

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.12.2024 12:20:15
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра иностранных языков**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Иностранный язык профессиональной
направленности»

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	«Налоги и налогообложение»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк

2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык профессиональной направленности» для обучающихся первого курса образовательной программы магистратуры направления подготовки код «30.04.08» Финансы и кредит очной формы обучения

Автор(ы), _____ заведующий кафедрой иностранных языков, доцент
разработчик(и): Л.Я.Лычко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы
и фамилия

ФОС рассмотрен на _____ иностранных языков
заседании кафедры _____

Протокол заседания кафедры от _____ 19.04.2023 _____ № 9

Заведующий кафедрой _____ дата

(подпись)

Л.Я.Лычко
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Иностранный язык профессиональной
направленности»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	«Налоги и налогообложение»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.О.03
Формы текущего контроля	Собеседование, дискуссия, тестовые задания, устный опрос, задания по деловой корреспонденции, контрольная работа.
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Семестр	1,2
Общая трудоемкость (академ. часов)	252
Аудиторная контактная работа:	98
Лекционные занятия	-
Практические занятия	94
Семинарские занятия	-
Самостоятельная работа	127
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	зачет/экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>Ук-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p>	
		<p>1 иноязычную лексику и терминологию для участия в дискуссиях и профессиональном общении</p>	<p>УК-4.1 З-1</p>
		<p>2- иноязычную лексику и терминологию для участия в дискуссиях и профессиональном общении - регистры официального и неофициального общения</p>	<p>УК-4.1 З-2</p>
		<p>3- иноязычную лексику и терминологию для участия в дискуссиях и профессиональном общении - регистры официального и неофициального общения,</p>	<p>УК-4.1 З-3</p>
		<p>Уметь:</p>	
<p>1- убеждать, настаивать на своей позиции, объяснять свою точку зрения на иностранном</p>	<p>УК-4.1 У-1</p>		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		языке с использованием профессиональной лексики и терминологии	
		2- убеждать, настаивать на своей позиции, объяснять свою точку зрения на иностранном языке с использованием профессиональной лексики и терминологии -вести профессиональную дискуссию;	УК-4.1 У-2
		3- убеждать, настаивать на своей позиции, объяснять свою точку зрения на иностранном языке с использованием профессиональной лексики и терминологии - вести профессиональную дискуссию; - осуществлять публичные выступления в пределах профессиональной тематики - учитывать социокультурные особенности общения,	УК-4.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		использовать соответствующие языковые средства общения.	
		Владеть:	
		1 способами ведения дискуссии на профессиональные темы иностранном языке	УК-4.1 В-1
		2- способами ведения дискуссии на профессиональные темы иностранном языке -функциональным языком для аргументации, умениями отстаивать свою точку зрения, убеждать и т.д.	УК-4.1 В-2
		3-способами ведения беседы и дискуссии на иностранном языке - функциональным языком для аргументации, умения отстаивать свою точку зрения, убеждать и т.д. - способностями анализировать прослушанную информацию и выдвигать идеи, предложения	УК-4.1 В-3
	УК-4.2.	Знать:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	<p>Осуществляет поиск иноязычных материалов, переводит и редактирует различные академические, профессиональные, деловые тексты с использованием современных информационных технологий и ресурсов</p>	<p>1 особенности работы с иноязычными онлайн словарями и справочными ресурсами;</p>	УК-4.2 3-1
		<p>2 - особенности работы с иноязычными онлайн словарями и справочными ресурсами; - знает основные форматы письменных текстов: деловых писем, аннотаций, рефератов, статей, эссе</p>	УК-4.2 3-2
		<p>- особенности работы с иноязычными онлайн словарями и справочными ресурсами; - знает основные форматы письменных текстов: деловых писем, аннотаций, рефератов, статей, эссе - способы и приемы редактирования иноязычных текстов с использованием двуязычных, толковых словарей, справочников, включая современные</p>	УК-4.2 3_3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		онлайн технологии.	
		<i>Уметь:</i>	
		1 переводить с иностранного языка на русский профессиональные тексты с использованием двуязычных и толковых словарей	УК-4.2 У-1
		2-переводить с иностранного языка на русский с использованием двуязычных и толковых словарей; -редактировать профессиональные тексты (деловую документацию, тезисы, статьи) на иностранном языке с учетом их формата.	УК-4.2 У-2
		- переводить с иностранного языка на русский с использованием двуязычных и толковых словарей; - редактировать профессиональные тексты (статьи, обзоры на профессиональной, научной и академической направленности) на иностранном языке с учетом их формата.	УК-4.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>-писать профессионально направленные тексты (деловые письма, тезисы, статьи) на иностранном языке с учетом их формата.</p>	
		<p><i>Владеть:</i></p>	
		<p>- языковыми умениями перевода профессионально направленных текстов с иностранного языка.</p>	УК-4.2 В-1
		<p>2 - языковыми умениями для перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный заданных профессиональных текстов; - анализировать содержание иноязычных текстов и извлекать необходимую информацию для выполнения определенных заданий</p>	УК-4.2 В-2
		<p>3- языковыми умениями для перевода с иностранного языка на русский и с русского на</p>	УК-4.2 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		иностранный заданных профессиональных текстов; - уметь пользоваться информационными ресурсами для работы с профессионально направленными текстами (поиск, анализ, редактирование, написание).	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Работа в финансовом секторе и личные финансы 1.1. Управление финансами. Личные финансы Тема 1.2. Работа в финансовом секторе.	1	УК-4.1 3-1 УК-4.2 3-1 УК-4.2 3-2 УК-4.1 У-2 УК-4.2 В-1	Устный опрос (собеседование, дискуссия), тестовые задания
2.	Раздел 2. Финансовая деятельность компаний Тема 2.1. Финансы компаний Тема 2.2. Налоги и налогообложение	1	УК-4.1 3-1 УК-4.2 3-1 УК-4.1 У-3 УК-4.2 В-1	Устный опрос (собеседование, дискуссия), тестовые задания
3.	Раздел 3. Банки Тема 3.1. Структура банка Тема 3.2. Банковские	2	УК-4.1 3-1 УК-4.1 3-2 УК-4.1 В-3 УК-4.2 3-1	Устный опрос (собеседование, дискуссия), тестовые

	услуги		УК-4.2 В-3	задания
4	Раздел 4 искусство общения Тема 4.1. Совещания и заседания Тема 4.2. Презентации	2	УК-4.1 З-1 УК-4.1 З-3 УК-4.1 В-3 УК-4.2 З-1 УК-4.2 В-3	Устный опрос (собеседование, дискуссия), тестовые задания

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Иностранный язык профессиональной направленности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система) –
1 семестр

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	-	5	5	5	15	10	10	5
Р.1.Т.1.2	-	5	5	5	15			5
Р.2.Т.2.1	-	5	5	5	15	10	10	5
Р.1.Т.2.2	-	5	5	5	15			5
Итого: 100б	-	20	20	20	60	20	10	10

2 семестр

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.3.Т.3.1	-	5	5	5	15	10	10	5
Р.3.Т.3.2	-	5	5	5	15			5
Р.4.Т.4.1	-	5	5	5	15	10	10	5
Р.4.Т.4.2	-	5	5	5	15			5
Итого: 100б	-	20	20	20	60	20	10	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

В процессе обучения иностранному языку оценивается уровень сформированности у обучаемых знаний, навыков и умений как в процессе подготовленных высказываний (контроль усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к дальнейшей работе над изучаемой темой или изучению новой темы в виде фронтального и индивидуального опроса), так и в процессе неподготовленных спонтанных высказываний (ответы на вопросы, участие в дискуссии и т. д.)

Критерии оценивания устных ответов обучающихся (говорение):

соответствие содержания ответа заданию (учитывается соответствие содержания устного высказывания поставленному заданию, теме высказывания);

полнота и глубина ответа (учитывается полнота раскрытия темы, задания, использование соответствующих фактов, понятий, иллюстративность и т.п.);

логика изложения материала (учитывается умение выстроить целостное, последовательное устное высказывание, характеризующееся связностью и слитностью текста);

лексико-грамматическая правильность устной речи (использование соответствующей терминологии и словаря, грамматическая правильность

высказываний, точность высказывания, разнообразие использования морфологических форм и синтаксических конструкций);

беглость речи (учитывается фонетическая правильность, интонация, приближённость темпа речи к естественной речи носителей языка с учётом психологических особенностей обучаемых, высказывания, а также умения делить высказывания на синтагмы, паузация, умение сокращать паузы);

коммуникативность (учитывается коммуникативная направленность высказывания, уровень интерактивности, умения установить контакт с аудиторией и собеседником, быстрота и правильность реакции обучающихся на поставленные вопросы, умения поддержать беседу),

рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается уровень владения обучаемыми стратегической компетенцией, то есть их умения находить собственные пути решения поставленных задач);

своевременность и эффективность использования наглядных материалов и технических средств при ответе (учитываются умения грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе).

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Кол-во баллов	Уровень соответствия устного ответа критериям
5 баллов	Обучающийся 1) полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания; 2) излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико-грамматических и фонетических средств; 3) демонстрирует беглость речи близкую к естественной, без длительных пауз и повторов; 4) демонстрирует умения поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, быстро и правильно реагирует на поставленные вопросы, умеет поддержать беседу, высказать своё мнение; 5) допускает 1-2 лексические, грамматические или фонетические ошибки,
4 балла	Обучающийся 1) достаточно полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания; 2) излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико-грамматических и фонетических средств, допуская небольшие неточности, которые не влияют на содержание высказывания, не мешают его правильному восприятию; 3) демонстрирует беглость речи близкую к естественной, в речи может наблюдаться некоторое количество пауз, связанных с поиском правильных средств выражения;