

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10

"Национальная экономика"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль "Экономика предприятия»

Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>5 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк  
2023

Составитель:  
канд. экон. наук, доцент

  
Р.Н. Романинец

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент

  
В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Национальная экономика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:  
канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся знаний теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня, современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;  
изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;  
развитие аналитических способностей обучающихся ;  
умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;  
формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Национальная экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Макроэкономика

Ознакомительная практика

Основы экономической теории

Статистика

История экономических учений

*1.3.2. Дисциплина "Национальная экономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика и организация инновационной деятельности

Государственное регулирование экономики

Региональная экономика

Экономика общественного сектора

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-2.5: Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*

Знать:

**Уровень 1** способы подготовки исходных данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уровень 2** типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уровень 3** методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

**Уровень 1** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

**Уровень 2** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Уровень 3** подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

**Уровень 1** способами подготовки исходных данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уровень 2** способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

<b>Уровень 3</b>	навыками составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-2.6: Использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	условия функционирования экономических систем и объектов
<b>Уровень 2</b>	порядок проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования
<b>Уровень 3</b>	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уровень 2</b>	- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Уровень 3</b>	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов
<b>Уровень 2</b>	способами проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования
<b>Уровень 3</b>	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне.
<b><i>В результате освоения дисциплины "Национальная экономика" обучающийся должен:</i></b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретических основ и экономического механизма государственного регулирования национального развития (национальной политики)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Национальная экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Национальная экономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Институциональная система национальной экономики</b>						
Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

<b>Раздел 2. Структурная характеристика национальной экономики</b>						
Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Сбалансированность национальной экономики</b>						
Тема 3.1. Государственное регулирование национальной экономики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 3.1. Государственное регулирование национальной /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Государственное регулирование национальной /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Эффективное функционирование экономики</b>						
Тема 4.1. Политика экономического роста в национальной экономике /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Политика экономического роста в национальной /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Политика экономического роста в национальной /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Региональные процессы в национальной экономике /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Региональные процессы в национальной экономике /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Региональные процессы в национальной экономике /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	3	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корнев, М. Н.	Рыночный механизм интеграционного развития национальной экономики: монография (191 с.)	Донецк : Изд-во "Ноулидж" , 2011
Л1.2	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б., Клундук, К. А.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие (168 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов А. Ю.. [и др.].	Макроэкономика : учебное пособие и практикум (134 с.)	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019
Л2.2	Канкрин Е.Ф.	Мировое богатство и национальная экономика (504 с.)	Москва : Дело , 2018
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. С. Мешкова	Макроэкономика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения (52 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Российский экономический интернет журнал	<a href="http://www.e-rej.ru">http:// www.e-rej.ru</a>	
Э2	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.			
Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.			
Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Каталог АБИС UNILIB - <a href="http://unilib.dsum.internal">http://unilib.dsum.internal</a>			
Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <a href="https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/">https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/</a>			
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>			

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 505 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 506 1 корпуса. Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.

Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Признаки, субъекты и методы исследования национальной экономики.
3. Условия возникновения, сущность, предмет и основные принципы национальной экономики.
4. Характеристика экономическим теориям и типам экономических систем.
5. Базисные отношения и институты национальной экономики.
6. Основные принципы теории общественного благосостояния и социально-ориентированной экономики.
7. Сущность, формирование и развитие теории постиндустриального общества.
8. Сущность понятий «национальное богатство», «экономический потенциал» и их элементы.
9. Показатели эффективности национальной экономики и их расчет.
10. Характеристика хозяйственного комплекса национальной экономики (сфера, сектор, отрасль).
11. Сущности и виды структурных пропорций в экономике.
12. Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда.
13. Занятость населения, безработица и их виды.
14. Предпринимательская деятельность в рамках национальной экономики: субъекты, внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности, формы предпринимательской деятельности.
15. Содержание понятия «Анализ уровня жизни населения». Социально-экономические индикаторы уровня жизни.
16. Роль и функции государства в национальной экономике.
17. Механизм государственного регулирования экономики.
18. «Демократия» и «демократизация»: их сущность и предпосылки.
19. Понятия «экономическая свобода» и «экономический порядок».
20. Экономический рост национальной экономики.
21. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики.
22. Показатели оценки экономического роста национальной экономики.
23. Сущность, принципы, субъекты, угрозы и показатели экономической безопасности.
24. Суть механизма обеспечения экономической безопасности.
25. Цели и направления развития региональной экономики.
26. Характеристика межрегиональным социально-экономическим процессам.
27. Бюджетное обеспечение регионального развития экономики.
28. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциал», сектор экономики.
29. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
30. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
31. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.
32. Социально-экономическое программирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.
33. Социально-экономическое планирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.
34. Понятие государственного регулирования национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
35. Классификация методов государственного регулирования.
36. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
37. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
38. Нефинансовые произведенные активы и их структура.
39. Нефинансовые произведенные активы и их структура
40. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.

41. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
  42. Природные ресурсы Донецкой Народной Республики и их классификация.
  43. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
  44. Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.
- Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциалы», сектора экономики.
3. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
5. Город как социально-экономическая система, особенности, подсистемы, их характеристика и взаимозависимость.
6. Структура населения города, значение, особенности разных групп населения. Основные показатели прироста населения, методика расчета, особенности.
7. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
8. Виды прогнозов, особенности, примеры.
9. Методы социально-экономического прогнозирования.
10. Методы расчета прогнозной численности населения: особенности применения, значение.
11. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.
12. Объективная необходимость коренной перестройки управления национальной экономикой. Причины реформирования страны. Основные черты централизованного развития экономики. Основные характеристики рыночной экономики.
13. Экономические реформы 1957, 1965 года – причины, значение, особенности.
14. Экономическая реформа 1987 года – причины, значение, особенности.
15. Экономические реформы 1990, 1991 годов – причины, особенности, значение.
16. Процесс приватизации экономики: этапы, особенности, значение.
17. Системная диаграмма основных процессов в российской экономике. Основные элементы и уровни экономики России.
18. Основные проблемы, факторы и тенденции социально-экономического развития России в современный период времени.
19. Понятие государственное регулирование национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
20. Классификация методов государственного регулирования.
21. Система органов управления национальной экономикой на современном этапе. Классификация органов управления России по ветвям власти.
22. Классификация органов управления России по территориальному принципу. Виды органов власти в зависимости от уровня управления.
23. Классификация городских территорий, особенности, значение. Зонирование территории города.
24. Промышленная зона города, составные элементы, значение. Структура площади используемой территории.
25. Методика расчета показателей промышленной зоны города.
26. Селитебная зона города, составные элементы, значение. Структура жилой застройки. Взаимосвязь понятий: плотность населения, площадь жилой застройки, численность населения города.
27. Методика расчета показателей селитебной зоны города.
28. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
29. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
30. Нефинансовые произведенные активы и их структура.
31. Нефинансовые произведенные активы и их структура
32. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.
33. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
34. Природные ресурсы Российской Федерации и их классификация.
35. Методы оценки запасов природных ресурсов в России.

36. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
37. Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.
38. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.
39. Факторы, определяющие развитие потребительского комплекса в России.
40. Инвестиционный потенциал национальной экономики. Понятие инвестиционная привлекательность региона. Классификация основных видов инвестиций.
41. Основы инвестиционной политики в России. Значение инвестиций для экономического развития страны.
42. Понятие «бюджет», уровни бюджетного регулирования. Значение показателей: профицит, секвестр, дефицит бюджета. Функции государственного бюджета.
43. Понятие «внешнеэкономический потенциал национальной экономики», его значение, структура.
44. Товарная структура импорта России. Товарная структура экспорта России в современных условиях развития.
45. Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.
46. Рекреационные ресурсы, их классификация, характеристика.
47. Социальная политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.
48. Понятие, структура и значение научного комплекса страны. Проблемы и тенденции развития научного комплекса в современных условиях.
49. Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.
50. Концепция национальной безопасности в современных условиях экономического развития.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Национальная экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Национальная экономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений) с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные работы), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

В ходе текущего контроля оценивается активность и подготовленность обучающихся, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам, разделам.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический  
Кафедра экономики предприятия**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Национальная экономика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Экономика предприятия»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика общественного сектора» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки код «38.03.01 Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор,  
разработчик:

доцент, канд. экон. наук, доцент Р.Н. Романинец

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

*Экономики предприятия*

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

11

дата

Заведующий кафедрой

*Е.Н. Лошинская*

(подпись)

Е.Н. Лошинская

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Национальная экономика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Экономика предприятия»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.10
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, расчетные задания, фронтальный опрос, контрольные задания по разделам дисциплины, сообщения, доклад
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	3
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	180
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	72
Лекционные занятия	36
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	79
<b>Контроль</b>	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.5: Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p>	
		<p>1. способы подготовки исходных данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>УК-2.5 3-1</p>
		<p>2. типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>УК-2.5 3-2</p>
		<p>3. методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>УК-2.5 3-3</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. анализировать во</p>	<p>УК-2.5 У-1</p>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	
		2. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	УК-2.5 У-2
		3. подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	УК-2.5 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. способами подготовки исходных данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	УК-2.5 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		2. способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	УК-2.5 В-2
		3. навыками составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъект	УК-2.5 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Институциональная система национальной экономики</b>				
1.	Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное	3	УК-2.5 З-1, З-2, У-1, В-1, В-2	Входной контроль, индивидуальный устный опрос, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов	3	УК-2.5 З-1, З-2, У-1, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный

	национальной экономики			опрос, расчетные задания, сообщение
3.	Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики	3	УК-2.5 3-2, У-1, В-1, В-2	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 1 дисциплины
<b>Раздел 2. Структурная характеристика национальной экономики</b>				
4	Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики	3	УК-2.5 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
5	Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики	3	УК-2.5 3-3, У-3, У-2, В-3, В-1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
6	Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица	3	УК-2.5 3-1, У-2, У-3, В-2, В-3	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 2 дисциплины
<b>Раздел 3. Сбалансированность национальной экономики</b>				
7	Тема 3.1. Государственное регулирование национальной экономики	3	УК-2.5 3-1, У-2, У-3, В-2, В-3	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
8	Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок	3	УК-2.5 3-3, У-3, У-2, В-3, В-1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
9	Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного	3	УК-2.5 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 3 дисциплины

	регулирования экономики			
<b>Раздел 4. Эффективное функционирование экономики</b>				
10	Тема 4.1. Политика экономического роста в национальной экономике	3	УК-2.5 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
11	Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения	3	УК-2.5 3-1, У-2, У-3, В-2, В-3	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
12	Тема 4.3. Региональные процессы национальной экономике	3	УК-2.5 3-3, У-3, У-2, В-3, В-1	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 4 дисциплины

**РАЗДЕЛ 2.  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Национальная экономика»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
		УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	2	5	10	10	5
Р.1.Т.1.2	1	1	1	2	5			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	2	5			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	2	5			

P.2.T.2.2	1	1	1	2	5	10		5
P.2.T.2.3	1	1	1	2	5			
P.3.T.3.1	1	1	1	2	5			
P.3.T.3.2	1	1	1	2	5			
P.3.T.3.3	1	1	1	2	5			
P.4.T.4.1	1	1	1	2	5			
P.4.T.4.2	1	1	1	2	5			
P.4.T.4.3	1	1	1	2	5			
<b>Итого: 1006</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	20	10	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>Раздел 1. Институциональная система национальной экономики</b>	
Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что является предметом изучения национальной экономики?</li><li>2. Какие методы используются в исследованиях процессов и явлений национальной экономики?</li><li>3. Раскройте сущность структуры национальной экономики и ее содержание.</li><li>4. Главные признаки национальной экономики.</li><li>5. Что является объектом макроэкономического анализа в национальной экономике?</li></ol>
Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие важнейшие положения теории национальной экономики разработали представители классической школы?</li><li>2. Какую концепцию национальной экономики разработал К. Маркс?</li><li>3. Какой вклад осуществили российские ученые-экономисты в разработку теории национальной экономики?</li><li>4. Какие концепции национальной экономики</li></ol>

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	<p>приобрели популярность во второй половине XX в. и почему?</p> <p>5. Этапы становления национальной экономики их характеристика?</p>
<p>Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики</p>	<p>1. Раскройте содержание понятия «национальное богатство государства»</p> <p>2. Систематизация и структуризация национального богатства.</p> <p>3. Характеристика основных компонентов национального богатства.</p> <p>4. Развитие медицины и здравоохранения в современном обществе.</p> <p>6. Развитие образования и науки в РФ?</p> <p>7. Что показывает индекс человеческого развития?</p>
<b>Раздел 2. Структурная характеристика национальной экономики</b>	
<p>Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики</p>	<p>1. Суть понятия «хозяйственный комплекс национальной экономики»?</p> <p>2. Перечислите основные подсистемы хозяйственного комплекса государства.</p> <p>3. Что такое социальная инфраструктура, и какие составляющие она включает?</p> <p>4. Из каких основных подсистем состоит промышленный комплекс государства?</p> <p>5. Что представляет собой бытовое обслуживание населения?</p> <p>6. Что представляет собой социально-потребительский комплекс?</p>
<p>Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики</p>	<p>1. Какие изменения произошли в структуре промышленности РФ за годы независимости?</p> <p>2. Какими факторами обусловлено резкое сокращение объемов промышленного производства в 1990-х гг. в РФ?</p> <p>3. Что такое структура рыночной трансформации национальной экономики РФ?</p> <p>4. Как изменилась структура производства электроэнергии в РФ за годы независимости?</p> <p>5. Какие существуют новые направления развития электроэнергетической отрасли РФ в XXI в.?</p> <p>6. Задачи и направления аграрной политики?</p>

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Расскажите о рынке труда в национальной экономике.</li> <li>2. 2. Дайте характеристику занятости и безработицы в переходной экономике.</li> <li>3. 3. Виды безработицы.</li> <li>4. 4. Причины безработицы.</li> <li>5. 5. Государственное регулирование безработицы.</li> </ol>
<b>Раздел 3. Сбалансированность национальной экономики</b>	
Тема 3.1. Государственное регулирование национальной экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, объекты и цель государственного регулирования в национальной экономике.</li> <li>2. Методы макроэкономического регулирования и их характеристика.</li> <li>3. Государственные механизмы преодоления тонизирования экономики и ее де бюрократизация.</li> <li>4. Органы государственного регулирования национальной экономики, и их функции.</li> <li>5. Государственное регулирование конкурентных отношений и ограничения монополизма.</li> </ol>
Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия демократия.</li> <li>2. Экономическая свобода как фактор развития национальной экономики.</li> <li>3. Что собой представляет экономический порядок?</li> <li>4. Формирование демократии в республике.</li> </ol>
Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность понятия "экономическое программирование" в национальной экономике.</li> <li>2. Суть программирования и классификация программ.</li> <li>3. Раскройте особенности целевых программ.</li> <li>4. Охарактеризуйте долго-, средне- и краткосрочные программы экономического и социального развития национальной экономики.</li> <li>5. В чем заключается суть макроэкономического прогнозирования?</li> </ol>
<b>Раздел 4. Эффективное функционирование экономики</b>	
Тема 4.1. Политика	1. Дайте определение категорий "экономический

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
экономического роста в национальной экономике	<p>рост" и "экономический развитие".</p> <p>2. Что такое экономический рост и в каких формах он может происходить?</p> <p>3. Какое значение имеет экономический рост?</p> <p>4. Какими показателями измеряется экономический рост?</p> <p>5. Признаки каждого типа экономического роста?</p> <p>6. Какие основные факторы экономического роста?</p>
Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения	<p>1. Актуальность проблемы экономической безопасности.</p> <p>2. Понятие национальной экономической безопасности,</p> <p>3. Цели и принципы НЭБ.</p>
Тема 4.3. Региональные процессы в национальной экономике	<p>1. Понятие, цель и принципы формирования региональной политики.</p> <p>2. Концепция государственной региональной политики.</p> <p>3. Суть региональных государственных программ их структура и механизмы реализации.</p> <p>5. Разновидности региональной политики и их характеристика.</p> <p>6. Региональный менеджмент и предпринимательство: задачи и перспективы.</p>

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо

0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономика общественного сектора».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1. Институциональная система национальной экономики**

Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное

Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики

Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики

### **Раздел 2. Структурная характеристика национальной экономики**

Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики

Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики

Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица

### **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ**

**Задание 1.** Назовите общие черты общественных экономических систем:

- а) натуральное производство;
- б) товарное производство;
- в) общественное и территориальное разделение труда;
- г) все ответы правильные.

**Задание 2.** Назовите результаты влияния разделения труда в системе национальной экономики:

- а) связывает производителей в единую систему производства, распределения и потребления;
- б) разъединяет производителей;
- в) растет производительность труда и улучшается социальное положение;
- г) ответы а и в.

**Задание 3.** Назовите организацию и обмен в натуральном производстве:

- а) сложные формы, специализация, кооперация, комбинирование, обмен денег;
- б) простые формы, продуктообмен;
- в) корпорации, международные финансовые организации, валютно-товарный обмен;

г) простые формы, специализация, товарно-денежный обмен.

**Задание 4.** Назовите организацию и обмен в товарном производстве:

а) сложные формы, специализация, кооперация, комбинирование, обмен денег;

б) простые формы, продуктообмен;

в) корпорации, международные финансовые организации, валютно-товарный обмен;

г) простые формы, специализация, товарно-денежный обмен.

**Задание 5.** Назовите организацию и обмен в международном производстве:

а) сложные формы, специализация, кооперация, комбинирование, обмен денег;

б) простые формы, продуктообмен;

в) корпорации, международные финансовые организации, валютно-товарный обмен;

г) простые формы, специализация, товарно-денежный обмен.

**Задание 6.** Назовите особенные признаки национальной экономики:

а) товарное производство, разделение труда;

б) суверенитет, ресурсы, хозяйство, обмен;

в) натуральное производство, государственные законы, товарообмен;

г) все ответы правильные.

**Задание 7.** Раскройте особенности признаков государственного суверенитета:

а) неприкосновенность территории, независимость политики;

б) независимость хозяйствования, законотворчества, идеологии и политики;

в) независимость территории, интеграция в мировые экономические структуры;

г) ответы в вариантах а и б.

**Задание 8.** Раскройте особенности ресурсно-производственных признаков:

а) территория, население, производственная инфраструктура;

б) природные условия, население, энергетические ресурсы;

в) занятость, техника, технологии, природные ресурсы;

г) все ответы правильные.

**Задание 9. Общественный продукт - это:**

а) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных национальными факторами производства, независимо от того, в какой стране они производили этот продукт;

б) общие изменения цен на товары и услуги, которыми пользуется население страны в течение определенного периода времени;

в) вся масса материальных и духовных благ, созданных обществом за определенный период времени;

г) взаимозависимость между совокупным экспортом и импортом национальной экономики.

### **Задание 10. Национальное богатство - это:**

- а) совокупность произведенных и накопленных обществом материальных и духовных благ, приобретенных в течение всего его существования, а также природный потенциал страны;
- б) все природное богатство общества;
- в) совокупность произведенных обществом в течение определенного периода материальных благ;
- г) денежные ценности в виде денежных знаков, ценных бумаг, все человеческие способности, достижения в науке и технике, культуре и спорте, в искусстве, а также накопленный производственный опыт общества.

### **Раздел 3. Сбалансированность национальной экономики**

Тема 3.1. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок

Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики

### **Раздел 4. Эффективное функционирование экономики**

Тема 4.1. Политика экономического роста в национальной экономике

Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения

Тема 4.3. Региональные процессы в национальной экономике

**Задание 1.** Как формируется и развивается национальная экономика в условиях рынка?

- а) на основе четкого государственного управления;
- б) как саморегулирующаяся хозяйственная система;
- в) на основе инициатив частного сектора;
- г) все ответы правильные.

**Задание 2.** В каком варианте правильно описан алгоритм контроля саморазвития национальной экономики?

- а) программа - план - прогноз - регулирование;
- б) регулирование - план - программа - прогноз;
- в) прогноз - план - программа - регулирование;
- г) порядок значения не имеет.

**Задание 3.** Какие основные объекты макроэкономического прогноза?

- а) объем производства, уровень занятости, объем капиталовложений;
- б) уровень безработицы, доходы, расходы, сбережения, уровень инфляции;
- в) баланс бюджета, платежный баланс, уровень задолженности;
- г) все ответы правильные.

**Задание 4.** Каких принципов придерживаются при анализе и прогнозировании экономических процессов?

- а) системного, комплексного, динамического;
- б) стратегического, структурного, продуктивного;

- в) учета интересов производства, государства;
- г) все ответы правильные.

**Задание 5.** В каком варианте правильно описаны разработки экономических процессов при их прогнозировании?

- а) выяснение теоретических основ развития национальной экономики, формирование экономических показателей и эконометрических моделей;
- б) сбор информации, определение внешних параметров модели прогнозирования, проверка экономических функций, получение прогнозных расчетов;
- в) выявление влияния прогноза в условиях его публичности, разработка инвестиционной, структурной, социальной, экологической политики;
- г) все ответы верны.

**Задание 6.** В каком варианте правильно описаны основные функции управления национальной экономикой?

- а) создание творческого климата, психологического равновесия в коллективе, социального развития;
- б) развитие корпоративной культуры, изучение опыта конкурентов;
- в) анализ, прогноз, планирование, регулирование, контроль;
- г) все функции основные.

**Задание 7.** Какие из названных методов или подходов планирования экономических процессов являются приоритетными?

- а) исторический, системный;
- б) комплексный, экспериментальный;
- в) социальный, моделирование;
- г) все приоритетные.

**Задание 8.** В каком варианте правильно описана суть индикативного планирования экономических процессов?

- а) оценка макроэкономических показателей, предоставление рекомендательных решений субъектами производства и потребления;
- б) оценка макроэкономических показателей, предоставление директивных решений субъектам производства и потребления;
- в) оценка макроэкономических показателей и информирования субъектов производства и потребления;
- г) все ответы правильные.

**Задание 9.** Что собой представляют экономические индикаторы?

- а) показатели экономики за предыдущий период;
- б) показатели экономики в перспективе;
- в) экономические задачи в ориентировочном плане;
- г) ответы в б и в.

**Задание 10.** Какие хозяйственные структуры являются объектами экономического программирования и регулирования?

- а) национальная экономика и ее регионы;
- б) отдельные отрасли экономики;
- в) рынки страны, внешняя торговля, интеграция;
- г) все названные структуры.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

### ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### Раздел 3 Сбалансированность национальной экономики

Задача 1. ВВП равен 5000 млрд. руб. Потребительские расходы – 320 млрд. руб., государственные расходы – 900 млрд. руб. Чистый экспорт – 80 млрд. руб., экспорт – 350 млрд. руб. Сумма амортизации – 150 млрд. руб. Определите величину валовых чистых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

Задача 2. Численность занятых составляла 90 млн. чел., безработных – 10 млн.чел. Подсчитайте уровень безработицы.

Через месяц из 90 млн. чел., которые имели работу, уволились 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, какими теперь станут:

а) численность занятых;

- б) количество безработных;
- в) уровень безработицы.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Проблемы стратегического развития Российской Федерации и пути их решения.
2. Роль и место стратегического управления в стратегическом развитии общества.

3. Роль и место стратегического планирования в стратегическом развитии общества.
4. Анализ эффективности экономики Российской Федерации.
5. Анализ особенностей внешнеэкономической политики Российской Федерации.
6. Анализ особенностей внутриэкономической политики Российской Федерации.
7. Повышение результативности государственного регулирования экономики Российской Федерации.
8. Значение и роль государственного регулирования для развития Российской Федерации.
9. Анализ особенностей экономической политики на современном этапе развития России.
10. Пути повышения эффективности экономической политики Российской Федерации.
11. Значение и роль государства в социально-экономической трансформации общества.
12. Анализ особенностей экономической стратегии Российской Федерации на современном этапе развития.
13. Совершенствование государственного регулирования гуманитарной сферы.
14. Анализ особенностей гуманитарной политики на современном этапе развития России.
15. Духовное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
16. Культурное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
17. Совершенствование государственного регулирования научно-технической сферы Российской Федерации.
18. Совершенствование информационной политики Российской Федерации.
19. Анализ проблем развития образовательной сферы России и пути их решения.
20. Анализ состояния ресурсопользования в России: поиск путей оптимизации.
21. Совершенствование государственного регулирования отношений собственности.
22. Пути повышения эффективности конкурентной политики государства.
23. Проблемы рыночной инфраструктуры России и пути их решения.
24. Структурная перестройка экономики Российской Федерации: способы результативного влияния государства.
25. Анализ особенностей финансовой политики на современном этапе развития российского общества.

26. Повышение результативности государственного регулирования финансовой сферы.
27. Социальная поддержка населения Российской Федерации: пути и способы результативного государственного регулирования.
28. Совершенствование денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития Российской Федерации.
29. Проблемы антиинфляционной политики государства и пути их решения.
30. Повышение эффективности налоговой политики государства.
31. Повышение результативности экологического регулирования.
32. Проблемы реализации промышленной политики государства и пути их решения.
33. Совершенствование государственного регулирования землепользования.
34. Использование трудовых ресурсов в Российской Федерации: анализ проблем и определение путей их решения.
35. Анализ особенностей инвестиционной политики государства.
36. Стимулирование государством инновационной активности хозяйствующих субъектов: проблемы и способы их решения.
37. Предпринимательство в Российской Федерации: анализ проблем и пути их решения.

**2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
3	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
2	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда

	точное и аргументированное изложение ответа
1	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

## **ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Вариант 1**

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ**

**Тест 1. Зарождение национальной экономики, как области знаний и научного направления в системе экономических наук ознаменовала:**

- а) классическая школа политической экономии;
- б) историческая школа;
- в) теория институтов;
- г) неоклассическая школа.

**Тест 2. Для регулирования занятости государство может применять следующие механизмы:**

- а) макроэкономические;
- б) социальные;
- в) регулирующие;
- г) все ответы верны.

**Тест 3. Экономический потенциал - это:**

- а) масса производимых в стране в течение года предметов потребления и предоставленных населению услуг;
- б) величина накопленных в стране материальных и нематериальных ценностей, созданных для производства и потребления;
- в) способность общества производить товары и услуги и обеспечивать расширенное воспроизводство в целях удовлетворения потребностей населения, улучшение качества жизни ее граждан;
- г) все природное богатство общества.

**Тест 4. К материальному производству относится:**

- а) жилищно-коммунальное хозяйство;

- б) здравоохранение;
- в) сельское хозяйство;
- г) образование.

**Тест 5. Основными факторами, под влиянием которых формируется размер оплаты труда являются:**

- а) уровень жизни населения;
- б) возрастная и половая структура рынка труда;
- в) производительность общественного труда;
- г) все ответы верны.

**Задание 2. Сделайте оценку правомерности изложенных утверждений: (верно / неверно)**

1. Национальная экономика использует для исследования своего предмета общенаучные и специальные методы.
2. Постиндустриальное общество характеризуется развитием новых техник и технологий.
3. Потенциал экономического развития состоит не только из начальных ресурсов, но также из научно-инновационного и управленческого потенциала.
4. Малые фирмы характеризуются многочисленностью, гибкостью, быстрым обновлением.
5. Труд это определенная совокупность интеллектуальных, духовных, физических способностей человека, которые представляют собой индивидуальный трудовой потенциал.

**Задание 3. Ответьте на вопросы:**

1. Сущность, предмет и основные принципы национальной экономики.
2. Раскройте понятия: сферы экономики, отрасли экономики, межотраслевые комплексы и секторы экономики.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Мировой опыт государственной поддержки предпринимательства.
2. Мировой опыт социально-экономического прогнозирования.
3. Характеристика государственного прогноза экономического и социального развития.
4. Критерии точности и надежности социально-экономических прогнозов.
5. Программирование национальной экономики в странах Европейского Союза.

6. Обоснование государственных целевых программ экономическими ресурсами.

7. Организационно-экономический механизм реализации государственных целевых программ.

8. Состояние и характеристика потенциала национальной экономики республики.

10. Национальное богатство страны и методы его оценки.

11. Природно-ресурсный потенциал республики и пути повышения эффективности его использования.

12. Производственный и научно-технический потенциал республики и перспективы его развития.

13. Эффективность национальной экономики и показатели ее измерения.

14. Эволюция концепций приватизации государственного имущества и ее социальные последствия.

15. Тенденции в структурной динамике видов экономической деятельности и их влияние на развитие национальной экономики.

16. Финансовое обеспечение регионального развития.

17. Региональные аспекты повышения инвестиционной привлекательности.

18. Механизм реализации стратегии регионального развития и направления его совершенствования.

19. Особенности социальной политики в отношении отдельных слоев населения.

20. Доходы населения и их социально-политические измерения.

21. Прожиточный минимум как основа социальных гарантий доходов населения.

22. Социальная сфера и источники финансирования ее развития.

23. Проблемы экологии в условиях стратегии устойчивого развития.

24. Современная концепция охраны окружающей среды.

25. Система управления природопользования.

26. Экономический механизм обеспечения природоохранной деятельности.

27. Недостатки и преимущества деятельности небанковских финансово-кредитных и банковских учреждений.

28. Основные принципы использования кредитных союзов как объекта размещения свободных средств граждан.

29. Перспективы развития страхового бизнеса.

30. Функции и принципы организации банковской системы.

31. Концепция постиндустриального общества и экономическое развитие.
32. Экономическое развитие на основе институциональных изменений.
33. Сочетание процессов индустриального и постиндустриального развития: теория и практика.
34. Теории постиндустриального общества.
35. Возможности использования инструментария производственной функции при прогнозировании темпов экономического развития.
36. Результаты и перспективы приватизации государственной собственности.
38. Проблемы эффективности бюджетных расходов.
39. Управление государственным долгом.
40. Государство и предпринимательство.
41. Государство как производитель общественных благ.
42. Социальное неравенство и перераспределение доходов.
43. Стратегия развития национальной экономики в условиях глобализации.
44. Международная конкурентоспособность национальной экономики.
45. Внешнеэкономическая безопасность.
46. Особенности социальной политики в отношении отдельных слоев населения.
47. Доходы населения и их социально-политические измерения.
48. Прожиточный минимум как основа социальных гарантий доходов населения.
49. Социальная сфера и источники финансирования ее развития.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль «Экономика предприятия»**  
**Кафедра Экономики предприятия**  
**Дисциплина «Национальная экономика»**  
**Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная**

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

### Теоретические вопросы

1. Модель Манделла-Флеминга.
2. Традиционный взгляд на государственный долг.
3. Модель экономического роста Домара.

*Экзаменатор:* Р.Н. Романинец

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия 21.04.2023 (протокол № 11 от 21.04.2023 г.)

*Зав. кафедрой:* Е.Н. Лошинская