

Документ подписан с помощью электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 21:16:11
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.21

"Основы формирования профессиональной команды"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа"

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

Донецк
2022

Составитель(и):
ст. преподаватель


В.А. Бойко

Рецензент(ы):
канд. психол. наук, доцент


С.В. Данилова

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы формирования профессиональной команды" разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа" утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии и управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. психол. наук, доцент,

доцент Головлёва Е.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.навк. Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Изучение теоретических основ лидерства и управления командой и формирование практических навыков взаимодействия с группой.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о теориях лидерства; - изучить механизмы выдвижения в лидеры; - изучить факторы неудач в лидерстве; - изучить типы команд; - изучить основные подходы к формированию команд; - изучить основные методы работы с командой; - изучить факторы, влияющие на эффективность команд. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы формирования профессиональной команды" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Возрастная психология	
Социология	
Демография	
Практикум по волонтерской работе	
Деловые коммуникации	
Психология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы формирования профессиональной команды" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социально-психологические основы групповой работы	
Основы проектной деятельности	
Управление в социальной работе	
Социальная работа в экстремальных условиях	
Тренинг социальной чувствительности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-14.2: Умеет работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации.</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе;
Уровень 2	основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений;
Уровень 3	теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;
Уровень 2	анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики;
Уровень 3	применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде;
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
Уровень 2	навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой
Уровень 3	навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

<i>УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</i>	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и описание психотипов
Уровень 2	структуру системы ценностей
Уровень 3	основы групповой динамики
Уметь:	
Уровень 1	активно слушать и уточнять
Уровень 2	сравнивать и дифференцировать
Уровень 3	поддерживать и развивать идеи других
Владеть:	
Уровень 1	навыками конструктивной коммуникации
Уровень 2	технологиями построения эффективной команды
Уровень 3	навыками управления межгрупповым взаимодействием

В результате освоения дисциплины "Основы формирования профессиональной команды"

3.1	Знать:
	- в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека,
	- феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы
3.2	Уметь:
	использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;
	- применять техники и приемы эффективного общения;
	- объяснять феномены общения;
	- устанавливать доверительные взаимоотношения
3.3	Владеть:
	- использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека;
	- самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;
	- самостоятельной организации работы группы

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы формирования профессиональной команды" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы формирования профессиональной команды" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Командообразование как процесс целенаправленного формирования способа взаимодействия в группе						
Т.1.1.Основные понятия командообразования /Лек/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Т.1.1. Основные понятия командообразования /Пр/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.1.Основные понятия командообразования /Ср/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.2.Организационно-управленческие аспекты формирования команды /Лек/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.2.Организационно-управленческие аспекты формирования команды /Пр/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.2.Организационно-управленческие аспекты формирования команды /Ср/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.3. История зарождения и развития лидерства /Лек/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.3. История зарождения и развития лидерства /Пр/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.3. История зарождения и развития лидерства /Ср/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.4. Типы лидерства /Лек/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	

Т.1.4. Типы лидерства /Пр/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.4. Типы лидерства /Ср/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.5.Характеристики коммуникаций в командообразовании /Лек/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.5.Характеристики коммуникаций в командообразовании /Пр/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.5.Характеристики коммуникаций в командообразовании /Ср/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.6. Формирование и функционирование команды /Лек/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.6. Формирование и функционирование команды /Пр/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.6. Формирование и функционирование команды /Ср/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.7. Участники и члены команды /Лек/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.7. Участники и члены команды /Пр/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.1.7. Участники и члены команды /Ср/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Раздел 2. Формирование профессиональной команды						

Т.2.1.Групповое поведение в организации. /Лек/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.1.Групповое поведение в организации. /Пр/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.1.Групповое поведение в организации. /Ср/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.2. Психологические основы и принципы создания профессиональной команды /Лек/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.2. Психологические основы и принципы создания профессиональной команды /Пр/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.2. Психологические основы и принципы создания профессиональной команды /Ср/	3	3	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.3. Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов. /Лек/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.3. Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов. /Пр/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.3. Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов. /Ср/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.4. Психологические эффекты командного взаимодействия. /Лек/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.4. Психологические эффекты командного взаимодействия. /Пр/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.4. Психологические эффекты командного взаимодействия. /Ср/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	

Т.2.5. Функциональное и ролевое взаимодействие членов команды. /Лек/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.5. Функциональное и ролевое взаимодействие членов команды. /Пр/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.5. Функциональное и ролевое взаимодействие членов команды. /Ср/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.6. Психологическое обеспечение работоспособности команды. /Лек/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.6. Психологическое обеспечение работоспособности команды. /Пр/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Психологическое обеспечение работоспособности команды. /Ср/	3	4	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.7. Личностные особенности членов команды и ее эффективность /Лек/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.7. Личностные особенности членов команды и ее эффективность /Пр/	3	2	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.7. Личностные особенности членов команды и ее эффективность /Ср/	3	0	ПК-14.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.7. Личностные особенности членов команды и ее эффективность /Конс/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения; тренинг; технология балльно-рейтингового контроля.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сафонова, Н. М.	Лидерство и командообразование: учебное пособие (68 с.)	Набережные Челны :Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017
Л1.2	П. С. Гурий	Стратегическое лидерство и командообразование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: "Стратегическое управление") очной формы обучения (20 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.3	П. С. Гурий	Стратегическое лидерство и командообразование : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы «Стратегическое управление», «Менеджмент организаций») очной формы обучения (157 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие (115 с.)	Тверь : Тверской государственный университет, 2020
Л2.2	Сафонова, Н. М.	Лидерство и командообразование : учебное пособие (68 с.)	Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	П. С. Гурий	Стратегическое лидерство и командообразование: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: "Стратегическое управление") очной формы обучения (51 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии:компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Google Meet, Яндекс Телемост для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы "ДОНАУИГС".Програмное обеспечение: MS Word,MS Excel, MS Power Point,виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": http://vk.com/lib406			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:			

<http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для итоговой аттестации

1. Дайте понятие группы, ее особенности.

2. Выделите типы и виды групп, и их структура, характеристика группы в организационном пространстве.

3. Почему группа как основа социальной организации.

4. Какие известны теории формирования группы.

5. В чем состоит сущность индуктивного метода исследования организационных отношений в группе на предприятиях производственной и непроизводственной сферы?

6. Дайте определение понятию команда.

7. Выделите черты отличия и сходства команды и группы.

8. Определите условия формирования эффективной команды.

9. В чем актуальность принципов формирования и функционирования команды.

10. Сравните основные характеристики рабочей группы и команды.

11. Какова характеристика уровней командообразования.

12. Опишите алгоритм построения эффективных команд: этапы и характеристика.

13. Какова характеристика уровней командообразования.

14. Выделите роль командной работы в организации.

15. Определите потребности в командной работе (на основе тестовых заданий и психологического практикума).

16. Опишите методику исследования эффективности групп и команд

17. Опишите типологические профили и их использование при формировании команд.

18. Охарактеризуйте факторы, условия и закономерности развития команды.

19. Опишите три внутрикомандных процесса и дайте характеристику их влияния на эффективность командной работы.

20. Охарактеризуйте роль лидера на разных этапах жизнедеятельности команды.

21. 4. В чем актуальность принципов формирования и функционирования команды.

22. Дайте характеристику психологической совместимости в группе.

23. Перечислите стереотипы представлений об эффективном командном взаимодействии.

24. Опишите три психологических эффекта командного взаимодействия и дайте характеристику их влияния на эффективность командной работы.

25. Как структура команды влияет на особенности взаимодействия ее членов?

26. Перечислите критерии эффективности деятельности команды.

27. Какие социально-психологические факторы мешают эффективной деятельности команды?

28. Чем отличаются управленческие команды от остальных видов команд?

29. Дайте характеристику психологической совместимости в группе.

30. Перечислите стереотипы представлений об эффективном командном взаимодействии.

31. Опишите три психологических эффекта командного взаимодействия и дайте характеристику их влияния на эффективность командной работы.

32. Как структура команды влияет на особенности взаимодействия ее членов?
33. Перечислите критерии эффективности деятельности команды.
34. Какие социально-психологические факторы мешают эффективной деятельности команды?
35. Чем отличаются управленческие команды от остальных видов команд?
36. Какие выделяют факторы, влияющие на формирование и эффективное использование человеческого капитала управленческой команды.
37. Определите потребности в командной работе (на основе тестовых заданий и психологического практикума).
38. Выделите роль командной работы в организации.
39. Опишите методику исследования эффективности групп и команд .
40. Опишите типологические профили и их использование при формировании команд.
41. Проведите сравнительный анализ моделей взаимодействия сотрудников в команде.
42. Сравните понятие управления, руководства и лидерства.
43. Дайте характеристику основным типологиям лидерства.
44. Дайте характеристику основным типологиям руководства.
45. Дайте характеристику основным ПВК руководителя команды.
46. Опишите, как драйверы членов команды могут влиять на ее эффективность.
47. Какие индивидуально-психологические особенности членов команды повышают ее эффективность?

5.2. Темы письменных работ

Задания к групповым проектам по дисциплине «Командообразование»

1. Определение своего типа мышления на основе опросника Майерс-Бригс.
2. Определение ролевой структуры по Р.Белбину (тест).
3. Жизненный цикл команды.
4. Стадия расформирования команды.
5. Требования, предъявляемые к лидеру команды.
6. Выдвижение на лидерские позиции.
7. Формирование команды под целевое назначение.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы формирования профессиональной команды" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы формирования профессиональной команды" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы по освоению дисциплины

Описание системы оценивания для экзамена

Проведение аттестации осуществляется в устной форме. Одновременно присутствовать на могут не более пяти студентов. После получения билета дается до 15 минут на подготовку к ответу по вопросам выбранного билета. На ответы на вопросы предоставляется до 10 минут и до 5 минут ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем. После этого студенту объявляется оценка, на которую сдан зачет с оценкой.

Данный учебно-методический комплекс предназначен для оказания помощи студентам при освоении учебной дисциплины «Психологические особенности формирования команды» являющейся базовой профессиональной деятельности психолога, поэтому материал курса изложен таким образом, чтобы вопросы теории воспринимались в единстве с практикой профессиональной деятельности.

Учебный план по данному курсу предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

Самостоятельная работа студентов в рамках данной дисциплины является важным компонентом обучения, приобретения профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов позволит более углублённо освоить предлагаемый курс, поможет формированию навыков медико-психологического, социального сопровождения лиц на разных этапах возрастного развития. Для успешного выполнения самостоятельной работы рекомендовано:

1. Активно участвовать в усвоении материала на лекциях;
2. Самостоятельно работать с учебниками и научной литературой, составлять конспекты по проработанному материалу
3. Уметь аргументировать свою точку зрения, внимательно слушать выступления других студентов, уметь соотносить и сопоставлять их высказывания со своим мнением

В целях успешного освоения учебного курса студентам необходимо периодически после изучения каждой темы осуществлять самоконтроль, используя имеющиеся в составе учебно-методического комплекса контрольные вопросы и тестовые задания.

Настоящей программой предусмотрены виды деятельности студента, которые направляются и корректируются преподавателем, а также виды учебной деятельности, которые осуществляются студентом самостоятельно в рамках плана изучения данной учебной дисциплины.

К группе видов и форм самостоятельной работы студентов с участием преподавателя относятся:

В ходе изучения курса студентам предлагаются следующие типы самостоятельных работ:

1. Воспроизводящие работы, требующие от студента главным образом репродуктивных действий, связанных с воспроизведением готовых знаний, образов, что чаще всего наблюдается при решении типовых задач, выполнении упражнений. В процессе их выполнения проявляется подражательная самостоятельность.
2. Поисковые (эвристические) работы, побуждающие к активному осмыслению материала, поиску вариативных решений учебной задачи, анализу проблемной ситуации, самостоятельному выполнению логических построений. В процессе применения таких заданий студент не связан готовыми образцами.
3. Творческие работы, выполнение которых требует интенсивной самостоятельной деятельности. В результате студент находит оригинальное решение учебной задачи, которую он не только "присваивает", но и перестраивает, используя элементы исследования. Поэтому "продукты" творческой деятельности – собственные мысли, оценки, новая интерпретация фактов.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя составляет 56 часов.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

Экзамен будет проходить в форме устного опроса по списку вопросов для экзамена и выполнения одного практического задания.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения экзамена могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо

приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеокамеры. Видеокамеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для экзамена, преподаватель имеет право выставить оценку «неудовлетворительно».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

Пофамильный список подгрупп для аттестации оглашается после консультации к экзамену.

