

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 09.06.2025 15:23:31
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10

"Экономика"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки
по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

Н.П. Боталова**Рецензент:**

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Лазаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 29.03.2021 г. № 01-3034).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 06.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, а практическая – на формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История государства и права зарубежных стран

История государства и права России

1.3.2. Дисциплина "Экономика" выступает опорой для следующих элементов:

Теория государства и права

Основы проектной работы в профессиональной деятельности

Право социального обеспечения

Трудовое право

Финансовое право

Земельное право

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

Уровень 1	принципы и закономерности функционирования экономики и экономического развития;
Уровень 2	основные направления и теории изучаемой дисциплины;
Уровень 3	цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 2	использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных сферах деятельности;

Уровень 3	осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Уровень 2	способностью формулировать закономерности функционирования экономики общественного сектора;
Уровень 3	навыками принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины "Экономика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	закономерности функционирования современной экономики.
3.2	Уметь:
	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
3.3	Владеть:
	навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики						
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества /Лек/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Ср/	1	4	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Лек/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Ср/	1	6	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Лек/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Ср/	1	4	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Лек/	1	4	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Ср/	1	4	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Лек/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Ср/	1	4	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс						
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Лек/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Ср/	1	4	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Лек/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

рабочей силы /Ср/				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Лек/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Ср/	1	4	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	2	УК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Блудова С.Н., Новосельцева А.П., Эренценова М.А., Гладилин В.А.	Экономика: Учебное пособие (239 с.)	Русайнс, 2024
Л1.3	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич	Экономика: учебник для вузов (348 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2024

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие (91 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	О. С. Штурмина	Экономика : учебное пособие для организации самостоятельной работы бакалавров (59 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л2.3	О. С. Штурмина, Л. В. Барт, А. А. Барт	Хрестоматия по экономической теории: общая теория занятости, процента и денег: учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021
Л2.4	Разнодежина, Э. Н.	Экономическая теория: основы микро- и макрэкономии: учебное пособие (263 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.П. Боталова	Экономическая теория: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция всех форм обучения (48 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Н.П. Боталова	Экономическая теория: Конспект лекций для обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция всех форм обучения. (167 с.)	г. Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Н.П. Боталова	Экономическая теория: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция всех форм обучения (66 с.)	г. Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Экономические науки»	https://ecsn.ru/
Э2	Журнал «Вопросы экономики»	https://www.vopreco.ru/jour
Э3	Журнал «Экономикс»	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks .

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ;
организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи,
платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов;
компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного
офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и
семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся
лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного
обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения,

контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические законы и категории, их классификация. А. Маршалл об особенностях экономических законов.
3. Методы экономической теории.
4. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
5. Факторы производства, их взаимодействие. Фазы общественного производства.
6. Простое и расширенное воспроизводство.
7. Понятие воспроизводства, его структура.
8. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
9. Эффективность производства, факторы, показатели.
10. Технологический выбор в экономике. Граница производственных возможностей. Закон роста дополнительных затрат. Закон убывающей отдачи факторов производства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Собственность. Субъекты и объекты собственности, изменения на современном этапе.
13. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.
14. Типы и формы собственности, их объективная обусловленность.
15. Формы собственности в условиях смешанной экономики, направление их эволюции.
16. Типы экономических систем. Концепции исторических этапов экономического развития. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем.
17. Формы организации общественного производства. Социально-экономические основы товарного производства.
18. Товар, его свойства. Принципы двойственности и предельности. Стоимость, ценность, цена.
19. Трудовая теория стоимости, теория расходов производства, теория предельной полезности.
20. Суть и функции денег. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.
21. Закон денежного обращения, инфляция её суть и виды.
22. Особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях.
23. Капитал: марксистская и современная трактовка.
24. Раскрытие природы дополнительной стоимости в трудах А. Смита, К. Маркса. Альтернативные теории роста капитала.
25. Кругооборот капитала, его функциональные формы.

26. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал, постоянный, переменный капитал. Время оборота, пути ускорения.
27. Физический и моральный износ. Амортизация.
28. Заработная плата: сущность, формы, системы. Заработная плата как цена рабочей силы.
29. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата и ее критерии.
30. Рынок, его основные черты, функции.
31. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
32. Конкуренции, ее виды, типы и формы.
33. Монополия. Формы монополий. Антитрестовая политика.
34. Виды рынков, их характеристика.
35. Инфраструктура рынка.
36. Индивидуальные, партнерские, акционерные формы предпринимательства.
37. Акционерные общества. Акции, их курс. Дивиденды, прибыль акционерных обществ, ее распределение.
38. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.
39. Резервы и факторы снижения расходов производства.
40. Валовый доход и прибыль.
41. Ссудный капитал, источники. Ссудный процент. Норма ссудного процента.
42. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.
43. Банки, их функции, банковская прибыль. Центральный и коммерческие банки.
44. Аграрные отношения. Особенности земли как фактора производства.
45. Земельная рента, суть, виды. Цена земли.
46. Агробизнес. Основные направления сельскохозяйственной политики в развитых странах.
47. Национальная экономика, ее логическая модель, основные показатели, методы расчета ВВП.
48. Накопление, его эффективность, направления развития. Теории и модели экономического роста.
49. Цикл, его фаза, экономический кризис.
50. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты.
51. Теория «длинных волн» М. Д. Кондратьева.
52. Занятость и безработица. Формы безработицы.
53. Система социальной защиты населения.
54. Государственный сектор в рыночной экономике. Разгосударствление, приватизация.
55. Основные методы влияния государства на экономику.

5.2. Темы письменных работ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
2. Решение разноуровневых заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)
3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
4. Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
5. Компьютерная презентация (как дополнение к докладу / сообщению)

6. Контрольные задания

Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра экономики предприятия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Экономика»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	академический бакалавр
Форма обучения	очная

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд. экон. наук, доцент Н.П. Боталова

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

06.03.2024

9

дата

Заведующий кафедрой

Е.Н. Лошинская

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Экономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле).

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина вариативной части образовательной программы	Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений Б1.О.10
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная работа:	34
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	16
Консультации	2
Самостоятельная работа	34
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать:	
		1. Принципы и закономерности функционирования экономики и экономического развития.	УК ОС-9.1 3-1
		2. Основные направления и теории изучаемой дисциплины.	УК ОС-9.1 3-2
		3. Цели и формы участия государства в экономике.	УК ОС-9.1 3-3
		Уметь:	
		1. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	УК ОС-9.1 У-1
		2. Использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.1 У-2
		3. Осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	УК ОС-9.1 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	УК ОС-9.1 В-1
		2. Способностью формулировать закономерности функционирования экономики общественного сектора.	УК ОС-9.1 В-2
		3. Навыками принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ				
1	Тема 1.1. Предмет и метод	1	УК ОС-9.1	Входной контроль,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	экономической теории. Экономические потребности общества.			индивидуальный устный опрос, тестовые задания
2	Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения.	1	УК 0С-9.1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания, сообщение
3	Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1	УК 0С-9.1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания, сообщение
4	Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль.	1	УК 0С-9.1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
5	Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка.	1	УК 0С-9.1	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 1
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс				
6	Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы.	1	УК 0С-9.1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
7	Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы.	1	УК 0С-9.1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
8	Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	1	УК 0С-9.1	Фронтальный опрос, тестовые задания, контрольное задание по разделу 2

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	СЗ				Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	10	12	10	10
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6				
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6				
Р.1.Т.1.4	1	1	1	3	6				
Р.1.Т.1.5	1	1	1	3	6				
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	10	12	10	10
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6				
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6				
Итого: 100б	8	8	8	24	48	20	12	10	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Н – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.	1. Какая взаимосвязь существует между хозяйственной практикой, экономической теорией и экономической политикой? 2. Какие причинно-следственные связи можно считать экономическими законами? Почему экономические законы объективные? 3. Какие особенности экономических категорий? 4. Какие производственные ресурсы необходимы для организации общественного производства? Как вы понимаете их ограниченность? 5. Какие факторы определяют производственные возможности общества? 6. Какие фазы общественного производства вам известны? 7. Что являет собой воспроизводства?

	8. Что такое экстенсивный и интенсивный виды воспроизводства? 9. Какие существуют методы расчета экономической эффективности? 10. Что является собой модель и кривая производственных возможностей? 11. Что такое альтернативные расходы?
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения.	1. Какая взаимосвязь производительных сил и производственных отношений? 2. В чем отличие социально-экономических производственных отношений от организационно-экономических? 3. Какие юридические формы собственности вам известны? 4. По каким причинам замещается один способ производства другим? Когда и каким образом происходит это изменение? 5. В чем суть формационного и цивилизационного мероприятий в классификации экономических систем? 6. В чем заключается общность и отличия разных форм и видов собственности? 7. Какие экономические условия и причины возникновения товарного производства? 8. Может ли быть товаром вещь, которая не является продуктом труда? 9. Какие функции денег вам известны? 10. Какие теории происхождения денег вам известны? 11. Как действует механизм законов денежного оборота? 12. Какие особенности функционирования кредитно-бумажных денег при современных условиях?
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1. Какие условия превращения собственности в капитал? 2. В чем отличие марксистского и неоклассического подходов к установлению источника роста капитала? 3. Какие функциональные формы капитала вам известны? 4. Что такое оборот капитала? 5. Что является собой амортизация? 6. В чем разница распределения капитала на

	постоянный и переменный, основной и оборотный? 7. Какие есть стадии круговорота капитала, в чем их значение? 8. Как определяется норма и масса дополнительной стоимости? 9. Какие причины физического и морального износа основного капитала? 10. Что такое номинальная и реальная заработная плата? 11. Охарактеризуйте формы и системы заработной платы. 12. Какие основные направления улучшения оплаты труда?
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль.	1. Что такое издержки производства? 2. Какие виды издержек производства вы знаете? 3. Чем себестоимость отличается от цены? 4. Какие вы знаете резервы и факторы снижения расходов производства? 5. Что такое валовой доход и прибыль?
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка.	1. В чем суть рыночного механизма? 2. Какие критерии рыночной классификации вам известны? 3. В чем суть конкуренции? 4. Какие условия становления рынка в Украине? 5. Как происходит ценовая конкуренция? 6. Как рассчитывается эластичность спроса и предложения? 7. Что понимает под рыночной инфраструктурой? 8. Что такое конъюнктура рынка? 9. Какие виды несовершенной конкуренции вам известны?
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС	
Тема 2.1 Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы.	1. Что такое воспроизводство в национальной экономике? 2. Как осуществляется материальный и денежный кругооборот в национальной экономике? 3. Какие основные макроэкономические показатели вы знаете? 4. Как можно рассчитать ВВП по сумме расходов? 5. Как ВВП можно рассчитать по сумме доходов? 6. Что такое дефлятор и как он рассчитывается?

Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы.	1. Какая существует связь между накоплением и инвестициями? 2. Укажите базовые принципы инвестирования. 3. Что является основным вопросом теории экономического роста? 4. Что такое экономический рост? Объясните место кривой производственных возможностей в анализе экономического роста. Какие есть типы экономического роста? 5. Какие основные источники экономического роста? 6. В чем заключается суть категории «занятость» как экономического понятия и экономической проблемы? 7. Как трактуется понятие «безработный» МОП и законодательством РФ? 8. Как подсчитывается уровень безработицы? 9. Охарактеризуйте понятие структурной, циклической и фрикционной безработицы. 10. Каких взглядов на суть и причины безработицы придерживаются представители классической и кейнсианской школы? 11. Что такое система рынка рабочей силы? Назовите ее основные элементы. 12. Какие организации в РФ исполняют роль бирж труда? Какие их обязанности и права? 13. Какие условия и размеры выплат помощи по безработице в РФ?
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	1. Почему государственное регулирование является неотъемлемой составляющей современных хозяйственных систем в государствах с рыночной экономикой? 2. Что такое фискальная политика в экономике? 3. Какие особенности неоклассической модели управления экономической системой? 4. В чем суть монетаристской концепции управления экономикой? 5. Какие Вы знаете методы влияния государства на экономику?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение одного теста, где надо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономическая теория».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1 «Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества».

Задание 1.1. Экономiku можно определить как науку:

- а) о биржевом рынке;
- б) о том, как общество решает вопрос «что», «как и» для кого «производить»;
- в) о том, как государство влияет на деятельность рынка;
- г) о финансовом рынке.

Задание 1.2. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к специфическим?

- а) закон растущих потребностей;
- б) закон стоимости;
- в) закон спроса и предложения;
- г) закон монополистической конкуренции;

Задание 1.3. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?

- а) закон непрерывного роста производительности труда;
- б) закон стоимости;
- в) закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил;
- г) закон денежного оборота.

Задание 1.4. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?

- а) закон экономии рабочего времени;
- б) закон ценообразования;
- в) закон стоимости;
- г) закон денежного оборота;

Задание 1.5. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает...

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и владельцев ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов;
- г) отношения между государством и фирмами.

Задание 1.6. Макроэкономика определяется как отрасль экономической теории, которая изучает...

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, которые происходят в национальной экономике, взятой в целом;
- г) отношения между отдельными представителями разных классов.

Задание 1.7. Определите, где нормативные, а где позитивные высказывания:

- а) низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина;
- б) цены на хлеб должны быть низкими;
- в) бедные не должны платить налоги;
- г) ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и потому желательно.

Задание 1.8. Ограниченность ресурсов значит, что:

- а) в обществе они есть в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) их хватает только на производство предметов потребления;
- г) в обществе они есть в таком количестве, которого достаточно для производства необходимых товаров и услуг

Задание 1.9. Естественное вещество является экономическим благом, если:

- а) может быть употреблена без процесса производства;
- б) процесс ее потребления предусматривает переработку, то есть влияние человека;
- в) процесс ее потребления предусматривает автоматизированную переработку;
- г) может быть употреблена в процессе производства.

Задание 1.10. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?

- а) природные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);

- б) физические и умственные способности человека, которые тратятся при производстве товаров и услуг;
 в) оборудование, верстать, машины, сырье;
 г) все предыдущие ответы правильные.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества».

Используя таблицу производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта, тыс. шт.	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Станки	0	1	2	3	4	5
Культиваторы	15	14	12	9	5	0

а) проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно случиться, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Ситуация 1 к теме 1.2. «Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения».

Сумма товаров, которая находится в обороте, представляет 200 млрд руб.; продано товаров в кредит на сумму 60 млрд руб.; платежи, для которых наступил срок уплаты - 40 млрд руб.; взаимно погашенные платежи - 20 млрд руб. Один рубль возвращается за год 8 раз. Определите количество денег, необходимых для обращения.

Ситуация 1 к теме 1.3. «Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата».

Весь авансированный капитал составляет 300 тыс. руб. В том числе: стоимость зданий и сооружений – 60 тыс. руб.; машин и оборудования – 150 тыс. руб.; инструментов – 18 тыс. руб., из них быстроизнашиваемых – 6 тыс. руб.; сырья и вспомогательных материалов – 45 тыс. руб.; топлива и энергии – 12 тыс. руб.; рабочей силы – 15 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем заключается отличие принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

Ситуация 1 к теме 1.4. «Издержки производства. Валовой доход и прибыль».

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. руб., экономическая прибыль – 100 тыс. руб. Определите явные и неявные расходы предприятия, если известно, что валовой доход предприятия – 800 тыс. руб.

Ситуация 1 к теме 1.5. «Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка».

Функция спроса на карандаши имеет такой вид: $Q_d = 30 - P$, где Q_d – величина спроса на карандаши в день, шт., а P – цена в руб. за 1 ед. Функция предложения описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s величина ежедневного предложения на карандаши, шт.

1. Найдите равновесный объем и равновесную цену на карандаши. Покажите это графически.

2. Как изменится ситуация на рынке карандашей, если цена уменьшится до 3 руб.?

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Ситуация 1 к теме 2.1. «Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы».

На основе приведенных данных рассчитайте ВВП и НД по доходам (в млрд. руб.):

Доходы от собственности	35
Проценты на капитал	26
Дивиденды	28
Заработная плата	475
Чистый экспорт	6
Нераспределенная прибыль корпораций	42
Непрямые налоги	36
Сбережение населения	32
Чистые внутренние инвестиции	66

Ситуация 1 к теме 2.2. «Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы».

Численность занятых составляла 90 млн. чел., безработных – 10 млн. чел. Подсчитайте уровень безработицы.

Через месяц из 90 млн. чел., которые имели работу, было освобождено 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. Из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, какими теперь станут:

- а) численность занятых;
- б) количество безработных;
- в) уровень безработицы.

2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на

	дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
11. Типы экономического роста.
12. Экономический рост и проблемы экологии.
13. Экономический рост и качество жизни.
14. Роль инвестиций в макроэкономике.
15. Методы анализа рынка труда.
16. Система социальной защиты безработных.
17. Границы государственного вмешательства в экономику.
18. Государственное регулирование цен и доходов.
19. Проблемы бедности в современном мире.
20. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
21. Занятость и безработица. Формы безработицы.
22. Государственная политика занятости.
23. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
24. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
27. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
33. Разработка мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) предприятия.

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы.

Максимальное количество баллов	Критерии
10-8	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
7-5	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
4-3	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
2-1	Выставляется, если в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, вывод не вытекает из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение,

	основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».
0	Тема научно-исследовательской работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Темы научно-исследовательской работы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка.	1. Ведущие направления современной экономической теории. 2. Основные этапы формирования научного экономического мышления. 3. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли. 4. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум. 5. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования. 6. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран. 7. Структура денежной системы. Денежные агрегаты. 8. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции	1. Типы экономического роста. 2. Экономический рост и проблемы экологии. 3. Экономический рост и качество жизни. 4. Роль инвестиций в макроэкономике. 5. Методы анализа рынка труда. 6. Система социальной защиты безработных. 7. Границы государственного вмешательства в экономику. 8. Государственное регулирование цен и доходов. 9. Проблемы бедности в современном мире. 10. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Темы научно-исследовательской работы
	Дефлятор ВВП. 11. Денежно-кредитная политика государства 12. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике. 13. Занятость и безработица. Формы безработицы. 14. Государственная политика занятости. 15. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. 16. Государственный долг. Бюджетная политика государства. 17. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества».

Даны о производственных возможностях представлено в таблице:

Инвестиционные товары	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары	40	37	32	26	15	0

Найдите альтернативные расходы производства 3-х единиц инвестиционных товаров.

Ситуация 1 к теме 1.2. «Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения».

Сумма цен товаров в обращении – 240 млн. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит, – 10 млн. руб., бартер – 50 млн. руб., срочные платежи – 20 млн. руб. Рубль осуществляет в среднем 20 оборотов в год. В обращении – 11 млн. руб. Как отреагирует на такую ситуацию товарно-денежное обращение?

Ситуация 1 к теме 1.3. «Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата»

Весь авансированный капитал равен 200 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений – 40 тыс. руб.; машин и оборудования – 100 тыс. руб.; инструментов – 12 тыс. руб. (из них быстроизнашиваемых – 4 тыс. руб.); сырья и вспомогательных материалов – 30 тыс.; топлива и энергии – 8 тыс. руб.; рабочей силы – 10 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем разница принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотного?

Ситуация 1 к теме 1.4. «Издержки производства. Валовой доход и прибыль»

При производстве 40 деталей AVC (средние переменные расходы) представляло 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC (средние постоянные расходы) представляло 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC (средние общие расходы) уровни 60 рублям. Определите:

1. величину AC при производстве 40 деталей;
2. величину AVC при производстве 50 деталей.

Ситуация 1 к теме 1.5. «Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка».

Функция спроса $Q_d = 40 - 7p$, функция предложения $Q_s = -6 + 16p$. Определите параметры равновесия. Как изменятся спрос и предложение, если равновесная цена составит 4 ден. ед.? Какая ситуация возникнет на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ден. ед.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Ситуация 1 к теме 2.1. «Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы».

Доход домохозяйства после уплаты налогов вырос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. руб. до 220 тыс. руб., при этом потребление увеличилось на 15 тыс. руб. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

Ситуация 1 к теме 2.2. «Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы».

Оцените возможное влияние каждого из следующих мероприятий на долгосрочные перспективы экономического роста:

- а) ослабление государственного регулирования;
- б) уменьшение вмешательства государства в дела частного бизнеса;
- в) снижение налогов на доход предпринимателей и личные доходы;
- г) контроль инфляции с помощью жесткой кредитно-денежной политики.

Ситуация 1 к теме 2.3. «Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции».

Определите, профицит или дефицит бюджета, если государственные закупки составляют 50 млрд. руб., трансфертные платежи равны 10 млрд. руб., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млрд. руб., налоговые поступления составляют 40 млрд. руб.

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Теоретический вопрос оценивается максимально в 3 балла:

Балл «3» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%

Балл «2» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-90%;

Балл «1» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%;

Обучающемуся, правильно изложившему материал менее, чем на 60% ответ не засчитывается.

Тестовые задания оцениваются в 1 балл, каждый правильный тест – 0.1 балл.

Практические задания оцениваются каждое в 3 балла, всего 6 баллов.

ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1 ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ Вариант №1

Задание 1. Раскройте сущность основного капитала

Задание 2. Дайте ответы на тестовые задания:

Тест 1. Экономические потребности - это:

- a) потребности, которые могут быть удовлетворены путем потребления товаров или услуг;
- b) блага, необходимые людям;
- c) товары и услуги, которые можно приобрести на ограниченные ресурсы;
- d) природные ресурсы, капитал и труд.

Тест 2. Что имеют в виду, когда утверждают, что каждая экономика сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

- a) некоторые продукты можно купить только по очень высокой цене;
- b) бедные государства отмечают нехватки некоторых ресурсов, а богатые государства такой проблемы не имеют;
- c) производственных ресурсов никогда не бывает достаточно, для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- d) любая экономика приходит в упадок в случае нехватки чего-либо?

Тест 3. Какое из следующих утверждений является правильным:

- a) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
- b) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- c) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- d) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки?

Тест 4. Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

- a) повышению занятости населения;
- b) технологическому «прорыву»;
- c) увеличению производства благ.

Тест 5. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии если:

- a) спрос равен предложению;
- b) цена равна издержкам плюс прибыль;
- c) уровень технологий изменяется постепенно;
- d) объем спроса равен объему предложения.

Тест 6. При наличии определенных недостатков частной собственности у нее есть неопровержимые преимущества:

- a) экономическая свобода субъектов отношений собственности;
- b) уравнилельное распределение дохода;
- c) заинтересованность и ответственность экономических субъектов;
- d) содействует развитию науки и культуры.

Тест 7. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной частью условности) :

- a) мера стоимости;
- b) средства обращения;
- c) средства платежа;

d) средства накопления.

Тест 8. Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

- a) чек;
- b) казначейский билет;
- c) вексель;
- d) банкнот.

Тест 9. Что из ниже перечисленного относится к переменному капиталу:

- a) рабочая сила человека;
- b) предметы труда;
- c) предметы потребления;
- d) средства производства?

Тест 10. Из ниже перечисленных положений назовите критерии, которые относятся к делению капитала на основной и оборотный, :

- a) характер функционирования;
- b) способ перенесения стоимости;
- c) участие в создании продукта;
- d) способ возобновления.

Задание 3. Выполните практические задания.

1) Страна производит автомобили и пушки:

Выпуск продукции	A	B	C	D	E
Автомобили, тыс. шт.	100	90	70	40	0
Пушки, тыс. шт.	0	10	20	30	40

Определите альтернативные расходы:

- a) одного дополнительного автомобиля;
- b) одной дополнительной пушки.

2) Весь авансированный капитал равен 320 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 52 тыс. руб., машин и оборудования - 190 тыс. руб., инструментов - 18 тыс. руб. (из них быстроизнашивающихся 8 тыс. руб.), сырья и вспомогательных материалов - 40 тыс. руб., топлива и энергии - 8 тыс. руб., рабочей силы - 12 тыс. руб.

Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала.

3) В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Цена, руб. за 1 банку	Объем спроса (млн. банок в год)	Объем предложения (млн. банок в год)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.
- если рыночная цена за банку фасоли равна 16 руб., что характерно для данного рынка дефицит или излишек;
- рост потребительских расходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесные цена и объем производства.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
 2. Методы познания экономических процессов.
 3. Экономические законы и категории.
 4. Факторы производства, их взаимодействие.
 5. Фазы общественного производства.
 6. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
 7. Эффективность производства, ее показатели.
 8. Ресурсы общества и понятия благ.
 9. Технологический выбор в экономике. Закон роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.
 10. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
 11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
 12. Отношения собственности и их формы в современной экономике.
 13. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.
 14. Концепция исторических этапов экономического развития.
 15. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.
 16. Формы организации общественного производства.
 17. Причины возникновения товарного производства.
 18. Товар и его факторы.
 19. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
 20. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег.
- Функции денег.
21. Законы оборота денег. Инфляция.
 22. Особенности функционирования кредитных денег в современных условиях.
 23. Накопление капитала. Особенности частно-капиталистической собственности.

24. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.

25. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.

26. Теория дополнительной стоимости. Норма дополнительной стоимости и норма прибыли.

27. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.

28. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.

29. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.

30. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.

31. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.

32. Монополии и антимонопольная деятельность государства.

33. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.

34. Издержки производства: сущность и классификация.

35. Экономический и бухгалтерский подход в рассмотрении издержек.

36. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

1. Общественное воспроизводства: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.

2. Общественный продукт и его формы. Два подразделения общественного производства. Модель кругооборота в экономике.

3. Валовой внутренний продукт и его структура.

4. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.

5. Потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.

6. Распределение доходов, его источника и механизм.

7. Формы распределения доходов по труду. Заработная плата как цена товара рабочая сила.

8. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.

9. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.

10. Центральный банк и его функции.

11. Занятость и ее основные формы.

12. Формы безработицы. Социальная защита населения.

13. Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.