

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:45:41  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.24 Политический анализ и прогнозирование**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**39.03.01 Социология**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Социология**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Безгусько Наталья Анатольевна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Политический анализ и прогнозирование одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики;  
 освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогнозтики, моделирования и проектирования;  
 приобретение опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования;  
 получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Политический анализ и прогнозирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Политическая социология

Социологические методы в маркетинговых исследованиях

Социология власти

Этносоциология

Социология управления

*1.3.2. Дисциплина "Политический анализ и прогнозирование" выступает опорой для следующих элементов:*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-4.2: Выявляет актуальные социально-политические проблемы, профессионально формулирует цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения, и находит и анализирует необходимую информацию*

Знать:

**Уровень 1** фрагментарные знания по выявлению актуальных социально-политических проблем, профессиональной формулировке цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения, и нахождению и анализу необходимой информации

**Уровень 2** сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по выявлению актуальных социально-политических проблем, профессиональной формулировке цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения, и нахождению и анализу необходимой информации

**Уровень 3** сформированные и систематические знания по выявлению актуальных социально-политических проблем, профессиональной формулировке цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения, и нахождению и анализу необходимой информации

Уметь:

**Уровень 1** фрагментарные умения по выявлению актуальных социально-политических проблем, профессиональной формулировке цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения, и нахождению и анализу необходимой информации

**Уровень 2** в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по выявлению актуальных социально-политических проблем, профессиональной формулировке цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения, и нахождению и анализу необходимой информации

**Уровень 3** в целом успешное, но не систематическое умение по выявлению актуальных социально-политических проблем, профессиональной формулировке цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения, и нахождению и анализу необходимой информации

Владеть:

**Уровень 1** фрагментарные навыки по выявлению актуальных социально-политических проблем, профессиональной формулировке цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения, и нахождению и анализу необходимой информации

**Уровень 2** сформированное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков по

	выявлению актуальных социально-политических проблем, профессиональной формулировке цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения, и нахождению и анализу необходимой информации
<b>Уровень 3</b>	успешное и систематическое применение навыков по выявлению актуальных социально-политических проблем, профессиональной формулировке цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения, и нахождению и анализу необходимой информации
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.1: Выявляет перспективы политических отношений и социального взаимодействия различных категорий населения, групп, общностей, прогнозирует их развитие и предлагает решения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	фрагментарные знания по выявлению перспектив политических отношений и социального взаимодействия различных категорий населения, групп, общностей, по прогнозированию их развития и предложению путей разрешения
<b>Уровень 2</b>	по выявлению перспектив политических отношений и социального взаимодействия различных категорий населения, групп, общностей, по прогнозированию их развития и предложению путей разрешения
<b>Уровень 3</b>	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по выявлению перспектив политических отношений и социального взаимодействия различных категорий населения, групп, общностей, по прогнозированию их развития и предложению путей разрешения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	фрагментарные умения по выявлению перспектив политических отношений и социального взаимодействия различных категорий населения, групп, общностей, по прогнозированию их развития и предложению путей разрешения
<b>Уровень 2</b>	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по выявлению перспектив политических отношений и социального взаимодействия различных категорий населения, групп, общностей, по прогнозированию их развития и предложению путей разрешения
<b>Уровень 3</b>	в целом успешное, но не систематическое умение по выявлению перспектив политических отношений и социального взаимодействия различных категорий населения, групп, общностей, по прогнозированию их развития и предложению путей разрешения
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	фрагментарные навыки по выявлению перспектив политических отношений и социального взаимодействия различных категорий населения, групп, общностей, по прогнозированию их развития и предложению путей разрешения
<b>Уровень 2</b>	в целом успешное, но не систематическое применение навыков по выявлению перспектив политических отношений и социального взаимодействия различных категорий населения, групп, общностей, по прогнозированию их развития и предложению путей разрешения
<b>Уровень 3</b>	успешное и систематическое применение навыков по выявлению перспектив политических отношений и социального взаимодействия различных категорий населения, групп, общностей, по прогнозированию их развития и предложению путей разрешения
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.2: Анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные теоретические подходы и концепции анализа социальных и политических процессов, используемые в современной научной практике
<b>Уровень 2</b>	методологические принципы выявления социальных рисков, факторов нестабильности и возможных последствий политических решений
<b>Уровень 3</b>	инструменты и модели политического прогнозирования, включая методы сценарного анализа, экспертных оценок и аналитического моделирования
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять и интерпретировать ключевые тенденции социальных и политических процессов, определять их причины и потенциальные риски
<b>Уровень 2</b>	применять аналитические методы для оценки возможных негативных последствий социальных изменений и прогнозирования вариантов развития ситуации

<b>Уровень 3</b>	формировать на основе собранной информации аргументированные выводы и рекомендации, опираясь на научные концепции и данные
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками комплексного политико-социологического анализа, позволяющими проводить оценку ситуаций общественной напряжённости и социальных рисков
<b>Уровень 2</b>	инструментами аналитической обработки профессиональной информации, включая систематизацию, сравнение, интерпретацию и экспертную оценку данных
<b>Уровень 3</b>	методами построения аналитических и прогнозных материалов, способами представления результатов анализа в профессиональном формате

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК – 4.7 Способен выявлять и анализировать современные социально значимые проблемы в сфере молодежной политики и молодежи*

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные методы политического анализа и прогнозирования, применяемые в сфере молодежной политики
<b>Уровень 2</b>	ключевые механизмы формирования и реализации государственной молодежной политики
<b>Уровень 3</b>	основные индикаторы и критерии оценки социально значимых проблем и рисков, связанных с молодежью
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать инструменты политического анализа для выявления актуальных проблем молодежи
<b>Уровень 2</b>	применять методы прогнозирования для оценки возможных изменений в молодежной среде
<b>Уровень 3</b>	формулировать аналитические выводы и рекомендации по вопросам молодежной политики
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с политической информацией в контексте анализа молодежных процессов
<b>Уровень 2</b>	приемами подготовки аналитических материалов по проблемам молодежной политики
<b>Уровень 3</b>	инструментами оценки последствий управленческих решений в сфере молодежной политики

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК – 4.1 Умеет критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию в рамках научно-исследовательской работы*

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные подходы и методы политического анализа, используемые в научных исследованиях
<b>Уровень 2</b>	критерии достоверности, корректности и научной обоснованности политической информации
<b>Уровень 3</b>	принципы критического анализа текстов, документов, статистических и аналитических материалов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	критически оценивать источники политической информации, выявлять противоречия, искажения и риски
<b>Уровень 2</b>	обобщать данные из различных источников для формулирования аналитических выводов
<b>Уровень 3</b>	применять методы политического анализа для самостоятельной интерпретации исследуемых процессов
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками аналитической переработки больших массивов профессиональной информации
<b>Уровень 2</b>	приёмами подготовки научно-исследовательских материалов с опорой на критический анализ
<b>Уровень 3</b>	инструментами структурирования, визуализации и представления аналитических выводов

*В результате освоения дисциплины "Политический анализ и прогнозирование" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- методологических подходы и базовые принципы осуществления прикладного политического и управленческого анализа;
	- основные фазы цикла прикладного исследования и основные компоненты выработки его рабочей программы;
	- основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	- применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования;
	- применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций;
	- применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- способов взаимодействия с потенциальным клиентом-заказчиком и согласования базовых параметров прикладного исследования политических и управленческих процессов;
	- презентации и сдачи-приемки аналитических материалов в реальном режиме базовых параметров прикладного исследования политических и управленческих процессов;
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политический анализ и прогнозирование" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Политический анализ и прогнозирование" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Политический анализ и прогнозирование как научная дисциплина</b>						
Тема 1.1 Политологический анализ и прогнозирование: основные понятия и определения /Лек/	8	2	ОПК-2.2 ОПК-4.7 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Политологический анализ и прогнозирование: основные понятия и определения /Сем зан/	8	2	ОПК-2.2 ОПК-4.7 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Политологический анализ и прогнозирование: основные понятия и определения /Ср/	8	2	ОПК-2.2 ОПК-4.7 ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 1.2 Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура /Ср/	8	1	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Зарождение политического анализа и прогнозирования. Основные этапы осуществления политического прогнозирования и их заданий информационное обеспечение /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Зарождение политического анализа и прогнозирования. Основные этапы осуществления политического прогнозирования и их заданий информационное обеспечение /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Зарождение политического анализа и прогнозирования. Основные этапы осуществления политического прогнозирования и их заданий информационное обеспечение /Ср/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Анализ проблемы</b>						
Тема 2.1 Типовые проблемы политического анализа: способы концептуализации /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Типовые проблемы политического анализа: способы концептуализации /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Типовые проблемы политического анализа: способы концептуализации /Ср/	8	1	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Методы операционализации: разработка программы исследования. Измерение в политическом анализе: статистические и социологические методы /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 2.2 Методы операционализации: разработка программы исследования.  Измерение в политическом анализе: статистические и социологические методы /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Методы операционализации: разработка программы исследования. Измерение в политическом анализе: статистические и социологические методы /Ср/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Анализ решения и прогнозирование</b>						
Тема 3.1 Политическое прогнозирование – объективные методы /Лек/	8	1	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1 Политическое прогнозирование – объективные методы /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Политическое прогнозирование – объективные методы /Ср/	8	1	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования и экспертные оценки /Лек/	8	1	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования и экспертные оценки /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования и экспертные оценки /Ср/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3 Методы сравнения альтернативных вариантов решений /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3 Методы сравнения альтернативных вариантов решений /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3 Методы сравнения альтернативных вариантов решений /Ср/	8	1	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	



Тема 3.4 Стратегии проектирования политического решения /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.4 Стратегии проектирования политического решения /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.4 Стратегии проектирования политического решения /Ср/	8	1	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Лекция 3.5 Оценка реализации политических программ: основные виды, категории и методы /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Лекция 3.5 Оценка реализации политических программ: основные виды, категории и методы /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Лекция 3.5 Оценка реализации политических программ: основные виды, категории и методы /Ср/	8	1	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.6 Проектирование политического решения: стратегии имплементации /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.6 Проектирование политического решения: стратегии имплементации /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.6 Проектирование политического решения: стратегии имплементации /Ср/	8	1	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.7 Процесс оценки политических программ: содержание и основные этапы /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.7 Процесс оценки политических программ: содержание и основные этапы /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.7 Процесс оценки политических программ: содержание и основные этапы /Ср/	8	1	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 3.8 Рекомендация как продукт аналитического процесса. . Коммуникативные и стилевые элементы рекомендации /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.8 Рекомендация как продукт аналитического процесса. . Коммуникативные и стилевые элементы рекомендации /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.8 Рекомендация как продукт аналитического процесса. . Коммуникативные и стилевые элементы рекомендации /Ср/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
/КЭ/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
/Каттэ/	8	9	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
/СРэк/	8	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Диалоговая лекция Проблемная лекция Методика развития критического мышления	
---	--

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина.	Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров (104 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
ЛП.2	Костюченко, Т. Н.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие (172 с.)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	М. П. Макущенко	Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Стратегическое управление» очной формы обучения (74 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛП.2	Горелов, В. И., Карелова, О. Л., Ледащева, Т. Н.	Системное моделирование в социально-экономической сфере : монография (160 с.)	Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2012
ЛП.3	Майк, Кон	Agile: оценка и планирование проектов (424 с.)	Москва : Альпина Паблишер, 2018
ЛП.4	Троцук, И. В.	Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения: учебное пособие (116 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2008
ЛП.5	Ильиных, С. А.	Методология и методы социологического исследования: учебное пособие (368 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020
ЛП.6	Аксенов, К. А., Гончарова Н. В.	Моделирование и принятие решений в организационно-технических система. Часть 1: учебное пособие (104 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015
ЛП.7	Костюченко, Т. Н. Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие (172 с.)	Ставрополь : СтГАУ, 2021
ЛП.8	А. И. Ярембаша	Основы методологии проектного управления инновационным развитием социально-экономических систем: территориальный аспект : коллективная монография (323 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2020

	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Чуднов, А. М.	Математические основы моделирования, анализа и синтеза систем: монография (193 с.)	Санкт-Петербург: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. М. БУДЕННОГО" МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2021

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Д. В. Колесников, Т. В. Болотских	Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (13 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Турунок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/511306">https://urait.ru/bcode/511306</a>
Э2	Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/433819">https://urait.ru/bcode/433819</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 203 учебный корпус № 6.
–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
УП: 39.04.01-С 2021-ЗФ.plx стр. 9

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. В чем состоит различие между фундаментальным, эмпирическим и прикладным типами политического анализа?
2. Предметная область, структура и основные направления прикладного политического анализа.
3. Современные методы и методики прикладного политического анализа.
4. Политико-управленческий цикл: фазы, компоненты и типы моделей.
5. Проблемно-политическая ситуация: основные способы моделирования и структурирования (case study).
6. Методологические подходы и концептуальные модели в политическом анализе.
7. Методика «ивент-анализа» в ситуационном мониторинге политических процессов (проведение case study).
8. Оргдиагностика функционирования политических институтов (на примере диагноза структуры современного российского органа государственного управления).
9. Позиционный-ресурсный диагноз расстановки и соотношения сил политических акторов: модели, методики, case study.
10. Оценивание эффективности и результативности работы государственных органов: модели, методики, case study.
11. Дайте характеристику основным исследовательским направлениям в области прикладного

политического анализа.

12. Каким образом в политическом анализе соединяются черты науки, искусства и ремесла?
13. Какие виды задач решают и функции выполняют информационно-аналитические центры («мозговые тресты») в России и на Западе?
14. В чем заключается профессиональная культура политических аналитиков?
15. Какие этические и корпоративные нормы должен включить в себя «Профессиональный Кодекс российских политических аналитиков»?
16. Какая профессиональная специализация существует в сфере политической аналитики?
17. Какую роль выполняет конструирование модели проблемной ситуации в прикладном политическом анализе?
18. В чем заключается взаимосвязь между подготовкой концептуальной метамодел и построением рабочей модели-гипотезы в ППА?
19. Какие наиболее распространенные и надежные типы моделей и способы моделирования политических процессов вам известны?
20. Система лонгитюдного мониторинга политических процессов в современной России (модель и методика).
21. Какую роль играет дескриптивный анализ в прикладном политическом исследовании?
22. Какие основные методы сбора и обработки данных традиционно используются в прикладном политическом анализе?
23. Что собой представляют и какие функции выполняют информационно-аналитические системы в практической политике.
24. Что такое нормативная политическая диагностика?
25. Какие направления и типы диагностических разработок используются в прикладных исследованиях современной российской политики?
26. В чем состоит специфика позиционной и ресурсной диагностики?
27. В отношении каких видов политических объектов и в каких ситуациях применяется организационная диагностика.
28. Основные принципы, типы и инструменты политического прогнозирования
29. Подготовка сценария будущего развития политической ситуации на среднесрочную перспективу (разработка методики и проведение case study).
30. Комплексная прогнозно-экспертная оценка направлений эволюции проблемно-политической ситуации (разработка методики и проведение case study).
31. Информационные системы в прикладном политическом анализе (разработка модели и структуры типовой базы политических данных).
32. Экспертные системы в политическом анализе (разработка модели и структуры системы «Политический эксперт»).
33. Какие виды социальных прогнозов и методов прогнозирования в наибольшей степени подходят для предвидения политических процессов?
34. Опишите основные принципы и этапы применения метода интуитивно-экспертных оценок при прогнозировании развития политических ситуаций.
35. В отношении изучения каких типов политических ситуаций и при каких условиях более предпочтительным видится применение сценарных или трендовых прогнозов?
36. К чему сводятся особенности проектирования политической деятельности?
37. Что представляет собой комплексирование экспертных материалов?
38. Каковы принципы и этапы подготовки экспертных материалов?
39. Разработайте план итоговой групповой дискуссии аналитиков, связанной с выработкой пакета выводов и рекомендаций коллективного доклада.
40. Этапы и способы разработки итоговых экспертно-аналитических материалов (подготовка методики и выработка пакета практически-политических рекомендаций).

## 5.2. Темы письменных работ

«Разработка программы прикладного исследования проблемно-политической ситуации (комплекса/сегмента): модельно-методологический и процедурно-методический блоки».

Темы докладов:

1. Сущность и основные измерения политического анализа. Специфика прикладного анализа политических ситуаций.
2. Методологические основы прикладного политического анализа. Принципы «критического мультиплицизма». Особенности политико-релевантного знания и политико-релевантной информации.
3. Место и роль ППА в структуре политической науки. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии.

4. Предметное поле и функции прикладного политического анализа. Междисциплинарная база прикладных исследований политической жизни. Синтез и интеграция социально-политических концептов.
5. Становление и развитие прикладных исследований политики. Разработка прикладной проблематики в России.
6. Основные этапы политико-аналитической работы. Политико-управленческий цикл: понятие, модели и фазы.
7. Основные направления и типы прикладного политического анализа.
8. Моделирование в политическом анализе. Роль концептуальных моделей в прикладном политическом анализе.
9. Типы моделей, используемых в прикладном политическом анализе. Нормативные и дескриптивные модели.
10. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики. Построение концептуальной метамодели при анализе политических объектов.
11. Операционализация характеристик объекта при конструировании модели-гипотезы в политическом анализе. Система переменных и индикаторов в ситуационном списке. Учет специфики прямого и косвенного измерения.
12. Структурирование практически-политической проблемы: этапы и методы. Исходная постановка проблемы клиента и задачи аналитика в ситуативном контексте. Метамодель и субстантивная модель.
13. Понятие и характеристики проблемно-политической ситуации. Соотношение понятий «политическая проблема», «политическая ситуация» и «политическое событие». Способы структурирования практической проблемы.
14. Структура и компоненты «экологической метамодели» проблемно-политической ситуации. Виды политико-управленческих проблем и ситуаций. Факторы среды и политические акторы.
15. Инструментализация в ППА. Разработка методики и инструментария для проведения прикладного исследования политики. Прямое и косвенное измерение.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Политический анализ и прогнозирование" разработан в соответствии с локальным нормативным "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Политический анализ и прогнозирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важным элементом всей системы подготовки в высшем учебном заведении и оказывает содействие лучшему усвоению и эффективному овладению учебного материала. К

самостоятельной работе принадлежат такие виды работ, которые выполняются во время подготовки к аудиторным занятиям, в процессе подготовки индивидуальных заданий, поисковой или научно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися без участия преподавателя или с его участием во время консультационных занятий.

По дисциплине рекомендуются такие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка определенных разделов и отдельных вопросов тем;
- изучение материала лекций по конспектам, учебникам и специальной литературе;
- выполнение домашних заданий (составление конспекта, словаря, поиск литературы по теме) при подготовке к семинарскому занятию;
- выполнение индивидуальных заданий (аннотирование научных статей, написание рефератов и т.п.);
- выполнение творческих заданий (написание научных статей, проведение социологических исследований);
- подготовка к модульному тестированию.

Целью самостоятельной работы является углубление, обобщение, систематизация полученных на лекциях опорных знаний. Во время самостоятельной работы обучающийся должен усвоить специальную терминологию дисциплины, записывая толкование терминов в специальный словарь.

Для достижения цели обучающимся необходимо овладеть и использовать разные формы работы: самостоятельное изучение рекомендованной литературы и ее осмысления; составление конспектов лекций, подготовка докладов, рефератов к семинарским занятиям; подготовка индивидуальных заданий и др.

По каждому тематическому разделу курса обучающемуся необходимо составить конспект по основным вопросам, которые рассматриваются на лекциях и семинарах.

Подготовку к семестровому контролю обучающемуся необходимо осуществлять в полном соответствии с рабочей программой.

Самостоятельная работа обучающихся над усвоением учебного материала из конкретной дисциплины может выполняться в библиотеке, учебных кабинетных и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа предусматривает подготовку описаний, докладов, рефератов, работу с аутентичными текстами религиозных вероучений, письменные ответы на вопрос, складывание конспекта, планов лекций, семинарских занятий, тестов.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, включает в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, экспертных опросах, фокус-группах, проведение анкетных опросов, контент-анализа, а также подготовку портфолио и т.п.

Самостоятельная работа рассчитана на углубление и конкретизацию знаний и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий. Самостоятельная работа также связана с повторением материалов лекций, изучением специальной литературы для подготовки к семинарским занятиям.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся используют методические указания по подготовке к семинарам, где указаны темы и планы семинарских занятий, основная и дополнительная литература, а также вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Подготовка к семинарским занятиям должна начинаться с повторения обучающимся темы соответствующей лекции. Далее следует перейти к изучению основной литературы (2-3 наименования). Углублению знаний по отдельным аспектам рассматриваемой темы, а также для написания рефератов, подготовки к дискуссиям будет способствовать изучение дополнительной литературы (отдельные монографии, статьи).

Качество проведения семинарских существенно зависит от уровня подготовленности обучающихся. В высшей школе практикуются семинары трех типов :

- а) семинар, который имеет основной целью углубленное изучение ряда вопросов, тематически связанных с учебными программами;
- б) итоговый семинар по базовым разделам дисциплины или из одной дисциплины;
- в) семинар исследовательского типа по тематике из отдельных проблем науки для углубленной их разработки
- г) спецсеминар или научный семинар.

В зависимости от типа семинарского занятия обучающимся необходимо четко осознавать его цель, знать специфику организации разных видов деятельности и учитывать требования к подготовке и проведению.

Виды деятельности : развернутая беседа, доклад, дискуссия, «мозговой штурм», защита проектов, парная работа, решение проблемных заданий, конференция и тому подобное.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.24 «Политический анализ и прогнозирование»**

**Направление подготовки** 39.03.01 Социология

**Профиль** «Социология»

**Разработчик:** Безгусько Н.А.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.24 «Политический анализ и прогнозирование» разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-4 индикатор – ПК-4.; ПК-3, индикатор – ПК-3.1, ОПК-2, индикатор 2.2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Б1.О.24 «Анализ данных социологического исследования» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры социологии управления,  
канд. философ. наук



И.А. Емец

19.04.2023 г.