

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.11.2024 01:09:43
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Управления персоналом и экономики труда



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УР и МС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.08

"Рынок труда"

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


Л.С. Ляхова

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент.


А.А. Киселева

Рабочая программа дисциплины "Рынок труда" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (приказ Министерства образования и науки ДНР от 16.09.2016 г. №941);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 г. протокол №1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент Стадник А.М.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры управления персоналом и экономики труда

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Киселева А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " 03 " мая 2023 г. № 13

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование системы знаний в области теории и практики функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование четкого представления сущности рынка труда и особенностях и его функционирования; 2. Изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности; 3. Выработка умений использования принципов и методов анализа процессов, происходящих на рынке труда и в сфере занятости, обоснования мер по содействию занятости населения; 4. Закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем регионального рынка труда 5. Формирование навыков оценки полученных результатов и формулировки аналитических выводов, на основе которых могут разрабатываться мероприятия по регулированию рынка труда, реализации активной политики занятости и противодействия безработице, повышения качества рабочей силы на рынке труда, оказания помощи слаботзащищенным категориям населения. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Рынок труда" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Стратегическое управление человеческими ресурсами	
Экономика труда и социально-трудовые отношения	
Инфраструктура рынка труда	
Макроэкономика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Рынок труда" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Организация и нормирование труда	
Планирование и статистика труда	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: Способен осуществлять маркетинг персонала, проводить сбор и анализ информации о рынке труда (в том числе в соответствии с картой поиска кандидатов), о спросе и предложении, цене рабочей силы, тенденциях развития внутреннего и внешнего рынков труда, рассчитывать систему показателей статистики рынка труда, оценивать конкурентоспособность организации в области подбора и привлечения персонала, осуществлять кадровый аудит и консалтинг</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные показатели статистики рынка труда
Уровень 2	основные показатели статистики рынка труда; методику анализа показателей статистики рынка труда
Уровень 3	основные показатели статистики рынка труда; методику анализа показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные по показатели статистики рынка труда
Уровень 2	рассчитывать основные по показатели статистики рынка труда, определять тенденции развития рынка труда
Уровень 3	рассчитывать основные по показатели статистики рынка труда, прогнозировать тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора информации для расчета показателей, характеризующих состояние рынка труда
Уровень 2	навыками анализа показателей, характеризующих состояние рынка труда в динамике

Уровень 3	навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов
Уровень 2	сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов; правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права
Уровень 3	сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов; правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права (Конвенции МОТ)
Уметь:	
Уровень 1	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда
Уровень 2	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов
Уровень 3	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов; применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом.
Владеть:	
Уровень 1	основными методами анализа динамики рынка труда
Уровень 2	основными методами анализа динамики рынка труда и миграционных и демографических процессов
Уровень 3	основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов; основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда.

В результате освоения дисциплины "Рынок труда" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов;
	правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права;
	основные показатели статистики рынка труда;
	методику анализа показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда.
3.2	Уметь:
	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов;
	применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом;
	рассчитывать основные по показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда.
3.3	Владеть:
	основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов;
	владеет основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда;
	навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Рынок труда" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Рынок труда" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда						
Тема 1.1. Трудовой потенциал. Экономически активное население /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Трудовой потенциал. Экономически активное население /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Трудовой потенциал. Экономически активное население /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Формирование спроса и предложения труда /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Формирование спроса и предложения труда /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э5	0	
Тема 1.2. Формирование спроса и предложения труда /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Рынок труда: его элементы и функции /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.3. Рынок труда: его элементы и функции /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.1 Э1 Э4		
Тема 1.3. Рынок труда: его элементы и функции /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.4. Модели рынков труда /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.4. Модели рынков труда /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.4. Модели рынков труда /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.5. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.5. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.5. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Раздел 2. Исследование и регулирование рынка труда						
Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 2.2. Гибкий рынок труда /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2	0	

				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5		
Тема 2.2. Гибкий рынок труда /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Гибкий рынок труда /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда /Лек/	7	2	УК-10 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда /Сем зан/	7	2	УК-10 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда /Ср/	7	4	УК-10 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Занятость и безработица как социально-экономическое явление						
Тема 3.1. Занятость населения. Государственное регулирование /Лек/	7	2	УК-10 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Занятость населения. Государственное регулирование /Сем зан/	7	2	УК-10 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Занятость населения. Государственное регулирование /Ср/	7	5	УК-10 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Безработица. Регулирование безработицы /Лек/	7	2	УК-10 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Безработица. Регулирование безработицы /Сем зан/	7	2	УК-10 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Э2 Э3		
Тема 3.2. Безработица. Регулирование безработицы /Ср/	7	5	УК-10 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Социальные гарантии и компенсации /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.3. Социальные гарантии и компенсации /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.3. Социальные гарантии и компенсации /Ср/	7	5	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
Раздел 4. Механизм функционирования рынка труда						
Тема 4.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Международная организация труда (МОТ) /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Международная организация труда (МОТ) /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Международная организация труда (МОТ) /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4		
Тема 4.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Сем зан/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	7	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Рынок труда» используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины «Рынок труда» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
I. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бажутин, И. С.	Рынок труда : учебное пособие (172 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017
Л1.2	Поварич И. П., Поварич М. Д., Кузнецова Т. А.	Рынок труда : учебное пособие (291 с)	Кемерово : КемГУ, 2019
Л1.3	Ляхова Л.С.	Рынок труда и демография: Конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки	ГОУ ВПО "ДОНАУИГ", 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		Управление персоналом, профиль "Управление персоналом организации и государственной (75)	
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленская, С. В.	Рынок труда: управление человеческими ресурсами : учебное пособие (80 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2014
Л2.2	Ермолаева, С. Г.	Рынок труда : учебное пособие (108 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.3	Иванова, Т. Б.	Рынок труда в России : учебное пособие (224 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2017
Л2.4	Меньшикова, О. И.	Рынок труда и занятость населения : учебное пособие (180 с.)	Москва : Московский гуманитарный университет, 2015
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ляхова Л.С.	Рынок труда: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом,(14)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]/	http://www.biblioclub.ru/	
Э2	Международный центр социально-экономических исследований. [Электронной ресурс]. -	http://www.leontief.ru.	
Э3	Международный центр социально-экономических исследований. [Электронной ресурс]. –	http://www.leontief.ru.	
Э4	Научный журнал «Экономика и управление» [Электронный ресурс] – Режим доступа:	http://emj.spbume.ru/	
Э5	Национальный союз кадровиков [Электронный ресурс]:	http://www.kadrovik.ru/ , свободный	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ;			
организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов;			
компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.			
Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на установочной сессии, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.			
Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет, где используется лицензионное программное обеспечение:			
Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;			
ПО «Microsoft Office 2010»;			

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;
ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

Справочно-правовая система «Гарант».

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>)

Сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела <http://www.vniidad.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении учебных занятий задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются

- наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi- Fi в помещениях Академии.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Каково содержание понятий «труд» и «рабочая сила»?
2. Раскройте содержание понятий «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал».
3. Назовите качественные и количественные характеристики трудового потенциала.
4. В чём заключается сущность концепции человеческого капитала?
5. Каковы цели, интересы и потребности субъектов на рынке труда?
6. По каким характеристикам можно судить о развитости рынка труда?
7. Как происходит взаимодействие элементов внешнего и внутреннего рынков труда?
8. Охарактеризуйте гибкий рынок труда.
9. В чём заключаются особенности формирования рынка труда в условиях кризиса?
10. Каким образом меняется действие факторов формирования рынка труда в условиях экономического роста?
11. Назовите факторы, определяющие спрос на труд.
12. Объясните эффект масштаба и эффект замещения по отношению к спросу на труд.
13. Каковы основные виды занятости?
14. Какие показатели позволяют измерить эффективную занятость?
15. Что понимается под вторичной, занятостью?
16. В каких формах осуществляется социальное партнерство в области занятости населения?

Вопросы к экзамену

1. История развития отношения к работникам
2. Показатели трудовых ресурсов
3. Рабочая сила. Воспроизводство рабочей силы

4. Трудовой потенциал и его виды
5. Экономически активное население
6. Экономически неактивное население
7. Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования
8. Простая и расширенная модели спроса на труд
9. Предложение труда: сущность и формы
10. Модели предложения труда
11. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
12. Особенности функционирования рынка труда
13. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
14. Основные характеристики развитости рынка труда
15. Модель чисто конкурентного рынка труда
16. Монополистический рынок труда
17. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов
18. Национальные модели рынков труда
19. Типы рынков труда
20. Разновидности рынков труда
21. Сегментация рынка труда
22. Факторы формирования рынка труда
23. Основные подходы к теоретическому обоснованию механизма саморегулирования рынка труда
24. Регулирующая роль спроса и предложения на конкурентном рынке труда.
25. Законы Хикса-Маршала. Перекрестная эластичность спроса на труд.
26. Понятие жесткости и гибкости рынка труда
27. Гибкость форм занятости и использования рабочего времени
28. Гибкость издержек на рабочую силу
29. Методы исследования рынка труда
30. Государственное регулирование рынка труда
31. Государственное регулирование спроса на труд
32. Меры государственной политики: активная и пассивная политика
33. Занятость населения: определение, классификация занятого населения
34. Виды занятости населения
35. Государственное регулирование занятости населения
36. Безработица: понятие, характеристики
37. Показатели безработицы
38. Виды безработицы и их характеристика
39. Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия
40. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
41. Социальные гарантии в сфере занятости
42. Дополнительные социальные гарантии
43. Гарантии и компенсации для безработных
44. Мобильность рабочей силы
45. Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
46. Миграционная политика государства
47. Определение и структура Международной организации труда
48. Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
49. Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами

5.2. Темы письменных работ

Перечень тем для выполнения индивидуальных заданий

1. История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
2. Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
3. Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры. 4. Оценка преимуществ и недостатков Японской модели рынка труда.
5. Оценка преимуществ и недостатков модели рынка труда США. 6. Оценка преимуществ и недостатков Швецкой модели рынка труда.
7. Перспективы формирования национальной модели рынка труда Донецкой народной республики.
8. Особенности формирования рынка труда в условиях кризиса.
9. Роль и значение экономических факторов в формировании рынка труда.

10. Оценка возможности влияния рыночного механизма на обеспечение полной, продуктивной и добровольно избранной занятости.
11. Характеристика выразителей хозяйственно-трудовых отношений. 12. Характеристика исполнителей хозяйственно-трудовых отношений. 13. Причины и направления расширения гибкого рынка труда.
14. Неполная занятость как специфическая форма гибкой занятости.
15. Самозанятость как форма нестандартной занятости.
16. Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
17. Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
18. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.
19. Характер и особенности современных миграций рабочей силы. 20. Анализ и прогноз современных миграционных процессов 21. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
22. Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.
23. Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
24. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений
24. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений
25. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
26. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.
27. Социально-экономические последствия длительной безработицы.
28. Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы. 29. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике. 30. Создание корпоративной системы социальных компенсаций на предприятии.
31. Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий. 32. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия. 33. Зарубежный и

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение

Вопросы для обсуждения

Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных технологий обучения содержатся в УМКД дисциплины.

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки обучающегося к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения обучающимся конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценки уровня проработки обучающимся теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение тестовых заданий. Целью такого контроля является закрепление и углубление обучающимися теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование обучающихся к активной работе на протяжении всего учебного семестра.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающимся:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара.
2. Дополнительное сообщение, дополнение.
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания.
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений.
5. Письменная работа по заданию преподавателя.

По окончании изучения раздела на последнем семинарском занятии выполняется контрольное тестирование.

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или обучающегося и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию обучающегося более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал обучающийся и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда обучающийся не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений – задавание вопросов обучающемуся, который выступал с докладом (сообщением) по теме выступления, высказывание собственной обоснованной позиции по дискуссионным вопросам выступления.

Письменная работа – выполнение контрольного задания по окончании изучения раздела дисциплины.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающегося. Само овладение и выяснение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

По проблематике учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение тем учебной дисциплины по конспекту, учебникам и специальной литературе;
- подготовка по вопросам семинаров, докладов, тематических сообщений.
- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов дисциплины, отдельных вопросов тем;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий (письменно) – предполагает выполнение научного исследования по выбранной и согласованной с преподавателем проблеме. Предполагаются следующие варианты конечного результата выполнения индивидуального задания:
 - реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;
 - научная статья, опубликованная или подготовленная к публикации в научных изданиях;
 - тезисы доклада на научно-практических конференциях, круглых столах, форумах и т.п. опубликованные либо подготовленные к публикации.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.08 «Рынок труда»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Составитель: Ляхова Л.С., канд. экон. наук, доцент
Кафедра управления персоналом и экономики труда

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Управление кадровой безопасностью организации и государственной службы» разработаны в соответствии с Государственным образовательным высшим образованием - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Министерства образования и науки ДНР от 28.12.2021 г. №192-НП) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Рынок труда» соответствует всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
Доцент кафедры управления
персоналом и экономики труда,
канд. экон. наук, доцент



А.А. Киселева