Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Источники и механизмы финансирования бизнеса
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Авторы-составители РПД:

Волощенко Лариса Михайловна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС
Сухинина Марина Игоревна, ассистент кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 Источники и механизмы финансирования бизнеса одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.01 Источники и механизмы финансирования бизнеса обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Выявляет, сбирает и анализирует информацию для бизнес-анализа с целью формирования возможных решений	ПК-1.1. З-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
					ПК-1.1. У-7. Умеет отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных
			ПК-1.2	Описывает возможные решения	ПК-1.2. У-5. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 54 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 61 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.01 Источники и механизмы финансирования бизнеса реализуется на 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Статистические методы анализа финансовой деятельности
- Управление национальным развитием
- Теория и история налогообложения
- Экономическая оценка инвестиционных проектов

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Теоретические основы финансирования бизнеса															
Тема 1.1.	Экономическое содержание и классификация источников финансирования предприятия	11	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	5	Опрос, тестирование, контрольные задания
Тема 1.2.	Самофинансирование: экономическая сущность, источники и механизмы формирования	13	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	7	Опрос, тестирование, контрольные задания
Раздел 2. Источники финансирования бизнеса															

Тема 2.1.	Собственный и заемный капитал: структура, формирование и оптимизация	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, контрольные задания
Тема 2.2	Инвестиционное кредитование: формы, механизмы и эффективность	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, контрольные задания
Тема 2.3	Инструменты фондового рынка в системе финансирования предприятий	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, контрольные задания
Раздел 3. Финансирование малого и среднего бизнеса														
Тема 3.1	Особенности финансирования малого и среднего бизнеса	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, контрольные задания
Тема 3.2	Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, контрольные задания
Раздел 4. Государственное партнерство, как форма финансирования бизнеса														
Тема 4.1	Государственно-частное партнерство: теоретические основы и организационные формы	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, контрольные задания
Тема 4.2	Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, контрольные задания
Итого за семестр		115	18	0	0	36	0	0	0	0	0	0	61	**Текущий контроль**

Промежуточная аттестация	29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	**Экзамен**
Итого по дисциплине	144	18	0	0	36	0	0	2	9	0	18	61	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансирования бизнеса

Тема 1.1. Экономическое содержание и классификация источников финансирования предприятия ПК-1.1, ПК-1.2

Понятие и принципы финансирования предприятия. Основные этапы финансового процесса на предприятии. Экономическое содержание источников финансирования. Классификация источников финансирования по различным критериям. Внутренние и внешние источники финансирования. Долгосрочное и краткосрочное финансирование. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. Роль капитала и заемных средств в структуре финансирования предприятия. Риски, связанные с различными механизмами финансирования бизнеса. Особенности финансирования стартапов и зрелых предприятий. Влияние финансовой стратегии предприятия на процессы привлечения и использования финансовых ресурсов. Правовые и экономические условия организации финансирования предприятия. Взаимосвязь процессов финансирования с финансовой устойчивостью и развитием предприятия. Критерии оценки эффективности финансовых решений.

Тема 1.2. Самофинансирование: экономическая сущность, источники и механизмы формирования ПК-1.1, ПК-1.2

Сущность и формы самофинансирования предприятия. Роль самофинансирования в финансовой деятельности бизнеса. Основные источники самофинансирования. Механизмы формирования внутренних финансовых ресурсов. Прибыль как ключевой источник финансирования воспроизводственного процесса. Амортизационные отчисления как внутренний источник финансирования. Механизмы реинвестирования прибыли. Политика распределения прибыли и ее влияние на возможности самофинансирования. Преимущества и ограничения механизмов самофинансирования. Самофинансирование в малом и среднем бизнесе. Соотношение самофинансирования и привлечения внешних источников финансирования. Риски и ограничения, связанные с использованием самофинансирования в развитии бизнеса. Управление внутренними финансовыми ресурсами предприятия.

Раздел 2. Источники финансирования бизнеса

Тема 2.1. Собственный и заемный капитал: структура, формирование и оптимизация ПК-1.1, ПК-1.2

Отличия собственных и заемных источников финансирования. Основные виды собственных источников финансирования. Формы заемных источников финансирования. Преимущества использования собственных источников финансирования. Риски, связанные с привлечением заемных средств. Влияние структуры капитала на финансовую устойчивость

предприятия. Капитализация прибыли и выпуск акций. Кредитные ресурсы как источник развития бизнеса. Финансовый леверидж и его влияние на структуру капитала. Соотношение стоимости и доступности собственных и заемных источников. Факторы, влияющие на выбор между собственными и заемными источниками финансирования. Особенности привлечения долгосрочных и краткосрочных заемных ресурсов. Управление структурой капитала предприятия.

Тема 2.2. Инвестиционное кредитование: формы, механизмы и эффективность ПК-1.1, ПК-1.2

Понятие и виды инвестиционного кредитования. Роль инвестиционного кредитования в финансировании бизнеса. Условия предоставления долгосрочных займов. Требования кредиторов к заемщикам при оформлении инвестиционного кредита. Преимущества и риски использования инвестиционного кредитования. Оценка платежеспособности предприятия при получении инвестиционного кредита. Документы и гарантии, требуемые для получения инвестиционного кредита. Влияние срока кредитования на выбор инвестиционного кредита. Особенности возврата и обслуживания инвестиционных кредитов. Роль банков в инвестиционном процессе. Оценка эффективности инвестиционных кредитов. Альтернативные источники финансирования вместо инвестиционного кредитования. Механизмы обеспечения возвратности инвестиционных кредитов.

Тема 2.3. Инструменты фондового рынка в системе финансирования предприятий ПК-1.1, ПК-1.2

Характеристика фондового рынка как источника привлечения капитала. Основные инструменты фондового рынка и их использование для финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг и особенности их эмиссии. Акции как инструмент привлечения собственного капитала. Облигации как инструмент заемного финансирования. Первичное и вторичное размещение ценных бумаг. Процесс IPO и его влияние на финансовое состояние компании. Требования и процедуры листинга ценных бумаг на фондовой бирже. Роль инвестиционных посредников на фондовом рынке. Механизмы регулирования и контроля операций с фондовыми инструментами. Риски, связанные с использованием фондовых инструментов для финансирования бизнеса. Влияние использования инструментов фондового рынка на структуру капитала и управление компанией. Рыночная конъюнктура и возможности фондового финансирования.

Раздел 3. Финансирование малого и среднего бизнеса

Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса ПК-1.1, ПК-1.2

Проблемы доступа малого и среднего предпринимательства к

финансовым ресурсам. Основные особенности финансирования малого и среднего бизнеса по сравнению с крупными предприятиями. Источники финансирования, наиболее доступные для малого и среднего бизнеса. Трудности, с которыми сталкиваются малые и средние предприятия при привлечении финансовых ресурсов. Преимущества и недостатки использования банковских кредитов для малого и среднего бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в финансовой сфере. Государственные программы поддержки МСП. Механизмы самофинансирования и микрокредитования в малом бизнесе. Оценка кредитоспособности малого и среднего бизнеса. Особенности финансовой отчетности и ее влияние на возможности финансирования. Венчурное финансирование и бизнес-ангелы в развитии малого и среднего бизнеса. Механизмы управления финансовыми рисками для малого и среднего бизнеса.

Тема 3.2. Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса ПК-1.1, ПК-1.2

Специфика краудфандинга как инновационного метода финансирования. Виды краудфандинга и их применение в МСП. Платформы краудинвестинга и их отличие от традиционного инвестирования. Преимущества и риски краудфандинга для финансирования МСП. Венчурное и бизнес-ангельское финансирование: особенности и примеры успешных проектов. Инструменты финансирования стартапов. Финансовые технологии (FinTech) в поддержке малого и среднего бизнеса. Микрофинансирование и его роль в развитии малого бизнеса. Факторинг как инструмент управления оборотным капиталом. Лизинг как инновационный метод финансирования для МСП. Блокчейн-технологии и криптовалюты в инновационных методах финансирования. Государственные и частные инициативы поддержки внедрения инновационных методов финансирования. Перспективы развития инновационных методов финансирования в условиях цифровой экономики.

Раздел 4. Государственное партнерство, как форма финансирования бизнеса

Тема 4.1. Государственно-частное партнерство: теоретические основы и организационные формы ПК-1.1, ПК-1.2

Понятие и формы государственно-частного партнёрства (ГЧП). Цели и задачи ГЧП. Ключевые характеристики, отличающие ГЧП от других форм взаимодействия между государством и бизнесом. Основные модели и формы реализации ГЧП на практике. Экономические преимущества использования ГЧП для государства и частного сектора. Правовые основы реализации государственно-частного партнёрства. Законодательное регулирование деятельности в области ГЧП. Риски и проблемы, возникающие при реализации проектов ГЧП. Основные этапы подготовки и

реализации проектов ГЧП. Распределение обязанностей, рисков и доходов между государством и частными партнерами. Сферы экономики, в которых наиболее эффективно применяется ГЧП. Влияние ГЧП на развитие инфраструктуры и повышение качества государственных услуг. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнёрства.

Тема 4.2. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства ПК-1.1, ПК-1.2

Структура финансовых потоков в рамках проектов государственно-частного партнёрства. Основные механизмы финансирования, применяемые в рамках ГЧП. Источники финансирования государственных партнёрских проектов. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования ГЧП. Роль частных инвестиций в финансировании проектов ГЧП. Формы смешанного финансирования при реализации ГЧП. Распределение финансовых рисков между государством и частным партнером. Финансовые инструменты обеспечения возврата инвестиций в проектах ГЧП. Государственные гарантии и субсидии в механизмах финансирования ГЧП. Особенности привлечения заемных средств и кредитов для финансирования проектов ГЧП. Финансовое моделирование проектов государственно-частного партнёрства. Контроль и мониторинг финансовых потоков в рамках проектов ГЧП. Роль банков и институтов развития в проектах государственно-частного партнёрства. Нормативные требования, влияющие на выбор и применение механизмов финансирования в ГЧП.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.01 Источники и механизмы финансирования бизнеса входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы,

предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 Источники и механизмы финансирования бизнеса используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Доклад, опрос, тестирование, контрольное задание, расчётные задания открытого типа с развёрнутым ответом.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретические основы финансирования бизнеса

Тема 1.1. Экономическое содержание и классификация источников финансирования предприятия ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте экономическое содержание понятия «капитал» в рамках учетно-аналитического подхода. Определите различия между инвестированным, собственным и заемным капиталом, объяснив их роль в финансовом обеспечении деятельности предприятия.
2. Охарактеризуйте собственные финансовые ресурсы предприятия (амортизация, выручка, чистая прибыль). Объясните, почему в условиях экономической нестабильности возрастает значение амортизационных отчислений как источника инвестиционного финансирования.
3. В чем заключаются ключевые элементы операционного анализа (валовая маржа, порог рентабельности, запас финансовой прочности, сила операционного рычага)?
4. Сравните преимущества и недостатки долговых и долевых источников внешнего финансирования. При каких условиях предприятие целесообразно привлекает кредитные средства, а в каких – предпочтительнее эмиссия акций или привлечение стратегических инвесторов?
5. Раскройте механизмы лизинга и факторинга как современных форм заемного финансирования. Объясните, как данные инструменты влияют на ликвидность предприятия и налоговую нагрузку, и в каких ситуациях их применение наиболее эффективно.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Что, согласно учетно-аналитическому подходу, понимается под инвестированным капиталом (IC)?

А) только собственные средства предприятия;

Б) сумма собственного капитала и краткосрочных заемных средств;

В) сумма собственного капитала и долгосрочного заемного капитала;

Г) только долгосрочные активы предприятия.

Тест 2. Какой показатель операционного анализа определяется по формуле: ПР = СПЗ : К, где СПЗ – сумма постоянных затрат, К – коэффициент валовой маржи?

А) запас финансовой прочности;

Б) порог рентабельности (точка безубыточности);

В) сила воздействия операционного рычага;

Г) прогнозируемая прибыль.

Тест 3. К каким источникам финансирования относятся амортизационные отчисления, выручка от реализации и чистая прибыль?

А) внешние долевые источники;

Б) внешние долговые источники;

В) внутренние (собственные) источники;

Г) привлеченные средства.

Тест 4. Какая формула используется для расчета наращенной суммы при применении простых процентов?

А) $S = P(1 + i_a)^n$;

Б) $S = P(1 + ni)$;

В) $S = P(1 + j/m)^{mn}$;

Г) S = ВМ – СПЗ.

Тест 5. Какое из перечисленных условий характеризует правовое положение лизингополучателя в договоре лизинга?

А) залогом является само оборудование;

Б) возможность применения ускоренной амортизации;

В) более длительные сроки финансирования по сравнению с кредитом;

Г) право собственности на предмет лизинга переходит к лизингополучателю только после полного выкупа имущества

Контрольные задания:

Задание 1. Предприятие планирует модернизацию производственной линии стоимостью 50 млн руб. Руководство рассматривает три варианта финансирования: (1) банковский кредит под 15% годовых на 5 лет; (2) лизинг с правом выкупа; (3) использование накопленной амортизации и части чистой прибыли. Проведите сравнительный анализ предложенных вариантов, оценив их влияние на: а) финансовую устойчивость предприятия; б) налоговую нагрузку; в) скорость реализации проекта. Обоснуйте рекомендацию по выбору оптимального источника финансирования со ссылкой на принципы финансового обеспечения и характеристики собственных/заемных ресурсов.

Задание 2. Финансовый менеджер предприятия использует операционный анализ для планирования прибыли. Исходные данные: выручка от реализации – 120 млн руб., переменные издержки – 70 млн руб., постоянные затраты – 30 млн руб. Рассчитайте: а) валовую маржу и коэффициент валовой маржи; б) порог рентабельности в денежном выражении; в) запас финансовой прочности; г) силу воздействия операционного рычага. Проанализируйте, как изменится прибыль предприятия при снижении выручки на 10%, и оцените уровень предпринимательского риска. Сформулируйте управленческие рекомендации по оптимизации структуры затрат на основе полученных результатов.

Тема 1.2. Самофинансирование: экономическая сущность, источники и механизмы формирования ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте экономическое содержание понятия «самофинансирование». Определите различия между простым и расширенным самофинансированием, а также между самофинансированием в узком и широком смысле слова.
2. Охарактеризуйте принципы и условия самофинансирования предприятия. Объясните, как финансовая самостоятельность и самоокупаемость связаны с достижением финансовой независимости организации.
3. Раскройте методику оценки уровня самофинансирования по коэффициентам А.М. Литовских (финансовой устойчивости, самофинансирования, устойчивости процесса самофинансирования, рентабельности процесса самофинансирования). Как изменение каждого коэффициента влияет на управленческие решения?
4. Охарактеризуйте внутренние и внешние источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Объясните, почему чистая прибыль и амортизационные отчисления играют главенствующую роль во внутреннем финансировании.
5. Раскройте этапы формирования политики собственных финансовых ресурсов предприятия. Обоснуйте необходимость оптимизации соотношения внутренних и внешних источников с учётом минимизации стоимости капитала и сохранения контроля учредителей.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Что, согласно учетно-аналитическому подходу, понимается под инвестированным капиталом (IC)?

А) только собственные средства предприятия;

Б) сумма собственного капитала и краткосрочных заемных средств;

В) сумма собственного капитала и долгосрочного заемного капитала;

Г) только долгосрочные активы предприятия.

Тест 2. Какой показатель операционного анализа определяется по формуле: ПР = СПЗ : К, где СПЗ – сумма постоянных затрат, К – коэффициент валовой маржи?

А) запас финансовой прочности;

Б) порог рентабельности (точка безубыточности);

В) сила воздействия операционного рычага;

Г) прогнозируемая прибыль.

Тест 3. К каким источникам финансирования относятся

амортизационные отчисления, выручка от реализации и чистая прибыль?

А) внешние долевые источники;

Б) внешние долговые источники;

В) внутренние (собственные) источники;

Г) привлеченные средства.

Тест 4. Какая формула используется для расчета наращенной суммы при применении простых процентов?

А) $S = P(1 + i_a)^n$;

Б) $S = P(1 + ni)$;

В) $S = P(1 + j/m)^{mn}$;

Г) S = ВМ – СПЗ.

Тест 5. Какое условие характеризует правовое положение лизингополучателя в договоре лизинга?

А) залогом является само оборудование;

Б) возможность применения ускоренной амортизации;

В) более длительные сроки финансирования по сравнению с кредитом;

Г) право собственности на предмет лизинга переходит к лизингополучателю только после полного выкупа имущества.

Контрольные задания:

Задание 1. Предприятие планирует приобрести новое оборудование стоимостью 10 млн руб. Руководство рассматривает два варианта финансирования:

1) использование чистой прибыли;

2) банковский кредит под 12% годовых на 3 года.

Кратко опишите преимущества и недостатки каждого варианта (по 2–3 пункта);

Укажите, какой вариант более соответствует принципу самофинансирования;

Задание 2. Финансовый менеджер анализирует деятельность предприятия. Исходные данные:

Выручка от реализации – 60 млн руб.;

Переменные издержки – 30 млн руб.;

Постоянные затраты – 20 млн руб.

Рассчитайте:

1) валовую маржу;

2) сделайте вывод: получает ли предприятие прибыль при текущем объёме продаж?

Раздел 2. Источники финансирования бизнеса

Тема 2.1. Собственный и заемный капитал: структура, формирование и оптимизация ПК-1.1, ПК-1.2

1. Раскройте взаимосвязь понятий «бизнес» и «предпринимательство». В чём заключаются ключевые признаки

предпринимательской деятельности согласно законодательству РФ?

2. Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц в РФ. В чём различия между корпоративными и унитарными, коммерческими и некоммерческими организациями?

3. Раскройте сущность финансов организации как экономической категории. Опишите три основные функции финансов предприятия и приведите примеры их проявления в практической деятельности.

4. Охарактеризуйте принципы организации финансов коммерческих предприятий (хозяйственная самостоятельность, самоокупаемость, материальная ответственность и др.). Как эти принципы реализуются в деятельности организации?

5. Сравните внутренние и внешние источники финансирования предприятия. В каких ситуациях целесообразно использовать заёмные средства, а в каких – собственные ресурсы?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Что является основной целью деятельности коммерческой организации согласно ГК РФ?

А) удовлетворение общественных потребностей;

Б) извлечение прибыли;

В) создание рабочих мест;

Г) развитие социальной инфраструктуры.

Тест 2. Какая функция финансов организации проявляется в контроле за своевременным поступлением выручки и целевым использованием денежных фондов?

А) функция формирования капитала;

Б) распределительная функция;

В) контрольная функция;

Г) стимулирующая функция.

Тест 3. К каким источникам финансирования относятся чистая прибыль и амортизационные отчисления?

А) внешние долговые источники;

Б) внешние долевые источники;

В) внутренние (собственные) источники;

Г) привлечённые средства.

Тест 4. Какой принцип организации финансов означает, что средства, вложенные в предприятие, должны окупиться?

А) хозяйственная самостоятельность;

Б) самоокупаемость;

В) материальная ответственность;

Г) формирование финансовых резервов.

Тест 5. Что из перечисленного относится к преимуществам лизинга перед банковским кредитом?

А) более низкая процентная ставка;

Б) залог – само оборудование, возможность ускоренной амортизации;

В) отсутствие требований к кредитной истории;

Г) возможность не возвращать средства.

Контрольные задания:

Задание 1. Предприятие рассматривает два варианта финансирования закупки нового оборудования:

1) использование накопленной чистой прибыли;

2) получение банковского кредита.

Кратко опишите по 2 преимущества и 2 недостатка каждого варианта и укажите, какой вариант более соответствует принципу самоокупаемости.

Задание 2. Финансовый менеджер анализирует организационно-правовую форму предприятия. Учредители несут ответственность только в пределах своих вкладов; уставный капитал разделён на доли; прибыль распределяется пропорционально долям в уставном капитале.

1) определите, какой организационно-правовой форме соответствует это описание (выберите из: ООО, АО, полное товарищество, унитарное предприятие);

2) кратко обоснуйте свой выбор, указав 2–3 характерных признака данной формы;

3) объясните, как данная форма влияет на возможности привлечения внешнего финансирования.

Тема 2.2. Инвестиционное кредитование: формы, механизмы и эффективность ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие инвестиционного портфеля. Охарактеризуйте основные типы портфелей (роста, дохода, консервативный, ликвидный) и объясните, как выбор типа портфеля влияет на соотношение доходности и риска.

2. Опишите ключевые принципы формирования инвестиционного портфеля. Почему диверсификация считается эффективным способом снижения инвестиционных рисков, и в каких случаях может возникнуть эффект «излишней диверсификации»?

3. Раскройте экономическую сущность ценных бумаг как финансовых инструментов. Сравните характеристики акций и облигаций по критериям: право собственности, доходность, риск, ликвидность, участие в управлении эмитентом.

4. Охарактеризуйте основные принципы банковского кредитования (возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер).

Объясните, как каждый принцип влияет на минимизацию кредитных рисков для банка и заёмщика.

5. Раскройте особенности инвестиционного кредитования и проектного финансирования. В чём заключаются преимущества создания проектной компании (SPV) для реализации крупного инвестиционного проекта?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Что понимается под диверсификацией инвестиционного портфеля?

А) вложение всех средств в один высокодоходный актив;

Б) распределение инвестиций между различными активами для снижения совокупного риска;

В) отказ от включения в портфель ценных бумаг с низким рейтингом;

Г) концентрация вложений только в государственные ценные бумаги.

Тест 2. Какая ценная бумага удостоверяет право владельца на участие в управлении акционерным обществом и получение части прибыли в виде дивидендов?

А) облигация;

Б) вексель;

В) простая акция;

Г) сберегательный сертификат.

Тест 3. Какой принцип кредитования означает, что заёмщик обязан вернуть полученную сумму в точно определённый срок?

А) возвратность; Б) срочность; В) платность; Г) обеспеченность.

Тест 4. Что является основным обеспечением при проектном финансировании? А) личные гарантии учредителей проекта;

Б) денежные потоки, генерируемые будущим предприятием;

В) залоговое имущество инициатора проекта;

Г) государственные субсидии.

Тест 5. Какая формула используется для расчёта наращенной суммы при применении сложных процентов?

А) $S = P(1 + ni)$;

Б) $S = P(1 + i)^n$;

В) $S = P(1 + j/m)^{mn}$;

Г) S = ВМ – СПЗ.

Контрольные задания:

Задание 1. Инвестор формирует портфель из двух активов:

1) акция А: ожидаемая доходность 15%, уровень риска – высокий;

2) облигация Б: ожидаемая доходность 8%, уровень риска – низкий.

Кратко опишите, как изменится общий риск портфеля, если инвестор вложит 50% средств в каждый актив (по сравнению с вложением 100% в один актив);

Укажите, какой тип инвестиционного портфеля (роста, дохода, консервативный) лучше всего соответствует такой структуре;

Сделайте вывод о целесообразности такой диверсификации.

Задание 2. Предприятие планирует взять инвестиционный кредит на модернизацию оборудования. Банк предлагает два варианта:

1) вариант 1: кредит 5 млн руб. под 14% годовых на 3 года с погашением единовременно в конце срока;

2) вариант 2: кредит 5 млн руб. под 12% годовых на 3 года с ежеквартальным погашением равными долями.

Рассчитайте общую сумму процентов по каждому варианту (упрощённо, по формуле простых процентов) и укажите:

1) при каком варианте общая переплата будет меньше;

2) какой вариант более удобен для предприятия с точки зрения денежного потока.

Тема 2.3 Инструменты фондового рынка в системе финансирования предприятий ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие ценной бумаги как экономической категории.
2. Опишите основные классификационные признаки ценных бумаг.
3. Раскройте цели и этапы эмиссии ценных бумаг. Какие ограничения и требования предъявляются к эмитенту при выпуске акций и облигаций в соответствии с законодательством РФ?
4. Охарактеризуйте сущность и основные признаки фондовой биржи. Какие функции выполняет биржа в системе организованного рынка ценных бумаг и как обеспечивается защита интересов инвесторов?
5. Сравните первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Объясните, как процедуры листинга и делистинга влияют на инвестиционную привлекательность эмитента.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Какая ценная бумага удостоверяет право владельца на участие в управлении акционерным обществом и получение части прибыли в виде дивидендов?

А) облигация;

Б) вексель;

В) простая акция;

Г) сберегательный сертификат.

Тест 2. Какое свойство ценной бумаги характеризует её способность быстро превращаться в денежные средства с минимальными потерями для владельца?

А) доходность;

Б) ликвидность;

В) стандартность;

Г) спекулятивность.

Тест 3. Какая форма выпуска ценных бумаг предполагает оформление прав собственности через учётные записи в депозитарии без выдачи бумажных сертификатов?

А) документарная;

Б) бездокументарная;

В) ордерная;

Г) предъявительская.

Тест 4. Что понимается под листингом на фондовой бирже?

А) исключение ценных бумаг из обращения на бирже;

Б) процедура допуска ценных бумаг к обращению на бирже;

В) установление номинальной стоимости ценной бумаги;

Г) регистрация выпуска ценных бумаг в Центральном банке.

Тест 5. Какой тип ценных бумаг даёт эмитенту право досрочно отозвать их у инвестора по заранее установленной цене?

А) безотзывные;

Б) отзывные;

В) бессрочные;

Г) конвертируемые.

Контрольные задания:

Задание 1. Предприятие планирует привлечь дополнительные средства для расширения производства. Руководство рассматривает два варианта:

1) выпуск простых акций;

2) выпуск облигаций.

Кратко опишите по 2 преимущества и 2 недостатка каждого варианта для предприятия-эмитента. Укажите, при каком варианте учредители сохранят больший контроль над управлением компанией;

Задание 2. Инвестор формирует портфель ценных бумаг и рассматривает две акции:

1) акция А: высоколиквидная, котируется на фондовой бирже, доходность умеренная;

2) акция Б: низкая ликвидность, не котируется на бирже, потенциально высокая доходность.

Объясните, как свойство ликвидности влияет на выбор инвестора;

Укажите, какая акция более подходит для консервативного портфеля, а

какая – для портфеля роста;

Раздел 3. Финансирование малого и среднего бизнеса

Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте экономическую сущность и роль малого и среднего бизнеса в современной экономике. Какие критерии используются в РФ для отнесения предприятия к категории микро, малого или среднего?
2. Охарактеризуйте основные особенности малого и среднего бизнеса (гибкость, адаптивность, инновационность, персонифицированный характер отношений). Как эти особенности влияют на выбор источников финансирования?
3. Раскройте систему государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ. Какие виды безвозмездной помощи (субсидии, гранты) доступны начинающим предпринимателям и на каких условиях они предоставляются?
4. Сравните основные виды банковского кредитования, доступные для субъектов МСБ: классический кредит, овердрафт, возобновляемая кредитная линия, бизнес-ипотека. В каких ситуациях целесообразно использовать каждый из этих инструментов?
5. Охарактеризуйте современные программы льготного кредитования для МСБ (программы ПСК, программа «1764»). Какие требования предъявляются к заёмщикам и на какие цели могут быть направлены полученные средства?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. К какой категории субъектов МСБ относится предприятие с годовой выручкой 500 млн руб. и численностью работников 45 человек?

А) микропредприятие;

Б) малое предприятие;

В) среднее предприятие;

Г) крупное предприятие.

Тест 2. Какой вид государственной поддержки малого бизнеса предоставляется безвозмездно на конкурсной основе и может достигать 500 000 руб.?

А) льготный кредит;

Б) субсидия;

В) лизинг;

Г) факторинг.

Тест 3. Какая форма банковского кредитования позволяет заёмщику получать денежные средства частями в пределах установленного лимита без повторного обращения в банк?

А) классический кредит;

Б) овердрафт;

В) возобновляемая кредитная линия;

Г) бизнес-ипотека.

Тест 4. Какой инструмент финансирования представляет собой долгосрочную аренду оборудования с последующим правом выкупа?

А) факторинг;

Б) лизинг;

В) венчурное финансирование;

Г) облигационный заём.

Тест 5. В зависимости от целей деятельности выделяют следующие виды предприятий:

А) коммерческие и некоммерческие предприятия;

Б) промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, строительные и другие предприятия;

В) исследовательские, проектные, конструкторские, производственные, сбытовые и другие предприятия;

Г) специализированные и диверсифицированные предприятия.

Контрольные задания:

Задание 1. Начинающий предприниматель планирует открыть небольшую пекарню. Для старта ему необходимо 800 000 руб. Он рассматривает два варианта:

1) получение субсидии от центра занятости;
2) оформление кредита в банке под 15% годовых.

Кратко опишите по 2 преимущества и 2 недостатка каждого варианта;

Укажите, какой вариант более подходит для старта бизнеса с минимальными рисками;

Сделайте вывод о рекомендуемом способе финансирования.

Задание 2. Действующее малое предприятие (выручка 300 млн руб., 35 сотрудников) планирует приобрести новое оборудование стоимостью 5 млн руб. для расширения производства. Руководство рассматривает лизинг как вариант финансирования.

Задание:

Объясните, почему лизинг может быть более выгодным вариантом по сравнению с классическим кредитом для приобретения оборудования. Укажите 2–3 ключевых преимущества лизинга для малого бизнеса;

Тема 3.2. Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте классификацию альтернативных инструментов финансирования бизнеса по уровню риска и доходности. В каких ситуациях целесообразно использовать инструменты первой и второй группы (с низким уровнем риска)?
2. Охарактеризуйте сущность и механизмы краудфандинга и краудфакторинга. Какие преимущества и ограничения имеют данные инструменты для субъектов малого и среднего предпринимательства?
3. Раскройте особенности первичного размещения акций компании на фондовом рынке (IPO). Какие требования предъявляются к эмитенту и какие выгоды может получить предприятие от выхода на биржу?
4. Опишите механизм лизинга как формы финансирования бизнеса. В чём заключаются преимущества лизинга перед банковским кредитом для приобретения основных средств?
5. Сравните венчурное финансирование и привлечение «бизнес-ангелов» как источников инвестиций для инновационных проектов. На каких стадиях развития бизнеса целесообразно использовать каждый из этих инструментов?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. К какой группе альтернативных инструментов финансирования относятся факторинг, лизинг и финансирование торговли?

А) инструменты долевого финансирования (высокий риск);

Б) «гибридные» инструменты (средний риск);

В) альтернативные инструменты с низким уровнем риска;

Г) финансирование с обеспечением активами (низкий риск).

Тест 2. Что понимается под краудфакторингом?

А) коллективное финансирование стартапов через онлайн-платформы;

Б) уступка денежного требования (дебиторской задолженности) инвесторам на инвестиционных площадках;

В) выпуск облигаций для привлечения средств от частных инвесторов;

Г) привлечение венчурного капитала через краудсорсинговые платформы.

Тест 3. Какой инструмент финансирования наиболее подходит для фирмы на стадии «стартапа», не имеющей кредитной истории, но обладающей высоким потенциалом роста?

А) классический банковский кредит;

Б) эмиссия облигаций;

В) привлечение «бизнес-ангела»;

Г) выпуск акций на фондовой бирже (IPO).

Тест 4. Что является основным преимуществом лизинга перед банковским кредитом при приобретении оборудования?

А) более низкая процентная ставка;

Б) залогом является само оборудование, возможна ускоренная амортизация;

В) отсутствие необходимости предоставления бизнес-плана;

Г) возможность не возвращать средства при неудаче проекта.

Тест 5. Какая цель НЕ является типичной для компании при выходе на первичное размещение акций (IPO)?

А) привлечение значительных средств на длительный срок;

Б) повышение капитализации и рыночной стоимости компании;

В) полная передача контроля над бизнесом внешним инвесторам;

Г) повышение имиджа и кредитного рейтинга компании.

Контрольные задания:

Задание 1. Молодая инновационная компания разрабатывает мобильное приложение и нуждается в 3 млн руб. для завершения разработки и запуска продукта. Руководство рассматривает два варианта:

1. запуск краудфандинговой кампании на специализированной платформе;
2. привлечение «бизнес-ангела».

Задание:

- Кратко опишите по 2 преимущества и 2 недостатка каждого варианта для компании;
- Укажите, при каком варианте основатели сохранят больший контроль над управлением компанией;
- Сделайте вывод о рекомендуемом способе финансирования для стартапа на ранней стадии.

Задание 2. Действующее малое предприятие (торговля строительными материалами) планирует обновить парк грузовых автомобилей. Стоимость одного автомобиля – 4 млн руб. Руководство сравнивает два варианта:

1. банковский кредит на 5 лет под 14% годовых;
2. лизинг с правом выкупа на тех же условиях.

Задание:

1. Объясните, почему лизинг может быть более выгодным вариантом для приобретения транспортных средств;
2. Укажите 2–3 ключевых преимущества лизинга для малого бизнеса в данной ситуации;
3. Сформулируйте краткую рекомендацию по выбору способа финансирования.

Раздел 4. Государственное партнерство, как форма финансирования бизнеса

Тема 4.1. Государственно-частное партнерство: теоретические основы и организационные формы ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте экономическую сущность государственно-частного партнёрства (ГЧП).
2. Опишите основные организационно-правовые формы реализации инфраструктурных проектов в Российской Федерации.
3. Раскройте преимущества применения механизмов ГЧП для публичной стороны. Объясните, как перераспределение расходов и рисков между государством и частным партнёром способствует повышению эффективности реализации проектов.
4. Охарактеризуйте основные проблемы развития российского рынка ГЧП. Какие направления совершенствования институциональной среды могут способствовать привлечению частных инвестиций в инфраструктурные проекты?
5. Раскройте методологические подходы к оценке эффективности проектов ГЧП. Объясните, почему при выборе формы реализации проекта необходимо учитывать не только финансовые показатели, но и социально-экономический эффект.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Какой федеральный закон закрепляет правовые основы государственно-частного партнёрства в Российской Федерации?

А) № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

Б) № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;

В) № 224-ФЗ «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации»;

Г) № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации».

Тест 2. Что является основным отличием соглашения о ГЧП от концессионного соглашения?

А) возможность передачи имущества в собственность частного партнёра;

Б) более длительный срок действия соглашения;

В) обязательное участие иностранных инвесторов;

Г) отсутствие необходимости государственной регистрации.

Тест 3. Какой показатель используется в методике Минэкономразвития

РФ для определения сравнительного преимущества реализации проекта в форме ГЧП?

А) внутренняя норма доходности (IRR);

Б) коэффициент сравнительного преимущества (квфм);

В) чистый дисконтированный доход (NPV);

Г) индекс рентабельности (PI).

Тест 4. Что понимается под «платой концедента» в механизмах ГЧП?

А) единовременный взнос частного партнёра за право участия в проекте;

Б) механизм компенсации расходов и обеспечения доходности частного партнёра за счёт средств бюджета;

В) плата за пользование объектом инфраструктуры со стороны конечных потребителей;

Г) комиссия за привлечение заёмного финансирования в проект.

Тест 5. Какой метод оценки социально-экономической эффективности проектов рекомендован Европейской комиссией для анализа инфраструктурных проектов?

А) метод экспертных оценок;

Б) метод сценарного анализа;

В) метод анализа «затраты-выгоды» (cost-benefit analysis, CBA);

Г) метод сравнительного анализа аналогов.

Контрольные задания:

Задание 1. Региональные власти планируют строительство нового моста через реку. Стоимость проекта – 5 млрд руб. Рассматриваются два варианта реализации:

1) традиционный госзаказ за счёт бюджетных средств;
2) концессионное соглашение с частным инвестором.

Задание:

Кратко опишите по 2 преимущества и 2 недостатка каждого варианта для бюджета региона. Укажите, при каком варианте возможно распределение рисков между государством и частным партнёром. Сделайте вывод о рекомендуемой форме реализации проекта с учётом ограниченности бюджетных средств.

Задание 2. Частная компания рассматривает участие в проекте ГЧП по строительству и эксплуатации платной автомобильной дороги. Срок соглашения – 25 лет.

Объясните, какие основные риски несёт частный партнёр в таком проекте. Укажите, какие механизмы государственной поддержки могут снизить инвестиционную привлекательность проекта для частного инвестора.

Тема 4.2. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте эволюцию понятия «государственно-частное

партнерство» (ГЧП). Охарактеризуйте различия в трактовке термина в зарубежной практике (PPP, PFI, PPI) и в российском законодательстве.

2. Опишите исторические предпосылки развития ГЧП в России: от концессий периода НЭПа до современного законодательства. Какие уроки можно извлечь из опыта 1920-х годов для современных инфраструктурных проектов?

3. Раскройте ключевые характеристики института ГЧП согласно определению Центра ГЧП Внешэкономбанка. Объясните, как принципы разделения рисков, компенсации затрат и распределения компетенций обеспечивают эффективность партнёрства.

4. Охарактеризуйте приоритетные сферы применения механизмов ГЧП в Российской Федерации. Почему транспортная инфраструктура, ЖКХ и социальная сфера являются наиболее востребованными направлениями для реализации партнёрских проектов?

5. Раскройте преимущества и риски использования инструментов ГЧП для публичной и частной сторон. Как качество подготовки проекта на начальных стадиях влияет на успех реализации партнёрства?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Какой термин, согласно материалам лекции, является наиболее распространённым в зарубежной практике для обозначения государственно-частного партнерства?

А) GSP (Government-Service Partnership);

Б) PPP (Public-Private Partnership);

В) B2G (Business-to-Government);

Г) PSP (Public-Sector Provision).

Тест 2. В какой исторический период в России форма ГЧП в виде концессии имела широкое и эффективное применение?

А) период индустриализации 1930-х годов;

Б) период НЭПа (1920-е годы);

В) период перестройки (конец 1980-х годов);

Г) постсоветский период (1990-е годы).

Тест 3. Какая модель ГЧП, зародившаяся в Великобритании в начале 1990-х годов, предполагает, что государство заказывает, но не оплачивает бизнесу капиталоёмкие объекты, а компенсирует затраты подрядчика через арендные платежи?

А) концессия;

Б) франшиза (affermage);

В) частная финансовая инициатива (Private Finance Initiative);

Г) соглашение о разделе продукции.

Тест 4. Какая сфера, согласно анализу зарубежного опыта, является приоритетной для применения проектов ГЧП в странах с развитой рыночной экономикой (Великобритания, Германия, Франция)?

А) добыча полезных ископаемых;

Б) здравоохранение и образование;

В) экспорт вооружений;

Г) банковский сектор.

Тест 5. Какой фактор, согласно материалам лекции, определяет успех проекта ГЧП в России на 70%?

А) размер государственного софинансирования;

Б) качество подготовки проекта на начальных стадиях;

В) наличие иностранных инвесторов;

Г) продолжительность срока соглашения.

Контрольные задания:

Задание 1. Региональная администрация рассматривает возможность реализации проекта по строительству нового моста через реку с использованием механизмов ГЧП. Стоимость проекта – 7 млрд руб. Частный инвестор готов участвовать при условии получения права эксплуатации объекта в течение 25 лет с последующей передачей государству.

Сформулируйте 2 основных риска для частного инвестора и предложите механизмы их минимизации.

Задание 2. Частная компания планирует участие в проекте ГЧП по реконструкции и эксплуатации системы теплоснабжения города. Проект относится к сфере ЖКХ и имеет высокую социальную значимость. Ожидаемый срок соглашения – 20 лет.

Объясните, почему проекты в сфере ЖКХ являются приоритетными для применения механизмов ГЧП в Российской Федерации. Укажите, какие формы государственной поддержки (субсидии, гарантии, налоговые льготы) могут повысить инвестиционную привлекательность данного проекта.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольного задания	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольного задания	Результат контрольного задания, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,08	8
КТ 2	100	0,08	8
КТ 3	100	0,08	8
КТ 4	100	0,08	8
Итого:	X	0,32	32

Формула расчета результата контрольного задания:
Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1.1, Тема 1.2

1. Доклад:
Подготовить доклад на выбранную тему (объём 8-12 страниц).
Тематика докладов:

1. Эволюция теорий финансирования предприятия в современной экономической науке
2. Классификация источников финансирования: зарубежный и отечественный опыт
3. Роль финансового планирования в обеспечении устойчивого развития предприятия
4. Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса и финансовую устойчивость
5. Особенности финансирования предприятий на разных стадиях жизненного цикла
6. Механизмы реинвестирования прибыли в условиях экономической нестабильности
7. Амортизационная политика предприятия как инструмент

самофинансирования

8. Взаимосвязь дивидендной политики и возможностей самофинансирования
9. Управление внутренними финансовыми резервами предприятия
10. Критерии эффективности выбора источников финансирования бизнеса

2. Расчётные задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание №1

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Текст задания:

Компания «Альфа» – производственное предприятие среднего размера, которое планирует расширение своего бизнеса. Для реализации проекта расширения необходимо привлечь дополнительные финансовые ресурсы. Руководство компании рассматривает несколько вариантов финансирования: собственные средства, банковский кредит, выпуск облигаций и привлечение инвесторов (венчурное финансирование).

Проанализируйте особенности каждого из предложенных источников финансирования с точки зрения:

- стоимости капитала;
- рисков для предприятия;
- влияния на контроль над бизнесом;
- сроков и условий привлечения финансовых ресурсов.

Задание №2

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Текст задания:

Компания «Бета» – предприятие малого бизнеса, которое за последние годы стабильно развивается и планирует увеличить объемы производства. Для финансирования нового инвестиционного проекта руководство рассматривает возможность использования самофинансирования как основного источника средств.

1. Определите основные источники самофинансирования, которые может использовать компания «Бета», и опишите механизмы их формирования.
2. Проанализируйте преимущества и ограничения самофинансирования по сравнению с внешними источниками финансирования.
3. Рассчитайте, исходя из представленных финансовых данных (чистая прибыль, амортизация, изменение в оборотном капитале), возможный объем средств, который компания может направить на самофинансирование проекта.

КТ-2

Тема 2.1, Тема 2.2

1. Доклад:

Подготовить доклад на выбранную тему (объём 8-12 страниц).

Тематика докладов:

1. Оптимизация структуры капитала: теоретические подходы и практическое применение
2. Финансовый леверидж: механизмы воздействия на рентабельность собственного капитала
3. Сравнительный анализ стоимости собственного и заемного капитала
4. Инвестиционное кредитование в России: проблемы и перспективы развития
5. Методы оценки кредитоспособности заемщика при инвестиционном кредитовании
6. IPO как инструмент привлечения капитала: российский и международный опыт
7. Корпоративные облигации в системе финансирования предприятий
8. Роль инвестиционных посредников на фондовом рынке
9. Лизинг и факторинг как альтернативные инструменты финансирования
10. Управление финансовыми рисками при привлечении заемных средств

2. Расчётные задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание №1

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2.Продумать логику и полноту ответа.

3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4.Записать решение и ответ.

Текст задания:

Компания «Гамма» – предприятие среднего размера, которое планирует реализовать новый проект по запуску инновационного продукта. Для финансирования проекта необходимо привлечь дополнительные средства в размере 10 млн рублей.

Руководство рассматривает два варианта финансирования:

1) привлечение заемных средств в виде банковского кредита;
2) увеличение собственного капитала за счет выпуска дополнительных акций.

Проанализируйте основные характеристики заемных и собственных источников финансирования, включая:

1) стоимость капитала;
2) влияние на структуру капитала и контроль над компанией;
3) риски, связанные с каждым источником;
4) влияние на финансовую устойчивость предприятия.

Рассчитайте примерную стоимость заемных и собственных средств, если ставка по кредиту составляет 12% годовых, а ожидаемая доходность собственного капитала – 18%.

Задание №2

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2.Продумать логику и полноту ответа.

3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4.Записать решение и ответ.

Текст задания:

Компания «Альфа» планирует расширение производства и рассматривает возможность привлечения инвестиционного кредита в размере 50 млн рублей на 5 лет. Банк предлагает кредит под ставку 12% годовых с аннуитетными платежами. В договоре предусмотрены штрафы за досрочное погашение и требования по обеспечению кредита (залог оборудования и поручительство).

Рассчитайте размер ежегодного аннуитетного платежа по кредиту. Проанализируйте, какие риски несет компания при привлечении такого кредита.

КТ – 3.
Тема 3.1, Тема 3.2

1. Доклад:

Подготовить доклад на выбранную тему (объём 8-12 страниц).

Тематика докладов:

1. Государственные программы поддержки малого и среднего бизнеса в России: анализ эффективности
2. Проблемы доступа МСП к банковскому кредитованию и пути их решения
3. Микрокредитование как инструмент развития малого предпринимательства
4. Краудфандинговые платформы в России: возможности и ограничения для МСП
5. Венчурное финансирование стартапов: российский и международный опыт
6. Роль бизнес-ангелов в финансировании инновационных проектов
7. FinTech-решения для малого и среднего бизнеса: современные тенденции
8. Факторинг и лизинг в системе финансирования оборотного капитала МСП
9. Особенности финансовой отчетности малых предприятий и ее влияние на кредитоспособность
10. Перспективы развития альтернативных методов финансирования МСП в цифровой экономике

2. Расчётные задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание №1

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. Записать решение и ответ.

Текст задания:

Компания «ЭкоТех» планирует расширить производство и внедрить новое оборудование стоимостью 80 млн рублей. Для финансирования проекта руководство рассматривает привлечение инвестиционного кредита.

Банк	Срок кредита	Процентная ставка	Тип платежей
Банк А	5 лет	11%	Аннуитетные
Банк Б	4 года	10,5%	Дифференцированные
Банк В	6 лет	12%	Аннуитетные

1) рассчитайте годовые платежи по каждому из предложенных

кредитов с учетом типа платежей.

2) проанализируйте преимущества и риски каждого варианта кредитования с точки зрения финансового состояния компании.

3) рекомендуйте наиболее подходящий вариант финансирования проекта, обосновав выбор.

Задание №2

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2.Продумать логику и полноту ответа.

3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Текст задания:

Компания «ТехноПлюс» планирует привлечь 150 млн рублей для реализации нового инновационного проекта. Руководство рассматривает два варианта привлечения средств через фондовый рынок:

1. Выпуск дополнительных обыкновенных акций. При текущей цене акции 500 рублей, компания планирует выпустить 300 000 акций.
2. Выпуск облигаций на сумму 150 млн рублей с купонной ставкой 9% годовых и сроком обращения 5 лет.

Дополнительные данные:

1. Текущая рыночная капитализация компании – 1,5 млрд рублей.
2. Прибыль компании за последний год – 120 млн рублей.
3. Компания хочет сохранить контроль над управлением и минимизировать стоимость капитала.

Задания:

1. Рассчитайте, какой объем средств привлечет компания при выпуске акций и облигаций.
2. Проанализируйте влияние каждого варианта финансирования на структуру капитала и контроль над компанией.
3. Определите стоимость капитала для каждого варианта с учетом стоимости собственного капитала и заемного финансирования.

КТ – 4.
Тема 4.1, Тема 4.2

1. Доклад:

Подготовить доклад на выбранную тему (объём 8-12 страниц).

Тематика докладов:

1. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в России
2. Сравнительный анализ моделей ГЧП: концессия, соглашение о ГЧП, жизненный цикл проекта
3. Распределение рисков между государством и частным партнером в проектах ГЧП
4. Инфраструктурные проекты ГЧП в России: опыт реализации и перспективы

5. Зарубежный опыт государственно-частного партнерства: уроки для России

6. Финансовое моделирование проектов ГЧП: методы и инструменты

7. Роль институтов развития в финансировании проектов ГЧП

8. Государственные гарантии и субсидии в механизмах финансирования ГЧП

9. Привлечение заемных средств для финансирования проектов ГЧП

10. Мониторинг и контроль эффективности реализации проектов ГЧП

2. Расчётные задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание №1

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2.Продумать логику и полноту ответа.

3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4.Записать решение и ответ.

Текст задания:

Компания «ЭкоТех» – стартап в сфере производства экологичных упаковочных материалов. Для запуска массового производства требуется привлечение инвестиций в размере 10 млн рублей. Традиционные источники финансирования (банковские кредиты, государственные гранты) либо недоступны, либо недостаточны. Руководство рассматривает инновационные методы финансирования:

1. Краудфандинг на специализированной платформе с предложением бонусов и раннего доступа к продукции.

2. Выпуск токенов (security tokens) на блокчейн-платформе с возможностью дальнейшей продажи на вторичном рынке.

3. Привлечение венчурного капитала с предоставлением доли в компании и участием инвестора в управлении.

4. Использование платформы P2P-кредитования с фиксированной ставкой и гибкими условиями возврата.

Проанализируйте преимущества и недостатки каждого инновационного метода финансирования для компании «ЭкоТех». Оцените риски, связанные с выпуском токенов и привлечением венчурного капитала.

Задание №2

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2.Продумать логику и полноту ответа.

3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Текст задания:

Муниципалитет города «Новоград» планирует строительство современного спортивного комплекса для повышения качества жизни жителей и привлечения туристов. Для реализации проекта требуется инвестиции в

размере 500 млн рублей. Бюджет города ограничен, поэтому было решено привлечь частного партнера через механизм государственно-частного партнерства (ГЧП).

Власти рассматривают следующие модели ГЧП:

1. Концессия – частный партнер строит и эксплуатирует объект в течение определенного срока с правом получения дохода от деятельности комплекса, после чего передает объект городу.
2. Совместное предприятие – государство и частный инвестор создают совместную компанию для реализации и управления проектом.
3. Договор управления – частный партнер управляет объектом, принадлежащим государству, за фиксированную плату и бонусы от эффективности.

Дополнительные данные:

1. Ожидаемый срок реализации проекта – 3 года.
2. Прогнозируемый ежегодный доход от эксплуатации комплекса – 80 млн рублей.
3. Государство заинтересовано в контроле качества услуг и социальной доступности комплекса.
4. Частный партнер хочет получить адекватную доходность и минимизировать риски.

Задания:

Проанализируйте преимущества и недостатки каждой модели ГЧП с точки зрения интересов муниципалитета и частного инвестора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретические основы финансирования бизнеса
Тема 1.1- 1.2 ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Какие основные этапы включает процесс финансирования предприятия?
2. В чем заключаются особенности внутреннего и внешнего финансирования бизнеса?
3. Каковы ключевые отличия между долгосрочным и краткосрочным финансированием предприятия?
4. Какие факторы влияют на выбор источников финансирования для предприятия?
5. Какова роль капитала и заемных средств в структуре финансирования предприятия?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Компания «Альфа» (средний бизнес) планирует расширение. Проект рассчитан на 3 года. Руководство ставит приоритетами: минимизацию стоимости финансирования и сохранение полного контроля над предприятием. Рассматриваются: банковский кредит, венчурное финансирование, выпуск облигаций, самофинансирование.

Вопрос. Какой источник финансирования будет наиболее оптимальным при заданных условиях?

А) венчурное финансирование
Б) банковский кредит
В) выпуск обыкновенных акций
Г) краудфандинг

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Что означает принцип самоокупаемости в организации финансов предприятия в контексте самофинансирования?

А) полное покрытие расходов за счет заемных средств;

Б) взаимоувязка доходов и расходов, окупаемость вложенных средств за счет собственных источников;

В) распределение прибыли между собственниками в соответствии с долями в уставном капитале;

Г) формирование финансовых резервов исключительно под будущие налоговые обязательства.

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между типами самофинансирования и их характеристиками. Записать цифры, соответствующие буквам.

№	Тип самофинансирования		Нормативное регулирование
1	Простое самофинансирование	А	финансирование только инвестиционной деятельности за счет собственных средств
2	Расширенное самофинансирование	Б	реинвестирование всей прибыли с целью расширения производственных мощностей предприятия
3	Самофинансирование в узком смысле	В	формируется за счет инвестиционных объектов с меньшим уровнем риска, характеризующихся более низкими темпами прироста рыночной стоимости или текущих доходов
		Г	реинвестирование только той части прибыли, которая необходима для поддержания производственных мощностей предприятия на прежнем уровне
		Д	формируется исключительно из государственных ценных бумаг с фиксированным купонным доходом

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие принципы, согласно лекционному материалу, лежат в основе самофинансирования предприятия?

А) накопление собственного денежного капитала;

Б) выбор рациональных направлений и оптимальных накопительных вариантов вложения капитала;

В) постоянное обновление основных фондов и нематериальных активов;

Г) максимальное привлечение заемных средств независимо от стоимости капитала.

Д) гибкое реагирование на потребности рынкаЗадание 4. (Установление последовательности)

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность этапов формирования собственных финансовых ресурсов предприятия:

А) оценка стоимости привлечения собственного капитала из различных источников

Б) анализ формирования собственных финансовых ресурсов в предшествующем периоде

В) оптимизация соотношения внутренних и внешних источников формирования собственных финансовых ресурсов

Г) определение общей потребности в финансовых ресурсах для обеспечения производственного развития предприятия

Д) максимизация объема привлечения собственных финансовых ресурсов за счет внутренних источников

Раздел 2. Источники финансирования бизнеса
Тема 2.1-2.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. В чем заключается отличие собственных и заемных источников финансирования предприятия?

2. Какие основные виды собственных источников финансирования существуют?

3. Какие формы заемных источников финансирования наиболее распространены в бизнесе?

4. Каковы преимущества использования собственных источников финансирования для предприятия?

5. Какие риски связаны с привлечением заемных средств?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Компания «Гамма» привлекает 10 млн руб. на проект сроком 2 года. Ставка по кредиту – 12%, ожидаемая доходность собственного капитала – 18%. Приоритет: сохранение контроля над бизнесом и минимизация финансовых рисков.

Вопрос. Какой вариант финансирования оптимален с учётом заданных параметров?

А) увеличение уставного капитала за счёт выпуска дополнительных акций

Б) привлечение банковского кредита

В) комбинированное финансирование (50% кредит, 50% акции)

Г) привлечение стратегического инвестора с передачей 25% доли

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Согласно учетно-аналитическому подходу, изложенному в лекционном материале, капитал предприятия определяется как:

А) сумма всех активов бухгалтерского баланса

Б) сумма третьего и четвертого разделов бухгалтерского баланса

В) только уставный капитал акционерного общества

Г) сумма краткосрочных обязательств и собственного капитала

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между типами инвестиционных портфелей и их характеристиками. Записать цифры, соответствующие буквам.

№	Тип самофинансирования	Нормативное регулирование	
1	Портфель роста	А.	формируется за счет инвестиционных объектов с меньшим уровнем риска, характеризующихся более низкими темпами прироста рыночной стоимости или текущих доходов
2	Консервативный портфель	Б.	формируется исключительно из государственных ценных бумаг с фиксированным купонным доходом
3	Портфель высоколиквидных инвестиционных объектов	В.	включает только производные финансовые инструменты (опционы, фьючерсы, варранты) для спекулятивных операций
		Г.	ориентирован преимущественно на вложения, обеспечивающие приращение капитала, что связано с повышенным уровнем риска
		Д.	предполагает возможность быстрой трансформации портфеля в денежную наличность без существенных потерь стоимости

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие показатели, согласно лекционному материалу, относятся к ключевым элементам операционного анализа?

А) финансовый рычаг

Б) операционный рычаг

В) порог рентабельности (точка безубыточности)

Г) коэффициент автономии

Д) запас финансовой прочности

Е) валовая маржа

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность этапов эмиссии ценных бумаг на основе материала лекции. Записать буквы в нужном порядке.

Элементы:

А) Установление параметров эмиссии (объем, номинал, цена, сроки)

Б) Окончательный выбор вида ценной бумаги с учетом интересов эмитента и инвесторов

В) Обеспечение признания ценной бумаги государством через регистрацию выпуска

Г) Анализ интересов и предпочтений инвесторов

Д) Определение основных ресурсных и законодательных ограничений

Раздел 3. Финансирование малого и среднего бизнеса
Тема 3.1 -3.2 ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Какие основные особенности характеризуют финансирование малого и среднего бизнеса по сравнению с крупными предприятиями?

2. Какие источники финансирования наиболее доступны для малого и среднего бизнеса?

3. Как функционируют платформы краудинвестинга и в чем их отличие от традиционного инвестирования?

4. Какие преимущества и риски связаны с использованием краудфандинга для финансирования МСБ?

5. Что такое факторинг и каким образом он может помочь малому и среднему бизнесу в управлении финансами?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Компания «Бета» (малый бизнес) рассматривает самофинансирование как основной источник для нового инвестиционного проекта. В отчётности отражены: чистая прибыль, амортизационные отчисления, резервный капитал, изменения в оборотном капитале. **Вопрос:** Какая комбинация показателей формирует внутренний потенциал самофинансирования компании?

А) чистая прибыль + амортизационные отчисления

Б) банковский кредит + лизинг оборудования

В) резервный капитал + государственные субсидии

Г) уставный капитал + эмиссионный доход

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Согласно Федеральному закону «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ, к микропредприятиям относятся субъекты МСБ с годовой выручкой:

А) до 120 млн рублей

Б) до 800 млн рублей

В) до 2 млрд рублей

Г) до 500 млн рублей

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между видами лизинга и их характеристиками. Записать цифры, соответствующие буквам.

№	Тип самофинансирования	Нормативное регулирование	
1	Финансовый лизинг	А.	форма лизинга, предусматривающая привлечение средств пяти и более лизингодателей для финансирования крупномасштабных сделок
2	Оперативный лизинг	Б.	лизинговая операция, при которой лизингодателем и производителем выступает одно лицо без привлечения посредников
3	Возвратный лизинг	В.	сделка, при которой собственник имущества продает его лизинговой компании и одновременно оформляет договор аренды этого же имущества
		Г.	договор лизинга, при котором срок аренды меньше срока амортизации 90% стоимости объекта, с возможностью возврата имущества лизингодателю
		Д.	договор лизинга, при котором срок аренды равен или несколько меньше нормативного срока службы объекта, с последующим переходом права собственности к лизингополучателю

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие инструменты, согласно лекционному материалу, относятся к альтернативным инструментам финансирования малого и среднего бизнеса второй группы (с низким уровнем риска)?

А) факторинг

Б) краудфандинг

В) корпоративные облигации

Г) венчурный капитал

Д) финансирование под залог ценных бумаг

Е) прямые инвестиции

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность этапов эмиссии ценных бумаг. Записать буквы в нужном порядке.

А) Установление параметров эмиссии (объем, номинал, цена, сроки)

Б) Окончательный выбор вида ценной бумаги с учетом интересов эмитента и инвесторов

В) Обеспечение признания ценной бумаги государством через регистрацию выпуска

Г) Анализ интересов и предпочтений инвесторов

Д) Определение основных ресурсных и законодательных ограничений

Раздел 4. Государственное партнерство, как форма финансирования бизнеса

Тема 4.1 -4.2 ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Что такое государственно-частное партнерство (ГЧП) и в чем его основные цели?

2. Какие ключевые характеристики отличают государственно-частное партнерство от других форм взаимодействия между государством и бизнесом?

3. Какие основные модели и формы реализации ГЧП существуют на практике?

4. Каковы экономические преимущества использования ГЧП для государства и частного сектора?

5. Какие риски и проблемы могут возникать при реализации проектов в рамках государственно-частного партнерства?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Муниципалитет «Новоград» реализует спортивный комплекс через ГЧП (инвестиции 500 млн руб.). Государство требует контроля качества и социальной доступности. Частный партнёр хочет окупаемости и минимизации рисков.

Вопрос. Какая модель ГЧП оптимально балансирует интересы государства и частного инвестора в данном случае?

А) совместное предприятие (SPV)

Б) договор управления с фиксированной платой

В) концессия с передачей объекта после эксплуатации

Г) прямое бюджетное финансирование с привлечением подрядчика

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Согласно определению, представленному в лекционном материале, государственно-частное партнерство (ГЧП) представляет собой:

А) полную приватизацию государственных объектов с передачей их в частную собственность

Б) привлечение на контрактной основе частного сектора для исполнения задач публичного сектора на условиях компенсации затрат и разделения рисков

В) безвозмездное финансирование частных проектов за счет средств государственного бюджета

Г) временное сотрудничество государства и бизнеса без юридической фиксации обязательств.

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между механизмами ГЧП и их характеристиками. Записать цифры, соответствующие буквам.

№	Механизм ГЧП	Нормативное регулирование	
1	Концессионное соглашение	А.	форма прямого бюджетного финансирования социальных программ без участия частного капитала
2	Особая экономическая зона (ОЭЗ)	Б.	механизм софинансирования региональных инвестиционных проектов за счет средств федерального бюджета
3	Инвестиционный фонд	В.	договор, по которому частный партнер строит или реконструирует объект государственной собственности и эксплуатирует его на возмездной основе
		Г.	инструмент краткосрочного кредитования малых предприятий без гарантий со стороны государства
		Д.	территория с особым правовым режимом, на которой создаются льготные условия для привлечения инвестиций и реализации проектов ГЧП

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие характеристики, согласно лекционному материалу, относятся к основным признакам государственно-частного партнерства?

А) средне- или долгосрочные отношения между партнерами

Б) разделение рисков, доходов и ресурсов между сторонами

В) достижение материальных результатов и оказание услуг в публичных интересах

Г) обязательная полная передача права собственности на объекты частному партнеру

Д) вовлечение множества партнеров в реализацию проекта

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность этапов реализации проекта ГЧП. Записать буквы в нужном порядке.

А) Заключение соглашения о ГЧП и начало реализации проекта

Б) Анализ интересов инвесторов и определение основных ограничений

В) Обеспечение признания проекта государством через регистрацию и правовое оформление

Г) Выбор конкретного механизма ГЧП на основе сопоставления интересов сторон

Д) Установление параметров проекта (объем инвестиций, сроки, условия распределения рисков)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом

лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку

преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется

план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
75-89	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
60-74	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
1-59	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
75-89	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
60-74	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
1-59	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
90-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
75-89	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
60-74	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
1-59	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бондаренко, Т. Г. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1852466. - ISBN 978-5-16-017420-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225928 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-7996-2741-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1946383 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Б.И. Соколов, С.В. Соколова. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 323 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1020455. - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226979 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Фасхиев, Х. А. Бизнес-план инвестиционного проекта: разработка и обоснование : монография / Х.А. Фасхиев, А.Н. Чернов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 396 с. - ISBN 978-5-16-112600-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156586 (дата обращения: 15.05.2026)

5. Чараева, М. В. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / М.В. Чараева. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 256 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1044720. - ISBN 978-5-16-015648-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1044720 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учебное пособие / М.В. Чараева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 265 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a0a8e08457c07.91244123. - ISBN 978-5-16-013086-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006043 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Воблая, И. Н. Этика бизнеса и взаимодействие со стейкхолдерами : учебник / И.Н. Воблая, М.А. Егоров, Т.Г. Марцева. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 291 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2135889. - ISBN 978-5-16-019755-5. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.ru/catalog/product/2135889 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Никифорова, Н. А. Контроллинг эффективности бизнеса : учебник / С.Н. Миловидова, Н.А. Никифорова, Т.Б. Иззука ; под общ. ред. Н.А. Никифоровой. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 284 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2162917. - ISBN 978-5-16-020203-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162917 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Чараева, М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учебное пособие / М. В. Чараева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-382-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1003847 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Шигаев, А.И. Контроллинг стратегии развития предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / А.И. Шигаев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с.- ISBN 978-5-238-01442-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028498 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Этические основы ведения бизнеса в современной России : монография / . – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 347 с. – ISBN 978-5-85006-632-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238803 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных услуг Российской Федерации. – URL: http://www.gosuslugi.ru (дата обращения: 04.03.2026).

2. Федеральная налоговая служба России: сайт – URL: https://www.nalog.gov.ru (дата обращения: 24.04.2026).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. – URL: https://www.book.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).
7. Электронно-библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация дисциплины предусматривает использование аудиторного фонда, дифференцированного по видам учебной нагрузки: лекционные аудитории (для трансляции теоретического материала), семинарские помещения (для интерактивных и дискуссионных форм работы) и зоны самостоятельной работы обучающихся (для индивидуальной исследовательской деятельности).

Минимальный аппаратный комплекс включает: средства визуализации (доска, проектор), вычислительную технику с ОС уровня не ниже Windows 7 (или функциональным аналогом), лицензионный пакет Microsoft Office. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) осуществляется посредством персонализированной аутентификации.

В рамках изучения дисциплины обучающимся обеспечивается доступ к специализированным информационно-поисковым системам и официальным интернет-ресурсам, включающим:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/) – централизованный источник опубликования официальных текстов Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях;
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) – многопрофильная база данных, содержащая нормативные правовые акты, материалы судебной практики по бюджетным спорам, а также аналитические комментарии по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса;
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) – ресурс, предоставляющий доступ к нормативным актам, экспертным комментариям к законодательству, а также региональным и муниципальным правовым документам;
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru/) – источник методических рекомендаций по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, а также официальных разъяснений по применению бюджетного законодательства;
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации (http://www.kremlin.ru) – платформа для ознакомления с указами, ежегодными посланиями и стратегическими документами, определяющими векторы бюджетной политики государства;
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru) – ресурс для мониторинга законопроектной деятельности, включая тексты принятых и рассматриваемых федеральных законов в сфере бюджетного, налогового законодательства и местного самоуправления.