

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:23:10
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.40.02 Сметное дело

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

(_____)

Очная форма обучения

(форма обучения)

- 2024

Донецк

Автор() - составитель() РПД:

Зубрыкина Марина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины 1. .40.02 Сметное дело одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства и сметного дела, роли экономики строительства в современной экономике. Сформировать у обучающихся представление об экономических основах функционирования строителств, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, дать представление о механизме ценообразования в строительстве.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:
 раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий;
 изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;
 изучение особенностей ценообразования в строительстве;
 формирование современного представления о месте и роли инвестиций в строительстве, определение их экономической эффективности;
 определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышении эффективности их использования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.40

1.3.1. Дисциплина "Сметное дело" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Экономика предприятия

Макроэкономика

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Сметное дело" выступает опорой для следующих элементов:

Планирование и контроль на предприятии

Экономическая стратегия предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК - 2.10: Формирует соответствующие знания, умения и навыки в области организации строительного проектирования, ценообразования в строительстве, методах определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации

Знать:

Уровень 1 варианты оценки эффективности инвестиций строительства;

Уровень 2 основные методы и приемы финансового анализа;

Уровень 3 построение сметных расчетов.

Уметь:

Уровень 1 использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;

Уровень 2 анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;

Уровень 3 решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей;

Владеть:

Уровень 1 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Уровень 2 проанализировать результаты расчетов;
обосновать полученные выводы;

Уровень 3 навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия;

В результате освоения дисциплины "Сметное дело" обучающийся должен:

3.1 Знать:

варианты оценки эффективности инвестиций строительства;

основные методы и приемы финансового анализа;

построение сметных расчетов.

3.2 Уметь:

| | |
|--|--|
| | использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы; |
| | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; |
| | решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей; |
| | определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений. |
| 3.3 Владеть: | |
| | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; |
| | проанализировать результаты расчетов; |
| | обосновать полученные выводы; |
| | навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия; |
| | оценкой эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Сметное дело" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Сметное дело" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности | | | | | | |
| Тема 1.1. Этапы проектной подготовки /Лек/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1. Этапы проектной подготовки /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1. Этапы проектной подготовки /Ср/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|--|---|--|
| | | | | Э4 | | |
| Тема 1.2. Составление бизнес-плана проекта /Лек/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Составление бизнес-плана проекта /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Составление бизнес-плана проекта /Ср/ | 6 | 8 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Инвестиции и инновации в строительстве /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Инвестиции и инновации в строительстве /Лек/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Инвестиции и инновации в строительстве /Ср/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Сметное нормирование и система сметных норм /Лек/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Сметное нормирование и система сметных норм /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Сметное нормирование и система сметных норм /Ср/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 2. Особенности определения стоимости ремонтно-строительных работ | | | | | | |
| Тема 2.1. Основные положения ремонта зданий и сооружений /Лек/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Основные положения ремонта зданий и сооружений /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------|--|---|--|
| | | | | ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 2.1. Основные положения ремонта зданий и сооружений /Ср/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Проектная документация на ремонтно-строительные работы и требования к ней /Лек/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Проектная документация на ремонтно-строительные работы и требования к ней /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Проектная документация на ремонтно-строительные работы и требования к ней /Ср/ | 6 | 6 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ /Лек/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ /Ср/ | 6 | 6 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 3. Порядок разработки сметной документации и формирование договорной цены на выполнение ремонтно-строительных работ | | | | | | |
| Тема 3.1. Состав инвесторской сметной документации /Лек/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Состав инвесторской сметной документации /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Состав инвесторской сметной документации /Ср/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|-----------|--|---|--|
| Тема 3.2. Порядок составления окальной и объектной смет и сведение ресурсов к нему /Лек/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2. Порядок составления окальной и объектной смет и сведение ресурсов к нему /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2. Порядок составления окальной и объектной смет и сведение ресурсов к нему /Ср/ | 6 | 10 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.3. Договорная цена и особенности её согласования /Лек/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.3. Договорная цена и особенности её согласования /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.3. Договорная цена и особенности её согласования /Ср/ | 6 | 10 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.3. Договорная цена и особенности её согласования | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.4. Формирование договорной цены /Лек/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.4. Формирование договорной цены /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.4. Формирование договорной цены /Ср/ | 6 | 8 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.5. Методика определения сметных затрат /Лек/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.5. Методика определения сметных затрат /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------|---|--|
| Тема 3.5. Методика определения сметных затрат /Ср/ | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л.1.1Л1.2 | 0 | |
| / / | 6 | 2 | ПК - 2.10 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 0 | |
| / / | 6 | 9 | ПК - 2.10 | Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Сметное дело" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Сметное дело" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|----------------|--|--|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Зубрыкина М.В. | Сметное дело : онспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (142 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| Л1.2 | Зубрыкина М.В. | Сметное дело: учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (80 с.) | ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г. |
| Л1.3 | Меняев, М. Ф. | Цифровая экономика предприятия : учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896604 (369 с.) | Москва : ИНФРА-М, 2023 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Савкина, Р. В. | Планирование на предприятии: учебник для бакалавров - 5-е изд., стер. / Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083294 (320 с.) | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 |
| Л2.2 | А. В.Барышев | Основы разрабтки управленческого решения : учебное пособие (164) | Москва : ИНФРА-М, 2023 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | | Сметное дело: методические рекомендации для | ФГБОУ ВО |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------|---|---------------------------|
| | М.В. Зубрыкина | проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль " ") очной формы обучения (35 с.) | "ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.2 | М.В. Зубрыкина | Сметное дело: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль " ") очной формы обучения (37с) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | https://cyberleninka.ru/ |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ» | https://e.lanbook.com |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ» | https://znanium.ru |
| Э4 | ЭБС «SOCHUM» | https://sochum.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

| | |
|----|---|
| 1. | Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства |
| 2. | Особенности строительства |
| 3. | Организационные формы капитального строительства |
| 4. | Субъекты права собственности в строительстве |
| 5. | Право государственной собственности в строительстве |
| 6. | Приобретение права собственности |
| 7. | Концентрация и специализация строительного производства |
| 8. | Кооперирование и комбинирование в строительстве |
| 9. | Особенности строительного рынка |

10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Классификация и структура основных фондов
15. Оценка основных фондов
16. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
18. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
19. Определение величин оборотных средств
20. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
21. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
22. Организация поставки материально-технических ресурсов
23. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
24. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
25. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
26. Факторы и резервы роста производительности труда
27. Методы измерения производительности труда
28. Оценка производительности труда
29. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ

5.2. Темы письменных работ

1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
2. Доход строительного предприятия
3. Рентабельность в строительстве
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Механизм ценообразования в строительстве
6. Локальная смета
7. Контроль за использованием материалов в строительстве
8. Методики формирования стоимости в строительстве

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Сметное дело" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Сметное дело" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.