Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:05
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.06.02 Специальные налоговые режимы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

г. Донецк

Автор-составитель РПД:

Светличная Татьяна Викторовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.06.02 Специальные налоговые режимы одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.06.02 Специальные налоговые режимы обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Д/01.6, Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, 08.037 Бизнес-аналитик, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н	ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1.	Выявляет, сбирает и анализирует информацию для бизнес-анализа с целью формирования возможных решений	*ПК-1.1. З-2.* ***Знает*** предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ***ПК-1.1. У-7. Умеет*** отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных.
			ПК-1.2.	Описывает возможные решения	***ПК-1.2. З-1.*** **З*нает*** языки и инструменты визуального моделирования; *ПК-1.2. З-2.****Знает*** предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

А/01.6 Постановка на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц, 08.044 Консультант по налогам и сборам, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 722н	ПК-2	Способен осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	ПК-2.1.	Определяет перечень налогов, по которым лицо может являться налогоплательщиком (определение наличия статуса плательщика страховых взносов, налогового агента, плательщика сборов), наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога	***ПК-2.1. З-1. Знает*** законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения. ***ПК-2.1. У-1. Умеет*** применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства.
			ПК-2.4.	Выбирает режим налогообложения налогоплательщика	***ПК-2.4. З-1. Знает*** принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации. ***ПК-2.4. У-1. Умеет*** предлагать решения профессиональных задач в соответствии с уровнем своей квалификации.
			ПК-2.14.	Определяет налоговую базу налогов налогоплательщика, по которым выявлены правовые основания для их уплаты, с выявлением наличия	***ПК-2.14. З-1. Знает*** законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения. ***ПК-2.14. У-1 Умеет*** использовать правовые знания в сфере

				особенностей определения налоговой базы для отдельных видов объектов налогообложения, с выявлением наличия налоговых льгот, уменьшающих размер налоговой базы, и возможности их применения, включая определение порядка и условий их применения	налогообложения для исчисления налогов и сборов, страховых взносов, а также подготовки и подачи соответствующей отчетности по уплате налогов и сборов, страховых взносов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 34 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них: 10 ак.час на лекции и 20 ак.час на практические занятия, 4 ак.час на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий. 38 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.ДЭ.06.02 Специальные налоговые режимы реализуется в 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Налоговый процесс;
- Управление налоговыми рисками в международной экономической политике;
- Территориальное развитие и геополитика налогов.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Раздел 1. Общая характеристика и условия применения специальных налоговых режимов														
Тема 1.1.	Понятие, цели и виды специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ.	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	тестирование, контрольное задание, опрос
Тема 1.2.	Условия перехода и применения УСН, ЕНВД, ЕСХН, ПСН: сравнительный анализ.	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	тестирование, контрольное задание

Раздел 2. Особенности налогообложения и администрирования по отдельным режимам													
Тема 2.1.	Порядок и особенности постановки на учёт и снятия с учёта налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы.	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	тестирование, контрольное задание
Тема 2.2.	Налоговая отчётность, налоговый контроль и ответственность при применении специальных налоговых режимов.	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	тестирование, контрольное задание, доклад
Тема 2.3.	Актуальные изменения законодательства и судебная практика по специальным налоговым	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	тестирование, контрольное задание,

	режимам.												
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	10	0	0	20	0	0	0	4	0	0	38	

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Раздел 1. Общая характеристика и условия применения специальных налоговых режимов

Тема 1.1. Понятие, цели и виды специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ.

В лекции раскрывается сущность специальных налоговых режимов как особого элемента налоговой системы России. Рассматриваются их основные цели – упрощение налогового администрирования, снижение налоговой нагрузки для малого и среднего бизнеса, а также стимулирование развития отдельных отраслей экономики.

Подробно анализируются виды действующих в РФ специальных налоговых режимов: упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), патентная система налогообложения (ПСН), а также налог на профессиональный доход (НПД). Особое внимание уделяется отличиям специальных режимов от общей системы налогообложения, условиям их применения и преимуществам для различных категорий налогоплательщиков.

В завершение приводятся примеры практического выбора режима в зависимости от вида деятельности и организационно-правовой формы предприятия.

Тема 1.2. Условия перехода и применения УСН, ЕНВД, ЕСХН, ПСН: сравнительный анализ.

В лекции проводится детальный сравнительный анализ условий перехода и применения основных специальных налоговых режимов в РФ: упрощённой системы налогообложения (УСН), единого налога на вменённый доход (ЕНВД), единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН) и патентной системы налогообложения (ПСН).

Рассматриваются критерии, ограничивающие право на применение каждого режима: виды деятельности, численность работников, лимиты по доходам, стоимость основных средств и другие параметры. Особое внимание уделяется процедуре перехода на выбранный режим, срокам подачи заявлений и особенностям ведения налогового учёта.

В завершение приводится сравнительная таблица, позволяющая наглядно оценить преимущества и ограничения каждого режима для различных категорий налогоплательщиков.

Раздел 2. Особенности налогообложения и администрирования по отдельным режимам

Тема 2.1. Порядок и особенности постановки на учёт и снятия с учёта налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы.

В лекции рассматриваются ключевые этапы и процедурные особенности постановки на учёт и снятия с учёта налогоплательщиков, использующих специальные налоговые режимы. Подробно анализируются сроки подачи заявлений, перечень необходимых документов и порядок взаимодействия с налоговыми органами.

Особое внимание уделяется отличиям в процедурах для различных режимов: УСН, ЕНВД, ЕСХН, ПСН, а также для индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Рассматриваются типичные ошибки при подаче уведомлений, последствия нарушения сроков и порядок действий при смене режима или прекращении деятельности.

В завершение приводятся практические рекомендации по оформлению документов и взаимодействию с ФНС для минимизации рисков.

Тема 2.2. Налоговая отчётность, налоговый контроль и ответственность при применении специальных налоговых режимов.

В лекции рассматриваются особенности налоговой отчётности для налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы (УСН, ЕНВД, ЕСХН, ПСН). Подробно анализируются формы, сроки и порядок подачи налоговых деклараций и иных обязательных отчётов.

Особое внимание уделяется вопросам налогового контроля: критериям отбора налогоплательщиков для проверок, особенностям проведения камеральных и выездных проверок, а также взаимодействию с налоговыми органами в ходе контрольных мероприятий.

Рассматриваются виды и размеры налоговой, административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства, а также приводятся практические рекомендации по минимизации рисков и предотвращению типичных ошибок.

Тема 2.3. Актуальные изменения законодательства и судебная практика по специальным налоговым режимам.

В лекции рассматриваются последние изменения в законодательстве, регулирующем применение специальных налоговых режимов (УСН, ПСН, ЕСХН, НПД), а также анализируются ключевые тенденции судебной практики.

Особое внимание уделяется новым требованиям к налогоплательщикам, изменениям в порядке расчёта налогов, сроках и формах отчётности. На примере судебных дел разбираются типичные споры, связанные с признанием права на применение спецрежима, доначислениями и отказами в вычетах.

Лекция формирует у слушателей навыки практического применения актуальных норм права и понимание позиции судов по спорным вопросам.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.ДЭ.06.02 Специальные налоговые режимы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, или В..)	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, АГ)	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа. 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов. 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.ДЭ.06.02 Специальные налоговые режимы используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Общая характеристика и условия применения специальных налоговых режимов

Тема 1.1. Понятие, цели и виды специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один верный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Тест 1

Что такое специальные налоговые режимы?

А. Особые формы объединения налогов для крупных предприятий.

Б. Упрощённые способы налогообложения для отдельных категорий налогоплательщиков.

В. Дополнительные налоги, вводимые регионами.

Г. Штрафные санкции за налоговые нарушения.

Тест 2

Какова основная цель введения специальных налоговых режимов в РФ?

А. Увеличить количество налоговых проверок.

Б. Упростить налоговое администрирование и снизить нагрузку на малый бизнес.

В. Ввести дополнительные отчётные формы для всех организаций.

Г. Отменить налог на прибыль для всех предприятий.

Тест 3

Какой из перечисленных режимов не является специальным налоговым режимом в РФ?

А. Упрощённая система налогообложения (УСН).

Б. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

В. Общая система налогообложения (ОСНО).

Г. Патентная система налогообложения (ПСН).

Тест 4

Для кого предназначены специальные налоговые режимы?

А. Только для государственных учреждений.

Б. Для малого и среднего предпринимательства, а также отдельных видов деятельности.

В. Исключительно для иностранных компаний.

Г. Для всех без исключения юридических и физических лиц.

Тест 5

Какой специальный налоговый режим могут применять только индивидуальные предприниматели?

А.УСН.

Б. ЕСХН.

В. ПСН.

Г. Общая система налогообложения.

Контрольное задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А и текст обоснования).

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из перечисленных режимов предназначен исключительно для сельскохозяйственных товаропроизводителей?		
2.	Какова основная цель введения специальных налоговых режимов в налоговую систему РФ?		
3.	Какой специальный налоговый режим могут применять только индивидуальные предприниматели?		

Тема 1.2. Условия перехода и применения УСН, ЕНВД, ЕСХН, ПСН: сравнительный анализ. ПК-2.1, ПК-2.4.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один верный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Тест 1.

Какой из перечисленных лимитов по доходам действует для перехода на УСН с 2025 года?

А. Не более 60 млн руб.

Б. Не более 150 млн руб.

В. Не более 300 млн руб.

Г. Лимит не установлен.

Тест 2.

Для применения патентной системы налогообложения (ПСН) установлено ограничение по численности работников. Какое это число?

А. Не более 5 человек.

Б. Не более 10 человек.

В. Не более 15 человек.

Г. Не более 20 человек.

Тест 3.

Какой специальный налоговый режим могут применять только организации, производящие сельскохозяйственную продукцию?

А. УСН.

Б. ЕНВД.

В. ЕСХН.

Г. ПСН.

Тест 4.

Какой из режимов предполагает уплату налога с вменённого (предполагаемого) дохода, а не с фактического?

А. УСН.

Б. ЕНВД.

В. ЕСХН.

Г. ПСН.

Тест 5.

Для применения УСН остаточная стоимость основных средств не должна превышать:

А. 50 млн руб.

Б. 100 млн руб.

В. 150 млн руб.

Г. 200 млн руб.

Контрольное задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А и текст обоснования).

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой лимит по годовому доходу установлен для перехода на УСН с 2025 года? Варианты ответов: А. 60 млн руб. Б. 150 млн руб. В. 300 млн руб. Г. Лимит не установлен.		
2.	Для применения патентной системы налогообложения (ПСН) установлено ограничение по средней численности работников. Какое это число? Варианты ответов: А. Не более 5 человек. Б. Не более 10 человек. В. Не более 15 человек. Г. Не более 20 человек.		
3.	Какой специальный налоговый режим предполагает уплату		

	налога с вменённого (предполагаемого) дохода, а не с фактического? Варианты ответов: А. УСН. Б. ЕНВД. В. ЕСХН. Г. ПСН.		

Раздел 2. Особенности налогообложения и администрирования по отдельным режимам

Тема 2.1. Порядок и особенности постановки на учёт и снятия с учёта налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы. ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один верный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Тест 1.

В какой срок индивидуальный предприниматель должен подать заявление о переходе на УСН, если он только что зарегистрировался?

А. В течение 10 календарных дней.

Б. В течение 30 календарных дней.

В. В течение 5 рабочих дней.

Г. В течение 1 месяца после окончания квартала.

Тест 2.

Какой документ подтверждает право индивидуального предпринимателя на применение патентной системы налогообложения?

А. Уведомление из налоговой инспекции.

Б. Патент, выданный налоговым органом.

В. Выписка из ЕГРЮЛ.

Г. Решение общего собрания участников.

Тест 3.

Каков порядок снятия с учёта налогоплательщика при прекращении деятельности, облагаемой ЕНВД?

А. Подать заявление в течение 5 дней после прекращения деятельности.

Б. Снятие происходит автоматически по данным ЕГРЮЛ/ЕГРИП.

В. Подать заявление не позднее 15 числа месяца, следующего за кварталом прекращения деятельности.

Г. Подать заявление в течение 10 дней после принятия решения о ликвидации.

Тест 4.

Для перехода на ЕСХН вновь созданная организация должна подать заявление в налоговый орган:

А. Не позднее 30 календарных дней с даты постановки на учёт.

Б. Не позднее 20 календарных дней с даты постановки на учёт.

В. До 31 декабря года, предшествующего переходу.

Г. В течение 1 месяца после окончания первого налогового периода.

Тест 5.

Что является основанием для снятия с учёта налогоплательщика, применяющего УСН, в связи с утратой права на этот режим?

А. Подача личного заявления налогоплательщика.

Б. Превышение лимитов по доходам или численности работников.

В. Решение суда о признании организации банкротом.

Г. Прекращение деятельности, облагаемой УСН.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Вам представлена проблемная ситуация, связанная с выбором пяти ключевых показателей, используемых при проведении анализа рисков, а также их краткие характеристики.

Необходимо установить соответствие между ключевыми показателями, используемыми в процессе оценки, и их определениями или характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца (в соответствиях может быть только один правильный ответ).

№	Понятие	Инструмент / мера	
А	Снятие с учёта по инициативе налогового органа возможно при...	1	...заявления, поданного в течение 5 дней после прекращения деятельности.
Б	Заявление о переходе на УСН подаётся вновь созданной организацией...	2	...автоматический переход на общую систему налогообложения.
В	Заявление на получение патента (ПСН) подаётся не позднее чем за...	3	...ликвидации организации или прекращении деятельности ИП.
Г	Снятие с учёта по ЕНВД при прекращении деятельности происходит на основании...	4	...10 дней до начала применения ПСН.
Д	Утрата права на применение УСН (например, из-за превышения лимитов) влечёт за собой...	5	...в течение 30 календарных дней с даты постановки на учёт.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Вы налоговый консультант. Соблюдение порядка постановки на учёт и снятия с учёта при применении специальных налоговых режимов – залог легитимной работы бизнеса и минимизации налоговых рисков. Ошибки на этом этапе могут привести к утрате права на льготный режим, доначислению налогов и штрафным санкциям.

Данное контрольное задание предназначено для проверки ваших знаний о процедурных особенностях взаимодействия с налоговыми органами и своевременного оформления статуса налогоплательщика.

Индивидуальный предприниматель Сергеев зарегистрировался 15 января 2026 года. Он планирует применять патентную систему налогообложения (ПСН) с 1 февраля 2026 года. Однако заявление на получение патента он подал в налоговый орган только 25 января 2026 года.

Вам необходимо ответить на вопросы:

1. Соблюдены ли сроки подачи заявления на получение патента?

2. Каковы возможные последствия нарушения сроков?

3. Какой порядок действий должен быть у ИП, чтобы законно применять ПСН с 1 февраля?

Тема 2.2. Налоговая отчётность, налоговый контроль и ответственность при применении специальных налоговых режимов. ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, АГ).

Тест 1

Какие документы входят в состав налоговой отчётности при применении УСН для организации?

А. Налоговая декларация по УСН.

Б. Бухгалтерская отчётность.

В. Декларация по НДС.

Г. Расчёт по страховым взносам.

Тест 2

Какие формы налогового контроля могут применяться к налогоплательщикам, использующим специальные налоговые режимы?

А. Камеральная налоговая проверка.

Б. Выездная налоговая проверка.

В. Встречная проверка.

Г. Мониторинг кассовой техники.

Тест 3

За какие нарушения налогоплательщик на ПСН может быть привлечён к ответственности?

А. Несвоевременная уплата налога.

Б. Ведение деятельности, не указанной в патенте.

В. Непредставление налоговой декларации.

Г. Превышение лимита по доходам.

Тест 4

Какие санкции могут быть применены за грубое нарушение правил учёта доходов и расходов при спецрежимах?

А. Штраф по статье 120 НК РФ.

Б. Приостановление операций по счетам.

В. Доначисление налогов по общей системе.

Г. Аннулирование патента.

Тест 5

Какие основания могут привести к утрате права на применение УСН?

А. Превышение лимита по доходам.

Б. Превышение лимита по численности работников.

В. Ведение деятельности, запрещённой для УСН.

Г. Несвоевременная подача декларации.

Контрольное задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3.Выбрать один верный ответ.

4.Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А и текст обоснования).

Вы налоговый консультант. Грамотное ведение налоговой отчётности, понимание процедур налогового контроля и осознание ответственности за нарушения – ключевые элементы финансовой безопасности любого предприятия, применяющего специальные налоговые режимы. От правильности действий налогоплательщика зависит не только

своевременность уплаты налогов, но и отсутствие претензий со стороны контролирующих органов.

Данное контрольное задание предназначено для проверки ваших знаний о порядке взаимодействия с налоговыми органами, формах отчётности и последствиях несоблюдения установленных требований.

Вам необходимо дать ответ на вопрос, какая мера ответственности предусмотрена за непредставление налоговой декларации по специальному налоговому режиму в установленный срок?

Варианты ответов:

А. Предупреждение.

Б. Административный штраф на должностное лицо.

В. Приостановление операций по счетам и штраф по статье 119 НК РФ.

Г. Аннулирование специального налогового режима.

Ваше решение должно включать:

1. Правильный ответ.

2. Обоснование выбора варианта ответа.

Тема 2.3. Актуальные изменения законодательства и судебная практика по специальным налоговым режимам. ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один верный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Тест 1.

С какого года в России не применяется система ЕНВД?

А. 2019.

Б. 2020.

В. 2021.

Г. 2022.

Тест 2.

Какой специальный налоговый режим был введён для самозанятых граждан с 2019 года?

А. УСН.

Б. ПСН.

В. НПД.

Г. ЕСХН.

Тест 3.

Какое последствие наступает для налогоплательщика, если он утратил право на применение УСН из-за превышения лимитов?

А. Автоматический переход на ПСН.

Б. Автоматический переход на общую систему налогообложения.

В. Приостановка деятельности на 1 месяц.

Г. Переход на ЕСХН.

Тест 4.

Какая статья Налогового кодекса РФ чаще всего применяется судами при спорах о необоснованной налоговой выгоде?

А. Статья 122.

Б. Статья 54.1.

В. Статья 75.

Г. Статья 119.

Тест 5.

Какой из перечисленных критериев является основанием для повышенного внимания налоговых органов к налогоплательщику на УСН?

А. Наличие только одного сотрудника.

Б. Низкая налоговая нагрузка по сравнению со среднеотраслевой.

В. Применение кассового аппарата.

Г. Отсутствие задолженности по налогам.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135).

Своевременная и корректная налоговая отчётность, а также грамотное взаимодействие с налоговыми органами в рамках контроля – основа финансовой стабильности и безопасности бизнеса. Понимание последовательности действий при камеральной проверке, а также знание своих прав и обязанностей позволяют не только минимизировать налоговые риски, но и избежать необоснованных претензий со стороны контролирующих органов.

Данное задание предназначено для проверки ваших знаний о процедурах налогового контроля и порядке взаимодействия с налоговыми органами при применении специальных налоговых режимов.

Расположите следующие этапы в логической последовательности действий налогоплательщика и налогового органа при камеральной проверке. Запишите ответ в виде последовательности букв.

1. Вынесение решения по результатам проверки (доначисление, штраф или отсутствие нарушений).

2. Проведение камеральной налоговой проверки декларации.

3. Подача налоговой декларации в налоговый орган.

4. Направление налогоплательщику требования о представлении пояснений или документов.

5. Представление налогоплательщиком пояснений и подтверждающих документов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
75-89	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
70-74	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
60-69	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)

КТ 1	100	0,5	50
КТ 2	100	0,5	50
Итого:	х	1,0	100

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1. Понятие, цели и виды специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ. ПК-1.1, ПК-1.2.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте определение специальным налоговым режимам. В чём их принципиальное отличие от общей системы налогообложения?
2.	Перечислите основные цели введения специальных налоговых режимов в Российской Федерации.
3.	Какие виды специальных налоговых режимов предусмотрены Налоговым кодексом РФ на текущий момент?
4.	В чём заключается суть упрощённой системы налогообложения (УСН)? Кто может быть её плательщиком?
5.	Для каких категорий налогоплательщиков предназначен единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)?
6.	Что такое патентная система налогообложения (ПСН) и кто имеет право её применять?
7.	Какой специальный налоговый режим введён для самозанятых граждан? Назовите его основные характеристики.
8.	Почему ЕНВД (единый налог на вменённый доход) был отменён и с какого года он не применяется?
9.	Каковы основные преимущества применения специальных налоговых режимов для малого и среднего бизнеса?
10.	Сравните УСН и ПСН по такому критерию, как возможность применения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

Ответы на вопросы:

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
75-89	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого .
70-74	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
60-69	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 2.2. Налоговая отчётность, налоговый контроль и ответственность при применении специальных налоговых режимов.

ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Доклад:

Подготовка докладов «Налоговый контроль и ответственность при применении специальных налоговых режимов». Пять групповых докладов с обсуждением вклада ведущих ученых - финансистов в развитие теории и практики применения налоговых режимов.

Тематика докладов:

Доклад 1. Эволюция концепции «необоснованной налоговой выгоды» и её влияние на судебную практику по спецрежимам

Краткое содержание доклада:

Доклад посвящён анализу статьи 54.1 Налогового кодекса РФ, которая закрепила концепцию «необоснованной налоговой выгоды». Рассматривается, как изменились подходы налоговых органов и судов к проверкам налогоплательщиков на УСН, ПСН и ЕСХН. Особое внимание уделяется критериям реальности сделок, наличию деловой цели и проверке контрагентов как инструментам налогового контроля.

Вклад учёных:

Д. В. Винницкий – его труды по праву налогового администрирования и теории «необоснованной выгоды» заложили фундамент для понимания баланса частных и публичных интересов в налоговых спорах.

С. Г. Пепеляев – внёс значительный вклад в развитие теории добросовестности налогоплательщика и разграничение законной налоговой оптимизации от уклонения.

Вопросы для обсуждения:

1.Каковы основные критерии, по которым суды сегодня определяют «необоснованную налоговую выгоду» у спецрежимников?

2.Является ли дробление бизнеса с целью сохранения права на спецрежим (например, УСН) формой получения необоснованной выгоды?

3.Какова роль доказательств «деловой цели» в современных налоговых спорах?

Доклад 2. Судебная доктрина «дробления бизнеса»: теория, практика и критерии доказывания

Краткое содержание доклада:

Анализируется одна из самых острых тем налогового контроля – «дробление бизнеса». Рассматриваются признаки, по которым ФНС объединяет формально независимые компании или ИП в единый центр прибыли для доначисления налогов по общей системе. Изучается судебная практика и критерии, выработанные судами для разграничения законной структуры бизнеса и схемы уклонения.

Вклад учёных:

И. И. Кучеров – его исследования в области юридической ответственности за налоговые правонарушения помогают понять правовую природу санкций при доказанном дроблении.

А. Н. Козырин – работы по финансовому праву и истории налогового законодательства позволяют проследить трансформацию подходов к контролю за взаимозависимыми лицами.

Вопросы для обсуждения:

4.Какие 5–7 ключевых признаков дробления бизнеса выделяет современная судебная практика?

5.Как налогоплательщику доказать экономическую самостоятельность своих структурных единиц (дочерних компаний, ИП)?

6.Справедливо ли переквалификацию деятельности в «дробление» считать налоговым правонарушением или это лишь метод определения истинных налоговых обязательств?

Доклад 3. Специальные налоговые режимы как инструмент государственной поддержки: баланс интересов и эффективность контроля

Краткое содержание доклада:

Доклад рассматривает спецрежимы не только как способ уплаты налогов, но и как инструмент государственной экономической политики. Анализируется, насколько эффективно эти режимы достигают своих целей (поддержка МСП) и не превращаются ли они в способ необоснованного

обогащения. Оценивается роль налогового контроля в предотвращении злоупотреблений льготами.

Вклад учёных:

П. А. Кадочников – исследования в области бюджетной политики и эффективности налоговых расходов (expenditures) позволяют оценить реальную стоимость льгот для бюджета.

В. Г. Пансков – его фундаментальные труды по теории налогообложения и бюджетной системы дают методологическую базу для анализа фискальной эффективности спецрежимов.

Вопросы для обсуждения:

7.Как измерить эффективность налоговых льгот, предоставляемых спецрежимами?

8.Должен ли налоговый контроль быть более лояльным к начинающим предпринимателям на спецрежимах?

9.Не является ли ужесточение контроля (например, отмена ЕНВД) отказом государства от поддержки малого бизнеса?

Доклад 4. Ответственность за налоговые правонарушения при применении УСН и ПСН: сравнительный анализ

Краткое содержание доклада:

Сравнительный анализ видов и мер ответственности для организаций/ИП на УСН и ИП на ПСН. Рассматриваются составы правонарушений (грубое нарушение правил учёта, непредставление деклараций, неуплата налога), размеры штрафов и условия их применения. Особое внимание уделяется специфике ответственности при утрате права на применение режима.

Вклад учёных:

Е. Ю. Грачева – её комментарии к Налоговому кодексу РФ являются настольными книгами для практикующих юристов и позволяют глубоко понять нюансы юридической ответственности.

О. А. Ногина – работы по административному праву и ответственности помогают разграничить налоговую и административную ответственность должностных лиц.

Вопросы для обсуждения:

10.В чём разница в последствиях утраты права на УСН (переход на ОСНО) и на ПСН (необходимость доплаты налогов)?

11.Почему ответственность за отсутствие первичных документов является одной из самых опасных для спецрежимников?

12.Насколько соразмерны штрафы за непредставление нулевой декларации по УСН тяжести деяния?

Доклад 5. Цифровизация налогового контроля: АИС «Налог-3», налоговый мониторинг и риски для спецрежимников

Краткое содержание доклада:

Доклад о современных технологиях налогового контроля. Рассматривается работа автоматизированной системы АИС «Налог-3»,

использование больших данных (Big Data) для выявления рисков, а также институт налогового мониторинга как высшая форма доверия между государством и крупным бизнесом (в том числе применяющим спецрежимы).

Вклад учёных:

М. В. Карасева (Сенцова) – её исследования в области финансового права и цифровизации государственного управления освещают правовые аспекты электронного взаимодействия налогоплательщика и государства.

Современные исследователи финансового права (НИУ ВШЭ, МГУ) – изучают трансформацию контрольной функции государства в условиях цифровой экономики.

Вопросы для обсуждения:

13.Как автоматизированные системы выявляют признаки схем с использованием спецрежимов (например, цепочки контрагентов)?

14.Готов ли малый бизнес к переходу на режим налогового мониторинга?

15.Является ли цифровизация инструментом снижения давления на бизнес или, наоборот, средством тотального контроля?

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
75-89	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого .
70-74	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
60-69	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает задание с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Общая характеристика и условия применения специальных налоговых режимов

Тема 1.1. Понятие, цели и виды специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ. ПК-1.1, ПК-1.2.

Контрольное задание закрытого типа на установление соответствия:

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Понимание сущности, целей и видов специальных налоговых режимов является фундаментом для дальнейшего изучения налоговой системы России. Эти режимы представляют собой ключевой инструмент государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, и их грамотное применение требует чёткого знания терминологического аппарата.

Данное контрольное задание предназначено для проверки усвоения базовых понятий и определений, необходимых для анализа более сложных вопросов налогообложения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца (в соответствиях может быть только один правильный ответ).

Понятие		Определение	
А	Специальный налоговый режим	1	Налоговый режим для самозанятых граждан, предполагающий уплату налога на профессиональный доход по льготным ставкам без отчётности.
Б	Упрощённая система налогообложения (УСН)	2	Б. Совокупность налогов, сборов, страховых взносов и общих правил их исчисления и уплаты, действующих в РФ.
В	Патентная система налогообложения (ПСН)	3	Особый порядок определения налогов для отдельных категорий налогоплательщиков, который может освобождать от уплаты отдельных налогов.
Г	Налог на профессиональный доход (НПД)	4	Налоговый режим, при котором налог уплачивается с потенциально возможного годового дохода, а его стоимость (патент) оплачивается заранее.
Д	Общая система налогообложения (ОСНО)	5	Налоговый режим, при котором налогоплательщик платит единый налог с доходов (или с разницы между доходами и

			расходами) вместо нескольких налогов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А и текст обоснования).

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какова основная экономическая цель введения специальных налоговых режимов в РФ? А. Увеличение количества налоговых проверок. Б. Снижение налоговой и административной нагрузки на малый и средний бизнес. В. Введение дополнительных налогов для всех предприятий. Г. Отмена налога на прибыль для крупных корпораций.		
2.	Какой из действующих специальных налоговых режимов доступен исключительно для		

	индивидуальных предпринимателей? Варианты ответов: А. Упрощённая система налогообложения (УСН). Б. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). В. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Г. Патентная система налогообложения (ПСН).		
3.	Какой специальный налоговый режим предназначен для организаций и ИП, являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями? Варианты ответов: А. УСН. Б. ПСН. В. ЕСХН. Г. НПД (Налог на профессиональный доход).		

Контрольные задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, АГ).

Знание классификации и отличительных особенностей специальных налоговых режимов является основой для понимания всей системы налогообложения в Российской Федерации. Умение чётко разграничивать

эти режимы, а также определять их цели и условия применения – ключевой навык для любого специалиста в области экономики и финансов.

Данное контрольное задание предназначено для проверки и закрепления ваших теоретических знаний по данной теме.

Задание 1.

Какие из перечисленных режимов являются специальными налоговыми режимами в РФ?А. Общая система налогообложения (ОСНО).Б. Упрощённая система налогообложения (УСН).В. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).Г. Патентная система налогообложения (ПСН).

Правильный ответ:

Задание 2.

Укажите основные цели введения специальных налоговых режимов в России.

А. Увеличение налоговой нагрузки на крупный бизнес.

Б. Упрощение налогового администрирования для малого и среднего предпринимательства.

В. Стимулирование развития малого и среднего бизнеса.

Г. Введение новых форм отчётности для всех налогоплательщиков.

Правильный ответ:

Задание 3.

Какие из перечисленных налогов заменяются уплатой единого налога при применении УСН (с объектом «доходы»)?

А. Налог на добавленную стоимость (НДС).

Б. Налог на прибыль организаций.

В. Налог на доходы физических лиц (для ИП).

Г. Налог на имущество организаций (за исключением объектов, облагаемых по кадастровой стоимости).

Правильный ответ:

Тема 1.2. Условия перехода и применения УСН, ЕНВД, ЕСХН, ПСН: сравнительный анализ. ПК-2.1, ПК-2.4.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько верных ответа.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, АВ или АВД и текст обоснования).

Грамотный выбор и применение специальных налоговых режимов — ключевая задача для любого субъекта малого и среднего предпринимательства. Понимание условий перехода, ограничений по численности, доходам и специфики налогообложения позволяет не только оптимизировать фискальную нагрузку, но и избежать рисков утраты права на льготный режим.

Данное контрольное задание направлено на проверку ваших знаний о сравнительном анализе условий применения УСН, ЕНВД, ЕСХН и ПСН, а также на умение применять эти знания на практике.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных условий являются ограничениями для применения УСН по численности работников? Варианты ответов: А. Не более 15 человек. Б. Не более 100 человек. В. Не более 130 человек. Г. Не более 200 человек.		
2.	Какие из перечисленных налогов заменяются уплатой единого налога при применении ЕСХН? Варианты ответов: А. Налог на прибыль организаций. Б. Налог на доходы физических лиц (для ИП). В. Налог на имущество организаций (или физических лиц). Г. Налог на добавленную стоимость (НДС).		

Контрольное задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, АГ).

Выбор специального налогового режима — это не только вопрос экономической выгоды, но и строгое соблюдение законодательных рамок. Каждый из режимов – УСН, ЕНВД (исторически), ЕСХН, ПСН – обладает уникальным набором условий и ограничений, незнание которых чревато финансовыми потерями и конфликтами с налоговыми органами.

Данное задание позволит вам проверить, насколько хорошо вы ориентируетесь в критериях применения этих режимов и умеете отличать их ключевые особенности.

Какие из перечисленных условий являются ограничениями для применения патентной системы налогообложения (ПСН)?

Варианты ответов:

А. Средняя численность наёмных работников не более 15 человек.

Б. Годовой доход не более 60 млн руб.

В. Применение только юридическими лицами.

Г. Осуществление деятельности, не включённой в перечень видов деятельности для ПСН.

Правильный ответ:

Раздел 2. Особенности налогообложения и администрирования по отдельным режимам

Тема 2.1. Порядок и особенности постановки на учёт и снятия с учёта налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы. ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Контрольное задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А и текст обоснования).

Процедура постановки на учёт и снятия с учёта – это не просто формальность, а юридически значимый процесс, определяющий налоговый статус организации или индивидуального предпринимателя. Соблюдение установленных сроков и порядка подачи заявлений является критически важным для легитимного применения специальных налоговых режимов и предотвращения споров с налоговыми органами.

Данное контрольное задание предназначено для проверки ваших знаний о ключевых этапах и особенностях этих процедур.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В какой срок индивидуальный предприниматель, только что зарегистрировавшийся в налоговом органе, должен подать заявление о переходе на упрощённую систему налогообложения (УСН)? Варианты ответов: А. В течение 5 рабочих дней. Б. В течение 30 календарных дней. В. До 31 декабря текущего года. Г. В течение 10 календарных дней.		
2.	Какое из перечисленных событий является основанием для автоматического снятия налогоплательщика со спецрежима (например, УСН или ПСН) по инициативе налогового органа?		

	А. Подача личного заявления о снятии с учёта. Б. Превышение лимита по доходам. В. Ликвидация организации или прекращение деятельности ИП. Г. Неуплата налога в срок.		
3.	Для применения патентной системы налогообложения (ПСН) заявление на получение патента должно быть подано в налоговый орган не позднее чем за: Варианты ответов: А. 10 календарных дней до начала применения ПСН. Б. 1 месяц до начала применения ПСН. В. 5 рабочих дней до начала применения ПСН. Г. В любое время до начала налогового периода.		

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Вы налоговый консультант. Точность и своевременность процедур постановки на учёт и снятия с учёта – основа легитимного применения специальных налоговых режимов. Нарушение установленных сроков или порядка подачи заявлений может привести к утрате права на льготное

налогообложение и, как следствие, к финансовым потерям и спорам с налоговыми органами.

Данное задание предназначено для проверки ваших знаний о правилах взаимодействия с ФНС на этапах регистрации и изменения налогового статуса.

Общество с ограниченной ответственностью «Горизонт» было зарегистрировано 10 февраля 2026 года. Руководство компании приняло решение о применении упрощённой системы налогообложения (УСН) с даты постановки на учёт. Заявление о переходе на УСН было подано в налоговый орган 5 марта 2026 года.

Вам необходимо выяснить:

1. Соблюдены ли ООО «Горизонт» сроки подачи заявления о переходе на УСН?

2. Какие налоговые последствия наступят для организации в связи с нарушением сроков?

3. С какой даты организация будет считаться плательщиком УСН, если налоговый орган удовлетворит заявление?

Тема 2.2. Налоговая отчётность, налоговый контроль и ответственность при применении специальных налоговых режимов. ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Эффективное применение специальных налоговых режимов требует не только знания условий их использования, но и глубокого понимания процедур налогового контроля и мер ответственности за нарушения. Взаимодействие с налоговыми органами – это процесс, требующий строгого соблюдения законодательства и внимательности к деталям.

Данное контрольное задание предназначено для проверки ваших знаний о том, как функционирует система контроля, какие риски существуют и как избежать ответственности при применении специальных налоговых режимов.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Каковы особенности камеральной налоговой проверки	

	декларации по специальному налоговому режиму (на примере УСН) и какие типичные ошибки выявляют налоговые органы?	
2.	Какие виды ответственности предусмотрены за грубое нарушение правил учёта доходов и расходов при применении специальных налоговых режимов?	

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Индивидуальный предприниматель (ИП) Сергеев применяет упрощённую систему налогообложения (УСН) с объектом «доходы минус расходы». По итогам 2025 года он подал налоговую декларацию, в которой отразил доходы в размере 10 млн руб. и расходы в размере 9,5 млн руб., в результате чего налог к уплате составил 75 000 руб.

В ходе камеральной налоговой проверки налоговый орган запросил у ИП документы, подтверждающие расходы. Предприниматель предоставил только часть документов на сумму 2 млн руб. Остальные 7,5 млн руб. расходов не были документально подтверждены (отсутствовали акты, накладные, чеки). Кроме того, в ходе анализа банковской выписки инспекция выявила поступление 1 млн руб. от контрагента, который не был отражен в доходах в декларации.

Вам необходимо ответить на вопросы:

1. Каковы будут действия налогового органа по результатам камеральной проверки?

2. Какие суммы налогов, пеней и штрафов будут доначислены ИП Сергееву?

3. Какие виды ответственности (налоговая, административная) понесёт предприниматель?

4. Ответы подтвердить расчетами.

Тема 2.3. Актуальные изменения законодательства и судебная практика по специальным налоговым режимам. ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Налоговое законодательство и судебная практика в сфере специальных налоговых режимов находятся в стадии постоянного развития. То, что вчера считалось законной оптимизацией, сегодня может быть признано схемой уклонения от уплаты налогов. Понимание актуальных изменений в законах и ключевых позиций судов – необходимое условие для построения безопасного и эффективного бизнеса.

Данное задание проверит вашу осведомлённость о современных тенденциях и правовых рисках, связанных с применением специальных налоговых режимов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца (в соответствиях может быть только один правильный ответ).

Понятие		Определение	
А	Реальность сделки и деловая цель	1	Судебная доктрина, используемая для борьбы с дроблением бизнеса с целью сохранения права на спецрежим
Б.	Статья 54.1 НК РФ	2	Ключевая статья НК РФ, определяющая условия, при которых налоговая выгода признаётся необоснованной.
В.	ЕНВД	3	Специальный налоговый режим, который был отменён с 2021 года и заменён ПСН и УСН.
Г.	Налог на профессиональный	4	Налоговый режим для самозанятых граждан, введённый в качестве эксперимента в ряде

	доход (НПД)		регионов РФ.
Д	Деловая цель	5	Принцип, согласно которому для получения налоговой выгоды сделка должна иметь экономический смысл и быть реально исполнена.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

В условиях постоянно меняющегося налогового законодательства и жёсткой судебной практики грань между законной налоговой оптимизацией и незаконным дроблением бизнеса становится всё тоньше. Понимание актуальных изменений в законах и ключевых позиций судов – необходимое условие для построения безопасного и эффективного бизнеса.

Данное задание проверит вашу способность анализировать реальные бизнес-ситуации с точки зрения современных требований законодательства и судебной доктрины.

Вы налоговый консультант. Группа взаимозависимых лиц – ИП Иванов (отец) и ООО «Мастер» (сын), применяющее УСН с объектом «доходы», – занимается производством и оптовой продажей мебели.

ИП Иванов владеет производственным цехом и станками, нанимает 15 мастеров и производит мебель.

ООО «Мастер» арендует небольшой офис, имеет в штате 1 менеджера и 2 водителей. Вся продукция, произведённая отцом, передаётся сыну без оплаты по договору безвозмездного пользования. ООО «Мастер» занимается только поиском покупателей, доставкой и продажей мебели, получая всю выручку.

По итогам года выручка ООО «Мастер» составила 80 млн руб., что превышает лимит для УСН. Налоговая инспекция провела проверку, объединила доходы отца и сына, доначислила налоги по общей системе (ОСНО), а также обвинила их в дроблении бизнеса с целью получения необоснованной налоговой выгоды.

Вам необходимо ответить на вопросы:

1. На основании какой статьи НК РФ и какой судебной доктрины налоговая инспекция может объединить бизнес отца и сына?
2. Какие признаки «дробления бизнеса» присутствуют в данной задаче?
3. Какова позиция современной судебной практики по таким спорам?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
75-89	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
70-74	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
60-69	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено,	1-59

т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора, Налогового кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения

слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ

статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговые риски в системе экономической безопасности: учебник / Н. А. Пименов. – Москва: КноРус, 2025. – 352 с.

2. Пименов, Н. А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. А. Пименов. – Москва : ЮНИТИ, 2015. – 351 с. : табл. : 22 см – (Серия "Экономические науки для бакалавров").; ISBN 978-5-238-02704-3.

3.Налоги и налогообложение: практикум: учеб. пособие / Сидорова Е. Ю., Бобошко Д. Ю. –3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2025.–272 с.

4. Налоги и налогообложение : практикум / сост. Е. А. Касюк. – Омск : Изд-во ОмГА, 2024. – 106 с. / [Электронный ресурс]. – URL: https://lib.omga.su/files/k/Kasyuk_Nalogi_P.pdf.

5. Каплина, М. С. Оценка изменений законодательства УСН 2025–2026 годов: перспективы и риски для малого бизнеса / М. С. Каплина // Учет и статистика. – 2025. – №3. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-izmeneniy-zakonodatelstva-usn-2025-2026-godov-perspektivy-i-riski-dlya-malogo-biznesa (дата обращения: 25.04.2026).

6.Чернякова, Т. М. Налоговая система и налогообложение : учебное пособие (курс лекций) для студентов бакалавриата очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и финансовый консалтинг») и специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело по программе специалитета «Таможенное дело» / Т. М. Чернякова. – Луганск : ЛГУ им. В. Даля, 2025. – 314 с. – URL: http://biblio.daluniver.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. читателей НБ им. А. Н. Коняева. – Текст : электронный.

7. Ногина, О. А. Специальные налоговые режимы : учебное пособие для магистратуры / О.А. Ногина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-997-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1216936 (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Тюленева, Т. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-00137-277-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/257588 (104 с.).

2. Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум : учебное пособие / под общей редакцией О. В. Мандрощенко. – Москва : Дашков и К, 2023. – 220 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/330431 (23 с.).

3. Прямые налоги и их роль в формировании доходной базы регионального бюджета : учебное пособие : Дзагоева, М. Р. Прямые налоги и их роль в формировании доходной базы регионального бюджета : учебное пособие / М. Р. Дзагоева, О. Т. Козаева. – Москва : Прометей, 2022. – 150 с. – ISBN 978-5-00172-325-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/265007 (150 с.).

4. Каледин, С. Налоги и налогообложение : учебное пособие / С. Каледин. – Электронная книга : [б. м.] : ЛитРес, 2024.

5. Налоги и налогообложение: лучшие книги и учебники в 2024 году : сборник / под ред. С. Каледина. – Электронный ресурс : [б. м.] : Zavistnik.com, 2024.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов [Электронный ресурс]. – URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=479470 (дата обращения: 19.04.2026).

2.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 19.04.2026

3.Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62189/ (дата обращения: 19.04.2026).

4.Федеральный закон от 28.11.2025 г. № 425-ФЗ О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_520020// (дата обращения 14.05.2026).

5.Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54570/ (дата обращения: 19.04.2026).

8.4. Интернет-ресурсы

https://cyberleninka.ru/
https://e.lanbook.com
https://www.finjournal-nifi.ru/ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
https://znanium.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Практические
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска

- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office