

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 18.12.2024 01:25:01
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05

"Методология и методы научных исследований"

Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса"

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Составители:*д-р экон. наук, профессор*_____
В. Н. Беленцов*д-р экон. наук, доцент*_____
С. Н. Науменко**Рецензент:***д-р экон. наук, зав.каф.*_____
И. Ю. Беганская

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 25.05.2023 протокол № 14.

Срок действия программы: 2023-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 19.04.2023 № 17

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – обеспечение формирования у магистрантов комплекса теоретических знаний и научно-практических навыков в области применения принципов и подходов к научному исследованию, организации и проведения учебно-научной и научно-исследовательской деятельности.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи изучения дисциплины:	
– рассмотреть основные проблемы методологии научного познания, при этом главное внимание обратить на анализ тех приемов, средств и методов познания, с помощью которых достигается получение объективно истинных знаний в науке;	
– изучить особенности и приемы, которые присущи систематическим научным наблюдениям и теоретически планируемым экспериментам;	
– ознакомиться с вопросами, связанными с методами исследования, построения, обоснования и проверки гипотез;	
– способствовать развитию пространственного и аналитического мышления;	
– сформировать навыки анализа экономических, общественных и культурных явлений в Донецкой Народной Республике и мире;	
– способствовать освоению системы основных понятий, используемых в научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности;	
– сформировать навыки самостоятельной работы в организации исследовательской деятельности;	
– подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.	
<i>1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Практика по профилю профессиональной деятельности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5.1: Владеет практическими навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях; способен выполнять научно-исследовательские проекты.</i>	
Знать:	
Уровень 1	логику формулирования гипотезы
Уровень 2	логику формулирования цели научного исследования
Уровень 3	логику построения задач исследования в рамках общего научного процесса
Уметь:	
Уровень 1	формулировать новые исследовательские проекты
Уровень 2	выстраивать очередность постановки цели и подцелей научного исследования
Уровень 3	выстраивать этапность научного исследования
Владеть:	
Уровень 1	способностью к формированию гипотезы
Уровень 2	способностью формулирования цели научного исследования
Уровень 3	способностью формулирования задач и ожидаемых результатов исследования в рамках общего научного процесса
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.1: Владеть практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</i>	
Знать:	
Уровень 1	философию формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода
Уровень 2	логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода
Уровень 3	методы научного исследования и их классификацию

Уметь:	
Уровень 1	составлять календарный план научного исследования
Уровень 2	разрабатывать алгоритм проведения научного исследования
Уровень 3	разрабатывать методику определения проблемных ситуаций с возможными вариантами решения проблем
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа методологического обеспечения процесса научных исследований
Уровень 2	применять методы научного поиска
Уровень 3	применять методы сбора, обработки и предоставления научной информации

В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований"

3.1	Знать:
	Знать:
	методы научного исследования и их классификацию
	способы и подходы формирования философии, логику и принципы объективности научного поиска
	логику формулирования гипотезы, цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
	философию и логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов
	методы и формы внедрения исследований
3.2	Уметь:
	формулировать новые исследовательские проекты
	определять логику и методологию научного поиска
	формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса
	разрабатывать алгоритм проведения научного исследования и составлять календарный план научного исследования
	обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР
3.3	Владеть:
	навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно
	навыками формулировать объект и предмет научных исследований
	навыками выдвижения гипотезы, формулирования цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
	навыками анализа финансового и материально-технического обеспечения процесса научных исследований
	навыками формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Наука и научный метод						
Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Сем зан/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Ср/	1	10	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Лек/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Сем зан/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Ср/	1	10	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Сем зан/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	

Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Ср/	1	10	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Конс/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-2.1		0	
Раздел 2. Методология научного исследования						
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Сем зан/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Ср/	1	14	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Лек/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Сем зан/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Ср/	1	16	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Лек/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.3. Аргументирование и	1	2	ОПК-5.1	Л1.1	0	

доказательство в научных исследованиях /Сем зан/			ОПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5		
Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Ср/	1	14	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Раздел 3. Методология диссертационного исследования						
Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Сем зан/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Ср/	1	14	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Лек/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Сем зан/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Ср/	1	16	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Лек/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	

Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Сем зан/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Ср/	1	13	ОПК-5.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа магистрантов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с магистрантами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы магистрантов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клименко, И. С.	Методология системного исследования : учебное пособие (273 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л1.2	Землянухина, С. Г. Н. С. Землянухина	Методология научного экономического исследования: учебное пособие (268 с.)	Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова	Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие (214 с.)	Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019
Л2.2	Горбунова, О. Н. Е. С. Алексашина	Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований: учебно-методическое пособие (110 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р.

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			Державина, 2019
Л2.3	Тонышева, Л.Л. Л.Л. Тонышева, Н.Л.Кузьмина, В.А. Чейметова	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)	Тюмень: ТИУ, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	С. Н. Науменко	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») заочной формы обучения (155 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
ЛЗ.2	С. Н. Науменко	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») заочной формы обучения (37 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
ЛЗ.3	С. Н. Науменко	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») заочной формы обучения (23 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
Э2	Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»	http://akdi
Э3	Каталог АБИС UNILIB	http://unilib.dsum.internal
Э4	Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/
Э5	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-

OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система ЛАНБ - <https://e.lanbook.com/> Договор № 285 от 11.12.2023

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 305 учебный корпус № 2. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 304 учебный корпус № 3.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (66), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Роль науки в развитии экономики и общества
2. Права и обязанности ученого
3. Этапы истории развития науки управления, их характеристика
4. Используя научный стиль, объясните структуру современного менеджмента.
5. Дайте толкование понятию «гипотеза»; требования, которым должна отвечать выдвинутая гипотеза.
6. Основные стадии существования гипотезы.
7. Процесс превращения гипотезы в научную теорию.
8. Что такое научное направление, проблема, комплексная проблема, тема, научный вопрос?
9. Дайте определение понятию «научная школа».
10. Раскройте основополагающие цели и задачи науки
11. Охарактеризуйте категорию «научная новизна».
12. Основные виды эффективности научных исследований
13. Критерий эффективности работы отдельного работника.
14. Методы оценки эффективности работы научно-исследовательской организации.
15. Основные цели государственной политики в сфере научной и научно-технической деятельности.
16. Возможные пути повышения эффективности научных исследований.
17. Основные задачи органов законодательной и исполнительной власти в сфере научной и научно-технической деятельности.
18. Что такое «черный ящик»? С какой целью он используется.
19. Что такое факторный эксперимент.
20. Содержание организационной стадии научно-исследовательского процесса.
21. Особенности объекта научного исследования.
22. Приведите классификацию научных исследований.
23. Содержание исследовательской стадии научно-исследовательского процесса.
24. Охарактеризуйте общую классификацию методов научных исследований. Какие методы являются наиболее распространенными?
25. Охарактеризуйте категорию «предмет исследования».
26. Завершающая стадия научно-исследовательского процесса.
27. Общая и специальная методология научных исследований.
28. Что такое научно-исследовательский процесс.
29. Дайте характеристику отдельным стадиям научно-исследовательского процесса.
30. Этапы работ на заключительной стадии научно-исследовательского процесса.
31. Индукция и дедукция как методы научных исследований.
32. Раскройте программно-целевой принцип организации научных исследований.
33. Методы сбора научной информации.

34. Уровни научной новизны и способы ее описания.
35. Методы обработки научной информации.
36. Аксиомы и научные теории в системе научных исследований.
37. Сущность и основные принципы организации научно-исследовательского процесса.
38. Изобретение и открытие как результат научного исследования.
39. Методы представления результатов научных исследований.
40. Эвристические методы научных исследований.
41. Права и обязанности научного работника
42. Роль Национальной академии наук в развитии науки, ее функции и структура.
43. Охарактеризуйте систему подготовки научных кадров в Донецкой Народной Республике.
44. Основные формы организации работ в НИ и ПК институтах.
45. Естественные и искусственные эксперименты. Виды искусственных экспериментов.
46. Основные подходы к комплектованию научных коллективов.
47. Однофакторная и многофакторная схемы экспериментов.
48. В каких случаях целесообразно математическое планирование эксперимента? При каких условиях возможно его применение.
49. Требования к оформлению отчета о проделанной научно-исследовательской работе.
50. Источники финансирования науки.
51. Алгоритм математического планирования эксперимента. Сущность его отдельных этапов.
52. Подготовка рефератов по результатам научных исследований.
53. Основные требования к подготовке диссертационной работы магистра в системе высшего образования
54. Раскройте содержание основных этапов НИР.
55. Научная статья и правила ее подготовки.
56. Общие критерии обоснования темы научного исследования.
57. Монография и диссертация как виды обобщения результатов исследования.
58. Содержание и назначение заявки на выполнение НИР и технического задания на его проведение.
59. Как готовится доклад на научно-практическую конференцию.
60. Цель и порядок обсуждения научно-исследовательской работы.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Эволюция науки в истории:
 - 1.1. Понятие науки.
 - 1.2. Стадии развития науки.
 - 1.3. Возникновение социально-гуманитарных наук.
2. Методология науки:
 - 2.1. Задачи и предмет методологии научного познания.
 - 2.2. Обыденное и научное знание.
 - 2.3. Объяснение новых фактов с помощью гипотез.
3. Метод и методология:
 - 3.1. Основная функция метода.
 - 3.2. Методология как общая теория метода.
 - 3.3. Связь методологии с философией.
4. Предмет и структура методологии:
 - 4.1. Определение предмета методологии.
 - 4.2. «Схема структуры методологии».
 - 4.3. Классификация наук, предложенная В.С. Ледневым.
5. Классификация методов исследования:
 - 5.1. Философские методы.
 - 5.2. Общенаучные подходы и методы исследования.
 - 5.3. Частнонаучные методы.
 - 5.4. Научные методы теоретического исследования.
6. Форма представления результатов научного исследования:
 - 6.1. Структура научного отчета.
 - 6.2. Основа построения журнальной статьи.
 - 6.3. Научная работа и виды научных работ.
7. Требования к квалификационной (дипломной) работе-диссертации магистра:
 - 7.1. Ориентация на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.
 - 7.2. Отражение сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
8. Подготовительный этап:
 - 8.1. Определение проблемы исследования, формирование темы ВКР.

- 8.2. Составление плана-графика выполнения ВКР магистрантом.
 8.3. Составление плана магистерской диссертации, подбор литературы.
 9. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание):
 9.1. Сбор и анализ теоретического и практического материала.
 9.2. Определение структуры магистерской диссертации.
 9.3. Основные элементы введения и выбор методов исследования.
 10. Порядок оформления ВКР и процедура защиты:
 10.1. Правила оформления магистерской диссертации (ВКР).
 10.2. Характеристика библиографического аппарата.
 10.3. Подготовка доклада ВКР и видеопрезентаций.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

контроль знаний, разноуровневые задания, реферат, доклад/сообщение/презентация, собеседование, тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины используются передовые информационные технологии – компьютерная техника, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к собеседованию – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для выполнения тестовых заданий – систематизация учебного материала;

для выполнения разноуровневых заданий – анализ деловых ситуаций;

для подготовки и написания доклад/реферат/презентация – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.