

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.12.2025 12:07:12
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	15

1. ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	Кафедра экономики предприятия
Нормативно-правовые основания программы	<p>12 1993 с 2020 ; 29.12.2012 273- « »; 31.07.2020 304- « » 02.07.2021 . 400 « »; 21 2020 . 474 «</p> <p>2030 »; « 2025 (. 29.05.2015); , . 29 2014 . 2403- ; « » (26.12.2017 1642 (. 08.12.2023)); 16 2020 . 1836 « »; 22.03.2021 . 115 « , . »; 09.11.2022 . 809 « »; , 1989 . , . 10 1948 . , . 21 2003 .</p>
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2022-2027 гг.
Ожидаемые результаты	привлечение к воспитательной работе в заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в **является** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными

языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.

6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение 8.2).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения*: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения*: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками как при реализации дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-5
2.	Безопасность жизнедеятельности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-8
3.	Философия	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-1; УК-5
4.	Иностранный язык (1)	900	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	УК-4
5.	Физическая культура и спорт	72	Добровольческая (волонтёрская) деятельность обучающихся	зачет	УК-7
6.	Политэкономия	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся		УК-10
7.	История экономических	72	Студенческое международное сотрудничество	зачет	УК-1; УК-5
8.		360	Добровольческая (волонтёрская) деятельность обучающихся	экзамен	-1
9.	Методы	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет	УК-2; ПК-1
10.	Теория вероятностей и математическая статистика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих	экзамен	ОПК-2

			объединений		
11.	Экономическая	360	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-5; ОПК-6
12.	Статистика	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	-1
13.	Правовая	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	-3
14.	Микроэкономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-1; ОПК-3
15.	Макроэкономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	ОПК-1; ОПК-3
16.	Эконометрика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся		ОПК-2
17.		180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2
18.	Управление	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих	зачет с оценкой	-6; -2

			объединений		
19.		72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-10; ПК-3
20.	Операционный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	УК-2; ПК-2; -3
21.	Экономика предприятия	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК-10; -2
22.	Основы ухгалтерского учета	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК-2; ПК-2
23.	Теория	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	зачет	-10
24.	Введение в финансов	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	зачет	ОПК-4
25.	Деловая	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	зачет	УК-3; -4
26.	Культура речи	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	зачет	УК-4

			деятельность студенческих объединений		
27.	Лин-	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-11
28.	Основы	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	зачет	УК-8
29.		72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	-3; -4
30.	Системы искусственного интеллекта	72	Студенческое международное сотрудничество	зачет	УК-1
31.	,	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет	УК-11
32.	Налоги и налогообложение	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	-2; -3
33.	Право	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-11; -2
34.	Страхование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-10
35.	Социология	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-3; УК-9
36.	Пакеты прикладных конфигураций: 1С: Предприятие	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	-1

37.	Ценовая политика предприятия	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-11
38.	Национальная экономика	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-8
39.	Управление капиталом предприятия	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-10
40.	Экономика и организация объединений предприятий	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	ПК-5; ПК-6
41.	Потенциал и развитие предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет	ПК-6; ПК-12
42.	Планирование и контроль на предприятии	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-10; ПК-12
43.	Экономика и организация инновационной деятельности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	ПК-4; ПК-9
44.	Внутренний экономический механизм предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-7; ПК-11
45.	Экономика общественного сектора	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и	экзамен	УК-9; ПК-8

			научно-исследовательская деятельность обучающихся		
46.	Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	УК-1; ПК-8
47.	Экономическая безопасность предприятия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	ПК-6; ПК-10
48.	Государственное регулирование экономики	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-8; ПК-11
49.	Экономика развития	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	зачет	УК-10; ПК-8
50.	Экономический предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	экзамен	ПК-12
51.	Экономическая стратегия предприятия	144	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-6; ПК-9
52.	Экономика и организация малого бизнеса	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-5; ПК-7
53.	Экономика строительства	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	ПК-7; ПК-11
54.	Региональная экономика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	зачет	ПК-8

			деятельность обучающихся		
55.	Сметное дело	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-7

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности .

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С. В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А. Безгодов, О.А.Волкова, В.М. Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер.III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile://C:/Documents%20and%20Sett
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий.Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_
5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1.. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
6. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .
7. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://ovr.elpub.ru/jou>.
8. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/>
9. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915>
- 10-. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload>
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов :озможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

1. (https://donampa.ru)
 2. (https://donampa.ru/sajty-)
 3. (http://elearn.donampa.ru/)
 4. ,
 - 5.
 - 6.
- (https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95)
- 7.
 - 8.