

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:01:39
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.16 Государственная поддержка развития предпринимательства
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Вишневская Наталья Петровна, канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Государственная поддержка развития
предпринимательства»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина (Б1.В.16) формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	тестирование, реферат, доклад, дискуссия, сообщения
<i>Показатели</i>	<i>Очная форма обучения</i>
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Самостоятельная работа	57
Консультация перед экзаменом /КЭ/	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

Контактная работа на аттестацию в период
экзаменационных сессий /Каттэк/ 9

Самостоятельная работа на подготовку к
экзамену /СРэк/ 18

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов			
Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-9	<i>ИД-ПК-9.1: Демонстрирует умение самостоятельно определять круг проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства, и способы их решения</i>	<i>Знать:</i>	
		основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели	<i>ПК-9.1 З-1</i>
		основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы целеполагания и определения круга проблем в рамках поставленной цели	<i>ПК-9.1 З-2</i>
		основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели, способы их решения	<i>ПК-9.13-3</i>
		<i>Уметь:</i>	
		применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели	<i>ПК-9.1У-1</i>
		применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними	<i>ПК-9.1У-2</i>
		применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения	<i>ПК-9.1У-3</i>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		поставленных проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства	
		Владеть:	
		навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, п	ПК-9.1В-1
		навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем	ПК-9.1В-2
		навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем, способами решения проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства	ПК-9.1В-3
ПК-9	ПК-9.2: Демонстрирует способность в применении нормативно-правовых актов, экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства и оценки их воздействия на предпринимательскую среду	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства	ПК-9.2 3-1
		нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и	ПК-9.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.	
		нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.	ПК-9.2 З-3
		УМЕТЬ:	
		проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства	ПК-9.2 У-2
		проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду	ПК-9.2 У-2
		проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по	ПК-9.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать различные методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду	
		ВЛАДЕТЬ:	
		владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства	ПК-9.2 В-1
		владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовыми навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду	ПК-9.2 В-2
		владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду	ПК-9.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства				
1	Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства»	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
2	Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
3	Тема 1.3.Правовые основы развития предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
4	Тема1.4.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования
Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства				
5	Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах.	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
6	Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты

7	Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
8	Тема 2.4. Диагностика финансово- экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
9	Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования
Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства				
10	Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой	7	ИД-ПК- 9.1 ИД-ПК -9.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
11	Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1 ИД-ПК -9.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
12	Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1 ИД-ПК -9.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственная поддержка развития предпринимательства»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания									
		СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ		
	ЛЗ	УО	Доклад	Дискуссия						
Р.1.Т.1.1	1	1	1	1	4	10	10	4		
Р.1.Т.1.2	1	1	1	1	4					
Р.1.Т.1.3	1	1	1	1	4					
Р.1.Т.1.4	1	1	1	1	4					
Р.2.Т.2.1	1	1	1	1	4	10		10	4	
Р.2.Т.2.2	1	1	1	1	4					
Р.2.Т.2.3	1	1	1	1	4					
Р.2.Т.2.4.	1	1	1	1	4	10			10	4
Р.2.Т.2.5.	1	1	1	1	4					
Р.3.Т.3.1.	1	1	1	1	4					
Р.3.Т.3.2.	1	1	1	1	4					
Р.3.Т.3.3.	1	1	1	1	4					
Итого: 100б	12	12	12	12	48	30	10			12

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо»— ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»— ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства	
Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства»	1. В чем заключается значение предпринимательской деятельности? 2. Как менялись взгляды на предпринимательство с XVII в. по настоящее время? 3. Каково определение предпринимателя, данное Ричардом Кантильоном? 4. Что такое «предпринимательство» по мнению П. Друкера? 5. Влияние взглядов Й. Шумпетера на развитие понимания «предпринимательства» 6. Что представляет собой предпринимательская деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации? 7. Раскройте основные этапы эволюции научного осмысления категории «предпринимательство». 8. Назовите этапы становления предпринимательства в России 9. «Предпринимательство» в трактовках современных российских ученых. 10. Какова специфика становления и развития предпринимательства в современной России
Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны	1. Что понимается под предпринимательской деятельностью? 2. Каковы признаки предпринимательской деятельности? 3. Назовите и охарактеризуйте функции предпринимательской деятельности? 4. Кто является субъектом предпринимательской деятельности 5. Что является объектом предпринимательской деятельности 6. В чем состоит отличие понятий «бизнес» и «предпринимательства» 7. В чем заключаются основные социально-экономические функции, которые выполняет современное предпринимательство в России?
Тема 1.3. Правовые основы развития предпринимательства	1. Какие нормативно-правовые акты, регулируют предпринимательскую деятельность? 2. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия? 3. Назовите признаки юридического лица? 4. Перечислите основные этапы создания нового

	предприятия 5. Как формируется уставный фонд предприятия? 6. В чем состоит отличие филиала от представительства? 7. Что представляет собой малое предпринимательство? 8. Преимущества и недостатки малого предпринимательства
Тема 1.4. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства	11. Что такое система налогообложения? 2. Какие классификации налогов вам известны? 3. На какие группы можно разделить налоги в зависимости от объекта налогообложения? 4. Какие налоги включают в себестоимость продукции? 5. Какие бывают налоги по периодичности взимания? 6. В чем заключается особенность специальных налоговых режимов? 7. Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами? 8. Какие взносы и в какие сроки обязан платить индивидуальный предприниматель? 9. Какие налоги для организаций заменяет единый налог при переходе на УСНО? 10. Объясните основное отличие системы налогообложения ЕНВД от прочих существующих систем? 11. Какой субъект хозяйствующей деятельности признается плательщиком патентной системы налогообложения?
Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства	
Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах.	1. Дайте определение понятию «кризис» 2. Назовите этапы кризисов 3. По каким признакам могут классифицироваться кризисы 4. Что такое «предпринимательский риск»? 5. Какие виды рисков вам известны? 5. Что понимается под рисковыми потерями? 6. В чем состоит отличие между риском и потерями? 7. Какие выделяют зоны риска? 8. Методы оценки и снижения рисков
Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности	1. Сущность государственного антикризисного управления 2. Причины включения государства в регулирование кризисных ситуаций 3. Основные структурные составляющие государственной управленческой деятельности 4. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций 5. Виды государственного регулирования экономики. 6. Как соотносятся понятия «антикризисное регулирование» и антикризисное управление?» 7. Дайте определение понятию «государственная антикризисная стратегия» 8. Цели и задачи государственной антикризисной стратегии 9. Перечислите принципы государственной антикризисной

	стратегии 10.Перечислите структурные элементы государственной антикризисной стратегии 11.Назовите функции государства при реализации государственной антикризисной стратегии
Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики	1.Назовите причины неплатежеспособности предприятий 2.Дайте определение понятию « банкротство» 3.Понятие несостоятельности и признаки банкротства. 4.Назовите основания для возбуждения дела о банкротстве. 5.Необходимость и сущность реорганизационных процедур 6.Реорганизация и реструктуризация: содержание и отличия 7. Ликвидационные процедуры банкротства 8.На каких стадиях банкротства применяется реструктуризация предприятия. 9.Мировое соглашение: суть и порядок процедуры
Тема 2.4. Диагностика финансово- экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства	1. Назовите группы финансовых показателей необходимых для оценки и прогнозирования финансового состояния организации. 2.Перечислите известные Вам методы диагностики предприятия 3.Назовите финансовые показатели, по оздоровлению и банкротству для оценки и прогнозирования финансового состояния организации. 4.Перечислите факторные модели, позволяющие в первом приближении определять вероятность банкротства 5.Как разделить хозяйствующие субъекты на потенциальных банкротов и не банкротов. 6.Как определяется коэффициент рентабельности? 7. Как определяется коэффициент оборачиваемости? 8. Как определяется коэффициент текущей ликвидности? 9.Методика расчета коэффициента Альтмана.
Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства	1.В каких случаях применяется процедура санации 2.Понятие и виды инвестиций 3.Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. 4.Инвестиционная политика в процессе санации и внешнего управления. 5.Виды инвестиций 6.Что такое проектные инвестиции?
Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства	
Тема 3.1.Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой	1. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности 2. В чем проявляется сочетание прямого и косвенного государственного регулирования бизнеса 3. Раскройте сущность стабилизирующей, стимулирующей, регулирующей функций МСУ 4. Какие из функций МСУ необходимы для эффективного взаимодействия с предпринимательской средой 5. Функции, цели, задачи объединений предпринимателей

	6. Взаимодействие объединений предпринимателей с органами государственного управления 7. Охарактеризуйте систему социального партнерства 8. Основные принципы функционирования системы социального партнерства 9. Основные механизмы функционирования системы социального партнерства 10. Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства
Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства	1. В чем состоит сущность экономических программ поддержки развития предпринимательства 2. Каким образом налоговая система воздействует на предпринимательскую деятельность. 3. Что такое «специальные налоговые режимы» 4. Как проявляется влияние специальных налоговых режимов на развитие предпринимательства. 5. Необходимость применения лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности. 6. Роль НКО в развитии законодательной базы государственного регулирования предпринимательства в России 7. Какова роль бизнес-инкубаторов в развитии предпринимательства 8. В чем состоит отличие между бизнес-инкубаторами и бизнес-центрами 9. Дайте определение понятию «кластер» 10. Назовите особенности экономических кластеров
Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства	1. Какие государственные программы финансирования предпринимательства вам известны? 2. Перечислите финансовые инструменты поддержки государством предпринимательства 3. Раскройте сущность понятия «лизинг» 4. Назовите отличия между понятиями «лизинг» и «кредит» 5. Назовите программы льготного кредитования бизнеса 6. Какие административные барьеры существуют при реализации государственных программ финансовой поддержки бизнеса

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Принятие и исполнение управленческих решений».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1 «Основы государственной поддержки развития предпринимательства»

1. В какой период зародилось предпринимательство:

- а) античный;
- б) в средние века;
- в) период НЭПа;
- г) ни один ответ неверный.

2. В какие времена по мнению Берта Хозелица, типичным предпринимателем считалось духовное лицо, которое осуществляло большой объем архитектурных работ?

- а) в средние века;
- б) в XV веке;
- в) с середины XVI в;
- г) в конце XVII в.

3. Что можно назвать вторым этапом развития отечественного предпринимательства?

- а) период с октября 1917 года до начала 20-х годов;
- б) период НЭПа;
- в) 1990-1991 гг;
- г) ни один ответ неверный.

4. Какие ведущие хозяйствующие субъекты действуют в рыночной экономике?

- а) домохозяйства, предприятия и государство;
- б) домохозяйства, предприятия и страна;
- в) предприятия и государство;
- г) ни один ответ неверный.

5. Деятельность в виде передачи на возмездной основе имущества, в том числе денежных средств, одним лицом во временное владение, пользование или распоряжение другому лицу без перехода права собственности на это имущество – это...

- а) пассивная экономическая деятельность;
- б) активная экономическая деятельность;
- в) неэкономическая деятельность;
- г) ни один ответ неверный.

6. Стратегические преимущества развития малого предпринимательства заключаются в:

- а) адаптационном потенциале;
- б) инновационном потенциале;
- в) интеграционном потенциале;
- г) мультипликативном потенциале.

7. К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:

- а) независимость от качества ресурсов;
- б) простоту бизнес-операции;
- в) устойчивость;

г) легкость управления

8. Предпринимательская деятельность это:

а) совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.

б) направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.

г) систематическое сознательное вмешательство индивидов или групп в систему общественно-политических отношений с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям.

9. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий

б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;

в) до ста человек включительно - для малых предприятий;

г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий

10. Залогом успешного функционирования и дальнейшего развития любой экономики является:

а) средний класс

б) низкооплачиваемое население

в) высокодоходная часть населения

г) олигархическая прослойка

11. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

1) Конституции РФ

2) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

3) Гражданском кодексе РФ

4) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

12. В дореволюционной России вместо термина «предпринимательское право» использовалось понятие:

1) торговое право

2) предпринимательское право

3) гражданское право

13. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

1) международным частным правом

2) административным правом

3) гражданским правом

4) арбитражно-процессуальным правом

14. Центральное место среди субъектов предпринимательского права занимают:

1) органы государственной власти и местного самоуправления

2) индивидуальные предприниматели

3) некоммерческие организации

4) коммерческие организации

5) Арбитражный Суд

15. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

1) предпринимателя без образования юридического лица

2) регистрация не требуется

3) частного предпринимателя

4) индивидуального предпринимателя

16. Среди признаков, содержащихся в определении предпринимательской деятельности, к общим признакам, присущим любой свободной деятельности, относятся:

1) самостоятельность и рисковый характер

2) направленность на получение прибыли

3) направленность на систематическое получение прибыли

4) направленность на получение прибыли и рисковый характер

17. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в ее определении относятся:

1) направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности

2) направленность на получение прибыли и инновационный характер

3) направленность на систематическое получение прибыли, самостоятельность

4) самостоятельность и государственная регистрация

18. Развитие малого предпринимательства способствует:

а) снижению занятости;

б) самозанятости;

в) экономическому росту;

г) экономическому спаду.

Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

а) катастрофа;

б) конфликт;

в) кризис.

2. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации экономических систем:

а) субъективные;

б) закономерные;

в) объективные.

3. Возможность возникновения экономических кризисов определяется:

а) структурной перестройкой экономики;

б) противоречием между производством и потреблением;

в) воспроизводственными циклами в экономике.

4. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:

а) отраслевой;

б) промежуточный;

в) частичный;

г) структурный.

5. Совокупность мероприятий, осуществляемых правительством страны, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;

б) государственное управление в кризисных ситуациях;

в) государственный кризисный план.

6. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

а) нормативно-законодательное регулирование;

- б) финансовое регулирование;
- в) государственная промышленная политика;
- г) перераспределение доходов.

7. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:

- а) антикризисный мониторинг;
- б) антикризисный контроль;
- в) антикризисное регулирование.

8. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства:

- а) чрезмерно сложная и постоянно меняющаяся налоговая система;
- б) административные препятствия;
- в) развитие экономики;
- г) затрудненный доступ предпринимателей к финансово-кредитным ресурсам банковской структуры.

9. Финансовое оздоровление – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;
- в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.
- г) все ответы верны.

10. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур:

- а) исследование;
- б) диагностика;
- в) анализ системы.

11. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
- в) оптимистические меры;
- г) пессимистические меры.

12. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:

- а) банкротство предприятия;
- б) неплатежеспособность предприятия;
- в) кредиторская задолженность предприятия.

13. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
- б) применение ограниченного круга показателей;
- в) интегральные показатели;
- г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;
- д) факторные регрессионные и дискриминантные модели.

14. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:

- а) о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
- б) об утрате платежеспособности предприятия.

15. Основными подходами реализации государственного антикризисного регулирования предпринимательской деятельности являются:

- а) программно-целевой подход;
- б) государственно-частное партнерство;
- в) создание территорий опережающего социально-экономического развития;
- г) создание свободных экономических зон;
- д) все ответы верны.

16. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:

- а) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.
- б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;
- в) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.

17. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
- б) улучшение демографической ситуации;
- в) повышение уровня реальных доходов населения;

18. В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:

- а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;
- б) в эффективном использовании машин и оборудования;
- в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня рентабельности.
- г) все ответы верны.

19. Основные направления государственного антикризисного регулирования объединяют в себе:

- а) совершенствование законодательной базы о несостоятельности;
- б) осуществление мер по оздоровлению жизнеспособных предприятий;
- в) приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников;
- г) все ответы верны.

20. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
- в) оптимистические меры;
- г) пессимистические меры.

Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства

1. Экономическая политика государства может:

- а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества
- б) реализовать меры тотального государственного контроля
- в) быть фрагментирована на составные части — инвестиционную, финансово-кредитную, внешнеэкономическую и др.
- г) нет правильного ответа

2. Воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения называется ...политикой:

- а) социальной
- б) денежно-кредитной
- в) экономической

г) налогово-бюджетной

3. К экономическим методам государственного регулирования относятся:

- а) лицензирование
- б) изменение ставки подоходного налога;
- в) государственное предпринимательство.
- г) квотирование

4. К какому из ниже перечисленных понятий относится следующее определение: официальный документ, подтверждающий выданное специальное разрешение на осуществление указанного в нем вида деятельности:

- а) сертификат
- б) лицензия
- в) патент
- г) удостоверение

5. Научное предвидение будущего состояния экономики, направленное на решение крупномасштабных, стратегических государственных задач:

- а) прогнозирование
- б) планирование
- в) предвидение
- г) предсказание

6. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) уменьшаются государственные расходы
- б) сокращается государственный долг
- в) государственные расходы превышают доходы
- г) уменьшаются налоги

7. Основу промышленной политики в первую очередь составляет:

- а) кредитно-денежная политика
- б) экспортно-ориентированная внешняя политика
- в) налогово-бюджетная политика
- г) инвестиционно-инновационная политика

8. Политика «дешевых денег» характерна для ситуации:

- а) высокого уровня безработицы в стране
- б) роста экономической активности в стране
- в) снижения уровня безработицы в стране
- г) экономического спада

9. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

- а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий
- б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;
- в) до ста человек включительно - для малых предприятий;
- г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий

10. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ не может оказываться государственная поддержка:

- а) кредитными организациями
- б) фермерским хозяйствам
- в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- г) страховыми организациями
- профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
- д) ломбардам;

11. Залогом успешного функционирования и дальнейшего развития любой

экономики является:

- а) средний класс
- б) низкооплачиваемое население
- в) высокодоходная часть населения
- г) олигархическая прослойка

12. Увеличение правительством таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары выгодно:

- а) потребителям
- б) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары
- в) выгодно только государству
- г) не выгодно никому

13. Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества:

- а) лизинг;
- б) венчурное финансирование;
- в) кредит.

14. Финансовые средства, выделенные на реализацию конкретного научно-технического проекта:

- а) грант;
- б) патент;
- в) лицензия.

15. Какие инвестиции позволяют инвестору принимать участие в управлении объектом инвестирования:

- а) прямые;
- б) косвенные;
- в) портфельные.

16. Развитие системы государственной поддержки предпринимательства выражается в:

- а) снижении административных барьеров;
- б) совершенствовании законодательно-правовой базы предпринимательства;
- в) увеличением числа работников;
- г) сокращением числа работников.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационные задания по Разделу 1. «Основы принятия управленческих решений»

Ситуационное задание № 1.

Дайте характеристику социально-демографического облика отечественного предпринимателя. Какие компетенции свойственны успешному предпринимателю?

Ситуационное задание № 2

Вы решили организовать собственное дело. Какие ключевые вопросы необходимо решить при выборе организационно-правовой формы субъекта предпринимательства?

Какой вид организационно-правовой формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, является самым популярным в России? В чем преимущества и недостатки данной формы организации коммерческой деятельности?

В чем преимущества и недостатки учреждения деятельности в форме индивидуального предпринимательства?

Как регулируются вопросы ответственности за результаты деятельности при различных организационно-правовых формах предпринимательства

Ситуационное задание № 3.

- Сформируйте пакет документов для государственной регистрации:
- а) общества с ограниченной ответственностью
 - б) индивидуального предпринимателя.

Вид экономической деятельности и прочие необходимые данные – на выбор студента.

Ситуационное задание № 4.

С принятия и реализации каких управленческих решений начинается налоговое планирование субъекта предпринимательской деятельности?

Ситуационное задание № 5.

Налогоплательщик решил перейти с общей системы налогообложения на упрощенную. Какие действия ему необходимо выполнить для перехода на УСН?

Ситуационное задание № 6

Индивидуальный предприниматель, использующий наемный труд (трое наемных работников), оказывает автотранспортные услуги по перевозке грузов автомобильным транспортом. Количество автотранспортных средств предпринимателя, используемых для перевозки грузов, составляет 3 единицы. Какая система налогообложения наиболее приемлема для данного ИП. Ответ обоснуйте.

Ситуационные задания по Разделу 2. «Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений»

Укажите на примере предприятия, с деятельностью которого вы знакомы, дестабилизирующие факторы внешней и внутренней среды и связанные с ними внешние и внутренние риски. Укажите не менее 10 примеров

Ситуационное задание № 8

Определите специфические виды риска (не менее 5) для следующих организаций:

- строительная организация
- коммерческий банк
- сельскохозяйственное предприятие
- высшее учебное заведение
- туристическая фирма

Составьте план рисков реализации бизнес-плана по (1) виду экономической деятельности в Вашем районе города (районном пункте, поселке). Перечислите ключевые показатели эффективности данного бизнес-плана, если в качестве

дополнительного источника финансирования бизнес-идеи выступит(ят) (2) *источник финансирования.*

Варианты задания

Вариант	Вид экономической деятельности(1)	Источник финансирования (2)
1	Оказание бытовых услуг населению (парикмахерская)	Краткосрочный кредит банка, государственная субсидия
2	Розничная торговля продуктами питания	Кредит на пополнение оборотных средств банка
3	Производство автокомпонентов	Государственная субсидия
4	Строительство жилого дома	Средства инвестора(ов)
5	Производство сыра	Краткосрочный кредит банка, государственная субсидия
6	Услуги в сфере дополнительного образования детей	Средства инвестора, государственная субсидия

Ситуационное задание № 9

Вы арбитражный управляющий. Определите последовательность действий при принятии решения о целесообразности дальнейшего функционирования предприятия.

Ситуационное задание № 10

С изучения каких финансовых показателей Вы, как арбитражный управляющий, начали бы диагностику финансового состояния предприятия? Обоснуйте свой ответ и дайте определение данных показателей.

Ситуационное задание № 12

Крупное машиностроительное предприятие находится в кризисной ситуации. Один из возможных вариантов выхода из кризиса – реструктуризация.

Предложите вариант его реструктуризации, оперируя следующими данными:

Машиностроительное предприятие состоит из 11 цехов, из которых 4 – цеха по производству товаров широкого потребления, 2 – цеха по производству сельскохозяйственной техники. Кроме этого, на балансе предприятия находятся 2 предприятия массового питания, 4 общежития и детский сад.

Ситуационное задание № 13

Вы, как арбитражный управляющий, принимаете решение о финансовом оздоровлении предприятия. Охарактеризуйте структуру плана финансового оздоровления. Перечислите требования к планам финансового оздоровления. Кто и как может внести

изменения в планы погашения задолженности. Какие чрезвычайные обстоятельства могут возникнуть при реализации планов финансового оздоровления

Ситуационные задания по Разделу 3. «Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений»

Ситуационное задание № 14

Назовите известные Вам государственные и муниципальные программы поддержки предпринимательства. Как работает система государственной поддержки предпринимательства? Назовите и проанализируйте этапы (от разработки до процесса контроля за реализацией) программ. Обоснуйте свой ответ.

Ситуационное задание № 15

Соотнесите условия устойчивого развития партнерства в сфере социально-трудовых отношений и их содержание.

Организационно-управленческие условия	ужесточение административной ответственности субъектов предпринимательства по обязательствам в сфере социально - трудовых отношений
Нормативно-правовые условия	установление нормативных параметров коллективного договора
Технико-технологические условия	создание высокотехнологичных рабочих мест в реальном секторе экономики
Социально-экономические условия	расширение «среднего класса»

Ситуационное задание № 16

Назовите органы государственной власти и управления, ответственные за мероприятия по поддержке МСП:

- предоставление субсидий субъектам МСП
- развитие семейных животноводческих ферм
- содействие самозанятости населения
- предоставление услуг по дополнительному образованию
- предоставление финансовых услуг (микрокредитование)
- развитие IT технологий и программного обеспечения

Назовите другие сферы деятельности, по которым существуют государственные и муниципальные программы поддержки

Ситуационное задание № 17

Проведите аналитический обзор продуктов финансирования для субъекта предпринимательства в банках РФ, микрофинансовых учреждениях и иных финансовых организациях.

Исходные данные: 1) субъект МСП; 2) срок фактической деятельности – 18 месяцев; 3) сумма кредита – 1 000 000 руб.; 4) беззалоговый кредит; 5) вид экономической деятельности – розничная и оптовая торговля. Определите наиболее целесообразное предложение.

Ситуационное задание № 18

Назовите причины, сдерживающие инициативу банков в отношении расширения программ кредитования малого и среднего бизнеса в России.

Перечислите основные тенденции и особенности развития рынка микрофинансирования в России. В чем преимущества условий заимствования в МФО перед банками?

2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Нравственные традиции в развитии предпринимательства
2. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны
3. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?
4. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
5. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства
6. Диалектический характер кризисов в процессах развития социально-экономических систем
7. Специфика причин банкротства компаний в России.
8. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
9. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации антикризисных планов.

- 10 Эффективность государственного антикризисного управления: критерии, показатели, процедуры.
11. Социальное и экономическое партнерство в условиях кризиса
- 12.Современные принципы государственной политики в области предпринимательства
- 13.Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
- 14.Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
- 15.Механизмы финансовой поддержки предпринимателей

2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства
2. Институциональные основы предпринимательства
3. Основные принципы предпринимательства
4. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере регулирования предпринимательства

5. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства
6. Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства
7. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны
8. Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями
9. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
10. Зарубежные модели предпринимательства, применяемые в РФ
11. История развития малого предпринимательства в России
12. Этапы развития теории и практики предпринимательства в РФ.
13. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства
14. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки
15. Нравственные традиции в развитии предпринимательства
16. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?
17. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности
18. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
19. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
20. Административные барьеры в развитии предпринимательства
21. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства
22. Налоговое регулирование предпринимательства
23. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
24. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
25. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства
26. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
27. Роль налоговых поступлений от малого предпринимательства в формировании бюджетов всех уровней
28. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей
29. Формы государственного регулирования предпринимательства и их предназначение
30. Программы по развитию и поддержке малого бизнеса: цели, задачи, особенности
31. Программы государственного регулирования предпринимательства
32. Программно-целевой подход к государственному регулированию предпринимательства
33. Бизнес-инкубатор как институт поддержки предпринимательства
34. Государственное регулирование субъектов предпринимательства за рубежом (США, Европа и др.)
35. Специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательства

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства

Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства»

1. Значение предпринимательской деятельности
2. «Предпринимательство» по мнению П. Друкера
3. Влияние взглядов Й. Шумпетера на развитие понимания «предпринимательства»
4. Этапы становления предпринимательства в России
5. Специфика становления и развития предпринимательства в современной России

Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны

6. В чем заключается цель предпринимательской деятельности?
7. Основные принципы предпринимательства
8. Функции предпринимательской деятельности
9. Что относится к объектам предпринимательства?
10. Кто относится к субъектам предпринимательской деятельности?
11. Отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство»
12. Основные мотивы, движущие предпринимателем

Тема 1.3. Правовые основы развития предпринимательства

13. Что представляет собой процедура государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности?
14. Виды предпринимательской деятельности?
15. Что представляет собой производственное предпринимательство?
16. Что представляет собой коммерческое предпринимательство?
17. Какие существуют виды финансового предпринимательства?
18. По каким критериям классифицируются субъекты малого предпринимательства?
- Тема 1.4. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства
19. Что такое система налогообложения?
20. На какие группы можно разделить налоги в зависимости от объекта налогообложения?
21. В чем заключается особенность специальных налоговых режимов?
22. Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами?

Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства

Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах

23. Понятие и классификация кризисов
24. Понятие и классификация рисков
25. Что понимается под рисковыми потерями?
26. Назовите виды рисков.
27. Какие выделяют зоны риска?
28. Методы оценки рисков
29. Методы нейтрализации рисков

Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности

30. Сущность государственного антикризисного управления
31. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций
32. Каковы причины включения государства в регулирование кризисных ситуаций
33. Как соотносятся понятия «антикризисное регулирование» и «антикризисное управление»?
34. Назовите приоритеты государственной антикризисной политики

Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики

- 35. Понятие несостоятельности и признаки банкротства
- 36. Причины неплатежеспособности предприятий
- 37. Назовите основания для возбуждения дела о банкротстве
- 38. Реорганизация и реструктуризация: содержание и отличия
- 39. Мировое соглашение: суть и порядок процедуры
- 40. Ликвидационные процедуры банкротства

Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства

- 41. Назовите группы финансовых показателей, необходимых для оценки и прогнозирования финансового состояния организации
- 42. Как определяется коэффициент рентабельности?
- 43. Как определяется коэффициент оборачиваемости?
- 44. Как определяется коэффициент текущей ликвидности?
- 45. Методика расчета точки безубыточности

Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства

- 46. Дайте определение понятию «санация» и раскройте ее сущность
- 47. В каких случаях применяется процедура санации
- 48. Инвестиционная политика в процессе санации и внешнего управления
- 49. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов

Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства

Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой

- 50. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
- 51. Система методов государственного регулирования бизнеса и предпринимательства
- 52. Сочетание прямого и косвенного государственного регулирования бизнеса
- 53. Раскройте сущность стабилизирующей, стимулирующей, регулирующей функций МСУ
- 54. Какие из функций МСУ необходимы для эффективного взаимодействия с предпринимательской средой
- 55. Функции, цели, задачи объединений предпринимателей, их взаимодействие с органами государственного управления

Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства

- 56. Сущность экономических программ поддержки развития предпринимательства
- 57. Специальные налоговые режимы как фактор развития субъектов предпринимательства
- 58. Государственная лицензионная политика в сфере предпринимательства.
- 59. Какова роль бизнес-инкубаторов в развитии предпринимательства
- 60. Дайте определение понятию «кластер» и назовите особенности экономических кластеров
- 61. Роль НКО в развитии законодательной базы государственного регулирования предпринимательства в России

Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства

- 62. Какие государственные программы финансирования предпринимательства вам известны?
- 63. Перечислите финансовые инструменты поддержки государством предпринимательства
- 64. Назовите программы льготного кредитования бизнеса
- 65. Какие административные барьеры существуют при реализации государственных программ финансовой поддержки бизнеса

