

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 09.06.2025 15:16:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.17

"Избирательное право и избирательный процесс"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель(и):
, *ст.препод.*

_____ Дятлов В.В.

Рецензент(ы):
канд. юрид. наук, доцент

_____ Витвицка В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Избирательное право и избирательный процесс" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Административного права

Протокол от 07.06.2024 № 12

Заведующий кафедрой:
Ворушило В.П.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» является ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о порядке и условиях реализации гражданами конституционного права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, об организации и процессе проведения выборов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи:

- 1) Изучение теоретических основ избирательного права.
- 2) Анализ основных институтов избирательного права.
- 3) Анализ системы источников избирательного права.
- 4) Исследование институциональных, процессуальных и процедурных особенностей организации и проведения выборов разных уровней.
- 5) Рассмотрение правовых норм в сфере избирательного права и практики их применения.
- 6) Формирование представлений о реализации основных конституционных положений, регулирующих политико-правовые явления, возникающие в избирательных процессах, а также подготовка к активному использованию правовых средств в избирательной практике.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Избирательное право и избирательный процесс" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Конституционное право

Теория государства и права

1.3.2. Дисциплина "Избирательное право и избирательный процесс" выступает опорой для следующих элементов:

Международное частное право

Предпринимательское право

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-2.2: Способен предлагать оптимальные варианты решений нестандартных ситуаций в правоприменительной практике

Знать:

Уровень 1	особенности современного избирательного права и избирательного процесса.
Уровень 2	природу и сущность государства и права
Уровень 3	основные юридические документы

Уметь:

Уровень 1	реализовывать нормы материального и процессуального права
Уровень 2	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,
Уровень 3	анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной государственности

Владеть:

Уровень 1	юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
Уровень 2	методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов
Уровень 3	приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины "Избирательное право и избирательный процесс"

3.1	Знать:
	Особенности современного избирательного права и избирательного процесса. Природу и сущность государства и права. Основной терминологический аппарат. Основные юридические документы.
3.2	Уметь:

	Применять знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Подготавливать нормативные правовые акты. Реализовывать нормы материального и процессуального права.
3.3	Владеть:
	Технологиями избирательного права и избирательного процесса, приобретения, использования и обновления правовых знаний в различных сферах деятельности. Юридической терминологией.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Избирательное право и избирательный процесс" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Избирательное право и избирательный процесс" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Избирательное право						
Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе. Предмет и метод избирательного права. /Лек/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе. Предмет и метод избирательного права. /Сем зан/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе. Предмет и метод избирательного права. /Ср/	7	6	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Принципы избирательного права. /Лек/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Принципы избирательного права. /Сем зан/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.2. Принципы избирательного права. /Ср/	7	6	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Избирательные системы, понятие, основные типы, воздействие на партийные системы. /Лек/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Избирательные системы, понятие, основные типы, воздействие на партийные системы. /Сем зан/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Избирательные системы, понятие, основные типы, воздействие на партийные системы. /Ср/	7	6	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Избирательный процесс						
Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие, субъекты, структура и стадии. /Лек/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие, субъекты, структура и стадии. /Сем зан/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие, субъекты, структура и стадии. /Ср/	7	6	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Основные субъекты избирательного процесса. /Лек/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Основные субъекты избирательного процесса. /Сем зан/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Основные субъекты избирательного процесса. /Ср/	7	5	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Организация выборов. /Лек/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 2.3. Организация выборов. /Сем зан/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Организация выборов. /Ср/	7	5	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Завершение избирательного процесса. /Лек/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Завершение избирательного процесса. /Сем зан/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Завершение избирательного процесса. /Ср/	7	6	ПКс-2.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Завершение избирательного процесса. /Конс/	7	2	ПКс-2.2	Л1.1Л3.1 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Избирательное право и избирательный процес» используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пибаев, И. А.	Избирательное право: конспект лекций (128 с.)	Москва : Проспект, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Подгорный	Государственное регулирование экономики : конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятия" очной формы обучения (123 с.)	Донецк :ФГБ ОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Худолей, Д.М.	Избирательное право и процесс Российской Федерации: учебное пособие (390 с.)	Москва : ЮСТИЦИЯ, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституция Российской Федерации		http://www.constitution.ru/
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации		http://duma.gov.ru/
Э3	Законодательная деятельность Государственной Думы		http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm
Э4	к Федеральному закону от 12июня 2002г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: В процессе освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» используются следующие образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования, ситуационные задачи.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Избирательное право: понятие, принципы, система.
2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
10. История развития институтов избирательного права. Преемственность в избирательном праве.
11. Понятие и основные виды избирательных систем.
12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
14. Смешанные избирательные системы.
15. Особенности российской избирательной системы.
16. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартом.
17. Понятие и виды источников избирательного права.
18. Избирательное законодательство (общая характеристика).
19. Избирательное законодательство (общая характеристика).
20. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
21. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного законодательства.
22. Перспективы развития избирательного законодательства.
23. Акты Центральной избирательной комиссии и их роль в организации избирательного процесса.
24. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
25. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
26. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.
27. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
28. Правовой статус избирательного объединения.
29. Формы и гарантии участия избирателей в выборах.
30. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
31. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
32. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
33. Правовой статус Центральной избирательной комиссии: структура, полномочия, акты.
34. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
35. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
36. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
37. Статус членов избирательных комиссий.
38. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
39. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
40. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.
41. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
42. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
43. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.
44. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам.
45. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
46. Право и условия выдвижения кандидатов.
47. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
48. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
49. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.
50. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).

51. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов.
52. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
53. Доверенные лица кандидата.
54. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.
55. Прекращение (утрата) статуса кандидата.
56. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.
57. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.
58. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.
59. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.
60. Условия проведения агитации на телевидении и радио.
61. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
62. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий.
63. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
64. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
65. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
66. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
67. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
68. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.
69. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.
70. Открепительное удостоверение.
71. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.
72. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.
73. Порядок голосования. Возможность голосования по почте.
74. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.
75. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
76. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
77. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
78. Порядок определения результатов выборов.
79. Повторное голосование.
80. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
81. Признание выборов несостоявшимися.
82. Признание результатов выборов недействительными.
83. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
84. Использование государственной автоматизированной информационной системы (ГАС «Выборы») при проведении выборов.
85. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки и подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.
86. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов.
87. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.
88. Понятие и виды юридической ответственности.
89. Субъекты привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере избирательных правоотношений.
90. Понятие «административное правонарушение».

5.2. Темы письменных работ

- Тематика рефератов по дисциплине «избирательное право и избирательный процесс
1. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
 2. Избирательное право и избирательная система.
 3. История развития избирательного права за рубежом.
 4. История развития избирательного права в России.
 5. Правовой статус избирателя.
 6. Избирательная активность и электорально-правовая культура.
 7. Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

- 8 Избирательное право как институт конституционного права.
- 9 Право гражданина избирать и быть избранным.
- 10 Избирательное законодательство.
- 11 Международно-правовые избирательные стандарты и правила.
- 12 Федеральное избирательное законодательство.
- 13 Избирательное законодательство субъекта Российской Федерации (Тамбовской области).
- 14 Правовые акты органов местного самоуправления о выборах и референдуме.
- 15 Правоприменительная практика и совершенствование избирательного законодательства.
- 16 Принципы избирательного права.
- 17 Всеобщее избирательное право и его основные гарантии.
- 18 Равное и неравное избирательное право.
- 19 Прямые и непрямые выборы.
- 20 Тайное и открытое голосование на выборах.
- 21 Избирательная система: понятие, виды и общая характеристика.
- 22 Мажоритарная система и ее виды.
- 23 Система пропорционального представительства политических партий.
- 24 Смешанные избирательные системы.
- 25 Избирательная система в современной России.
- 26 Избирательная система субъекта Российской Федерации (Тамбовской области).
- 27 Избирательный процесс.
- 28 Назначение выборов.
- 29 Избирательные органы (комиссии) как организаторы и участники избирательного процесса.
- 30 Образование избирательных округов и избирательных участков.

Тематика докладов по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»

1. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
2. Выдвижение и регистрация кандидатов.
3. Правовой статус кандидатов как участников избирательного процесса.
4. Избирательные объединения и политические партии в выборах.
5. Обеспечение равного правового статуса кандидатов.
6. Финансирование выборов: порядок и правовое регулирование.
7. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
8. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации.
9. Голосование: порядок и виды (способы).
10. Подсчет голосов и установление результатов выборов.
11. Выборы Президента Российской Федерации.
12. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
13. Выборы депутатов Тамбовской областной Думы.
14. Муниципальные выборы в системе местного самоуправления.
15. Контроль за соблюдением избирательного законодательства.
16. Гласность выборов и информационные гарантии в избирательном процессе.
17. Правовое регулирование использования государственной автоматизированной системы (ГАС "Выборы").
18. Выборы и средства массовой информации.
19. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
20. Обжалование незаконных действий (бездействия) и избирательно-правовые споры.
21. Институт референдума в системе народовластия.
22. Референдум: понятие, значение и виды.
23. Инициатива и порядок назначения референдума.
24. Организация и порядок проведения референдума.
25. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц.
26. Выборы на собраниях и сходах граждан.
27. Нарушения избирательного законодательства.
28. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
29. Региональное и муниципальное избирательное право.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Избирательное право и избирательный процесс" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Избирательное право и избирательный процесс" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:
устный опрос;
тестовые задания;
ситуационные задания;
реферат;
доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В методических рекомендациях изложены общие положения и тематическое содержание семинарских занятий, основные материалы, которые могут быть полезны студенту при самостоятельной разработке теоретического и практического материала по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс». Методические рекомендации содержат тематическое содержание учебной дисциплины, тесты, ситуационные задачи, задания, тематику для проведения круглых столов и семинаров по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс».

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» адресованы в первую очередь обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимся положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах обучающимся преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: студент сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию студенту полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающимся по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебника по трудовому праву, рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Кроме того желательно использовать при устном собеседовании практику судебной системы Донецкой Народной Республики.

Коллоквиум – это краткий опрос обучающихся по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и обучающихся, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность обучающихся использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у студента диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Обучающийся сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов.

Студенту нужно быть в курсе изменений в действующем законодательстве и учитывать эти обстоятельства при пользовании нормативным материалом и юридической литературой, в том числе и учебной.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц.

Основные задачи дисциплины – изучение теоретических основ избирательного права; анализ основных институтов избирательного права; анализ системы источников избирательного права; исследование институциональных, процессуальных и процедурных особенностей организации и проведения выборов разных уровней; рассмотрение правовых норм в сфере избирательного права и практики их применения; формирование представлений о реализации основных конституционных положений, регулирующих политико-правовые явления, возникающие в избирательных процессах, а также подготовка к активному использованию правовых средств в избирательной практике.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения, возникающие в процессе формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Развитие общества на современном этапе характеризуется крупнейшими преобразованиями в государстве и его правовой системы. В последнее время формирование государственных органов, порядок организации и проведения выборов привлекают пристальное внимание со стороны общества. В этой связи становится актуальным изучение правового регулирования выборов должностных лиц в различных системах управления, тенденции становления и развития избирательного законодательства, сущность избирательного права, правовой статус субъектов избирательного процесса, гарантии избирательных прав граждан и механизм их обеспечения и защиты.

Цель семинарских занятий – углубление теоретических и практических знаний студентов, изучающих данную учебную дисциплину, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и проведения выборов. На семинарских занятиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы вырабатывать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументировано отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии. К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра административного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «**Избирательное право и избирательный процесс**»

Направление подготовки
Профиль
Квалификация

40.03.01 Юриспруденция
Юриспруденция
Бакалавр

Форма обучения

очная

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Избирательное право и избирательный процесс» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения.

Автор, разработчик:	старший преподаватель кафедры административного права В. В. Дятлов
	должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФАС рассмотрен
на заседании
кафедры административного права

Протокол заседания кафедры от 04.04.2024 № 9
дата

Заведующий кафедрой _____ В. П. Ворушило
(подпись) (инициалы,
фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»

1.1. Основные сведения об дисциплине

Характеристика дисциплины

Таблица 1

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов учебной	2
Часть образовательной программы	Б1.В.17
Формы контроля	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, индивидуальное
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц	2
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ.	72
Контактная работа:	30
<i>Лекционные занятия</i>	14
<i>Семинарские занятия</i>	14
<i>Консультации</i>	2
Самостоятельная работа	40
Контроль	2
Недельное количество часов	6
В т.ч. аудиторных	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций и их элементов.

Таблица 2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-2.2: Анализ нестандартных ситуаций прав оприменительн ой практики и выработка оптимальных решений	<i>Способен предлагать оптимальные варианты решений нестандартных ситуаций в правоприменительн ой практике</i>	<i>Знать:</i> -особенности современного избирательного права и избирательного процесса. -социальную значимость своей будущей профессии	ПКс-2.2 3-1
			ПКс-2.2 3-2

		-понятие профессионально го правосознания свои профессиональные обязанности	ПКс-2.2 3-3
		<i>Уметь:</i> применять знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности -применять знания о культуре мышления, анализировать информацию -применяет знания о значении права и закона	ПКс-2.2 У-1 ПКс-2.2 У-2 ПКс-2.2 У-3
		<i>Владеть:</i> -технологиями приобретения, использования и обновления правовых знаний о культуре мышления -понятиями правовог о мышления и правовой культуры	ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	----------------	---	----------------------------------

Раздел 1. Избирательное право

1	Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе	7	ПКс-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
---	--	---	---------	--

2	Тема 1.2. Принципы избирательного права.	7	ПКс-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное
3	Тема 1.3.	7	ПКс-2.2	
	Избирательные системы, понятие, основные типы, воздействие на партийные системы.			Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, контроль

Раздел 2. Избирательный процесс

4	Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие, субъекты, структура и	7	ПКс-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное
5	Тема 2.2. Основные субъекты избирательного	7	ПКс-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное
6	Тема 2.3. Организация выборов.	7	ПКс-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное
7	Тема 2.4. Завершение избирательного процесса.	7	ПКс-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, индивидуальное задание, контроль

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины (модуля)

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения) семестр 7

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР (РСЗ, ТЗ)	Д (СР)	Р (ИЗ)*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1		5	3	3	10	8	8	7
Р.1.Т.1.2		5	3	3	10			
Р.1.Т.1.3		5	3	3	10			
Р.2.Т.2.1		5	3	3	10			
Р.2.Т.2.2		5	3	3	10			
Р.2.Т.2.3		5	3	3	10			
Р.2.Т.2.4		5	3	3	10			
Итого: 100б		35	21	21	77	8	8	7

УО - устный опрос;

РЗ - расчетные задачи;

РСЗ - разноуровневые ситуационные задачи;

Д - доклад (сообщение);

СЗ - семинарское занятие;

СР - самостоятельная работа;

КЗР - контроль знаний по Разделу;

Р - реферат;

ИЗ - индивидуальное задание;

НС - научная составляющая;

ТЗ - тестовые задания.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня

подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 4) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 5) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 6) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Избирательное право	
Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе. Предмет и метод избирательного права	1. Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. 2. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти. 3. Понятие избирательного права. 4. Система избирательного права. 5. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. 6. Активное избирательное право и пассивное избирательное право.
Тема 1.2. Принципы избирательного права	1. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление. 2. Всеобщее избирательное право. 3. Понятие всеобщего избирательного права. 4. Понятие избирательного ценза. 5. Гарантии всеобщего избирательного прав. 6. Равное избирательное право.

Тема 1.3. Избирательные системы, понятие, основные типы, воздействие на партийные системы.	1. Понятие избирательной системы. 2. Мажоритарная избирательная система, её разновидности, достоинства и недостатки. 3. Пропорциональная избирательная система, разновидности, достоинства, недостатки. 4. Какие виды информационно-справочных документов вам известны? 4. Смешанные и модифицированные избирательные системы. 5. Особенности избирательных систем
Раздел 2. Избирательный процесс	
Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие, субъекты, структура и стадии.	1. Понятие и структура избирательного процесса. 2. Стадии избирательного процесса: назначение выборов, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, определение результатов выборов и их обнародование 3. Сроки в избирательном процессе. 4. Избирательная процессуальная форма.
Тема 2.2. Основные субъекты избирательного процесса.	1. Избирательные правоотношения. 2. Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений. 3. Избирательная правосубъектность и ее элементы. 4. Понятие и виды избирательных цензов. 5. Понятие избирательного корпуса. 6. Правовой статус кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления. 7. Категории «кандидат» и «зарегистрированный кандидат».
Тема 2.3. Организация выборов.	1. Назначение выборов. 2. Регистрация избирателей. 3. Составление списков избирателей. 4. Образование избирательных округов. 5. Образование избирательных участков.

Тема 2.4. Завершение избирательного процесса	1. Подсчет голосов избирателей. 2. Повторные и дополнительные выборы. 1. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 2. Использование государственной автоматизированной информационной системы при проведении выборов.3.
---	--

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс»

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебной дисциплине

«Избирательное право и избирательный процесс» Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

Тема 1.1.

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти?

- Органы государственной власти.
- Органы государственной власти.
- Глава Республики.
- Правительство.
- Народ.

2. Высшим непосредственным выражением власти народа является:

- Референдум и свободные выборы.
- Демонстрации и шествия.
- Митинги.
- Забастовки.

3. Чем определяется содержание вопросов, подлежащих вынесению на референдум?

- Конституционным законом.

- Республиканским законом.
- Указом Главы Республики.
- Местными законами

4. Что не относится к принципам проведения выборов?

- Гражданин участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого

права.

- **Участие гражданина в выборах является патриотическим долгом.**
- Гражданин участвует в выборах при тайном голосовании.
- Участие гражданина в выборах является свободным и добровольным.
- Деятельность избирательных комиссий при подготовке и проведении

выборов

осуществляется открыто и гласно.

Тема1.2

1. Что такое активное избирательное право?

- Право гражданина выдвигать свою кандидатуру в органы власти.
- **Право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.**

- Право гражданина быть избранным в органы власти.

- - Право гражданина содействовать избранию кандидата

2. Что такое пассивное избирательное право?

- Право гражданина агитировать за избрание кандидата.

- Право гражданина содействовать избранию кандидата.

- Право гражданина быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

- Право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Кто не обладает избирательными правами избирать и быть избранным?

- Граждане, имеющие двойное гражданство.
- Граждане, находящиеся за пределами Республики.
- Граждане, находящиеся в следственных изоляторах.
- **Граждане, признанные судом недееспособными.**
- Граждане, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

4. Кто является избирателем?

- **Гражданин Республики, обладающий активным избирательным правом.**
- Гражданин Республики, достигший возраста 21 год.
- Гражданин Республики, зарегистрированный органами регистрационного

1. Что не является документом, заменяющим паспорт гражданина при получении им избирательного бюллетеня?

- Военный билет.
- **Временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета.**
- Удостоверение личности (для лиц, проходящих военную службу).
- Удостоверение личности для лиц, замещающих государственные должности.
- Паспорт моряка.

- Справка установленной формы для лиц, находящихся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.

2. Кем не осуществляется регистрация (учет) избирателей на соответствующей территории?

- Главой муниципального образования.

- Территориальной избирательной комиссией.
- Командиром воинской части.
- Руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения.

Тема1.3

1. Кто утверждает схему избирательных округов на выборах представительных органов местного самоуправления?

- **Центральная избирательная комиссия.**
- Участковая избирательная комиссия.
- Глава муниципального образования.
- Представительный орган местного самоуправления.

2. Какова система избирательных комиссий на выборах Главы Республики?

Трехзвенная

- Четырехзвенная. -.
- Пятизвенная.
- Двухзвенная

3. Обязательны ли решения вышестоящей избирательной комиссии, принятые в пределах своей компетенции, для нижестоящих избирательных комиссий?

- Не обязательны.
- **Обязательны.**
- Обязательны в отдельных случаях.

4. Кто может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса из перечисленной категории лиц?

- Лица, не имеющие гражданства Донецкой Народной Республики.
- Граждане Республики, признанные решением суда, вступившим в законную силу, недееспособными, ограниченно дееспособными.
- Члены политических партий, выдвинувших кандидатов.
- Граждане Республики, не достигшие возраста 18 лет.
- Депутаты законодательных органов государственной власти, органов местного самоуправления.

5. Могут ли государственные и муниципальные служащие входить в состав избирательных комиссий в качестве членов комиссии с правом решающего голоса?

- **Нет, не могут.**
- Да, могут.
- Могут, при условии, что они составляют не более одной второй от общего числа

членов комиссии.

6. Без чьего согласия, в соответствии со статусом, член участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса не может быть привлечен к уголовной ответственности, подвергнут административным наказаниям, налагаемым в судебном порядке?

- Без решения вышестоящей избирательной комиссии.
- Без согласия председателя избирательной комиссии.
- Без решения представительного органа местного самоуправления.
- **Без решения суда.**
- Без согласия прокурора.

7. Какую юридическую силу имеют решения избирательных комиссий, принятые в пределах своей компетенции?

- Решения носят рекомендательный характер.
- Решения обязательны для исполнения.
- Решения носят информативный характер.

Тема 2.1

1. Кто имеет право на включение в списки избирателей на выборах?

- Любой гражданин Республики.
- Гражданин Республики, обладающий активным избирательным правом.
- **Гражданин Республики, достигший возраста 18 лет.**

2. В помещение для голосования пришел гражданин, не включенный в список избирателей, которому в день голосования исполнилось 18 лет, и изъявил желание проголосовать. Каковы должны быть действия участковой избирательной комиссии?

- Участковая избирательная комиссия рассматривает вопрос на своем заседании.
- Председатель избирательной комиссии, ссылаясь на отсутствие гражданина в списке избирателей, отказывает ему в предоставлении возможности проголосовать.
- **Участковая избирательная комиссия на основании предъявленного паспорта вносит избирателя в список избирателей и выдает избирательный бюллетень для голосования.**

3. На основании чьих сведений составляются списки избирателей, участников референдума?

- Списки составляются на основании сведений участковых избирательных комиссий, полученных в результате опроса избирателей.
- Списки составляются на основании сведений, представляемых уполномоченным на то органом или уполномоченным должностным лицом.
- Списки составляются на основании сведений, представляемых квартальными и домовыми комитетами.

4. Кем вносятся в список избирателей граждане Республики,

постоянно проживающие за пределами территории Республики, на выборах Главы Республики? - Граждане Республики, постоянно проживающие за пределами территории

Республики в списки избирателей не вносятся, так как не голосуют.

- Граждане Республики, постоянно проживающие за пределами территории

Республики в списки избирателей вносятся участковой комиссией, сформированной на избирательном участке, образованном за пределами территории Республики.

- Граждане Республики, постоянно проживающие за пределами территории

Республики в списки избирателей вносятся руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения Республики.

5. Что является основанием для регистрации кандидата в депутаты законодательного органа в случае его выдвижения политической партией допущенной к распределению депутатских мандатов в Народном Совете на последних выборах?

- Решение о выдвижении кандидата, принятое политической партией.
- Наличие необходимого количества подписей, собранных в поддержку кандидата.
- Внесенного избирательного залога.

6. За счет каких средств не могут создаваться избирательные фонды кандидатов?

- Собственных средств кандидата.
- Добровольных пожертвований граждан.
- Добровольных пожертвований юридических лиц.
- Средств, выделенных кандидату благотворительной организацией.
- Средств, выделенных кандидату избирательной комиссией.

7. Подлежат ли возврату и кому средства перечисленные анонимными жертвователями?

- Средства возврату не подлежат.
- Средства подлежат перечислению на счет соответствующей избирательной комиссии.
- Средства подлежат перечислению в доход соответствующего бюджета.

8. Когда могут собираться подписи избирателей в поддержку кандидата?

- Подписи могут собираться со дня, следующего за днем получения избирательной комиссией уведомления о выдвижении кандидата.
- Подписи могут собираться в день получения избирательной комиссией уведомления о выдвижении кандидата.
- Подписи могут собираться с момента принятия кандидатом решения о выдвижении.

Тема2.2

1. На основании чего соответствующая избирательная комиссия

осуществляет регистрацию списка кандидатов на выборах органа законодательной при условии, что по результатам ближайших предыдущих выборов депутатов Народного Совета списки кандидатов, выдвинутые данной политической партией, не были допущены к распределению депутатских мандатов?

- Регистрация осуществляется на основании собранных подписей или избирательного залога.
- Регистрация осуществляется на основании поданного в соответствующую избирательную комиссию решения избирательного объединения о выдвижении списка кандидатов.

2. За счет каких средств осуществляются расходы на проведение предвыборной агитации кандидата?

- За счет средств избирательного фонда.
- За счет собственных средств кандидата.
- По согласию, за счет средств избирательного фонда другого кандидата.

3. Когда начинается агитационный период?

- Агитационный период начинается со дня выдвижения кандидата. Агитационный период начинается со дня регистрации кандидата.
- Агитационный период начинается с момента создания избирательного фонда.
- Агитационный период начинается со дня выдвижения кандидата и создания избирательного фонда.
- Агитационный период начинается со дня приема избирательной комиссией уведомления кандидата о выдвижении.

4. Кому должны быть представлены экземпляры агитационных печатных материалов или их копии до начала их распространения на выборах представительного органа местного самоуправления?

- В участковую избирательную комиссию.
- В окружную избирательную комиссию.
- В муниципальную избирательную комиссию.
- в центральную избирательную комиссию.
- В представительный орган местного самоуправления.

Тема 2.3

1. За счет каких средств производятся расходы, связанные с подготовкой и проведением выборов законодательной власти?

- Расходы производятся за счет средств, выделенных из республиканского бюджета.

- Расходы производятся за счет средств, выделенных общественной организацией.
- Расходы производятся за счет средств, выделенных из местного бюджета.
- Не финансируются

2. Допускается ли в специально оборудованной кабине присутствие других лиц, кроме голосующего избирателя?

- Да, допускается.
- Нет, не допускается.
- Да, если избиратель не имеет возможности самостоятельно

заполнить

бюллетень.

3. Вправе ли избиратель получить второй избирательный бюллетень?

- Нет, бюллетень выдается один раз и в единственном числе.

- Да, если бюллетень нужен для голосования за члена семьи.
- Да, если бюллетень выдается взамен испорченного.
- выдается в любом случае

4. Указывается ли в избирательном бюллетене у зарегистрированного кандидата внесенного в бюллетень сведения о его судимости?

- Нет, не указывается.
- Указывается с согласия кандидата.
- Указывается в любом случае.
- Указывается при наличии неснятой или непогашенной судимости

Тема2.4

1. Кто вправе расписаться в получении бюллетеня или заполнить бюллетень вместо избирателя, не имеющего возможности это сделать?

- Член избирательной комиссии с правом решающего голоса.
- Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
- Наблюдатель.
- Доверенное лицо кандидата.
- Зарегистрированный кандидат.
- Избиратель, не относящийся к категории лиц указанных выше.

2. Обязана ли участковая избирательная комиссия обеспечить возможность прибытия к месту проведения голосования вне помещения для голосования наблюдателям, членам комиссии с правом совещательного голоса?

- Нет, не обязана.
- Обязана предоставить возможность присутствовать не менее чем двум членам комиссии с правом совещательного голоса, наблюдателям, назначенным разными кандидатами.
- Избирательная комиссия обеспечивает присутствие данных лиц по своему усмотрению, законодательством это разрешается

Какая норма не соответствует законодательству при осуществлении порядка подсчета голосов избирателей, участников референдума?

- Подсчет голосов избирателей, участников референдума осуществляется открыто и гласно.
- Подсчет голосов избирателей, участников референдума осуществляется

оглашением всех результатов выполняемых действий по подсчету бюллетеней и голосов избирателей, участников референдума.

- **Подсчет голосов избирателей, участников референдума, при необходимости, может осуществляться с перерывами.**

- Подсчет голосов избирателей, участников референдума осуществляется с соответствующим оформлением в увеличенной форме протокола об итогах голосования всех результатов выполняемых действий по подсчету бюллетеней и голосов избирателей, участников референдума.

4. Обязаны ли избирательные комиссии по требованию члена комиссии,

наблюдателя после подписания протокола выдать указанным лицам или предоставить им возможность изготовить копию протокола?

- **Да, обязаны.**

- Нет, в избирательном законодательстве данная норма отсутствует.

- На усмотрение избирательных комиссий.

5. Где обжалуются решения о результатах выборов в орган государственной власти?

- **В Центральной избирательной комиссии.**

- В участковая избирательная комиссия.

- В Верховном Суде.

- В Конституционном Суде.

- В районных судах.

2.3 Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

*Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
отлично	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
хорошо	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа

	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1

- 1 Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
- 2 Избирательное право и избирательная система.
- 3 История развития избирательного права за рубежом.
- 4 История развития избирательного права в России.
- 5 Правовой статус избирателя.
- 6 Избирательная активность и электорально-правовая культура.
- 7 Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Тема 1.2

1. Избирательное право как институт конституционного права.
- 2 Право гражданина избирать и быть избранным.
3. Избирательное законодательство.
4. Международно-правовые избирательные стандарты и правила.
5. Федеральное избирательное законодательство.
6. Избирательное законодательство субъекта Российской Федерации (Тамбовской области).
7. Правовые акты органов местного самоуправления о выборах и референдуме.
8. Правоприменительная практика и совершенствование избирательного законодательства.

Тема 1.3

1. Принципы избирательного права.
2. .Всеобщее избирательное право и его основные гарантии.
3. Равное и неравное избирательное право.
4. Прямые и не прямые выборы.

5. Тайное и открытое голосование на выборах.
6. Избирательная система: понятие, виды и общая характеристика.
7. Мажоритарная система и ее виды.
8. Система пропорционального представительства политических партий.
9. Смешанные избирательные системы.

Тема 2.1

1. Избирательная система в современной России.
2. Избирательная система субъекта Российской Федерации (Тамбовской области).
3. Избирательный процесс.
4. Назначение выборов.
5. Избирательные органы (комиссии) как организаторы и участники избирательного процесса.
6. Образование избирательных округов и избирательных участков.
7. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
8. Выдвижение и регистрация кандидатов.
9. Правовой статус кандидатов как участников избирательного процесса.

Тема 2.2

1. Избирательные объединения и политические партии в выборах.
2. Обеспечение равного правового статуса кандидатов.
3. Финансирование выборов: порядок и правовое регулирование.
4. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
5. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации.
6. Голосование: порядок и виды (способы).
7. Подсчет голосов и установление результатов выборов.
8. Выборы Президента Российской Федерации.
9. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 2.3

1. Выборы депутатов Тамбовской областной Думы.
2. Муниципальные выборы в системе местного самоуправления.
3. Контроль за соблюдением избирательного законодательства.
4. Гласность выборов и информационные гарантии в избирательном процессе.
5. Правовое регулирование использования государственной автоматизированной системы (ГАС "Выборы").

6. Выборы и средства массовой информации.
7. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
8. Обжалование незаконных действий (бездействия) и избирательно-правовые споры.
9. Институт референдума в системе народовластия.

Тема 2.4

1. Референдум: понятие, значение и виды.
2. Инициатива и порядок назначения референдума.
3. Организация и порядок проведения референдума.
4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц.
5. Выборы на собраниях и сходах граждан.
6. Нарушения избирательного законодательства.
7. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
8. Региональное и муниципальное избирательное право.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий

*Максимальное количество баллов	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры лекционного курса по сравнению с учебной литературой.
хорошо	Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

* Представлено в таблице 2.1.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ.

1. В территориальную избирательную комиссию города Н. обратилась группа граждан города, имеющих право на участие в референдуме с просьбой зарегистрировать их как инициативную группу по проведению референдума. На референдум группа предлагает вынести вопрос о досрочном прекращении полномочий представительного органа местного самоуправления.

Территориальная избирательная комиссия отказала группе граждан в регистрации их в качестве инициативной группы референдума.

Правомерны ли действия территориальной избирательной комиссии?

2. Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию?

3. В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой избирательный участок на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря комиссии, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

4. Суд города Р. при рассмотрении жалобы гражданина Б. установил, что председатель одной из участковых избирательных комиссий является близким родственником депутата представительного органа местного самоуправления, баллотирующегося на выборах в Народный Совет нового созыва.

Какое решение должен принять суд?

5. За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов Народного Совета. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Народного Совета и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе. Вправе ли гражданин Б. участвовать в выборах депутатов Народного Совета?

6. Супруги Р. приехали из города Х. в город Н., где они купили квартиру. На

следующий день они обратились в соответствующую участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей, предъявив свои паспорта. Проверив их, комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, ссылаясь на то, что гражданин подлежит включению в список избирателей исключительно по месту регистрации. В паспортах же супругов Р. стоит штамп о регистрации в городе Х. Правомерны ли действия участковой избирательной комиссии?

7. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия одномандатного избирательного округа, обратила внимание кандидата на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в другом одномандатном избирательном округе на данных выборах.

Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Кандидат обжаловал решение комиссии в судебном порядке.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

8. В окружную избирательную комиссию по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления за два дня до дня голосования поступило письменное заявление от кандидата о снятии своей кандидатуры без указания вынуждающих к тому обстоятельств.

Территориальная избирательная комиссия отказала кандидату в удовлетворении его заявления.

Правильно ли поступила окружная избирательная комиссия?

9. При подготовке отдельных избирательных участков к выборам депутатов представительного органа местного самоуправления избирательная комиссия муниципального образования, организующая и проводящая выборы, столкнулась с серьезными финансовыми затруднениями. Председатель избирательной комиссии обратился к нескольким коммерческим фирмам с просьбой об оказании материальной помощи и использовал поступившие на банковский счет комиссии финансовые средства для оборудования помещений для голосования на избирательных участках. Правильно ли поступил председатель избирательной комиссии?

10. Гражданин А. обратился в Центральную избирательную комиссию с вопросом, может ли гражданин заниматься в ходе избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления благотворительной деятельностью, если он планирует в период той же кампании баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Народного Совета.

Какой ответ должна дать Центральная избирательная Комиссия?

11. Во время избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления администрация ООО «Имплекс» уволила своего сотрудника, зарегистрированного кандидатом в депутаты этого представительного органа по сокращению штатов.

Правомерно ли данное решение администрации «Имплекс»?

12. В окружную избирательную комиссию поступила информация о

распространении зарегистрированным кандидатом К. в данном избирательном округе календарей со своим изображением. На лицевой стороне надпись «Это Ваш кандидат!». Никакого другого текста на календаре не размещено.

Правомерны ли действия зарегистрированного кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления?

13. В окружную избирательную комиссию за 40 дней до дня голосования письменно обратился командир воинской части с просьбой разрешить военнослужащим досрочно на 30 дней провести голосование по выборам депутатов Народного Совета. Личный состав воинской части за 25 дней до дня голосования направляется в длительную командировку. Возможно ли проведение досрочного голосования за 30 дней до дня голосования для военнослужащих данной воинской части? Как должна поступить окружная избирательная комиссия?

14. В день голосования в центральную избирательную комиссию обратился гражданин С. с жалобой на действия участковой избирательной комиссии. Гражданин С. в день голосования пришел в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в списки избирателей для реализации своего избирательного права. Для получения избирательного бюллетеня им было предъявлено удостоверение личности военнослужащего. Участковая избирательная комиссия своим решением отказала гражданину С. в выдаче избирательного бюллетеня?

Каковы должны быть действия центральной избирательной комиссии?

15. На выборах представительного органа местного самоуправления избиратель в ходе досрочного голосования в участковой избирательной комиссии при заполнении бюллетеня допустил ошибку. Он обратился к члену комиссии, выдавшему ему бюллетень, с просьбой выдать ему новый бюллетень взамен испорченного.

Как должен поступить член участковой избирательной комиссии?

16. Сразу после окончания времени голосования председатель участковой избирательной комиссии предложил не проголосовавшим избирателям, находящимся в помещении для голосования покинуть помещение. После того, как избиратели вышли, председатель закрыл двери помещения для голосования, выдал всем членам комиссии с правом решающего голоса по авторучке, вывесил увеличенную форму протокола и предложил приступить к подведению итогов голосования на участке. Он также сделал объявление о том, что подсчет голосов будет проходить без перерыва вне зависимости от его длительности.

Члены участковой избирательной комиссии установили три стола, находящихся на расстоянии друг от друга.

За одним столом два члена УИК стали вносить в каждую страницу двух книг списка

избирателей суммарные данные по этой странице.

За другим столом иных два члена комиссии начали вскрывать стационарный избирательный ящик с избирательными бюллетенями.

Один член комиссии из помещения находящегося рядом с помещением для голосования принес переносной избирательный ящик для голосования вне помещения для голосования и также стал его вскрывать.

В соседнем помещении остался второй переносной ящик и сейф с находящимися в нем неиспользованными избирательными бюллетенями.

Все действия членов участковой комиссии с правом решающего голоса, совершаемые в помещении для голосования, находятся в поле зрения членов комиссии с правом совещательного голоса и наблюдателей.

Сколько нарушений допущено участковой избирательной комиссией на данном этапе подведения итогов голосования?

17. После совершения участковой избирательной комиссией всех необходимых процедур при подсчете голосов избирателей, сортировки избирательных бюллетеней, извлеченных из переносных и стационарных ящиков для голосования, по голосам, поданным за каждого из кандидатов, а также по голосам, поданным против всех кандидатов с оглашением содержащихся в каждом бюллетене отметок, член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса гражданин К. обратился к председателю комиссии с просьбой о предоставлении ему возможности ознакомиться лично с отметками в рассортированных бюллетенях. Председатель избирательной комиссии отказал гражданину К. в предоставлении такой возможности, сославшись на то, что гражданин К. присутствовал при всей процедуре подсчета голосов.

Правильно ли поступил председатель участковой избирательной комиссии?

18. Кандидат, набравший необходимое для избрания число голосов избирателей на должность главы муниципального образования является одновременно депутатом законодательного собрания. По истечению 5 дней после определения результатов выборов и извещения об этом кандидата, в муниципальную избирательную комиссию не поступили документы об освобождении данного гражданина, избранного на должность главы муниципального образования, от обязанностей, несовместимых со статусом выборного должностного лица.

Какими должны быть действия муниципальной избирательной комиссии?

19. В избирательную комиссию поступила жалоба от группы избирателей на нарушения избирательных прав граждан в ходе выборов депутатов законодательного собрания. Избирательная комиссия создала рабочую группу по рассмотрению данной жалобы, которая приступила к работе. Через какое-то время аналогичная жалоба поступила в суд. Жалоба была принята к рассмотрению судом, о чем суд известил избирательную комиссию.

Какими должны быть действия избирательной комиссии?

2.5. Рекомендации по контролю знаний по разделу _____

*Максимальное количество баллов	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.
хорошо	Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
---------------------	--

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Избирательное право

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти?

- Органы государственной власти.
- Органы государственной власти.
- Глава Республики.
- Правительство.
- Народ.

2. Высшим непосредственным выражением власти народа является:

- Референдум и свободные выборы.
- Демонстрации и шествия.
- Митинги.
- Забастовки.

3. Чем определяется содержание вопросов, подлежащих вынесению на референдум?

- Конституционным законом.
- Республиканским законом.
- Указом Главы Республики.

Раздел 2. Указывается ли в избирательном бюллетене у зарегистрированного кандидата внесенного в бюллетень сведения о его судимости?

- Нет, не указывается.
- Указывается с согласия кандидата.
- Указывается в любом случае.
- Указывается при наличии неснятой или непогашенной судимости

2. Кто вправе расписаться в получении бюллетеня или заполнить бюллетень вместо избирателя, не имеющего возможности это сделать?

- Член избирательной комиссии с правом решающего голоса.
- Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
- Наблюдатель.
- Доверенное лицо кандидата.
- Зарегистрированный кандидат.
- Избиратель, не относящийся к категории лиц указанных выше.

3. Обязана ли участковая избирательная комиссия обеспечить возможность

прибытия к месту проведения голосования вне помещения для голосования наблюдателям, членам комиссии с правом совещательного голоса?

- Нет, не обязана.
- Обязана предоставить возможность присутствовать не менее чем двум членам

комиссии с правом совещательного голоса, наблюдателям, назначенным разными кандидатами.

- Избирательная комиссия обеспечивает присутствие данных лиц по своему усмотрению, законодательством это разрешается.

1. Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции.
2. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти.
3. Понятие избирательного права.
4. Система избирательного права.
5. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право.
6. Активное избирательное право и пассивное избирательное право.
7. Всеобщее избирательное право.
8. Понятие всеобщего избирательного права.
9. Понятие избирательного ценза.
10. Мажоритарная избирательная система, её разновидности, достоинства и

Раздел 2. Избирательный процесс

1. Стадии избирательного процесса: назначение выборов, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков, выдвижение
2. Назначение выборов.
3. Регистрация избирателей.
4. Составление списков избирателей.
5. Образование избирательных округов.
6. Образование избирательных участков

2.6. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение индивидуальных заданий позволяет оценить способность обучающихся обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:

- знание основных тем курса «Избирательное право и избирательный процесс», необходимых для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности программного обеспечения;
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Индивидуальные задания обучающихся оцениваются отдельно от семинарских занятий, охватывают все темы дисциплины и заключаются в:

- 1) решении ситуационных заданий;
- 2) выполнении практических заданий; 3) решении тестовых заданий.

Выполнение практических заданий, решение ситуационных и тестовых заданий оформляется в письменном виде в рабочей тетради для индивидуальных заданий по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»

Текст задания записывается в рабочую тетрадь. Обучающемуся необходимо выполнить все предлагаемые задания.

При решении задач не допускаются односложные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) Конституции, закона или иного нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у обучающихся пройденного

материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У обучающихся происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

В тестовых заданиях ответы нумеруются буквами, из которых только один является правильным.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Избирательное право: понятие, принципы, система.
 2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
 3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
 4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
 5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
 6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
 7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
 8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
 9. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
 10. История развития институтов избирательного права. Преемственность в избирательном праве.
 11. Понятие и основные виды избирательных систем.
 12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
- Положительные и отрицательные черты.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
 14. Смешанные избирательные системы.
 15. Особенности российской избирательной системы.
 16. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам.
 17. Понятие и виды источников избирательного права.
 18. Избирательное законодательство (общая характеристика).
 19. Избирательное законодательство (общая характеристика).
 20. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
 21. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного законодательства.
 22. Перспективы развития избирательного законодательства.
 23. Акты Центральной избирательной комиссии и их роль в организации избирательного процесса.
 24. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
 25. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
 26. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.
 27. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе. Правовой статус избирательного объединения.
 28. Формы и гарантии участия избирателей в выборах.
 29. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
 30. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.

31. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
32. Правовой статус Центральной избирательной комиссии: структура, полномочия, акты.
33. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
34. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
35. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
36. Статус членов избирательных комиссий.
37. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
38. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
39. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.
40. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
41. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
42. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.
43. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам.
44. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
45. Право и условия выдвижения кандидатов.
46. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
47. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
48. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.
49. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
50. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов.
51. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
52. Доверенные лица кандидата.
53. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.
54. Прекращение (утрата) статуса кандидата.

55. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.
56. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.
57. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.
58. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период. Условия проведения агитации на телевидении и радио.
59. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
60. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий.
61. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
62. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
63. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
64. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
65. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
66. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.
67. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.
68. Открепительное удостоверение.
69. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.
70. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.
71. Порядок голосования. Возможность голосования по почте.
72. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.
73. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
74. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
75. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
76. Порядок определения результатов выборов.
77. Повторное голосование.
78. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
79. Признание выборов несостоявшимися.
80. Признание результатов выборов недействительными.
81. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

82. Использование государственной автоматизированной информационной системы (ГАС «Выборы») при проведении выборов.
83. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки и подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.
84. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов.
85. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.
86. Понятие и виды юридической ответственности.
87. Субъекты привлечения к уголовной ответственности за преступления В сфере избирательных правоотношений.
88. Понятие «административное правонарушение».