

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 09:24:42  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02.03 Система государственного и муниципального управления  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление государственными проектами и программами  
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Рощина Юлия Олеговна, канд. экон. наук, декан факультета государственной службы и управления

Рожнятовская Анастасия Андреевна, преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 Система государственного и муниципального управления одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02.03 Система государственного и муниципального управления обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)*</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
-	ОПК-3	.Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1	ОПК-3.1. Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права	ОПК-3.1 3-4 <b>Знает</b> нормы конституционного, административного и служебного права.  ОПК-3.1 У-2 <b>Умеет</b> применять правовые нормы для анализа структуры и функций органов государственного и муниципального управления.
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. Применяет нормы конституционного, административного права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений	ОПК-3.2 3-4 <b>Знает</b> порядок принятия и исполнения управленческих решений в органах власти с учётом правовых ограничений.  ОПК-3.2 У-4 <b>Умеет</b> использовать нормы конституционного и административного права для обоснования управленческих решений.
	ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1	Демонстрирует знание особенностей правового регулирования служебной деятельности, оценивает регулирующее воздействие и последствия применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	ОПК-4.1 3-1 <b>Знает</b> особенности правового регулирования служебной деятельности, принципы разработки проектов нормативных правовых актов в системе государственного и муниципального управления.  У ОПК-4.1 У-1 <b>Умеет</b> использовать правовое регулирование служебной деятельности, оценивать регулирующее воздействие и последствия применения нормативных правовых актов в системе государственного и муниципального управления.

## ***2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы***

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 83 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 36 ак. час на лекции и 36 ак. час на практические занятия. 43 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.03 Система государственного и муниципального управления реализуется на 3-м семестре 2-го курса.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Катт эк		Контр оль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>													КТ1		
Тема 1.1	Основы теории государственного управления	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, тестирование	
Тема 1.2	Принципы и формы государственного управления	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование	
Тема 1.3	Государственная власть и государственная политика. Механизм реализации власти	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование	
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>													КТ2		
Тема 2.1	Государственное регулирование и управление как форма управленческой деятельности государства	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, тестирование	

Тема 2.2	Общественный контроль в государственном управлении	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование
Тема 2.3	Конституционные основы построения органов власти	18	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ													КТ3	
Тема 3.1	Методологические и организационно-правовые основы муниципального управления	11	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, тестирование
Тема 3.2	Территориально-экономические основы муниципального управления	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, тестирование
Тема 3.3	Технологии муниципального управления. Муниципальный маркетинг	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование
РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ													КТ4	
Тема 4.1	Местное самоуправление как система обеспечения участия граждан в реализации государственной политики	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, тестирование
Тема 4.2	Органы и должностные лица местного самоуправления	11	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, тестирование
Тема 4.3	Гарантии и ответственность органов местного самоуправления	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
<b>Итого</b>		144	36	0	0	36	0	0	2	9	0	18	43	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

## **РАЗДЕЛ 1.ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### **Тема 1.1. Основы теории государственного управления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Сущность понятия государственного управления. Управление. Цель управления. Основные характеристики школ управления. Государственное управление как вид социального управления. Государственные органы. Отечественная наука государственного управления. Политико-административное управление. Институт государства. Основная функция государства. Государственная власть. Государственное регулирование. Субъект управления. Управленческие функции органов государственной власти.

### **Тема 1.2. Принципы и формы государственного правления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Система государственного управления. Разделение властей. Субсидиарность. Комплементарность. Принцип суверенности. Принцип демократизма. Принцип гомогенности. Принципы государственного управления. Публичный характер властных полномочий управляющего субъекта по регулированию социальный отношений. Форма правления. Форма государственного устройства. Ключевые характеристики унитарного государства. Ключевые характеристики федеративного государства. Уровни власти.

### **Тема 1.3. Государственная власть и государственная политика. Механизм реализации власти. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Понятие власти. Патриархальная власть. Гражданская власть. Церковная власть. Государственная власть. Признаки верховной власти. Отношение верховной власти к другим элементам политического союза. Классические признаки верховной власти. Субъекты верховной власти. Власть в системе субъектно-объектных управленческих отношений в государстве. Баланс между политическими целями и административными процедурами. Принцип разделения властей. Механизм реализации права граждан на участие в осуществлении государственной власти. Процесс реализации индивидуальных и коллективных прав граждан. Государственная политика как фактор жизнедеятельности общества. Понятие политики. Инструменты реализации политики.

## **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

### **Тема 2.1. Государственное регулирование и управление как форма управленческой деятельности государства. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Государственное управление и государственное регулирование: соотношение понятий. Форма управленческой деятельности. Классификация функций государственного управления. Государственное регулирование как комплекс инструментов и система мер контроля. Тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Государственное регулирование экономики, его цели, функции, объекты. Основные цели экономической политики государства. Роль государства в рыночной экономике. Формы государственного регулирования. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Государственный бюджет.

### **Тема 2.2. Общественный контроль в государственном управлении. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Понятие контроля: Контроль как функция общества и его институтов. Общественный контроль. Ключевые цели общественного контроля. Задачи общественного контроля. Принципы общественного контроля. Эффективность общественного контроля. Субъекты и объекты общественного контроля. Формы, особенности, методы и механизмы общественного контроля за деятельностью органов публичной власти. Общественная проверка. Общественная экспертиза. Общественный мониторинг. Общественные обсуждения. Публичные слушания. Общественная (публичная) правотворческая инициатива. Основные направления и механизмы практической реализации общественного контроля.

### **Тема 2.3. Конституционные основы построения органов власти. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Конституция и его значение для формирования государственности. Понятие и роль парламентаризма в системе высшей законодательной власти. Понятие парламента. Полномочия парламента. Модели парламентаризма. Ключевые ограничения и особенности в правовом государстве. Парламентаризм в Российской Федерации. Законодательная власть в Российской Федерации и в Донецкой Народной Республике. Сущность, понятие, организационная структура системы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Донецкой Народной

Республики. Основы построения высших органов исполнительной власти. Структура, порядок формирования, функциональные полномочия органов исполнительной власти Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

#### **Тема 3.1. Методологические и организационно-правовые основы муниципального управления и местного самоуправления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Сущность и содержание муниципального управления. Понятие местного самоуправления. Функции муниципального управления. Вопросы местного значения (предметы ведения). Принципы муниципального управления (основополагающие идеи). Субъекты и объекты в муниципальном управлении. Организационные основы муниципального управления. Правовые основы муниципального управления. Ключевые нормативно-правовые документы, регламентирующие муниципальное управление.

#### **Тема 3.2. Территориально-экономические основы муниципального управления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Муниципальные образования как территориальная основа местного самоуправления. Организационно-правовая форма муниципальной организации. Местные органы власти. Компетенция органов местного самоуправления муниципального образования. Ресурсы муниципального образования.

#### **Тема 3.3. Технологии муниципального управления. Муниципальный маркетинг. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Сущность и свойства управленческих решений в муниципальном управлении. Кадры и их роль в системе муниципального управления. Сущность понятия, принципы муниципальной службы, права и обязанности муниципальных служащих. Глава муниципального образования. Понятие и сущность муниципального маркетинга. Функции, цели и задачи муниципального маркетинга.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Тема 4.1. Местное самоуправление как система обеспечения участия граждан в реализации государственной политики. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Понятие местного самоуправления. Теории местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения. Сочетание представительной и непосредственной демократии. Законность в организации и деятельности местного самоуправления. Гласность деятельности местного самоуправления. Государственная гарантия местного самоуправления.

**Тема 4.2. Органы и должностные лица местного самоуправления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Понятие структуры местного самоуправления. Системный характер организации местного самоуправления. Эффективность деятельности местного самоуправления. Значение и проблемы местного самоуправления. Ключевые органы местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления. Особенности должностей местного самоуправления.

**Тема 4.3. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Понятие гарантий осуществления прав местного самоуправления. Государственные гарантии местного самоуправления. Решения органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Принцип судебной защиты местного самоуправления и прав граждан. Конституционная гарантия местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### ***4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания***

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.03 Система государственного и муниципального управления входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы

составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## ***5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам***

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.03 Система государственного и муниципального управления используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе и контрольных точек):

*Опрос, тестирование, реферат, контрольные ситуационные задания*

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Раздел/Темы	Формы текущего контроля		КТ
	УО	ТЗ	
Р-1. / Т-1.1.	4	3	4
Р-1. / Т-1.2.	4	3	
Р-1. / Т-1.3.	4	3	
Р-2. / Т-2.1.	4	3	4
Р-2. / Т-2.2.	4	3	
Р-2. / Т-2.3.	4	3	
Р-3. / Т-3.1.	4	3	4
Р-3. / Т-3.2.	4	3	
Р-3. / Т-3.3.	4	3	
Р-4. / Т-4.1.	4	3	4
Р-4. / Т-4.2.	4	3	
Р-4. / Т-4.3.	4	3	
<b>Итого: 100 б</b>	48	36	16

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КТ – контрольные точки по разделу.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### **Тема 1.1. Основы теории государственного управления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

#### Опрос

#### Вопросы для опроса:

1. Раскройте сущность понятия «государственное управление» в широком и узком смыслах.
2. Дайте определение «управлению» как социальному явлению. Чем оно отличается от кибернетического управления?
3. Какова главная цель государственного управления? От каких факторов зависит дерево целей государства?
4. Назовите три ключевых отличия государственного управления от корпоративного (менеджмента в частной фирме).
5. Что такое «социальное управление» и какое место в нем занимает

государственное управление?

6. Раскройте понятие «государственное регулирование». Приведите пример прямого и косвенного регулирования экономики.

7. В чем разница между государственным управлением и государственным регулированием?

...

### Тестовые задания:

#### Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под управлением в самом широком смысле?

- А) Процесс принятия законов;
- Б) Функция организованных систем;
- В) Деятельность государственных органов;
- Г) Стихийное саморегулирование общества.

Какая из перечисленных характеристик относится к классической школе управления (Ф. Тейлор, А. Файоль)?

- А) Акцент на неформальных отношениях в коллективе;
- Б) Рациональное разделение труда, иерархичность, единоначалие;
- В) Приоритет самоорганизации и отсутствие формальных структур;
- Г) Отрицание необходимости планирования.

Государственное управление как вид социального управления отличается от управления в частных организациях:

- А) Использованием методов убеждения;
- Б) Наличием обратной связи с управляемыми;
- В) Использованием властных полномочий, опорой на закон и принуждение;
- Г) Наличием цели.

Вклад отечественной науки государственного управления (например, труды М.М. Сперанского, А.Д. Градовского) заключается в:

- А) Разработке теории «идеальной бюрократии»;
- Б) Обосновании принципа разделения властей и законности в

управлении;

- В) Создании доктрины «нового государственного менеджмента»;
- Г) Отрицании необходимости государственного регулирования экономики.

Какую функцию большинство теоретиков считают основной (базовой) функцией государства?

- А) Культурно-воспитательную;
- Б) Экономическую (распределение ресурсов);
- В) Охранительную (обеспечение правопорядка и безопасности);
- Г) Экологическую.

### **Тема 1.2. Принципы и формы государственного правления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

#### Опрос

#### Вопросы для опроса:

1. Дайте определение «системе государственного управления». Назовите её основные структурные элементы (субъект, объект, цели, функции).

2. Раскройте содержание принципа разделения властей. Какие три ветви власти образуют «горизонтальный срез» системы управления?

3. Что означает принцип субсидиарности в государственном управлении? Как он распределяет полномочия между центром и регионами?

4. Объясните принцип комплементарности. Почему в государственном управлении важна взаимодополняемость институтов, а не их дублирование?

5. В чем сущность принципа суверенности? Как государственный суверенитет ограничивает действие международного права (или наоборот)?

6. Раскройте принцип демократизма в управлении. Через какие механизмы (выборы, референдумы, отзыв депутатов) он реализуется?

7. Что такое принцип гомогенности государственного управления? Приведите пример его проявления в федеративном государстве (например, единые стандарты госуслуг).

8. Перечислите не менее пяти общих принципов государственного управления (помимо уже названных). Кратко охарактеризуйте один из них.

9. В чем заключается публичный характер властных полномочий управляющего субъекта? Чем публичная власть отличается от частной (корпоративной)?

...

## Тестовые задания:

### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между принципом государственного управления и его содержанием:

Принцип	Содержание
1. Субсидиарность	А. Публичные полномочия реализуются от имени и в интересах народа
2. Комплементарность	Б. Вмешательство вышестоящего уровня власти оправдано лишь тогда, когда нижестоящий уровень не может решить проблему самостоятельно
3. Демократизм	В. Различные ветви власти и уровни управления взаимно дополняют друг друга, образуя целостную систему
4. Суверенность	Г. Государство обладает верховенством на своей территории и независимостью в международных отношениях

Установите соответствие между формой правления и её характеристикой:

Форма правления	Характеристика
1. Монархия	А. Глава государства избирается населением или парламентом на определённый срок
2. Республика	Б. Власть главы государства передаётся по наследству
3. Абсолютная монархия	В. Монарх правит, но его полномочия ограничены

Форма правления	Характеристика
	конституцией и парламентом
4. Конституционная монархия	Г. Монарху принадлежит вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти

Установите соответствие между формой государственного устройства и её ключевой характеристикой:

Форма устройства	Характеристика
1. Унитарное государство	А. Субъекты обладают значительной политической самостоятельностью, имеют свои конституции и законодательство
2. Федеративное государство	Б. Административно-территориальные единицы не обладают суверенитетом, действует единая конституция и законы
3. Конфедерация	В. Постоянный союз суверенных государств для достижения ограниченных целей
4. Региональное унитарное государство	Г. Отдельные регионы имеют расширенную автономию, но нет федеративного устройства

Установите соответствие между ветвью власти (по принципу разделения властей) и её основной функцией:

Ветвь власти	Функция
1. Законодательная	А. Применение санкций за нарушение законов, разрешение споров
2. Исполнительная	Б. Создание (принятие) законов
3. Судебная	В. Реализация законов, оперативное управление государственными делами
4. «Сдержки и противовесы»	Г. Обеспечение равновесия между ветвями власти

...

### **Тема 1.3. Государственная власть и государственная политика. Механизм реализации власти. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

#### Опрос

##### Вопросы для опроса:

1. Дайте общее определение «власти» как социального феномена. Назовите три её базовых элемента.
  2. Раскройте сущность патриархальной власти. На каких традициях и отношениях она основана? Приведите исторический пример.
  3. Что такое гражданская власть? Чем она отличается от государственной?
  4. Определите церковную (каноническую) власть. Какова её природа – светская или духовная? Может ли она конкурировать с государственной?
  5. Дайте развернутое определение государственной власти. Укажите три её обязательных признака.
  6. Перечислите основные признаки верховной власти.
  7. Как верховная власть соотносится с другими элементами политического союза (армией, судом, партиями)? Чей приоритет закреплен в законе?
- ...

##### Тестовые задания:

##### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие из перечисленных определений относятся к понятию «власть» в общем смысле?

- А) Способность одной стороны влиять на поведение другой стороны;
- Б) Исключительно право применять физическое насилие;
- В) Возможность навязывать свою волю независимо от согласия объекта;
- Г) Только экономическое господство;

- Д) Совокупность правовых норм;
- Е) Психологическая зависимость от авторитета;
- Ж) Техническое управление машинами.

Какие характеристики присущи патриархальной власти?

- А) Основана на традициях и обычаях, на авторитете старшего в роде или семье;
- Б) Строго регламентирована писаными законами;
- В) Распространяется на членов семьи, рода или племени;
- Г) Осуществляется выборными должностными лицами;
- Д) Предполагает разделение властей;
- Е) Не требует легитимности;
- Ж) Базируется на рациональной бюрократии.

Какие признаки отличают гражданскую власть от иных видов власти?

- А) Распространяется на всё население государства;
- Б) Имеет религиозное обоснование;
- В) Действует на основе конституции и законов;
- Г) Передаётся по наследству;
- Д) Ограничена территорией храма;
- Е) Основана только на моральных нормах;
- Ж) Не предполагает принуждения.

Церковная власть характеризуется:

- А) Светским характером;
- Б) Духовным авторитетом, опорой на религиозные догматы;
- В) Территориальной ограниченностью приходом;
- Г) Наличием армии и полиции;
- Д) Наследованием должностей;
- Е) Каноническим правом и обрядами;
- Ж) Полной независимостью от государства в любых условиях.

Государственная власть – это:

- А) Власть, осуществляемая только на уровне местного самоуправления;
- Б) Публично-политическое верховенство, распространяющееся на всю территорию страны;
- В) Право одного человека управлять обществом по своему усмотрению;
- Г) Совокупность полномочий, реализуемых профессиональным аппаратом на основе закона;

- Д) Добровольное самоограничение граждан;
- Е) Только законодательная деятельность;
- Ж) Власть, не требующая легитимности.

Отношение верховной власти к другим элементам политического союза выражается в том, что верховная власть:

- А) Является высшей и окончательной инстанцией в пределах государства;
- Б) Равноправна с властью региональных лидеров;
- В) Может быть отменена решением суда;
- Г) Подчинена международным организациям в вопросах внутренней политики;
- Д) Не обладает правом изменять законы;
- Е) Устанавливает правовой статус всех иных субъектов политического союза;
- Ж) Всегда ограничена традициями.

...

## **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Тема 2.1. Государственное регулирование и управление как форма управленческой деятельности государства. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

### Опрос

#### Вопросы для опроса:

1. Раскройте соотношение понятий «государственное управление» и «государственное регулирование».
2. Чем регулирование как форма управленческой деятельности отличается от непосредственного администрирования (распорядительства)? Приведите примеры.
3. Может ли государственное управление существовать без регулирования, а регулирование – без управления? Почему?
4. Дайте определение «формы управленческой деятельности государства». Назовите три основные формы (правотворческая, правоприменительная, контрольно-надзорная).
5. Перечислите классификацию функций государственного управления по критерию содержания (экономические, социальные, административные, правоохранные и др.).

6. Какие общие функции управления реализуются в государственном управлении? (прогнозирование, организация, координация, мотивация, контроль).

7. В чем различие между основными (стратегическими) и обеспечивающими функциями государственного управления?

...

### Тестовые задания:

#### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какой функции государственного управления относится установление правил поведения для граждан и организаций?

- А) Правотворческая;
- Б) Экономическая;
- В) Социально-культурная;
- Г) Правоохранительная.

Что из перечисленного является примером тарифного регулирования?

- А) Установление квоты на импорт автомобилей;
- Б) Введение импортной пошлины на ввозимую электронику;
- В) Запрет на ввоз товаров из определённой страны;
- Г) Требование обязательной сертификации продукции.

Какая из перечисленных мер относится к нетарифному регулированию внешней торговли?

- А) Повышение ставки импортной пошлины;
- Б) Снижение экспортной пошлины;
- В) Введение количественных ограничений (квот);
- Г) Установление сезонных пошлин.

Что из перечисленного является объектом государственного регулирования экономики?

- А) Государственный бюджет;

- Б) Центральный банк;
- В) Инфляция и занятость населения;
- Г) Налоговая инспекция.

Какая функция государства является приоритетной в рыночной экономике?

- А) Производство всех товаров и услуг;
- Б) Установление всех цен;
- В) Создание правовой основы для функционирования рынка и защиты конкуренции;
- Г) Организация предпринимательской деятельности.

...

## **Тема 2.2. Общественный контроль в государственном управлении. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

### Опрос

#### Вопросы для опроса:

1. Дайте определение «контроля как функции общества и его институтов». Чем социальный контроль отличается от государственного?
2. Раскройте понятие «общественный контроль» применительно к государственному управлению. Кто является его основным субъектом?
3. Перечислите ключевые цели общественного контроля (обеспечение прозрачности, предотвращение коррупции, защита прав граждан и др.).
4. Назовите основные задачи общественного контроля (выявление нарушений, оценка эффективности, формирование обратной связи).
5. Каковы принципы общественного контроля? Укажите не менее пяти (законность, добровольность, независимость, гласность, системность).
6. Что такое эффективность общественного контроля? По каким критериям её можно измерить?
7. В чем заключается проблема измерения эффективности общественного контроля? Приведите пример формального (имитационного) контроля.

...

## Тестовые задания:

### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Установите правильную последовательность этапов проведения общественной проверки.

- А) Подготовка акта (заключения) по результатам проверки;
- Б) Определение предмета и формы общественного контроля;
- В) Направление результатов проверки в органы власти и обнародование;
- Г) Принятие решения субъектом общественного контроля о проведении проверки;
- Д) Сбор и анализ информации, проведение контрольных мероприятий.

Расположите в правильном порядке стадии проведения общественной экспертизы.

- А) Подготовка мотивированного экспертного заключения;
- Б) Формирование экспертной группы или привлечение независимых экспертов;
- В) Определение перечня документов, подлежащих экспертизе;
- Г) Ознакомление с документами и проведение исследования;
- Д) Направление заключения в соответствующий орган власти.

Установите последовательность этапов организации общественного мониторинга.

- А) Сбор и обработка первичных данных;
- Б) Определение целей, объекта и показателей мониторинга;
- В) Периодическое обновление информации и анализ динамики;
- Г) Публикация сводных отчетов о результатах мониторинга;
- Д) Разработка методики сбора и оценки информации.

Расположите в правильном порядке действия при организации общественных обсуждений проекта нормативного правового акта.

- А) Размещение проекта и информационных материалов на официальном сайте;
- Б) Анализ поступивших замечаний и подготовка сводки предложений;
- В) Принятие решения о проведении общественных обсуждений и установление сроков;
- Г) Учет итогов обсуждения при доработке проекта акта;
- Д) Прием и регистрация замечаний от граждан и организаций.

...

### **Тема 2.3. Конституционные основы построения органов власти. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

#### Опрос

##### Вопросы для опроса:

1. Раскройте значение Конституции для формирования государственности. Какие три ключевые функции выполняет основной закон?
2. Что такое конституционный строй? Назовите его основные принципы, закрепленные в Конституции РФ.
3. Как Конституция РФ определяет источник власти в государстве?
4. В чем проявляется верховенство Конституции в правовой системе? Соотношение с федеральными законами и подзаконными актами.
5. Дайте определение «парламентаризм». Какова его роль в системе высшей законодательной власти?
6. Раскройте понятие «парламент». Какие две палаты образуют Федеральное Собрание РФ?
7. Перечислите основные полномочия парламента в сфере законодательства, бюджета и контроля над исполнительной властью.
8. Назовите известные вам модели парламентаризма (вестминстерская, континентальная, смешанная). В чем их отличия?
9. Каковы ключевые ограничения законодательной власти в правовом государстве? (президентское вето, конституционный контроль, роспуск парламента).
10. Охарактеризуйте особенности парламентаризма в Российской Федерации: порядок формирования палат, их исключительные полномочия.

...

## Тестовые задания:

### Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и поняайте, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выберите один верный ответ.

Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Парламентаризм – это:

А) Система правления, при которой главой государства является монарх;

Б) Режим личной власти президента;

В) Система организации государственной власти, основанная на верховенстве парламента и разделении властей;

Г) Форма местного самоуправления.

Что из перечисленного входит в основные полномочия парламента в демократическом государстве?

А) Принятие законов и утверждение государственного бюджета;

Б) Оперативное управление экономикой;

В) Назначение судей всех уровней без участия иных ветвей власти;

Г) Разработка и утверждение внешнеполитических доктрин единолично.

Какая модель парламентаризма предусматривает формирование правительства партией парламентарского большинства и ответственность правительства перед парламентом?

А) Президентская модель;

Б) Суперпрезидентская модель;

В) Парламентарская модель;

Г) Монархическая модель.

Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

А) Государственной Думы и Общественной палаты;

Б) Совета Федерации и Государственной Думы;

В) Верховного Совета и Президента;

Г) Правительства и Совета безопасности.

...

## РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

### Тема 3.1. Методологические и организационно-правовые основы муниципального управления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1

#### Опрос

##### Вопросы для опроса:

1. Раскройте сущность муниципального управления. Чем оно отличается от государственного управления?
2. Дайте определение «содержание муниципального управления». Какие сферы жизнедеятельности местного сообщества оно охватывает?
3. Перечислите основные функции муниципального управления (планирование, организация, координация, регулирование, контроль, представительство интересов).
4. В чем заключается функция представительства в муниципальном управлении? Кто и как представляет интересы жителей муниципального образования?
5. Каковы функции контроля в системе муниципального управления? Назовите органы, осуществляющие контроль за деятельностью органов местного самоуправления.
6. Дайте определение «вопросы местного значения». Где они закреплены?
7. Назовите не менее пяти вопросов местного значения для городского поселения (например, формирование бюджета, благоустройство, водоснабжение, транспортное обслуживание, муниципальный жилищный фонд).
8. Чем различаются вопросы местного значения для поселения, муниципального района и городского округа? Приведите примеры.
9. Что такое «отдельные государственные полномочия», переданные органам местного самоуправления? Чем они отличаются от вопросов местного значения?
10. Как финансовое обеспечение влияет на реальную возможность муниципалитета решать вопросы местного значения?

...

## Тестовые задания:

### Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что понимается под муниципальным управлением?

А) Управление государственной собственностью на федеральном уровне;

Б) Деятельность органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, не входящих в систему государственной власти;

В) Управление коммерческими организациями на территории муниципального образования;

Г) Исключительно исполнение указов Президента на местах.

Что относится к вопросам местного значения?

А) Регулирование внешнеэкономической деятельности;

Б) Организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения;

В) Управление федеральной государственной собственностью;

Г) Установление правовых основ единого рынка.

Какая из перечисленных структур обязательно должна быть предусмотрена в уставе муниципального образования?

А) Представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация;

Б) Только глава муниципального образования;

В) Только местная администрация;

Г) Органы государственной власти.

...

**Тема 3.2. Территориально-экономические основы муниципального управления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Опрос

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение «муниципальное образование». Какие виды муниципальных образований предусмотрены законодательством?
2. Назовите территориальные основы местного самоуправления в РФ. Как устанавливаются и изменяются границы муниципальных образований?
3. Чем городское поселение отличается от городского округа?
4. Что такое внутригородская территория города федерального значения? Приведите пример.
5. Каковы критерии численности населения для разных типов муниципальных образований?
6. Как преобразование и упразднение муниципальных образований влияет на территориальные основы управления? Какие гарантии прав граждан при этом предусмотрены?

...

Тестовые задания:

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что является первичной территориальной основой местного самоуправления в Российской Федерации?

- А) Федеральный округ;
- Б) Муниципальное образование;
- В) Субъект РФ;
- Г) Промышленный кластер.

Организационно-правовая форма муниципальной организации – это:

А) Способ закрепления и использования имущества муниципальным образованием, а также правовое положение организации, создаваемой муниципалитетом;

- Б) Форма правления в муниципалитете;
- В) Система налогообложения на местном уровне;
- Г) Порядок избрания главы муниципального образования.

Какая организационно-правовая форма характерна для муниципальных предприятий?

- А) Акционерное общество;
- Б) Унитарное предприятие;
- В) Общество с ограниченной ответственностью;
- Г) Публично-правовая компания.

Какие ресурсы муниципального образования относятся к экономическим?

- А) Муниципальный бюджет, муниципальное имущество, земля, природные ресурсы местного значения;
- Б) Кадры муниципальных служащих;
- В) Федеральные субсидии на оборону;
- Г) Акции компаний.

...

### **Тема 3.3. Технологии муниципального управления. Муниципальный маркетинг. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

#### Опрос

##### Вопросы для опроса:

1. Раскройте содержание процесса муниципального управления. Из каких последовательных стадий он состоит (целеполагание, анализ, принятие решения, организация исполнения, контроль)?

2. Назовите основные характеристики процесса муниципального управления (цикличность, непрерывность, итеративность, публичность, правовая регламентация).

3. Чем процесс муниципального управления отличается от процесса государственного управления на региональном уровне?

4. Какие стадии управленческого цикла в муниципальном управлении являются наиболее критичными для достижения целей местного развития?

5. Как обратная связь от населения влияет на корректировку процесса муниципального управления?

...

## Тестовые задания:

### Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что понимается под процессом муниципального управления?

А) Стихийное развитие событий на территории муниципального образования;

Б) Целенаправленная, последовательная деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления по решению вопросов местного значения;

В) Деятельность представительного органа местного значения;

Г) Хозяйственная деятельность муниципальных предприятий.

Какая из перечисленных характеристик не относится к основным характеристикам процесса муниципального управления?

А) Цикличность;

Б) Наличие субъекта и объекта управления;

В) Отсутствие обратной связи;

Г) Использование управленческих решений.

Какое свойство управленческого решения в муниципальном управлении является обязательным?

А) Законность;

Б) Анонимность;

В) Отсутствие адресата;

Г) Устная форма.

Что из перечисленного является инструментом муниципального маркетинга?

А) Разработка бренда муниципального образования;

Б) Установление таможенных пошлин в муниципальном образовании;

В) Привлечение иностранцев для трудоустройства в муниципальном образовании;

Г) Проведение рекламных кампаний в муниципальном образовании.

...

## РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Тема 4.1. Местное самоуправление как система обеспечения участия граждан в реализации государственной политики. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

### Опрос

#### Вопросы для опроса:

1. Дайте определение «местное самоуправление» согласно Европейской хартии и Конституции РФ.
2. Перечислите основные теории местного самоуправления. В чем суть каждой?
3. В чем заключается сущность общественной теории МСУ? Как она объясняет природу местного самоуправления?
4. Раскройте государственную теорию местного самоуправления. Чем, согласно этой теории, МСУ отличается от простого государственного управления на местах?
5. Каковы отличительные черты дуалистической теории МСУ, сочетающей общественные и государственные начала?

...

#### Тестовые задания:

##### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1. Местное самоуправление	А. Форма участия населения в решении вопросов местного значения путём прямого волеизъявления
2. Вопросы местного значения	Б. Обеспечение деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления за счёт средств местного бюджета
3. Непосредственная демократия	В. Самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения
4. Муниципальная гарантия	Г. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, отнесённые уставом муниципального образования к его ведению

Установите соответствие между теорией местного самоуправления и её основным содержанием:

Теория	Содержание
1. Общественная теория	А. Местное самоуправление – продолжение государственной власти на местах, органы МСУ – агенты государства
2. Государственная теория	Б. Местное самоуправление основано на признании естественных прав общины, не зависящих от государства
3. Теория дуализма	В. Местное самоуправление сочетает в себе как общественные (негосударственные), так и государственные начала
4. Теория свободной общины	Г. В центре внимания – негосударственный характер МСУ, противопоставление общины государству

Установите соответствие между принципом местного самоуправления и его содержанием:

Принцип	Содержание
1. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения	А. Информация о деятельности органов МСУ должна быть открыта для населения
2. Организационная	Б. Население самостоятельно принимает решения

Принцип	Содержание
обособленность	через референдумы, выборы, сходы
3. Гласность	В. Органы МСУ не входят в систему органов государственной власти
4. Законность	Г. Деятельность МСУ должна соответствовать Конституции и законам

...

## **Тема 4.2. Органы и должностные лица местного самоуправления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

### Опрос

#### Вопросы для опроса:

1. Дайте определение «структура местного самоуправления» (МСУ). Какие элементы она включает?
2. В чем проявляется системный характер организации местного самоуправления? Назовите признаки системы.
3. Чем структура МСУ отличается от системы МСУ? Аргументируйте.
4. Как Федеральный закон № 33-ФЗ определяет обязательное наличие каких органов в структуре МСУ? (представительный орган, глава МО, местная администрация).
5. Может ли структура органов МСУ включать органы, не предусмотренные федеральным законом? Если да, то на каких условиях?

...

### Тестовые задания:

#### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Установите последовательность этапов формирования структуры органов местного самоуправления в муниципальном образовании.

- А) Определение перечня вопросов местного значения;
- Б) Разработка и принятие устава муниципального образования;
- В) Закрепление в уставе структуры органов местного самоуправления;
- Г) Формирование (избрание) конкретных органов и назначение должностных лиц;
- Д) Выборы депутатов представительного органа.

Расположите в правильной последовательности этапы принятия нормативного правового акта представительным органом муниципального образования.

- А) Подписание и обнародование главой муниципального образования;
- Б) Внесение проекта депутатами или иным субъектом правотворческой инициативы;
- В) Рассмотрение проекта на заседании представительного органа;
- Г) Принятие решения большинством голосов;
- Д) Направление принятого акта главе муниципального образования для подписания.

Расположите в правильной хронологической последовательности стадии муниципальных выборов.

- А) Назначение выборов представительным органом;
- Б) Агитационный период;
- В) Выдвижение кандидатов;
- Г) Голосование избирателей;
- Д) Установление итогов и опубликование результатов.

Расположите в правильном порядке этапы подготовки и проведения местного референдума.

- А) Принятие решения о назначении референдума представительным органом;
- Б) Выдвижение инициативы проведения референдума гражданами;
- В) Регистрация инициативной группы;
- Г) Сбор подписей в поддержку инициативы;
- Д) Проверка инициативы на соответствие законодательству.

...

### Тема 4.3. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1

#### Опрос

##### Вопросы для опроса:

1. Дайте определение «гарантии осуществления прав местного самоуправления». Каково их назначение?
2. На какие две основные группы делятся гарантии местного самоуправления?
3. Что относится к общим гарантиям местного самоуправления?
4. Раскройте экономические гарантии местного самоуправления. Какие ресурсы и институты их составляют?
5. Назовите политические гарантии МСУ. Как политическая система общества влияет на устойчивость местного самоуправления?

#### Тестовые задания:

##### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие гарантии относятся к государственным гарантиям местного самоуправления?

- А) Обязательность решений, принятых на местном референдуме;
- Б) Право органов МСУ на судебную защиту;
- В) Отсутствие ответственности перед государством;
- Г) Полная независимость от законов субъектов РФ;
- Д) Назначение главы муниципалитета Президентом.

Какие решения относятся к актам органов местного самоуправления?

- А) Постановления и распоряжения главы местной администрации;
- Б) Решения представительного органа, принятые в пределах его компетенции;
- В) Приказы министра финансов РФ;
- Г) Постановления Правительства РФ;

- Д) Указы Президента РФ;
- Е) Решения иностранных судов;
- Ж) Договоры между частными лицами.

Что означает принцип судебной защиты местного самоуправления?

- А) Право граждан и органов МСУ обжаловать в суде решения, нарушающие права МСУ;
- Б) Запрет на любое судебное вмешательство;
- В) Возможность признания недействительными муниципальных правовых актов, противоречащих закону;
- Г) Обязательность досудебного порядка обжалования любых решений;
- Д) Судебная защита только по отдельным вопросам.

Какие гарантии обеспечивают экономическую самостоятельность местного самоуправления?

- А) Право самостоятельно формировать, утверждать и исполнять местный бюджет;
- Б) Запрет на изъятие свободных остатков средств местных бюджетов вышестоящими бюджетами;
- В) Полное финансирование из федерального бюджета;
- Г) Специальное регулирование налоговых поступлений;
- Д) Запрет на муниципальные заимствования.

...

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой. Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КТ 1	100	0,04	4
КТ 2	100	0,04	4
КТ 3	100	0,04	4

КТ 4	100	0,04	4
Итого:	x	0,16	16

Формула расчета результата контрольной работы:

Результат контрольной работы = Количество баллов за работу в рамках КР X Коэффициент веса контрольной работы.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.**

**Темы 1.1.-1.3.**

Реферат

Подготовка рефератов по темам дисциплины «Система государственного и муниципального управления».

Тематика рефератов:

1. Эволюция понятия «государственное управление»: от античности до современности.
2. Сравнительный анализ основных школ управления (классическая, бихевиористская, системная) и их влияние на государственное управление.
3. Государственное управление как вид социального управления: общее и особенное.
4. Основные этапы, школы и современные достижения отечественной науки государственного управления.
5. История возникновения, развитие и реализация в современном государстве принципа разделения властей.
6. Сравнительный анализ унитарного и федеративного государственного устройства.
7. Принцип субсидиарности в системе государственного управления.
8. Формы правления в современном мире.
9. Природа государственной власти: легитимность, суверенитет и публичный характер.
10. Механизм реализации права граждан на участие в осуществлении государственной власти: формы, проблемы, эффективность.
11. Баланс между политическими целями и административными

процедурами в государственном управлении.

12. Инструменты реализации государственной политики.
13. Оценка эффективности реализации государственной политики.
14. Роль государственных программ в реализации государственной политики (на примере РФ).
15. Реализация социальной политики государства: основные направления и результаты.
16. Реализация антикоррупционной политики: механизмы, проблемы, эффективность.
17. Участие гражданского общества в реализации государственной политики.
18. Бюджетный процесс и реализация государственной политики.
19. Роль органов исполнительной власти в реализации государственной политики.
20. Контроль в системе реализации государственной политики.

**КТ – 2.**

## **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Темы 2.1.-2.3.**

Реферат

Подготовка рефератов по темам дисциплины «Система государственного и муниципального управления».

Тематика рефератов:

1. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственное регулирование»: теоретические и практические аспекты.
2. Формы управленческой деятельности государства: правотворческая, правоприменительная, контрольная, организационная.
3. Основные цели экономической политики государства.
4. Проблемы сочетания государственного регулирования и рыночной самоорганизации в условиях санкционного давления.
5. Прогнозирование и программирование как функции государственного управления: методы и примеры.
6. Сравнительный анализ тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
7. Роль государства в рыночной экономике: границы вмешательства и инструменты регулирования.

8. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
9. Общественный контроль как институт гражданского общества.
10. Механизмы практической реализации общественного контроля в Российской Федерации.
11. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: федеральное и региональное законодательство.
12. Субъекты общественного контроля: Общественная палата РФ, общественные советы, НКО, инициативные группы граждан.
13. Формы общественного контроля: общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза.
14. Зарубежный опыт общественного контроля.
15. Проблемы и перспективы развития общественного контроля в современной России.
16. Конституция как основа формирования системы органов государственной власти.
17. Парламентаризм и законодательная власть: модели, полномочия, ограничения в правовом государстве.
18. Судебная власть в системе разделения властей: структура, принципы независимости и подконтрольности.
19. Конституционные основы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.
20. Правовые основы муниципального управления в РФ: система нормативно-правовых актов.

#### Методические рекомендации по подготовке реферата:

Подготовка реферата способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании реферата по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельности и интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала, например, в форме развернутого плана;
- написание текста реферата с соблюдением требований научного

стиля.

Объем реферата - 12-20 страниц. Структура реферата включает: титульный лист, оглавление, текст работы, библиографический список.

Реферат оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата, за исключением приложений, записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Разделы (главы) имеют порядковые номера в пределах всего реферата и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела (параграфа) состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой.

Защита реферата проводится в форме публичного выступления студента.

#### Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

**КТ – 3.**

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. Темы 3.1-3.3.**

Контрольные задания открытого типа с развернутым ответом:

**Задание 1**

Администрация муниципального образования «Город N» ежегодно разрабатывает план мероприятий по благоустройству дворовых территорий. В этом процессе задействованы различные функции управления: планирование, организация, координация, контроль.

Выберите любые три функции (например, планирование, организацию и контроль) и подробно охарактеризуйте их, приведя конкретные примеры их реализации при организации благоустройства дворовых территорий. Укажите, какие нормативные акты регулируют выполнение каждой функции.

**Задание 2**

В муниципальном образовании произошла авария на водопроводных сетях. Глава администрации отдал распоряжение муниципальному унитарному предприятию «Водоканал» провести ремонтные работы. Жители обратились к депутату представительного органа с жалобой на качество воды.

Опишите систему субъектов и объектов муниципального управления в данной ситуации. Кто является субъектом управления, а кто – объектом? Приведите схему взаимодействия между ними и проиллюстрируйте примерами, как происходит управленческое воздействие и обратная связь.

**Задание 3**

Вновь образованное муниципальное образование (городской округ) разрабатывает свой устав. Группа экспертов предлагает разные модели структуры органов местного самоуправления: с избранием главы населением и сити-менеджером, либо с избранием главы из состава депутатов.

Каковы организационные основы муниципального управления? Перечислите возможные структуры органов местного самоуправления согласно Федеральному закону № 33-ФЗ. Какие органы являются обязательными, а какие – факультативными? Обоснуйте, какая модель структуры предпочтительнее для городского округа с численностью населения 50 тыс. человек, и почему.

#### Задание 4

Между администрацией муниципального округа «Лесной» и правительством субъекта РФ возник спор о распределении полномочий. Региональные власти предложили перераспределить на себя полномочия по организации в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения. Однако глава округа считает, что это вопросы местного значения и они не могут быть переданы на региональный уровень. В то же время администрация готова принять на себя некоторые государственные полномочия, если будет предусмотрено соответствующее финансовое обеспечение.

Задание: Как Федеральный закон № 33-ФЗ устанавливает разграничение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ? Какие полномочия не подлежат перераспределению (являются исключительной компетенцией органов местного самоуправления)? Какое развитие событий и решений может быть в ситуации?

#### Задание 5

В муниципальном образовании «Речной» ряд объектов недвижимости, находящихся в муниципальной собственности, длительное время не используется. Глава администрации предлагает приватизировать эти объекты, а вырученные средства направить на ремонт дорог. Однако депутаты представительного органа опасаются, что приватизация может привести к потере контроля над социально значимыми объектами. Кроме того, возник вопрос о возможности передачи части имущества во временное пользование субъектам малого предпринимательства на льготных условиях.

Вопросы к заданию для проработки:

1. Каковы полномочия органов местного самоуправления в отношении владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом согласно Федеральному закону № 33-ФЗ?
2. В каком порядке осуществляется приватизация муниципального имущества?
3. Могут ли органы местного самоуправления передавать муниципальное имущество во временное владение и пользование физическим и юридическим лицам?
4. Какое развитие событий и решений может быть в ситуации?

...

## **КТ – 4.**

### **РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. Темы 4.1-4.2.**

#### Контрольные задания открытого типа с развернутым ответом:

##### Задание 1

В муниципальном округе «М» жители инициировали проведение местного референдума по вопросу объединения округа с соседним муниципальным образованием. Инициативная группа собрала необходимое количество подписей и представила их в избирательную комиссию муниципального образования. Однако глава администрации выступил против, заявив, что «референдум – слишком затратное и сложное мероприятие, а решение об объединении может принять представительный орган». Часть депутатов поддержала главу, другая часть настаивает на обязательном учёте мнения населения.

Вопросы к заданию:

1. Является ли местный референдум обязательной формой решения вопроса об объединении муниципальных образований? Какие вопросы, согласно Федеральному закону № 33-ФЗ, выносятся на местный референдум в обязательном порядке?
2. Каков порядок назначения и проведения местного референдума по инициативе граждан? Какое развитие событий может быть в ситуации?

##### Задание 2

В администрацию муниципального округа «Новый» поступило коллективное обращение от 200 жителей с требованием отремонтировать дорогу по улице Школьной, которая находится в аварийном состоянии. По истечении трёх месяцев никакого ответа жители не получили. При повторном обращении секретарь администрации сообщил, что «обращение зарегистрировано, но ответ будет дан в порядке очереди, возможно, через полгода». Жители думают об обращении в прокуратуру.

Вопросы к заданию:

1. Каковы правовые основы рассмотрения обращений граждан в органах местного самоуправления? Какие сроки рассмотрения и требования к ответу установлены Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?
2. Охарактеризуйте корректность реакции администрации на

обращение.

3. Оцените целесообразность обращения жителей в прокуратуру. Предложите варианты решения ситуации.

#### Задание 3

Глава муниципального образования и глава местной администрации (сити-менеджер) – это разные статусы. Раскройте их правовое положение. В каком случае эти должности может занимать одно и то же лицо, а в каком – разные лица? Чем обусловлен контрактный порядок назначения главы администрации?

#### Задание 4

К ведению представительного органа муниципального образования относится принятие устава, утверждение бюджета и контроль за деятельностью исполнительных органов. Может ли представительный орган единолично отстранить главу местной администрации от должности, если не доволен результатами его работы? Обоснуйте ответ со ссылкой на механизмы ответственности должностных лиц.

#### Задание 5

Что такое «сход граждан» как особый орган местного самоуправления и в каких муниципальных образованиях он может заменить представительный орган? Назовите условия и численные критерии, при которых возможно функционирование схода вместо совета депутатов.

...

#### Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 20.03.2025 г. №33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», бумага, ручка / карандаш, линейка.

#### ***6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине***

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые листы бумаги для записей, затем приступает к выполнению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход мыслей, а затем озвучить и аргументировать написанное при сдаче билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Тема 1.1. Основы теории государственного управления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

##### Экзаменационные вопросы:

1. Понятие и сущность государственного управления. Определите государственное управление в широком и узком смыслах. Чем оно отличается от других видов социального управления?

2. Принципы государственного управления. Раскройте содержание принципов разделения властей, субсидиарности, комплементарности, демократизма, гомогенности и суверенности.

3. Формы правления и формы государственного устройства.

Сравните монархию и республику; унитарное и федеративное государство. Приведите примеры.

4. Государственная власть: понятие, признаки, субъекты. Назовите классические признаки верховной власти (по Ж. Бодену). Кто является носителем суверенитета в РФ?

5. Соотношение государственного управления и государственного регулирования. В чем различие и взаимосвязь этих понятий? Приведите примеры прямого и косвенного регулирования экономики.

6. Функции государственного управления. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные общие функции (прогнозирование, организация, координация, контроль и др.).

7. Принцип разделения властей и механизм сдержек и противовесов. Как он реализуется в РФ на федеральном уровне? Назовите полномочия каждой ветви власти.

8. Государственная политика как фактор жизнедеятельности общества. Дайте определение, назовите инструменты реализации и приведите пример стратегической государственной политики.

9. Отечественная наука государственного управления. Назовите основные этапы её развития и вклад российских ученых (дореволюционных, советских, современных).

#### Ситуационное задание:

##### Ситуация 1

В регионе резко ухудшилась экологическая обстановка из-за деятельности крупного промышленного предприятия. Губернатор (политическая цель: снизить социальную напряженность и улучшить экологию в кратчайшие сроки) требует от областного министерства природных ресурсов немедленно приостановить работу завода. Однако административная процедура предусматривает: проведение проверки (15 дней), вынесение предписания (10 дней), судебное разбирательство в случае несогласия предприятия (до 2 месяцев). Министерство отказывается действовать в обход процедуры, ссылаясь на закон.

##### Задания:

1. Определите, с каким фундаментальным противоречием в теории государственного управления столкнулся губернатор.

2. Каковы возможные правовые и управленческие последствия, если губернатор издаст распоряжение «в ручном режиме», минуя процедуры?

3. Предложите легитимный механизм ускорения решения проблемы в рамках существующего законодательства.

## Тема 1.2. Принципы и формы государственного правления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1

### Экзаменационные вопросы:

1. Раскройте понятие «система государственного управления». Какие элементы она включает? Какова роль принципа разделения властей в построении этой системы?
2. Охарактеризуйте принцип субсидиарности. В чем его значение для распределения полномочий между уровнями публичной власти? Приведите пример.
3. Что означает принцип комплементарности в государственном управлении? Чем он отличается от простого дублирования функций?
4. Назовите и раскройте содержание не менее пяти общих принципов государственного управления.
5. Форма правления: понятие и виды. Сравните президентскую, парламентскую и смешанную республики (по способу формирования правительства, ответственности перед парламентом, статусу президента).
6. Форма государственного устройства: понятие и виды. Каковы ключевые характеристики унитарного и федеративного государства? Приведите примеры стран.
7. Как принцип разделения властей реализуется на горизонтальном и вертикальном уровнях? Назовите механизмы сдержек и противовесов.
8. В чем сущность принципа гомогенности? Почему он особенно важен для федеративных государств? Приведите пример единых стандартов в РФ.
9. Публичный характер властных полномочий управляющего субъекта. Что это означает для органов государственной власти и должностных лиц?
10. Соотношение формы правления и формы государственного устройства. Может ли унитарное государство быть демократическим, а федеративное – авторитарным? Аргументируйте примерами.

### Ситуационные задания:

#### Ситуация 1

В федеративном государстве «Альфа» региональный парламент принял закон, который устанавливает дополнительные ограничения для средств массовой информации, выходящих на территории региона, ссылаясь на «защиту региональной идентичности и моральных устоев». Федеральное министерство по делам печати считает, что это нарушает федеральный закон о СМИ, который относит регулирование СМИ к исключительной компетенции федерального центра. Региональные власти настаивают на

своей прерогативе в сфере культурной политики.

Задания:

1. Какой принцип государственного управления (федерализма, верховенства федерального права или субсидиарности) нарушен в данной ситуации?
2. Какой орган должен разрешить этот спор? Какое решение, вероятнее всего, будет принято?
3. Предложите механизм разграничения полномочий, который бы учел и интересы региона, и единое информационное пространство.

### Ситуация 2

В президентской республике президент избран от одной партии, а большинство в парламенте получила оппозиционная коалиция. Парламент блокирует все инициативы президента по экономическим реформам, включая проект бюджета. Президент, опираясь на поддержку армии и право вето, распускает парламент и назначает внеочередные выборы. Оппозиция называет это антиконституционным переворотом. Конституция страны прямо предусматривает право президента распускать парламент только в случае двукратного отклонения кандидатуры премьер-министра (что в данной ситуации не имело места).

Задания:

1. В чем заключается системное противоречие между принципом разделения властей и действиями президента?
2. Какие механизмы сдержек и противовесов должны были предотвратить такой кризис? (Назовите не менее двух).
3. Какой принцип государственного правления (верховенство права, законность, суверенность) оказался под угрозой? Обоснуйте.

### Ситуация 3

В смешанной республике президент избирается народом, а премьер-министр назначается парламентом и несет ответственность перед ним. Президент – сторонник жесткой внешней политики, премьер-министр – сторонник диалога и экономической открытости. Парламентское большинство поддерживает премьера. Президент отказывается подписывать международный договор о сотрудничестве, подготовленный правительством, и при этом публично критикует внешнеполитический курс премьера. Возникает двоевластие.

Задания:

1. Какое фундаментальное противоречие, присущее смешанной республике, проявилось в данной ситуации?
2. Как, согласно конституции, может быть разрешен конфликт

между президентом и премьер-министром? (Назовите два возможных конституционных механизма).

### **Тема 1.3. Государственная власть и государственная политика. Механизм реализации власти. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

#### Экзаменационные вопросы:

1. Понятие и виды власти. Дайте определение власти. Чем они различаются по источникам легитимности?
2. Признаки верховной государственной власти. Назовите и раскройте классические признаки верховной власти. Как они соотносятся с государственным суверенитетом?
3. Субъекты верховной власти в современном государстве. Кто может выступать носителем (субъектом) верховной власти в демократическом и авторитарном режимах?
4. Власть в системе субъектно-объектных управленческих отношений. Опишите, как взаимодействуют субъект и объект управления в государстве.
5. Баланс между политическими целями и административными процедурами. В чем суть этой проблемы?
6. Принцип разделения властей как механизм ограничения государственной власти. Какие три ветви власти образуют горизонтальный срез? Назовите механизмы сдержек и противовесов.
7. Механизм реализации права граждан на участие в осуществлении государственной власти. Перечислите формы прямого и представительного участия. Каковы гарантии этого права?
8. Государственная политика: понятие, инструменты, роль в жизнедеятельности общества.
9. Процесс реализации индивидуальных и коллективных прав граждан в механизме власти. В чем отличие процедур реализации индивидуального права и коллективного?
10. Соотношение государственной власти и государственной политики.

#### Ситуационные задания:

##### Ситуация 1

В регионе приближаются выборы губернатора. Действующий губернатор (кандидат) узнает из социологических опросов, что граждане крайне недовольны ростом тарифов ЖКХ. Он требует от областного комитета по тарифам в недельный срок снизить тарифы на 15%, хотя по закону процедура пересмотра тарифов требует публичных слушаний, расчета

себестоимости и согласования с федеральной антимонопольной службой (занимает 3–4 месяца). Руководитель комитета отказывается выполнить распоряжение губернатора, ссылаясь на возможные судебные иски ресурсоснабжающих организаций.

Задания:

1. В чем состоит противоречие между политическими целями и административными процедурами в данной ситуации?
2. Кто прав: губернатор (политик) или руководитель комитета (администратор)? Почему?
3. Каковы возможные последствия, если губернатор уволит руководителя комитета за неисполнение распоряжения?

### Ситуация 2

Оппозиционная общественная организация уведомила мэрию города о проведении публичного митинга в центре города с численностью до 5 000 человек. Мэрия предложила альтернативное место – окраину города у промышленной зоны, мотивируя это тем, что центр и так перегружен, а также тем, что в день митинга там запланирован официальный городской праздник. Организаторы отказались, заявив, что их право на свободу собраний нарушено, и провели митинг в центре без согласования. Полиция задержала организаторов и участников.

Задания:

1. Какие конституционные права граждан задействованы в этой ситуации? (Назовите конкретные статьи).
2. Соответствует ли решение мэрии принципу законности и публичного характера власти? Может ли орган власти ограничивать место проведения митинга?
3. Есть ли нарушение процедуры реализации коллективного права со стороны организаторов? Если да, то какое?

### Ситуация 3

Правительство в рамках государственной политики импортозамещения ввело высокие пошлины на ввоз иностранной сельхозтехники, чтобы стимулировать местного производителя. Через два года выяснилось, что отечественная техника не выдерживает конкуренции по качеству, сельхозпредприятия несут убытки, цены на продукты выросли, а местный производитель техники, получив защиту, не модернизировал производство. Министерство сельского хозяйства предлагает снизить пошлины. Однако профильный комитет парламента, лоббируемый заводом, блокирует это решение.

Задания:

1. Какие инструменты государственной политики использованы?

(Назовите не менее двух).

2. Почему механизм обратной связи (объекты – субъектам) в данном случае сработал слабо? Что помешало своевременной коррекции политики?

3. Предложите механизм, который позволил бы регулярно оценивать эффективность инструментов и корректировать политику без участия заинтересованных лоббистов.

## **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

### **Тема 2.1. Государственное регулирование и управление как форма управленческой деятельности государства. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

#### Экзаменационные вопросы:

1. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственное регулирование».

2. Формы управленческой деятельности государства. Назовите и охарактеризуйте правотворческую, правоприменительную и контрольно-надзорную формы.

3. Классификация функций государственного управления. Перечислите общие функции и специальные.

4. Тарифное и нетарифное регулирование: понятие и инструменты. В чем различие?

5. Цели государственного регулирования экономики.

6. Роль государства в рыночной экономике.

7. Формы государственного регулирования: прямое и косвенное. Приведите примеры административных и экономических методов.

8. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Кто выступает субъектами? Что является объектами?

9. Государственный бюджет как инструмент регулирования. Раскройте фискальную и регулирующие функции бюджета.

10. Система мер контроля в государственном регулировании. Какие виды контроля и органы контроля существуют в РФ?

#### Ситуационные задания:

##### Ситуация 1

Правительство региона в целях поддержки местных производителей

зерна установило фиксированную закупочную цену на пшеницу на 30% выше рыночной. Это привело к тому, что элеваторы скупали зерно у фермеров по новой цене, но продавали мукомольным заводам по рыночной. Заводы, не выдержав убытков, остановили производство. Федеральная антимонопольная служба признала установление фиксированных цен нарушением законодательства и предписала отменить решение. Губернатор возражает: «Мы помогаем селу!»

Задания:

1. Какой метод регулирования (прямой или косвенный) применил губернатор? К каким негативным последствиям он привел?
2. Какие косвенные методы (субсидии, налоговые льготы, льготные кредиты) могли бы достичь цели поддержки фермеров, не разрушая переработку?
3. Почему антимонопольная служба вмешалась? Какой принцип рыночной экономики нарушен?

Ситуация 2

В страну «А» хлынул поток дешевого импортного текстиля из страны «Б», что привело к закрытию трех крупных местных фабрик и росту безработицы. Профсоюзы требуют немедленного запрета на ввоз текстиля (нетарифная мера – эмбарго). Министерство экономики предлагает ввести высокую импортную пошлину (тарифная мера). Премьер-министр колеблется: запрет быстрее спасет фабрики, но может спровоцировать торговую войну.

Задания:

1. В чем разница между эмбарго и импортной пошлиной с точки зрения воздействия на рынок и международную торговлю?
2. Какие последствия (экономические и политические) повлечет каждый из вариантов?
3. Какой вариант вы бы рекомендовали? Обоснуйте, опираясь на принцип пропорциональности регулирования.

Ситуация 3

Роспотребнадзор провел внеплановую проверку на кондитерской фабрике после жалоб граждан на отравление продукцией. Проверка выявила грубые нарушения санитарных норм, использование просроченного сырья. Инспектор выдал предписание о приостановке производства на 30 суток. Директор фабрики обжаловал предписание в суде, заявив, что проверка проведена без предупреждения и без его присутствия (хотя присутствовал замдиректора). Также директор утверждает, что остановка приведет к порче оборудования и увольнениям.

Задания:

1. Какой вид контроля (предварительный, текущий, последующий) и по какому основанию проведен?
2. Правомерны ли действия инспектора? Какие права проверяемого были соблюдены/нарушены?
3. Должен ли суд отменить предписание, если установлены тяжелые нарушения санитарных норм? Обоснуйте баланс между защитой прав потребителей и защитой бизнеса.

## **Тема 2.2. Общественный контроль в государственном управлении. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие и сущность общественного контроля.
2. Ключевые цели и задачи общественного контроля. Назовите не менее трех целей и соответствующих им задач.
3. Принципы общественного контроля. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы.
4. Субъекты и объекты общественного контроля. Кто может выступать субъектами? Какие органы и должностные лица являются объектами? Приведите примеры.
5. Формы общественного контроля.
6. Общественная экспертиза: понятие, порядок проведения, юридическая сила. Чем она отличается от государственной экспертизы?
7. Общественный мониторинг. В чем его отличие от разовой проверки?
8. Публичные слушания и общественные обсуждения: сходство и различия. В каких случаях они обязательны?
9. Эффективность общественного контроля. По каким критериям можно оценить эффективность?
10. Механизмы практической реализации общественного контроля.

Ситуационное задание:

Ситуация 1

В день голосования на избирательном участке независимые наблюдатели от общественной организации зафиксировали вброс бюллетеней – член комиссии опустил пачку заполненных бюллетеней в урну. Наблюдатели составили акт, потребовали пересчета. Председатель комиссии отказался, заявив, что наблюдатели не имеют права вмешиваться в подсчет. Видеозапись вброса была выложена в соцсети. Избирательная

комиссия региона признала нарушения, но отказалась отменять результаты участка, сославшись на то, что вброс «не повлиял на итоговый результат».

Задания:

1. Какие формы общественного контроля использованы (мониторинг, общественная проверка)?
2. Имеют ли наблюдатели право требовать пересчета голосов? Каковы их полномочия по закону?
3. Правомерны ли действия региональной избирательной комиссии? Могут ли граждане обжаловать отказ в суде?

### **Тема 2.3. Конституционные основы построения органов власти. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

Экзаменационные вопросы:

1. Конституция как основа государственности. Дайте определение понятия «конституция». Раскройте ее юридические свойства и роль в формировании государственности России.
2. Понятие и роль парламентаризма. Назовите основные модели парламентаризма и укажите, какая модель реализована в России и ДНР.
3. Федеральное Собрание – парламент РФ. Охарактеризуйте порядок формирования, структуру и ключевые полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. В чем отличие статуса этих палат?
4. Сущность и структура судебной власти в РФ. Раскройте понятие «судебная власть». Охарактеризуйте структуру судебной системы Российской Федерации.
5. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Раскройте порядок формирования, состав и ключевые полномочия Правительства РФ.
6. Президент РФ в системе разделения властей. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Президента РФ, его роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти.
7. Ключевые ограничения законодательной власти в правовом государстве. Назовите конституционные механизмы сдержек и противовесов, ограничивающих законодательную власть.
8. Сравнительный анализ исполнительной власти в РФ и ДНР.

## Ситуационные задания:

### Ситуация 1

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год был отклонен Советом Федерации, который предложил изменить ряд ключевых статей, касающихся распределения межбюджетных трансфертов. Согласительная комиссия палат не смогла прийти к решению.

Вопросы для анализа:

1. Каковы полномочия Совета Федерации при рассмотрении федерального закона о федеральном бюджете?
2. В чем заключается юридическое значение отклонения закона Советом Федерации?
3. Какая процедура преодоления разногласий предусмотрена Конституцией РФ на случай, если согласительная комиссия не примет решения?

### Ситуация 2

Гражданин подал иск о защите чести, достоинства и деловой репутации к региональному средству массовой информации. Истец считает, что его иск должен быть рассмотрен Верховным Судом, поскольку ответчик – СМИ. Ответчик настаивает на подсудности дела мировому судье или районному (городскому) суду.

Вопросы для анализа:

1. Правильно ли истец определил подсудность дела? К какому виду судопроизводства относится данная категория дел?
2. Какие суды общей юрисдикции и в каком порядке наделены компетенцией по рассмотрению дел о защите чести, достоинства и деловой репутации?
3. Какой суд (или звено судебной системы) является вышестоящей инстанцией по отношению к районному (городскому) суду и мировому судье?

## **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

### **Тема 3.1. Методологические и организационно-правовые основы муниципального управления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

#### Экзаменационные вопросы:

1. Раскройте сущность и содержание муниципального управления. Чем муниципальное управление отличается от государственного?
2. Функции муниципального управления.
3. Вопросы местного значения: понятие и виды.
4. Субъекты и объекты муниципального управления.
5. Организационные основы муниципального управления. Какие организационные структуры и институты входят в систему муниципального управления?
6. Правовые основы муниципального управления в РФ.
7. Принцип subsidiarity в муниципальном управлении.
8. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление».

#### Ситуационное задание:

##### Ситуация 1

Администрация городского поселения приняла решение о выделении земельного участка в парковой зоне под строительство торгового центра, несмотря на отрицательное заключение публичных слушаний и протесты жителей. Прокуратура района опротестовала это решение как незаконное, ссылаясь на нарушение градостроительного регламента (парковая зона не допускает коммерческой застройки). Глава поселения заявил, что вопросы распоряжения муниципальной землей относятся к исключительной компетенции органов местного самоуправления, и прокуратура не вправе вмешиваться.

##### Задания:

1. Прав ли глава поселения о невмешательстве прокуратуры? Каковы пределы самостоятельности муниципального управления?
2. Какой принцип муниципального управления (законность, самостоятельность) имеет приоритет в данной ситуации?
3. Какие меры прокурорского реагирования могут быть применены?

## Тема 3.2. Территориально-экономические основы муниципального управления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1

### Экзаменационные вопросы:

1. Понятие и виды муниципальных образований.
2. Территориальные основы местного самоуправления. Каков порядок установления и изменения границ муниципальных образований?
3. Организационно-правовые формы муниципальных организаций.
4. Местные органы власти: структура и статус.
5. Компетенция представительного органа муниципального образования.
6. Компетенция местной администрации.
7. Ресурсы муниципального образования: понятие и виды.
8. Финансовые ресурсы муниципального образования.
9. Муниципальное имущество как экономическая основа.
10. Взаимосвязь территориальной и экономической основ муниципального управления.

### Ситуационное задание:

#### Ситуация 1

Администрация муниципального образования опубликовала проект бюджета на очередной год за 3 дня до публичных слушаний, разместив его только на своем официальном сайте (без бумажной версии). Сами слушания назначены на 14:00 пятницы в здании администрации. Жители и общественные организации заявили, что срок ознакомления недостаточен, время и место неудобны для работающих граждан, и потребовали переноса слушаний. Администрация отказалась, сославшись на соблюдение формальных требований закона.

#### Задания:

1. Какие принципы муниципального управления (гласность, доступность, участие граждан) нарушены?
2. Каковы минимальные требования к срокам ознакомления с проектом бюджета и порядку проведения публичных слушаний согласно федеральному законодательству?
3. Какие правовые последствия могут наступить для администрации в случае игнорирования этих требований?

### Тема 3.3. Технологии муниципального управления. Муниципальный маркетинг. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1

#### Экзаменационные вопросы:

1. Процесс муниципального управления: содержание и основные характеристики.
2. Управленческие решения в муниципальном управлении: сущность и свойства.
3. Кадры в системе муниципального управления.
4. Муниципальная служба: понятие, принципы, правовой статус.
5. Права и обязанности муниципальных служащих.
6. Глава муниципального образования: правовой статус и полномочия.
7. Глава муниципального образования и глава местной администрации: соотношение статусов.
8. Муниципальный маркетинг: понятие и сущность.
9. Функции муниципального маркетинга.
10. Цели и задачи муниципального маркетинга. Каковы стратегические цели муниципального маркетинга? Как муниципальный маркетинг способствует решению вопросов местного значения?

#### Ситуационное задание:

##### Ситуация 1

Инициативная группа жителей микрорайона создала ТОС с целью благоустройства двора, установки детской площадки и организации досуга. Они зарегистрировали устав ТОСа в администрации города, но когда обратились за выделением бюджетных средств на реализацию проекта, администрация отказала, сославшись на то, что ТОС не является юридическим лицом, а значит, не может быть получателем бюджетных средств. Жители настаивают, что их ТОС – юридическое лицо (прошли государственную регистрацию в налоговой).

##### Задания:

1. Какие формы ТОСа предусмотрены законом (с правами юридического лица и без)?
2. Вправе ли ТОС, зарегистрированный как юридическое лицо, претендовать на бюджетные средства на конкурсной основе?
3. Каковы полномочия органов МСУ по поддержке ТОС? Может ли администрация отказать в финансировании, если проект прошел общественное обсуждение?

## РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Тема 4.1. Местное самоуправление как система обеспечения участия граждан в реализации государственной политики. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

### Экзаменационные вопросы:

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Принципы местного самоуправления.
3. Функции местного самоуправления.
4. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения.
5. Сочетание представительной и непосредственной демократии в МСУ.
6. Законность в организации и деятельности местного самоуправления.
7. Гласность деятельности местного самоуправления.
8. Государственные гарантии местного самоуправления.

### Ситуационное задание:

#### Ситуация 1

Инициативная группа из 30 граждан внесла в представительный орган муниципального района проект решения об установлении льготы по земельному налогу для многодетных семей. Администрация района подготовила отрицательное заключение, указав, что в бюджете нет средств на выпадающие доходы. Представительный орган, рассмотрев проект, отклонил его со ссылкой на нецелесообразность и отсутствие финансово-экономического обоснования. Граждане обратились в суд, требуя обязать представительный орган принять их проект.

#### Задания:

1. Каков порядок реализации правотворческой инициативы граждан (минимальное количество подписей, сроки рассмотрения)?
2. Обязан ли представительный орган принять внесенный проект? Вправе ли он отклонить его на основании нецелесообразности или бюджетных ограничений?

## **Тема 4.2. Органы и должностные лица местного самоуправления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

### Экзаменационные вопросы:

1. Системный характер организации местного самоуправления.
2. Ключевые органы местного самоуправления. Перечислите и кратко охарактеризуйте представительный орган, главу МО, местную администрацию, контрольный орган и избирательную комиссию. Каков порядок их формирования?
3. Должностные лица местного самоуправления: понятие и виды.
4. Особенности должностей местного самоуправления. Каковы особенности статуса депутата, главы МО, главы местной администрации?
5. Эффективность деятельности органов и должностных лиц МСУ. Что понимается под эффективностью? Приведите примеры показателей эффективности.
6. Значение местного самоуправления как института публичной власти.
7. Основные проблемы местного самоуправления в РФ.
8. Глава муниципального образования и глава местной администрации: соотношение статусов.
9. Контрольный орган муниципального образования.

### Ситуационное задание:

#### Ситуация 1

В муниципальном районе представительный орган объявил конкурс на замещение должности главы администрации. В конкурсную комиссию вошли трое депутатов и двое представителей губернатора. Комиссия выбрала кандидата, поддержанного губернатором. Однако депутаты, недовольные этим решением, отказались утверждать его на заседании, сославшись на то, что они не связаны решением комиссии и вправе выбрать любого из кандидатов. Возник правовой спор.

#### Задания:

1. Каков порядок формирования конкурсной комиссии и принятия ею решения?
2. Обязан ли представительный орган утвердить кандидата, предложенного комиссией, или вправе выбрать другого?
3. Как разрешить спор? Каковы последствия, если представительный орган не утверждает кандидата?

### **Тема 4.3. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1**

#### Экзаменационные вопросы:

1. Понятие гарантий осуществления прав местного самоуправления.
2. Государственные гарантии местного самоуправления. Перечислите и раскройте содержание государственных гарантий, закрепленных в Конституции РФ и Федеральном законе № 33-ФЗ.
3. Решения органов и должностных лиц местного самоуправления: юридическая сила и порядок обжалования.
4. Принцип судебной защиты местного самоуправления. В чем заключается судебная защита прав МСУ? Какие категории споров с участием органов МСУ рассматриваются в судах общей юрисдикции, арбитражных и конституционных (уставных) судах?
5. Конституционная гарантия местного самоуправления. Раскройте содержание этой нормы.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие и виды.
7. Ответственность перед населением: отзыв депутата и главы муниципального образования. Опишите порядок, основания и процедуру отзыва. Каковы гарантии прав отзываемого лица?
8. Ответственность органов МСУ за нарушение законодательства.

#### Ситуационное задание:

##### Ситуация 1

Принятый федеральный закон установил новые требования к очистке сточных вод, что потребовало от муниципальных предприятий водоканала модернизации оборудования. Администрация муниципального района обратилась в правительство региона с просьбой о выделении субвенций на эти цели, поскольку новые требования не сопровождались передачей финансовых средств. Региональное министерство финансов отказало, сославшись на то, что очистка сточных вод – вопрос местного значения, и муниципалитет должен изыскивать средства самостоятельно. Администрация подготовила иск в суд.

##### Задания:

1. Была ли нарушена какая-либо государственная гарантия местного самоуправления?
2. Каковы правовые последствия принятия федерального закона,

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при экзамене

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	90-100
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	75-89
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	1-59

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 20.03.2005 г. №33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», бумага, ручка / карандаш, линейка.

### ***7. Методические материалы по освоению дисциплины***

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить диалог с преподавателем, получать консультации по выполнению заданий. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые и иные задания.

Обучение по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

#### **Работа обучающегося на лекции:**

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

#### Подготовка к практическим занятиям:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада / реферата / вопроса по теме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и / или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома.
5. Подведение итогов занятия.

#### Работа с литературными источниками:

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями,

научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### Методические рекомендации для подготовки к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему.

Основные критерии оценки устного ответа:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала

### Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1-2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### Методические рекомендации для подготовки к тестовым заданиям

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать сценарий выполнения.

В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. При этом после ответа на последующие вопросы следует вернуться к пропущенному вопросу.

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
5	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1-2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### Методические рекомендации для выполнения контрольных ситуационных заданий

При выполнении контрольного ситуационного задания целесообразно придерживаться последовательной методики, начинающейся с тщательного анализа предложенного условия. Следует определить все фактические данные, количественные показатели и временные ограничения, чтобы затем идентифицировать центральную проблему или противоречие, заложенные в ситуацию. Далее необходимо мысленно соотнести выявленную проблему с изученными теоретическими конструкциями, нормативными актами или расчетными формулами, отбирая только те, которые напрямую применимы к заданным обстоятельствам.

Построение ответа рекомендуется вести в форме развернутой аргументации: сначала формулируется диагноз ситуации, затем приводятся используемые теоретические положения с указанием источника, после чего демонстрируется пошаговое решение, где каждый шаг логически вытекает из предыдущего и подтверждается исходными условиями. При оформлении письменного ответа полезно избегать отвлеченных рассуждений и сосредоточиться на причинно-следственных связях между условиями задачи и выводами. Если контрольное задание содержит несколько подвопросов или этапов, нужно распределить отведенное время так, чтобы на каждый этап приходилось пропорциональное количество усилий, оставляя резерв для финальной сверки.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Рыбкина, О. С. Система государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / О. С. Рыбкина. – Москва : Дело РАНХиГС, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-00036-256-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/468812>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. – 6-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1986688>. – Режим доступа: по подписке.

3. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 1 : курс лекций / Игорь Барциц. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 512 с. - ISBN 978-5-7749-1397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1085352> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление: состояние, проблемы и современные тенденции : монография / под редакцией Т. Е. Зерчаниновой. – Москва : Дело РАНХиГС, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-8056-0383-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/466418>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Государственное и муниципальное управление: теоретические основы и практика их применения : учебное пособие / под научной редакцией В. А. Кретинина. – Москва : Дело РАНХиГС, 2021. – 241 с. – ISBN 978-5-907389-33-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/466421>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максимова, И. В. Маркетинг территорий для студентов, обучающихся на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление» : учебно-методическое пособие / И. В. Максимова. – Москва : Дело РАНХиГС, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-7786-0839-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/467333>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. – Текст : электронный // Сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/about/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Znaniium» . – URL: <https://znaniium.ru/>

## ***9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы***

Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД).

Донецкий филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы представлена в виде: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы ГИА, оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации, методических материалов для практических (семинарских) и самостоятельной работы обучающихся, а также учебников, учебных пособий, основной и дополнительной учебно-методической и научной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся по образовательной программе обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – ЗНАНИУМ, ЛАНЬ.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.