 У-2 УК ОС-1.2 У-3 УК ОС-1.2 В-1 УК ОС-1.2 В-2 УК ОС-1.2 В-3 ОПК ОС-1.2 3-1 ОПК ОС-1.2 3-2 ОПК ОС-1.2 3-3 ОПК ОС-1.2 У-1 ОПК ОС-1.2 У-2 ОПК ОС-1.2 У-3 ОПК ОС-1.2 В-1 ОПК ОС-1.2 В-2 ОПК ОС-1.2 В-3 ОПК ОС-5.2 3-1 ОПК ОС-5.2 3-2 ОПК ОС-5.2 3-3 ОПК ОС-5.2 У-1 ОПК ОС-5.2 У-2 ОПК ОС-5.2 У-3 ОПК ОС-5.2 В-1 ОПК ОС-5.2 В-2 ОПК ОС-5.2 В-3	Подготовительный этап включает в себя решение всех организационных вопросов, включая установочную конференцию	Прохождение инструктажа, ознакомление с тематикой и алгоритмом прохождения практики /Пр/ Ознакомление с теоретическими вопросами организационного этапа прохождения практики /Ср/	Подготовка отчета о прохождении практики

2.	УК ОС-1.2 3-1 УК ОС-1.2 3-2 УК ОС-1.2 3-3 УК ОС-1.2 У-1 УК ОС-1.2 У-2 УК ОС-1.2 У-3 УК ОС-1.2 В-1 УК ОС-1.2 В-2 УК ОС-1.2 В-3 ОПК ОС-1.2 3-1 ОПК ОС-1.2 3-2 ОПК ОС-1.2 3-3 ОПК ОС-1.2 У-1 ОПК ОС-1.2 У-2 ОПК ОС-1.2 У-3 ОПК ОС-1.2 В-1 ОПК ОС-1.2 В-2 ОПК ОС-1.2 В-3 ОПК ОС-5.2 3-1 ОПК ОС-5.2 3-2 ОПК ОС-5.2 3-3 ОПК ОС-5.2 У-1 ОПК ОС-5.2 У-2 ОПК ОС-5.2 У-3 ОПК ОС-5.2 В-1 ОПК ОС-5.2 В-2 ОПК ОС-5.2 В-3	<p align="center">Исследовательский этап</p> <p align="center">Проведение исследования, сбор, анализ, систематизация и обобщение материала</p>	Выполнение практической части прохождения практики /Ср/	Подготовка отчета о прохождении практики
3	УК ОС-1.2 3-1 УК ОС-1.2 3-2 УК ОС-1.2 3-3 УК ОС-1.2 У-1 УК ОС-1.2 У-2 УК ОС-1.2 У-3 УК ОС-1.2 В-1 УК ОС-1.2 В-2 УК ОС-1.2 В-3 ОПК ОС-1.2 3-1 ОПК ОС-1.2 3-2 ОПК ОС-1.2 3-3 ОПК ОС-1.2 У-1 ОПК ОС-1.2 У-2 ОПК ОС-1.2 У-3 ОПК ОС-1.2 В-1 ОПК ОС-1.2 В-2 ОПК ОС-1.2 В-3 ОПК ОС-5.2 3-1 ОПК ОС-5.2 3-2 ОПК ОС-5.2 3-3 ОПК ОС-5.2 У-1 ОПК ОС-5.2 У-2 ОПК ОС-5.2 У-3 ОПК ОС-5.2 В-1 ОПК ОС-5.2 В-2 ОПК ОС-5.2 В-3	<p align="center">Заключительный этап</p> <p align="center">Защита практики</p>	Подготовка к защите и защита реферата о прохождении практики /Ср/	Оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение практики, в ходе контактной работы обучающихся с руководителем практики от кафедры (консультации). Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к самостоятельной работе по успешному написанию отчета по практике.

**РАЗДЕЛ 3.
ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

3.1. Ознакомительная практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета о прохождении практики.

Таблица 4

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	90-100	A	Содержание реферата соответствует программе прохождения практики, материал собран в полном объеме; выполнена структурированность реферата (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление реферата; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи реферата; при защите реферата ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	80-89	B	Содержание реферата соответствует программе прохождения практики, реферат собран в полном объеме; в реферате не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление реферата; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи реферата; при защите реферата ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями
		75-79	C	

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	70-74	D	Содержание реферата соответствует программе прохождения практики, реферат собран в полном объеме; в реферате недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление реферата); в оформлении реферата прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите реферата ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен
		60-69	E	
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	35-59	FX	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»
		0-34	F	

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
6	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75 (B, C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

При подведении итогов по практике выносятся дифференцированная оценка по балльной шкале.

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики.

Перечень *примерных тем индивидуальных заданий* при прохождении ознакомительной практики.

1. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
2. Основные тенденции в развитии мировой промышленности в первое десятилетие XXI века
3. Современные тенденции и проблемы развития сельского хозяйства
4. Новейшие отрасли в мировой экономике («новая экономика», «зеленая экономика»)
5. Состояние и перспективы развития мирового железнодорожного транспорта
6. Состояние и перспективы развития транспортного машиностроения (на примере отдельных отраслей)
7. Состояние и перспективы развития мирового автомобильного транспорта
8. Состояние и перспективы развития мирового морского транспорта
9. Состояние и перспективы развития международного трубопроводного транспорта
10. Состояние и перспективы развития мирового авиационного транспорта
11. Мировой топливно-энергетический комплекс и его особенности
12. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики
13. Основные характеристики экономики США
14. Основные характеристики экономики Великобритании
15. Основные характеристики экономики Японии
16. Основные характеристики экономики Скандинавских стран: опыт социального государства (государства всеобщего благоденствия)
17. Основные характеристики экономики Германии
18. Основные характеристики экономики Франции
19. Основные характеристики экономики Италии
20. Основные характеристики экономики Испании
21. Основные характеристики экономики Португалии
22. Основные характеристики экономики Канады и особенности ее развития
23. Основные характеристики экономики Российской Федерации и особенности ее развития
24. Современная экономика Китая и особенности ее развития
25. Современная экономика Индии и особенности ее развития.
26. Основные характеристики экономики ЮАР и особенности ее развития

27. Современные тенденции в мировой торговле сырьевыми товарами (90-е годы XX века и первое десятилетие XXI века)
28. Современные тенденции в мировой торговле продовольствием и проблема преодоления продовольственного кризиса
29. Современные тенденции в мировой торговле топливно-энергетическими товарами
30. Мировой рынок нефти: современное состояние и перспективы
31. Современные тенденции в мировой торговле машинами, оборудованием и технологиями
32. Современные тенденции в мировой торговле коммерческими услугами
33. Состояние и особенности внешней торговли США в свете новой экономической политики: проблема торгового дефицита
34. Состояние внешней торговли в азиатском регионе
35. Состояние внешней торговли в странах Африки
36. Состояние внешней торговли в странах Латинской Америки и Карибского бассейна
37. Состояние торговли между участниками СНГ
38. Миграционная политика России на современном этапе
39. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы
40. Проблема преодоления голода и нищеты в решениях ООН и других международных организаций
41. Экологические проблемы в современной мировой экономике и задачи устойчивого экономического роста (в решениях ООН и других международных организаций)
42. Энергетическая безопасность в мировой экономике
43. Концепция ООН в области Глобального партнерства: современное состояние и перспективы
44. Экономические аспекты проблемы сохранения мира и обеспечение безопасности развития
45. Экономические аспекты человеческого развития (по документам ООН и других международных организаций)

Перечень примерных *вопросов при защите отчета по практике*

1. Какие общенаучные методы исследования использованы в реферате о прохождении практики?
2. Что является теоретической базой настоящего исследования?
3. Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу реферата.
4. Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объем фактического материала?
5. Обоснуйте актуальность темы исследования, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований.
6. Обоснуйте цель и задачи исследования.
7. Назовите методы сбора данных.
8. Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных.
9. Что явилось результатом вашего исследования.
10. Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)
по ознакомительной практике**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
	<i>Подготовительный этап</i>	
1	Что является теоретической базой настоящего исследования?	УК ОС-1.2 3-1, УК ОС-1.2 3-2, УК ОС-1.2 3-3, УК ОС-1.2 У-1, УК ОС-1.2 У-2, УК ОС-1.2 У-3, УК ОС-1.2 В-1, УК ОС-1.2 В-2, УК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-1.2 3-1, ОПК ОС-1.2 3-2, ОПК ОС-1.2 3-3, ОПК ОС-1.2 У-1, ОПК ОС-1.2 У-2, ОПК ОС-1.2 У-3, ОПК ОС-1.2 В-1, ОПК ОС-1.2 В-2, ОПК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-5.2 3-1, ОПК ОС-5.2 3-2, ОПК ОС-5.2 3-3, ОПК ОС-5.2 У-1, ОПК ОС-5.2 У-2, ОПК ОС-5.2 У-3, ОПК ОС-5.2 В-1, ОПК ОС-5.2 В-2, ОПК ОС-5.2 В-3
2	Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу реферата	УК ОС-1.2 3-1, УК ОС-1.2 3-2, УК ОС-1.2 3-3, УК ОС-1.2 У-1, УК ОС-1.2 У-2, УК ОС-1.2 У-3, УК ОС-1.2 В-1, УК ОС-1.2 В-2, УК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-1.2 3-1, ОПК ОС-1.2 3-2, ОПК ОС-1.2 3-3, ОПК ОС-1.2 У-1, ОПК ОС-1.2 У-2, ОПК ОС-1.2 У-3, ОПК ОС-1.2 В-1, ОПК ОС-1.2 В-2, ОПК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-5.2 3-1, ОПК ОС-5.2 3-2, ОПК ОС-5.2 3-3, ОПК ОС-5.2 У-1, ОПК ОС-5.2 У-2, ОПК ОС-5.2 У-3, ОПК ОС-5.2 В-1, ОПК ОС-5.2 В-2, ОПК ОС-5.2 В-3
	<i>Организационный этап</i>	
3	Какие общенаучные методы исследования использованы в реферате о прохождении практики?	УК ОС-1.2 3-1, УК ОС-1.2 3-2, УК ОС-1.2 3-3, УК ОС-1.2 У-1, УК ОС-1.2 У-2, УК ОС-1.2 У-3, УК ОС-1.2 В-1, УК ОС-1.2 В-2, УК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-1.2 3-1, ОПК ОС-1.2 3-2, ОПК ОС-1.2 3-3, ОПК ОС-1.2 У-1, ОПК ОС-1.2 У-2, ОПК ОС-1.2 У-3, ОПК ОС-1.2 В-1, ОПК ОС-1.2 В-2, ОПК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-5.2 3-1, ОПК ОС-5.2 3-2, ОПК ОС-5.2 3-3, ОПК ОС-5.2 У-1, ОПК ОС-5.2 У-2, ОПК ОС-5.2 У-3, ОПК ОС-5.2 В-1, ОПК ОС-5.2 В-2, ОПК ОС-5.2 В-3
4	Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объём фактического материала?	УК ОС-1.2 3-1, УК ОС-1.2 3-2, УК ОС-1.2 3-3, УК ОС-1.2 У-1, УК ОС-1.2 У-2, УК ОС-1.2 У-3, УК ОС-1.2 В-1, УК ОС-1.2 В-2, УК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-1.2 3-1, ОПК ОС-1.2 3-2, ОПК ОС-1.2 3-3, ОПК ОС-1.2 У-1, ОПК ОС-1.2 У-2, ОПК ОС-1.2 У-3, ОПК ОС-1.2 В-1, ОПК ОС-1.2 В-2, ОПК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-5.2 3-1, ОПК ОС-5.2 3-2, ОПК ОС-5.2 3-3, ОПК ОС-5.2 У-1, ОПК ОС-5.2 У-2, ОПК ОС-5.2 У-3, ОПК ОС-5.2 В-1, ОПК ОС-5.2 В-2, ОПК ОС-5.2 В-3
5	Обоснуйте актуальность темы исследования, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований	УК ОС-1.2 3-1, УК ОС-1.2 3-2, УК ОС-1.2 3-3, УК ОС-1.2 У-1, УК ОС-1.2 У-2, УК ОС-1.2 У-3, УК ОС-1.2 В-1, УК ОС-1.2 В-2, УК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-1.2 3-1, ОПК ОС-1.2 3-2, ОПК ОС-1.2 3-3, ОПК ОС-1.2 У-1, ОПК ОС-1.2 У-2, ОПК ОС-1.2 У-3, ОПК ОС-1.2 В-1, ОПК ОС-1.2 В-2, ОПК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-5.2 3-1, ОПК ОС-5.2 3-2, ОПК ОС-5.2 3-3, ОПК ОС-5.2 У-1, ОПК ОС-5.2 У-2, ОПК ОС-5.2 У-3, ОПК ОС-5.2 В-1, ОПК ОС-5.2 В-2, ОПК ОС-5.2 В-3
6	Обоснуйте цель и задачи исследования	УК ОС-1.2 3-1, УК ОС-1.2 3-2, УК ОС-1.2 3-3, УК ОС-1.2 У-1, УК ОС-1.2 У-2, УК ОС-1.2 У-3, УК

		ОС-1.2 В-1, УК ОС-1.2 В-2, УК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-1.2 З-1, ОПК ОС-1.2 З-2, ОПК ОС-1.2 З-3, ОПК ОС-1.2 У-1, ОПК ОС-1.2 У-2, ОПК ОС-1.2 У-3, ОПК ОС-1.2 В-1, ОПК ОС-1.2 В-2, ОПК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-5.2 З-1, ОПК ОС-5.2 З-2, ОПК ОС-5.2 З-3, ОПК ОС-5.2 У-1, ОПК ОС-5.2 У-2, ОПК ОС-5.2 У-3, ОПК ОС-5.2 В-1, ОПК ОС-5.2 В-2, ОПК ОС-5.2 В-3
7	Назовите методы сбора данных	УК ОС-1.2 З-1, УК ОС-1.2 З-2, УК ОС-1.2 З-3, УК ОС-1.2 У-1, УК ОС-1.2 У-2, УК ОС-1.2 У-3, УК ОС-1.2 В-1, УК ОС-1.2 В-2, УК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-1.2 З-1, ОПК ОС-1.2 З-2, ОПК ОС-1.2 З-3, ОПК ОС-1.2 У-1, ОПК ОС-1.2 У-2, ОПК ОС-1.2 У-3, ОПК ОС-1.2 В-1, ОПК ОС-1.2 В-2, ОПК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-5.2 З-1, ОПК ОС-5.2 З-2, ОПК ОС-5.2 З-3, ОПК ОС-5.2 У-1, ОПК ОС-5.2 У-2, ОПК ОС-5.2 У-3, ОПК ОС-5.2 В-1, ОПК ОС-5.2 В-2, ОПК ОС-5.2 В-3
8	Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных	УК ОС-1.2 З-1, УК ОС-1.2 З-2, УК ОС-1.2 З-3, УК ОС-1.2 У-1, УК ОС-1.2 У-2, УК ОС-1.2 У-3, УК ОС-1.2 В-1, УК ОС-1.2 В-2, УК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-1.2 З-1, ОПК ОС-1.2 З-2, ОПК ОС-1.2 З-3, ОПК ОС-1.2 У-1, ОПК ОС-1.2 У-2, ОПК ОС-1.2 У-3, ОПК ОС-1.2 В-1, ОПК ОС-1.2 В-2, ОПК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-5.2 З-1, ОПК ОС-5.2 З-2, ОПК ОС-5.2 З-3, ОПК ОС-5.2 У-1, ОПК ОС-5.2 У-2, ОПК ОС-5.2 У-3, ОПК ОС-5.2 В-1, ОПК ОС-5.2 В-2, ОПК ОС-5.2 В-3
<i>Заключительный этап</i>		
9	Что явилось результатом вашего исследования	УК ОС-1.2 З-1, УК ОС-1.2 З-2, УК ОС-1.2 З-3, УК ОС-1.2 У-1, УК ОС-1.2 У-2, УК ОС-1.2 У-3, УК ОС-1.2 В-1, УК ОС-1.2 В-2, УК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-1.2 З-1, ОПК ОС-1.2 З-2, ОПК ОС-1.2 З-3, ОПК ОС-1.2 У-1, ОПК ОС-1.2 У-2, ОПК ОС-1.2 У-3, ОПК ОС-1.2 В-1, ОПК ОС-1.2 В-2, ОПК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-5.2 З-1, ОПК ОС-5.2 З-2, ОПК ОС-5.2 З-3, ОПК ОС-5.2 У-1, ОПК ОС-5.2 У-2, ОПК ОС-5.2 У-3, ОПК ОС-5.2 В-1, ОПК ОС-5.2 В-2, ОПК ОС-5.2 В-3
10	Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций	УК ОС-1.2 З-1, УК ОС-1.2 З-2, УК ОС-1.2 З-3, УК ОС-1.2 У-1, УК ОС-1.2 У-2, УК ОС-1.2 У-3, УК ОС-1.2 В-1, УК ОС-1.2 В-2, УК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-1.2 З-1, ОПК ОС-1.2 З-2, ОПК ОС-1.2 З-3, ОПК ОС-1.2 У-1, ОПК ОС-1.2 У-2, ОПК ОС-1.2 У-3, ОПК ОС-1.2 В-1, ОПК ОС-1.2 В-2, ОПК ОС-1.2 В-3, ОПК ОС-5.2 З-1, ОПК ОС-5.2 З-2, ОПК ОС-5.2 З-3, ОПК ОС-5.2 У-1, ОПК ОС-5.2 У-2, ОПК ОС-5.2 У-3, ОПК ОС-5.2 В-1, ОПК ОС-5.2 В-2, ОПК ОС-5.2 В-3