

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2024 г. 3:30  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Теории управления и государственного  
администрирования**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.03**

**"Государственная антикризисная политика"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк  
2024

Составитель:

канд. гос.упр., доцент

\_\_\_\_\_ Н.П. Вишневецкая

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Государственная антикризисная политика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 15.04.2024 г №01-7397)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль «Региональное управление и местное самоуправление», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования  
Протокол от 08.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, Е.В. Хасанова

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цели реализации дисциплины «Государственная антикризисная политика»: – формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области государственного антикризисного управления и проведения антикризисной политики; - формирование профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью в изменчивых условиях внешней и внутренней средах.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
- освоение понятийного аппарата, функций и механизмов антикризисной политики и управления; – выработка представлений об основных направлениях и средствах антикризисной политики, используемых в практике государственного управления; - изучение управленческих процедур, реализуемых государством для предотвращения кризиса и выхода из кризисных ситуаций; - приобретение практических навыков в области антикризисного управления.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория и практика управленческого консультирования	
Принятие и исполнение управленческих решений	
Региональное управление и территориальное планирование	
Управление проектами и программами	
Прогнозирование и планирование	
Управление государственными и муниципальными финансами	
Государственная политика и управление	
Государственное регулирование экономики	
<i>1.3.2. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов	
Государственная поддержка развития предпринимательства	
Управление государственным и муниципальным имуществом	
Управление в общественном секторе	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.3: Демонстрирует знание нормативно-правовых актов, финансово-экономических инструментов, регламентирующих и регулирующих процесс реализации государственной антикризисной политики</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
<b>Уровень 2</b>	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
<b>Уровень 3</b>	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические механизмы и инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов
<b>Уровень 2</b>	применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов
<b>Уровень 3</b>	применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических механизмов

	антикризисного регулирования, использовать различные финансово-экономические инструменты
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования
<b>Уровень 2</b>	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования
<b>Уровень 3</b>	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, навыками в использовании различных финансово-экономических инструментов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.2: Демонстрирует умение применять современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
<b>Уровень 2</b>	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений
<b>Уровень 3</b>	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
<b>Уровень 2</b>	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений
<b>Уровень 3</b>	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
<b>Уровень 2</b>	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовых принципов принятия управленческих решений
<b>Уровень 3</b>	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности, базовых принципов принятия управленческих решений, а также современными средствами и методами осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики

**В результате освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика"**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	– источники, закономерности, тенденции и особенности развития кризисных явлений в разных составляющих общественной системы;
	– общую методологию, подходы, принципы и механизмы государственной антикризисной политики;
	- цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной политики;
	–правовые, финансовые, организационные аспекты государственной антикризисной политики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	-анализировать и критически оценивать ситуацию, ее предпосылки, неопределенности и последствия;
	- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;
	- использовать методический инструментарий для реализации управленческих решений в области антикризисной государственной политики;
	- применять различные методы управления в процессе реализации антикризисной политики государства;
	-работать с информацией, творчески использовать знания истории государственного и муниципального управления в сфере борьбы с кризисами;
	- использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	– навыки по эффективному взаимодействию государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, реализации государственной антикризисной политики;
	– навыки адаптации опыта государственного антикризисного управления к современным условиям;
	– навыки применения различных средств и методов для эффективной реализации государственной антикризисной политики.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная антикризисная политика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная антикризисная политика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах</b>						
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Лек/	7	4	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1. Л3.2.Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Сем зан/	7	4	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1. Л3.2.Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Ср/	7	12	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1. Л3.2. Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления /Лек/	7	4	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1. Л3.2. Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Сем зан/	7	4	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1. Л3.2. Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Ср/	7	10	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1. Л3.2. Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления</b>						
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Лек/	7	4	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Л3.2. Л3.3.Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Л3.2. Л3.3. Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Ср/	7	10	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Л3.2. Л3.3. Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Лек/	7	4	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Л3.2. Л3.3. Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Л3.2. Л3.3. Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Ср/	7	10	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Л3.2. Л3.3. Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Экономико-правовые механизмы реализации антикризисной политики</b>						

Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Лек/	7	4	ПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л3.1. Л3.2. Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л3.1. Л3.2. Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Ср/	7	12	ПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л3.1. Л3.2. Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономические механизмы антикризисной политики государства /Лек/	7	4	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1. Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1. Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Ср/	7	12	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1. Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Лек/	7	4	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1. Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л2.2 Л3.1.Л3.2. Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л2.2 Л3.1.Л3.2. Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Конс/	7	2	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л2.2 Л3.1.Л3.2. Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в



виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, реферата, эссе, презентации.

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левашов, В. К.	Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография (356 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Рыбкина, Мария Васильевна	Антикризисное управление : учебное пособие (182 с.)	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.3	Аунапу, Э. Ф.	Антикризисное управление : учебник (313 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казанская, А. Ю., Компаниец, В. С.	Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований : учебное пособие (225 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
Л2.2	Выгодчикова, И. Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие (91 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н.П Вишневская	Государственная антикризисная политика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и очно-заочной форм обучения (23 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	Н.П Вишневская	Государственная антикризисная политика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и очно-заочной форм обучения (28 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.3	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020
ЛЗ.5	А. А. Епишенкова	Антикризисная реструктуризация предприятия : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (157 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

аспространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>  
 Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com/> (договор №СЭБ 561/у от 09.12.2021)

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 410 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 407 учебный корпус №6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания по Разделу 1

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- а) катастрофа;
- б) конфликт;
- в) кризис.

2. Признак, по которому кризисы делятся на экономические, социальные, организационные, психологические и технологические:

- а) по проблематике;
- б) по структуре отношений;
- в) по причинам;
- г) по характеру возникновения.

3. Приобретение системой нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды, представляет собой:

- а) реорганизацию;
- б) развитие;
- в) реструктуризацию;
- г) реформирование.

4. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:

- а) отраслевой;
- б) промежуточный;
- в) частичный;
- г) структурный.

5. Событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса:

- а) симптом;
- б) фактор;
- в) причина;
- г) следствие.

6. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:

- а) произвольными;
- б) субъективными;
- в) внешними;
- г) производственными.

7. Потеря респектабельности и авторитета, разрыв вертикали единой исполнительной ветви власти и сокращение государственно-административного управляющего воздействия:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;
- г) идеологический кризис;

8. Разрыв правового пространства, ограничение или фактическое прекращение действия Конституции:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;
- г) идеологический кризис;

9. Деятельность по управлению государством, касающаяся общественных, публичных и социальных аспектов жизни общества:

- а) социальная власть;
- б) государственная власть;
- в) стратификационная власть.

10. Особое переломное состояние в развитии и функционировании политической системы общества, государственно-властных структур, характеризующееся нестабильностью, разбалансированностью деятельности политических институтов, снижением уровня управляемости социально-экономическими

процессами:

- а) кризис государственного управления;
- б) революция;
- в) правительственный кризис;
- г) политический кризис

Тестовые задания по Разделу 2

1. Совокупность мероприятий, осуществляемых государством, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

- а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;
- б) государственное управление в кризисных ситуациях;
- в) государственный кризисный план.

2. Данный процесс в рамках антикризисного регулирования предполагает приведение системы в состояние равновесия, в результате чего происходит разрешение кризиса:

- а) самоорганизация;
- б) контроль;
- в) регулирование.

3. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

- а) нормативно-законодательное регулирование;
- б) финансовое регулирование;
- в) государственная промышленная политика;
- г) перераспределение доходов.

4. Роль государства в процессе антикризисного управления, в рамках которой обеспечивается законодательное регулирование и административное управление, сбор налогов, организацию финансовой системы государства, эмиссию национальной валюты, поддержание ее курса:

- а) гражданско-правовая роль;
- б) публично-правовая роль.

5. Состояние экономики, в рамках которого в функции государственного регулирования входит мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата:

- а) стабильное состояние экономики;
- б) неустойчивое состояние экономики;
- в) кризисное состояние экономики.

6. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления:

- а) реформирование;
- б) реструктуризация;
- в) реорганизация;
- г) революция.

7. Направление деятельности правительства, совокупность нацеленных на стабилизацию экономической ситуации:

- а) антикризисное регулирование;
- б) стратегия антикризисного регулирования;
- в) политика антикризисного регулирования;
- г) технология антикризисного регулирования.

8. Совокупность способов, приемов, форм и методов, с помощью которых осуществляется государственное регулирование, направленное на преодоление кризиса предприятия:

- а) технология антикризисного регулирования;
- б) стратегия антикризисного регулирования;
- в) политика антикризисного регулирования.
- г) антикризисное регулирование

9. Состояние экономики, в рамках которой часто применяется система фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления:

- а) стабильное состояние экономики;
- б) неустойчивое состояние экономики;
- в) кризисное состояние экономики.

10. Политика государства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:

- а) антикризисный мониторинг;
- б) антикризисный контроль;

в) антикризисное регулирование.

г) финансовое оздоровление

Тестовые задания по Разделу 3

1. К базовым основам действия института банкротства относятся:

а) правовые, финансовые и технико-технологические основы;

б) правовые, технико-технологические и организационные основы;

в) технико-технологические, организационные и финансовые основы;

г) правовые, организационные и финансовые основы.

2. Правовые системы несостоятельности традиционно условно подразделяются на:

а) два типа;

б) три типа;

в) пять типов;

г) все ответы верны

3. Радикальное прокредиторское законодательство имеет место в таких странах:

а) Великобритания, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия;

б) Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия;

в) США, Дания, Италия, Чехия;

г) Франция, Россия.

4. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ относится:

а) Закон о несостоятельности;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;

г) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий;

5. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:

а) положительная;

б) отрицательная;

в) неизменная.

г) все ответы верны.

6. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:

а) Верховным судом;

б) Арбитражным судом;

в) Административным судом;

г) Третейским судом.

7. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, называется:

а) финансовым оздоровлением;

б) внешним управлением;

в) конкурсным производством;

г) наблюдением.

8. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

а) профилактические меры;

б) оптимистические меры;

в) санация;

г) финансовое оздоровление.

9. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;

б) улучшение демографической ситуации;

в) повышение уровня реальных доходов населения;

г) реформирование финансового сектора экономики.

10. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;

б) применение ограниченного круга показателей;

в) интегральные показатели;

г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;

### 5.2. Темы письменных работ

#### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.
2. Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.
3. Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.
4. Ресурсы государственного антикризисного управления.
5. Государство как ведущий субъект управления кризисными процессами в обществе.
6. Политический кризис: сущность, причины, последствия.
7. Особенности государственной антикризисной политики в современных условиях.
8. Основные направления государственной антикризисной политики в зарубежных странах.
9. Превентивные антикризисные меры: необходимость, условия осуществления, последствия.
10. Особенности государственной антикризисной политики в условиях санкций.
11. Опыт проведения антикризисных реформ в зарубежных странах.
12. Роль процедур банкротства в реализации государственной антикризисной политики.
13. Специфика антикризисного управления градообразующими субъектами
14. Программно-целевой подход как метод антикризисного управления.
15. Кластерный подход в развитии социально-экономических систем и преодолении кризиса.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная антикризисная политика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная антикризисная политика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Доклад, реферат
3. Тестовые задания по разделам учебной дисциплины.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по дисциплине «Государственная антикризисная политика» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи.

Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой темой;
- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, презентаций, проведение дискуссий.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.