

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.06 Этносоциология**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Социология**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Сучкова Елена Юрьевна, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Этносоциология одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими и методическими проблемами социологического анализа этнонациональных общностей, процессов и явлений; формирование целостного представления о взаимоотношениях этнических и социальных процессов; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) формирование у обучающихся знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;
- 2) формирование навыков анализа ситуаций межэтнического взаимодействия;
- 3) формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межэтническими отношениями;
- 4) формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Этносоциология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Гендерная социология

Социология культуры

Социология семьи

*1.3.2. Дисциплина "Этносоциология" выступает опорой для следующих элементов:*

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-9.3: Способен определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими*

Знать:

**Уровень 1** теоретические модели групповой динамики и социальной идентичности;

**Уровень 2** типологию малых социальных групп в этническом контексте;

**Уровень 3** механизмы формирования внутригрупповой солидарности и межгрупповой дистанции;

Уметь:

**Уровень 1** диагностировать стадии развития малой группы в этническом сообществе;

**Уровень 2** выявлять неформальных лидеров и ключевые социальные связи в группе;

**Уровень 3** анализировать влияние этнической принадлежности на групповое поведение;

Владеть:

**Уровень 1** методиками социометрического анализа малых групп;

**Уровень 2** техниками фокус-групповых исследований в этнически неоднородных сообществах;

**Уровень 3** инструментами измерения групповой идентичности и сплочённости;

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-9.4: Анализирует социально-значимые проблемы и процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций*

Знать:

**Уровень 1** современные тенденции этносоциальной стратификации;

**Уровень 2** механизмы трансляции этнических стереотипов в массовых коммуникациях;

**Уровень 3** роль СМИ и цифровых платформ в формировании этнической идентичности;

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	выявлять этносоциальные проблемы через анализ массовых коммуникаций;
<b>Уровень 2</b>	интерпретировать дискурсивные практики этнических сообществ в публичном поле;
<b>Уровень 3</b>	оценивать влияние информационных потоков на межэтнические отношения;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	методами дискурс-анализа этнических нарративов в СМИ;
<b>Уровень 2</b>	технологиями мониторинга социальных сетей для выявления этноконфликтных трендов;
<b>Уровень 3</b>	приёмами социологического анализа визуальных репрезентаций этничности;

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

УК-5.2: Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные концепции этносоциологии и теории межкультурного взаимодействия;
<b>Уровень 2</b>	исторические предпосылки формирования этнических сообществ и религиозных групп в России и мире;
<b>Уровень 3</b>	этические нормы и принципы межкультурного диалога

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать социокультурные особенности этнических и религиозных сообществ;
<b>Уровень 2</b>	выстраивать коммуникацию с представителями разных культур с учётом их ценностных установок;
<b>Уровень 3</b>	выявлять потенциальные точки напряжения в межкультурном взаимодействии;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками межкультурного посредничества в социологических исследованиях;
<b>Уровень 2</b>	методами этносоциологического анализа социальных практик;
<b>Уровень 3</b>	техниками предотвращения и урегулирования межкультурных конфликтов; инструментами кросс-культурного перевода социологических понятий;

**В результате освоения дисциплины "Этносоциология" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- как проявлять толерантность в условиях межкультурного многообразия общества в социально-историческом и философском контекстах;
	- как соблюдать нормы этики;
	- как анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- проявлять толерантность в условиях межкультурного многообразия общества в социально-историческом и философском контекстах;
	- соблюдать нормы этики;
	- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- в проявлении толерантности в условиях межкультурного многообразия общества в социально-историческом и философском контекстах;
	- в соблюдении норм этики;
	- в анализе социально-значимых проблем и процессов, социальных отношений, структуре социальных организаций.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Этносоциология" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Этносоциология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА ЭТНИЧНОСТИ</b>						
Тема 1.1. Этносоциология как наука и учебная дисциплина /Лек/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.1. Этносоциология как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	8	2	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.3Л2.2Л3 .3 Э1	0	
Тема 1.1. Этносоциология как наука и учебная дисциплина /Ср/	8	6	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.2. Природа этничности: основные теоретические подходы /Лек/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Э2	0	
Тема 1.2. Природа этничности: основные теоретические подходы /Сем зан/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.2. Природа этничности: основные теоретические подходы /Ср/	8	8	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Э3	0	
Тема 1.3. Культура как форма проявления этноса /Лек/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э4	0	

Тема 1.3. Культура как форма проявления этноса /Сем зан/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.4Л2.2Л3 .3 Э4	0
Тема 1.3. Культура как форма проявления этноса /Cр/	8	8	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.1Л2.2Л3 .3 Э4	0
Тема 1.4. Этническая идентичность. Этническая дистанция и этнические стереотипы /Лек/	8	2	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	0
Тема 1.4. Этническая идентичность. Этническая дистанция и этнические стереотипы /Сем зан/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э5	0
Тема 1.4. Этническая идентичность. Этническая дистанция и этнические стереотипы /Cр/	8	6	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.3Л2.1Л3 .3 Э5	0
Тема 1.5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов /Лек/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л2.2Л3.2 Э6	0
Тема 1.5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов /Сем зан/	8	2	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.4Л2.2Л3 .2 Э6	0
Тема 1.5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов /Cр/	8	8	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.4Л2.2Л3 .2 Э6	0
<b>Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>					
Тема 2.1. Национализм, нации и этнонациональные движения /Лек/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.5Л2.2Л3 .2 Э7	0
Тема 2.1. Национализм, нации и этнонациональные движения /Сем зан/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.5Л2.2Л3 .2 Э7	0
Тема 2.1. Национализм, нации и этнонациональные движения	8	9	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3 .2 Э7	0

/Cp/					
Тема 2.2. Этносоциологическое изучение миграций /Лек/	8	2	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .3 Э8	0
Тема 2.2. Этносоциологическое изучение миграций /Сем зан/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.3Л2.1Л3 .3 Э8	0
Тема 2.2. Этносоциологическое изучение миграций /Cp/	8	9	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.2Л2.1Л3 .3 Э8	0
/Конс/	8	2	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.3Л2.1Л3. 3 Э5	0
/Каттэк/	8	4	УК-5.2 ПК-9.3 ПК-9.4	Л1.3Л2.1Л3. 3 Э5	0

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины "Этносоциология" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (Сем), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».

Для наглядности используются данные справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Семинарские занятия предполагают аудиторную работу обучающихся (или в режиме видеоконференции) по усвоению знаний тем лекций в форме устного опроса, дискуссий, выступления с докладами и их обсуждения.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме тезисов.

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пшеничнова, Л. М., Ротарь, Г. Г.	Психология общения: учебное пособие (112 с.)	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019
Л1.2	Кривоносов, А. Д., Кудрявцева, М. Е., Пряхина, А. В.	Межкультурная коммуникация и международные связи с общественностью: учебное пособие (113 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020
Л1.3	Злоказов, К. В.	Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие (112 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020
Л1.4	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология : учебное пособие (162 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020
Л1.5	Цветков, В. Л., Соловьева, А. В.	Этнопсихология: учебное пособие в схемах: учебное пособие для студентов вузов (119 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017

**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Филь, Т. А.	Методология и методы психологических исследований : учебное пособие (140 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.2	Сериков, Г. В.	Этнопсихология: история развития и основные проблемы: учебное пособие (159 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Данилова, С. В.	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Евсеев, В. А.	Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов (241 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021
Л3.3	Куликов, С. П., Юркина, Л. В.	Социальная психология и социальные технологии : учебно-методическое пособие (200 с.)	Москва : Издательство «Доброе слово», 2017

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	allbest	<a href="https://otherreferats.allbest.ru/sociology/00897454_0.html?ysclid=lxcqfpj271274071310">https://otherreferats.allbest.ru/sociology/00897454_0.html?ysclid=lxcqfpj271274071310</a>
Э2	CYBERLENINKA	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/etnichnost-obzor-sovremennoy-teoreticheskikh-podkhodov?ysclid=lxg4btg2f1220744143">https://cyberleninka.ru/article/n/etnichnost-obzor-sovremennoy-teoreticheskikh-podkhodov?ysclid=lxg4btg2f1220744143</a>
Э3	Инфопедия	<a href="https://infopedia.su/17x80a7.html?ysclid=lxg4dgwz16585435393">https://infopedia.su/17x80a7.html?ysclid=lxg4dgwz16585435393</a>
Э4	PSYERA	<a href="https://psyera.ru/kultura-i-etnos_11885.htm?ysclid=lxg539q9tv823600278">https://psyera.ru/kultura-i-etnos_11885.htm?ysclid=lxg539q9tv823600278</a>
Э5	Персональный сайт Николая Баранова	<a href="https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-etnopolitologiya/287-lektsiya-2-etnichnost-i-etnicheskaya-identichnost?ysclid=lxg66ck8yx639986196">https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-etnopolitologiya/287-lektsiya-2-etnichnost-i-etnicheskaya-identichnost?ysclid=lxg66ck8yx639986196</a>

Э6	Studeme.org	<a href="https://studme.org/44125/sotsiologiya/etnicheskie_aspeky_demograficheskikh_protsessov?ysclid=lxg6c0ioqv812435238">https://studme.org/44125/sotsiologiya/etnicheskie_aspeky_demograficheskikh_protsessov?ysclid=lxg6c0ioqv812435238</a>
Э7	CYBERLENINKA	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/natsii-i-natsionalizm-v-sovremennoy-filosofskih-i-politologicheskikh-issledovaniyah?ysclid=lxg6nw3pgt515090276">https://cyberleninka.ru/article/n/natsii-i-natsionalizm-v-sovremennoy-filosofskih-i-politologicheskikh-issledovaniyah?ysclid=lxg6nw3pgt515090276</a>
Э8	Справочник от автора24	<a href="https://spravochnick.ru/sociologiya/migraciya_naseleniya_s_tochki_zreniya_etnosociologii/?ysclid=lxg6q2mqe5994452898">https://spravochnick.ru/sociologiya/migraciya_naseleniya_s_tochki_zreniya_etnosociologii/?ysclid=lxg6q2mqe5994452898</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий Донецкого филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

ВЦИОМ – Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>

РОМИР – российское общественное мнение и исследование рынка [www.romir.ru](http://www.romir.ru)

ФОМ – Фонд «общественное мнение» [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

Левада-центр – аналитический центр Юрия Левады [www.levada.ru](http://www.levada.ru)

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/?ref=toptrafficsites>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6.

–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук,мультимедийный проектор, экран;  
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Межэтнические отношения: понятие, институциональный и личностный, групповой уровни.
2. Понятие этнической установки и ориентации, специфика и функции этнических установок.
3. Факторы, влияющие на формирование межэтнических отношений.
4. Типы межэтнических отношений и процессов.
5. Межэтнические браки.
6. Дискуссии вокруг понимания толерантности.

7. Факторы формирования толерантности.
8. Дискриминация по этническому признаку на постсоветском пространстве: социальные, психологические и идеологические основания их распространения.
9. Стратегии и механизмы предотвращения враждебности и предубеждения.
10. Роль государства в предотвращении враждебности и предубеждения.
11. Социология конфликта в трудах классиков социологии.
12. Признаки этнического конфликта.
13. Причины межэтнических конфликтов: структурно-функциональный, поведенческий подход, концепции фruстрации, ожиданий, коллективного действия.
14. Стадии и типология этнических конфликтов: по стадиям и характеру действий, по содержанию, предмету спора, направленности действий.
15. Этнотерриториальные и этностатусные конфликты.
16. Методологические и методические проблемы диагностики состояния этнонациональной ситуации в современной Российской Федерации.
17. Особенности структуры населения Российской Федерации как фактор развития процессов национальной интеграции и этнической дифференциации.
18. Социальный статус и этнонациональная самоидентификация наиболее многочисленных этнических групп населения Российской Федерации.
19. Современное состояние реализации идеи возрождения русского этноса: существующие проблемы.
20. Этнополитика в ДНР: направленность и актуальные задачи.
21. Основные направления социологического изучения феномена этничности.
22. Методология и методика этносоциологического исследования.
23. Особенности выборки: Метод <фильтра>, Метод <снежного кома> (<snowball>), Метод отбора по косвенным признакам.
24. Особенности опроса: Язык инструментария, Язык бесед, состав команды интервьюеров.
25. Анализ документов и использование статистических данных: переписи населения, текущий учёт населения, ведомственные источники, форма 0-7.
26. Специальные методы исследования: методики диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко).
27. Опросник для измерения общих социальных установок (Э.Френкель-Брускик).
28. Вопросник для измерения толерантности (В.С.Маргун, М.С.Жамкочян, М.М.Магура).
29. Тест «20 ответов «Кто я?» (М.Куна и Т.Макпартленда).
30. Опросник «Приписывание качеств» для изучения ауто- и гетеростереотипов.
31. Выявление типов этнической идентичности (модификация методики Г.У.Солдатовой, С.В.Рыжовой).

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Народ как форма социокультурного организма.
2. Механизмы и факторы формирования народа как социокультурного организма.
3. Этнические мифологемы.
4. Национальные мифологемы.
5. Цивилизационные трансформации способа жизни народов.
6. Сущность процессов этноисторического синтезирования народов.
7. Народ как специфическая форма социокультурного организма.
8. Культурно-исторические формы существования этносов.
9. Типы и главные признаки этнических общностей.
10. Политическая модель нации.
11. Этническая модель нации.
12. Нация как политическая общность.
13. Механизмы формирования этнонациональных общностей.
14. Формы существования этнонациональных общностей.
15. Понятие и признаки этничности.
16. Функции этничности.
17. Механизмы формирования этничности.
18. Основные подходы к изучению этнонациональных общностей.
19. Типы этничности.
20. Формы этничности.
21. Характерные черты национального самосознания.
22. Особенности национального самосознания у разных народов (на выбор).
23. Национальное самосознание как латентный фактор создания нации.

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Этносоциология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Этносоциология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основным методом изучения учебной дисциплины «Этносоциология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслиении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Этносоциология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.