

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2023.04.24 11:54  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Учета и аудита**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

 Л.Н. Костина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.21**

**"Социально-экономическая статистика"**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы"**

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2023*

Донецк  
2023

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

 И.А. Демидова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

 Т.В. Светличная

Рабочая программа дисциплины "Социально-экономическая статистика" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль "Управление персоналом организации и государственной службы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учета и аудита  
Протокол от 25.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:

д-р. экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
сформировать навыки применения комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон; овладение обучающимися инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса общественного воспроизводства; ознакомить обучающихся с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики; получить практические навыки использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений; сформировать навыки статистического анализа и оценки исходных данных для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности в сфере управления персоналом.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая статистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Высшая математика	
Экономическая теория	
Информатика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая статистика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Качество и уровень жизни населения	
Планирование и статистика труда	
Маркетинг персонала	
Рынок труда и демография	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.7: Применяет статистические методы для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Методы сбора, обработки и анализа статистических данных
<b>Уровень 2</b>	Принципы применения анализа и синтеза в статистических исследованиях
<b>Уровень 3</b>	Методы статистического анализа социально-значимых экономических и общественных проблем
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Применять статистические методы для проведения наблюдений в различных сферах общества и экономики
<b>Уровень 2</b>	Использовать системы статистических показателей для расчета показателей, характеризующих экономические и социальные процессы
<b>Уровень 3</b>	Проводить анализ результатов расчетов показателей выявляющих проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками проведения статистического наблюдения для сбора, обработки и обобщения необходимых статистических данных
<b>Уровень 2</b>	Навыками обработки и анализа статистических данных, собранных в результате статистического наблюдения
<b>Уровень 3</b>	Навыками прогнозирования развития социально-экономических процессов происходящих в обществе и экономике используя проведенный анализ

**В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Методы сбора, обработки и анализа статистических данных, проведения статистического наблюдения, статистического анализа данных для выявления социально-значимых экономических и общественных проблем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Проводить статистическое наблюдение, обрабатывать и анализировать полученные данные с помощью различных статистических методов для выбора оптимальных управленческих решений, использовать системы статистических показателей для расчета показателей, характеризующих экономические и социальные процессы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками обработки и анализа статистических данных, собранных в результате статистического наблюдения, прогнозирования развития социально-экономических процессов происходящих в обществе и экономике используя проведенный анализ, разработки оптимальных управленческих решений на основе проведенного анализа

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-экономическая статистика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая статистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Экономическая статистика</b>						
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально- экономической статистики /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально- экономической статистики /Сем зан/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально- экономической статистики /Ср/	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Сем зан/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Сем зан/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Сем зан/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Социальная статистика</b>						
Тема 2.1. Статистика населения /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.1. Статистика населения /Сем зан/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Статистика населения /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Сем зан/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Сем зан/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" организован с использованием лекционно-семинарско-зачетной системы и самостоятельной работы студентов по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, монографий т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, доклада с презентацией, научного исследования.

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Осиневич, Л. Д.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (126 с.)	Курск : ООО "ТОП", 2018
Л1.2	Логинова, С. Л.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (99 с.)	Екатеринбург : Российский государственный профессионально- педагогический университет, 2020
Л1.3	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика: Учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения (190 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2023
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие (176 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л2.2	Ширшикова, Л. А., Лаврова М. И.	Экономическая статистика: Учебное пособие (108 с.)	Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, 2020
Л2.3	Зверев, А. В.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для бакалавров (420 с.)	Брянск : ООО "Ладомир", 2014
Л2.4	Годоева, З. А.	Экономическая статистика: Сборник задач для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» (58 с.)	Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2016
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.3	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (25 с.)	
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	
Э2	Российский статистический ежегодник	<a href="https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994">https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994</a>	
Э3	Библиотека ДОНАУИГС	<a href="https://donampa.ru/biblioteka">https://donampa.ru/biblioteka</a>	
Э4	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации РФ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё методическое обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».</p>			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
<p>1. <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> - Федеральная служба государственной статистики РФ: Официальный сайт</p> <p>2. <a href="https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994">https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994</a> Российский статистический ежегодник. Федеральная служба государственной статистики РФ</p> <p>3. <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> - Законодательство России.Официальный интернет-портал правовой информации:</p> <p>4. <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> - Гарант: информационно-правовой портал</p> <p>5. <a href="https://voprstat.elpub.ru/jour/index">https://voprstat.elpub.ru/jour/index</a> - Вопросы статистики. Российский рецензируемый научно-информационный журнал</p>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 315 учебный корпус № 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;</li> <li>- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (34), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64(академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).</li> </ul> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 309 учебный корпус № 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты.</li> </ul> <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:</p> <p>читальные залы, учебные корпуса 1, б. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p>			

Сервер: AMDFX 8320/32Gb (4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense 3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля

Вопросы к теме 1.1.

- 1.Какова сущность предмета социально-экономической статистики?
- 2.Каковы задачи СЭС в современных условиях?
- 3.Назовите основные категории СЭС.
- 4.Раскройте понятие институциональных единиц и резидентов.
- 5.В какие сектора объединяются институциональные единицы?
- 6.Что означают понятия «экономические операции», «экономические потоки»?
- 7.Дайте определение понятий «продукты», «услуги», «товары».
- 8.Дайте определения классификации, классификатора.
- 9.Какие национальные статистические классификации являются базовыми?
- 10.Что отражает классификация видов экономической деятельности?
- 11.Что является объектом Государственного классификатора продукции и услуг?
- 12.Что является объектом Классификации товаров ВЭД?

Вопросы к теме 1.2

- 1.Каковы понятие и назначение национального счетоводства и системы национальных счетов?
- 2.Раскройте роль и значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, ее информационные возможности.
- 3.Охарактеризуйте содержание консолидированных счетов СНС внутренней экономики и назначение каждого счета.
- 4.Каковы принципы составления СНС и в чем состоит их связь с принципами бухучета?
- 5.Назовите балансирующие статьи счетов, раскройте их роль в характеристике результатов экономических процессов.
- 6.Охарактеризуйте систему показателей результатов экономической деятельности СНС и раскройте их роль в экономическом анализе.
- 7.Раскройте понятие и состав ВВП и его роль в характеристике экономических результатов.
- 8.Каковы методика расчета и назначение валового национального располагаемого дохода?
- 9.Каковы методика расчета валового национального сбережения и его роль в характеристике результатов экономической деятельности?
- 10.В чем отличия показателей результатов экономической производственной деятельности СНС, исчисленных на «чистой» и на «валовой» основе?
- 11.Охарактеризуйте производственный метод расчета ВВП раскройте его роль в анализе результатов функционирования экономики.
- 12.Раскройте сущность расчета ВВП распределительным методом.
- 13.Каким образом рассчитывают ВВП методом конечного использования?
- 14.Какие методы используются при исчислении валового внутреннего продукта в постоянных ценах?
- 15.В чем состоят концептуальные основы межотраслевого баланса в рамках СНС?

Вопросы к теме 1.3

- 1.Каковы понятие и состав национального богатства в соответствии с рекомендациями ООН в методологии СНС?
- 2.Раскройте понятие и состав экономических активов, учитываемых в НБ, методологические проблемы их статистической характеристики.

3. Каковы содержание и роль в накоплении НБ финансовых активов, включаемых в состав НБ?
4. Раскройте систему показателей статистики национального богатства, ее основные группировки и значение их в экономическом анализе.
5. В чем состоят социально-экономическая сущность основного капитала и основных фондов; каковы задачи статистики?
6. Раскройте признаки основного капитала и натурально-вещественную классификацию основных фондов и виды их оценки.
7. Перечислите показатели состояния и обновления основных фондов и раскройте методику их расчета.
8. Каковы виды балансов, основных фондов, их назначение и система показателей?
9. Раскройте понятие и состав основных фондов, назовите их основные признаки и приведите их натурально-вещественную классификацию.
10. Перечислите основные показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов, основные группировки этих показателей, раскройте их значение в экономическом анализе.
11. Каковы виды оценки основных фондов?
12. Каково назначение и содержание балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости?
13. Раскройте понятие и состав оборотных фондов и оборотных средств как составной части НБ, перечислите их основные признаки.
14. Приведите показатели оборачиваемости оборотных средств и методику их расчета.
15. Что является предметом и объектом статистики природных ресурсов?
16. Назовите основные группировки и классификации природных ресурсов и раскройте их роль в анализе НБ.
17. Перечислите основные показатели статистики природных ресурсов.
18. Раскройте понятие, состав и факторы сохранения и наращивания природно-ресурсного потенциала.

#### Вопросы к теме 1.4

1. Раскройте понятие экономической эффективности как экономической категории и объекта статистического изучения.
2. Каковы назначение и методика построения обобщающих показателей эффективности ресурсов и затрат?
3. Охарактеризуйте методику расчета ресурсного показателя эффективности общественного производства.
4. Охарактеризуйте методику расчета затратного показателя эффективности общественного производства.
5. Охарактеризуйте систему частных показателей эффективности процесса производства.
6. Каковы факторы роста валового внутреннего продукта и методы определения их влияния?

#### Вопросы к теме 2.1

1. Какие категории населения вы знаете?
2. Какие источники информации о населении используются в статистике?
3. Численность населения является моментным или интервальным показателем?
4. Как можно рассчитать среднюю численность населения?
5. Какие показатели используются для определения естественного движения населения?
6. Какими показателями характеризуется механическое движение населения?
7. С помощью каких методов рассчитывается перспективная численность населения?
8. Что характеризует валовая миграция и сальдо миграции населения?
9. Что представляет собой процесс депопуляции?
10. Как рассчитывается перспективная численность населения?

#### Вопросы к теме 2.2

1. Что понимается под рынком труда?
2. Какие показатели использует статистика для изучения трудовых ресурсов и структуры всего населения на макроуровне?
3. Каким образом можно определить прогнозную численность трудовых ресурсов?
4. Какие задачи стоят перед статистикой занятости и безработицы?
5. Охарактеризуйте систему относительных показателей рынка труда.
6. В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
7. Какие существуют статусы по занятости экономически активного населения?
8. Какие показатели используются для характеристики численности работников?
9. Какие работники учитываются в списочной численности?
10. Охарактеризуйте систему показателей движения рабочей силы.
11. Какие существуют показатели использования рабочего времени и времени рабочего дня?

#### Вопросы к теме 2.3

1. Назовите две группы методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

2. Задачи статистики жизненного уровня населения.
3. Система экономических, социальных и демографических показателей.
4. Макроэкономические показатели уровня жизни населения.
5. По каким составляющими оцениваются доходы населения?
6. Какие составляющие совокупных ресурсов домохозяйств?
7. Что включают в себя денежные доходы населения?
8. Назовите средние и относительные показатели материального благосостояния населения.
9. Дайте определение понятий: прожиточный минимум; граница малообеспеченности; размер дохода, дающий право получения помощи.
10. Дайте определение понятий: обеспеченность имуществом; обеспеченность жильем.
11. Составляющие совокупных расходов домохозяйств (населения).
12. Денежные расходы и их показатели.
13. Потребление материальных благ и их показатели.
14. Дайте определение социальным показателям занятости населения, его образовательного уровня, состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
15. Какими показателями оцениваются факторы социально-политического напряжения?
16. Как рассчитывается индекс человеческого развития?

#### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи социально-экономической статистики.
2. Охарактеризуйте основные категории СЭС.
3. Дайте определение понятий «продукты», «услуги», «товары», «экономические операции» и «экономические потоки».
4. Какие национальные статистические классификации являются базовыми?
5. Понятие и назначение национального счетоводства и системы национальных счетов (СНС).
6. Роль и значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, ее информационные возможности.
7. Содержание консолидированных счетов СНС внутренней экономики и назначение каждого счета.
8. Назовите принципы составления СНС и в чем состоит их связь с принципами бухучета?
9. Назовите балансирующие статьи счетов, раскройте их роль в характеристике результатов экономических процессов.
10. Охарактеризуйте систему показателей результатов экономической деятельности СНС и раскройте их роль в экономическом анализе.
11. Раскройте понятие и состав ВВП и его роль в характеристике экономических результатов.
12. Охарактеризуйте три метода расчета ВВП раскройте его роль в анализе результатов функционирования экономики.
13. Понятие и состав национального богатства в соответствии с рекомендациями ООН в методологии СНС.
14. Система показателей статистики национального богатства, ее основные группировки и их значение в экономическом анализе.
15. В чем состоят социально-экономическая сущность основного капитала и основных фондов?
16. Показатели состояния и обновления основных фондов, методика их расчета.
17. Виды балансов, основных фондов, их назначение и система показателей.
18. Виды оценки основных фондов.
19. Понятие и состав оборотных фондов и оборотных средств как составной части национального богатства, их основные признаки.
20. Показатели оборачиваемости оборотных средств, методика их расчета.
21. Основные группировки и классификации природных ресурсов, их роль в анализе национального богатства.
22. Основные показатели статистики природных ресурсов.
23. Понятие экономической эффективности как экономической категории и объекта статистического изучения.
24. Методики расчета ресурсного и затратного показателей эффективности общественного производства.
25. Система частных показателей эффективности процесса производства.
26. Категории населения в социально-экономической статистике.
27. Показатели естественного движения населения.
28. Показатели механического движения населения.
29. Методы расчета перспективной численности населения.
30. Показатели валовой миграции и сальдо миграции населения, что представляет собой процесс

депопуляции?

31. Понятие рынка труда, статистические показатели трудовых ресурсов и структуры всего населения на макроуровне.
32. Задачи статистики занятости и безработицы, прогнозная численность трудовых ресурсов.
33. Охарактеризуйте систему относительных показателей рынка труда.
34. В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
35. Охарактеризуйте систему показателей движения рабочей силы.
36. Показатели использования рабочего времени и времени рабочего дня.
37. Задачи статистики жизненного уровня населения.
38. Макроэкономические показатели уровня жизни населения.
39. Средние и относительные показатели материального благосостояния населения.
40. Составляющие совокупных расходов домохозяйств (населения).
41. Показатели денежных расходов и материальных благ.
42. Расчет индекса человеческого развития.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы сообщений, докладов, рефератов

1. Понятие социально-экономической статистики (СЭС). Предмет, объект, методы и задачи СЭС.
2. Исторические вехи становления и развития социально-экономической статистики.
3. Основные концепции и категории социально-экономической статистики.
4. Социально-экономический потенциал страны как важнейший показатель СЭС.
5. Характеристика статистических стандартов мирового уровня (ООН), европейского уровня (ЕС), национальных стандартов.
6. История становления и развития Системы национальных счетов (СНС).
7. Сущность СНС. Сравнительная характеристика СНС и баланса народного хозяйства (БНХ).
8. Характеристика основных консолидированных счетов СНС.
9. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС.
10. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода.
11. Характеристика межотраслевого баланса системы национальных счетов.
12. Состав национального богатства (НБ) и система показателей его статистики.
13. Статистика основного капитала как составляющей НБ.
14. Баланс основных фондов.
15. Статистика оборотных фондов как составляющей НБ.
16. Статистика природных ресурсов и охраны окружающей среды.
17. Статистика инвестиций.
18. Статистика инноваций.
19. Понятие социально-экономической эффективности общественного производства и задачи ее статистического изучения.
20. Методологические проблемы расчета обобщающего показателя эффективности общественного производства.
21. Показатели численности и состава населения.
22. Статистика естественного движения и миграции населения.
23. Таблицы смертности.
24. Расчет перспективной численности населения.
25. Статистика трудовых ресурсов.
26. Социально-экономическая статистика стоимости труда.
27. Классификация населения по экономической активности и статусу занятости.
28. Показатели численности и движения персонала предприятия.
29. Статистическое изучение занятости.
30. Статистическое изучение безработицы.
31. Методические основы расчета интегральных показателей социального развития и уровня жизни населения.
32. Статистическое изучение личных доходов населения.
33. Статистическое изучение расходов и потребления населения.
34. Статистические методы анализа дифференциации населения.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, тестирование, сообщения, доклады с презентацией, рефераты, решение практических задач

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, доклады обучающихся с презентациями, сообщения, написание рефератов, самостоятельная работа обучающихся. К учебным занятиям по дисциплине «Социально-экономическая статистика» относятся: лекция, семинарское занятие, консультация.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в ДОНАУИГС, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответствующих оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп обучающихся.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных докладов с презентацией (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающихся:

устный ответ на один из вопросов семинара;

тестирование;

разбор домашнего задания;

решение практических задач;

письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя.

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучение дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных заданий, рефератов, докладов, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Консультация – форма учебного занятия, при которой обучающийся получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы обучающихся, в зависимости от решаемых вопросов.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Финансово-экономический факультет  
Кафедра учёта и аудита

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
**«Социально-экономическая статистика»**

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Квалификация	академический бакалавр
Форма обучения	очная / заочная

Донецк  
2023

**Фонд оценочных средств** по дисциплине «Социально-экономическая статистика» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») очной/ заочной форм обучения

Автор,

разработчик:

\_\_\_\_\_  
доцент, канд. экон. наук, доцент И.А. Демидова

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

\_\_\_\_\_  
*учета и аудита*

Протокол заседания кафедры от

\_\_\_\_\_  
25.04.2023 г.

дата

№ \_\_\_\_\_  
10

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  


(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ю.Л. Петрушевский

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Социально-экономическая статистика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы контроля	устный опрос, тест, сообщение, доклад, реферат, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание
<b>Показатели</b>	<b>Очная</b>
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	4
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	36
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	27
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-1.7	Применяет статистические методы для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики	<b>Знать</b>	
		1. Методы сбора, обработки и анализа статистических данных	УК-1.7 З-1
		2. Принципы применения анализа и синтеза в статистических исследованиях	УК-1.7 З-2
		3. Методы статистического анализа социально-значимых экономических и общественных проблем	УК-1.7 З-3
		<b>Уметь</b>	
		1. Применять статистические методы для проведения наблюдений в различных сферах общества и экономики	УК-1.7 У-1
		2. Использовать системы статистических показателей для расчета показателей, характеризующих экономические и социальные процессы	УК-1.7 У-2
		3. Проводить анализ результатов расчетов показателей выявляющих проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике	УК-1.7 У-3
		<b>Владеть</b>	
		1. Навыками проведения статистического наблюдения для сбора, обработки и обобщения необходимых статистических данных	УК-1.7 В-1
2. Навыками обработки и анализа статистических данных, собранных в результате статистического наблюдения	УК-1.7 В-2		
3. Навыками прогнозирования развития социально-экономических процессов происходящих в обществе и экономике используя проведенный анализ	УК-1.7 В-3		

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Социально-экономическая статистика как наука	4	УК-1.7	Устный опрос, тест, сообщение, доклад, реферат
2.	Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов	4	УК-1.7	Устный опрос, тест, сообщение, доклад, реферат
3.	Тема 1.3. Статистика национального богатства	4	УК-1.7	Устный опрос, тест, сообщение, доклад, реферат
4.	Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства	4	УК-1.7	Устный опрос, тест, сообщение, доклад, реферат
5.	<b>Раздел 1. Экономическая статистика</b>	4	УК-1.7	Контроль знаний по разделу
6.	Тема 2.1. Статистика населения	4	УК-1.7	Устный опрос, тест, сообщение, доклад, реферат
7.	Тема 2.2. Статистика рынка труда	4	УК-1.7	Устный опрос, тест, сообщение, доклад, реферат
8.	Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения	4	УК-1.7	Устный опрос, тест, сообщение, доклад, реферат
9.	<b>Раздел 2. Социальная статистика</b>	4	УК-1.7	Контроль знаний по разделу

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Социально-экономическая статистика»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование раздела/темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
		УО	ТЗ	Д				
Р 1 / Т 1.1	1	1	1	2	5	6	8	10
Р 1 / Т 1.2	1	1	1	2	5			
Р 1 / Т 1.3	1	1	1	2	5			
Р 1 / Т 1.4	1	1	1	2	5			
Р 2 / Т 2.1	1	1	1	2	5	6		
Р 2 / Т 2.2	1	1	1	2	5			
Р 2 / Т 2.3	1	1	1	2	5			
<b>Итого: 100 б.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

СЗ – семинарское занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Д – доклад;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем может проводиться индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

При устном ответе оценивается:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Экономическая статистика</b>	
Тема 1.1. Социально-экономическая статистика как наука	1. Какова сущность предмета социально-экономической статистики? 2. Каковы задачи СЭС в современных условиях? 3. Назовите основные категории СЭС. 4. Раскройте понятие институциональных единиц и резидентов. 5. В какие сектора объединяются институциональные единицы? 6. Что означают понятия «экономические операции», «экономические потоки»? 7. Дайте определение понятий «продукты», «услуги», «товары». 8. Дайте определения классификации, классификатора. 9. Какие национальные статистические классификации являются базовыми?
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов	1. Раскройте роль и значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, ее информационные возможности. 2. Охарактеризуйте содержание консолидированных счетов СНС внутренней экономики и назначение каждого счета. 3. Каковы принципы составления СНС и в чем состоит их связь с принципами бухучета? 4. Охарактеризуйте систему показателей результатов экономической деятельности СНС и раскройте их роль в экономическом анализе. 5. Раскройте понятие и состав ВВП и его роль в характеристике экономических результатов. 6. Охарактеризуйте производственный метод расчета ВВП раскройте его

	<p>роль в анализе результатов функционирования экономики.</p> <p>7. Раскройте сущность расчета ВВП распределительным методом.</p> <p>8. Каким образом рассчитывают ВВП методом конечного использования?</p> <p>9. Какие методы используются при исчислении валового внутреннего продукта в постоянных ценах?</p>
Тема 1.3. Статистика национального богатства	<p>1. Каковы понятие и состав национального богатства в соответствии с рекомендациями ООН в методологии СНС?</p> <p>2. Раскройте систему показателей статистики национального богатства, ее основные группировки и значение их в экономическом анализе.</p> <p>3. В чем состоят социально-экономическая сущность основного капитала и основных фондов; каковы задачи статистики?</p> <p>4. Охарактеризуйте виды оценки основных фондов, показатели состояния и обновления основных фондов и раскройте методику их расчета.</p> <p>5. Раскройте понятие и состав оборотных фондов и оборотных средств как составной части НБ, перечислите их основные признаки.</p> <p>6. Приведите показатели оборачиваемости оборотных средств и методику их расчета.</p> <p>7. Что является предметом и объектом статистики природных ресурсов?</p> <p>8. Назовите основные группировки и классификации природных ресурсов и раскройте их роль в анализе НБ.</p> <p>9. Перечислите основные показатели статистики природных ресурсов.</p>
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства	<p>1. Раскройте понятие экономической эффективности как экономической категории и объекта статистического изучения.</p> <p>2. Каковы назначение и методика построения обобщающих показателей эффективности ресурсов и затрат?</p> <p>3. Охарактеризуйте методику расчета ресурсного показателя эффективности общественного производства.</p> <p>4. Охарактеризуйте методику расчета затратного показателя эффективности общественного производства.</p> <p>5. Охарактеризуйте систему частных показателей эффективности процесса производства.</p> <p>6. Каковы факторы роста валового внутреннего продукта и методы определения их влияния?</p>
<b>Раздел 2. Социальная статистика</b>	
Тема 2.1. Статистика населения	<p>1. Какие категории населения вы знаете?</p> <p>2. Какие источники информации о населении используются в статистике?</p> <p>3. Численность населения является моментным или интервальным показателем?</p> <p>4. Как можно рассчитать среднюю численность населения?</p> <p>5. Какие показатели используются для определения естественного движения населения?</p> <p>6. Какими показателями характеризуется механическое движение населения?</p> <p>7. С помощью каких методов рассчитывается перспективная численность населения?</p> <p>8. Что характеризует валовая миграция и сальдо миграции населения?</p> <p>9. Что представляет собой процесс депопуляции и как рассчитывается перспективная численность населения?</p>
Тема 2.2. Статистика рынка труда	<p>1. Что понимается под рынком труда?</p> <p>2. Какие показатели использует статистика для изучения трудовых ресурсов и структуры всего населения на макроуровне?</p>

	<p>3.Каким образом можно определить прогнозную численность трудовых ресурсов?</p> <p>4.Охарактеризуйте систему относительных показателей рынка труда.</p> <p>5.В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?</p> <p>6.Какие существуют статусы по занятости экономически активного населения?</p> <p>7.Какие показатели используются для характеристики численности работников?</p> <p>8.Охарактеризуйте систему показателей движения рабочей силы.</p> <p>9.Какие существуют показатели использования рабочего времени и времени рабочего дня?</p>
<p>Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения</p>	<p>1.Макроэкономические показатели уровня жизни населения.</p> <p>2.По каким составляющими оцениваются доходы населения и совокупные ресурсы домохозяйств?</p> <p>3.Назовите средние и относительные показатели материального благосостояния населения.</p> <p>4.Дайте определение понятий: прожиточный минимум; граница малообеспеченности; размер дохода, дающий право получения помощи.</p> <p>5.Дайте определение понятий: обеспеченность имуществом; обеспеченность жильем.</p> <p>6.Составляющие совокупных расходов домохозяйств (населения), денежные расходы и их показатели.</p> <p>7.Дайте определение социальным показателям занятости населения, его образовательного уровня, состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.</p> <p>8.Какими показателями оцениваются факторы социально-политического напряжения?</p> <p>9.Как рассчитывается индекс человеческого развития?</p>

## 2.2. Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателем и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Выберите единственный верный ответ

### РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

#### Тема 1.1. Социально-экономическая статистика как наука

##### Вариант 1

1. Классификация отличается от группировки:
- а) степенью детализации объектов;
  - б) характером признака, лежащего в основе;
  - в) возможностью идентифицировать объекты.

2. В основу КВЭД положены:

- |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| а) виды экономической деятельности; | в) сектора экономики. |
| б) отрасли экономики;               | г) субъекты экономики |

3. Общество во всем многообразии его форм и проявлений – это ..... СЭС

- |             |            |
|-------------|------------|
| а) предмет; | в) задача; |
| б) объект;  | г) метод.  |

4. Эта концепция экономической теории определяет, что продуктивной является ..... деятельность как в сфере материального, так и нематериального производства, которая приносит доход субъектам этой деятельности в денежной или натуральной форме.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| а) экономическая;       | в) любая;             |
| б) предпринимательская; | г) институциональная. |

### Вариант 2

1. Среди предложенного перечня выделить субъекты хозяйствования, относящиеся к сектору финансовых корпораций:

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| а) научно-исследовательский институт; | в) университет бизнеса и права; |
| б) сбербанк ДНР;                      | г) страховая компания.          |

2. Размеры, уровни, количественные отношения, представляющие собой количественную сторону социально-экономических явлений, закономерности их изменения – это ..... СЭС

- |             |            |
|-------------|------------|
| а) предмет; | в) задача; |
| б) объект;  | г) метод.  |

3. Концепция № ..... экономической теории основана на том, что ..... определяется как максимальная сумма средств, которую можно израсходовать на потребление на протяжении определенного периода, не уменьшая собственного богатства и не беря никаких финансовых обязательств.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| а) 1, расход; | в) 3, доход;  |
| б) 2, доход;  | г) 4, расход. |

4. Отражают существенные, всесторонние свойства явлений ..... экономической статистики.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| а) понятия;     | в) категории; |
| б) определения; | г) законы.    |

## Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов

### Вариант 1

1. Валовой смешанный доход является балансирующей статьей счета...

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| а) образования доходов; | в) распределения первичных доходов; |
| б) производства;        | г) использования доходов.           |

2. При расчете ВВП методом ..... суммируются следующие компоненты: конечное потребление товаров и услуг, валовое накопление, сальдо экспорта-импорта и услуг.

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| а) производственным;  | в) конечного использования. |
| б) распределительным; | г) накопления.              |

3. Товары и услуги, производимые экономическими единицами для их собственного конечного потребления или накопления – это .....

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| а) рыночный выпуск;   | в) валовой выпуск;            |
| б) нерыночный выпуск; | г) промежуточное потребление. |

4. Балансовый метод взаимосвязанной комплексной характеристики экономических процессов и их результатов – это...

- |         |                               |
|---------|-------------------------------|
| а) МОБ; | в) СНС;                       |
| б) БНХ; | г) национальное счетоводство. |

### Вариант 2

1.  $? = ВВ - ПП + ЧН_{ПИ}$  – это формула для расчета ...

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| а) валового внутреннего продукта; | в) конечного потребления; |
| б) чистого внутреннего продукта;  | г) национального дохода.  |

2. Счет использования валового располагаемого дохода относится к группе счетов ...

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| а) распределения доходов; | в) накопления;                 |
| б) использования доходов; | г) внешнеэкономических связей. |

3. Этот счет отражает влияние использования валового национального сбережения на прирост материальных и нематериальных активов

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| а) образования доходов;  | в) финансовый;      |
| б) операций с капиталом; | г) товаров и услуг. |

4. Экономическое благо, не имеющее натурально-вещественной формы, при этом процесс производства совпадает с процессом потребления.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) доход;   | в) услуга;   |
| б) продукт; | г) ценности. |

### Тема 1.3. Статистика национального богатства

#### Вариант 1

1. Укажите предприятие, для которого металлические слитки являются готовой продукцией

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| а) машиностроительное; | в) трубопрокатное;   |
| б) коксохимическое;    | г) металлургическое. |

2. При нормальном экономическом развитии удельный вес оборотных средств составляет обычно ..... всей стоимости произведенного капитала

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 5-10%;  | в) 20-30%; |
| б) 10-20%; | г) 30-50%. |

3. Производственные здания машиностроительного предприятия относятся к ..... части его основных фондов.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| а) активной; | б) пассивной. |
|--------------|---------------|

4. Верно ли утверждение, что учтенными являются природные ресурсы, которые выступают в качестве действующих производительных сил?

- |        |         |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет; |
|--------|---------|

#### Вариант 2

1. .... показатели широко используются для сводной характеристики оборотных фондов, исследования оборачиваемости заключенных в них оборотных средств.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| а) моментные;    | в) натуральные; |
| б) интервальные; | г) стоимостные. |

2. Верно ли утверждение, что все компоненты национального богатства, принадлежащие России, располагаются на ее экономической территории?

- а) да; б) нет;

3. Укажите формулу степени закрепления оборотных средств

а)  $O_{дн} = \frac{З}{П_д}$  б)  $K = \frac{П}{З}$  в)  $Д_н = \frac{Д}{K_{об}}$  г)  $K = \frac{З}{Р}$

4. Стоимость основных фондов в момент ввода их в эксплуатацию, включая стоимость самих фондов, а также их транспортировки и монтажа на месте эксплуатации – это .....

- а) субъективная балансовая; б) реальная рыночная;  
в) историческая (учетная); г) стоимость замены ОФ.

### Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства

#### Вариант 1

1. Укажите формулу индекса структурных сдвигов, который характеризует изменение социально-экономической эффективности в результате изменения структуры затрат в каждом секторе экономики.

а)  $I = \frac{\sum \mathcal{E}_1 Z_1}{\sum Z_1} : \frac{\sum \mathcal{E}_0 Z_0}{\sum Z_0}$  б)  $I = \frac{\sum \mathcal{E}_0 Z_1}{\sum Z_1} : \frac{\sum \mathcal{E}_0 Z_0}{\sum Z_0}$  в)  $I = \frac{\sum \mathcal{E}_1 Z_1}{\sum Z_1} : \frac{\sum \mathcal{E}_0 Z_1}{\sum Z_1}$

2. Укажите формулу ресурсного варианта расчета эффективности общественного производства на базе стоимостных единиц измерения

а)  $\mathcal{E} = \frac{ВВП}{\bar{\Phi}_T + TP}$ , б)  $\mathcal{E} = \frac{ВВП}{\bar{\Phi} + TP_д}$ , в)  $\mathcal{E} = \frac{ВВП}{A + MZ_{тек.} + OT + П}$ ,

3. Эффективность общественного производства отражает получение ..... в данных условиях конечных результатов экономической деятельности на ..... затрат или ресурсов экономического потенциала.

- а) максимальных, сумму; б) минимальных, единицу;  
в) максимальных, единицу; г) минимальных, сумму.

4. Построение системы частных показателей социально-экономической эффективности – это ..... статистики эффективности общественного производства.

- а) фактор; б) задача; в) объект; г) предмет.

#### Вариант 2

1. Укажите формулу индекса постоянного состава, который характеризует изменение социально-экономической эффективности в результате изменения эффективности в каждом секторе экономики.

а)  $I = \frac{\sum \mathcal{E}_1 Z_1}{\sum Z_1} : \frac{\sum \mathcal{E}_0 Z_0}{\sum Z_0}$  б)  $I = \frac{\sum \mathcal{E}_0 Z_1}{\sum Z_1} : \frac{\sum \mathcal{E}_0 Z_0}{\sum Z_0}$  в)  $I = \frac{\sum \mathcal{E}_1 Z_1}{\sum Z_1} : \frac{\sum \mathcal{E}_0 Z_1}{\sum Z_1}$

2. Совокупная способность имеющихся экономических ресурсов обеспечить производство максимально возможного объема материальных благ и услуг, отвечающих потребностям общества на данном этапе его развития – это

- а) эффективность; б) затраты; в) ВВП; г) СЭП.

3. Укажите формулу ресурсного варианта расчета эффективности общественного производства на базе трудовых единиц измерения

а)  $\mathcal{E} = \frac{ВВП}{\bar{\Phi}_T + TP}$ , б)  $\mathcal{E} = \frac{ВВП}{\bar{\Phi} + TP_д}$ , в)  $\mathcal{E} = \frac{ВВП}{A + MZ_{тек.} + OT + П}$ ,

4. Какой из показателей является прямым частным показателем эффективности общественного производства?

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| а) трудоемкость;     | в) фондоотдача; |
| б) материалоемкость; | г) выработка.   |

## РАЗДЕЛ. 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

### Тема 2.1. Статистика населения

#### Вариант 1

1. Численность населения региона на начало года составила 2950 чел., на конец года – 3235 чел. За год умерло 210 человек. Определите коэффициент жизненности в регионе, если миграция населения отсутствует.

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| а) 0,737; | б) 3,541; | в) 2,518; | г) 1,357. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

2. Население района на начало проходящего года составило 200 тыс. чел., удельный вес трудовых ресурсов – 40%. За предыдущие годы среднегодовой коэффициент рождаемости составил 11,2‰, смертности – 8,6‰, и миграции – 2,0‰. Определите численность трудовых ресурсов через четыре года, если доля трудовых ресурсов останется неизменной.

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| а) 203,7; | б) 81,48; | в) 78,54; | г) 80,83. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

3. Численность населения региона характеризуется такими данными по состоянию на (млн. чел.): 1.01. – 5,6; 1.04. – 5,48; 1.07- 5,36; 1.10. – 5,26; 1.01 – 5,2 (след. год). Определите среднегодовую численность населения региона.

- |         |          |           |         |
|---------|----------|-----------|---------|
| а) 5,4; | б) 5,38; | в) 5,375; | г) 5,6. |
|---------|----------|-----------|---------|

4. Работник предприятия был принят на работу по договору найма за вознаграждение. При этом он проработал один час в неделю и затем отсутствовал на работе по нетрудоспособности. Его относят к населению:

- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| а) занятому;   | в) безработному;             |
| б) незанятому; | г) экономически неактивному. |

#### Вариант 2

1. Лица, проживающие в данном пункте, включая временно отсутствующих на момент переписи:

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| а) наличное;   | в) присутствующее; |
| б) постоянное; | г) отсутствующее.  |

2. Какой из коэффициентов не является показателем естественного движения населения?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| а) брачности;    | в) рождаемости; |
| б) разводимости; | г) прибытия.    |

3. К показателям движения населения не относят коэффициент...

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| а) выбытия;  | в) подвижный;    |
| б) прибытия; | г) разводимости. |

4. Характеризует изменение численности населения страны за счет механического движения сальдо:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| а) Покровского; | в) смертности; |
| б) миграции;    | г) рождаемости |

## Тема 2.2. Статистика рынка труда

### Вариант 1

1. Укажите формулу коэффициента занятости

а)  $K = \frac{S_{зан}}{N_{вак}} \cdot 100$ ,      б)  $K = \frac{S_{зан}}{S_{ТР}} \cdot 100$       в)  $K = \frac{S_{незан}}{N_{вак}} \cdot 100$

2. Безработные – это:

- а) часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;
- б) часть неработающего ЭАН, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работу;
- в) часть ЭАН, которая остается за вычетом занятых;
- г) трудоспособные физические лица, которые не работают.

3. Укажите формулу коэффициента вакантности

а)  $K = \frac{S_{зан}}{N_{вак}} \cdot 100$ ,      б)  $K = \frac{S_{зан}}{S_{ТР}} \cdot 100$       в)  $K = \frac{S_{незан}}{N_{вак}} \cdot 100$

4. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности...

- а) всего населения;
- б) учащегося населения;
- в) занятого населения;
- г) населения пенсионного возраста.

### Вариант 2

1. Укажите формулу коэффициента напряженности на рынке труда

а)  $K = \frac{S_{зан}}{N_{вак}} \cdot 100$ ,      б)  $K = \frac{S_{зан}}{S_{ТР}} \cdot 100$       в)  $K = \frac{S_{незан}}{N_{вак}} \cdot 100$

2. Уровень безработицы обычно выше среди рабочей силы:

- а) квалифицированной;
- б) неквалифицированной;
- в) молодежи;
- г) высококвалифицированной.

3. Укажите формулу коэффициента использования календарного фонда времени

а)  $K = \frac{Д}{T_K}$       б)  $K = \frac{Д}{T_T}$       в)  $K = \frac{Д}{T_{МВ}}$

4. Укажите формулу коэффициента максимально возможного фонда времени

а)  $K = \frac{Д}{T_K}$       б)  $K = \frac{Д}{T_T}$       в)  $K = \frac{Д}{T_{МВ}}$

## Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения

### Вариант 1

1. Реальные доходы населения - это:

- а) сумма начисленных доходов;
- б) доходы населения с учетом изменений потребительских цен;
- в) конечные доходы населения, которые могут быть использованы на потребление и накопление.

2. Основной критерий выделения границ домашнего хозяйства:

- а) совместное проживание;
- б) общий бюджет;
- в) биологическое родство;
- г) наличие брачных отношений;

3. Среднедушевой доход семьи увеличился в текущем году по сравнению с базовым в 4 раза, а расходы на приобретение хозяйственных товаров – в 2 раза. Определить коэффициент эластичности потребленных товаров.

- а) 2;
- б) 3;
- в) 0,5;
- г) 0,33.

4. Определить индекс реальной заработной платы при увеличении фонда оплаты труда с 500 до 600 млн. руб., а численности работающих – на 4%, если покупательная способность рубля уменьшилась на 30%.

- а) 120;
- б) 87,4;
- в) 78,2;
- г) 80,8.

### Вариант 2

1. Конкурс на вступительных экзаменах в ВУЗ менялся относительно предыдущего года, %: в 2016 – 79%; 2015 – 82%; 2014 – 87%. Среднегодовой коэффициент изменения конкурса можно рассчитать по формуле средней:

- а) арифметической;
- б) гармонической;
- в) геометрической;
- г) хронологической.

2. Индекс человеческого развития рассчитывается на базе:

- а) уровня жизни населения;
- б) модельного набора социальных индикаторов;
- в) ожидаемого долголетия населения, достигнутого уровня образования и реального объема ВВП на душу населения.

3. В каких измерителях при оценке индекса развития человеческого потенциала используется ВВП:

- а) млн руб.;
- б) трлн руб.;
- в) долл. США;
- г) ППС в долл. США.

4. Фактическое конечное потребление домохозяйств можно определить по формуле:

- а)  $КП_{ФДХ} = КП + СТ$ ;
- б)  $КП_{ФДХ} = ПД + ТТ$ ;
- в)  $КП_{ФДХ} = КП - СТ$ ;
- г)  $КП_{ФДХ} = ПД - ТТ$

### 2.3. Оценивание сообщений, докладов, рефератов

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
Хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

#### Темы сообщений, докладов, рефератов для проверки уровня сформированности компетенций

1. Понятие социально-экономической статистики (СЭС). Предмет, объект, методы и задачи СЭС.
2. Исторические вехи становления и развития социально-экономической статистики.
3. Основные концепции и категории социально-экономической статистики.
4. Социально-экономический потенциал страны как важнейший показатель СЭС.
5. Характеристика статистических стандартов мирового уровня (ООН), европейского уровня (ЕС), национальных стандартов.
6. История становления и развития Системы национальных счетов (СНС).
7. Сущность СНС. Сравнительная характеристика СНС и баланса народного хозяйства (БНХ).

8. Характеристика основных консолидированных счетов СНС.
9. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС.
10. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода.
11. Характеристика межотраслевого баланса системы национальных счетов.
12. Состав национального богатства (НБ) и система показателей его статистики.
13. Статистика основного капитала как составляющей НБ.
14. Баланс основных фондов.
15. Статистика оборотных фондов как составляющей НБ.
16. Статистика природных ресурсов и охраны окружающей среды.
17. Статистика инвестиций.
18. Статистика инноваций.
19. Понятие социально-экономической эффективности общественного производства и задачи ее статистического изучения.
20. Методологические проблемы расчета обобщающего показателя эффективности общественного производства.
21. Показатели численности и состава населения.
22. Статистика естественного движения и миграции населения.
23. Таблицы смертности.
24. Расчет перспективной численности населения.
25. Статистика трудовых ресурсов.
26. Социально-экономическая статистика стоимости труда.
27. Классификация населения по экономической активности и статусу занятости.
28. Показатели численности и движения персонала предприятия.
29. Статистическое изучение занятости.
30. Статистическое изучение безработицы.
31. Методические основы расчета интегральных показателей социального развития и уровня жизни населения.
32. Статистическое изучение личных доходов населения.
33. Статистическое изучение расходов и потребления населения.
34. Статистические методы анализа дифференциации населения.
35. Статистическое изучение социального обеспечения и социальной защиты населения.

## 2.4. Оценивание навыков решения практических задач

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся если он правильно провел расчет всех необходимых показателей. Самостоятельно провел анализ рассчитанных показателей, выразил своё мнение по проблеме, поставленной в практическом задании, аргументировал его, точно определив содержание проблемы и ее составляющих, дал рекомендации по эффективному решению представленной в практическом задании ситуации. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме практического задания; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
Хорошо	Выставляется обучающемуся если он правильно провел расчет всех необходимых показателей. Самостоятельно провел анализ рассчитанных показателей, выразил своё мнение по проблеме, поставленной в практическом задании, аргументировал его, точно определив содержание проблемы и ее составляющих, дал рекомендации по эффективному решению представленной в практическом задании ситуации. Допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если при решении практического задания он провел расчет всех необходимых показателей, допустив не более 2 ошибок, проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование решаемой проблемы. Допущено не более 2 ошибок в решении проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если при решении практического задания он провел расчет не всех необходимых показателей, допустив более 3 ошибок. Не проведен анализ рассчитанных показателей, не раскрыта теоретическая составляющая проблемы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

## Образцы задач для проверки уровня сформированности компетенций

### РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

#### Тема 1.1. Социально-экономическая статистика как наука

##### Вариант 1.

Имеются следующие данные о продаже товаров:

Товарные позиции	Товарооборот отчетного года, млн. рублей	Изменение цен в отчетном году по сравнению с предыдущим, (%)
А	220	-10
Б	80	+5

Определите: 1) общий индекс цен; 2) сводный индекс физического объема товаров, если товарооборот в отчетном периоде возрос на 5%; 3) экономию населения, полученную в результате снижения цен. Обоснуйте выбор весов при расчете общего индекса цен.

##### Вариант 2.

Определите индивидуальные и общие индексы цен, а также абсолютное изменение товарооборота, вызванное изменением цен, по следующим данным:

Товарные группы	Базисный период		Отчетный период	
	Цена за ед. (руб.)	Количество (тыс. ед.)	Цена за ед. (руб.)	Количество (тыс. ед.)
А	30	100	40	102
В	20	150	30	125
С	100	20	104	22

Объясните различие в уровне прироста цен, полученного по формулам Пааше и Ласпейреса.

#### Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов

##### Вариант 1.

По результатам экономической деятельности в прошлом году валовой выпуск по экономике в целом составил 221,8 млрд., промежуточное потребление – 134,1 млрд. На сектор нефинансовых корпораций приходится 77% валового выпуска и 84% промежуточного потребления.

Определить валовую добавленную стоимость сектора нефинансовых корпораций и часть его в суммарном объеме ВДС. Сделать выводы.

##### Вариант 2.

Стоимость набора товаров и услуг в базисном году 154 тыс. ден. ед. Стоимость этого же набора товаров и услуг в отчетном году 176 тыс. ден. ед. Определите индекс потребительских цен.

#### Тема 1.3. Статистика национального богатства

##### Вариант 1.

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатели	Значения
1. Стоимость реализованной продукции в 2010 г., тыс. ден. ед.	2970
2. Остатки оборотных средств, тыс. ден. ед.:	
- на 01.01.2019 г.	530
- на 01.04.2019 г.	580
- на 01.07.2019 г.	610
- на 01.10.2019 г.	640
- на 01.01.2020 г.	610
3. Количество оборотов оборотных средств в 2009 г.	7

Определить: 1) как изменилось количество оборотов и продолжительность одного оборота оборотных средств в 2020 г. по сравнению с 2019 г.; 2) сумму высвобождения или дополнительного привлечения оборотных средств под влиянием скорости их вращения.

### Вариант 2.

Имеются данные о выпуске продукции, цены на нее и расхода сырья в сопоставимых периодах:

Вид сырья	Произведено продукции в текущем периоде, шт.	Расхода сырья на единицу продукции, м <sup>3</sup> /шт.		Цена за 1 м <sup>3</sup> сырья, грн. ед.	
		Базисный период	Текущий период	Базисный период	Текущий период
	$q_1$	$m_0$	$m_1$	$P_0$	$P_1$
А	1000	0,5	0,45	7	6
Б	6000	0,2	0,17	5	4,5

Определить: 1) индекс удельных затрат сырья; 2) индекс цен на сырье; 3) индекс общих расходов по факторам; 4) сумму экономии по факторам. Сделать выводы.

## Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства

### Вариант 1.

Имеются следующие данные по экономике страны (млрд. дол.):

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
1. Созданный национальный доход в фактических ценах	158	266
2. Среднегодовая стоимость основного капитала	214	336
3. Среднегодовая стоимость оборотного капитала	85	135
4. Ресурсы труда материального производства	53	86

Определить: 1) общие показатели эффективности общественного производства; 2) динамику эффективности; 3) частные показатели эффективности; 4) абсолютную экономию отдельных видов ресурсов; 5) абсолютный размер прироста национального дохода по факторам.

### Вариант 2.

По данным, приведенным в табл., определить: 1) индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов среднего уровня эффективности производства; 2) абсолютное изменение среднего уровня эффективности в целом и за счет изменения эффективности отдельных отраслей и за счет изменения структуры отраслей; 3) абсолютный прирост объема производства в целом и за счет повышения эффективности производства и за счет изменения динамики объема производственных ресурсов. Сделать выводы.

Отрасль	Производство продукции за период, млн. дол.		Объем производственных ресурсов за период, млн. дол.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
А	620	710	560	570
Б	830	1050	710	860
Всего	1450	1760	1270	1430

## Тема 2.1. Статистика населения

### Вариант 1.

При проведении переписи населения учетчиком установлено, что в момент переписи в доме № 5 по ул. Некрасова кроме постоянно проживающих 170 человек находились также следующие лица: приехали в командировку – 6 человек; приехали в отпуск к родным – 4

человека. Учетчиком установленной, что из числа постоянно проживающих отсутствовали: находились на работе в ночную смену – 8 человек; отдыхали за рубежом по туристической путевке – 3 человека; в командировке в других городах – 7 человек; находились в армии – 5 человек; находились в больнице – 2 человека, один из которых умер до момента переписи. Рассчитать численность категорий населения в доме. Сделать выводы.

#### **Вариант 2.**

Имеются такие данные по областному центру региона (человек): численность населения на 01.01.2012 г. – 290100; численность населения на 01.01.2013 г. – 280080; родилось за год – 2140; умерло за год – 4060; прибыло на постоянное место жительства – 2020; выбыло в другие места – 2360. Определить показатели движения населения. Сделать выводы.

### **Тема 2.2. Статистика рынка труда**

#### **Вариант 1.**

Численность населения области на начало года составила 2,2 млн. человек. Коэффициент трудоспособности населения составляет 53,8%, коэффициент работоспособности населения трудоспособного возраста – 96,9%. В народном хозяйстве занято 760 тыс. человек. Численность зарегистрированного незанятого населения трудоспособного возраста составляла 36,7 тыс. человек. Определить: 1) численность трудоспособного населения; 2) численность трудоспособного населения трудоспособного возраста; 3) численность экономически активного населения; 4) общий уровень занятости населения; 5) уровень занятости населения трудоспособного возраста; 6) уровень занятости экономически активного населения; 7) уровень безработицы. Сделайте выводы.

#### **Вариант 2.**

Имеются такие данные об использовании рабочего времени за отчетный квартал, человеко-дней: явки на работу – 57265; круглосуточные простои – 110; неявки на работу в результате очередных отпусков – 3120, отпусков по беременности и родам – 380, болезни – 1780, других неявок, разрешенных законом – 180, разрешения администрации – 50, прогулов – 30, праздничных и выходных дней – 12320. Отработано всего – 418630 человеко-дней, в том числе во внеурочное время – 22120 человеко-дней.

Определить: 1) календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и их относительные показатели; 2) среднюю учетную численность работников; 3) среднюю фактическую продолжительность рабочего периода; 4) полную и нормированную среднюю фактическую продолжительность рабочего дня. Сделать выводы.

### **Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения**

#### **Вариант 1.**

Номинальная заработная плата в расчете на 1 работающего в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 10%, а сумма конечных доходов на 1 работающего – на 9%. Средняя численность работающих за это время уменьшилась на 2%, цены на товары и услуги повысились на 3%. Определите индексы реальной заработной платы и конечных доходов одного работающего.

#### **Вариант 2.**

Фонд оплаты труда работающих отрасли в базисном периоде составил 25214 тыс. рублей, а в отчетном – 33671 тыс. рублей. Средняя списочная численность работающих увеличилась за это время на 8%, а продолжительность рабочего дня уменьшилась на 3%. Цены на товары и платные услуги повысились на 6%. Определите: 1) индекс номинальной заработной платы всего персонала и 1 работающего; 2) индекс реальной заработной платы всего персонала и 1 работающего без учета и с учетом сокращения продолжительности рабочего дня.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Какова сущность предмета социально-экономической статистики?
2. Назовите основные задачи и категории СЭС.
3. Раскройте понятие институциональных единиц и резидентов.
4. В какие сектора объединяются институциональные единицы?
5. Дайте определение понятий «экономические операции», «экономические потоки», «продукты», «услуги», «товары».
6. Каковы понятие и назначение национального счетоводства и системы национальных счетов?
7. Раскройте роль и значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, ее информационные возможности.
8. Каковы содержание консолидированных счетов СНС внутренней экономики и назначение каждого счета?
9. Каковы принципы составления СНС и в чем состоит их связь с принципами бухучета?
10. Назовите балансирующие статьи счетов, раскройте их роль в характеристике результатов экономических процессов.
11. Охарактеризуйте систему показателей результатов экономической деятельности СНС и раскройте их роль в экономическом анализе.
12. Раскройте понятие и состав ВВП и его роль в характеристике экономических результатов.
13. Охарактеризуйте производственный метод расчета ВВП раскройте его роль в анализе результатов функционирования экономики.
14. Раскройте сущность расчета ВВП распределительным методом.
15. Каким образом рассчитывают ВВП методом конечного использования?
16. Каковы понятие и состав национального богатства в соответствии с рекомендациями ООН в методологии СНС?
17. Раскройте понятие и состав экономических активов, учитываемых в НБ, методологические проблемы их статистической характеристики.
18. Раскройте систему показателей статистики национального богатства, ее основные группировки и значение их в экономическом анализе.
19. В чем состоят социально-экономическая сущность основного капитала и основных фондов; каковы задачи статистики?
20. Перечислите показатели состояния и обновления основных фондов и раскройте методику их расчета.
21. Перечислите основные показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов, основные группировки этих показателей, раскройте их значение в экономическом анализе.
22. Каковы виды оценки основных фондов?
23. Раскройте понятие и состав оборотных фондов и оборотных средств как составной части НБ, перечислите их основные признаки.
24. Приведите показатели оборачиваемости оборотных средств и методику их расчета.
25. Что является предметом и объектом статистики природных ресурсов?
26. Назовите основные группировки и классификации природных ресурсов и раскройте их роль в анализе НБ.
27. Перечислите основные показатели статистики природных ресурсов.

28. Раскройте понятие экономической эффективности как экономической категории и объекта статистического изучения.
29. Охарактеризуйте методику расчета ресурсного показателя эффективности общественного производства.
30. Охарактеризуйте методику расчета затратного показателя эффективности общественного производства.
31. Охарактеризуйте систему частных показателей эффективности процесса производства.
32. Какие категории населения вы знаете?
33. Какие источники информации о населении используются в статистике?
34. Какие показатели используются для определения естественного движения населения?
35. Какими показателями характеризуется механическое движение населения?
36. С помощью каких методов рассчитывается перспективная численность населения?
37. Что характеризует валовая миграция и сальдо миграции населения?
38. Что представляет собой процесс депопуляции?
39. Как рассчитывается перспективная численность населения?
40. Что понимается под рынком труда?
41. Какие показатели использует статистика для изучения трудовых ресурсов и структуры всего населения на макроуровне?
42. Каким образом можно определить прогнозную численность трудовых ресурсов?
43. Какие задачи стоят перед статистикой занятости и безработицы?
44. Охарактеризуйте систему относительных показателей рынка труда.
45. Какие существуют статусы по занятости экономически активного населения?
46. Какие показатели используются для характеристики численности работников?
47. Какие работники учитываются в списочной численности?
48. Охарактеризуйте систему показателей движения рабочей силы.
49. Какие существуют показатели использования рабочего времени и времени рабочего дня?
50. Охарактеризуйте макроэкономические показатели уровня жизни населения.
51. По каким составляющими оцениваются доходы населения и составляющие совокупных ресурсов домохозяйств?
52. Что включают в себя денежные доходы населения?
53. Назовите средние и относительные показатели материального благосостояния населения.
54. Дайте определение понятий: прожиточный минимум; граница малообеспеченности; размер дохода, дающий право получения помощи.
55. Дайте определение понятий: обеспеченность имуществом; обеспеченность жильем.
56. Составляющие совокупных расходов домохозяйств (населения).
57. Денежные расходы и их показатели.
58. Потребление материальных благ и их показатели.
59. Дайте определение социальным показателям занятости населения, его образовательного уровня, состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
60. Как рассчитывается индекс человеческого развития?

## ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
 Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»  
 Кафедра учета и аудита  
 Дисциплина «Социально-экономическая статистика»  
 Курс 2 Семестр 4 Форма обучения очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

#### Теоретические вопросы.

1. Раскройте роль и значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, ее информационные возможности.
2. Охарактеризуйте систему относительных показателей рынка труда.

#### Практическое задание.

Имеются следующие данные по экономике страны (млрд. ден.ед.):

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
1. Созданный национальный доход в фактических ценах	158	266
2. Среднегодовая стоимость основного капитала	214	336
3. Среднегодовая стоимость оборотного капитала	85	135
4. Ресурсы труда материального производства	53	86

Определить:

- 1) общие показатели эффективности общественного производства;
- 2) динамику эффективности;
- 3) частные показатели эффективности;
- 4) абсолютную экономию отдельных видов ресурсов;
- 5) абсолютный размер прироста национального дохода по факторам.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_