

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:06
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 "Введение в профессию «социальная работа»"
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Головлева Елена Викторовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Введение в профессию «Социальная работа» одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого института управления – филиала РАНХиГС..

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

раскрытие профессиональной значимости социальной работы;
 ознакомление студентов с необходимыми знаниями в области социальной работ;
 ознакомление со спецификой работы в различной социальной среде, с передовым и отечественным опытом социальной работы;
 формирование целостного представления об основных формах, методах и средствах социально-педагогической деятельности;
 ознакомление с основными нормами семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующих охрану материнства и детства, прав несовершеннолетних, пенсионеров, инвалидов и обеспечивающих их социальную защиту;
 приобретение знаний об основах уголовного и гражданского права, порядке и организации опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Введение в профессию "Социальная работа"" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Деонтология социальной работы

Демография

Культурология

История России

1.3.2. Дисциплина "Введение в профессию "Социальная работа"" выступает опорой для следующих элементов:

Теория социальной работы

История благотворительности, меценатства и социальной работы

Социальная политика

Технологии социальной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.3: Умеет обобщать профессиональную информацию в соответствии с должностными требованиями и достижениями науки

Знать:

Уровень 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений,
Уровень 2	Знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности
Уровень 3	Профессионально-этические основы социальной работы;

Уметь:

Уровень 1	Решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте;
Уровень 2	Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;
Уровень 3	Систематизировать свои знания для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам социальной помощи

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа научных, нормативно-правовых и официальных государственных источников для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам
------------------	--

Уровень 2	Навыками использования изученных основ социальной работы при организации своей учебной деятельности по овладению профессией социального работника и в будущей практической профессиональной деятельности;
Уровень 3	Навыками систематизировать свои знания для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, и социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам социальной защиты
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.1 Использует знания в области организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг в процессе прохождения ознакомительной практики</i>	
Знать:	
Уровень 1	Общее представление о нормативно-правовой базе, регулирующей сферу социальной работы в РФ
Уровень 2	Основные этапы организации профессиональной деятельности социального работника
Уровень 3	Основные методы оценки качества социальных услуг
Уметь:	
Уровень 1	Определять основные этапы организации профессиональной деятельности социального работника в контексте конкретной ситуации.
Уровень 2	Применять принципы организации деятельности (клиентоориентированность, конфиденциальность и др.) при взаимодействии с клиентами и коллегами в рамках конкретных задач
Уровень 3	Анализировать простые кейсы, выявлять проблему, оценивать потребности клиента и предлагать первичный план помощи, учитывая ресурсы организации
Владеть:	
Уровень 1	Терминологией в области организации профессиональной деятельности
Уровень 2	Навыками применения принципов организации деятельности
Уровень 3	Навыками самоанализа и рефлексии в отношении собственной профессиональной деятельности; умением выявлять собственные зоны роста в области организации работы и контроля качества
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.2 Использует профессиональный инструментарий для осуществления деятельности в сфере социальной работы, осуществляет его контроль и оценку</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основные виды профессионального инструментария, используемого в социальной работе
Уровень 2	Суть различных техник социальной работы
Уровень 3	Факторы, влияющие на выбор профессионального инструментария
Уметь:	
Уровень 1	Использовать готовые формы и шаблоны для сбора информации о клиенте
Уровень 2	Адаптировать готовые формы и шаблоны для сбора информации о клиенте под конкретные обстоятельства
Уровень 3	Разрабатывать собственные шаблоны и формы для сбора информации, отвечающие специфическим потребностям клиента и организации
Владеть:	
Уровень 1	Базовыми техниками установления контакта с клиентом и создания доверительной атмосферы в процессе учебного взаимодействия.
Уровень 2	Навыками применения различных техник установления контакта с клиентом, учитывая его индивидуальные особенности и умением адаптировать коммуникацию к его потребностям
Уровень 3	Навыками установления эффективного взаимодействия с клиентами, находящимися в различных эмоциональных состояниях и имеющими разные коммуникативные стили, применяя эмпатию и профессиональную дистанцию
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.4: Знает спектр услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению</i>	
Знать:	
Уровень 1	Базисные компоненты культуры самостоятельной учебной деятельности по овладению профессиональными знаниями;
Уровень 2	Сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;
Уровень 3	Особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;
Уметь:	

Уровень 1	Целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества социального работника;
Уровень 2	Определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;
Уровень 3	Обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, связанных с реализацией профессиональных обязанностей;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками характеристики структуры социальной работы как профессии, её специфического характера и значимости социальной работы в решении проблем человека в современном мире
Уровень 2	Навыками постоянного и поступательного развития своей ценностно-смысловой сферы будущего профессионала в области социальной работы.
Уровень 3	Навыками успешного решения познавательных и профессиональных задач, требующих высокой степени интеллектуального развития и нестандартного, творческого подхода;

В результате освоения дисциплины "Введение в профессию "Социальная работа""

3.1	Знать:
	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений,
	Знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности
	Профессионально-этические основы социальной работы;
	Базисные компоненты культуры самостоятельной учебной деятельности по овладению профессиональными знаниями;
	Сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;
	Особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;
3.2	Уметь:
	Решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте;
	Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;
	Систематизировать свои знания для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам социальной помощи
	Целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества социального работника;
	Определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;
	Обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, связанных с реализацией профессиональных обязанностей;
3.3	Владеть:

	Навыками анализа научных, нормативно-правовых и официальных государственных источников для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам
	Навыками использования изученных основ социальной работы при организации своей учебной деятельности по овладению профессией социального работника и в будущей практической профессиональной деятельности;
	Навыками систематизировать свои знания для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, и социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам социальной защиты
	Навыками характеристики структуры социальной работы как профессии, её специфического характера и значимости социальной работы в решении проблем человека в современном мире
	Навыками постоянного и поступательного развития своей ценностно-смысловой сферы будущего профессионала в области социальной работы.
	Навыками успешного решения познавательных и профессиональных задач, требующих высокой степени интеллектуального развития и нестандартного, творческого подхода;
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в профессию "Социальная работа"" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в профессию "Социальная работа"" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социальная работа: история, теория, практика						
Тема 1.1. История социальной работы в нашей стране и за рубежом. /Лек/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. История социальной работы в нашей стране и за рубежом. /Сем зан/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. История социальной работы в нашей стране и за рубежом. /Ср/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

Тема 1.2. Теоретические основы социальной работы. /Лек/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические основы социальной работы. /Сем зан/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические основы социальной работы. /Ср/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Социальная работа как отрасль науки. /Лек/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Социальная работа как отрасль науки. /Сем зан/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Социальная работа как отрасль науки. /Ср/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.4. Основные принципы теории социальной работы /Лек/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.4. Основные принципы теории социальной работы /Сем зан/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.4. Основные принципы теории социальной работы /Ср/	1	6	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Социальная работа как профессиональная деятельность						
Тема 2.1. Виды и уровни практики социальной работы. /Лек/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.1. Виды и уровни практики социальной работы. /Сем зан/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

Тема 2.1. Виды и уровни практики социальной работы. /Ср/	1	6	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Профессиональные требования к социальному работнику /Лек/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Профессиональные требования к социальному работнику /Сем зан/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Профессиональные требования к социальному работнику /Ср/	1	7	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Основные технологии социальной работы. /Лек/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Основные технологии социальной работы. /Сем зан/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Основные технологии социальной работы. /Ср/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы /Лек/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы /Сем зан/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы /Ср/	1	6	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Принципы и система социальной работы в России						
Тема 3.1. Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ /Сем зан/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	ЛП.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

Тема 3.1. Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ /Ср/	1	8	ПК-6.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.2. Принципы, закономерности и методы социальной работ. /Лек/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.2. Принципы, закономерности и методы социальной работ. /Сем зан/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.2. Принципы, закономерности и методы социальной работ. /Ср/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.3. Особенности социальной работы с отдельными категориями клиентов /Сем зан/	1	4	ПК-6.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.3. Особенности социальной работы с отдельными категориями клиентов /Ср/	1	8	ПК-6.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.3. Особенности социальной работы с отдельными категориями клиентов /Конс/	1	2	ПК-6.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология игрового обучения*</p> <p>Технология проведения учебной дискуссии* Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Технологии мультимедийного обучения</p> <p>Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию с обратной связью</p> <p>Инновационные техники Техники группового взаимодействия* Инновационные методы Диалоговая лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Методика развития критического мышления</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмелева, Н. Б.	Введение в профессию «Социальная работа»: учебник (222 с.)	Москва : Дашков и К, 2018
Л1.2	Холостова, Е. И.	Социальная работа: учебник для бакалавров (612 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров (80 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л2.2	Платонова, Н. М., Келасев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа: учебное пособие (184 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «СОСНУМ»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6.
 –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64
 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
 Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие социальной работы, ее цель и задачи
2. Социальная работа как профессия, ее становление и специфика
3. Социальная работа как научная дисциплина, предмет и категории.
4. Научные концепции сути и содержания социальной работы
5. Ценностные и этические аспекты социальной работы
6. Социально-психологические и квалификационные характеристики социального работника
7. Социальная политика государства и социальная работа
8. Социальная педагогика и социальная работа: общие черты и специфика
9. Социально-экономические, политические, правовые и культурные факторы социальной работы
10. Структура и организация социальной работы в зарубежных странах
11. Социальная помощь, благотворительность в истории России
12. Традиционные, религиозные формы социальной и благотворительной деятельности в истории европейской культуры
13. Правовые и организационные факторы социальной работы в РФ
14. Принципы и методы социальной работы
15. Понятие технологии, социальной работы; их разновидности
16. Государственный механизм обеспечения социальной работы
17. Негосударственные и волонтерские формы социальной работы
18. Государственный, региональный и коммунальный уровень социального регулирования и работы
19. Международные правовые и организационные институты реализации социальной работы и социальных программ
20. Социальная помощь, социальная реабилитация, социальная работа: проблемы взаимосвязи
21. Психологические аспекты коммуникации с клиентами
22. Основные направления социальной работы и социальной помощи, особенности ее проведения с различными категориями населения
23. Понятие объектов и клиентов в социальной работе
24. Особенности осуществления социальной работы с различными группами клиентов
25. Бедность, социальная неустроенность, незащищенность и суть социальной работы в этой сфере
26. Специфика социальной работы и социальной помощи семьям
27. Специфика социальной работы с пожилыми людьми
28. Специфика социальной работы с молодежными группами (субкультурами)
29. Особенности социальной работы с особыми категориями населения: заключенными, наркоманами, социальными девиантами (наркозависимыми и др.)
30. Региональные и коммунальные аспекты осуществления социальной работы в ДНР
31. Социально-психологические проблемы трудовой деятельности и жизни моряка
32. Особенности и задачи профессионально-кадрового обеспечения социальной политики и социальной работы в РФ и странах мира
33. Неспецифические формы социальной работы: административная, политическая, общественная
34. Социальная работа как способность и призвание
35. Место и значение социальной работы в жизнедеятельности современного общества и государства
36. Специфические принципы социальной работы: гуманизм, милосердие, вариантность социальной помощи.
37. Становление системы социальной защиты населения в России и ДНР.
38. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.
39. Профессионально важные знания социального работника.
40. Принципы социальной работы.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Социальная деятельность и социальная работа
2. Сущность, задачи и цели профессиональной социальной работы.
3. Содержательная характеристика социальной работы.
4. Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности.
5. Социальное служение и благотворительность в Древней Руси
6. Социальные, политические и экономические предпосылки становления профессиональной социальной работы
7. Особенности и противоречия профессии социального работника
8. Требования к личности социального работника
9. Моральные аспекты профессии социального работника.
10. Законодательная база социальной работы в России
11. Система социальных служб в Российской Федерации
12. Социальная работа на муниципальном и коммунальном уровне
13. Социальные законы и их отражение в социальной работе
14. Гуманизм как основной принцип социальной работы
15. Характеристика методов и приемов социальной работы.
16. Основные категории клиентов социальной работы
17. Виды социальной помощи и социальной работы
18. Особенности социальной работы с незащищенными группами и индивидами.
19. Понятие и сущность социальной технологии
20. Виды социальных технологий и их характеристика
21. Особенности применения социальных технологий в работе с разными категориями клиентов
22. Социальная работа в сфере социального обслуживания
23. Особенности социальной работы с детьми и подростками
24. Социальная работа в системе образования
25. Социальная работа с группами социальных девиантов

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию «Социальная работа»" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию «Социальная работа»" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, дискуссия, доклад, сообщение, творческое задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинарском занятии, выполнить все практические задания, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

2. Лекция. На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал. Обязательно записывайте ключевые моменты (определение, факты, правила и т.д.). Если по содержанию материала возникают вопросы, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии. Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового материала.

3. Семинарское занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы. Для подготовки к семинару необходимо иметь план семинарского занятия. Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии). На семинарское занятие выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно помнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества. В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы. Полезна работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте рассмотренный материал, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного. Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.