

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:22:09
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.09 Инструменты фондового рынка

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит, банки одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого института управления - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина Б1.О.02.09 Инструменты фондового рынка обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовател ьный результат **
ФГОС ВО	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития профессионально го роста	УК-6.3. З-3. Знает требования к профессиональн ым компетенциям и основные этапы карьерного роста в сфере рынка ценных бумаг УК-6.3. У-3. Умеет планировать свое профессиональн ое развитие в области платежных систем с учетом тенденций развития финансового рынка
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2	Использует методы математического моделирования финансово–экономических ситуаций и различные методы решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. З-14. Знает основы математическог о моделирования для оценки стоимости и доходности финансовых инструментов ОПК-2.2. У-14. Умеет выполнять

					базовые расчеты показателей эффективности ценных бумаг (доходность, цена)
	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Использует финансово-экономические понятия при проектировании в профессиональной сфере	ОПК-4.1. 3-5. Знает базовые финансово-экономические понятия и классификацию инструментов фондового рынка ОПК-4.1. У-5. Умеет применять профессиональную терминологию при описании операций с ценными бумагами
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2	Обеспечивает качество, целостность, безопасность и эффективное использование ресурсов данных организации	ОПК-5.2. 3-3. Знает правила защиты информации и обеспечения достоверности данных в финансовых системах ОПК-5.2. У-3. Умеет оценивать надежность источников информации о финансовых инструментах и обеспечивать безопасность данных
	ОПК-6	Способен понимать принципы	ОПК-6.2	Использует для решения экономических	ОПК-6.2. 3-2. Знает современные

		работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		задач современные технические средства и информационные технологии	программные платформы и сервисы для получения биржевой информации ОПК-6.2. У-2. Умеет использовать информационные технологии для поиска и первичного анализа данных о ценных бумагах
--	--	--	--	--	---

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 63 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час. на лекции и 36 ак. час. на практические занятия. 45 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.09 Инструменты фондового рынка реализуется на 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Общий менеджмент.
- Экономическая теория: Микроэкономика.
- Экономическая теория: Макроэкономика.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг														
Тема 1.1	Понятие и функции РЦБ	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Доклад, опрос, тестирование
Тема 1.2	Классификация ЦБ	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Доклад, опрос, тестирование
Тема 1.3	Структура и участники РЦБ	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Доклад, опрос, тестирование, контрольное задание
Раздел 2. Эмиссионные ценные бумаги фондового рынка														
Тема 2.1	Акции	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание

Тема 2.2	Облигаци и	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.3	Эмиссия ЦБ	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Раздел. 3. Фондовая биржа и интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг														
Тема 3.1	Сущность и признаки фондовой биржи	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 3.2	Порядок допуска ЦБ к обращени ю на фондовой бирже	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 3.3	Интернет- трейдинг на рынке ценных бумаг	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		9								9				
Итого		108	18			36				9			45	Зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг

Тема 1.1. Понятие и функции РЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Понятие, функции рынка ценных бумаг. Виды и основные участники рынков ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Место и структура фондового рынка. Классификация фондовых рынков. Цель и задачи рынка ценных бумаг. Основные заемщики и поставщики капитала на рынке ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Ценные бумаги, допущенные к обращению в России.

Тема 1.2. Классификация ЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Понятие и свойства ценной бумаги. Ценная бумага как фиктивный капитал. Основные характеристики ценной бумаги как экономической категории. Классификация ценных бумаг.

Тема 1.3. Структура и участники РЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Эмитенты. Инвесторы. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Регулирующие органы. Саморегулируемые организации. Доходностью ценных бумаг. Классификация эмитентов. Классификация инвесторов по статусу.

Раздел 2. Эмиссионные ценные бумаги фондового рынка

Тема 2.1. Акции. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Понятие и основные свойства акций. Определение акций. Основные свойства акций. Виды цен акций. Классификация акций. Акции публичных и непубличных акционерных обществ. Методы оценки акций. Определение доходности акций.

Тема 2.2. Облигации. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Понятие облигации. Свойства облигаций. Номинальная цена. Эмиссионная цена. Рыночная (курсовая) цена. Выкупная цена. Классификация облигаций. Оценка стоимости облигации. Доходность облигаций. Биржевые облигации. Коммерческие облигации. Еврооблигация.

Тема 2.3. Эмиссия ЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Понятие первичных рынков ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Размещение ценных бумаг. Проспект эмиссии и раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

Раздел 3. Фондовая биржа и организованный рынок внебиржевой

Тема 3.1. Сущность и признаки фондовой биржи. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Понятие вторичного рынка ценных бумаг. Основные виды сделок на вторичном рынке. Сущность фондовой биржи. Участники биржевой торговли. Биржевые индексы.

Тема 3.2. Порядок допуска ЦБ к обращению на фондовой бирже. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Рейтинг ценных бумаг. Листинг ценных бумаг. Виды операций, совершаемых на фондовой бирже. Порядок проведения торгов на фондовой бирже. Котирование на фондовой бирже. Сделки купли-продажи на рынке ценных бумаг. Маржинальные сделки. Операции РЕПО. Организационная структура фондовой биржи.

Тема 3.3. Интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Теоретические основы интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг. Системы интернет-трейдинга и виды приказов на рынке ценных бумаг. Мобильные приложения для интернет-трейдинга.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.09 Инструменты фондового рынка входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из

которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.09 Инструменты фондового рынка используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольные вопросы для проведения опроса, тестирование, доклады, контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работ):

Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг

Тема 1.1. Понятие и функции РЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Понятие, функции рынка ценных бумаг.
2. Виды и основные участники рынков ценных бумаг.
3. Классификация рынка ценных бумаг.
4. Место и структура фондового рынка.
5. Классификация фондовых рынков.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Чем в первую очередь определяется значение рынка ценных бумаг для промышленного предприятия?

- А) привлечение внешних ресурсов в виде инвестиций для развития производства;
- Б) погашение дефицита бюджета;
- В) обеспечение доступности информации;
- Г) возможность оценить общее состояние экономики по индикаторам фондового рынка.

Какие рынки относятся к международным фондовым рынкам?

- А) рынки, на которых торгуются ценные бумаги компаний из разных стран;
- Б) рынки, на которых торги происходят в определённое время суток;
- В) рынки, где торгуются только государственные ценные бумаги;
- Г) рынки, где торгуются ценные бумаги только крупных национальных компаний

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие основные признаки используются для классификации фондовых рынков?

- А) географический признак;

- Б) тип торгуемых инструментов;
- В) уровень регулирования и размер участников;
- Г) все перечисленные варианты.

Тест 3

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег:

Функция РЦБ	Характеристика
1. Перераспределительная	А. На рынке ценных бумаг формируется рыночная цена на финансовые инструменты
2. Ценообразующая функция	Б. Рынок ценных бумаг позволяет перераспределять денежные средства между участниками экономических отношений.
3. Функция обеспечения ликвидности	В. Рынок ценных бумаг позволяет инвесторам минимизировать риски путём использования различных финансовых инструментов, таких как фьючерсы, опционы и др.
4. Функция хеджирования рисков	Г. Рынок ценных бумаг обеспечивает возможность быстрой покупки или продажи финансовых инструментов по справедливой цене
5. Информационная функция	Д. Рынок ценных бумаг предоставляет информацию об экономической ситуации, состоянии отдельных компаний и отраслей, что помогает инвесторам принимать информированные решения.

Тема 1.2. Классификация ЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и свойства ценной бумаги.
2. Ценная бумага как фиктивный капитал.
3. Основные характеристики ценной бумаги как экономической категории.
4. Классификация ценных бумаг.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое ценная бумага?

- А) документ, подтверждающий право на недвижимость;
- Б) документ, удостоверяющий права, которые могут быть проданы или переданы другому лицу;
- В) документ, подтверждающий право на участие в управлении компанией;
- Г) документ, подтверждающий право на прибыль.

Какие из перечисленных документов являются ценными бумагами?

- А) договор аренды;
- Б) акция;
- В) вексель;
- Г) договор купли-продажи недвижимости.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, свойствам ценной бумаги, обозначенным в левой колонке:

Свойство	Характеристика
1. Документарность	А. ценная бумага может быть объектом купли-продажи на бирже или внебиржевом рынке
2. Обращаемость	Б. ценная бумага представляет собой документ, который имеет установленную форму и обязательные реквизиты
3. Доступность для гражданского оборота	В. ценные бумаги обычно имеют стандартные условия выпуска и обращения, что облегчает их

	торговлю
4. Стандартность содержания (стандартность формы)	Г. ценная бумага является имуществом и может быть предметом сделок, включая дарение, наследование и т. д.
5. Серийность	Д. ценные бумаги регулируются законодательством, и их выпуск и обращение подлежат государственному контролю
6. Регулируемость и признание государством	Е. ценные бумаги выпускаются сериями, что позволяет массово производить и распространять их
7. Ликвидность	Ж. ценные бумаги могут быть быстро проданы по рыночной цене, что делает их привлекательными для инвесторов

Тема 1.3. Структура и участники РЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Классификация эмитентов.
2. Классификация инвесторов.
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
4. Регулирующие органы.
5. Саморегулируемые организации.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какие организации могут выступать в роли эмитентов на финансовом рынке?

- А) Только государственные структуры.
- Б) Только коммерческие банки.
- В) Государственные структуры, коммерческие банки и другие юридические лица.
- Г) Брокерские компании.

Какие функции выполняют саморегулируемые организации на бирже?

- А) устанавливают правила и стандарты профессиональной деятельности;
- Б) контролируют соблюдение законодательства участниками рынка;
- В) определяют размер комиссий для участников торгов;

Г) всё вышеперечисленное.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Стратегические инвесторы	А) инвестируют с целью получения дохода от роста стоимости активов или выплаты дивидендов, не стремясь к контролю над компанией
2. Портфельные инвесторы	Б) стремятся получить контроль над компанией или влиять на её деятельность.
3. Краткосрочные инвесторы (спекулянты)	В) ориентированы на более длительный период инвестирования, часто используя фундаментальный анализ для выбора активов
4. Среднесрочные и долгосрочные инвесторы	Д) совершают сделки на короткий срок, часто используя технический анализ и пытаясь извлечь прибыль из колебаний цен

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Сбербанком России установлена процентная ставка по рублевому вкладу до востребования в размере 2 % годовых. Территориальный банк установил процентную ставку по таким векселям в размере 1 % годовых. Срок платежа по предъявлению, но не ранее 12 марта 2015г. Определить доход по векселю.

Задание 2.

До погашения депозитного сертификата номиналом 10 000 руб. осталось 90 дней. Процентная ставка по сертификату составляет 14 % годовых. Требуемая норма прибыли составляет 13 % годовых. Определить цену сертификата.

Раздел 2. Эмиссионные ценные бумаги фондового рынка

Тема 2.1. Акции. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и основные свойства акций.
2. Классификация акций.
3. Методы оценки акций.
4. Определение доходности акций.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какие акции предоставляют их владельцам право на получение дивидендов и право голоса на собрании акционеров?

- А) привилегированные;
- Б) обыкновенные;
- В) конвертируемые.
- Г) оборотные.

Какие акции могут быть обменены на обыкновенные акции по заранее оговорённым условиям?

- А) именные;
- Б) конвертируемые;
- В) привилегированные с правом голоса;
- Г) привилегированные.

Тест 2

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 А или 2 Г).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

КАК НАЗЫВАЮТСЯ	ТЕРМИН
1) субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают решения о вложении собственных, заемных или привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты инвестирования.	А) кредитор
2) юридические лица, профессиональные участники фондового рынка, имеющие право совершать операции с ценными бумагами по поручению клиента и за его счёт или от своего имени и за счёт клиента на основании возмездных договоров с клиентом.	Б) инвестор
3) физические или юридические лица, которые привлекают денежные средства кредиторов, чтобы мобилизовать часть фондов, необходимую для развития бизнеса, и становятся дебиторами (должниками) перед инвесторами (кредиторами).	В) финансовый посредник

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

АО заработало 10 тыс. обыкновенных акций, из которых 9 тыс. было продано акционерам. Через некоторое время общество выкупило у инвесторов 500 акций. По окончании этого года собрание акционеров приняло решение о распределении в качестве дивидендов 1,7 млн прибыли. Определить дивиденд на одну акцию.

Задание 2.

Акция общества А имеет рыночную стоимость 2000 рублей. Еженедельный рост стоимости акций составляет 500 рублей. Определить, через сколько недель выгоднее будет вкладывать средства в предприятие В, предлагающее увеличение вложенной суммы на 20 % в месяц.

Тема 2.2. Облигации. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Понятие облигации.
2. Свойства облигаций.
3. Классификация облигаций.
4. Оценка стоимости облигации.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что из перечисленного не является свойством облигаций?

- А) доходность;
- Б) ликвидность;
- В) право голоса на собрании акционеров;
- Г) номинал.

Какое свойство облигации определяет её номинальную стоимость, которая выплачивается при погашении?

- А) срок погашения;
- Б) купонная ставка;
- В) номинал;
- Г) рыночная цена.

Что определяет цену облигации на вторичном рынке?

- А) номинал облигации;
- Б) ставка центрального банка;
- В) соотношение спроса и предложения;
- Г) срок до погашения.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Акционерное общество приобрело за 1200 рублей облигацию номинальной стоимостью 1000 рублей. Выплата процентов по облигации производится 1 раз в квартал. Определить уровень купонной ставки в процентах за год, если каждый квартал на расчетный счет акционерного общества поступает 100 рублей. Налог на проценты по облигациям составляет 15 %.

Задание 2.

Имеет смысл покупать облигацию с номиналом 10 тыс. руб. по цене 9,5 тыс. руб. с выплатой ежегодного купонного дохода 8 % и сроком погашения

через 3 года, если ставка процента по вкладу в банке со сроком 3 года составляет 10 % годовых?

Задание 3.

Облигация сроком погашения 1 год погашается по номиналу, выплачивается ежегодный купонный доход 8 %. Рыночная цена облигации 93,4 % от номинала. Найти внутреннюю ставку доходности.

Тема 2.3. Эмиссия ЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Понятие первичных рынков ценных бумаг.
2. Эмиссия ценных бумаг.
3. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг.
4. Размещение ценных бумаг.
5. Проспект эмиссии и раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое первичный рынок ценных бумаг?

- А) рынок, на котором происходит обращение ранее выпущенных ценных бумаг.
- Б) рынок, на котором ценные бумаги впервые размещаются среди инвесторов.
- В) рынок, на котором осуществляется торговля производными финансовыми инструментами.
- Г) рынок, на котором происходит и размещение и обращение ценных бумаг.

Кто является основным участником первичного рынка ценных бумаг?

- А) брокеры и дилеры.
- Б) инвесторы и финансовые институты.
- В) эмитенты и андеррайтеры.
- Г) эмитенты.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 А или 2 Г).

Какие существуют способы размещения ценных бумаг?

А) первичное публичное предложение (IPO).

Б) вторичное публичное предложение (SPO).

В) частное размещение (private placement).

Г) аукцион по продаже ценных бумаг.

Какие цели может преследовать эмитент при размещении ценных бумаг?

А) привлечение финансирования для развития бизнеса.

Б) увеличение рыночной капитализации компании.

В) снижение налоговых обязательств.

Г) улучшение кредитного рейтинга.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Ожидаемые дивиденды на акцию компании в следующем году прогнозируются в размере 5 руб. Требуемая норма прибыли на акцию составляет 20 % годовых. Определить цену акции, если темп прироста дивидендов прогнозируется в размере: а) 8 % в год; б) 10 % в год; в) 12 % в год; г) 15 % в год.

Задание 2.

Акция общества А имеет рыночную стоимость 2000 рублей. Еженедельный рост стоимости акций составляет 500 рублей. Определить, через сколько недель выгоднее будет вкладывать средства в предприятие В, предлагающее увеличение вложенной суммы на 20 % в месяц.

Задание 3.

Акция номиналом 1000 руб. куплена по курсу 250 руб. и по ней выполняется дивиденд 50 % годовых. Определить текущую доходность инвестиционных средств

**Раздел 3. Фондовая биржа и организованный рынок внебиржевой
Тема 3.1. Сущность и признаки фондовой биржи. УК-6.3., ОПК-2.2.,
ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.**

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Понятие вторичного рынка ценных бумаг.
2. Основные виды сделок на вторичном рынке.
3. Сущность фондовой биржи.
4. Участники биржевой торговли.
5. Биржевые индексы.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какие операции осуществляются на вторичном рынке ценных бумаг?

- А) покупка и продажа ценных бумаг между инвесторами.
- Б) выпуск ценных бумаг компаниями.
- В) выплата дивидендов и процентов по ценным бумагам.
- Г) первичное размещение ценных бумаг

Какова основная функция вторичного рынка ценных бумаг?

- А) обеспечение ликвидности ценных бумаг.
- Б) сбор средств для компаний.
- В) регулирование цен на первичном рынке.
- Г) получение дохода.

Тест 2

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой

позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (1-Б, 2-А).

Содержание функции фондовой биржи	Название функции
1. Фондовая биржа создаёт условия для быстрой купли-продажи ценных бумаг, что повышает их ликвидность.	А. Перераспределение денежных средств и ресурсов
2. Фондовая биржа позволяет перераспределять денежные средства между участниками рынка, обеспечивая приток инвестиций в перспективные компании и отрасли.	Б. Обеспечение ликвидности ценных бумаг
3. На фондовой бирже формируются рыночные цены на ценные бумаги на основе спроса и предложения	В. Ценообразование
4. Фондовая биржа предоставляет участникам рынка информацию о ценах, объёмах торгов, финансовых показателях компаний и других важных данных	Г. Регулирование рынка
5. Фондовые биржи разрабатывают и внедряют правила и стандарты, которые обеспечивают порядок и прозрачность торгов.	Ж. Информационная функция

Тема 3.2. Порядок допуска ЦБ к обращению на фондовой бирже. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Рейтинг ценных бумаг.
2. Листинг ценных бумаг.
3. Виды операций, совершаемых на фондовой бирже.
4. Порядок проведения торгов на фондовой бирже.
5. Котирование на фондовой бирже.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответов.
3. Выберите один верный ответ.
4. Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое листинг ценных бумаг?

- А) процесс проверки соответствия ценных бумаг требованиям биржи.
- Б) процедура включения ценных бумаг в котировальный список биржи.
- В) система правил и стандартов, регулирующих обращение ценных бумаг на бирже.
- Г) процесс выпуска ценных бумаг на рынок.

Какие риски могут возникнуть для компании в случае исключения её ценных бумаг из котировального списка?

- А) снижение ликвидности и ухудшение условий привлечения капитала.
- Б) потеря репутации и доверия инвесторов.
- В) увеличение затрат на привлечение капитала через другие каналы.
- Г) все перечисленные варианты.

Какие документы обычно требуются для прохождения процедуры листинга?

- А) финансовая отчетность компании, устав и учредительный договор.
- Б) документы, подтверждающие право собственности на ценные бумаги.
- В) лицензии и разрешения от государственных органов.
- Г) все перечисленные варианты.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

На фондовом рынке предполагается к продаже облигация компании «Дельта» по цене 650 руб. за шт. (номиналом 100 руб.). Она была выпущена сроком на 3 года, до погашения остался 1 год. Процентные выплаты по облигации осуществляются один раз в год по ставке 20%. С учетом уровня риска данного типа облигации норма ее текущей доходности равна 25% в год.

Определите текущую рыночную стоимость облигации и ее соответствие цене продажи.

Задание 2.

Беспроцентная облигация внутреннего местного займа номиналом 100 руб. реализуется по цене 68 руб., погашение облигации предусматривается через 3 года, норма текущей доходности по облигациям такого типа равна 16 %.

Определить ожидаемую доходность по облигации и ее соответствие текущей норме доходности.

Задание 3.

Приобретенная инвестором акция представляется ему перспективной и намечена им к использованию в течение продолжительного периода времени. На ближайшие 5 лет им составлен прогноз дивидендов, в соответствии с которым в 1-й год сумма дивидендов составит 100 руб., а последующие годы будет возрастать на 20 руб. Норма текущей доходности акций данного типа составляет 15 % в год. Определите текущую рыночную стоимость акции.

Тема 3.3. Интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Теоретические основы интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг.
2. Системы интернет-трейдинга и виды приказов на рынке ценных бумаг.
3. Мобильные приложения для интернет-трейдинга.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое интернет-трейдинг?

- А) покупка и продажа товаров через интернет;
- Б) процесс торговли ценными бумагами через интернет;
- В) система управления инвестициями через интернет.
- Г) только продажа товаров через интернет.

Что означает рыночный приказ?

- А) приказ на покупку или продажу ценных бумаг по наилучшей цене на рынке;
- Б) приказ на покупку или продажу ценных бумаг по заранее установленной цене;
- В) приказ на установление стоп-лосса.
- Г) только продажу ценных бумаг по наилучшей цене на рынке

Тест 2

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидаются несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 А или 2 Г).

Какие функции выполняют системы интернет-трейдинга?

А) обеспечение доступа к информации о котировках ценных бумаг.

Б) предоставление возможности совершения сделок с ценными бумагами.

В) ведение учёта сделок и расчётов по ним. Г) консультации по инвестициям.

Г) предоставление аналитических инструментов для анализа рынка.

Какие риски связаны с использованием систем интернет-трейдинга при работе на финансовом рынке?

А) технические сбои и проблемы с подключением к интернету.

Б) мошенничество и несанкционированный доступ к личным данным.

В) нестабильность рынка и колебания цен на ценные бумаги.

Г) потеря времени на изучение новых платформ и инструментов.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 18 000 руб. возрастет до 43 000 руб., если используется простая ставка процентов 31% годовых.

Задание 2.

Определить сумму наращивания капитала, если его первоначальная сумма составляет 1000 руб., сложная процентная ставка – 5%, период начисления – 7 лет. Сравнить полученный результат с величиной суммы наращивания, рассчитанной с использованием ставки простых процентов.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля

успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,3	30

Максимальная сумма баллов по текущему контролю знаний составляет 100 баллов:

70 баллов студент может получить по текущей успеваемости на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы;

30 баллов студент может получить при выполнении заданий контрольных точек.

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3.

Подготовка групповых докладов с их обсуждением.

Тематика докладов:

Темы рефератов:

1. Понятие рынка ценных бумаг: определение, основные характеристики и роль в экономике.

2. Функции рынка ценных бумаг: анализ основных функций (перераспределение капитала, ценообразование, обеспечение ликвидности и др.).

3. Классификация ценных бумаг: основные виды и критерии классификации (по эмитенту, сроку обращения, виду дохода и др.).

4. Типы ценных бумаг: подробное рассмотрение основных типов ценных бумаг (акции, облигации, векселя и др.).

5. Структура рынка ценных бумаг: основные сегменты и их взаимодействие.

6. Участники рынка ценных бумаг: классификация участников (эмитенты, инвесторы, профессиональные участники и др.) и их роли.

7. Роль и функции участников рынка ценных бумаг: анализ деятельности основных участников и их влияние на рынок.

8. Особенности регулирования рынка ценных бумаг: государственные органы и механизмы регулирования.

9. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг: различия, функции и взаимодействие.

10. Тенденции развития рынка ценных бумаг в условиях глобализации: влияние международных факторов на национальные рынки ценных бумаг.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения,

		логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие и основные свойства акций.
2.	Виды цен акций.
3.	Классификация акций.
4.	Акции публичных и непубличных акционерных обществ.
5.	Методы оценки акций.
6.	Определение доходности акций.
7.	Понятие облигации. Свойства облигаций.
8.	Классификация облигаций.
9.	Оценка стоимости облигации.
10.	Доходность облигаций.
11.	Понятие первичных рынков ценных бумаг.
12.	Эмиссия ценных бумаг.
13.	Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг.
14.	Размещение ценных бумаг.
15.	Проспект эмиссии и раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
60-80	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем

	же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
40-50	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-30	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 3.1, 3.2, 3.3.

Контрольные задания:

Задание 1.

Заполните нижеприведенную таблицу.

№	Критерий сравнения	Акция	Облигация
1	Экономический смысл		
2	Эмитент		
3	Процедура выпуска		
4	Идентификация владельца		
5	Срок обращения		
6	Форма ценной бумаги		
7	Способ получения дохода		
8	Механизм обращения		

Задание 2.

Уставный капитал в 1,4 млрд руб. разделен на привилегированные акции (25 % Уставного капитала) и обыкновенные одной номинальной стоимости в 1000 руб. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 12 % к номинальной стоимости. Какие дивиденды могут быть объявлены по обыкновенным акциям, если на совокупную выплату дивидендов совет директоров рекомендует направить 120 млн чистой прибыли.

Задание 3.

Акция общества А имеет рыночную стоимость 2000 рублей. Еженедельный рост стоимости акций составляет 500 рублей. Определить, через сколько недель выгоднее будет вкладывать средства в предприятие В, предлагающее увеличение вложенной суммы на 20 % в месяц.

Задание 4.

Ожидаемые дивиденды на акцию компании в следующем году прогнозируются в размере 5 руб. Требуемая норма прибыли на акцию составляет 20 % годовых. Определить цену акции, если темп прироста дивидендов прогнозируется в размере: а) 8 % в год; б) 10 % в год; в) 12 % в год; г) 15 % в год.

Задача 5.

Акционерное общество приобрело за 1200 рублей облигацию номинальной стоимостью 1000 рублей. Выплата процентов по облигации производится 1 раз в квартал. Определить уровень купонной ставки в процентах за год, если каждый квартал на расчетный счет акционерного общества поступает 100 рублей. Налог на проценты по облигациям составляет 15 %.

Задание 6.

Облигация сроком погашения 1 год погашается по номиналу, выплачивается ежегодный купонный доход 8 %. Рыночная цена облигации 93,4 % от номинала. Найти внутреннюю ставку доходности.

Задание 7.

Купон по облигации акционерного общества со сроком погашения 1 год составляет 100 %, номинал – 1000 рублей, рыночная стоимость – 120 % от номинала. Определить ставку банка (%) по срочным вкладам, если текущая доходность для юридических лиц с учетом налогообложения в облигациях и на депозитный вклад по одинаковой ставке, налог на депозит – 30 %, ставка на купоны по облигации – 15 %.

Задание 8.

Юридическое лицо, являющееся владельцем пакета из 50 облигаций компании А номинальной стоимостью 1000 рублей, дисконт – 15 %, купон – 8 % и 25 облигаций компании Б номинальной стоимостью 500 рублей, купон – 10 %, решило инвестировать полученную прибыль в покупку акций компании Б курсовой стоимостью 100 рублей. Какое количество акций можно приобрести на полученный доход с учетом налогообложения.

Задание 9.

Облигация имеет купонную ставку в 15 %, срок погашения в 5 лет, номинал 1000 руб. покупается по номинальной цене. Найти доходность по облигации при возможности реинвестирования купонов под 20 % годовых.

Задание 10.

Облигация, приобретенная за 10 тыс. рублей, приносит купонный доход 5 % в год, первая купонная выплата производится в момент сразу после приобретения, срок до погашения – 3 года. Найти текущую стоимость облигации, если альтернативная ставка – 6 %.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
60-80	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
40-50	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-30	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг

Тема 1.1. Понятие и функции РЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
-----------	--------

1.	Понятие, виды и функции рынка ценных бумаг
2.	Классификация фондовых рынков

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Количество проданных товаров в течение года составляет 180 тыс. шт., цена единицы товара - 5 руб.

Определить среднюю оборачиваемость денежной единицы и размер денежной массы, если известно, что при повышении оборачиваемости денежной единицы на 2 оборота необходимость в денежной массе, которая обслуживает денежное обращение, сократилась на 40%, а при повышении оборачиваемости денежной единицы на 3 оборота - на 50%.

Задание 2.

Монетарная база составляет 320 млрд. руб., денежный мультипликатор - 4. Рассчитать объем денежной массы при уменьшении норматива обязательного банковского резервирования на 5% и увеличении монетарной базы на 10%.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Назовите, какие рынки относятся к международным фондовым рынкам</p> <p>Варианты ответов: а) рынки, на которых торгуются ценные бумаги компаний из разных стран б) рынки, где торгуются только государственные ценные бумаги</p>		
2.	<p>Назовите основные признаки используются для классификации фондовых рынков.</p> <p>Варианты ответов: а) географический</p>		

	признак б) тип торгуемых инструментов		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В чем состоит значение рынка ценных бумаг для промышленного предприятия?

- А) привлечение внешних ресурсов в виде инвестиций для развития производства;
- Б) погашение дефицита бюджета;
- В) обеспечение доступности информации;
- Г) возможность оценить общее состояние экономики по индикаторам фондового рынка.

Назовите рынки, которые относятся к международным фондовым рынкам

- А) рынки, на которых торгуются ценные бумаги компаний из разных стран;
- Б) рынки, на которых торги происходят в определённое время суток;
- В) рынки, где торгуются только государственные ценные бумаги;
- Г) рынки, где торгуются ценные бумаги только крупных национальных компаний

Как следует расположить отдельные виды ценных бумаг, по убыванию их доли на мировом фондовом рынке?

- А) векселя, облигации, акции;
- Б) векселя, акции, облигации;
- В) облигации, векселя, акции;
- Г) облигации, акции, векселя.

Классификация ЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос
---	--------

п.п.	
1.	Понятие и свойства ценной бумаги
2.	Классификация ценных бумаг

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Сбербанком России установлена процентная ставка по рублевому вкладу до востребования в размере 2 % годовых. Территориальный банк установил процентную ставку по таким векселям в размере 1 % годовых. Срок платежа по предъявлению, но не ранее 12 марта 2015г. Определить доход по векселю.

Задание 2.

До погашения депозитного сертификата номиналом 10 000 руб. осталось 90 дней. Процентная ставка по сертификату составляет 14 % годовых. Требуемая норма прибыли составляет 13 % годовых. Определить цену сертификата

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что представляет собой свойство ценной бумаги «документарность»?</p> <p>Варианты ответов: а) ценная бумага может быть объектом купли-продажи на бирже или внебиржевом рынке б) ценная бумага представляет собой документ, который имеет установленную форму и обязательные реквизиты</p>		
2.	<p>Какое из этих определений более полно отражает свойство ценной бумаги «серийность»?</p> <p>Варианты ответов: а) ценные бумаги</p>		

	<p>выпускаются сериями, что позволяет массово производить и распространять их</p> <p>б) ценные бумаги обычно имеют стандартные условия выпуска и обращения, что облегчает их торговлю</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Как следует расположить отдельные виды ценных бумаг по убыванию их ликвидности?

- А) векселя, облигации, акции;
- Б) акции, облигации, векселя;
- В) облигации, акции, векселя;
- Г) акции, векселя, облигации.

Какие ценные бумаги не являются эмиссионными?

- А) акция;
- Б) опцион эмитента;
- В) вексель;
- Г) сертификат.

Источником выплат дивидендов является:

- А) балансовая прибыль;
- Б) себестоимость;
- В) выручка от реализации;
- Г) чистая прибыль.

Структура и участники РЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	
2.	Доходностью ценных бумаг	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Организация компьютерной связи между банками позволила увеличить скорость обращения денег в стране «С» на 8%. Рост производства увеличил количество продаж в 1,2 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

Задание 2.

Предложение денег в стране на 75% обеспечивалась наличными (металлическими и бумажными) деньгами. Через год доля наличных в денежной массе упала до 5/8, а объем остальных составляющих предложения денег увеличился на 49 млн. условных денежных единиц. Объем продаж вырос на 20%. Цены повысились в среднем на 10%. Скорость обращения денег осталась прежней. Как и на сколько изменился объем наличных денег в стране?

Задание 3.

Два предприятия - поставщик продукции и ее потребитель, находятся в разных городах; банки и РКЦ, их обслуживающие, находятся также в разных городах. Предприятие-поставщик постоянно не выполняет условия договора. Какую форму безналичных расчетов выгоднее применять? Обоснуйте ответ.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Субъекты, которые инвестируют с целью получения дохода от роста стоимости активов или выплаты дивидендов, не стремясь к контролю над компанией		

	определяется как: Варианты ответов: а) стратегические б) портфельные		
2.	Как называются организации, которые могут выступать в роли эмитентов на финансовом рынке? Варианты ответов: а) брокерские компании б) коммерческие банки		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю это:

- А) аккредитив;
- Б) платежное требование;
- В) банковская карта;
- Г) платежное поручение.

Персонифицированное платежное средство, выпускаемое банками, которое предназначено для оплаты товаров, услуг и получения наличных денежных средств на территории России и за рубежом, это:

- А) аккредитив;
- Б) платежное требование;
- В) банковская карта;
- Г) платежное поручение.

Какие функции выполняют саморегулируемые организации на бирже?

- А) устанавливают правила и стандарты профессиональной деятельности;
- Б) контролируют соблюдение законодательства участниками рынка;
- В) определяют размер комиссий для участников торгов;
- Г) всё вышеперечисленное.

Раздел 2. Эмиссионные ценные бумаги фондового рынка

Тема 2.1. Акции. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие функции выполняет финансовый посредник?	
2.	Дайте определение акции	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

АО заработало 10 тыс. обыкновенных акций, из которых 9 тыс. было продано акционерам. Через некоторое время общество выкупило у инвесторов 500 акций. По окончании этого года собрание акционеров приняло решение о распределении в качестве дивидендов 1,7 млн прибыли. Определить дивиденд на одну акцию.

Задание 2.

Акция общества А имеет рыночную стоимость 2000 рублей. Еженедельный рост стоимости акций составляет 500 рублей. Определить, через сколько недель выгоднее будет вкладывать средства в предприятие В, предлагающее увеличение вложенной суммы на 20 % в месяц.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как называются сделки на краткосрочную (до 48 ч.) поставку базового актива с немедленной оплатой? Варианты ответов:		

	а) спот; б) форвард.		
2.	Субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают решения о вложении собственных, заемных или привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты инвестирования это: Варианты ответов: а) инвестор; б) финансовый посредник.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Объектами финансового рынка среди представленных являются:

- А) недвижимость;
- Б) оборотные средства;
- В) ценные бумаги;
- Г) основные фонды.

В каких случаях владельцы привилегированных акций получают право голоса на общем собрании акционеров при регулярных выплатах дивидендов?

- А) ни в каких случаях;
- Б) реорганизация акционерного общества;
- В) выплата дивидендов;
- Г) правильных ответов нет.

Какова должна быть доля привилегированных акций в уставном капитале компании в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- А) не менее 75 %;
- Б) не менее 50 %;
- В) не более 25 %;

Г) не менее 25 %.

Какие права предоставляются владельцам акций?

- А) получение дохода;
- Б) участие в управление компанией;
- В) получение части имущества при ликвидации;
- Г) все вышеперечисленное.

Тема 2.2. Облигации. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие, классификация, виды облигаций	
2.	Доходность облигаций.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Облигация обращалась на рынке пять лет и подлежит погашению по номиналу 120 тыс. руб. Ежегодные процентные выплаты составляли 10 тыс. руб., а доходность рынка в среднем равнялась первые два года – 7 %. остальные три года – 8 %. Определите приведенную стоимость на момент погашения.

Задание 2.

Оцените настоящую приведенную стоимость облигации при следующих данных: ежегодный купонный доход – 15 %; номинал – 300 тыс. руб.; рыночная цена на настоящий момент – 240 тыс. руб.; срок обращения – пять лет, до погашения осталось два года.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое свойство облигации определяет её номинальную стоимость, которая выплачивается		

	при погашении? Варианты ответов: а) номинал; б) рыночная цена.		
2.	Что определяет цену облигации на вторичном рынке? Варианты ответов: а) соотношение спроса и предложения; б) срок до погашения.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

По облигациям А и В установлены купонные ставки 15 % годовых, рыночные процентные ставки составляют 11 %. По облигации А до погашения осталось 10 лет, по облигации В – 5 лет. Отметьте правильное утверждение:

- А) цена по облигации А будет выше, чем по облигации В;
- Б) цена по облигации В будет выше, чем по облигации А;
- В) цены будут одинаковы;
- Г) цены облигаций будут ниже номинала.

Облигации, имеющие наибольший срок обращения:

- А) дисконтные;
- Б) купонные;
- В) выигрышные;
- Г) консоли.

Способы обеспечения облигационного займа:

- А) ипотека;
- Б) банковская гарантия;
- В) страхование займа;
- Г) все вышеперечисленное.

Если доходность по альтернативным вложениям больше доходности по

купонным облигациям, то:

- А) облигация продается по номиналу;
- Б) облигация ниже номинала;
- В) облигация выше номинала;
- Г) нет правильного ответа.

Тема 2.3. Эмиссия ЦБ. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие первичных рынков ценных бумаг	
2.	Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Акция общества А имеет рыночную стоимость 2000 рублей. Еженедельный рост стоимости акций составляет 500 рублей. Определить, через сколько недель выгоднее будет вкладывать средства в предприятие В, предлагающее увеличение вложенной суммы на 20 % в месяц.

Задание 2.

Акция номиналом 1000 руб. куплена по курсу 250 руб. и по ней выполняется дивиденд 50 % годовых. Определить текущую доходность инвестиционных средств

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите основных участников первичного рынка ценных бумаг.		

	<p>Варианты ответов:</p> <p>а) эмитенты и андеррайтеры.</p> <p>б) брокеры и дилеры</p>		
2.	<p>Какие цели преследует эмитент при размещении ценных бумаг?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) привлечение финансирования для развития бизнеса</p> <p>б) передача прав собственности</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое первичный рынок ценных бумаг?

А) рынок, на котором происходит обращение ранее выпущенных ценных бумаг.

Б) рынок, на котором ценные бумаги впервые размещаются среди инвесторов.

В) рынок, на котором осуществляется торговля производными финансовыми инструментами.

Г) рынок, на котором происходит и размещение и обращение ценных бумаг.

Кто является основным участником первичного рынка ценных бумаг?

А) брокеры и дилеры.

Б) инвесторы и финансовые институты.

В) эмитенты и андеррайтеры.

Г) эмитенты.

Раздел 3. Фондовая биржа и организованный рынок внебиржевой

Тема 3.1. Сущность и признаки фондовой биржи. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие вторичного рынка ценных бумаг	
2.	Сущность фондовой биржи	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Ожидаемые дивиденды на акцию компании в следующем году прогнозируются в размере 10 руб. Требуемая норма прибыли на акцию составляет 30 % годовых. Определить цену акции, если темп прироста дивидендов прогнозируется в размере: а) 8 % в год; б) 10 % в год; в) 12 % в год; г) 15 % в год.

Задание 2.

Акция общества А имеет рыночную стоимость 5000 рублей. Еженедельный рост стоимости акций составляет 500 рублей. Определить, через сколько недель выгоднее будет вкладывать средства в предприятие В, предлагающее увеличение вложенной суммы на 20 % в месяц.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Формирование рыночной цены на ценные бумаги на основе спроса и предложения это: Варианты ответов: а) функция ценообразования б) функция регулирования рынка		
2.	Как называется основная		

	<p>функция вторичного рынка ценных бумаг?</p> <p>Варианты ответов: а) обеспечение ликвидности ценных бумаг б) получение дохода</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие параметры могут учитываться при расчете официальной котировки за день?

- А) максимальная и минимальная дневные цены;
- Б) количество товара;
- В) время подачи заявки;
- Г) дата исполнения срочной сделки.

Брокер может совершать сделки:

- А) от имени клиента и за его счет, от имени клиента и за свой счет, от своего имени и за свой счет;
- Б) от своего имени и за счет клиента, от имени клиента и за свой счет;
- В) от своего имени и за свой счет, от имени клиента и за его счет;
- Г) среди ответов нет правильного.

Участниками торговли на фондовой бирже являются:

- А) дилер;
- Б) управляющий;
- В) брокер;
- Г) все вышеперечисленное.

Какую плату производит клиент брокеру?

- А) комиссионный сбор;

- Б) биржевой сбор;
- В) маржевой сбор;
- Г) нет правильного ответа.

Ревизионная комиссия фондовой биржи относится к:

- А) общественному подразделение;
- Б) исполнительному подразделению;
- В) специализированному подразделению;
- Г) нет правильных ответов.

Тема 3.2. Порядок допуска ЦБ к обращению на фондовой бирже. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте сущность рейтинга ценных бумаг	
2.	Котирование на фондовой бирже.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Беспроцентная облигация внутреннего местного займа номиналом 100 руб. реализуется по цене 68 руб., погашение облигации предусматривается через 3 года, норма текущей доходности по облигациям такого типа равна 16 %.

Определить ожидаемую доходность по облигации и ее соответствие текущей норме доходности.

Задание 2.

Приобретенная инвестором акция представляется ему перспективной и намечена им к использованию в течение продолжительного периода времени. На ближайшие 5 лет им составлен прогноз дивидендов, в соответствии с которым в 1-й год сумма дивидендов составит 100 руб., а последующие годы будет возрастать на 20 руб. Норма текущей доходности акций данного типа составляет 15 % в год. Определите текущую рыночную стоимость акции.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое листинг ценных бумаг? Варианты ответов: а) процесс проверки соответствия ценных бумаг требованиям биржи б) процедура включения ценных бумаг в котировальный список биржи		
2.	Какие документы обычно требуются для прохождения процедуры листинга? Варианты ответов: а) документы, подтверждающие право собственности на ценные бумаги б) лицензии и разрешения от государственных органов		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое листинг ценных бумаг?

А) процесс проверки соответствия ценных бумаг требованиям биржи.

Б) процедура включения ценных бумаг в котировальный список биржи.

В) система правил и стандартов, регулирующих обращение ценных бумаг на бирже.

Г) процесс выпуска ценных бумаг на рынок.

Какие риски могут возникнуть для компании в случае исключения её ценных бумаг из котировального списка?

А) снижение ликвидности и ухудшение условий привлечения капитала.

Б) потеря репутации и доверия инвесторов.

В) увеличение затрат на привлечение капитала через другие каналы.

Г) все перечисленные варианты.

Тема 3.3. Интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг. УК-6.3., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.2., ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Причины возникновения интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг	
2.	Виды приказов на рынке ценных бумаг	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Банк в Москве установил следующие котировки валют: покупка доллара США к рублю - 29,75 руб./долл.; продажа - 31,05 руб./долл. Определить: сколько рублей будет получено при обмене 100 долларов США; сколько долларов будет получено при обмене 10 000 руб.

Задание 2.

Цена товара в контракте между американской и английской фирмами составляет 300 тыс. долларов США. На дату подписания контракта курс составлял 1,5808 доллара за фунт стерлингов. Контракт содержит условие о корректировке суммы платежа при изменении курса. На момент платежа курс составил 1,5316 доллара за фунт. Необходимо определить скорректированную цену товара.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что представляет собой интернет-трейдинг: Варианты ответов: а) процесс торговли ценными бумагами через интернет б) покупка и продажа товаров через интернет		
2.	Функции системы интернет-трейдинга : Варианты ответов: а) ведение учёта сделок и расчётов по ним б) обеспечение доступа к информации о котировках ценных бумаг		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое брокерская компания в контексте интернет-трейдинга?

А) компания, предоставляющая доступ к биржевым торгам через интернет;

Б) компания, выпускающая ценные бумаги;

В) компания, занимающаяся страхованием рисков на рынке ценных бумаг;

Г) компания, продающая ценные бумаги;

Какие основные риски связаны с интернет-трейдингом на рынке ценных бумаг?

А) риск потери денег из-за колебаний цен на рынке;

Б) риск мошенничества со стороны брокера;

- В) риск технических сбоев в работе интернет-платформ;
- Г) все перечисленные.

Что такое торговая платформа в контексте интернет-трейдинга?

- А) сайт, на котором можно купить товары через интернет;
- Б) программа или веб-сайт, через который можно совершать торговые операции на рынке ценных бумаг;
- В) система для обмена файлами между пользователями;
- Г) система для обмена файлами между покупателями.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается

использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение тестовых заданий.
3. Выполнение ситуационных заданий с последующим разбором полученных результатов.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практического задания дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических

изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Финансовые стратегии и инструменты : учебник / Е.Н. Елисеева, О.Т. Шипкова, А.А. Кузьмина, Л.А. Бадалов ; под ред. канд. экон. наук, доц. Е.Н. Елисеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125939. - ISBN 978-5-16-019537-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125939>

2. Фондовый рынок: Курс для начинающих : учебное пособие / науч. ред. А. Ильин. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 280 с. - (Серия «Reuters для финансистов»). - ISBN 978-5-9614-1101-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233330>

8.2. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-018868-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185907>

8.3. Дополнительная литература

1. Куракин, Р. С. Рынок ценных бумаг и коллективных инвестиций: Правовые средства : монография / Р.С. Куракин, И.А. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 425 с. - ISBN 978-5-16-114110-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224207>

2. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Татьянникова, Е. А. Разумовская, Т. В. Решетникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Татьянникова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9765-5025-4 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-2758-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891288>

3. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05313-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/208417>

4. Чижик, В. П. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-173-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210567> (дата обращения: 12.05.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
Не используется

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
<https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

ЭБС «СОСНУМ» <https://sochum.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:

- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office