

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борзовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 09:23:11  
Уникальный программный идентификатор:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Донецкий институт управления-филиал РАНХиГС**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Донецкого института  
управления-филиала РАНХиГС  
от 19.03.2026, протокол N 6

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки/Специальность	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)/Специализация (наименование образовательной программы)	Социально-психологическая работа с населением
Профессиональные треки	Не включены в программу
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год набора	2026
Год начала реализации образовательной программы	2025
Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	Факультет Юриспруденции и социальных технологий, кафедра социологии управления Институт Донецкий институт управления-филиал РАНХиГС
<b>НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</b>	
Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020	
<b>Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</b>	

<b>Приказ</b> Минобрнауки России от 5 августа 2020 года N 885 «О практической подготовке обучающихся»
<b>Приказ</b> Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
<b>Приказ</b> Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
<b>Приказ</b> Минобрнауки России от 30 июля 2020 года N 845 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
<b>Приказ</b> Минобрнауки России от 5 августа 2020 года N 882 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (указывается в случае сетевой формы реализации программы)

<b>1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
Форма обучения	Срок освоения образовательной программы	Объем образовательной программы (з.е.)	Язык (языки) реализации образовательной программы	Использование ЭО, ДОТ
Очная	4 года	240	русский	без применения ЭО, ДОТ
Сетевая форма реализации		не применяется		Организация-партнер (в случае применения)
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>				
Область/области и (или) сфера/сферы профессиональной деятельности выпускников		03. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
Тип (ы) задач профессиональной деятельности выпускников		Социально-технологический		
Профессиональный стандарт (стандарты), соответствующий профессиональной деятельности выпускников (при наличии)		03.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ» 03.008 «ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»		
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее соответственно - УК и ОПК), установленные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям), иному компоненту, в том числе, практике (далее - образовательные результаты), представлены в Приложении 1.				
Профессиональные компетенции (далее - ПК) и индикаторы их достижения, соотнесенные с образовательными результатами, разработаны на основе: требований Профессиональных стандартов 03.001 «Специалист по социальной работе». Утверждён приказом Министерства				

труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2024 года №455н., 03.008 «Психолог в социальной сфере Утверждён приказом Минтруда России от 14.09.2023 №716н и действует с 1 сентября 2024 года до 1 сентября 2030 года..

Профессиональные компетенции, перечень обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ) и трудовых функций (далее - ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, представлены в Приложении 1.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение 1)

Учебный план (Приложение 2)

Календарный учебный график (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее - РПД) (Приложение 4)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (далее - ОМ) (Приложение 5)

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации по практикам (далее - РПП) (Приложение 6)

Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее - РП ГИА), включая оценочные материалы для государственных аттестационных испытаний (Приложение 7)

Методические и иные материалы (Приложение 8)

Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) и Календарный план воспитательной работы (далее - КПВР) (Приложение 9.1 и Приложение 9.2)

Информация о персональном составе педагогических работников по образовательной программе (далее - Кадровое обеспечение) (Приложение 10)

**4.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Структура образовательной программы бакалавриата	Объем ОП и ее частей 240 з.е. в соответствии с учебным планом
Блок 1. Дисциплины (модули)	207
Обязательная часть	122
ЯДРО	63
СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ ЧАСТЬ	27
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ	36
Элективные дисциплины 1-го уровня	2
Элективные дисциплины 2-го уровня	10
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС	59
Элективные дисциплины 3-го уровня	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	85
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС	85
Элективные дисциплины 4 уровня.	8
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕКИ	-
Блок 2. Практика	24
Обязательная часть	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9
Обязательная часть	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,	3
Подготовка к процедуре защиты и защита	6

выпускной квалификационной работы	
<b>Объем программы бакалавриата</b>	240
Факультативные дисциплины	2
Обязательная часть без учета объема ГИА составляет 3,75% от общего объема образовательной программы	
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по образовательной программе составляет 54%	
<b>4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ</b>	
<p>В соответствии с федеральным законодательством и ФГОС конкретные формы аттестации по дисциплинам, практикам и ГИА определяются локальными нормативными актами Донецкого института управления-филиала РАНХиГС (Положениями о промежуточной и итоговой аттестации), а их фиксация для каждой образовательной программы осуществляется в её учебном плане, рабочих программах дисциплин и программах практик.</p> <p><i>Промежуточная аттестация (в течение семестра): контрольные работы, тесты, эссе, рефераты, проекты, презентации.</i></p> <p><i>Итоговые формы: зачёт, зачет с оценкой, экзамен</i></p> <p><i>Аттестация по практикам: отчёт по практике, дневник практики, защита практики.</i></p> <p><i>Итоговые квалификационные работы: государственный экзамен, дипломная работа, защита выпускной работы.</i></p> <p><i>Рейтинговые и балльные системы: балльно-рейтинговая система</i></p>	
<b>4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<p>Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы — это совокупность форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение прогнозируемого образовательного результата:</p> <p><i>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии.</i></p> <p><i>Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</i></p> <p><i>Преподавание дисциплины ведется также с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения; технология балльно-рейтингового контроля.</i></p> <p><i>Инновационные методы: диалоговая лекция, проблемная лекция, учебный семинар в виде круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» обучающимся)</i></p>	
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	
<p>Донецкий институт управления-филиал РАНХиГС располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. В Донецком институте управления-филиале РАНХиГС сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), отвечающая требованиям п. 4.2.2 ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и за ее пределами.</p>	
<b>5.2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<p>Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	

промежуточной аттестации, выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД). Донецкий институт управления-филиал РАНХиГС обеспечена необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и представлена в виде: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы ГИА, оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации, методических материалов для практических (семинарских) и самостоятельной работы обучающихся, а также учебников, учебных пособий, основной и дополнительной учебно-методической и научной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, используемыми в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся по образовательной программе обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – ЗНАНИУМ, ЛАНЬ, IPRbooks – из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Донецкого института управления-филиала РАНХиГС, так и за ее пределами.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### 5.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Донецкого института управления-филиала РАНХиГС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО. Персональный состав по образовательной программе представлен на официальном сайте Донецкого института управления-филиала РАНХиГС в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» по утвержденной форме (Приложение 10) и регулярно обновляется

### 5.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Минобрнауки РФ.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их личному заявлению образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану данной категории обучающихся срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Донецкого института управления-филиала РАНХиГС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды, методических материалов, кадрового обеспечения,
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы,
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей,
- анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы,
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Донецкого института управления-филиала РАНХиГС в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

Внешние оценочные процедуры качества проводятся в рамках государственной аккредитации образовательной программы и аккредитационного мониторинга системы образования, которые осуществляются Рособнадзором и Министерством науки и высшего образования РФ.

Образовательная программа имеет бессрочную государственную аккредитацию.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Основным средством достижения обозначенного приоритета для Донецкого

института управления-филиала РАНХиГС является воспитательная работа - деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках реализуемой образовательной программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) представлен в Рабочей программе воспитания (Приложение 9.1). Календарный план воспитательной работы (Приложение 9.2) конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются Донецким институтом управления-филиалом РАНХиГС и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

**Приложение 1**  
**к образовательной программе**

**Планируемые результаты**

освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

*Наименование образовательной программы Социально-психологическая работа с населением*

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5
ФГОС ВО* По направлению подготовки	УК-1. <i>Способен осуществлять поиск, критический</i>	УК-1.1 <i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые</i>	УК-1.1. 3-1 <b>Знает:</b> базовые принципы и структуру системного анализа	Философия, <span style="float: right;">Общая</span> социология, <span style="float: right;">Демография,</span> Демография <span style="float: right;">и</span>

<p>39.03.02 Социальная работа» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020</p>	<p><i>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>составляющие</i></p>		демографическая политика, Модуль «Обучения служением», Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1.1 3-2 <b>Знает:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Философия, Общая социология, Демография, Демография и демографическая политика, Модуль «Обучения служением», Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1.1 У-1 <b>Умеет:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Философия, Общая социология, Демография, Демография и демографическая политика, Модуль «Обучения служением», Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы
		<p>УК-1.2  Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p>УК-1.2. 3-1 <b>Знает:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p>	<p>Основы научной деятельности, Демография, Демография и демографическая политика, Модуль «Обучения служением», Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-1.2. 3-2 <b>Знает:</b> математические методы для количественного и качественного анализа</p>	<p>Основы научной деятельности, Демография, Демография и демографическая политика, Модуль «Обучения служением», Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>УК-1.2. У-1 <b>Умеет:</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p>	<p>Основы научной деятельности, Демография, Демография и демографическая политика, Модуль «Обучения служением», Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-1.2. У-2 <b>Умеет:</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>	<p>Основы научной деятельности, Демография, Демография и демографическая политика, Модуль «Обучения служением», Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-1.2. У-3 <b>Умеет:</b> использовать</p>	<p>Основы научной</p>

			современные информационные технологии и инструменты искусственного интеллекта, осуществлять поиск информации и ее презентацию	деятельности, Демография, Демография и демографическая политика, Модуль «Обучения служением», Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</i>	УК-1.3 З-1 <b>Знает:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	Основы научной деятельности, Модуль «Обучения служением», Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1.3 У-1 <b>Умеет:</b> дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, мнения и суждения, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения	Основы научной деятельности, Модуль «Обучения служением», Научно-исследовательская работа, Подготовка к

				процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1.3 У-2 <i>Умеет:</i> применять теоретические знания в решении практических задач	Основы научной деятельности, Модуль «Обучения служением», Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.4 <i>Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, фиксирует содержание</i>	УК-1.4 У-1 <i>Имеет:</i> навыки анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи /проблемы, требующей решения	Организация и учет социальных выплат, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		задачи/проблемы, определяет требования и ожидания всех заинтересованных сторон с учетом социального контекста		
	УК-1.5 Осуществляет критический анализ и синтез информации, идей, убеждений, проблемных ситуаций, формирует логически обоснованную мировоззренческую позицию для комплексного решения поставленных задач		УК-1.5. 3-1. <b>Знает</b> закономерности развития природы, общества и мышления, ключевые философские направления, основные концепции и категории, а также их исторический и культурный контекст	Философия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.5. У-1. <b>Владеет</b> общефилософскими методами анализа информации, идей, убеждений, социальных явлений и процессов, осуществляет их критическую оценку	Философия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		УК-1.5. У-2. <b>Использует</b> методы логики для решения поставленных профессиональных задач и выработки целостного взгляда на проблемы человека и общества, опираясь на знания философии и	Философия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

			других гуманитарных и социальных наук УК-1.5. У-3. <b>Интерпретирует</b> философские тексты, выявляя и сопоставляя авторские позиции; формирует и аргументировано обосновывает мировоззренческую позицию с учётом этических, социальных и культурных норм	Философия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК.2.1 3-1 <b>Знает:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Основы менеджмента, Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК.2.1 3-2 <b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	Основы менеджмента, Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы, Подготовка к процедуре защиты и защита

				выпускной квалификационной работы
			УК-2.1 У-1 <b>Умеет:</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	Основы менеджмента, Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</i>	УК-2.2 3-1 <b>Знает:</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Философия, Основы менеджмента, Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.2 У-1 <b>Умеет:</b> планировать круг задач	История России, Основы

			в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	менеджмента, Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.2 У-2 <b>Умеет:</b> проектировать собственное исследование, выделять цели и задачи, планировать ход исследования, определять ожидаемые результаты, оценивать результаты исследования	Философия, Основы менеджмента, Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3. <i>Предлагает способы решения</i>	УК-2.3 3-1 <b>Знает:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях	Основы менеджмента, Разработка и принятие

		<p><i>поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</i></p>	<p>риска и неопределенности</p>	<p>управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-2.3 3-2 <b>Знает:</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p>	<p>Основы менеджмента, Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-2.3 У-1 <b>Умеет:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p>	<p>Основы менеджмента, Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы, Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

				выпускной квалификационной работы
			УК-2.3 У-2 <b>Умеет:</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Основы менеджмента, Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.4. <i>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих</i>	УК-2.4 3-1 <b>Знает:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	История России, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Этика деловых отношений
			УК-2.4 У-1 <b>Умеет:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	История России, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		<i>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		квалификационной работы, Этика деловых отношений
			УК-2.4 У-2 <b>Умеет:</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Этика деловых отношений
			УК-2.4 У-3 <b>Умеет:</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История России, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Этика деловых отношений
		УК-2.5. <i>Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и</i>	УК-2.5 3-1 <b>Знать:</b> основы планирования социально ориентированных проектов	Управление общественными проектами, Управление проектами и программами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.5 У-1. <b>Уметь:</b> планировать	Управление

		<p><i>этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций его участников</i></p>	<p>самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>общественными проектами, Управление проектами и программами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-2.5 У-2. <b>Уметь:</b> оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p>	<p>Управление общественными проектами, Управление проектами и программами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей проекта</p>	<p>УК-2.6 3-1 <b>Знать:</b> способы интеграции академических знаний в процесс управления проектами и программами;</p>	<p>Управление общественными проектами, Управление проектами и программами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-2.6 У-1 <b>Уметь:</b> целенаправленно применять знания из области социальной</p>	<p>Управление общественными проектами,</p>

			работы, психологии, управления для достижения целей проекта/программы;	Управление проектами и программами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.6 У-2 <b>Уметь:</b> использовать аналитические и прогностические методы для планирования и мониторинга программной деятельности.	Управление общественными проектами, Управление проектами и программами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.6 У-3 <b>Уметь:</b> адаптировать академические знания и теоретические модели к практическим условиям реализации социально-ориентированных проектов.	Управление общественными проектами, Управление проектами и программами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых	УК-3.1 З-1 <b>Знает:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	Социология коммуникаций, Социология массовых коммуникаций, Русский язык и культура речи,

	<i>реализовывать свою роль в команде</i>	<i>коммуникаций</i>		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.1 3-2 <b>Знает:</b> теоретические и практические основы психологии	Социология коммуникаций, Социология массовых коммуникаций, Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.1 3-3 <b>Владеет</b> методологией и техникой социологической науки	Социология коммуникаций, Социология массовых коммуникаций, Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.1 3-4 <b>Знает:</b> основные модели командообразования, технологии эффективной коммуникации в команде,	Социология коммуникаций, Социология массовых коммуникаций, Русский

			методы оценки эффективности командной работы	язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.1 У-1 <i>Умеет:</i> проектировать межличностные и групповые коммуникации	Социология коммуникаций, Социология массовых коммуникаций, Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.1 У-2 <i>Умеет:</i> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	Социология коммуникаций, Социология массовых коммуникаций, Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.1 У-3 <i>Умеет:</i> выстраивать взаимодействие с учетом социальных	Социология коммуникаций, Социология массовых

			особенностей членов команды	коммуникаций, Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.1 У-4 <b>Владеет</b> рефлексивными, вербальными и невербальными навыками коммуникации	Социология коммуникаций, Социология массовых коммуникаций, Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.1 У-5 <b>Умеет:</b> использовать рефлексивные и коммуникативные навыки в различных форматах	Социология коммуникаций, Социология массовых коммуникаций, Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 <i>Соблюдает</i>	УК-3.2 3-1 <b>Знает:</b> теоретические основы и	Социология массовых

		<p><i>нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</i></p>	<p>практические аспекты организации командной работы</p>	<p>коммуникаций, Социология коммуникаций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-3.2 3-2 <b>Знает:</b> основные методы анализа группового взаимодействия</p>	<p>Социология массовых коммуникаций, Социология коммуникаций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-3.2 3-3 <b>Знает:</b> методы анализа командных ролей</p>	<p>Социология массовых коммуникаций, Социология коммуникаций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-3.2 У-1 <b>Применяет</b> методы командного взаимодействия, осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Социология массовых коммуникаций, Социология коммуникаций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			УК-3.2 У-2 <i>Умеет:</i> проектировать и организовывать командную работу	Социология массовых коммуникаций, Социология коммуникаций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.2 У-3 <i>Умеет:</i> определять и корректировать командные роли	Социология массовых коммуникаций, Социология коммуникаций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.2 У-4 <i>Умеет:</i> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	Социология массовых коммуникаций, Социология коммуникаций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.2 У-5 <i>Умеет:</i> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом социального	Социология массовых коммуникаций, Социология коммуникаций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			контекста, особенностей поведения и интересов других участников для достижения целей общественного развития	квалификационной работы
	<i>УК-3.3 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</i>		УК-3.3 З-1 <b>Знать:</b> алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Управление общественными проектами, Управление проектами и программами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 У-1. <b>Уметь:</b> определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Управление общественными проектами, Управление проектами и программами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		УК-3.3 У-2. <b>Уметь:</b> навыками совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Управление общественными проектами, Управление проектами и программами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	

				квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям профессионального взаимодействия	УК-4.1. 3-1 <b>Знает:</b> нормы устной речи на государственном языке РФ, принятые в профессиональной среде		Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
		УК-4.1. У-1 <b>Умеет:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия		Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
	УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	УК-4.2. 3-1 <b>Знает:</b> нормы письменной речи на государственном языке РФ, принятые в профессиональной среде		Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
		УК-4.2. У-1 <b>Умеет:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ		Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		<p><i>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, строит публичные выступления на государственном языке РФ с учетом специфики аудитории и цели коммуникации</i></p>	<p><b>УК-4.3. У-1 Умеет:</b> Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>История России Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>
		<p><i>УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на</i></p>	<p><b>УК-4.4 У-1 Владеет</b> иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде</p>	<p>Иностранный язык, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

		<i>иностранный (-ые)</i>		
		<i>УК-4.5 Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</i>	УК-4.5 У-1 <b>Умеет:</b> Владеет жанрами устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах) в деловой и профессиональной сфере	Иностранный язык, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
		<i>УК-4.6 Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения</i>	УК-4.6 У-1 <b>Умеет:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	Иностранный язык, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		<i>дискуссии</i>		
	<p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</i></p>	<p><i>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</i></p>	<p><i>УК-5.1. 3-1 Знает:</i> о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в социально историческом и цивилизационном контексте</p>	<p>История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><i>УК-5.1. 3-2 Знает:</i> о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p>	<p>История России, Иностранный язык, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
		<p><i>УК-5.1. 3-3 Знает:</i> о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p>	<p>Культура личности и общества, Философия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
		<p><i>УК-5.1. 3-4 Знает:</i> о наличии и историко-политических причинах межкультурного разнообразия общества</p>	<p>Культура личности и общества, История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>	

				квалификационной работы
			УК-5.1. 3-5 <b>Знает:</b> о наличии и социокультурных причинах межкультурного разнообразия общества	Культура личности и общества, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-5.1. 3-6 <b>Знает:</b> и использует необходимую информацию о культурно исторических особенностях и традициях различных социальных групп для интеллектуального, этического, гражданского саморазвития и взаимодействия с другими людьми	Основы российской государственности, Культура личности и общества, История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-5.1. У-1 <b>Умеет:</b> использовать иностранный язык для общения в ситуациях, требующих учета культурных различий	Иностранный язык, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию</i>	УК-5.2. У-1 <b>Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию, социокультурным традициям и религиозным особенностям различных	Основы российской государственности, История России, Культура личности и общества,

		<i>традициям социальных групп, учитывает религиозный контекст взаимодействия</i>	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-5.2. У-2 <b>Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей	Культура личности и общества, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-5.3. У-1 <b>Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию, философским системам, социальным и этическим нормам, культурным традициям	Основы российской государственности История России, Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>УК-5.3 Выстраивает деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</i>	УК-5.3. У-2 <b>Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы
		УК-5.4 <i>Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны</i>	УК-5.4. У-1 <b>Умеет:</b> преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия, формирования и развития гражданской идентичности	Основы российской государственности, Культура личности и общества, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-5.4. У-2 <b>Умеет:</b> проявлять активную мировоззренческую, гражданскую позицию и гражданскую солидарность, принимать на себя ответственность за будущее страны	Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-5.4. У-3 <b>Умеет:</b> применять рефлексивные практики для моделирования и развития социально ориентированных проектов в контексте традиционных российских ценностей	Культура личности и общества, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6 <i>Способен управлять своим</i>	УК-6.1 <i>Адекватно оценивает</i>	УК-6.1 У-1 <b>Умеет:</b> эффективно организовывать и структурировать свое	Социальная адаптация, Подготовка к процедуре

		<i>временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</i>	время	защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-6.1 У-2 <b>Умеет:</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Социальная адаптация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>УК-6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>	УК-6.2 З-1 <b>Знает:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	Социальная адаптация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-6.2 У-1 <b>Умеет</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Социальная адаптация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<i>УК-6.3 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного</i>	УК-6.3 З-1. <b>Знает</b> практики работы с будущим	Введение в профессию, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

		<p><i>образования саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития профессионального</i></p>	и	УК-6.3 3-2. <b>Знает</b> свои личностные ограничения и возможности в контексте саморазвития, самореализации, самообразования	Введение в профессию, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			и	УК-6.3 3-3. <b>Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Введение в профессию, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				УК-6.3 У-1 <b>Применяет инструменты</b> и методы саморазвития при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в контексте, учебной, социальной и профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности Введение в профессию, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Соблюдает и продвигает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в	УК-7.1 3-1 <b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Подготовка к процедуре защиты и защита

	<p><i>полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>профессиональной деятельности</i></p>	<p>УК-7.1 У-1 <b>Умеет:</b> отбирать и применять методы поддержания физического здоровья на основе самодиагностики физического состояния</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p> <p>Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>УК-7.2 З-1 <b>Знает:</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p>	<p>Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-7.2 У-1 <b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности</p>	<p>Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Подготовка к</p>

				процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<p><i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</i></p>	<p>УК-8.1 З-1 <b>Знает:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
		<p>УК-8.1 У-1 <b>Умеет:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
		<p>УК-8.1 У-2 <b>Умеет:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
	<p><i>УК-8.2 Осуществляет</i></p>	<p>УК-8.2 З-1 <b>Знает:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности,</p>	

		<i>оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</i>	ситуаций и военных конфликтов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.2 У-1 <b>Умеет:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, идентифицирует опасные и вредные факторы, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных</i>	УК-8.3. 3-1 <b>Знает:</b> правила техники безопасности на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.3. 3-2 <b>Знает:</b> основные опасные и вредные факторы	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.3. 3-3 <b>Знает:</b> правила поведения в	Безопасность

		<i>ситуаций в рамках осуществляемой деятельности</i>	случае обнаружения опасных и вредных факторов	жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.3. У-1 <b>Умеет:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</i>	УК-8.4. 3-1 <b>Знает:</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.4. 3-2 <b>Знает:</b> правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			УК-8.4. У-1 <b>Умеет:</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.4. У-2 <b>Умеет:</b> применять индивидуальные средства РХБ защиты	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.5 <i>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</i>	УК-8.5. З-1. <b>Знает</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.5. У-1. <b>Умеет</b> применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы
		<p>УК-8.6 Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, использует топографические карты</p>	УК-8.6. 3-1. <b>Знает</b> основные положения общевойсковых уставов ВС РФ	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.6. 3-2. <b>Знает</b> организацию внутреннего порядка в подразделении;	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.6. 3-3. <b>Знает</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.6. 3-4. <b>Знает</b> предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре

				защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.6 3-5. <i>Знает</i> тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.6 3-6. <i>Знает</i> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.6. У-1. <i>Умеет</i> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.6. У-2. <i>Умеет</i> осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета	Безопасность жизнедеятельности,

		(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.6. У-3. <i>Умеет</i> применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.6 У-4. <i>Умеет</i> читать топографические карты различной номенклатуры	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.6 У-5. <i>Умеет</i> применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-8.7 <i>Обладает</i>	УК-8.7 3-1. <i>Знает</i> основные факторы,	Безопасность

		<i>навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения</i>	определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя	жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.7 У-1. <b>Умеет</b> оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.7 У-2. <b>Умеет</b> применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>УК-8.8 Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту</i>	УК-8.8 3-1. <b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<i>Родины своим гражданским долгом и обязанностью</i>		
			УК-8.8 3-2. <b>Знает</b> основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.8 3-3. <b>Знает</b> основные положения Военной доктрины РФ	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.8 3-4. <b>Знает</b> правовое положение и порядок прохождения военной службы	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-8.8 У-1. <b>Умеет</b> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции	Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре

			патриота своего Отечества	защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. З-1. Знает психофизические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере		Социальное сопровождение семьи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-9.2 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.2. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями		Культура личности и общества, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-9.3 Выстраивает	УК-9.3. У-1. <b>Умеет</b> выбирать способы и		Русский язык и культура

		<p><i>профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья, содействует их успешной профессиональной и социальной адаптации</i></p>	<p>технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>речи Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i></p>	<p>УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы налогообложения, регистрации бизнесинициатив и государственные программы поддержки</p>	<p>Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> основы создания бизнес-модели и составления плана развития и карты рисков</p>	<p>Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			УК-10.1. 3-3. <i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-10.1. 3-4. <i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-10.1. 3-5. <i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности	Основы российской государственности, Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов	Основы российской государственности Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2 <i>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных</i>	УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	Культура личности и общества, Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-10.2. 3-2. <b>Знает</b> о правах и	Основы экономической

		<i>финансовых целей</i>	обязанностях потребителя финансовых услуг	теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-10.2. У-2. <b>Умеет</b> оценивать индивидуальные риски и управлять ими	Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>УК-10.3 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной</i>	УК-10.3. У-1. <b>Умеет</b> анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений на микро- и макроуровне, интерпретировать экономические показатели	Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		<p>деятельности, также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач</p>	<p>а и</p>	<p>УК-10.3. У-2. <b>Умеет</b> применять экономические знания для расчета бюджета проекта, исходя из особенностей проекта</p>	<p>квалификационной работы Основы экономической теории, Экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
				<p>УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p>
	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 3-2. <b>Знает</b> признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности</p>	<p>Основы российской государственности, Основы национальной безопасности, Стратегическое управление в сфере национальной</p>		

				безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-11.1. У-1. <i>Умеет</i> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	Основы российской государственности, Основы национальной безопасности, Стратегическое управление в сфере национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-11.1. У-2. <i>Демонстрирует</i> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	Основы российской государственности, Основы национальной безопасности, Стратегическое управление в сфере национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы
			УК-11.1 У-3. <i>Умеет</i> идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности	Основы российской государственности, Основы национальной безопасности, Стратегическое управление в сфере национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-11.2 <i>Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует</i>	УК-11.2. 3-1. <i>Знает</i> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-11.2. 3-2. <i>Знает</i> сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма, владеет навыками выявления признаков экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		им профессиональной деятельности	в	УК-11.2. З-3. <i>Понимает</i> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				УК-11.2. У-1. <i>Умеет</i> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				К-11.2. У-2. <i>Демонстрирует</i> понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				УК-11.2. У-3. <i>Правомерно действует</i> в процессе осуществления профессиональной деятельности, пресекая коррупционное поведение	Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			УК-11.2. У-4. <b>Владеет навыками</b> анализа и толкования правовых актов по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, применяет их в профессиональной деятельности	квалификационной работы Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФГОС ВО* По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020	ОПК -1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет онлайн-инструменты для коммуникации с коллегами и клиентами при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 3-1 <b>Знает:</b> информационные инструменты для коммуникации с коллегами и клиентами при решении профессиональных задач	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.1 3-2 <b>Знает:</b> структуру, функции и виды коммуникации в социальной работе, особенности коммуникативной техники, вербальных и невербальных средств взаимодействия с клиентами и коллегами	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы
			ОПК-1.1 3-3 <b>Знает:</b> принципы формирования коммуникативной компетентности специалиста, а также особенности использования онлайн-инструментов (видеосвязь, мессенджеры, профессиональные платформы) в профессиональном взаимодействии	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.1 3-4 <b>Знает:</b> техники управления эмоциями, способы предотвращения и разрешения коммуникативных конфликтов («коммуникативных драм»), а также методы эффективного общения (постановка вопросов, малый разговор, вербализация)	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.1 3-5 <b>Знает:</b> основные онлайн-инструменты и цифровые платформы, используемые для коммуникации с коллегами и клиентами в профессиональной деятельности	Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита

				выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.1 У-1 <i>Умеет:</i> применять современные информационные технологии при повышении эффективности принимаемых решений в профессиональной социальной деятельности	Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.1 У-2 <i>Умеет:</i> использовать вербальные и невербальные средства общения, а также онлайн-инструменты для эффективной коммуникации с клиентами и коллегами при решении профессиональных задач	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.1 У-3 <i>Умеет:</i> применять техники регуляции эмоционального напряжения, поддерживать конструктивный диалог и предотвращать коммуникативные барьеры.	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Подготовка к

				процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.1 У-4 <b>Умеет:</b> использовать знания о применении техники постановки вопросов, малого разговора и вербализации для установления контакта, уточнения информации и эффективного сопровождения клиента	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.1 У-5 <b>Умеет:</b> применять онлайн-инструменты для эффективной коммуникации с коллегами и клиентами при решении профессиональных задач	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>ОПК-1.2 Объясняет принципы работы и возможности</i>	ОПК-1.2 З-1 <b>Знает:</b> принципы работы и возможности современных информационных технологий,	Современные информационные технологии в социальных

		<p><i>современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-1.2 3-2 <b>Знает:</b> принципы работы и функциональные возможности современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-1.2 У-1 <b>Умеет:</b> оценивать возможности и целесообразность применения конкретных информационных технологий в деятельности организации, применяемые в профессиональной деятельности</p>	<p>Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-1.2 У-2 <b>Умеет:</b> объяснять и выбирать современные информационные технологии с учетом задач профессиональной деятельности</p>	<p>Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

				выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.3 <i>Использует информационные технологии для решения типовых профессиональных задач.</i>	ОПК-1.3 3-1 <b>Знает:</b> типовые профессиональные задачи в области психологии семейных отношений, решаемые с помощью ИТ;	Современные информационные технологии в социальных науках, Психология семейных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.3 3-2 <b>Знает:</b> этические и правовые аспекты использования ИТ в работе с семьями.	Современные информационные технологии в социальных науках, Психология семейных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.3 3-3 <b>Знает:</b> современные информационные технологии, используемые для постановки и решения	Современные информационные технологии в социальных

			типовых задач в социальных организациях	науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.3 3-4 <b>Знает:</b> основные виды и возможности информационных технологий, используемых для решения типовых профессиональных задач	Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.3 У-1 <b>Умеет:</b> использовать офисные программы для решения профессиональных задач(эффективно получать и обрабатывать информацию, необходимую для анализа семейных ситуаций и разработки стратегий помощи);	Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.3 У-2 <b>Умеет:</b> соблюдать этические и правовые нормы при работе с информацией и клиентами.	Современные информационные технологии в социальных науках, Психология

				<p>семейных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-1.3 У-3 <b>Умеет:</b> использовать информационные технологии для решения типовых профессиональных задач в социальной работе</p>	<p>Современные информационные технологии в социальных науках, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><i>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 Анализирует социальные явления с использованием современных теорий социальной работы</i></p>	<p>ОПК-2.1 3-1 <b>Знает:</b> современные социологические теории и концепции, раскрывающие механизмы и закономерности социальных явлений и процессов</p>	<p>Общая социология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-2.1 3-2 <b>Знает:</b> основные теоретические подходы к анализу социальных явлений</p>	<p>Технологические основы социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<i>подходов</i>	ОПК-2.1 3-3 <b>Знает:</b> основные понятия и категории, используемые в современных теориях социальной работы; базовые положения основополагающих современных теорий социальной работы, которые могут быть применены для анализа типичных социальных явлений;	Теория социальной работы, Ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.1 3-4 <b>Знает:</b> понимает комплексный характер социальных явлений и необходимость их междисциплинарного анализа.	Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.1 3-5 <b>Знает:</b> теоретические основы и модели социальной политики, механизмы ее реализации, направления государственной социальной политики (социальная защита, занятость, здравоохранение, образование)	Социальная политика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.1 3-6 <b>Знать:</b> основные современные теории социальной работы, их ключевые концепции, ограничения и области применения.	Теория социальной работы, Ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.1 У-1 <b>Умеет:</b> применять социологические теории и концепции для анализа и описания конкретных социальных явлений и процессов	Общая социология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.1 У-2 <b>Умеет:</b> рассматривать социальные явление с позиций разных теоретических подходов, выявляя их сильные и слабые стороны; анализировать, насколько та или иная теория адекватно описывает конкретное социальное явление в заданном контексте; интегрировать данные, полученные с помощью различных методов, для формирования целостной картины социального явления.	Технологические основы социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.1 У-3 <b>Умеет:</b> идентифицировать и описывать социальные явления, изучаемые в процессе практики, используя базовую социальную терминологию;	Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы
			ОПК-2.1 У-4 <b>Умеет:</b> соотносить отдельные, выявленные в процессе практики аспекты социальных явлений с общими представлениями о них, полученными в рамках теоретических курсов;	Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.1 У-5 <b>Умеет:</b> применять в контексте практики элементарные понятия и концепции из изученных теорий социальной работы для первичного осмысления и междисциплинарного анализа изучаемых в процессе практики явлений.	Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.1 У-6 <b>Умеет:</b> анализировать социальные явления и процессы в сфере социальной политики на основе современных теорий социальной работы, интерпретировать направления и меры государственной социальной политики	Социальная политика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.1 У-7 <b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ различных подходов, выявляя их прогностический	Теория социальной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

			<p>потенциал и ограничения при оценке конкретных ситуаций, с которыми сталкивается клиент или социальная группа.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-2.1 У-8 <b>Умеет:</b> анализировать социальные явления с использованием современных теорий социальной работы</p>	<p>Теория социальной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><i>ОПК-2.2 Сравнивает исторические и современные подходы в социальной работе</i></p>	<p>ОПК-2.2. 3-1 <b>Знает:</b> основные этапы становления и развития благотворительности и меценатства в России и за рубежом; исторические формы общественного призрения и социальной помощи; вклад выдающихся благотворителей и меценатов в развитие социальной сферы, культуры и науки</p>	<p>История благотворительности, меценатства и социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-2.2. 3-2 <b>Знает:</b> основные теоретические подходы к анализу социальной структуры и стратификации, особенности их эволюции и интерпретации</p>	<p>Социальная структура и стратификация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

			в контексте развития социальной работы с населением.	квалификационной работы
			ОПК-2.2. 3-3 <b>Знать:</b> основные этапы эволюции социальной работы как профессиональной деятельности, а также концептуальные различия между благотворительными практиками прошлого и современными стандартами социальной поддержки, базирующимся на принципах прав человека и доказательного подхода.	Теория социальной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.2. У-1 <b>Умеет:</b> использовать знания об историческом опыте благотворительности и меценатства при анализе современных практик социальной поддержки; применять теоретические основы истории социальной работы в профессиональной деятельности	История благотворительности, меценатства и социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.2. У-2 <b>Умеет:</b> сопоставлять классические и современные теории социальной структуры и стратификации, выявлять их объяснительный потенциал применительно к анализу социального	Социальная структура и стратификация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>неравенства и социальной мобильности и использовать результаты сравнения для обоснования подходов в социально-психологической работе с различными группами населения.</p>	
			<p>ОПК-2.2. У-3 <b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ исторических моделей социального обеспечения и современных социальных технологий, выявляя преемственность и трансформацию подходов в решении актуальных проблем клиента.</p>	<p>Теория социальной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><i>ОПК-2.3 Определяет причины и последствия девиантного поведения в обществе</i></p>	<p>ОПК-2.3. 3-1 <b>Знает:</b> основные теории, причины, социальные и личностные последствия девиантного поведения в обществе.</p>	<p>Социальная девиантология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-2.3. 3-2 <b>Знает:</b> основные причины и факторы девиантного поведения, а также его социальные последствия</p>	<p>Социальная девиантология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-2.3. У-1 <b>Умеет:</b> определять причины</p>	<p>Социальная девиантология,</p>

			и последствия девиантного поведения в обществе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.3. У-2 <b>Умеет:</b> определять причины и анализировать последствия девиантного поведения в обществе.	Социальная девиантология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>ОПК-2.4 Анализирует социальные процессы с учётом возрастных и гендерных особенностей населения</i>	ОПК-2.4 3-1 <b>Знает:</b> основные гендерные и возрастные теории, концепции и подходы, используемые для анализа социальных процессов с учётом специфики различных возрастных и гендерных групп населения.	Гендерология и феминология, Социология пола и гендерных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.4 3-2 <b>Знает:</b> психологические особенности людей пожилого возраста; факторы, влияющие на качество жизни пожилых людей и основные проблемы, с которыми сталкиваются пожилые люди; гендерные особенности в контексте старения.	Социальная геронтология, Основы геронтологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ОПК-2.4 3-3 <b>Знает:</b> основные закономерности психического развития человека на разных возрастных этапах	Возрастная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.4 3-4 <b>Знает:</b> возрастные периодизации (отечественные и зарубежные подходы)	Возрастная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.4 3-5 <b>Знает:</b> особенности протекания социальных процессов в различных возрастных и гендерных группах	Возрастная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.4 У-1 <b>Умеет:</b> анализировать социальные процессы, выявляя и учитывая возрастные и гендерные особенности различных категорий населения, на основе обобщения профессиональной информации и актуальных научных концепций в области гендерологии и феминологии.	Гендерология и феминология, Социология пола и гендерных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.4 У-2 <b>Умеет:</b> выявлять факторы,	Социальная геронтология,

			<p>влияющие на социальную адаптацию и интеграцию пожилых людей, анализировать специфику их проблем и потребностей, учитывая гендерную специфику.</p>	<p>Основы геронтологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-2.4 У-3 <b>Умеет:</b> анализировать социальные процессы с учётом возрастных характеристик различных групп населения</p>	<p>Возрастная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-2.4 У-4 <b>Умеет:</b> интерпретировать поведение и потребности клиентов с позиции их возрастного развития.</p>	<p>Возрастная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-2.4 У-5 <b>Умеет:</b> выявлять возрастные и гендерные факторы риска в социальной среде</p>	<p>Возрастная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><i>ОПК-2.5 Формулирует</i></p>	<p>ОПК-2.5. 3-1 <b>Знает:</b> современные тенденции развития благотворительности,</p>	<p>Политология, Социальная структура и стратификация,</p>

		<p><i>выводы на основе анализа профессиональной информации</i></p>	<p>меценатства и волонтерства в Российской Федерации; нормативно-правовую базу благотворительной деятельности; роль некоммерческих организаций и гражданского общества в системе социальной защиты населения</p>	<p>История благотворительности, меценатства и социальной работы, Социальная политика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-2.5. 3-2 <b>Знает:</b> основные категории и теории политологии, а также принципы логического обоснования выводов, применяемые при оценке влияния политических факторов на социально-психологическую работу с населением.</p>	<p>История благотворительности, меценатства и социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-2.5. 3-3 <b>Знает:</b> категории и показатели социальной структуры и стратификации (социальные группы, слои, классы, статусы, ресурсы, формы неравенства), а также методы анализа эмпирической и теоретической информации, позволяющие выявлять закономерности социальной</p>	<p>Социальная структура и стратификация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		дифференциации в обществе.	
		ОПК-2.5. 3-4 <b>Знает:</b> принципы, инструменты и показатели социальной политики, методы анализа профессиональной информации о состоянии социальной сферы и эффективности социальных программ, обеспечивающие обоснованное понимание социальных процессов и их последствий.	Социальная политика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.5. У-1 <b>Умеет:</b> анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития благотворительности и меценатства в профессиональных целях; использовать исторический опыт социальной поддержки для совершенствования практики социальной работы с различными категориями населения	История благотворительности, меценатства и социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.5. У-2 <b>Умеет:</b> анализировать социально-политические явления и процессы на основе теоретических положений политологии, логически интерпретировать профессиональную	Политология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			информацию и формулировать обоснованные выводы для решения профессиональных задач.	
			ОПК-2.5. У-3 <b>Умеет:</b> анализировать профессиональную информацию о социальной структуре и стратификации общества, интерпретировать данные о социальном неравенстве и мобильности и формулировать обоснованные выводы для решения практических задач.	Социальная структура и стратификация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.5. У-4 <b>Умеет:</b> на основе анализа профессиональной информации в сфере социальной политики формулировать логически обоснованные выводы и использовать их при принятии решений в практике социально-психологической работы с населением.	Социальная политика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной	ОПК-3.1 Проводит диагностику и составляет отчеты внутрисемейных отношений с	ОПК-3.1. 3-1 <b>Знает:</b> нормативно-правовые основы института опеки, попечительства и усыновления в Российской Федерации; психологические методы диагностики внутрисемейных отношений, применяемые	Организация опеки, попечительства и усыновления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

	деятельности в сфере социальной работы	использованием психологических методов	при оформлении опеки и усыновления; порядок составления заключений и отчетов о состоянии условий жизни подопечного	квалификационной работы
			ОПК-3.1. 3-2 <b>Знает:</b> теоретические основы и принципы применения различных диагностических инструментов для оценки структуры семьи, стилей воспитания, внутрисемейного климата, паттернов взаимодействия и идентификации факторов риска (социальных, экономических, психологических);	Психология семейных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.1. 3-3 <b>Знает:</b> правила составления отчетов о диагностике внутрисемейных отношений, структуру этих отчетов.	Психология семейных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.1. 3-4 <b>Знает:</b> категории семей и детей, нуждающихся в социальном сопровождении;	Социальное сопровождение семьи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.1. 3-5 <b>Знает:</b> методы определения нуждаемости семьи в определенном	Социальное сопровождение семьи, Подготовка к

		спектре социального обслуживания, актуальные требования к оформлению отчета по результатам социально-психологической работы с семьей.	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.1. 3-6 <b>Знает:</b> Принципы научно обоснованной диагностики семейных отношений, включая этические нормы проведения исследований, критерии выбора диагностических инструментов	Основы научной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.1. У-1 <b>Умеет:</b> проводить диагностику внутрисемейных отношений с использованием психологических методов при сопровождении семей опекунов, попечителей и усыновителей; составлять и оформлять отчеты о результатах обследования условий жизни и воспитания подопечных детей в соответствии с установленными требованиями	Организация опеки, попечительства и усыновления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.1. У-2 <b>Умеет:</b> проводить многоуровневую комплексную диагностику и дифференцировать риски; выявлять и оценивать ресурсы семьи и	Психология семейных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			индивидуальные потребности каждого члена семьи.	квалификационной работы
			ОПК-3.1. У-3 <b>Умеет:</b> оформлять психодиагностический отчет в соответствии с профессиональными стандартами	Психология семейных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.1. У-4 <b>Умеет:</b> выбирать необходимые направления при работе с семьями, нуждающимися в социальном сопровождении;	Социальное сопровождение семьи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.1. У-5 <b>Умеет:</b> оформлять отчет по результатам социально-психологической работы с семьей.	Социальное сопровождение семьи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.1. У-6 <b>Умеет:</b> самостоятельно планировать и проводить исследование внутрисемейных отношений, используя апробированные психологические методы, анализировать полученные данные с применением статистических или	Основы научной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			качественных методов обработки информации и представлять результаты в формате научного отчета, соответствующего академическим стандартам.	
		<i>ОПК-3.2 Разрабатывает рекомендации и социально-психологические программы для улучшения семейного климата</i>	ОПК-3.2 3-1 <b>Знает:</b> основные факторы и закономерности функционирования семейной системы; законодательные акты РФ, регулирующие права семьи и детей, а также основы государственной семейной политики;	Социальная адаптация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2 3-2 <b>Знает:</b> специфику работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или социально опасном положении (СОП);		Социальная адаптация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3.2 3-3 <b>Знает:</b> алгоритм разработки социально-психологических программ (постановка целей, подбор методов воздействия, определение индикаторов эффективности, планирование ресурсов);		Социальная адаптация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3.2 3-4 <b>Знает:</b> особенности разработки программ для различных		Психология семейных отношений, Подготовка к	

			<p>семейных ситуаций; критерии и методы оценки изменения показателей семейного климата, улучшения качества отношений, повышение удовлетворенности семейной жизнью, снижение уровня конфликтности.</p>	<p>процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-3.2 3-5 <b>Знает:</b> особенности функционирования семейной системы, факторы риска и дестабилизации семейного функционирования;</p>	<p>Социальное сопровождение семьи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-3.2 3-6 <b>Знает:</b> правила разработки социально-психологических программ сопровождения семьи с целью улучшения семейного климата и снижению уровня конфликтности.</p>	<p>Социальное сопровождение семьи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-3.2 У-1 <b>Умеет:</b> проводить первичную оценку (скрининг) состояния семейного климата, выявлять «точки напряжения» и ресурсы семьи;</p>	<p>Социальная адаптация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-3.2 У-2 <b>Умеет:</b> интегрировать технологии социальной адаптации в программы по улучшению семейного</p>	<p>Социальная адаптация, Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

			<p>климата (обучение навыкам саморегуляции, социальной мобильности, поиска внешних ресурсов);</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-3.2 У-4 <b>Умеет:</b> формулировать адресные рекомендации для членов семьи, адаптированные под их индивидуальные особенности и уровень социальной зрелости; определять критерии успешности программы, оценивать динамику изменений в семейном климате после реализации предложенных рекомендаций.</p>	<p>Социальная адаптация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-3.2 У-5 <b>Умеет:</b> конструировать комплексные, поэтапные планы вмешательства (программы реабилитации и поддержки), которые включают как индивидуальную работу с членами семьи, так и работу с системой в целом, с четким определением измеримых целей, ожидаемых результатов и критериев эффективности.</p>	<p>Психология семейных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ОПК-3.2 У-6 <b>Умеет:</b> определять, какие основные функции семья выполняет в данный момент и какие из них находятся в</p>	<p>Социальное сопровождение семьи, Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

			зоне риска или дисфункции;	выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.2 У-7 <b>Умеет:</b> разрабатывать комплексные социально-психологические программы сопровождения семьи с целью улучшения семейного климата.	Социальное сопровождение семьи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<i>ОПК-3.3 Разрабатывает и реализует социально-педагогические программы для детей и подростков</i>		ОПК-3.3. 3-1 <b>Знает:</b> технологии разработки социально-педагогических программ для детей, находящихся под опекой, попечительством или переданных на усыновление; особенности психосоциального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; формы постинтернатного сопровождения	Организация опеки, попечительства и усыновления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.3. 3-2 <b>Знает:</b> возрастные особенности детей и подростков; основные законы и документы, регулирующие социально-педагогическую деятельность, алгоритм разработки социально-педагогических программ в сфере социальной работы.	Социальная педагогика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК-3.3. У-1 <b>Умеет:</b> разрабатывать и реализовывать индивидуальные социально-педагогические программы для детей под опекой и попечительством с учетом их возрастных и личностных особенностей; осуществлять педагогическое сопровождение детей в приёмных семьях и у усыновителей	Организация опеки, попечительства и усыновления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3. У-2 <b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать социально-педагогические программы; адаптировать программы под различные категории детей и подростков; оценивать эффективность разработанных программ.	Социальная педагогика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<i>ОПК-3.4 Организует социальные мероприятия и программы для молодежи; применяет методы профилактики девиантного поведения</i>	ОПК-3.4. 3-1 <b>Знает:</b> теоретические основы организации социальных мероприятий и программ для молодежи, а также методологию профилактики девиантного поведения в молодежной среде.	Социальная работа с молодёжью, Социология молодежи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.4. 3-2 <b>Знает:</b> принципы организации социальных мероприятий и программ для молодежи, а также методы	Социальная работа с молодёжью, Социология молодежи, Подготовка к

			профилактики девиантного поведения	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.4. У-1 <b>Умеет:</b> организовывать социальные мероприятия и программы для молодёжи; применять методы профилактики девиантного поведения	Социальная работа с молодёжью, Социология молодежи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.4. У-2 <b>Умеет:</b> организовывать социальные мероприятия и программы для молодежи и применять методы профилактики девиантного поведения.	Социальная работа с молодёжью, Социология молодежи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>ОПК-3.5 Разрабатывает рекомендации для предупреждения конфликтных ситуаций</i>	ОПК-3.5 3-1 <b>Знает:</b> основные конфликтологические понятия, категории и принципы.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.5 3-2 <b>Знает:</b> основные теории и	Конфликтология,

			концепции разрешения конфликтов альтернативными способами.	Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.5 3-3 <b>Знает:</b> основные принципы разрешения социальных конфликтов альтернативными методами.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.5 3-4 <b>Знает:</b> причины возникновения конфликтных ситуаций и способы их предупреждения в социальной среде	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.5 У-1 <b>Умеет:</b> анализировать конфликты и применять эффективные методы их разрешения.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной

				деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.5 У-2 <b>Умеет:</b> адекватно оценивать поведение сторон в конфликтных ситуациях.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.5 У-3 <b>Умеет:</b> осуществлять стратегический и тактический выбор стиля поведения в конфликте.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.5 У-4 <b>Умеет:</b> разрабатывать рекомендации, направленные на предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита

				выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Применяет методы социальной работы в соответствии с профессиональными стандартами	ОПК-4.1. 3-1 <b>Знает:</b> методы социальной работы с семьёй, применяемые при установлении и сопровождении опеки, попечительства и усыновления; профессиональные стандарты специалиста по социальной работе в части защиты прав детей; порядок взаимодействия органов опеки и попечительства с другими субъектами системы защиты детства	Организация опеки, попечительства и усыновления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-4.1. 3-2 <b>Знает:</b> основные методы социально-психологической работы с населением;	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-4.1. 3-3 <b>Знает:</b> профессиональные стандарты и регламенты, определяющие выбор и применение методов социально-психологической работы с населением;	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-4.1. 3-4 <b>Знает:</b> содержание и особенности реализации социальной	Политология, Подготовка к процедуре защиты и защита	

			политики, механизмы взаимодействия государства и общества в контексте функционирования политических институтов.	выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. 3-5 <b>Знает</b> основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы.	Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. 3-6 <b>Знает</b> основополагающие этические принципы социальной работ.	Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. 3-7 <b>Знает</b> основные положения профессионально-этического кодекса социального работника.	Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. 3-8 Знать сущность, содержание и нормативные требования к основным методам социальной работы, их классификацию и критерии выбора в	Введение в профессию, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			соответствии с профессиональными стандартами и ситуацией клиента.	квалификационной работы
			ОПК-4.1. 3-9 <b>Знать:</b> виды и порядок назначения социальных выплат в соответствии с профессиональными стандартами специалиста по социальной работе.	Организация и учет социальных выплат, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. У-2 <b>Умеет:</b> соотносить выявленную проблему клиента с набором доступных методов социальной работы и выбирать наиболее подходящий;	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. У-3 <b>Умеет:</b> грамотно применять выбранные методы на практике в условиях учреждения социальной защиты или социально-психологической службы;	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ОПК-4.1. У-4 <b>Умеет:</b> документировать процесс и результаты работы в соответствии с требованиями учреждения и профессиональными стандартам реальности.	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. У-5 <b>Умеет:</b> учитывать специфику социально-политических условий, анализировать государственную социальную политику и деятельность политических институтов.	Политология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. У-6 <b>Умеет</b> применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной	Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. У-7 <b>Умеет</b> ориентироваться в вопросах деонтологии и иметь свою точку зрения на социальные проблемы в современном обществе.	Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. У-8. <b>Умеет</b> выявлять	Деонтология социальной

			деонтологическую компоненту в конкретной ситуации в социальной работе.	работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. У-9 <b>Уметь:</b> анализировать ситуацию и потребности клиента, аргументированно выбирать и применять соответствующие методы социальной работы, а также критически оценивать их эффективность, опираясь на требования профессиональных стандартов и этические нормы.	Введение в профессию, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.1. У-10. <b>Уметь:</b> Применять методы социальной работы для организации, учёта и администрирования социальных выплат в рамках установленных законодательных требований и профессиональных стандартов.	Организация и учет социальных выплат, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>ОПК-4.2 Анализирует эффективность применяемых технологий</i>	ОПК-4.2 З-1 <b>Знает:</b> критерии, методы и инструменты анализа эффективности технологий социальной работы, включая психолого-управленческие подходы к оценке их результативности.	Психология управления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<i>социальной работы</i>	ОПК-4.2 3-2 <b>Знает:</b> законодательные и нормативные основы оценки эффективности применяемых технологий социальной работы;	Технологические основы социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.2 3-3 <b>Знает:</b> специфические критерии оценки в социально-психологической работе; методы и инструменты анализа эффективности применяемых технологий социальной работы.	Технологические основы социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.2 3-4 <b>Знает:</b> понятие “качество социальных услуг” и его основные компоненты (доступность, эффективность, соответствие потребностям и т.д.);	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.2 3-5 <b>Знает:</b> научные методы познания психических процессов, свойств и состояний; причины неадекватного поведения и защитных механизмов психики; основные технологии работы с клиентами.	Психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ОПК-4.2 У-1 <b>Умеет:</b> анализировать эффективность применяемых технологий социальной работы, используя методы психологии управления для выявления их сильных и слабых сторон и обоснования направлений оптимизации профессиональной деятельности.	Психология управления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.2 У-2 <b>Умеет:</b> оценивать соответствие технологий специфике социально-психологической работы; делать обоснованные выводы об их эффективности, разрабатывать рекомендации по повышению их эффективности.	Технологические основы социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.2 У-3 <b>Умеет:</b> производить оценку качества социальных услуг по отдельным компонентам;	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.2 У-4 <b>Умеет:</b> оценивать эффективность и результативность применяемых технологий социальной работы по заранее определённым	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			критериям	квалификационной работы
			ОПК-4.2 У-5 <b>Умеет:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими заострение черт характера и трудности в общении; применять эффективные технологии работы с клиентом.	Психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<i>ОПК-4.3 Использует коммуникативные техники для взаимодействия с клиентами и коллегами</i>	ОПК-4.3 3-1 <b>Знает:</b> основные коммуникативные техники и их психологические механизмы, применяемые для эффективного взаимодействия с клиентами и коллегами в процессе управления социальной работой.	Психология управления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 3-2 <b>Знает:</b> виды и функции профессиональной коммуникации, особенности вербальных и невербальных средств общения, а также их роль во взаимодействии с клиентами и коллегами	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 3-3 <b>Знает:</b> техники постановки вопросов, активного слушания, вербализации, ведения малого разговора, а	Коммуникативная деятельность в профессиональной

			также способы предотвращения и преодоления коммуникативных барьеров и «коммуникативных драм»	практике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 3-4 <i>Знает:</i> психологические механизмы эмоционального напряжения и методы его регуляции для поддержания конструктивного профессионального взаимодействия	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 3-5 <i>Знает</i> Основные понятия, теории и модели коммуникации	Социально-психологические технологии коммуникации и медиации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 3-6 <i>Знает</i> Психологические закономерности межличностного общения.	Социально-психологические технологии коммуникации и медиации, Подготовка к процедуре защиты и защита

				выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 3-7 <b>Знает</b> Основные подходы и стратегии поведения в конфликте. Теоретические основы медиации, ее принципы и этапы.	Социально-психологические технологии коммуникации и медиации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 3-8 <b>Знает</b> основные конфликтологические понятия, категории и принципы.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 3-9 <b>Знает</b> факторы возникновения и способы разрешения социального конфликта.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ОПК-4.3 З-10 <b>Знает</b> Основные подходы и стратегии поведения в конфликте. Теоретические основы медиации, ее принципы и этапы.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 У-1 <b>Умеет:</b> использовать коммуникативные техники (активного слушания, убеждения, разрешения конфликтов, обратной связи) для продуктивного взаимодействия с клиентами и коллегами при решении управленческих задач в сфере социальной работы.	Психология управления, Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 У-2 <b>Умеет:</b> преодолевать коммуникативные барьеры, разрешать конфликтные ситуации и предотвращать развитие «коммуникативных драм»	Коммуникативная деятельность в профессиональной практике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 У-3 <b>Умеет:</b> применять техники	Коммуникативная

			снижения эмоционального напряжения, поддерживать конструктивный диалог и создавать благоприятный психологический климат взаимодействия.	деятельность в профессиональной практике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 У-4 <i>Умеет</i> Анализировать процессы коммуникации выявлять барьеры, строить конструктивное межличностное общение.	Социально-психологические технологии коммуникации и медиации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 У-5 <i>Умеет</i> Диагностировать конфликтные ситуации и выбирать адекватные стратегии поведения.	Социально-психологические технологии коммуникации и медиации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 У-6 <i>Умеет</i> Применять основные техники и навыки медиатора в различных ситуациях.	Социально-психологические технологии коммуникации

				и медиации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 У-7 <i>Умеет</i> Анализировать процессы возникновения конфликта, выявлять барьеры, строить конструктивное межличностное общение.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 У-8 <i>Умеет</i> Диагностировать конфликтные ситуации и выбирать адекватные стратегии поведения.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.3 У-9 <i>Умеет</i> Применять основные техники и навыки медиатора в различных ситуациях.	Конфликтология, Конфликтология в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита

				выпускной квалификационной работы
		<i>ОПК-4.4 Применяет этические нормы и принципы профессиональной деятельности</i>	ОПК- 4.4 3-1 <b>Знает</b> содержание основных этических учений, основы общественной морали.	Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,
	ОПК- 4.4 3-2 <b>Знает</b> аксиологическую, деонтологическую, этическую составляющую социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы, социальной работы с различными категориями клиентов.		Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,	
	ОПК- 4.4 3-3 <b>Знает</b> методы и приемы личностного и профессионального самосовершенствования		Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,	
	ОПК- 4.4 3-4 <b>Знает:</b> этические нормы и принципы профессиональной деятельности в социальной работе.		Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,	

			ОПК- 4.4 У-1 <b>Умеет</b> ориентироваться в вопросах деонтологии и иметь свою точку зрения на социальные проблемы в современном обществе.	Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,
			ОПК- 4.4 У-2 <b>Умеет</b> обнаруживать взаимосвязь и взаимодействие морали с другими духовными явлениями, ориентироваться в системе моральных ценностей клиентов социальных служб, с которыми необходимо вступить в профессиональный контакт.	Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,
			ОПК- 4.4 У-3 <b>Умеет</b> выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации в социальной работе.	Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,
			ОПК- 4.4 У-4 <b>Умеет:</b> применять этические нормы и принципы в профессиональной деятельности, обеспечивая корректное и ответственное взаимодействие.	Деонтология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,
		ОПК-4.5 <i>Проводит</i>	ОПК-4.5 3-1 <b>Знает:</b> основные категории,	Возрастная психология,

		<i>анализ социальных проблем с позиции возрастного и гендерного подходов</i>	концепции, теоретические и методологические принципы возрастного и гендерного подходов к анализу социальных проблем в сфере социальной работы.	Гендерология и феминология, Социология пола и гендерных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.5 3-2 <b>Знает:</b> сущность и классификацию социальных проблем; возрастные особенности проявления социальных проблем	Возрастная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.5 3-3 <b>Знает:</b> влияние социальных институтов на положение различных возрастных и гендерных групп	Возрастная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.5 3-4 <b>Знает:</b> особенности анализа социальных проблем с учетом возрастного и гендерного подходов	Возрастная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.5 У-1 <b>Умеет:</b> проводить анализ	Гендерология и

			социальных проблем, применяя возрастной и гендерный подходы для выявления специфики потребностей и уязвимости различных групп населения при осуществлении профессиональной деятельности в социальной работе.	феминология, Социология пола и гендерных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.5 У-2 <b>Умеет:</b> применять возрастной подход при анализе социальных ситуаций	Возрастная психология, Гендерология и феминология, Социология пола и гендерных отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.5 У-3 <b>Умеет:</b> обосновывать выбор методов анализа	Возрастная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-4.5 У-4 <b>Умеет:</b> учитывать гендерные различия при диагностике социальных проблем	Возрастная психология, Гендерология и феминология, Социология пола и гендерных

				отношений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта *(заполняется при наличии таких компетенций)*

Типы задач профессиональной деятельности	Область (и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7	8

Социально-технологический	03. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	03.001 «Специалист по социальной работе». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2024 года №455н.	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и	ПК-1. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и	ПК-1.1 Подготавливает документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	ПК-1.1. 3-1 <b>Знает:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты граждан в части, необходимой для исполнения должностных обязанностей	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.1. 3-2. <b>Знать:</b> Порядок предоставления социальных услуг	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы

			стей и обстоятельств, по которым граждан и признан нуждающимся в социальном обслуживании	обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании		социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-1.1. 3-3 <b>Знать:</b> Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации,

							Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.1. 3-4 Правила ведения документации	<i>Знает:</i> ведение Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости,

							Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.1. 3-5 <i>Знает:</i> Экономические основы социальной работы	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и

							защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.1. 3-6 <b>Знает:</b> Этические основы социальной работы	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.1. У-1 <b>Умеет:</b>	Нормативно-правовые

					<p>Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>	<p>основы профессиональной деятельности, Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p><b>ПК-1.1. У-2. Уметь:</b> Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной поддержки и</p>

					<p>процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>	<p>социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-1.1. У-3 <b>Уметь:</b> Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных</p>

							<p>служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p><b>ПК-1.1. У-4 Умеет:</b>          Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и</p>

							сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					<p><i>ПК-1.2</i>  <i>Организовывает предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p>	ПК-1.2 3-1. <b>Знать:</b> Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан	Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-1.2 3-2 <b>Знает:</b> Технологии социальной работы		Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного	

						экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
					ПК-1.2 У-1. <b>Уметь:</b> Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
					ПК-1.2 У-2 <b>Умеет:</b> Использовать технологии социального обслуживания граждан с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

						квалификационной	
					<p><b>ПК-1.3</b>  <i>Обеспечивает посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных</i></p>	<p>ПК-1.3. 3-1 <b>Знает:</b> Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателя социальных услуг и решения его социальных проблем</p>	<p>Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-1.3. 3-2. <b>Знать:</b> Психологические и социально-педагогические основы социальной работы</p>	<p>Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное</p>	

					<i>проблем</i>		сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.3 У-1 <b>Умеет:</b> Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

					<p><i>ПК-1.4 Содействует мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельнос ти граждан</i></p>	<p>ПК-1.4 3-1 <b>Знает:</b> Основы валеологии, социальной медицины;</p>	<p>Технологии работы с людьми, нуждающимися в экстренной социально-психологической помощи, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-1.4 3-2 <b>Знает:</b> Психологические и социально-педагогические основы социальной работы;</p>	<p>Технологии работы с людьми, нуждающимися в экстренной социально-психологической помощи, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-1.4 3-3 <b>Знает:</b> Правила оказания ситуационной помощи</p>	<p>Технологии работы с людьми, нуждающимися в экстренной социально-</p>

					инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры;	психологической помощи, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-1.4 3-4 <b>Знает:</b> Основы геронтологии;	Технологии работы с людьми, нуждающимися в экстренной социально-психологической помощи, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-1.4 3-5 <b>Знает:</b> Технологии социальной работы;	Технологии работы с людьми, нуждающимися в экстренной социально-психологической помощи, Технологическая практика, Подготовка к

							процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.4 3-6 <b>Знает:</b> Этические основы социальной работы.	Технологии работы с людьми, нуждающимися в экстренной социально- психологической помощи, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.4 У-1 <b>Умеет:</b> Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления	Технологии работы с людьми, нуждающимися в экстренной социально- психологической помощи, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

					социальных услуг	работы
					ПК-1.4 У-2 <b>Умеет:</b> Использовать технологии социального обслуживания граждан с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг.	Технологии работы с людьми, нуждающимися в экстренной социально-психологической помощи, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-1.4 У-3 <b>Умеет:</b> использовать технологии социального обслуживания граждан с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг (возрастных, гендерных, состояния здоровья и т.п.).	Технологии работы с людьми, нуждающимися в экстренной социально-психологической помощи, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				<i>ПК-1.5 Организовывает</i>	ПК-1.5 3-1 <b>Знать:</b> Система организаций	Основы социальной поддержки и социального

					<p><i>направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</i></p>	<p>социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p>	<p>обслуживания граждан в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-1.5 У-1 <b>Уметь:</b> Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам</p>	<p>Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p><i>ПК-1.6 Организует социальное</i></p>	<p>ПК-1.6 3-1 Регламент межведомственного взаимодействия</p>	<p>Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в</p>

					сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.6 3-2 <b>Знает:</b> Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг
						ПК-1.6 У-1 <b>Умеет:</b> Организовывать обследование условий жизнедеятельности
						Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации,

					<p>гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-1.6 У-2 <b>Умеет:</b> Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</p>	<p>Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
				<p><i>ПК-1.7 Организовывает профилактически</i></p>	<p>ПК-1.7 3-1 <b>Знает:</b> Основы валеологии, социальной медицины;</p>	<p>Социальная профилактика, Подготовка к процедуре</p>

					<p><i>й работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p>		защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.7 3-2 <b>Знает:</b> Психологические и социально-педагогические основы социальной работы	Социальная профилактика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.7 3-3 <b>Знает:</b> технологии, формы и методы профилактической работы с различными категориями населения (индивидуальная, групповая, семейная профилактика), включая межведомственное взаимодействие.	Социальная профилактика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.7 3-4 <b>Знает:</b> принципы и методы	Социальная профилактика,

					<p>организации профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и развития неблагоприятных жизненных обстоятельств</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-1.7 У-1 <b>Умеет:</b>          Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления</p>	<p>Социальная профилактика,          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

						социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	
			<i>В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения</i>	<i>ПК-2 Умеет планировать, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального</i>	<i>ПК-2.1 Определяет плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов</i>	ПК-2.1 3-1 <b>Знает:</b> Цели, принципы и технологии управления персоналом	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.1 3-2 <b>Знает:</b> Технологии социальной работы	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			дения, профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальной обслуживании	о сопровождения, профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальной обслуживании			работы
						ПК-2.1 3-3 <b>Знает:</b> Психология и социология управления	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.1 У-1 <b>Умеет:</b> Планировать работу подразделения	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.1 У-2 <b>Умеет:</b> Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе,

					действия сотрудников подразделения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-2.2 <i>Определяет ресурсы, необходимые для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i>	ПК-2.2 3-1 <b>Знает:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты граждан в части, необходимой для исполнения должностных обязанностей;	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Практикум по волонтерской работе, Практикум по организации добровольческой деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.2 3-2 <b>Знает:</b> Психология и социология	Прогнозирование, проектирование и

						<p>личности и группы;</p> <p>моделирование социальной работы, Практикум по волонтерской работе, Практикум по организации добровольческой деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-2.2 3-3 <b>Знает:</b> Психология и социология управления.</p>	<p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Практикум по волонтерской работе, Практикум по организации добровольческой</p>

							<p>деятельности,          Преддипломная практика,          Подготовка к процедуре          защиты и защита          выпускной          квалификационной          работы</p>
						<p>У-1 <b>Умеет:</b> Планировать          работу подразделения;</p>	<p>Прогнозирование,          проектирование и          моделирование в          социальной работе,          Практикум по          волонтерской работе,          Практикум по          организации          добровольческой          деятельности,          Преддипломная практика,          Подготовка к процедуре          защиты и защита          выпускной          квалификационной          работы</p>

					<p>У-2 <b>Умеет:</b>          Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения</p>	<p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Практикум по волонтерской работе, Практикум по организации добровольческой деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
				<p><i>ПК-2.3</i>  <i>Определяет объем работы сотрудников подразделения и распределение заданий между</i></p>	<p>ПК-2.3 3-1 <b>Знать:</b>          Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты</p>	<p>Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка</p>

					<i>ними</i>	граждан в части, необходимой для исполнения должностных обязанностей;	к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.3 3-2 <b>Знает:</b> Цели, принципы и технологии управления персоналом;	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.3 3-3 <b>Знает:</b> Психология и социология личности и группы;	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к процедуре защиты и

							защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.3 3-4 <b>Знает:</b> Психология и социология управления;	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.3 3-5 <b>Знает:</b> Основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

						квалификационной работы
					ПК-2.3 3-6 <b>Знает:</b> Принципы, виды, методы и технологии наставничества	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.3 У-1 <b>Умеет:</b> Планировать работу подразделения;	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

							работы
						ПК-2.3 У-2 <b>Умеет:</b> Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения;	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

					ПК-2.3 У-3 <b>Умеет:</b> Использовать инструменты межличностных коммуникаций	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				<i>ПК-2.4 Содействует в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не</i>	ПК-2.4 3-1 <b>Знает:</b> Основы социального сопровождения	Технологии социально-психологической работы с семьей и детьми, Социальная реабилитология, Технологии социально-психологической работы с социально-уязвимыми категориями населения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к

					относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.4 У-1 <b>Умеет:</b> Организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Технологии социально-психологической работы с семьей и детьми, Социальная реабилитология, Технологии социально-психологической работы с социально-уязвимыми категориями населения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.4 У-2 <b>Умеет:</b> Использовать инструменты	Технологии социально-психологической работы с семьей и детьми,

					межличностных коммуникаций;	Социальная реабилитология, Технологии социально-психологической работы с социально-уязвимыми категориями населения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				<i>ПК-2.5 Определяет группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном</i>	ПК-2.5 3-1 <b>Знает:</b> Основы социального сопровождения;	Методы исследования в социальной работе, Технологии социально-психологической работы с социально-уязвимыми категориями населения, Социальная работа в экстремальных условиях, Практикум по волонтерской работе,

					обслуживании граждан	Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.5 3-2 <b>Знает:</b> Технологии социальной работы;	Методы исследования в социальной работе, Технологии социально-психологической работы с социально-уязвимыми категориями населения, Социальная работа в экстремальных условиях, Практикум по волонтерской работе, Практикум по организации

							добровольческой деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.5 3-3 <i>Знает:</i> Психология и социология личности и группы	Методы исследования в социальной работе, Технологии социально-психологической работы с социально-уязвимыми категориями населения, Социальная работа в экстремальных условиях, Практикум по волонтерской работе, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка

							к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.5 У-1 <b>Умеет:</b> Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения;	Методы исследования в социальной работе, Технологии социально-психологической работы с социально-уязвимыми категориями населения, Социальная работа в экстремальных условиях, Практикум по волонтерской работе, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного

						экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.5 У-2 <b>Умеет:</b> <i>Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i>	Методы исследования в социальной работе, Технологии социально-психологической работы с социально-уязвимыми категориями населения, Социальная работа в экстремальных условиях, Практикум по волонтерской работе, Практикум по организации добровольческой деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и

							защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.6 <i>Координирует деятельность сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i>	ПК-2.6 3-1 <b>Знать:</b> Регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-2.6 3-2 <b>Знает:</b> Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала		Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
				ПК-2.6 У-1 <b>Уметь:</b> Цели,		Организационно-кадровая	

					<p>принципы и технологии управления персоналом</p>	<p>работа в системе социальной защиты, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-2.6 У-2 <i>Умеет:</i> Психология и социология личности и группы</p>	<p>Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

					ПК-2.6 У-3 <b>Умеет:</b> Психология и социология управления	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-2.7 <i>Мотивирует сотрудников на выполнение поставленных задач</i>	ПК-2.7 3-1 <b>Знает:</b> Психология и социология управления	Психология карьеры и лидерства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ПК-2.7 У-1 <b>Умеет:</b> Регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере		Психология карьеры и лидерства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
			ПК-2.7 У-2 <b>Умеет:</b>		Психология карьеры и	

					Регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере	лидерства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.7 У-3 <b>Умеет:</b> Определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности	Психология карьеры и лидерства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				<i>ПК-2.8 Контролирует выполнение плановых целей и деятельности специалистов</i>	ПК-2.8 З-1 Знает: Цели, принципы и технологии управления персоналом	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

						работы
					ПК-2.8 3-2 Знает: Психология и социология управления	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.8 У-1 <b>Умеет:</b> Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.8 У-2 <b>Умеет:</b> Реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Подготовка к процедуре защиты и защита

						в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудников	выпускной квалификационной работы
					ПК-2.9 <i>Анализирует работы отдельных специалистов и подразделения в целом</i>	ПК-2.9 3-1 <b>Знает:</b> Психологические и социологические методы исследования	Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Методы исследования в социальной работе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.9 3-2 <b>Знает:</b> Психология и социология управления	Организационно- кадровая работа в системе социальной защиты, Методы исследования в социальной работе, Подготовка к сдаче и сдача государственного

						экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.9 У-1 Планировать работу подразделения	<b>Умеет:</b> Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Методы исследования в социальной работе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.9 У-2 Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с	<b>Умеет:</b> Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты, Методы исследования в социальной работе, Подготовка к сдаче и

					целью определения его профессионального потенциала	сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-2.10 Проводит мероприятия для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан	ПК-2.10 3-1 <b>Знает:</b> Основы конфликтологии и медиации	Социальная работа в экстремальных условиях, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					3-2 <b>Знает:</b> Психология и социология личности и группы	Социальная работа в экстремальных условиях, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					У-1 <b>Умеет:</b> Организовывать взаимодействие	Социальная работа в экстремальных условиях, Подготовка к процедуре

					специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	защиты и защита выпускной квалификационной работы
					У-2 <b>Умеет:</b> Использовать инструменты межличностных коммуникаций	Социальная работа в экстремальных условиях, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-2.11 <i>Осуществляет мероприятия по повышению квалификации сотрудников подразделения</i>	ПК-2.11 3-1 <b>Знает:</b> Цели, принципы и технологии управления персоналом	Психология карьеры и лидерства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					У-1 <b>Умеет:</b> Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей	Психология карьеры и лидерства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

					конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала	квалификационной работы
					У-2 <b>Умеет:</b> Реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудников	Психология карьеры и лидерства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				<i>ПК-2.12 Применяет технологии наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их</i>	ПК-2.12 3-1 <b>Знает:</b> Принципы, виды, методы и технологии наставничества	Практикум по решению профессиональных задач, Тренинг профессиональных компетенций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.12 У-1 <b>Умеет:</b>	Практикум по решению

					<p><i>адаптацию на рабочем месте</i></p> <p>Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>профессиональных задач, Тренинг профессиональных компетенций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
					<p>ПК-2.12 У-2 <b>Умеет:</b> Реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудников</p>	<p>Практикум по решению профессиональных задач, Тренинг профессиональных компетенций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
					<p>ПК-2.13 <i>Организовывает мероприятия по профилактике профессионального выгорания</i></p>	<p>ПК-2.13 3-1 <b>Знает:</b> Психология и социология управления</p>	<p>Практикум по решению профессиональных задач, Тренинг профессиональных компетенций, Подготовка к процедуре защиты и</p>

							защита выпускной квалификационной работы
						3-2 <b>Знает:</b> Этические основы социальной работы и делового общения	Практикум по решению профессиональных задач, Тренинг профессиональных компетенций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						У-1 <b>Умеет:</b> Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала	Практикум по решению профессиональных задач, Тренинг профессиональных компетенций, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		03.008 «Психолог»	A/01.6 Психолог	ПК-3 Умеет	ПК-3.1 Информирует	ПК-3.1 3-1 <b>Знает:</b> Нормативные правовые	Технологии дистанционного

		<p>в социальной сфере Утверждён приказом Минтруда России от 14.09.2023 №716н и действует с 1 сентября 2024 года до 1 сентября 2030 года.</p>	<p>ическое и социальное психологическое сопровождение граждан и социальных групп</p>	<p>осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп</p>	<p>социальное окружение о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях)</p>	<p>акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам</p>	<p>психологического консультирования, Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-3.1 3-2 <b>Знает:</b> Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p>	<p>Технологии дистанционного психологического консультирования, Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

							работы
						ПК-3.1 У-1 <b>Умеет:</b> Использовать современные технологии работы с базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами)	Технологии дистанционного психологического консультирования, Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.2 Проводит комплексную психологическую диагностику с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологичес	ПК-3.2 З-1 <b>Знает:</b> Методы и способы оценки психического состояния людей;	Методы исследования в социальной работе, Психология развития клиентов социальных служб, Специальная психология, Психодиагностика в социальной работе, Научно-

					ких особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) - психологической готовности к реабилитации или абилитации		исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-3.2 3-2 <b>Знает:</b> Методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности;	Методы исследования в социальной работе, Психология развития клиентов социальных служб, Специальная психология, Психодиагностика в социальной работе, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-3.2 3-3 <b>Знает:</b> Психология зависимости,	Психология развития клиентов социальных

					<p>девиантология;</p>	<p>служб, Специальная психология, Психодиагностика в социальной работе, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-3.2 3-4 <b>Знает:</b> Возрастная психология, основы геронтологии;</p>	<p>Методы исследования в социальной работе, Психология развития клиентов социальных служб, Специальная психология, Психодиагностика в социальной работе, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

						выпускной квалификационной работы
					ПК-3.2 У-1 <i>Умеет:</i> Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики	Методы исследования в социальной работе, Психология развития клиентов социальных служб, Специальная психология, Психодиагностика в социальной работе, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.2 У-2 <i>Умеет:</i> Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические	Методы исследования в социальной работе, Психология развития клиентов социальных служб, Специальная

					<p>особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;</p>	<p>психология, Психодиагностика в социальной работе, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-3.2 У-3 <b>Умеет:</b> Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;</p>	<p>Методы исследования в социальной работе, Психология развития клиентов социальных служб, Специальная психология, Психодиагностика в социальной работе, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

						квалификационной работы
				<p><b>ПК-3.3</b>  <i>Определяет основные направления психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования</i></p>	<p>ПК-3.3 3-1 <b>Знает:</b>          Типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан;</p>	<p>Социально-психологические основы групповой работы, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ПК-3.3 У-1 <b>Умеет:</b>          Анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение</p>		<p>Социально-психологические основы групповой работы, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
			<p>ПК-3.3 У-2 <b>Умеет:</b></p>		<p>Социально-</p>	

					Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов	психологические основы групповой работы, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				<i>ПК-3.4 Выявляет условия, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования</i>	ПК-3.4 3-1 <b>Знает:</b> Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)	Психология развития клиентов социальных служб, Специальная психология, Этнопсихология в социальной сфере, Этносоциология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ПК-3.4 3-2 <b>Знает:</b> Особенности развития		Психология развития клиентов социальных	

					<i>и реабилитации (абилитации)</i>	<p>личности неблагоприятной социальной ситуации;</p> <p>ПК-3.4 3-3 <b>Знает:</b> Типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан;</p> <p>ПК-3.4 У-1 <b>Умеет:</b></p>	<p>в служб, Специальная психология, Этнопсихология в социальной сфере, Этносоциология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Психология развития клиентов социальных служб, Специальная психология, Этнопсихология в социальной сфере, Этносоциология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Психология развития</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

					<p>Консультировать ближайшее окружение инвалидов (детей-инвалидов) по вопросам психологической реабилитации и абилитации, обучать их способам применения полученных знаний по психологической реабилитации в домашних условиях;</p>	<p>клиентов социальных служб, Специальная психология, Этнопсихология в социальной сфере, Этносоциология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-3.4 У-2 <b>Умеет:</b> Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;</p>	<p>Психология развития клиентов социальных служб, Специальная психология, Этнопсихология в социальной сфере, Этносоциология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

						работы
				<p><i>ПК-3.5</i>  <i>Подготавливает психологические заключения и предоставляет консультации по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет</i></p>	ПК-3.5 3-1 <b>Знает:</b> Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)	Основы психологического консультирования, Психодиагностика в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ПК-3.5 У-1 <b>Умеет:</b> Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;		Основы психологического консультирования, Психодиагностика в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
			ПК-3.5 У-2 <b>Умеет:</b> Определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг		Основы психологического консультирования, Психодиагностика в социальной работе,	

					проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.5 У-3 <b>Умеет:</b> Анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение;	Основы психологического консультирования, Психодиагностика в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.5 У-4 <b>Умеет:</b> Оформлять профессиональную документацию и отчетность	Основы психологического консультирования, Психодиагностика в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

					<p><i>ПК-3.6</i>  <i>Разрабатывает и реализует план оказания адресной социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния граждан для адаптации в социальной среде на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации</i></p>	<p>ПК-3.6 3-1 <b>Знает:</b>          Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам;</p>	<p>Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Психологическая служба в социальной сфере, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-3.6 У-1 <b>Умеет:</b>          Разрабатывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи</p>	<p>Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Психологическая служба в социальной сфере, Социально-психологические</p>

					инвалида, ребенка-инвалида	гражданам и социальным группам;	технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-3.6 У-2 <b>Умеет:</b> Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации;	Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Психологическая служба в социальной сфере, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

						квалификационной работы
				<p><i>ПК-3.7 Разрабатывает и реализует план социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и</i></p>	<p>ПК-3.7 3-1 <b>Знает:</b> Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации</p>	<p>Специальная психология, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>ПК-3.7 3-2 <b>Знает:</b> Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг;</p>		<p>Специальная психология, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
			<p>ПК-3.7 У-1 <b>Умеет:</b></p>		<p>Специальная психология,</p>	

					<p><i>личностного развития</i></p> <p>Составлять программы психологической реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и граждан, реализующих раздел индивидуальной программы реабилитации или абилитации, по социальной, профессиональной реабилитации</p>	<p>Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-3.7 У-2 <b>Умеет:</b> Оказывать комплексные услуги медико-социальной реабилитации и абилитации совместно с членами мультидисциплинарной бригады;</p>	<p>Специальная психология, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
				ПК-3.8	ПК-3.8 3-1 <b>Знает:</b>	Технологии

					<p><i>Оказывает психологическую помощь и поддержку гражданам и социальным группам - получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования</i></p>	<p>Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты;</p>	<p>дистанционного психологического консультирования, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-3.8 У-1 <b>Умеет:</b> Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;</p>	<p>Технологии дистанционного психологического консультирования, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

						квалификационной работы
					ПК-3.8 У-2 <b>Умеет:</b> Определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;	Технологии дистанционного психологического консультирования, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.8 У-3 <b>Умеет:</b> Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Технологии дистанционного психологического консультирования, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии,

							Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					<p><i>ПК-3.9 Оказывает консультационную психологическую помощь анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с</i></p>	<p><b>ПК-3.9 3-1 Знать:</b> Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия);</p>	Технологии дистанционного психологического консультирования, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				<p><b>ПК-3.9 3-2 Знает:</b> Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)</p>		Технологии дистанционного психологического консультирования, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

					<p><i>изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность</i></p>	<p><b>ПК-3.9 У-1 Уметь:</b> Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p>Технологии дистанционного психологического консультирования, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p><i>ПК-3.10 Осуществляет психологическое сопровождение процесса реабилитации (абилитации) инвалидов и детей-инвалидов</i></p>	<p><b>ПК-3.10 3-1 Знает:</b> Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации;</p>	<p>Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p><b>ПК-3.10 3-2 Знает:</b> Программы,</p>	<p>Психосоциальное сопровождение ветеранов</p>

					<p>направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи;</p>	<p>боевых действий и их семей, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-3.10 3-3 <b>Знает:</b> Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными психофизическими особенностями;</p>	<p>Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

					<p>ПК-3.10 У-1 <b>Умеет:</b> Составлять программы психологической реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и граждан, реализующих раздел индивидуальной программы реабилитации или абилитации, по социальной, профессиональной реабилитации;</p>	<p>Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Социально-психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
				<p><i>ПК-3.11 Проводит коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни и инвалидности, формирование у инвалидов (детей-</i></p>	<p>ПК-3.11 З-1 <b>Знает:</b> Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг;</p>	<p>Социальная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

					инвалидов) психологической направленности на реабилитацию и абилитацию	У-1 <b>Умеет:</b> Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан;	Социальная психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.12 Реализует психокоррекционную работу с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении	ПК-3.12 3-1 <b>Знает:</b> Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации;	Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-3.12 У-1 <b>Умеет:</b> Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов;	Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-3.12 У-2 <b>Уметь:</b>	Психосоциальное

					<p>Оценивать эффективность проведенных коррекционных мероприятий</p>	<p>сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-3.12 У-3 <b>Уметь:</b> Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся</p>	<p>Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

					условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни;	
					ПК-3.12 У-4 <b>Уметь:</b> Проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха	Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				<i>ПК-3.13 Разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы</i>	ПК-3.13 3-1 <b>Знает:</b> Методы и способы оценки психического состояния людей	Основы психологического консультирования, Психодиагностика в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.13 3-2 <b>Знает:</b>	Основы

					<p>Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными психофизическими особенностями</p>	<p>психологического консультирования, Психодиагностика в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-3.13 У-1 <b>Умеет:</b> Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов;</p>	<p>Основы психологического консультирования, Психодиагностика в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
				<p><i>ПК-3.14 Проводит психологические тренинги по формированию и</i></p>	<p>ПК-3.14 3-1 <b>Знает:</b> Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психология</p>	<p>Социально-психологические основы групповой работы, Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

					<p>развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>	<p>этнических общностей, конфликтология;</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-3.14 3-2 <b>Знает:</b>          Основы проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, эффекты)</p>	<p>Социально-психологические основы групповой работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-3.14 У-1 <b>Умеет:</b>          Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим</p>	<p>Социально-психологические основы групповой работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

					асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни;	
				ПК-3.15 <i>Разрабатывает и реализует программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</i>	ПК-3.15 3-1 <b>Знает:</b> Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонауса личности;	Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ПК-3.15 3-2 <b>Знает:</b> Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных		Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и	

					ресурсов личности для выхода из кризисного состояния;	защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.15 3-3 <b>Знает:</b> Психология семьи и семейных отношений (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений);	Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.15 У-1 <b>Умеет:</b> Подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности	Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

					ПК-3.15 У-2 <b>Умеет:</b> Фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации;	Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.15 У-3 <b>Умеет:</b> Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан;	Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				<i>ПК-3.16 Осуществляет социально-психологических патронаж в</i>	ПК-3.16 3-1 <b>Знает:</b> Типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-	Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Социально-психологические

					соответствии с планом-графиком посещений	правовых, педагогических) граждан;	у	технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-3.16 3-2 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп;	<b>Знает:</b>	Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Социально- психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-3.16 У-1 Проводить работу, направленную на обеспечение психического	<b>Умеет:</b>	Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Социально-

					здоровья и развития личности граждан	психологические технологии сопровождения инклюзии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-3.17 <i>Разрабатывает и реализует тематические планы и/или программы работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирование групп взаимоподдержки, клубов общения и руководство их работой с целью</i>	ПК-3.17 3-1 <b>Знает:</b> Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности	Социально-психологические основы групповой работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ПК-3.17 3-2 <b>Знает:</b> Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психология этнических общностей, конфликтология		Социально-психологические основы групповой работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

					оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения	ПК-3.17 У-1 <b>Умеет:</b> Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни	работы Социально-психологические основы групповой работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.18 Осуществляет	ПК-3.18 3-1 <b>Знает:</b> Методы мотивации к	Психосоциальное сопровождение ветеранов

					<p><i>меры психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработка рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем,</i></p>	<p>активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности</p>	<p>боевых действий и их семей, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						ПК-3.18 3-2 <b>Знать:</b>	Психосоциальное

					<p><i>препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния</i></p>	<p>Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния</p>	<p>сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-3.18 3-3 <b>Знать:</b> Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)</p>	<p>Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-3.18 3-4 <b>Знать:</b> Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)</p>	<p>Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

						работы
					ПК-3.18 У-1 <b>Умеет:</b> Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан	Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и их семей, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-3.19 <i>Проводит профориентационную работу в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы</i>	ПК-3.19. 3-1 <b>Знает:</b> Методы формирования мотивации к труду и обучению;	Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.19. У-1 <b>Умеет:</b> Проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации	Деятельность социальных служб в сфере занятости, Социальное сопровождение занятости, Подготовка к процедуре

					<p>деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования</p>	<p>позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям;</p>	<p>защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p><b>ПК-3.20</b> Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах</p>	<p><b>ПК-3.20 3-1</b> <b>Знает:</b> Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными физических лиц;</p>	<p>Основы психологического консультирования, Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p><b>ПК-3.20 3-2</b> <b>Знает:</b> Соблюдать требования</p>	<p>Основы психологического консультирования,</p>

					профессиональной этики	Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.20 У-1 <b>Умеет:</b> Обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц	Основы психологического консультирования, Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				<i>ПК-3.21 Ведет документацию и служебную</i>	ПК-3.21 3-1 <b>Знает:</b> Современные требования к отчетности и качеству	Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и

					<p><i>переписку в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления</i></p>	<p>представления документации</p>	<p>сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-3.21 У-1 <b>Умеет:</b> Обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц</p>	<p>Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-3.21 У-2 <b>Умеет:</b> Оформлять профессиональную документацию и отчетность</p>	<p>Психологическая служба в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

							работы
--	--	--	--	--	--	--	--------