

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 09:38:25
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.18 Государственная поддержка развития предпринимательства
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Вишневская Наталья Петровна, канд. наук гос.упр. доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.18 Государственная поддержка развития предпринимательства одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления.

протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.18 Государственная поддержка развития предпринимательства обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|--|------------------------|--|--|---|--|
| | ПК-1. | Способен осуществлять организационно-регулирующую деятельность в сфере государственной политики, регулировать экономическую деятельность, деятельность хозяйствующих субъектов и предпринимательства | ПК-1.2. | Осуществляет регулирование социально-экономической деятельности органов государственной власти по разным сферам и направлениям развития | Знать: формы и методы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. Уметь: осуществлять регулирование деятельности органов власти по поддержке предпринимательства. |
| | | | ПК-1.3. | ПК-1.3. Осуществляет развитие государственно-частного партнерства и обеспечивает деятельность саморегулируемых организаций | Знать: механизмы государственно-частного партнерства в поддержке предпринимательства. Уметь: разрабатывать предложения по развитию государственно-частного партнерства в сфере предпринимательства. |
| | ПК-2. | Способен осуществлять организационно-регулирующую деятельность в сфере муниципального управления и | ПК-2.1. | Осуществляет социально-экономическое регулирование деятельности органов местного | Знать: инструменты поддержки предпринимательства на муниципальном уровне. Уметь: применять муниципальные инструменты для развития |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | самоуправления, диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития муниципального образования и обеспечивать деятельность органа местного самоуправления | | самоуправления с целью развития муниципального образования на разных уровнях и периодах планирования | предпринимательства. |
| | | | | ПК-2.4. Формирует и реализовывает бюджетную политику муниципального образования, осуществляет бюджетное и налоговое регулирование на разных уровнях и периодах планирования | Знать: бюджетные и налоговые инструменты поддержки предпринимательства. Уметь: участвовать в формировании бюджетной политики, направленной на поддержку бизнеса. |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 49 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 20 ак.час на лекции и 20 ак.час на практические занятия, 59 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.01.18 Государственная поддержка развития предпринимательства реализуется в 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Принятие и исполнение управленческих решений
- Деньги, кредит, банки-

- Основы государственно-частного партнерства
- Управление проектами и программами
- Прогнозирование и планирование
- Государственная антикризисная политика

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--|--|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|--------|------------------------|------|------|--|----|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Катгэк | Контроль | СРкр | СРэк | | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны | 19 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Опрос, тестирование, КР1 | |
| Тема 2. | Правовые основы развития предпринимательства | 20 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Опрос, тестирование, КР1 | |
| Тема 3. | Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства | 20 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Опрос, тестирование, КР1 | |
| Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. | Формы взаимодействия государства с предпринимательской | 20 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Опрос, тестирование, КР2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | средой | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. | Государственные и муниципальные программы поддержки развития предпринимательства | 20 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Опрос, тестирование, КР2 |
| Промежуточная аттестация | | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет с оценкой |
| Итого | | 108 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 59 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны. ПК- 1.2, ПК-2.1.

Понятие и сущность и предпринимательской деятельности. Принципы и функции предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Социально-экономические функции современного предпринимательства.

Тема 2. Правовые основы развития предпринимательства. ПК- 1.2.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности. Образование, этапы создания, учредительные документы и порядок государственной регистрации субъекта предпринимательства. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Тема 3. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства. ПК- 1.2.

Формирование уставного фонда субъекта предпринимательства как экономическая основа его деятельности. Система налогообложения виды и принципы. Классификация налогов и сборов. Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательства: упрощенная система налогообложения, налог на вмененный доход, патентная система налогообложения

Тема 4. Направления и формы взаимодействия государства с предпринимательской средой. ПК- 1.2, ПК- 1.3.

Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формы и методы государственной поддержки предпринимательства.. Взаимодействие предпринимательства с органами власти и управления на региональном и муниципальном уровнях. Государственно-частное партнерство как форма эффективного взаимодействия государства и субъектов предпринимательства. Социальное предпринимательство.

Тема 5. Государственные и муниципальные программы поддержки развития предпринимательства. ПК- 2.1, ПК-2.4.

Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 года. Национальные проекты по поддержке развития предпринимательства. Кредитно-гарантийная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства-производителей товаров (работ, услуг). Образовательная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Развитие молодёжного предпринимательства. Поддержка инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Поддержка производственной и экспортной деятельности субъектов МСП. Поддержка социального предпринимательства.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.18 Государственная поддержка развития предпринимательства входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Оценка по шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале | Определение |
|----------------------|---|---------------------------------|---|
| A | 90 – 100 | «Отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80 – 89 | «Хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C | 75 – 79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | 70 – 74 | «Удовлетворительно» | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60 – 69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35 – 59 | «Не удовлетворительно» | с возможностью повторной сдачи |
| F | 0 – 34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.18 Государственная

поддержка развития предпринимательства используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, устный опрос, тестирование, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

| Раздел/Темы | Формы текущего контроля | | | КЗР |
|--|-------------------------|----|----|-----|
| | УО | ТЗ | Д | |
| Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах | | | | |
| Р-1. / Т-1 | 5 | 4 | 5 | 15 |
| Р-1. / Т-2 | 5 | 4 | 5 | |
| Р-1. / Т-3 | 5 | 4 | 5 | |
| Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления | | | | |
| Р-2. / Т-4 | 5 | 4 | 5 | 15 |
| Р-1. / Т-5 | 5 | 4 | 5 | |
| Итого: 100 б | 25 | 20 | 25 | 30 |

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Д – доклад;

КЗР – контрольные работы по разделу.

Критерии оценивания опроса:

| Баллы | Описание критерия |
|-------|--|
| 5 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 4-3 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 2-1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и |

| | |
|---|--|
| | допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 1 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 1 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 5 | |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | |
|------|-------------------------------|---|
| 4 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2-1 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|-------|---|
| 12-15 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 8-11 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 5-7 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-4 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны. ПК- 1.2, ПК-2.1.

Вопросы для опроса:

- 1.Что понимается под предпринимательской деятельностью?
2. Как менялись взгляды на предпринимательство с XVII в. по настоящее время?
- 3.Раскройте основные этапы эволюции научного осмысления категории «предпринимательство».
- 4.Назовите принципы предпринимательской деятельности.
- 5.Назовите и охарактеризуйте функции предпринимательской деятельности?

Тестовые задания:

Тест 1.

- 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Предпринимательская деятельность это:

а) совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.

б) направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.

г) систематическое сознательное вмешательство индивидов или групп в систему общественно-политических отношений с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства?

а) ресурсная функция

б) творческо-поисковая (инновационная) функция

в) общеэкономическая функция

г) контрольная функция

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Стратегические преимущества развития малого предпринимательства

заключаются в:

- а) адаптационном потенциале;
- б) инновационном потенциале;
- в) интеграционном потенциале;
- г) мультипликативном потенциале.

Тема 2. Правовые основы развития предпринимательства. ПК- 1.2.

Вопросы для опроса:

1. Какие нормативно-правовые акты, регулируют предпринимательскую деятельность?
2. Что представляет собой предпринимательская деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации?
3. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
4. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия?
5. Назовите признаки юридического лица?

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

- 1) международным частным правом
- 2) административным правом
- 3) гражданским правом
- 4) арбитражно-процессуальным правом

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

К характерным признакам юридического лица не относится:

- а) способность отвечать по обязательствам своим имуществом
- б) наличие обособленного имущества
- в) способность выступать в торговом обороте от своего имени
- г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

- а) предпринимателя без образования юридического лица
- б) регистрация не требуется
- в) частного предпринимателя
- г) индивидуального предпринимателя

Тема 3. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства. ПК- 1.2.

Вопросы для опроса:

1. Назовите возможные источники формирования уставного фонда для субъекта предпринимательской деятельности?
2. Что представляет собой понятие «система налогообложения»?
3. На какие группы можно разделить налоги в зависимости от объекта налогообложения?
4. Перечислите налоги и сборы, относящиеся к местным налогам и сборам
5. В чем заключается особенность специальных налоговых режимов?

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Укажите основной источник формирования имущества организации

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал
- г) кредитные ресурсы

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Налоговая ставка - это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

Тема 4. Направления и формы взаимодействия государства с предпринимательской средой. ПК- 1.2, ПК- 1.3.

Вопросы для опроса:

1. Каковы цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Какие из функций МСУ необходимы для эффективного

взаимодействия с предпринимательской средой

4. Государственно-частное партнерство: содержание, цели и задачи

5. Функции, цели, задачи объединений предпринимателей

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

г) совершенствование налоговой системы

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения называется ...политикой:

а) социальной

б) денежно-кредитной

в) экономической

г) налогово-бюджетной

Тест 3.

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выберите один верный ответ.
4. Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

К экономическим методам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся:

- а) лицензирование
- б) изменение ставки подоходного налога;
- в) государственное предпринимательство;
- г) квотирование.

Тема 5. Государственные и муниципальные программы поддержки развития предпринимательства. ПК- 2.1, ПК-2.4.

Вопросы для опроса:

1. В чем состоит сущность экономических программ поддержки развития предпринимательства
2. Как проявляется влияние специальных налоговых режимов на развитие предпринимательства.
3. Какие государственные программы финансирования предпринимательства вам известны?
4. Перечислите финансовые инструменты поддержки государством предпринимательства
5. Дайте краткую характеристику программам льготного кредитования бизнеса

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выберите один верный ответ.
4. Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа

(например, 3 или В).

Государственная программа финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляется:

- а) всеми кредитными организациями, зарегистрированными на территории РФ;
- б) только небанковскими структурами;
- в) Российским банком развития;
- г) Госдумой Российской Федерации;
- д) Министерством Финансов РФ.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Кому из перечисленных ниже субъектов предпринимательства согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ не может оказываться государственная поддержка:

- а) кредитными организациями
- б) фермерским хозяйствам
- в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- г) страховыми организациями профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
- д) ломбардам;

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Финансовые средства, выделенные на реализацию конкретного научно-

технического проекта:

- а) грант;
- б) патент;
- в) лицензия.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной работой по разделу (далее – КР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КР в течение периода освоения дисциплины.

Распределение весовых коэффициентов по КР в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,15 | 15 |
| КТ 2 | 100 | 0,15 | 15 |
| Итого: | x | 0,3 | 30 |

Формула расчета результата контрольной работы:

Результат контрольной работы = Количество баллов за работу в рамках КР X Коэффициент веса контрольной работы.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КР – 1.

Тема 1-3.

Тематика докладов:

1. Наиболее существенные проблемы современного предпринимательства в России.
2. Положительный и отрицательный опыт формирования предпринимательской среды в современной России.
3. Отраслевые особенности развития предпринимательства в РФ.
4. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение

предпринимателей

5.Методология проведения исследований внешней и внутренней среды, экономических и социальных условий ведения предпринимательской деятельности.

6.Современные принципы государственной налоговой политики в области предпринимательства

Эссе:

1.Нравственные традиции в развитии предпринимательства

2.Диалектический характер кризисов в процессах развития предпринимательства

3.Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону

4.Социально-демографический облик отечественного предпринимателя.

Критерии оценивания эссе:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|--|
| Содержание и раскрытие темы | 14-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| | 7-13 | Поверхностное описание без конкретных примеров |
| | 0-6 | Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе |
| Грамотность изложения | 14-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| | 7-13 | Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста |
| | 0-6 | Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста |
| Стилистика | 14-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| | 7-13 | Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок |

| | | |
|--------------------|-------|---|
| | 0-6 | Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста |
| Логика изложения | 14-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| | 7-13 | Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами |
| | 0-6 | Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста |
| Оригинальность | 14-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| | 7-13 | Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления |
| | 0-6 | Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов |
| Итого максимально: | 100 | |

Контрольные задания:

Задание 1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы решили организовать собственное дело. Какие ключевые вопросы необходимо решить при выборе организационно-правовой формы субъекта предпринимательства?

КР – 2.

Тема 4-5.

Тематика докладов:

1. Социальное и экономическое партнерство в условиях кризиса
2. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства
3. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
4. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
5. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей.
6. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации программ поддержки предпринимательства.
7. Роль НКО в развитии законодательной базы государственного регулирования предпринимательства в России
8. Социальное предпринимательство (на примере конкретных бизнес-проектов)

Контрольные задания:

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа

Малый и средний бизнес является движущей силой развития экономики. Он быстро заполняет ниши, образующиеся в потребительской сфере, ему свойственна быстрая окупаемость и гибкость (подстраиваемость под быстро изменяющийся потребительский спрос). Помимо этого, малое и среднее предпринимательство (МСП) активно влияет на снижение уровня безработицы, а также формирует социальный класс мелких и средних собственников.

Государство, осознавая важность предпринимательства для экономики, используя различные технологии и инструменты регулирующего воздействия, разрабатывает и реализует программы по поддержке сектора МСП.

Из предложенного перечня технологий и инструментов регулирующего воздействия государства выберите те, которые непосредственно активно используются в поддержке развития малого и среднего предпринимательства:

- А) кредиты с субсидированной процентной ставкой;
- Б) государственные заказы и контракты;
- В) поддержка развития он-лайн торговли и цифровых решений;
- Г) лицензирование и сертификация.

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципалитет планирует реализацию проекта по строительству нового спортивного комплекса, который должен стать центром для занятий спортом и активного отдыха для жителей города. Однако в местном бюджете не хватает средств для его строительства, что ставит под угрозу реализацию инициативы. В связи с этим власти рассматривают возможность привлечения инвестиций из частного сектора, а также грантовых средств от федеральных и региональных программ. Для этого планируется провести встречу с потенциальными инвесторами и обсудить выгодные условия сотрудничества.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие модели финансирования данного проекта могут быть использованы?
2. По каким критериям Вы будете оценивать потенциальные риски и выгоды

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|---|
| 85-100 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 65-84 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 55-64 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-54 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой* в письменной форме.. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход мыслей.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны. ПК- 1.2, ПК-2.1.

Вопросы к зачету:

- 1.Значение предпринимательской деятельности
- 2.«Предпринимательство» по мнению П.Друкера
- 3.Влияние взглядов Й.Шумпетера на развитие понимания

«предпринимательства»

4. В чем заключается цель предпринимательской деятельности?

5. Основные принципы предпринимательства

Практическое задание:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предпринимательство и бизнес — связанные, но не тождественные понятия. Они имеют общие черты (риск, ответственность, нацеленность на прибыль), но различаются по некоторым ключевым аспектам. Назовите и обоснуйте эти аспекты.

Тема 2. Правовые основы развития предпринимательства. ПК- 1.2.

Вопросы к зачету:

1. Какие нормативно-правовые акты, регулируют предпринимательскую деятельность?

2. Что представляет собой предпринимательская деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации?

3. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

4. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия?

5. Назовите признаки юридического лица?

Практическое задание:

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Какие сведения из перечисленных ниже должен содержать Устав?

1) сведения об организационно-правовой форме;

2) наименование;

3) место нахождения предприятия;

4) сведения о местонахождении учредителей;

5) размер уставного фонда;

6) сведения о долях участия учредителей в уставном капитале;

7) состав учредителей;

8) размер доходов учредителей.

9) порядок распределения прибыли;

10) порядок образования фондов;

11) заявление о регистрации предприятия;

12) условия реорганизации и ликвидации.

Тема 3. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства. ПК- 1.2.

Вопросы к зачету:

1. Назовите возможные источники формирования уставного фонда для субъекта предпринимательской деятельности?
2. Что представляет собой понятие «система налогообложения»?
3. Какие системы налогообложения действуют в РФ?
4. В чем заключается особенность специальных налоговых режимов?
5. Назовите преимущества и недостатки малого предпринимательства

Практическое задание:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Индивидуальный предприниматель, использующий наемный труд (трое наемных работников), оказывает автотранспортные услуги по перевозке грузов автомобильным транспортом. Количество автотранспортных средств предпринимателя, используемых для перевозки грузов, составляет 3 единицы. Какая система налогообложения наиболее приемлема для данного ИП. Ответ обоснуйте.

Тема 4. Направления и формы взаимодействия государства с предпринимательской средой. ПК- 1.2, ПК- 1.3.

Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Какие из функций МСУ необходимы для эффективного взаимодействия с предпринимательской средой
4. Государственно-частное партнерство: содержание, цели и задачи
5. Раскройте сущность социального предпринимательства

Практическое задание:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правильная расстановка приоритетов в управленческой деятельности – это важный процесс, который позволяет достигать поставленных целей,

эффективно распределять ресурсы, адаптироваться к изменяющимся условиям. Предприятия и организации, осуществляющие свою деятельность в сфере предпринимательства, ориентированы на получение прибыли и достижения устойчивых позиций. Приоритет государства в поддержке и развитии предпринимательства – создание благоприятных условий для ведения бизнеса.

Разработка критериев (оценочных показателей) в соответствии с которыми осуществляется постановка целей и задач, а также производится оценка достигнутых результатов является важным аспектом эффективного управления.

При принятии решений о мерах по поддержке и развитию предпринимательства государство руководствуется следующими критериями:

- А) уровень сложности;
- Б) устойчивое развитие;
- В) воздействие на результат;
- Г) стимулирование конкуренции.

Тема 5. Государственные и муниципальные программы поддержки развития предпринимательства. ПК- 2.1, ПК-2.4.

Вопросы к зачету:

1. В чем состоит сущность экономических программ поддержки развития предпринимательства
2. Как проявляется влияние специальных налоговых режимов на развитие предпринимательства.
3. Какова роль бизнес-инкубаторов в развитии предпринимательства
4. Дайте определение понятию «кластер» и назовите особенности экономических кластеров
4. Перечислите финансовые инструменты поддержки государством предпринимательства

Практическое задание:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Активное развитие предпринимательства возможно при поддержке государства и местных органов власти и управления. Однако, при наличии общих целей и задач (развитие экономики, создание рабочих мест и

повышение конкурентоспособности) существуют некоторые особенности в постановке и реализации конкретных задач.

Из перечня задач, представленного ниже, выберите те, которые относятся к задачам муниципалитетов:

- А) создание и развитие инфраструктуры;
- Б) финансовая поддержка;
- В) создание благоприятной бизнес-среды;
- Г) развитие туристической привлекательности.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| Оценка по шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале | Определение |
|----------------------|---|---------------------------------|--|
| A | 90 – 100 | «Отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80 – 89 | «Хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C | 75 – 79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | 70 – 74 | «Удовлетворительно» | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60 – 69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35 – 59 | «Не удовлетворительно» | с возможностью повторной сдачи |
| F | 0 – 34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить диалог с преподавателем, получать консультации по выполнению заданий. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые и иные задания.

Обучение по дисциплине «Разработка управленческих решений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Работа обучающегося на лекции:

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Подготовка к практическим занятиям:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада / реферата / вопроса по теме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и / или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома.
5. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками:

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152354> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Моисеенко, Ж. Н. Направления государственной поддержки малых форм хозяйствования : монография / Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-98252-376-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216605> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пиньковецкая, Ю. С. Теоретические аспекты предпринимательства в России : монография / Ю. С. Пиньковецкая. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-88866-813-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166084> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Развитие малого и среднего предпринимательства в России в контексте реализации национального проекта : доклад / М. П. Антонова, В. А. Баринова, В. В. Громов, С. П. Земцов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-850006-202-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171079> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. - Москва : Дашков и К, 2021. - 293 с. - ISBN 978-5-394-03990-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1927408> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Управление взаимодействием крупного и малого бизнеса на муниципальном уровне : монография / И. Э. Толстова, Т. Ю. Калошина, А. А. Колмаков, М. К. Останин ; Новосиб. гос. аграр. ун.-т. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-94477-212-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461125> (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова ; под общей редакцией Н. А. Истоминой. — Екатеринбург : УрФУ, 2020. — 302 с. — ISBN 978-5-7996-3157-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/361922> (дата обращения: 05.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шершневич, Г. Ф. Наука гражданского права в России / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-534-07348-5. — Текст : электронный // Юрайт : образовательная платформа — URL: <https://urait.ru/bcode/513522> (дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : ГК РФ : Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ : – Текст: электронный // URL: <http://www.consultant.ru> – Режим доступа: КонсультантПлюс.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон Российской Федерации от 05.08.2000 N 117-ФЗ – Текст: электронный // URL: <http://www.consultant.ru> – Режим доступа: КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» – Текст: электронный // URL: <http://www.consultant.ru> – Режим доступа: КонсультантПлюс.

2.Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». – Текст: электронный // URL: <http://www.consultant.ru> – Режим доступа: КонсультантПлюс.

8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru>.

<https://lib.ranepa.ru/>

<https://znanium.com>

<https://cyberleninka.ru/>

<https://e.lanbook.com>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.