

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 22:27:37
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 "Методология и методы социологических исследований"

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***7 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2023***

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. филос. наук, ст.препод.

_____ Н.А. Безгусько

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

_____ И.А. Емец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методология и методы социологических исследований" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся систематических знаний о познавательных возможностях социологического исследования; знаний о сущности, разновидностях и специфике научных методов получения социологической информации, а также о возможностях ее использования в конкретных ситуациях; формирование практических навыков и умений применения конкретных приемов и процедур сбора, обработки, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также навыков проектирования эмпирического социологического исследования.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

формировать представление о рабочем месте социолога-практика;
 формировать знания о современных методологических и методических аспектах социологических исследований;
 дать представление и сформировать знания об отдельных видах социологического исследования, возможности и ограничения их применении;
 раскрыть сущность и особенности технологии организации и проведения социологического исследования, организационных процедур и техник социологического исследования, их содержание и последовательность проведения;
 раскрыть сущность системы количественной и качественной стратегий социологического исследования, их возможности и ограничения, технологию и процедуры их применения в социологическом исследовании;
 формировать представление о научно-исследовательской деятельности отечественных и зарубежных специалистов-социологов;
 формировать навыки анализа результатов научно-исследовательской деятельности отечественных и зарубежных специалистов-социологов;
 формировать умения и навыки практического применения технологии подготовки проекта социологического исследования, разработки программы социологического исследования;
 формировать умения и навыки разработки практических рекомендаций по оптимизации исследовательской деятельности на основе изучения эффективности анализа использования социологического инструментария по признакам реализации заданий исследования и характеру использования ресурсов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Методология и методы социологических исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Анализ данных в социологическом исследовании

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Теория измерений в социологии

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Математические методы в социологии

Основы научной деятельности

Информатика

Теория вероятностей и математическая статистика

Введение в профессию "Социология"

Линейная алгебра

1.3.2. Дисциплина "Методология и методы социологических исследований" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

Организация социологического исследования

Политический анализ и прогнозирование

Преддипломная практика

Подготовка с сдаче и сдача государственного экзамена

Социологические методы в маркетинговых исследованиях

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.4: Определяет технологии, формы и методы работы при разработке, организации и сборе социологической информации

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания по определению технологии, форм и методов работы при разработке, организации и сборе социологической информации
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по определению технологии, форм и методов работы при разработке, организации и сборе социологической информации
Уровень 3	сформированные и систематические знания по определению технологии, форм и методов работы при разработке, организации и сборе социологической информации
Уметь:	
Уровень 1	фрагментарные умения по умению определять технологии, формы и методы работы при разработке, организации и сборе социологической информации
Уровень 2	в целом успешное, но не систематическое умение по умению определять технологии, формы и методы работы при разработке, организации и сборе социологической информации
Уровень 3	в целом успешное, но не систематическое умение по определению технологии, формы и методов работы при разработке, организации и сборе социологической информации
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарные навыки по применению технологий, форм и методов работы при разработке, организации и сборе социологической информации
Уровень 2	в целом успешное, но не систематическое применение навыков по применению технологий, форм и методов работы при разработке, организации и сборе социологической информации
Уровень 3	успешное и систематическое применение навыков по применению технологий, форм и методов работы при разработке, организации и сборе социологической информации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.2: Проводит прикладные социологические исследования с применением современных методов в сфере проблем различных социальных институтов</i>	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания по проведению социологического исследования с применением современных методов в сфере проблем различных социальных институтов
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по проведению социологического исследования с применением современных методов в сфере проблем различных социальных институтов
Уровень 3	сформированные и систематические знания по проведению социологического исследования с применением современных методов в сфере проблем различных социальных институтов
Уметь:	
Уровень 1	фрагментарные умения по проведению социологического исследования с применением современных методов в сфере проблем различных социальных институтов
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по проведению социологического исследования с применением современных методов в сфере проблем различных социальных институтов
Уровень 3	в целом успешное, но не систематическое умение по проведению социологического исследования с применением современных методов в сфере проблем различных социальных институтов
Владеть:	
Уровень 1	отсутствие навыков по проведению социологического исследования с применением современных методов в сфере проблем различных социальных институтов
Уровень 2	в целом успешное, но не систематическое применение навыков по проведению социологического исследования с применением современных методов в сфере проблем различных социальных институтов
Уровень 3	успешное и систематическое применение навыков по проведению социологического исследования с применением современных методов в сфере проблем различных социальных институтов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.1: Формулирует основные понятия социологии и использует их при изучении социальных явлений и процессов</i>	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания по формулировке основных понятий социологии и использованию их при изучении социальных явлений и процессов
Уровень 2	неполные знания по формулировке основных понятий социологии и использованию их при изучении социальных явлений и процессов

Уровень 3	сформированные и систематические знания по формулировке основных понятий социологии и использованию их при изучении социальных явлений и процессов
Уметь:	
Уровень 1	отсутствие умений по формулировке основных понятий социологии и использованию их при изучении социальных явлений и процессов
Уровень 2	в целом успешное, но не систематическое умение по формулировке основных понятий социологии и использованию их при изучении социальных явлений и процессов
Уровень 3	в целом успешное, но не систематическое умение по формулировке основных понятий социологии и использованию их при изучении социальных явлений и процессов
Владеть:	
Уровень 1	отсутствие навыков по формулировке основных понятий социологии и использованию их при изучении социальных явлений и процессов
Уровень 2	в целом успешное, но не систематическое применение навыков по формулировке основных понятий социологии и использованию их при изучении социальных явлений и процессов
Уровень 3	успешное и систематическое применение навыков по формулировке основных понятий социологии и использованию их при изучении социальных явлений и процессов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.4: Составляет план и программу прикладного социологического исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания по составлению плана и программы прикладного социологического исследования
Уровень 2	неполные знания по составлению плана и программы прикладного социологического исследования
Уровень 3	сформированные и систематические знания по составлению плана и программы прикладного социологического исследования
Уметь:	
Уровень 1	фрагментарные умения по составлению плана и программы прикладного социологического исследования
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по составлению плана и программы прикладного социологического исследования
Уровень 3	в целом успешное, но не систематическое умение по составлению плана и программы прикладного социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	отсутствие навыков по составлению плана и программы прикладного социологического исследования
Уровень 2	в целом успешное, но не систематическое применение навыков по составлению плана и программы прикладного социологического исследования
Уровень 3	успешное и систематическое применение навыков по составлению плана и программы прикладного социологического исследования
<i>В результате освоения дисциплины "Методология и методы социологических исследований"</i>	
3.1	Знать:
	современные методологические, методические, организационно-технические и процедурные аспекты организации и проведения социологических исследований социальной и исследовательской практики;
	специфику и технологию планирования, разработки и реализации программы социологического исследования
3.2	Уметь:
	выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;
	осуществлять и обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования социальных проблем в междисциплинарном контексте.
3.3	Владеть:
	основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
	умениями применения методов сбора и обработки социологической информации.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология и методы социологических исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы социологических исследований" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы проектирования эмпирического социологического исследования						
Общая характеристика, виды, функции социологических исследований /Лек/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Общая характеристика, виды, функции социологических исследований /Сем зан/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Общая характеристика, виды, функции социологических исследований /Ср/	4	5	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Программа социологического исследования /Лек/	4	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Программа социологического исследования /Сем зан/	4	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1	0	

				Э1 Э2		
Программа социологического исследования /Ср/	4	5	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Организация и планирование социологического исследования. /Лек/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Организация и планирование социологического исследования. /Сем зан/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Организация и планирование социологического исследования. /Ср/	4	8	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Теоретические основы, организация и проведение эмпирического социологического исследования						
Выборка и выборочное социологическое исследование. /Лек/	4	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Выборка и выборочное социологическое исследование. /Сем зан/	4	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Выборка и выборочное социологическое исследование. /Ср/	4	5	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Стратегия и технология проведения полевого социологического исследования. /Лек/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Стратегия и технология проведения полевого социологического исследования. /Сем зан/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

				Л2.7Л3.1 Э1 Э2		
Стратегия и технология проведения полевого социологического исследования. /Ср/	4	3	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Понятие и процедуры измерения социальных характеристик. /Лек/	4	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Понятие и процедуры измерения социальных характеристик. /Сем зан/	4	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Понятие и процедуры измерения социальных характеристик. /Ср/	4	1	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Опросные методы получения первичной социологической информации						
Опрос как ведущий метод сбора первичной социологической информации /Лек/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Опрос как ведущий метод сбора первичной социологической информации /Сем зан/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Опрос как ведущий метод сбора первичной социологической информации /Ср/	4	1	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Тестовые опросы. /Лек/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Тестовые опросы. /Сем зан/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

				Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2		
Тестовые опросы. /Ср/	4	1	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Методы получения экспертных оценок. /Лек/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Методы получения экспертных оценок. /Сем зан/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Методы получения экспертных оценок. /Ср/	4	1	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Социометрические методы. /Лек/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Социометрические методы. /Сем зан/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Социометрические методы. /Ср/	4	1	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Методы анализа документальных источников. /Лек/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Методы анализа документальных источников. /Сем зан/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Методы анализа документальных источников	4	3	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2	0	

источников. /Ср/			ПК-4.4	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2		
Наблюдение в социологическом исследовании. /Лек/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Наблюдение в социологическом исследовании. /Сем зан/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Наблюдение в социологическом исследовании. /Ср/	4	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Социальный эксперимент /Лек/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Социальный эксперимент /Сем зан/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Социальный эксперимент /Ср/	4	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	4	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Качественная стратегия социологических исследований						
Методология качественного исследования /Лек/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Методология качественного	5	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2	0	

исследования /Сем зан/			ПК-4.4	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2		
Методология качественного исследования /Ср/	5	3	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Становление качественного подхода в социологическом исследовании /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Становление качественного подхода в социологическом исследовании /Сем зан/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Становление качественного подхода в социологическом исследовании /Ср/	5	3	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Теоретические основания качественных методов в социальных науках /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Теоретические основания качественных методов в социальных науках /Сем зан/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Теоретические основания качественных методов в социальных науках /Ср/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-3.4 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Типы социологического качественного исследования /Лек/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-3.4 ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Типы социологического качественного исследования /Сем зан/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Типы социологического качественного исследования /Ср/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	

Порядок проведения качественного социологического исследования /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Порядок проведения качественного социологического исследования /Сем зан/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Порядок проведения качественного социологического исследования /Ср/	5	3	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Основные компоненты фокус-группы, глубинного интервью /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Основные компоненты фокус-группы, глубинного интервью /Сем зан/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Основные компоненты фокус-группы, глубинного интервью /Ср/	5	3	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Стадии интервью /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Стадии интервью /Сем зан/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Стадии интервью /Ср/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Модератор фокус-группы / интервьюер глубинного интервью /Лек/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

				Л2.7Л3.1 Э1 Э2		
Модератор фокус-группы / интервьюер глубинного интервью /Сем зан/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Модератор фокус-группы / интервьюер глубинного интервью /Ср/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Анализ данных качественного исследования /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Статистические методы проработки и анализа данных социологического исследования /Сем зан/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Статистические методы проработки и анализа данных социологического исследования /Ср/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Итоговые документы социологических исследований /Лек/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Итоговые документы социологических исследований /Сем зан/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Итоговые документы социологических исследований /Ср/	5	6	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Международный опыт организации и проведения социологических исследований						
Международный опыт организации и проведения социологических исследований /Лек/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

				Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2		
Международный опыт организации и проведения социологических исследований /Сем зан/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Международный опыт организации и проведения социологических исследований /Ср/	5	6	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Международные исследовательские центры и организации /Лек/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Международные исследовательские центры и организации /Сем зан/	5	4	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Международные исследовательские центры и организации /Ср/	5	7	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	5	2	ПК-2.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Методика развития критического мышления</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добренёв, В.И., Кравченко, А.И.	Методы социологического исследования : учебник (768 с.)	М. : ИНФРА-М, 2011
Л1.2	Троцук, И. В.	Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения: учебное пособие (116 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2008
Л1.3	Ильиных, С. А.	Методология и методы социологического исследования : учебное пособие (368 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. С. Будыка, Е. Н. Папазова, А. Ю. Шевляков	Методы прикладной статистики для социологов: методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов 2-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной форм обучения (76 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков	Методология и методы социологического изучения социальных изменений: учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (112 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020
Л2.3	Филь, Т. А.	Методология и методы психологических исследований : учебное пособие (140 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.4	Лазарева, А. Ю.	Количественные методы социологического исследования: учебно-методическое пособие (60 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015
Л2.5	Могильчак, Е. Л.	Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: учебное пособие (120 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.6	Клименко, И. С.	Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — : Учебное пособие (273 с)	Саратов : Вузовское образование, 2020. , 2020
Л2.7	Стещенко И.В.	Основы применения статистических программ в социологических исследованиях: Конспект лекций по учебной дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» ()	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Я. А. Зырина, Н. А. Безгусько	Методология и методы социологического исследования. Часть 2 : Количественные методы получения социологической информации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (49 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Оганян, К. М.. Социальные технологии / К. М. Оганян. - СанктПетербург : Санкт-Петербургский государственный инженерноэкономический университет (СПБГИЭУ), 2007. - 368 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=392171 Оганян, К. М.. Социальные технологии / К. М. Оганян. - СанктПетербург : Санкт-Петербургский государственный инженерноэкономический университет (СПБГИЭУ), 2007. - 368 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=392171
Э2	Библиотека ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bibliotekad.ucoz.ua
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Информационные справочные системы не используются.	
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 203 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. УП: 39.04.01-С 2021-3Ф.plx стр. 9 Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы по темам/разделам дисциплины

Раздел 1.

1. Общая характеристика социологических исследований.
2. Функции социологических исследований.
3. Виды социологических исследований.
4. Программа социологического исследования: понятие, функции.
5. Структура социологического исследования.
6. Методологическая часть программы социологического исследования.
7. Технология разработки программы социологического исследования.

8. Разработка методологической части программы социологического исследования на примере курсовой работы.
9. Методическая часть программы социологического исследования.
10. Разработка методической части программы социологического исследования на примере курсовой работы.
11. Процедурная часть программы социологического исследования.
12. Разработка процедурной части программы социологического исследования на примере курсовой работы.
13. Организация социологического исследования.
14. Планирование социологического исследования.
15. Выборочный метод в социологии.
16. Основные характеристики выборки.
17. Виды выборок.
18. Случайные выборки.
19. Случайные выборки с элементом неслучайности.
20. Неслучайные выборки.
21. Расчет объема выборочной совокупности.
22. Ремонт выборки.
23. Полевое социологическое исследование.
24. Выбор технологии проведения социологического исследования: самостоятельно или с помощью фирмы.
25. Стратегии и технологии проведения полевого социологического исследования.
26. Выбор стратегии проведения полевого социологического исследования.
27. Технология работы с фирмой по проведению полевого социологического исследования.
28. Технология самостоятельного проведения полевого социологического исследования.
29. Измерение социальных характеристик.
30. Понятие процедуры измерения социальных характеристик.
31. Процедуры измерения социальных характеристик.
32. Выбор процедуры измерения социальных характеристик.

Раздел 2 Опросные методы получения первичной социологической информации

1. Опрос как метод сбора первичной социологической информации.
2. Классификация опросов.
3. Преимущества и недостатки.
4. Требования к подготовке проведения опроса.
5. Требования к содержанию опросника.
6. Структурно-логическая схема анкеты (опросного-листа).
7. Требования к формулировке вопросов.
8. Требования к оформлению опросника.
9. Организация проведения опроса.
10. Специфика организации опросов разных видов.
11. Проблема выбора вида опроса.
12. Специфика тестовых опросов.
13. Подготовка тестовых опросов.
14. Организация тестовых опросов.
15. Проведение тестовых опросов.
16. Экспертное знание в социологии.
17. Методы получения экспертных оценок.
18. Методы получения экспертных оценок в социальном прогнозировании.
19. Метод Дельфи как наиболее продуктивный.

Количественные (неопросные) методы получения первичной социологической информации

1. Социометрия.
2. Применение социометрических процедур в социологии.
3. Социометрические методы: виды, функции.
4. Технология применения социометрических методов.
5. Документальные источники социологической информации.
6. Методы анализа документальных источников.
7. Контент-анализ документов: история метода.

8. Технология осуществления контент-анализа.
9. Наблюдение как метод сбора социологической информации.
10. Преимущества и недостатки метода.
11. Виды наблюдений в социологии.
12. Технология применения наблюдения в социологическом исследовании.
13. Социальный эксперимент как метод сбора социологической информации.
14. Преимущества и недостатки метода.
15. Специфика социальных экспериментов в социологии.
16. Технология применения . социальных экспериментов. в социологическом исследовании.
17. Специальные методики и процедуры как метод сбора социологической информации.
18. Преимущества и недостатки.
19. Разновидности специальных методик и процедур в социологии.
20. Технология применения специальных методик и процедур в социологическом исследовании.

Раздел 4. Качественная стратегия социологических исследований

1. Теоретико-методологические основания качественного подхода.
2. Сущность качественной исследовательской стратегии.
3. Сопоставительная характеристика качественного и количественного подходов.
4. Выбор качественной стратегии исследования.
5. Теоретико-методологические основания качественного подхода.
6. Становление качественных эмпирических исследований в зарубежной социологии XIX – начала XX веков.
7. Становление качественных исследований в России.
8. Семинарское занятие.
9. Тактики качественного исследования.
10. Методы и источники информации.
11. Сферы применения качественных исследований.
12. Особенности наблюдения в качественном исследовании.
13. Общая характеристика и виды метода интервью.
14. Особенности фокус-группового интервью.
15. Особенности качественного анализа документов.
16. Технология подготовки к проведению качественного социологического исследования.
17. Технология проведения качественного социологического исследования.

Обработка и анализ социологической информации

1. Особенности качественного анализа документов.
2. Порядок проведения качественного социологического исследования.
3. Традиция изучения «человеческих документов».
4. Обработка документальной информации в качественном исследовании.
5. Категоризация данных: категории и субкатегории.
6. Метод аналитической индукции.
7. Восхождение к теории.
8. Способы теоретизирования в качественном исследовании.
9. Представление данных в публикации.
10. Подготовка первичной социологической информации к компьютерной обработке.
11. Принципы кодирования закрытых вопросов.
12. Полнота заполнения опросника.
13. Точность заполнения опросника.
14. Обобщение и отображение результатов исследования.
15. Статистическая группировка.
16. Ряды распределений.
17. Составление таблиц.
18. Графики и диаграммы.
19. Меры центральной тенденции.
20. Среднее арифметическое.
21. Коэффициенты корреляции. Вычисление индексов.
22. Индексный метод изучения динамики общественного мнения.
23. Программы компьютерной обработки социологических данных.

24. Цель и задачи использования результатов исследования.
25. Информационная база и характер использования результатов исследования в менеджменте.
26. Направленность и формы использования социологических данных.
27. Виды итоговых документов.
28. Требования к оформлению и структуре отчета.
29. Визуализация и презентация.

Раздел 5. Международный опыт организации и проведения социологических исследований

1. Международный опыт организации социологических исследований.
2. Международный опыт проведения социологических исследований.
3. Использование современного международного опыта организации и проведения социологических исследований в современной отечественной социологической практике.
4. Достоверные источники информации о результатах социологических исследований.

5.2. Темы письменных работ

1. Применение драматургического похода в полевом социологическом исследовании.
2. Невербальная коммуникация в полевом социологическом исследовании.
3. Глубинное интервью: организация, сценарий и проведение.
4. Стратегия социологического наблюдения.
5. Контент-анализ и метод неоконченных предложений в социологических исследованиях.
6. Особенности применения метода контент-анализа при изучении аудио-, видео-, текстовых источников (текстов выступлений политических лидеров, текстов современных популярных песен, рекламных плакатов, видеоклипов, рекламных роликов, тетрадных обложек, поздравительных открыток, названий и обложек книг и др.).
7. Тестирование в социологических исследованиях.

Темы докладов, сообщений:

1. Развитие представлений о предмете и методе социологии.
 2. Понятие «социального факта».
 3. Структура социологического знания.
 4. Этапы социологического исследования.
 5. Программа социологического исследования.
 6. Виды выборок.
 7. Проблема измерения в социологии.
 8. Типы шкал и допустимые для них операции с числами.
 9. Методы сбора социологических данных: общая характеристика.
 10. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.
 11. Содержание и эффекты межличностного восприятия.
 12. Роль опроса как метода сбора социологических данных.
 13. Проблема взаимовлияния в интервью.
 14. Обучение интервьюеров.
 15. Измерение социальных установок.
 16. Концепция диспозиционной регуляции социального поведения личности (В.А. Ядов).
 17. Качественные методы исследования: история становления, теоретические истоки.
 18. Сферы применения качественных методов.
8. Компьютерное тестирование и анкетирование в социологических исследованиях.
 9. Повышение репрезентативности результатов социологического исследования.
 10. Демоскопическое интервью в социологическом исследовании.
 11. Концепция социокультурного поля в социологическом исследовании.
 12. Познавательные возможности полужформализованного интервью в социологическом исследовании.
 13. Методика неоконченного предложения в социологической практике: познавательные возможности, опыт использования.
 14. Отказ от ответа в социологическом исследовании как социальный феномен.
 15. Социологические методы исследования личностных проблем различных категорий населения (на выбор).
 16. Проблемы выбора методов исследования в эмпирических и прикладных исследованиях.

17. Теоретико-методологические основы эмпирического/прикладного исследования.
18. Особенности использования повторных исследований в изучении социальных проблем.
19. Методика и технология применения социометрии в социологических исследованиях.
20. Стратегии выбора методологического базиса социологического исследования.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы социологических исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы социологических исследований" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Методология и методы социологических исследований» является лекционно-практический, сочетающий лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся с

учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит практическим занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины, обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и

самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.