

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 28.06.2024 15:20:32
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Учета и аудита

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 "Современные концепции бухгалтерского учета"

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:*канд. экон. наук, доцент*

_____ Т.И. Ардатьяева

Рецензент:*д-р экон. наук, профессор*

_____ А.В. Верига

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Современные концепции бухгалтерского учета" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 29.03.2021 г. № 01-3037).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика. Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024 - 2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 29.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учета» является формирование у будущих магистров представлений о различных концепциях бухгалтерского учета и отчетности, получение навыков в их оценке и определении направлений развития учетной теории на основе институционального подхода, который аккумулирует значительный объем информации о смежных с бухгалтерским учетом областях.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для ознакомления будущих магистров с базовыми профессиональными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для раскрытия парадигмы развития отечественного бухгалтерского учета и отчетности; для оценки рыночно-ориентированной и социальной отчетности и информационной базы ее подготовки, для изучения проблем бухгалтерской работы, связанной с адаптацией отечественной системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов, и возможных путей их преодоления.

Построение курса дисциплины направлено на формирование у обучаемых целостного представления о содержании принятой Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности и возможных направлениях ее совершенствования; об основных направлениях и проблематике исследований в рамках институциональной теории, а также в предшествовавших ей концепциях исторической школы бухгалтерского учета; о методах воздействия государства на институциональную структуру бухгалтерского учета с целью ее реформирования; о современных концепциях бухгалтерского учета и новых направлениях развития теории и методологии бухгалтерского учета для обеспечения эффективности его дальнейшего реформирования.

Следовательно для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Рассмотреть парадигму развития отечественного бухгалтерского учета и отчетности, роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества, а также понятие методологии в науке о бухгалтерском учете.
2. Изучить доходы, расходы – финансовый результат.
3. Рассмотреть методологию бухгалтерского учета и ее парадоксы, а также учетную политику организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета.
4. Рассмотреть информационную направленность учетных теорий и концепции финансового учета.
5. Изучить методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности.
6. Проанализировать содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Современные концепции бухгалтерского учета" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Практикум по бухгалтерскому финансовому учету

Финансовый учет имущества организации

1.3.2. Дисциплина "Современные концепции бухгалтерского учета" выступает опорой для следующих элементов:

Финансовый учет источников формирования имущества организации

Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)

Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.4: Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере

Знать:

Уровень 1	проблемы бухгалтерской работы, связанные с адаптацией национальной системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов, и возможные пути их преодоления; порядок разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации рекомендованных бизнес-проектов и программ
Уровень 2	образовательную концепцию как составную часть общей концепции бухгалтерского учета; структуру информационных обзоров, аналитических отчетов
Уровень 3	отечественную и зарубежную законодательную и нормативную базы учёта; стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной сферы, анализ и интерпретация полученных результатов

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать предложения и мероприятия по внедрению технологий и принципов бухгалтерского учета на основе МСФО в отечественную систему в интересах обогащения образовательных и научных программ
Уровень 2	формировать общие концепции бухгалтерского учета; формировать структуру информационных обзоров, аналитических отчетов
Уровень 3	применять на практике нормы законодательства, касающиеся проблематики учёта (отечественный и зарубежный опыт); применять стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов
Владеть:	
Уровень 1	объединять полученные данные и осуществлять разработки инновационных научных исследований на основе современных мировых тенденций, используемых в системах ПБУ, ФСБУ и МСФО; навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов и программ
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности; навыками формировать структуру информационных обзоров, аналитических отчетов
Уровень 3	методикой анализа и применения на практике норм законодательства, а также стандартов бухгалтерского учёта; навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов

В результате освоения дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета"

3.1	Знать:
	Парадигму развития отечественного бухгалтерского учета и отчетности. Роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества, а также понятие методологии в науке о бухгалтерском учете. Принципы формирования и содержание учётной политики субъекта хозяйствования.
3.2	Уметь:
	Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта
3.3	Владеть:
	Навыками: философского мышления и применения законов философии в практической деятельности; самостоятельного применения теоретических основ, в том числе понятийного аппарата (методология, метод, методика, концепция, принцип, правило и другие). Навыками формирования и анализа приказа об учётной политике субъекта хозяйствования, а также прочих внутренних организационно-распорядительных документов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современные концепции бухгалтерского учета" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации						
Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете /Лек/	1	0	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете /Сем зан/	1	0	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете /Ср/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат /Сем зан/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат /Ср/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8	0	

				Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7		
Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы /Сем зан/	1	0	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы /Ср/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета /Сем зан/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета /Ср/	1	12	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
Раздел 2. Концепции финансового учёта и отчётности						
Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	

				Э1 Э2 Э3 Э7		
Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета /Сем зан/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета /Ср/	1	15	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности /Сем зан/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности /Ср/	1	12	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности /Сем зан/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности /Ср/	1	14	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Консультация по всем темам учебной	1	4	УК-1.4		0	

дисциплины /Конс/				Э7		
-------------------	--	--	--	----	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учёта» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. В. Верига	История бухгалтерского учета : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (296 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2019
Л1.2	Ю. Л. Петрушевский, Т. И. Ардастьева	Современные концепции бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (138 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021
Л1.3	Золотарева, Г. И., Ерыгина, Л. В., Денисенко, Г. В.	Методология и концепции бухгалтерского учета: учебное пособие (94 с.)	Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. Н. Кондрашова	Международные стандарты финансовой отчетности (187 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС», 2024
Л2.2	Т. Н. Кондрашова	Международные стандарты финансовой отчетности (143 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС», 2023
Л2.3	Ю. Л.	Учет, анализ и контроль : состояние и направления развития в условиях международной интеграции :	ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Петрушевский	коллективная монография (357 с.)	
Л2.4	Ю. Л. Петрушевский, В. А. Евсеенко, И. В. Криштопа, Ю. С. Макаренко	Финансовый учет : учебно-методическое пособие для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (279 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018
Л2.5	Пащенко, Т. В.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов (179 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.6	Верига , А. В.	Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подгот. 38.03.01 "Экономика" (профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит) очной / заочной форм обучения (619 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
Л2.7	Т. Н. Кондрашова	Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие для обучающихся I курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») всех форм обучения (154 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л2.8	Т. Н. Кондрашова	Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») всех форм обучения (202 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л2.9	Грабская, Е. П.	Государственные стандарты бухгалтерского учета в Российской Федерации: учебное пособие (94 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. Л. Петрушевский, Т. И. Ардатьяева	Современные концепции бухгалтерского учета: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (23 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Ю. Л. Петрушевский, Т. И. Ардатьяева	Современные концепции бухгалтерского учёта: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (130 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020
Л3.3	Т. И. Ардатьяева	Организация учёта: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») всех форм обучения (150 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.4	Т. И. Ардатьяева	Современные концепции бухгалтерского учета: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа:	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (27 с.)	
ЛЗ.5	Ардатьева Т.И.	Современные концепции бухгалтерского учёта: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 "Экономика" (профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит") всех форм обучения (30 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.6	Ардатьева Т.И.	Современные концепции бухгалтерского учёта: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 "Экономика" (профиль: "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит") всех форм обучения ()	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	http://dnr-sovet.su/
Э2	Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики	https://gisnpa-dnr.ru/
Э3	Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт	http://buhlabaz.ru/
Э4	Бухгалтер 911: бухгалтерский портал	http://buhgalter911.com/
Э5	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Э6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э7	Международный бухгалтерский учёт: научный журнал	http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
 Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>
 Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>
 Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/>
 TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>
 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>
 Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проме-жуточной аттестации: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
 Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Ин-тернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду орга-низации:
 читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г Донецк, ул. Артема, 94.
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
 Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно рас-пространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия опе-рационной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации

Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете

1. В чем сходство и различие понятий «методология», «метод» и «методика».
2. Охарактеризуйте понятия «документация», «инвентаризация» и «оценка».
3. Труд какого ученого считается началом литературного осмысления бухгалтерского учета? Как называется этот труд?
4. Дайте определение понятию «существенность информации».
5. Определите понятие непрерывности деятельности.
6. Дайте определение понятиям «концепция», «принцип» и «правило».
7. Раскройте суть, цель и объекты последовательности применения учетной политики.
8. Сделайте сравнительную характеристику бухгалтерских счетов и двойной записи.
9. Дайте классификационную характеристику пользователей учетной информации.
10. Какие требования предъявляются к бухгалтерскому учету?

Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат

1. Дайте характеристику понятиям «своевременность» и «осмотрительность».
2. Дайте определение и классификацию расходов предприятия.
3. Дайте определение понятиям «экономическая выгода» и «доходы», раскройте их суть.
4. Дайте определение понятиям «полная себестоимость» и «сокращенная себестоимость», какие элементы входят в их состав?
5. Что является предметом деятельности?
6. Что такое правило признания доходов и чем оно отличается от правила определения величины доходов и расходов?
7. Какие доходы включаются в доходы по обычным видам деятельности.
8. Какие расходы включаются в расходы по прочим видам деятельности.
9. Охарактеризуйте сущность и значение бухгалтерской прибыли.
10. Какие измерители применяются в бухгалтерском учете?

Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы

1. Что подразумевается под фактом хозяйственной жизни?
2. Что такое парадокс?
3. Что представляет бухгалтерский парадокс?
4. Как построена учетная политика?
5. Какие данные отображены в бухгалтерском балансе?
6. Что отражает бухгалтерская процедура?
7. Что означает понятие «условный характер бухгалтерских данных»?
8. Как рассматривают бухгалтерский учёт сторонники материалистических (экономических) теорий?
9. Кто из учёных-экономистов разработал классификацию парадоксов бухгалтерского учёта?
10. Какие парадоксы бухгалтерского учёта приведены в разрезе представленной классификации?

Приведите примеры для каждого парадокса.

Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета.

1. Дайте определение учетной политике. Охарактеризуйте особенности способа учетной политики.
2. Дайте характеристику понятию «вуалирование».
3. Дайте характеристику понятию «фальсификация».
4. Дайте определение понятию «резервирование» и охарактеризуйте требования к нему.
5. В чем сущность понятия «оценочные резервы»?
6. Раскройте порядок определения резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
7. Раскройте порядок определения резервов под обесценение вложений в ценные бумаги.
8. Как формируются резервы по сомнительным долгам?
9. Охарактеризуйте расходы будущих периодов.
10. Охарактеризуйте резервы предстоящих расходов.

РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учета и отчетности

Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета

1. Дайте определение понятию «методы управления экономикой».
2. Какие методы управления экономикой существуют?
3. Что такое «экономический эффект»?
4. С каким именем неразрывно связана первая группа теорий «...бухгалтерский учет представляет собой регистрацию прав и обязательств собственника, а в центре учетной системы стоит счет Капитала»?
5. Охарактеризуйте сущность и содержание понятия «народнохозяйственная эффективность».
6. Дайте определение понятиям «активы» и «обязательства».
7. Основоположником какой теории принято считать Франческо Виллу?
8. Какие способы оценки Вы знаете?
9. Дайте определение понятиям «прибыль» и «учетные резервы».
10. Что собой представляют материалистические теории? Что является предметом учета?

Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности

1. Назовите различия между общей и частной классификацией.
2. Какие элементы информационной системы бухгалтерского учета Вы знаете?
3. Какая существует взаимосвязь между элементами информационной системы бухгалтерского учета?
4. Дайте определение понятию «иерархическая классификация».
5. Дайте характеристику сущности и значения многоаспектной классификации.
6. Дайте понятие «классификации».
7. Кто из учёных-экономистов аргументировано обосновал позицию необходимости разработки множества учетных классификаций?
8. В чем разница между понятиями «классификация» и «простое подразделение»?
9. Какое деление необходимо использовать для построения научной классификации?
10. Какой ряд условий (принципов) предполагает научно-обоснованная разработка классификации?

Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности

1. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.
2. Дайте определение понятию «семиотика».
3. Охарактеризуйте сущность и значение лингвистической теории.
4. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.
5. Определите сходство и различие добавочного и резервного капитала.
6. Назовите и охарактеризуйте состав затрат.
7. Раскройте порядок определения прибыли (убытка) отчетного периода и отражения ее результатов в учете.
8. Какой счёт использовали в условиях планово-централизованных методов управления экономикой для отражения операций по движению основных средств, амортизации и износа, связанных с ними, а также безвозмездно полученных или переданных и изъятых материальных ценностей?
9. В какой период были разработаны модели учёта амортизации, которые базировались на экономической

природе учитываемых процессов?

10. Какие методы учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции Вы знаете?

Вопросы к промежуточной аттестации

Раздел 1. Тема 1.1.

1. Дайте характеристику понятиям «своевременность» и «осмотрительность».
2. Дайте классификационную характеристику пользователей учетной информации.
3. Определите требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
4. Охарактеризуйте измерители, применяющиеся в бухгалтерском учете.
5. В чем сходство и различие понятий «методология», «метод» и «методика».
6. Охарактеризуйте понятия «документация», «инвентаризация» и «оценка».
7. Дайте определение понятию «существенность информации». Определите понятие непрерывности деятельности.
8. Дайте определение понятиям «концепция», «принцип» и «правило».
9. Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.
10. Глобализация в мировой системе и ее влияние на учетные концепции бухгалтерского учета. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности.
11. Охарактеризуйте качество учетной информации и назовите основные требования к ней.

Раздел 1. Тема 1.2.

12. Назовите доходы, которые включаются в доходы по обычным видам деятельности предприятия.
13. Определите расходы, которые включаются в расходы по прочим видам деятельности предприятия.
14. Охарактеризуйте сущность и значение бухгалтерской прибыли.
15. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.
16. Назовите и охарактеризуйте состав затрат предприятия.
17. Раскройте порядок определения прибыли (убытка) отчетного периода и отражения ее результатов в учете.
18. Дайте определение и классификацию расходов предприятия.
19. Дайте определение понятиям «экономическая выгода» и «доходы» раскройте их суть.
20. Дайте определение понятиям «полная себестоимость» и «сокращенная себестоимость», какие элементы входят в их состав?
21. Охарактеризуйте особенности учета финансовых результатов.
22. Охарактеризуйте критерии признания и приведите классификацию доходов.

Раздел 1. Тема 1.3.

23. Раскройте сущность и значение бухгалтерского парадокса. Кто из учёных-экономистов разработал классификацию парадоксов бухгалтерского учёта?
24. Назовите данные, отображаемые в бухгалтерском балансе.
25. Раскройте сущность и значение бухгалтерской процедуры.
26. Как рассматривают бухгалтерский учёт сторонники материалистических (экономических) теорий?
27. Какие парадоксы бухгалтерского учёта приведены в разрезе классификации? Приведите примеры для каждого парадокса.

Раздел 1. Тема 1.4.

28. Раскройте цель и объекты последовательности применения учетной политики.
29. Раскройте сущность учетной политики предприятия как составляющей системы бухгалтерского учета.
30. Дайте определение понятию «резервирование» и охарактеризуйте требования к нему.
31. Дайте характеристику понятию «вуалирование».
32. Раскройте порядок определения резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
33. Раскройте порядок определения резервов под обесценение вложений в ценные бумаги.
34. Охарактеризуйте порядок формирования резервов по сомнительным долгам.
35. Назовите принципы и основные качественные характеристики учетной информации.
36. Дайте характеристику понятию «фальсификация».

Раздел 2. Тема 2.1.

37. Назовите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к учетной информации.
38. Динамическая концепция бухгалтерского учета и возможность измерения результативности хозяйственной деятельности организаций. Концепция учета для целей управления как разновидность динамической концепции бухгалтерского учета.
39. Институциональная концепция бухгалтерского учета. Свойства институциональной среды.
40. Матрица институционального бухгалтерского учета.
41. Теория, проблемы, факторы, пользователи, принципы, риски институционального бухгалтерского учета.

Раздел 2. Тема 2.2.

42. Дайте определение понятию «методы управления экономикой».
43. Раскройте сущность управленческой информации и управленческого учета.
44. Охарактеризуйте резервы предстоящих расходов.
45. Назовите существующие методы управления экономикой.
46. Охарактеризуйте сущность и содержание понятия «народнохозяйственная эффективность». Дайте понятие «экономический эффект»?
47. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.
48. Охарактеризуйте макроэкономическую и микроэкономическую концепции учета.
49. Назовите различия между общей и частной классификацией.
50. Назовите и охарактеризуйте наиболее распространенные ошибки в учете.
51. Назовите и охарактеризуйте причины возникновения ошибок в учете.
52. Назовите и охарактеризуйте способы выявления ошибок в учете.
53. Назовите и охарактеризуйте способы исправления ошибок в учете.

Раздел 2. Тема 2.3.

54. Назовите и охарактеризуйте принципы формирования рациональных потоков информации.
55. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.
56. Раскройте сущность и значение понятия «семиотика».
57. Охарактеризуйте сущность и значение лингвистической теории.
58. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.
59. Определите сходство и различие добавочного и резервного капитала.
60. Дайте определение понятиям «активы» и «обязательства».
61. Дайте характеристику счёта, который использовали в условиях плано-централизованных методов управления экономикой для отражения операций по движению основных средств, амортизации и износа, связанных с ними, а также безвозмездно полученных или переданных и изъятых материальных ценностей.
62. Охарактеризуйте период, в который были разработаны модели учёта амортизации, базировавшиеся на экономической природе учитываемых процессов.
63. Раскройте методы учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

5.2. Темы письменных работ**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ****РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации**

Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат

1. Принципы и основные качественные характеристики полной и сокращенной себестоимости.
2. Правила определения величины доходов и расходов.
3. Фальсификация как нарушение требований нормативных актов.
4. Бухгалтерская оценка как способ вуалирования величиной прибыли.
5. Место и роль учета затрат в концепциях бухгалтерского учета.
6. Необходимость классификационной работы при построении концепций бухгалтерского учета.
7. Сравнительная характеристика понятий «доходы» и «расходы»: отечественный и зарубежный опыт.
8. Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли.
9. Учет доходов, расходов и формирование финансовых результатов на сельскохозяйственных (промышленных) предприятиях.
10. Теоретические аспекты организации учета финансовых результатов.

Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы.

1. Методология бухгалтерского учета, как значимый аспект для всей экономической системы современного общества.
2. «Человеческий капитал» как фактор модернизации экономики.
3. Влияние методологии отдельных наук на методологию конкретной науки.
4. Бухгалтерская парадигма.
5. Положения материалистических и персоналистических теорий.
6. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
7. Показательные парадоксы бухгалтерского учета.
8. Теория Сиверса.
9. Теория Гомберга.
10. Теория Блатова.

РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учета и отчетности

Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности

1. Институциональная теория бухгалтерского учета.
2. Классификация и простое подразделение.

3. Классификация как научный прием, основанный на логическом делении понятий.
4. Принципы, которые предполагает научно обоснованная разработка классификации.
5. Концептуальная основа бухгалтерского учета.
6. История формирования принципов учета.
7. Принцип обособленного имущества (предприятия).
8. План счетов бухгалтерского учета и его значение в РФ.
9. План счетов бухгалтерского учета и его значение в Германии (Франции, США).
10. Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учёта» включает в себя:

Устный опрос

Тестовые задания

Расчетные задания

Индивидуальные задания

Реферат

Доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Самой существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учёта» с целью закрепления знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Само изучение обучающимися рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов как в соответствии с собственными интересами, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды

самостоятельной работы:

самостоятельное изучение и углубление проработки разделов и тем дисциплины, отдельных вопросов тем;

изучение самых сложных тем учебной дисциплины, отдельных вопросов разделов;

выполнение индивидуальных и творческих заданий;

подготовка к контрольным работам и модульному контролю;

подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся необходимо:

1. Усвоить лекционный материал.

2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.

3. При необходимости получить консультацию преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и рефератов.

4. Использовать учебно-научный потенциал библиотек ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к промежуточной аттестации.