

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Василенко Д.В., доктор экономических наук, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Е.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедры теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления факультета Государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
Цель научно-исследовательской работы – приобретение магистрантами опыта самостоятельной научной работы, профессиональных навыков сбора, систематизации и обобщения теоретического и практического материала по теме исследования, а также подготовки выводов и предложений по теме магистерской диссертационной работы, апробация предлагаемых решений.	
1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
Задачами научно-исследовательской работы являются:	
<ul style="list-style-type: none"> – формулирование проблем; – разработку концепции и выполнения магистерской диссертационной работы; – сбор материала для магистерской диссертационной работы; – определение доступных источников информации; – сбор микроэкономической информации; – сбор макроэкономической информации; – обработка, анализ, оценка и подготовка на их основе выводов и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации; – представление результатов исследования в виде публикаций (рукописи), оформленных в виде отчета. 	
1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок. Часть	Б2.О.02(П)
<i>1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОПВО:</i>	
Научно-исследовательская практика	
Менеджмент организаций	
Психология межличностных отношений	
Педагогическая практика	
Власти управление	
<i>1.3.2. Дисциплины практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:</i>	
Региональная экономика и управление	
Управление государственными и муниципальными проектами и программами	
Подготовка и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
Показатели и критерии качества жизни населения	
Оценка эффективности государственного и муниципального управления	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	
<i>УК-1.2 Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии.</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы гуманитарных, социальных и экономических наук
Уровень 2	методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ
Уровень 3	методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук
Уровень 2	использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ
Уровень 3	использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере

Владеть:	
Уровень 1	методами гуманитарных, социальных и экономических наук
Уровень 2	методами гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ
Уровень 3	методами гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
Знать:	
Уровень 1	историю науки
Уровень 2	историю науки; способы оценки знания
Уровень 3	историю науки; способы оценки знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях
Уметь:	
Уровень 1	проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки
Уровень 2	проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания
Уровень 3	проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях
Владеть:	
Уровень 1	путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки
Уровень 2	путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания
Уровень 3	путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях
<i>ПК-1 Способен управлять деятельностью организаций социальной сферы</i>	
<i>ПК-1.2 Способен проводить диагностику и анализ современных социально-экономических проблем общества; управлять деятельностью организаций социальной сферы.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения диагностики и анализа
Уровень 2	основы проведения диагностики и анализ современных социально-экономических проблем общества
Уровень 3	основы проведения диагностики и анализ современных социально-экономических проблем общества, управления деятельностью организаций социальной сферы.
Уметь:	
Уровень 1	проводить диагностику и анализ
Уровень 2	проводить диагностику и анализ современных социально-экономических проблем общества
Уровень 3	проводить диагностику и анализ современных социально-экономических проблем общества; управлять деятельностью организаций социальной сферы.
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения диагностики и анализа
Уровень 2	основами проведения диагностики и анализ современных социально-экономических проблем общества
Уровень 3	основами проведения диагностики и анализ современных социально-экономических проблем общества, управления деятельностью организаций социальной сферы.
Знать:	
Уровень 1	основы имущественных отношений
Уровень 2	основы имущественных отношений в сфере управления государственной собственностью
Уровень 3	основы имущественных отношений в сфере управления государственной муниципальной собственностью
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять регулирование имущественных отношений

Уровень 2	осуществлять регулирование имущественных отношений в сфере управления государственной собственностью
Уровень 3	осуществлять регулирование имущественных отношений в сфере управления государственной муниципальной собственностью
Владеть:	
Уровень 1	методами осуществлять регулирование имущественных отношений
Уровень 2	методами осуществлять регулирование имущественных отношений в сфере управления государственной собственностью
Уровень 3	методами осуществлять регулирование имущественных отношений в сфере управления государственной и муниципальной собственностью
<i>ПК-2 Способен осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность обеспечивающие функции в органах публичной власти</i>	
<i>ПК-2.1 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных муниципальных предприятий и учреждений</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления
Уровень 3	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
Уметь:	
Уровень 1	планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 3	планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления
Уровень 3	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
Знать:	
Уровень 1	внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уровень 2	методы осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уровень 3	методы организовывать, планировать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уметь:	
Уровень 1	организовывать внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уровень 2	организовывать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уровень 3	организовывать, планировать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Владеть:	
Уровень 1	методами организовывать внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти

Уровень 2	методами организовывать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уровень 3	методами организовывать, планировать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Знать:	
Уровень 1	методы организовывать управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля с учетом основных принципов организации и функционирования государственной гражданской службы
Уровень 2	методы организовывать управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля
Уровень 3	методы организовывать управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы
Уровень 2	осуществлять управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля
Уровень 3	осуществлять управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля с учетом основных принципов организации и функционирования государственной гражданской службы
Владеть:	
Уровень 1	методами организовывать управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы
Уровень 2	методами организовывать управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля
Уровень 3	осуществлять управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля с учетом основных принципов организации и функционирования государственной гражданской службы
<i>ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую, инновационную и экспертно-аналитическую деятельность</i>	
<i>ПК-3.1 Способен проводить научные исследования на основе использования общенаучных и специальных методов исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы принятия решения для обеспечения стабильного социально-экономического развития
Уровень 2	методы принятия обоснованных экономических решений
Уровень 3	методы принятия обоснованных экономических решений для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
Уметь:	
Уровень 1	принимать обоснованные экономические решения
Уровень 2	принимать обоснованные экономические решения для обеспечения стабильного социально-
Уровень 3	принимать обоснованные экономические решения для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия обоснованных экономических решений
Уровень 2	методами принятия решения для обеспечения стабильного социально-экономическим
Уровень 3	методами принятия обоснованных экономических решений для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
<i>ПК-4 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях</i>	
<i>ПК-4.2 Способен выработать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией.</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы выработать варианты решений
Уровень 2	способы выработать варианты решений поставленных задач

Уровень 3	способывырабатыватьвариантырешенийпоставленныхзадачиоцениватьриски,связанные с их реализацией.
Уметь:	
Уровень 1	вырабатыватьвариантырешений
Уровень 2	вырабатыватьвариантырешенийпоставленныхзадачиоцениватьриски
Уровень 3	вырабатыватьвариантырешенийпоставленныхзадачиоцениватьриски,связанные с их реализацией
Владеть:	
Уровень 1	способамивырабатыватьвариантырешений
Уровень 2	способамивырабатыватьвариантырешенийпоставленныхзадач
Уровень 3	способамивырабатыватьвариантырешенийпоставленныхзадачиоцениватьриски, связанные с их реализацией.
<p><i>ПК-5Способенучаствоватьвосуществленииоперативного,текущегоистратегическогоуправленияв интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)</i></p> <p><i>ПК-5.5Способенприниматьобоснованныеэкономическиерешениядляобеспечениястабильногосоциально-экономическим развития муниципального образования</i></p>	
Знать:	
Уровень 1	методыпринятиярешениядляобеспечениястабильногосоциально-экономическимразвития муниципального образования
Уровень 2	методыпринятияобоснованныхэкономическирешений
Уровень 3	методыпринятияобоснованныхэкономическихрешенийдляобеспечениястабильного социально-экономическим развития муниципального образования
Уметь:	
Уровень 1	приниматьобоснованныеэкономическиерешения
Уровень 2	приниматьобоснованныеэкономическиерешениядляобеспечениястабильногосоциально-экономическим развития территории
Уровень 3	приниматьобоснованныеэкономическиерешениядляобеспечениястабильногосоциально-экономическим развития муниципального образования
Владеть:	
Уровень 1	методамипринятияобоснованныхэкономическирешений
Уровень 2	методамипринятиярешениядляобеспечениястабильногосоциально-экономическим развития муниципального образования
Уровень 3	методамипринятияобоснованныхэкономическихрешенийдляобеспечениястабильного социально-экономическимразвитиямуниципальногообразования
Знать:	
Уровень 1	современныетехнологииоценки,контроляпрофессиональнойдеятельностислужащих
Уровень 2	современныетехнологииоценки,контроляпрофессиональнойдеятельностислужащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности
Уровень 3	современные технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности, выделять проблемы на всех этапах прохождения государственной службы и находить решения
Уметь:	
Уровень 1	применятьсовременныетехнологииоценки,контроляпрофессиональнойдеятельности служащих
Уровень 2	применятьсовременныетехнологииоценки,контроляпрофессиональнойдеятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности

Уровень 3	применять современные технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности, выделять проблемы на всех этапах прохождения государственной службы и находить решения
Владеть:	
Уровень 1	технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих
Уровень 2	технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности
Уровень 3	технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности, выделять проблемы на всех этапах прохождения государственной службы и находить решения
Знать:	
Уровень 1	особенности осуществления административных процессов
Уровень 2	особенности осуществления административных процессов, методы расчета их эффективности
Уровень 3	особенности осуществления административных процессов, методы расчета их эффективности, способы выявления отклонений и принятий корректирующих мер
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность осуществления административных процессов
Уровень 2	оценивать эффективность осуществления административных процессов, выявлять отклонения
Уровень 3	оценивать эффективность осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
Владеть:	
Уровень 1	способами оценивать эффективность осуществления административных процессов
Уровень 2	способами оценивать эффективность осуществления административных процессов, выявлять отклонения
Уровень 3	способами оценивать эффективность осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
<i>ПКОС-1 Способ разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях</i>	
<i>ПКОС-1.1 Способ разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы принятия управленческих решений
Уровень 2	основы нормативно-правового регулирования принятия управленческих решений
Уровень 3	основы нормативно-правового регулирования принятия управленческих решений и способы преодоления кризисов
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать управленческие решения
Уровень 2	разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации
Уровень 3	разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации и реализовывать их на практике
Владеть:	
Уровень 1	методами разрабатывать управленческие решения
Уровень 2	методами разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации
Уровень 3	методами разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации и реализовывать их на практике

<i>ПКОС-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере</i>	
<i>ПКОС-4.2 Способен применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы проведения прикладных исследований
Уровень 2	методы проведения прикладных исследований в профессиональной сфере
Уровень 3	современные методы проведения прикладных исследований в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	применить результаты прикладных исследований
Уровень 2	применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач
Уровень 3	применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач в текущих условиях
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения прикладных исследований
Уровень 2	методами проведения прикладных исследований в профессиональной сфере
Уровень 3	современными методами проведения прикладных исследований в профессиональной сфере
В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:	
1	Знать:
	– современные методы проведения научных исследований, в сфере экономики и управления;
	– новые программные продукты, необходимые для проведения научных исследований;
	– основные тенденции, особенности функционирования, регулирования и развития социально-экономических систем;
	– математико-статистические методы и современные инструменты проведения управленческого, экономического и финансового анализа;
2	Уметь:
	– анализировать, систематизировать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
	– выявлять и обосновывать актуальные научные проблемы;
	– формулировать актуальность, теоретическое и практическое значение избранной темы научного исследования;
	– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
	– представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада;
	– применять современные методы и методики проведения научных исследований;
	– использовать эффективное программное обеспечение для проведения научных исследований;
3	Владеть:
	– методикой и методологией проведения самостоятельных научных исследований в профессиональной сфере;
	– навыками исследования экономических процессов с применением современных количественных и качественных методов;
	– современной методикой построения и обоснования моделей экономических процессов.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.	
Потипу практики "Научно-исследовательская работа" видопромежуточной аттестация является Зачет / Зачет с оценкой.	
<i>1.5.1. Формы отчетности по практике</i>	

Процедура аттестации студента по итогам практики.
 По окончании практики студент дает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.
 Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.
 Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).
 Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.
 Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы						
Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Пр/	3	2	ПКоОС-1.1, ПКоОС-4.2, ПК-5.5, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л2.4, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.4, Л3.5, Л3.6		
Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Ср/	3	106	ПКоОС-1.1, ПКоОС-4.2, ПК-5.5, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л2.4, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.4, Л3.5, Л3.6		

Введение НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Ср/	4	106	ПКоОС-1.1, ПК-5.8, ПК-2.7, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л2.4, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.4, Л3.5, Л3.6		
Подготовка отчета по результатам НИР /Пр/	4	2	ПКоОС-1.1, ПКОС-4.2, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.7	Л1.3, Л1.7, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6		
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ						
Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).						
Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).						
Проведение практических занятий, организация самостоятельной работы обучающихся.						
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ						
4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик						
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ						
Основная литература						
Л1.1	Государственная политика и управление: методические рекомендации по подготовке семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения. - Донецк: ДОНАУиГС, 2021. - 57с.					
Л1.10	Щерба, В.Н., Филиппова, Т.А. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - электронное издание - доступ по договору, 2022. - 110 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240785					
Л1.2	Региональное управление и территориальное планирование : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной/заочной форм обучения. - ГОУВПО "ДОНАУиГС", 2020. - 148с.					
Л1.9	Основы бизнес-лингвистики и теории переговоров: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», Кафедра краеведения ; сост. М. В. Балко. – Донецк : ДОНАУиГС, 2021. – 105с.: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения. - Донецк: ДОНАУиГС, 2021. - 105с.					
Л1.8	Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 311 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81620.html					
Л1.7	Публичная власть: система, компетенции [Электронный ресурс]: монография. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. - 237с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46620566 (дата обращения: 20.10.2021)					

Л1.6	Попова, И. В. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 115 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46326850
Л1.4	Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 356 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473652
Л1.11	Макаров, И. Н., Бизин, С. В. Региональная экономика и управление развитием региона [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: ВЭПИ, 2021. - 116 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202640
Л1.5	Беляцкий, Н. П. Креативный менеджмент [Электронный ресурс]:. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/275624
Дополнительная литература	
Л2.5	История управленческой мысли: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Менеджмент в производственной сфере», «Маркетинг», «Менеджмент непроизводственной сферы», «Управление малым бизнесом», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной/заочной формы обучения. - Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. - 162 с.
Л2.4	Когай, Е. А. Основания стратегического планирования развития территории: муниципальный уровень [Электронный ресурс]: монография. - Курск: КГУ, 2020. - 130 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179868 (дата обращения: 17.12.2021)
Л2.3	История управленческой мысли: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили: «Менеджмент в непроизводственной сфере», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Менеджмент в производственной сфере», «Маркетинг», «Логистика», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление малым бизнесом») очной / заочной формы обучения. - Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 235 с.
Л2.1	Государственная служба как публичный институт: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра теории управления и государственного администрирования. - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 166 с.
Л2.2	Забелин, И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Антология мысли. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 513 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475691
Л2.6	Абидова, С. А., Дранникова, Е. А., Кабардокова, Л. А. Детерминанты развития региональной экономики и управления [Электронный ресурс]: монография. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 139 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163846
Дополнительная литература	
Л3.5	Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 1 и 2 курса образовательной программы ВПО – магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы: «Региональное управление и местное самоуправление», «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной формы обучения. - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. - 28 с.
Л3.4	Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 и 2 курса образовательной программы ВПО – магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы: «Региональное управление и местное самоуправление», «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной формы обучения. - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. - 28 с.

ЛЗ.3	Управление государственной и муниципальной собственностью: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Региональное управление и местное самоуправление») очной /
ЛЗ.6	Учебная практика: Фонд оценочных средств по учебной (научно-исследовательской) практике для обучающихся 1-2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения. - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 18 с.
ЛЗ.2	Региональное управление и территориальное планирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 34 с.
ЛЗ.1	Региональное управление и территориальное планирование : методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной/заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 60 с.
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	
<ul style="list-style-type: none"> - LibreOffice (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской": http://lib-dpr.ru ;	
4.5. Материально-техническая база для проведения практики	
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.	
РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы к заданию:	

1. Раскройте цель НИР.
2. Перечислите задачи НИР.
3. Для чего обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность?
4. Какие документы регулируют НИР обучающегося?
5. Каким образом осуществляется анализ проблем?
6. Какими методами используются при выборе направления исследования?
7. Какие элементы исследования должны быть отражены в индивидуальном плане НИР обучающегося?
8. Концептуальные основы формирования социально-ответственного поведения менеджера в условиях поиска эффективной модели государственного управления в Донецкой Народной Республике.
9. Процессы глобализации экономики и их влияние на развитие государственной политики регулирования социально-трудовых отношений в Донецкой Народной Республике.
10. Противодействие коррупции как форма повышения действенности государственных органов, обеспечивающих качественно регулирование развития социально-трудовых отношений (например в Донецкой Народной Республике).
11. Повышение качества жизни населения как фактор влияния на успешное строительство государственности Донецкой Народной Республики.
12. Государственные механизмы управления качеством жизни населения в трансформирующемся обществе.
13. Современные технологии государственного управления.
14. Формирование коммуникативной политики органов государственного управления и гражданского общества.
15. Основные факторы и пути повышения эффективности государственной службы.

8. С кем согласовывается индивидуальный план НИР?
9. Что лежит в основе выбора темы НИР?
10. Какие элементы должны быть отражены в теме НИР?
11. Наиболее актуальные базы данных для обучающихся.
12. Почему отсутствуют статистические данные о состоянии экономики ДНР?
13. Какими методами необходимо пользоваться при изучении работ исследуемой области?
14. Как формируется список литературы?
15. Каким образом формируется подборка ключевых факторов, необходимых для изучения?
16. В чем заключается суть изучения нормативно-правовой базы?
17. Какие элементы НИР должны быть отражены в плане?
18. Для чего составляется план НИР?
19. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 1?
20. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 2?
21. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 3?
22. Каким образом формируются выводы исследования?
23. Кто контролирует процесс проведения НИР?
24. Каким образом происходит апробация результатов НИР?

5.2. Темы письменных работ:

1. Системные факторы государственного социально-экономического управления.
2. Методы диагностики социально-экономической динамики и возможности их использования в управлении страной.
3. Принципы обновления и адаптации новых социо-экономических систем (например ДНР, ЛНР).
4. Взаимосвязь государственных и региональных механизмов управления социально-экономическими системами.
5. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления.
6. Институализация институтов государственного управления: их социально-экономическая адаптация.
7. Государственный(-ые) механизм(-ы) реализации стратегии развития страны.
8. Механизм социально адекватного управления страной и его адаптационные возможности.
9. Власть и управление: проблемы институтов и методов взаимосвязи.
10. Наследованные особенности народов и их значения в выборе механизмов власти и управления.
11. Роль исторического наследия в управлении страной.
12. Системные факторы социально-экономического управления регионом.
13. Методы диагностики социально-экономического положения региона и их использование в управлении.
14. Принципы построения и развития региональной социально-экономической системы: например ДНР, ЛНР.
15. Восстановление и развитие: особенности проблем решения (например ДНР, ЛНР).
16. Механизм государственного воздействия на развитие регионов.
17. Зарубежный опыт регионального управления и местного самоуправления: необходимость изучения и возможности использования.
18. Институализация управления регионом и местного самоуправления.
19. Региональные особенности формирования социально адекватного управления регионом.
20. Регион и страна: соотношение экономики и социальные особенности.
21. Донбасс в истории Украины.
22. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие социально-трудовой сферы Донецкой Народной Республики.
23. Совершенствование правовой базы Донецкой Народной Республики, обеспечивающей развитие социально-трудовых отношений: особенности и проблемы.
24. Формирование механизмов, социально-трудовых отношений, способствующих реализации конституционного права на труд и гарантий занятости населения Донецкой Народной Республики.
25. Совершенствование направлений государственной политики развития трудовой сферы Донецкой Народной Республики.
26. Достойный уровень оплаты труда, как ключевое направление развития социально-трудовых отношений в условиях строительства государственности Донецкой Народной Республики.
27. Совершенствование структуры органов государственной власти Донецкой Народной Республики, обеспечивающих развитие социально-трудовой сферы.
28. Концептуальные основы разработки государственной кадровой политики в социально-трудовой сфере Донецкой Народной Республики.
29. Особенности и проблемы развития механизмов социально-трудовой сферы, обеспечивающих реализацию минимальных социальных стандартов защиты населения.
30. Особенности и проблемы развития государственной политики, обеспечивающей формирование рынка рабочей силы в Донецкой Народной Республике.
31. Развитие теоретических и практических аспектов, обеспечивающих совершенствование механизмов регулирования рынка рабочей силы.

5.3. Фондоценочных средств:

Фондоценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондоценочных средств основной

Образовательной программы высшего профессионального образования. Фондоценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в КОМкОПОП
<i>5.4. Перечень видов оценочных средств:</i>
Индивидуальный план НИР, собеседование, научная статья, тезисы, отчет по НИР
РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ
<p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <p>1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.</p> <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ
Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы) в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практики