

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.05.2026 21:22:52  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

«ОДОБРЕНО»

решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
Протокол № 7 от «9» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Костровец  
«9» января 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)

*(код и наименование научной специальности)*

очная

*(форма обучения)*

3 года

*(срок освоения программы)*

2025

*(год начала подготовки)*

Донецк  
2024

Разработчики:

*д-р экон. наук, проф.* \_\_\_\_\_ В.В. Петрушевская  
(подпись)

*канд. гос. упр., доц.* \_\_\_\_\_ Е.Н. Лошинская  
(подпись)

*канд. филос. наук, доц.* \_\_\_\_\_ И.В. Сабирзянова  
(подпись)

*канд. пед. наук, доц.* \_\_\_\_\_ Н.А. Новоградская-Морская  
(подпись)

*д-р филол. наук, доц.* \_\_\_\_\_ М.В. Балко  
(подпись)

*канд. физ.-мат. наук, доц.* \_\_\_\_\_ Н.В. Брадул  
(подпись)

*канд. экон. наук, доц.* \_\_\_\_\_ Е.Н. Папазова  
(подпись)

*канд. экон. наук, доц.* \_\_\_\_\_ Е.В. Тарасова  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
финансов

\_\_\_\_\_ В.В. Петрушевская  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	6
4.	СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	8
5.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	9
	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Устав ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Цель и задачи программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).

Цель освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) – выполнение индивидуального плана аспиранта, в т.ч. написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

## 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

**Научный компонент** программ аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программ аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

**Итоговая аттестация** по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2. При реализации программ аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

2.3 Срок освоения программ аспирантуры по научным специальностям составляет 3 года.

## 2.4. Структура программы аспирантуры:

№	Структура программы аспирантуры
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертого пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

2.6. В рамках освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре может осуществляться педагогическая практика или научно-исследовательская практика.

Вид практики определяется научным руководителем аспиранта, исходя из достижения целей освоения программы аспирантуры.

Педагогическая практика по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой вид практической подготовки аспирантов, направленный на формирование, закрепление, развитие навыков, знаний и умений, необходимых для самостоятельного осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

Если аспирант осуществляет педагогическую практику в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» или в другой образовательной организации, его педагогическая деятельность может быть зачтена в качестве педагогической практики при условии предоставления объема учебной нагрузки.

Научно-исследовательская практика по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой вид практической подготовки аспирантов, связанный с проведением научных исследований в рамках избранной темы по соответствующей научной специальности, подготовкой научных публикаций, а также текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.7. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

*Результаты освоения программы аспирантуры представляются в виде перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.*

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
2	3
УК-3	готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности в сферах высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	способность адаптировать результаты современных исследований для решения проблем в исследуемой области
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность осуществлять критический анализ тенденций развития в направлении выбранной тематики научного исследования
ПК-4	способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения фундаментальных и прикладных задач в исследуемой области
ПК-5	способность применять современные методы и методики преподавания дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения
ПК-6	готовность к практической реализации, апробации и внедрения результатов исследования в области экономики

ПК-7	способность на основе современных методов и технологий исследования выявлять актуальные проблемы в сфере экономики, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии экономической науки, а также разработки новых концепций, методик, механизмов и инструментов, используемых в процессе экономических отношений на всех уровнях управления
ПК-8	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований
ПК-9	готовность применять современные методы научного исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин в образовательных организациях высшего образования

#### 4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Сведения о научных и/или научно-педагогических работниках, участвующих в реализации программы аспирантуры

Сведения о профессорско-преподавательском составе предоставляются два раза в год (по состоянию на 01.09 и на 01.01).

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях почасовой оплаты)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин
1.	Сабирзянова Инна Викторовна	Штатный	Заведующий кафедрой, канд. филос. наук, доцент	История и философия науки
2.	Новоградская-Морская Нинель Антоновна	Штатный	Доцент, канд. пед. наук, доцент	Иностранный язык
3.	Кириенко Ольга Эдуардовна	Штатный	Доцент, канд. экон. наук, доцент	Методология и организация работы над диссертацией; Основы научных исследований
4.	Сабирзянова Инна Викторовна	Штатный	Профессор, д-р пед. наук, профессор	Профессиональная психология, педагогика и инновационная деятельность

5.	Балко Марина Владимировна	Штатный	Заведующий кафедрой, д-р филол. наук, доцент	Основы научной речи
6.	Литвак Елена Геннадиевна	Штатный	Доцент, канд. экон. наук	Информационные системы в экономике и управлении
7.	Папазова Елена Николаевна	Штатный	Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доцент	Методы оптимизации управления и принятия решений
8.	Подгорный Владимир Васильевич	Штатный	Профессор, д-р экон. наук, доцент	Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)

Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	100

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям ФГТ.

#### 4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом программы аспирантуры и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аспиранту обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспиранты обеспечены учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и

образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) представлен в Приложении 1.

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) представлен в Приложении 2.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) представлены в Приложении 3.

### **5.4. Рабочая программа практики**

Рабочая программа практики по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) представлена в Приложении 4.

### **5.5. Программа итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) представлена в Приложении 5.

5.6. Программы вступительных испытаний для поступающих по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) в Приложении 6.