

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:41:33
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.2 Методика написания выпускной квалификационной работы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор-составитель ФОС:

Кулик Евгения Ивановна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности.

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Методика написания выпускной квалификационной
работы»

Основные сведения о дисциплине

Характеристика дисциплины (модуля)(сведения соответствуют разделу РПД)
 Таблица 1.1

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Менеджмент внешнеэкономической деятельности
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	ФТД.В.02
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	8
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	72
<i>Аудиторная работа:</i>	30
лекционных	12
семинарских	12
консультации	2
контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии	4
Самостоятельная работа	42
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1.2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать:	
		- методы научного исследования;	УК-1.13-1
		- способы поиска информации, методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;	УК-1.1 3-2
		- правила оформления и структуру выпускной квалификационной работы.	УК-1.1 3-2
		Уметь:	
		- применять правила оформления выпускной квалификационной работы, определять круг задач в рамках поставленной цели;	УК-1.1 У-1
		- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;	УК-1.1 У-2
		- планировать научно-исследовательскую работу, выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами.	УК-1.1 У-3
		Владеть:	
		- способностью выполнять научно-исследовательскую работу;	УК-1.1 В-1
		- навыками обработки и систематизации информации для принятия управленческого решения;	УК-1.1 В-2
		- способностью оформлять выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями.	УК-1.1 В-3
			УК-1.2. Осуществляет

	поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- основы методологии науки и общие методологические принципы научного исследования	УК-1.2 3-1	
		- задачи научного исследования и этапы, и алгоритм научного исследования.	УК-1.2 3-2	
		- особенности применения методов научных исследований при подготовке ВКР с учётом специфики их проведения в сфере профессиональной деятельности	УК-1.2 3-2	
		Уметь:		
		- определять и формулировать проблему выпускной квалификационной работы с учётом её актуальности	УК-1.2 У-1	
		- ставить цели ВКР и определять задачи, необходимые для их достижения.	УК-1.2 У-2	
		- применять теоретические знания при решении практических задач.	УК-1.2 У-3	
		Владеть:		
		- навыками планирования и организации исследовательской деятельности.	УК-1.2 В-1	
		- методами научного исследования, в том числе системного анализа.	УК-1.2 В-2	
		- навыками работы с современными информационными образовательными средствами и технологиями.	УК-1.2 В-3	
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор	Знать:	
требования к обоснованию актуальности и научной новизны;	УК-1.3 3-1			
	принципы логики научного рассуждения и доказательства;	УК-1.3 3-2		

		правила академического письма и оформления ссылок.	УК-1.3 З-2
		Уметь:	
		формулировать исследовательскую проблему, цель и задачи ВКР;	УК-1.3 У-1
		анализировать альтернативные подходы к решению научной задачи;	УК-1.3 У-2
		выбирать адекватные методы исследования в зависимости от цели работы.	УК-1.3 У-3
		Владеть:	
		навыками сравнительного анализа научных концепций;	УК-1.3 В-1
		методиками построения логически связанного исследования;	УК-1.3 В-2
		приёмами доказательной аргументации научных выводов	УК-1.3 В-3

Таблица 1.3 Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Подготовительная работа				
1	Тема 1.1. Общие положения	8	УК-1.1 УК-1.2. УК-1.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
2	Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР	8	УК-1.1 УК-1.2. УК-1.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
Раздел 2. Написание ВКР				
3	Тема 2.1. Введение к исследованию	8	УК-1.1 УК-1.2. УК-1.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
4	Тема 2.2. Основная часть	8	УК-1.1 УК-1.2. УК-1.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
5	Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников	8	УК-1.1 УК-1.2. УК-1.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу

Раздел 3. Оформление и защита ВКР				
6	Тема 3.1. Правила оформления ВКР	8	УК-1.1 УК-1.2. УК-1.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), индивидуальное задание
7	Тема 3.2. Подготовка презентации и защита ВКР	8	УК-1.1 УК-1.2. УК-1.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ*			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
		УО	ТЗ	СЗ				
Р.1.Т.1.1	1	2	2	2	7	10	10	10
Р.1.Т.1.2	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	3	8	10		
Р.2.Т.2.2	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.3	1	2	2	2	7			
Р.3.Т.3.1	1	2	2	2	7	10		
Р.3.Т.3.2	1	2	2	2	7			
Итого: 100б	7	14	14	15	50	30	10	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – ситуационные задания;

СЗ* – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Подготовительная работа

Тема 1.1. Общие положения

1. Суть ВКР.
2. Основные нормативные акты, регулирующие написание и защиту ВКР.
3. Цели ВКР.
4. Задачи ВКР.
5. Требования к качеству ВКР.
6. Назначение руководителя ВКР и его функции.

Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР

1. Требования к тематике ВКР.
2. Процесс осуществления выбора темы ВКР.
3. Согласование темы ВКР с руководителем.
4. Задание к ВКР.
5. Структура и содержание ВКР.

Раздел 2. Написание ВКР

Тема 2.1. Введение к исследованию

1. Суть введения к ВКР.
2. Структура введения к ВКР.

3. Определение актуальности.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Формулирование целей и задач ВКР.
6. Методы исследования, используемые в ВКР.

Тема 2.2. Основная часть

1. Первая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.
2. Вторая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.

Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников

1. Принципы написания заключения к ВКР.
2. Основная цель написания заключения к ВКР.
3. Структура заключения к ВКР.
4. Оформление заключения.
5. Требования к списку использованных источников.
6. Оформление списка использованных источников.

Раздел 3. Оформление и защита ВКР

Тема 3.1. Правила оформления ВКР

1. Общие требования к оформлению ВКР.
2. Требования к оформлению таблиц и рисунков в ВКР.
3. Требования к оформлению формул в ВКР.
4. Требования к оформлению приложений в ВКР.

Тема 3.2. Подготовка презентации и защита

1. Характеристика завершающего этапа написания ВКР.
2. Рецензирование ВКР.
3. Подготовка доклада к защите ВКР. 4. Подготовка презентации.
5. Процедура защиты ВКР.

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Подготовительная работа

Тема 1.1. Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой:

а) теоретико-прикладное исследование одной из актуальных тем, связанных с финансово-хозяйственными отношениями, в которой выпускник демонстрирует теоретические знания, практические навыки и освоенные в процессе обучения компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

б) законченную разработку, в которой решаются актуальные для организаций управленческие проблемы и задачи;

в) самостоятельное и логически завершенное исследование на выбранную тему, которое позволяет выпускнику продемонстрировать достижение запланированных образовательных результатов ФГОС ВО.

2. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра, как правило, составляет

3. а) от 35 до 50

б) от 75 до 85

в) от 85 до 95 страниц печатного текста, включая список использованных источников и страницу с надписью «Приложения».

4. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

а) выполняться на актуальную тему и отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных;

отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации;

опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов; соответствовать определенным правилам оформления.

б) выполняться на актуальную тему и отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных;

отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации;

опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов;

завершаться экономически обоснованными рекомендациями и доказательными выводами, сделанными на основе анализа данных конкретной российской организации, являющейся базой проведенного исследования; соответствовать определенным правилам оформления.

в) выполняться на актуальную тему и отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных;

отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации;

опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов;

завершаться экономически обоснованными рекомендациями и доказательными выводами, сделанными на основе анализа данных конкретной российской организации, являющейся базой проведенного исследования.

4. Структура выпускной квалификационной работы включает:

- а) титульный лист, содержание, введение, общую часть (состоящую как минимум из трех глав), заключение, список использованных источников и приложения;
- б) титульный лист, содержание, введение, общую часть (состоящую как минимум из двух глав), заключение, список использованных источников и приложения;
- в) титульный лист, содержание, введение, общую часть (состоящую как минимум из трех глав), заключение, список использованных источников.

5. Структура методологического аппарата введения включает:

- а) актуальность темы выпускной квалификационной работы, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, теоретическая база работы, информационная база работы, научная новизна работы, положения, выносимые на защиту;
- б) актуальность темы выпускной квалификационной работы, объект исследования, предмет исследования, цель, теоретическая и методологическая база работы, информационная база работы, научная новизна работы, положения, выносимые на защиту;
- в) актуальность темы выпускной квалификационной работы, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, теоретическая и методологическая база работы, информационная база работы, научная новизна работы, положения, выносимые на защиту.

Раздел 2. Написание ВКР

Тема 2.1. Введение к исследованию

1. Определите правильную последовательность этапа подготовки к исследованию
 - а) определение проблемы — определение направления — формулирование гипотезы исследования — определение объекта и предмета исследования — тематический подбор литературы — предварительное определение цели исследования — формулирование темы — предварительный выбор задач исследования — разработка плана исследования;
 - б) определение проблемы — определение направления — формулирование темы — определение объекта и предмета исследования — тематический подбор литературы — предварительное определение цели исследования — формулирование гипотезы исследования — предварительный выбор задач исследования — разработка плана исследования;
 - в) определение проблемы — определение направления — определение объекта и предмета исследования — формулирование темы — тематический подбор литературы — предварительное определение цели исследования — формулирование гипотезы исследования — предварительный выбор задач исследования — разработка плана исследования.
2. Гипотеза формулируется в следующие стадии:
 - а) 1) накопление фактического материала и высказывание на его основе предположений;

- 2) выведение следствий из сделанного предположения;
 - 3) проверка полученных выводов на практике и уточнение гипотезы на основерезультатов проверки.
 - б) 1) накопление фактического материала и высказывание на его основе предположений;
 - 2) характеристика объекта исследования;
 - 3) проверка полученных выводов на практике и уточнение гипотезы на основерезультатов проверки.
 - в) 1) накопление фактического материала и высказывание на его основе предположений;
 - 2) анализ финансово-хозяйственной деятельности;
 - 3) проверка полученных выводов на практике и уточнение гипотезы на основерезультатов проверки.
3. Возможные роли гипотезы
- а) описательные — предположение о роли или форме связи между наблюдаемыми явлениями и процессами;
 - б) объяснительные — предположение о связи между наблюдаемыми явлениями, процессами и внутренней причиной их появления.
4. Охарактеризуйте наблюдение как эмпирический исследовательский метод:
- а) метод планомерного, комплексного, аналитического и систематического восприятия и фиксирования проявлений некоторых явлений и процессов;
 - б) метод обоснованного собирания данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах;
 - в) метод фиксации данных о массовых явлениях и процессах.
5. Перечислите методологические критерии оценки качества выпускной квалификационной работы:
- а) критерий научной новизны, критерий теоретической значимости, критерий практической значимости, критерий достоверности результатов
 - б) критерий актуальности, критерий теоретической значимости, критерий практической значимости, критерий достоверности результатов
 - в) критерий актуальности, критерий научной новизны, критерий теоретической значимости, критерий практической значимости, критерий достоверности результатов

Тема 2.2. Основная часть

Заключение в выпускной квалификационной работе — это ...:

- а) небольшая по объему часть работы, которая имеет особую важность — здесь в завершенной и логически безупречной форме должны быть представлены итоговые результаты проведенного исследования;
- б) это синтез, органично соединяющий различные уровни изложения, отдельные результаты по теме исследования;
- в) в заключении необходимо соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить в единое целое извлеченные выводы, оценить успешность собственной работы.

Главы в выпускной квалификационной работе — это

- а) основные цели и задачи работы;
- б) основные структурные единицы текста;
- в) аспекты темы.

В каждой главе должно быть не менее параграфов

- а) 1
- б) 2
- в) 3

Теоретической и методологической базой выпускной квалификационной работы являются:

- а) фундаментальные концепции и гипотезы, представленные в классических и современных трудах отечественных и современных ученых по исследуемой проблематике;
- б) теоретические и практические методы исследования;
- в) изучение литературы, документов и результатов деятельности.

5. Информационную базу выпускной квалификационной работы составляют: а) результаты проведенных в компании исследований;

- б) документация и финансовая отчетность предприятия, результаты собственных расчетов автора;
- в) финансовая отчетность предприятия.

Раздел 3. Оформление и защита ВКР

Тема 3.1. Правила оформления ВКР

1. Разработка и утверждение темы выпускной квалификационной работы относится к следующему этапу:

- а) этапу предварительной подготовки;
- б) этапу подготовки квалификационной работы;
- в) этапу подготовки к защите.

2. Для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей в выпускной квалификационной работе используют:

- а) схемы;
- б) приложения;
- в) таблицы, рисунки.

3. Какая глава в выпускной квалификационной работе посвящена анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

- а) первая; б) вторая; в) первая и вторая

4. Введение – это ...

- а) наиболее ответственная часть ВКР, содержащая в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа;
- б) часть исследования, в которой приведены все элементы исследования;
- в) основная часть выпускной квалификационной работы.

5. Какой должен быть стиль изложения научной работы? а) учебно-педагогический;

- б) стиль безличного монолога, лишенный эмоциональной и субъективной окраски;
- в) научно-популярный.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Подготовительная работа

1. Вы получили задание написать ВКР по теме «Оптимизация логистических процессов в компании X». Какие задачи и цели исследования вы определите для этой работы?

2. Ваш научный руководитель предложил вам оригинальную тему для ВКР, но вы не уверены, насколько она актуальна и интересна для научного сообщества. Какие шаги вы предпримете, чтобы проверить ее релевантность?

3. Вы провели исследование и получили большой объем данных. Какими методами анализа вы воспользуетесь, чтобы систематизировать эту информацию и сделать выводы?

4. Ваша ВКР требует использования специализированных программных продуктов для анализа данных. Как вы будете обосновывать выбор этих программ перед научным руководителем?

5. Ваша ВКР должна содержать графические материалы. Какие типы графиков и диаграмм будут наиболее подходящими для визуализации ваших данных?

Раздел 2. Написание ВКР

В процессе написания ВКР вы столкнулись с трудностями в оформлении и структурировании текста. Какие ресурсы и инструменты вы будете использовать, чтобы улучшить качество написания и оформления

работы?

Вы хотите убедиться, что ваша ВКР соответствует всем требованиям и стандартам научного сообщества. Какие критерии вы будете использовать для оценки качества своей работы?

Ваша ВКР должна содержать литературный обзор. Какие источники вы будете использовать для составления обзора и как вы будете оценивать достоверность их информации?

Вы планируете использовать результаты вашего исследования для дальнейшей работы в компании X. Какие рекомендации вы можете дать руководству компании для оптимизации логистических процессов на основе ваших выводов?

Ваш научный руководитель предложил вам опубликовать результаты вашей ВКР в научном журнале. Какие шаги вы будете предпринимать, чтобы подготовить статью к публикации и выбрать подходящий журнал для публикации?

Раздел 3. Оформление и защита ВКР

Ваша ВКР содержит большое количество данных и графиков. Как вы будете организовывать и представлять эти данные, чтобы они были понятны и доступны для анализа?

В процессе написания ВКР вы обнаружили необходимость провести дополнительное исследование или опрос. Как вы будете выбирать участников исследования и как вы будете обрабатывать полученные данные?

Ваша ВКР должна содержать анализ рынка или конкурентной среды. Как вы будете выбирать источники информации для анализа и как вы будете оценивать достоверность полученных данных?

Ваша ВКР должна содержать рекомендации для улучшения бизнес-процессов в компании X. Как вы будете оценивать эффективность ваших рекомендаций и как вы будете измерять результаты после их внедрения?

Ваша ВКР должна содержать анализ финансовых показателей компании X. Как вы будете выбирать источники информации для анализа и как вы будете оценивать достоверность полученных данных?

Как вы будете организовывать и структурировать вашу презентацию ВКР, чтобы она была понятной и легко запоминающейся для аудитории?

Как вы будете использовать визуальные элементы, такие как графики, диаграммы и таблицы, чтобы поддержать вашу презентацию ВКР и сделать ее более привлекательной для аудитории?

Как вы будете готовиться к ответам на вопросы из аудитории после вашей презентации ВКР, и как вы будете отвечать на сложные вопросы?

Как вы будете оценивать эффективность вашей презентации ВКР, и как вы будете использовать полученную обратную связь для улучшения своих навыков презентации?

Как вы будете подготавливаться к защите вашей ВКР, и как вы будете отвечать на вопросы комиссии?

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, рефератов

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Основные этапы написания ВКР: от выбора темы до защиты работы.
2. Анализ литературы как основа написания ВКР: методы и приемы.
3. Планирование и структурирование ВКР: как организовать материал.
4. Использование визуальных элементов в ВКР: графики, диаграммы, таблицы.
5. Написание введения и заключения ВКР: основные требования и

рекомендации.

6. Методы и приемы анализа данных в ВКР: качественные и количественные подходы.
7. Оформление списка литературы и ссылок в ВКР: требования и правила.
8. Этика и научная ответственность в написании ВКР: принципы и практика.
9. Использование программных средств для написания ВКР: преимущества и недостатки.
10. Анализ результатов и выводов в ВКР: как сделать правильные выводы из полученных данных.
11. Интерпретация результатов и выводов в ВКР: методы и приемы.
12. Как оформить графические материалы в ВКР: рекомендации и правила.
13. Как организовать и провести исследование для ВКР: методы и приемы.
14. Как подготовиться к защите ВКР: основные требования и рекомендации.
15. Как оценить качество написания ВКР: методы и приемы.
16. Как использовать социологические методы в написании ВКР: опросы, интервью, наблюдения.
17. Как подготовиться к ответам на вопросы комиссии при защите ВКР: методы и приемы.
18. Как использовать теоретические подходы в написании ВКР: концепции, модели, теории.
19. Как организовать работу с научными статьями при написании ВКР: методы и приемы.
20. Как использовать кейс-метод в написании ВКР: примеры и рекомендации.

Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделу ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) проводится контроль знаний по разделу.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов по контролю знаний по разделу представлен в таблице 2.1.

Задания к контролю знаний по разделу 1

Вариант 1 Теоретические вопросы

1. Сущность ВКР.
2. Основные нормативные акты, регулирующие написание и защиту ВКР.
3. Цели ВКР.
4. Требования к тематике ВКР.
5. Процесс осуществления выбора темы ВКР.

Вариант 2 Теоретические вопросы

1. Задачи ВКР.
2. Требования к качеству ВКР.
3. Назначение руководителя ВКР и его функции.
4. Задание к ВКР.

5. Структура и содержание ВКР.

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1 Теоретические вопросы

1. Сущность введения к ВКР.
2. Структура введения к ВКР.
3. Первая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.
4. Оформление заключения.
5. Требования к списку использованных источников.

Вариант 2 Теоретические вопросы

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Формулирование целей и задач ВКР.
3. Вторая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.
4. Основная цель написания заключения к ВКР.
5. Структура заключения к ВКР.

Задания к контролю знаний по разделу 3

Вариант 1 Теоретические вопросы

1. Общие требования к оформлению ВКР.
2. Требования к оформлению таблиц и рисунков в ВКР.
3. Подготовка доклада к защите ВКР.
4. Подготовка презентации.

Вариант 2 Теоретические вопросы

1. Требования к оформлению приложений в ВКР.
2. Характеристика завершающего этапа написания ВКР.
3. Рецензирование ВКР.
4. Подготовка презентации.

Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Изучить требования к оформлению ВКР в учебном заведении, в котором вы обучаетесь.
2. Выбрать тему для ВКР и обосновать ее актуальность и научную значимость.
3. Составить план работы над ВКР и определить сроки выполнения каждого этапа.
4. Сделать обзор литературы по выбранной теме и выделить основные направления исследования.
5. Провести анализ данных, полученных в ходе исследования, используя качественные и количественные методы.
6. Оформить список литературы и ссылок в соответствии с требованиями учебного заведения.
7. Обеспечить этику и научную ответственность в написании ВКР, избегая плагиата и фальсификации данных.
8. Использовать программные средства для написания ВКР, такие как Microsoft Word.
9. Подготовиться к защите ВКР, составив план ответов на вопросы комиссии.
10. Оценить качество написания ВКР, используя методы и приемы, указанные в учебном заведении.

11. Провести эксперименты или исследования, необходимые для подтверждения гипотез и выводов, сделанных в работе.
12. Проанализировать результаты исследования и сделать выводы, которые помогут решить проблему или ответить на вопрос, поставленный в работе.
13. Оформить ВКР в соответствии с требованиями учебного заведения, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения.
14. Обеспечить правильную орфографию и грамматику текста ВКР, используя проверку правописания и грамматики в программных средствах.
15. Подготовиться к защите ВКР, проведя репетицию перед зеркалом или с помощью коллег и друзей.
16. Соблюдать сроки выполнения работы над ВКР, чтобы избежать задержек и непредвиденных ситуаций.
17. Своевременно обращаться за помощью к научному руководителю и консультантам, если возникают проблемы или вопросы по написанию ВКР.
18. Постоянно улучшать свои навыки и знания в области научного исследования, чтобы написать качественную и научно значимую ВКР.
19. Использовать различные методы и приемы, такие как анализ данных, статистические методы, интервью и опросы, для получения достоверной информации и подтверждения гипотез.
20. Поддерживать мотивацию и интерес к написанию ВКР, используя различные методы, такие как планирование времени, мотивационные цитаты и поощрения.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сущность ВКР.
2. Основные нормативные акты, регулирующие написание и защиту ВКР.
3. Цели ВКР и задачи ВКР.
4. Требования к качеству ВКР.
5. Назначение руководителя ВКР и его функции.
6. Требования к тематике ВКР и процесс осуществления выбора темы ВКР.
7. Согласование темы ВКР с руководителем, задание к ВКР.
8. Структура и содержание ВКР.
9. Суть введения к ВКР и ее структура.
10. Определение актуальности, объекта и предмета исследования, формулирование целей и задач ВКР.
11. Методы исследования, используемые в ВКР.
12. Первая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.
13. Вторая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.
14. Принципы и основные цели написания заключения к ВКР.
15. Структура и оформление заключения к ВКР.
16. Требования к списку использованных источников.
17. Общие требования к оформлению ВКР.

18. Требования к оформлению таблиц, формул и рисунков в ВКР.
19. Требования к оформлению приложений в ВКР.
20. Характеристика завершающего этапа написания ВКР.
21. Рецензирование ВКР.
22. Подготовка доклада и презентации к защите ВКР.
23. Этапы процедура защиты ВКР.