

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.22. «Основы научной деятельности»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Социология**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Головлева Елена Викторовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.21. «Основы научной деятельности» одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

состоит в выработке у студентов системных знаний в области методики научных исследований, приобретении теоретических знаний в области научных исследований необходимых для применения их в практической деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1) теоретический компонент:

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- освоить и закрепить основные понятия научно-исследовательской работы;
- выяснить сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- понимать роль исследований в практической деятельности людей;
- составить представление о логике процесса исследования;
- сформировать у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;
- знать структуру научного документа и требования к его структурным элементам;
- знать виды и формы научно-исследовательской работы.

2) познавательный компонент:

- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов, ;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- изучить структуру и технику оформления научного документа;
- получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Основы научной деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и методы социологических исследований

Методы прикладной статистики для социологов

Теория вероятностей и математическая статистика

Логика

*1.3.2. Дисциплина "Основы научной деятельности" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа

Организация социологического исследования

Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-4.1: Способен критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию в рамках научно-исследовательской работы*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Знать основные понятия, категории и этапы научного исследования в социологии
<b>Уровень 2</b>	Знать основные требования к оформлению научных работ
<b>Уровень 3</b>	Знать различные методологические подходы, используемые в социологических исследованиях

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Уметь определять проблему исследования, формулировать цель и задачи, выбирать методы сбора информации, анализировать результаты исследований и делать выводы
<b>Уровень 2</b>	Уметь разрабатывать дизайн социологического исследования (определять выборку, составлять инструментарий – анкеты, гайды интервью и т.д.).
<b>Уровень 3</b>	Уметь критически оценивать научные публикации в области социологии, выявлять методологические ошибки и предвзятость.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеть навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников
<b>Уровень 2</b>	Владеть навыками проведения pilotных исследований, апробации инструментария, обработки и анализа эмпирических данных.
<b>Уровень 3</b>	Владеть навыками написания научных статей и отчетов о результатах исследований.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-7.2: Способен отбирать, классифицировать и интерпретировать профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории*

Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Знать основные принципы структурирования научных презентаций и докладов.
<b>Уровень 2</b>	Знать различные методы визуализации данных (графики, диаграммы, таблицы) и принципы их эффективного использования.
<b>Уровень 3</b>	Знать особенности представления результатов исследований в различных культурных контекстах.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Уметь отбирать и классифицировать информацию для презентации результатов исследования, выделяя ключевые выводы и аргументы.
<b>Уровень 2</b>	Уметь адаптировать содержание и форму презентации в зависимости от потребностей целевой аудитории (например, упрощать терминологию для широкой публики, акцентировать новизну для экспертов).
<b>Уровень 3</b>	Уметь эффективно представлять результаты исследований в различных форматах

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Уметь эффективно представлять результаты исследований в различных форматах
<b>Уровень 2</b>	Владеть навыками ведения дискуссии и аргументированной защиты результатов исследования.
<b>Уровень 3</b>	Владеть навыками адаптации стиля коммуникации к различным культурным контекстам.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-7.6: Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории*

Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Основные типы и источники профессиональной информации в социологии (научные статьи, статистические данные, отчеты, экспертные оценки, результаты опросов и т.д.), их характеристики, сильные и слабые стороны каждого типа
<b>Уровень 2</b>	Принципы классификации информации (по типу, источнику, релевантности, достоверности, методологической строгости и т.д.). Знать критерии оценки надежности и валидности различных источников информации.
<b>Уровень 3</b>	Основные методы интерпретации социологических данных (статистический анализ, контент-анализ, дискурс-анализ, качественный анализ и т.д.). Знать различные типы целевой аудитории социологических исследований (научное сообщество, органы власти, СМИ, общественность и т.д.) и их информационные потребности.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Находить, отбирать и оценивать профессиональную информацию, необходимую для представления результатов социологического исследования. Уметь проводить поиск информации в специализированных базах данных, библиотеках и других источниках.
<b>Уровень 2</b>	Классифицировать отобранные информацию по различным критериям, выделять ключевые данные и тенденции. Уметь анализировать и обобщать информацию из различных источников.

<b>Уровень 3</b>	Адаптировать информацию для различных типов целевой аудитории, учитывая их уровень знаний, интересы и потребности. Уметь структурировать информацию в логичной и понятной форме
------------------	---

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников, выявления противоречий и пробелов в данных. Уметь формулировать обоснованные выводы на основе анализа информации
<b>Уровень 2</b>	Навыками эффективной презентации результатов социологического исследования в различных форматах (устные доклады, презентации, статьи, отчеты и т.д.) с использованием визуальных средств и других методов привлечения внимания аудитории.
<b>Уровень 3</b>	Навыками ведения дискуссии и ответов на вопросы аудитории, аргументированной защиты своей точки зрения. Уметь учитывать обратную связь аудитории для улучшения качества презентации.

*В результате освоения дисциплины "Основы научной деятельности" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Знать: организацию научно-исследовательской работы, научно-исследовательскую работу студентов; науку и научное исследование, в том числе понятие науки и классификацию наук, научное исследование, этапы научно-исследовательской работы
	Знать: методологию научных исследований, в том числе понятие метода и методологии научных исследований, философские и общенаучные методы научного исследования, частные и специальные методы научного исследования
	Знать: основные источники научной информации, порядок изучения литературы, основы социологической практики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Уметь: ориентироваться в различных исследовательских стратегиях и выбирать их применительно к конкретной проблеме исследования
	Уметь: вычленять и грамотно формулировать проблему исследования
	Уметь: ориентироваться в различных методах получения эмпирических социологических данных и выбирать оптимальные для решения конкретных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Владеть: навыками разработки программы и плана разведывательного исследования, направленного на решение конкретной проблемы
	Владеть: приемами составления инструментария для проведения анкетирования
	Владеть: навыками осуществления анкетного опроса, обработки полученных данных, анализа результатов

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы научной деятельности" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины Основы научной деятельности составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Наука как сфера человеческой деятельности</b>						
1.1. Общие понятия о науке. /Лек/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.1. Общие понятия о науке. /Сем зан/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.1. Общие понятия о науке. /Ср/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2. Научное исследование и его этапы /Лек/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2. Научное исследование и его этапы /Сем зан/	3	4	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2. Научное исследование и его этапы /Ср/	3	3	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3. Методы научного исследования /Лек/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3. Методы научного исследования /Сем зан/	3	0	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3. Методы научного исследования /Ср/	3	4	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Основы социологических исследований</b>						
2.1 Социологическое исследование /Лек/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.1 Социологическое исследование /Сем зан/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.1 Социологическое исследование /Ср/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2. Фокусировка темы исследования /Лек/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2. Фокусировка темы исследования /Сем зан/	3	4	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2. Фокусировка темы исследования /Ср/	3	4	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3. Поиск, накопление и обработка научной информации /Лек/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3. Поиск, накопление и обработка научной информации /Сем зан/	3	4	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3. Поиск, накопление и обработка научной информации /Ср/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования /Лек/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования /Сем зан/	3	4	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования /Ср/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5 Результаты и выводы исследования /Лек/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5 Результаты и выводы исследования /Сем зан/	3	6	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.5 Результаты и выводы исследования /Ср/	3	6	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Оформление результатов научного исследования</b>						
3.1. Квалификационная работа /Сем зан/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.1. Квалификационная работа /Ср/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2 Публикация результатов научно-исследовательской деятельности /Сем зан/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2 Публикация результатов научно-исследовательской деятельности /Ср/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3. Защита результатов научного исследования /Сем зан/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3. Защита результатов научного исследования /Ср/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3. Защита результатов научного исследования /Конс/	3	2	ПК-4.1, ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
/Экзамен/	3	27			0	

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Вид технологии и/или метода
Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология игрового обучения*
Технология проведения учебной дискуссии* Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Технологии мультимедийного обучения
Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию с обратной связью
Инновационные техники Техники группового взаимодействия* Инновационные методы Диалоговая лекция Проблемная лекция Методика развития критического мышления

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Рекомендуемая литература**

<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воробьев, А. А., Шадрина, Н. Ю.	Основы научных исследований: учебное пособие (37 с.)	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022

<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонович, А. А. А. А. Леонович, А. В. Шелоумов	Основы научных исследований: учебник для вузов (124 с.)	Санкт- Петербург : Лань, 2021
Л2.2	Асхаков, С. И.	Основы научных исследований: учебное пособие (348)	Карачаевск : КЧГУ, 2020, 2020

<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
---	--	--	--

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

## Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов

1. Наука как социальный институт.
2. Общие закономерности развития науки.
3. Критерии научности знания.
4. Классификации научного знания.
5. Организационная структура науки в ДНР
6. Понятие науки и классификация наук.
7. Научное исследование.
8. Основные научные понятия (проблема, гипотеза, теория, понятие, научный термин, суждение и т.д.)
9. Этапы научно-исследовательской работы.
10. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования
11. Понятие метода и методологии научного знания.
12. Философские и общеначальные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Принципы отбора методов исследования
15. Опросные методы исследования (анкетирование, интервьюирование, тестирование)
16. Виды социологического исследования и их особенности.
17. Методология, методика, техника, инструментарий социологического исследования.
18. Программа социологического исследования и ее функции
19. Прикладное и теоретико-прикладное исследование (В.А. Ядов).
20. Этапы социологического исследования.
21. Формулировка проблемы исследования.
22. Актуальность исследовательской проблемы.
23. Этапы фокусировки темы исследования.
24. Классификация исследований по типам исследовательских задач.
25. Формулировка объекта и предмета исследования. Цель и задачи социологического исследования
26. Исследовательские вопросы, их типы.
27. Основные источники научной информации.
28. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации.
29. Виды научных документов.
30. Поиск и сбор научной информации.
31. Изучение научной литературы
32. Качество и эффективность исследований. Критерии эффективности и целесообразности исследования
33. Критерий научной новизны. Критерий практической значимости. Критерий актуальности исследования. Методы определения новизны результатов исследований
34. Научная новизна как критерий научного исследования
35. Теоретическая значимость исследования
36. Прикладной характер практической значимости исследования
37. Виды научных работ
38. Научная конференция Симпозиум
39. Отчет по итогам исследования. Структура отчета.
40. Выводы исследования. Рекомендации по результатам научного исследования. Приложение к научной работе.
41. Построение текста реферата, курсовой, дипломной работы.
42. Требования к оформлению оглавления, введению, аналитический обзору, описанию методов и методик, результатам и их обсуждению, выводам, заключению.
43. Регламентация требований к оформлению письменных работ: к приемам верстки, отдельным составным частям письменной работы, оформлению таблиц, формул, числовых величин.
44. Оформление иллюстративного материала, чертежей, графиков, технических рисунков, схем, диаграмм

## 5.2. Темы письменных работ

**Примерные темы для самостоятельного исследования:**

- Музыкальные ориентации современной молодежи.
- Стрессы и их влияние на личность студента.
- Социальный портрет предпринимателя-студента.
- Феномен «зайца» в общественном транспорте.
- Проблема суеверий в студенческой среде.
- Средняя и высшая школа: проблема выбора профессиональных ориентаций.
- Отношение студентов к телевизионной рекламе.
- Образ вуза в восприятии абитуриентов и студентов.
- Проблема наркомании в молодежной среде.
- Проблема развода в восприятии студентов.
- Формы активности студентов на семинаре и факторы, их определяющие.
- Будущая профессия — престиж или дело «по душе»?
- Феномен слухов в студенческой среде.
- Отношение студентов к службе в армии.
- Молодежный студенческий сленг.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научной деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиале РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научной деятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинарском занятии, выполнить все практические задания, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

### **2. Лекция.**

На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.

Обязательно записывайте ключевые моменты (определение, факты, правила и т.д.).

Если по содержанию материала возникают вопросы, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.

Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового материала.

3. Семинарское занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.

Для подготовки к семинару необходимо иметь план семинарского занятия.

Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии).

На семинарское занятие выносится обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно помнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.

В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.

Полезна работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте рассмотренный материал, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного.

Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.