

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 14.01.2026 12:55:21  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.02. Основы российской государственности**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Менеджмент непроизводственной сферы**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Щур Е.А., старший преподаватель кафедры краеведения*

**Заведующий кафедрой:**

*Балко М.В., д-р филол.наук, доцент, заведующий кафедрой краеведения*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02. Основы российской государственности одобрена на заседании кафедры краеведения Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 28 » октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Основы российской государственности» - формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Основы российской государственности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Религиоведение

1.3.2. Дисциплина "Основы российской государственности" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

Русский язык и культура речи

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-10.1: Способен юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

Знать:

Уровень 1	действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения,
Уровень 2	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве,
Уровень 3	правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

Уровень 1	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, уметь применять на практике антикоррупционное законодательство,
Уровень 2	определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению,
Уровень 3	уметь давать оценку коррупционному поведению, юридически грамотно квалифицировать

	действие/бездействие как коррупционное.
	Владеть:
<b>Уровень 1</b>	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в анткоррупционном законодательстве,
<b>Уровень 2</b>	навыками применения на практике анткоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения,
<b>Уровень 3</b>	способностью выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции.

*В результате освоения дисциплины "Основы российской государственности" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности в широком культурно-ценностном и историческом контексте;
	- специфику современной российской государственности и актуальное политическое устройство страны, факторы непрерывного развития отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её становления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
	- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками личной и массовой коммуникации, способности к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
	- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, ценностно значимыми навыками вовлечённости в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы российской государственности" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы российской государственности" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации						

Тема 1.1. Что такое Россия /Лек/	1	4	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.1. Что такое Россия /Сем зан/	1	2	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.1. Что такое Россия /Cp/	1	6	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.2. Основы российской цивилизации /Лек/	1	4	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.2. Основы российской цивилизации /Сем зан/	1	4	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.2. Основы российской цивилизации /Cp/	1	6	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации /Лек/	1	4	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации /Сем зан/	1	4	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации /Cp/	1	8	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
<b>Раздел 2. Политические и гражданские институты</b>					
Тема 2.1. Политическое устройство России /Лек/	1	2	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1. Политическое устройство России /Сем зан/	1	4	УКОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0

				Э1 Э2 Э3	
Тема 2.1. Политическое устройство России /Cр/	1	8	УК ОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1. Политическое устройство России /Конс/	1	2	УК ОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	1	2	УК ОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Сем зан/	1	2	УК ОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Cр/	1	8	УК ОС-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Основы российской государственности" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Основы российской государственности" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А.	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки (536 с.)	Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева		

**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов	Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие (223 с.)	Челябинск : ЧГИК, 2020
Л2.2	авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Туторский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Бремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно- научных и инженерно-технических специальностей (252 с.)	Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина	Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие (170 с.)	Кемерово : КемГИК, 2019
Л3.2	В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина	Основы российской государственности: учебно- методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования (272 с.)	Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>  
 Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>  
 Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>  
 Официальный сайт Совета Федерации <http://www.council.gov.ru/>  
 Интерактивная карта. История России. Электронный ресурс: <https://histography.ru/>  
 Федеральный исторический портал <https://история.рф/>  
 Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» <https://compass.historyrussia.org/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России.
3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
12. Русская философская, историческая, политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
13. Цивилизационная миссия России.
14. Москва - Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
15. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
16. Ценностные предпочтения современного российского общества.
17. Мировоззрение как система знаний и ценностей.
18. Место ценностей в структуре мировоззрения.
19. Ценности российской цивилизации.
20. Традиционные российские ценности.
21. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
22. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
23. История государственной власти в России.
24. Наименование и функции органов государственной власти.
25. Ценностные основания государственной власти.
26. Кризис международных политических институтов.
27. Формирование нового мирового порядка.
28. Вызовы и угрозы информационного общества.
29. Идеологические угрозы.
30. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Россия - цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык - мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А.Дж.Тайнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.

6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.
13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. будущее России в опережающем типе развития.

#### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы российской государственности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы российской государственности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- реферат.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - зачет.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обязательным видом внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине "Основы российской государственности" является подготовка рефератов и выступление с ними на семинарских занятиях.

Тематика рефератов, их структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги и научные статьи. Рекомендуется, кроме «зачивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.