

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.05.2026 21:35:09
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Туристское краеведение

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Авторы-составители РПД:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Щетинина Анна Евгеньевна, старший преподаватель кафедры туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 Туристское краеведение одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся компетентных знаний относительно историко-культурного и природного потенциала родного края с целью применения полученных знаний в процессе формирования внутрирегионального турпродукта.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представлений об истории, культуре, природе, региональных особенностях родного края, освоение принципов и приобретение навыков использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом региона в процессе формирования внутрирегионального турпродукта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Туристское краеведение" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Основы туризма и гостиничной деятельности

1.3.2. Дисциплина "Туристское краеведение" выступает опорой для следующих элементов:

Организация экскурсионной деятельности

Туристско-рекреационное проектирование

География туризма и мировая индустрия туризма

Туристское страноведение

Технологии продвижения и продажи турпродукта

Музейная деятельность в туризме

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.2: Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает религиозный контекст взаимодействия

Знать:

Уровень 1	историческое наследие наиболее популярных туристских дестинаций (местностей) региона;
Уровень 2	историческое наследие туристских дестинаций (местностей) региона в контексте развития туризма;
Уровень 3	историческое наследие и традиции социальных групп туристских дестинаций (местностей) региона в контексте развития туризма;

Уметь:

Уровень 1	уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма;
Уровень 2	уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать религиозный контекст взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма;
Уровень 3	уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать религиозный контекст взаимодействия с контактными аудиториями в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма.

Владеть:

Уровень 1	навыками уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма;
Уровень 2	навыками уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, учета религиозного контекста взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма;
Уровень 3	навыками уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, учета религиозного контекста взаимодействия с контактными аудиториями в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма.

В результате освоения дисциплины "Туристское краеведение" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Историческое наследие и традиции социальных групп туристских дестинаций (местностей) региона в контексте развития туризма; особенности родного края, связанные с историко-культурным и природным потенциалом региона в контексте формирования внутрирегионального турпродукта;

3.2	Уметь:
	Уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать религиозный контекст взаимодействия с контактными аудиториями в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма; применять знания об особенностях родного края, связанных с историко-культурным и природным потенциалом региона, при формировании внутрирегионального турпродукта;
3.3	Владеть:
	навыками уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, учета религиозного контекста взаимодействия с контактными аудиториями в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма; навыками формирования внутрирегионального турпродукта на основе учета особенностей родного края, связанных с историко-культурным и природным потенциалом региона.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Туристское краеведение" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Туристское краеведение" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА						
Древняя история и исследование Донбасса /Лек/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Древняя история и исследование Донбасса /Сем зан/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Древняя история и исследование Донбасса /Ср/	1	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Общая характеристика Донецкого региона /Лек/	1	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Общая характеристика Донецкого региона /Сем зан/	1	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Общая характеристика Донецкого региона /Ср/	1	6	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Ландшафты, растительность, животный мир, памятники природы и ООПТ Донецкого региона /Лек/	1	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Ландшафты, растительность, животный мир, памятники природы и ООПТ Донецкого региона /Сем зан/	1	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Ландшафты, растительность, животный мир, памятники природы и ООПТ Донецкого региона /Ср/	1	6	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Города и населенные пункты Донетчины /Лек/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Города и населенные пункты Донетчины /Сем зан/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Города и населенные пункты Донетчины /Ср/	1	6	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА						
История Донбасса /Лек/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
История Донбасса /Сем зан/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

История Донбасса /Ср/	1	6	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Заселение Донецкого региона /Лек/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Заселение Донецкого региона /Сем зан/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Заселение Донецкого региона /Ср/	1	6	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Объекты военно-патриотического туризма на территории ДНР /Лек/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Объекты военно-патриотического туризма на территории ДНР /Сем зан/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Объекты военно-патриотического туризма на территории ДНР /Ср/	1	5	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Искусствоведение, литература, архитектура, изобразительное и театральное искусство Донетчины /Лек/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Искусствоведение, литература, архитектура, изобразительное и театральное искусство Донетчины /Сем зан/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Искусствоведение, литература, архитектура, изобразительное и театральное искусство Донетчины /Ср/	1	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Образование, спорт, музеи и туристские аттракции Донбасса /Лек/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Образование, спорт, музеи и туристские аттракции Донбасса /Сем зан/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Образование, спорт, музеи и туристские аттракциии Донбасса /Ср/	1	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Контроль /Экзамен/	1	27			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Туристское краеведение" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Туристское краеведение" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Солодовникова, Ю. Р.	Краеведение : учебное пособие (106 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020
Л1.2	Мининок, Я. В.	Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие (196 с)	Симферополь : Университет экономики и управления, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. Г . Шепко, В. Н. Никольского	История (история Донбасса от древности до современности): учебное пособие (693 с.)	Донецк : ДонНУ, 2018

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев	История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие (368)	СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Овчаренко Л.А.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Туристское краеведение": для студентов 1 курса образовательного уровня "бакалавр" направлений подготовки 43.03.02 Туризм (профиль "Туризм и гостиничная деятельность" очной формы обучения (19)	Донецк: ДОНАУИГС, 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Электронные презентации используются обучающимися на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др.

Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>
 Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Заселение Донецкого региона
2. Крупнейшие города ДНР
3. Донбасс литературный
4. Архитектура Донбасса
5. Изобразительное искусство Донбасса
6. Театральное искусство Донбасса
7. Развитие образования в Донбассе
8. Донбасс спортивный
9. Музеи Донбасса
10. Туристские аттракционы Донбасса

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1)Памятники архитектуры, исторические объекты, памятные места Донецкого края.

2)Туристские аттракции городов и населенных и пунктов Донецкого края.

*Перечень тем индивидуального задания (реферат) находится в фонде оценочных средств дисциплины.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристское краеведение" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристское краеведение" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем,

как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.