Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.12 Налоговая политика государства

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Бойко Светлана Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.12 Налоговая политика государства одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.12 Налоговая политика государства обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
А/01.6 Постановка на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	ПК-2.	Способен осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	ПК-2.3.	Определяет статус налогоплательщика по налогам резидентного типа	ПК-2.3. З-2. **Знает** трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика и практика их применения ПК-2.3. У-2. **Умеет** предлагать решения профессиональных задач в

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
					соответствии с уровнем своей квалификации
			ПК-2.4	Выбирает режим налогообложения налогоплательщика	ПК-2.4. З-2. **Знает** подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах ПК-2.4. У-2. **Умеет** оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы
А/02.6 Обработка документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)	ПК-3.	Способен обрабатывать документацию, информацию при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)	ПК-3.4.	Систематизирует, регистрирует, определяет правоотношения, в рамках которых данные акты могут быть приняты, и применяет нормы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	ПК-3.4. З-2. **Знает** трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов,

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
					полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика и практика их применения ПК-3.4. У-1. **Умеет** применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства ПК-3.4. У-2. **Умеет** анализировать, обобщать и систематизировать информацию, относящуюся к сфере своей профессиональной деятельности
			ПК-3.16.	Понимает особенности и механизм направления в государственные органы	ПК-3.16. З-1. **Знает** подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
				заявления об оспаривании акта и/или действия (бездействия) налогового органа, в том числе через систему электронного документооборота	Российской Федерации о налогах и сборах ПК-3.16. У-1. **Умеет** осуществлять подготовку и представление документов, направляемых в государственные органы, включая налоговые органы ПК-3.16. У-2. **Умеет** использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

5,00 з.е., 180 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 71 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 28 ак.час на лекции и 28 ак.час на практические занятия. 91 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.12 Налоговая политика государства реализуется на 7-м семестре 4 курса после изучения дисциплин:

- Основы налогообложения
- Бухгалтерский учёт
- Налоговый учет и отчетность
- Управление налогообложением организаций и физических лиц
- Налоговая оптимизация
- Организация и методы налоговых проверок

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.															
Тема 1.1	Налоговая система как инструмент макроэкономической политики государства	14	4	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, расчётные задания, тестирование
Тема 1.2.	Типы государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России	14	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, расчётные задания, тестирование, доклад
Тема 1.3.	Методы налоговой политики	14	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, расчётные задания, тестирование
Тема 1.4.	Показатели эффективности налоговой политики: их виды, особенности применения	14	4	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, расчётные задания, тестирование, контрольное задание
РАЗДЕЛ II. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ															

Тема 2.1.	Бюджетная система РФ и роль налоговых доходов в её формировании	15	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	Устный опрос, расчётные задания, тестирование, доклад
Тема 2.2.	Механизмы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, расчётные задания, тестирование, доклад
Тема 2.3.	Налоговые расходы бюджета как инструмент государственной политики	15	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	Устный опрос, расчётные задания, тестирование, доклад
Тема 2.4.	Межбюджетные трансферты и выравнивание бюджетной обеспеченности регионов	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, расчётные задания, тестирование, контрольное задание
	РАЗДЕЛ III. ПРИОРИТЕТЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ													
Тема 3.1.	Проблемы государственной налоговой политики на современном этапе и пути их решения	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, расчётные задания, тестирование, доклад
Тема 3.2.	Направления совершенствования налоговой политики	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, расчётные задания, тестирование, контрольное задание
	Итого за семестр	**138**	**28**	0	0	28	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**82**	**Текущий контроль**
	Самостоятельная работа на подготовку курсовой работы (СРкр)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	Курсовая работа
	Промежуточная аттестация (СРэк)	33	0	0	0	0	0	0	2	13	0	18	0	Подготовка к экзамену
	ИТОГО по дисциплине	**180**	**28**	0	0	**28**	0	**0**	**2**	**13**	**9**	**18**	**82**	Экзамен, Курсовая работа

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Тема 1.1. Налоговая система как инструмент макроэкономической политики государства. ПК-3.4.

Понятие, сущность и цели налоговой политики в системе макроэкономического регулирования. Взаимосвязь налоговой, бюджетно-кредитной и монетарной политик. Функции налоговой системы: фискальная, регулирующая, контрольная, распределительная. Систематизация и регистрация нормативно-правовых актов, формирующих единое налоговое пространство. Определение правоотношений, в рамках которых принимаются акты налоговых органов, и их классификация по субъектному составу. Применение норм законодательства РФ о налогах и сборах для анализа влияния фискальных механизмов на экономический рост, инфляцию и занятость. Иерархия источников налогового права и их роль в обеспечении стабильности экономической среды.

Тема 1.2. Типы государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России. ПК-2.4.

Классификация типов налоговой политики: стимулирующая, фискальная, нейтральная, протекционистская, рестриктивная. Эволюция подходов к формированию налоговой политики в России: от административно-командных механизмов к рыночным инструментам. Современные приоритеты: цифровизация администрирования, поддержка реального сектора, развитие МСП, инвестиционные льготы. Влияние выбора налогового режима на макроэкономические показатели и поведение хозяйствующих субъектов. Критерии выбора оптимального режима налогообложения в контексте государственных стратегических задач. Баланс между фискальными интересами бюджета и созданием благоприятного инвестиционного климата.

Тема 1.3. Методы налоговой политики. ПК-2.3.

Основные методы реализации налоговой политики: экономические, административные, информационно-аналитические, правовые. Инструменты налогового регулирования: ставки, льготы, налоговые каникулы, специальные режимы, инвестиционные вычеты. Определение статуса налогоплательщика по налогам резидентного типа как ключевой метод персонального и территориального применения налогового законодательства. Критерии налогового резидентства для физических и юридических лиц, порядок документального подтверждения статуса. Влияние методов налоговой политики на инвестиционную активность, миграцию капитала, демографические процессы и развитие регионов. Оценка эффективности

применяемых методов в условиях глобальной экономической нестабильности и санкционного давления.

Тема 1.4. Показатели эффективности налоговой политики: их виды, особенности применения. ПК-3.4.

Система показателей оценки результативности налоговой политики: фискальные, экономические, социальные, административные. Методики расчета налоговой нагрузки, эластичности налоговых поступлений, коэффициента собираемости и индекса налоговой справедливости. Систематизация данных и регистрация правоприменительной практики для мониторинга эффективности налоговых изменений. Особенности использования показателей при формировании бюджетных прогнозов, оценке структурных реформ и планировании среднесрочных программ. Сравнительный анализ отечественных и международных подходов к оценке налоговой эффективности. Роль правовой определённости и качества нормативных актов в повышении прозрачности и предсказуемости налоговой политики.

РАЗДЕЛ II. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Тема 2.1. Бюджетная система РФ и роль налоговых доходов в её формировании. ПК-3.4.

Структура и уровни бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, государственные внебюджетные фонды. Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений и их взаимодействие с налоговым законодательством. Доля, структура и динамика налоговых доходов в консолидированном бюджете. Систематизация актов, определяющих порядок зачисления налоговых платежей, и классификация доходов по видам налогов. Определение правоотношений между налогоплательщиками, налоговыми органами и участниками бюджетного процесса. Роль налогового потенциала в обеспечении финансовой самостоятельности и устойчивости бюджетов разных уровней.

Тема 2.2. Механизмы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы. ПК-2.3, ПК-2.4.

Принципы фискального федерализма в РФ: закрепленные, регулирующие и собственные доходы бюджетов. Нормативы отчислений от федеральных налогов в бюджеты субъектов РФ и муниципальные образования. Влияние статуса налогового резидента и выбранного режима налогообложения на территориальное распределение доходов. Механизмы корректировки распределительных потоков в условиях асимметрии регионов и сезонности доходов. Практика применения специальных налоговых режимов и их отражение в бюджетной классификации. Проблемы и перспективы оптимизации механизма распределения налоговых доходов для повышения сбалансированности бюджетной системы и стимулирования региональной инициативы.

Тема 2.3. Налоговые расходы бюджета как инструмент государственной политики. ПК-3.16.

Понятие и экономическая сущность налоговых расходов: льготы, вычеты, пониженные ставки, налоговые каникулы, инвестиционные кредиты. Классификация налоговых расходов по целевому назначению, отраслевой принадлежности и бюджетному эффекту. Реестр налоговых расходов: порядок формирования, мониторинг, оценка результативности и публичная отчётность. Понимание особенностей и механизма направления в государственные органы заявлений об оспаривании актов налоговых органов, связанных с отказом в применении льгот, в том числе через систему электронного документооборота. Баланс между стимулирующей функцией налоговых расходов и сохранением фискальной устойчивости бюджета. Международный опыт управления налоговыми расходами и его адаптация к российским условиям.

Тема 2.4. Межбюджетные трансферты и выравнивание бюджетной обеспеченности регионов. ПК-3.15.

Система межбюджетных отношений: дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты. Методика расчета индекса бюджетных расходов и оценки налогового потенциала территорий. Роль трансфертов в сглаживании региональных диспропорций, финансировании государственных программ и стимулировании наращивания собственной налоговой базы. Подготовка проектов жалоб (апелляционных жалоб) в вышестоящие органы по вопросам неправомерного распределения, задержки или нецелевого использования межбюджетных трансфертов. Механизмы восстановления нарушенных прав субъектов РФ в бюджетной сфере, в том числе через систему электронного документооборота. Оценка эффективности выравнивающих механизмов и перспективы их реформирования в рамках новой модели фискального федерализма.

РАЗДЕЛ III. ПРИОРИТЕТЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 3.1. Проблемы государственной налоговой политики на современном этапе и пути их решения. ПК-3.14.

Актуальные проблемы налоговой политики: избыточное администрирование, теневизация экономики, неравномерность налоговой нагрузки, сложности правоприменения цифровых сервисов. Анализ протестной практики и типичных нарушений в контрольных мероприятиях налоговых органов. Подготовка проектов письменных возражений на акты налоговых проверок как инструмент выявления системных проблем в регулировании и правоприменении. Анализ протоколов, составленных налоговыми органами при осуществлении мероприятий налогового контроля, для формирования предложений по изменению нормативной базы. Пути решения проблем: упрощение процедур, снижение административных барьеров, развитие риск-ориентированного подхода, гармонизация налогового законодательства с международными стандартами.

Тема 3.2. Направления совершенствования налоговой политики. ПК-3.15, ПК-3.16.

Стратегические векторы развития налоговой системы РФ до 2030 года: цифровая трансформация, автоматизация администрирования, интеграция с единым налоговым счетом, развитие налоговых режимов для новых отраслей. Совершенствование механизмов досудебного урегулирования налоговых споров и развитие электронного взаимодействия. Понимание особенностей и механизма направления заявлений об оспаривании актов и/или действий (бездействия) налоговых органов через единые цифровые платформы. Подготовка проектов апелляционных жалоб и ходатайств о восстановлении пропущенного срока в контексте реформирования процедур обжалования. Перспективы внедрения новых налоговых институтов, оптимизации структуры налоговых доходов и повышения прозрачности бюджетно-налогового регулирования. Роль налогоплательщиков, экспертного сообщества и бизнеса в формировании справедливой, прогнозируемой и эффективной налоговой политики.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.12 Налоговая политика государства входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	Ответ считается верным,

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.12 Налоговая политика государства используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

устный опрос, расчётные задания, тестирование, доклад, контрольное задание

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. Налоговая система как инструмент макроэкономической политики государства. ПК-3.4

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие налоговой системы и её роль в макроэкономическом регулировании государства.

2. Функции налоговой системы: фискальная, регулирующая, контрольная, распределительная.

3. Систематизация и регистрация нормативно-правовых актов, формирующих единое налоговое пространство.

4. Определение правоотношений, в рамках которых принимаются акты налоговых органов, и их классификация по субъектному составу.

5. Применение норм законодательства РФ о налогах и сборах для анализа влияния фискальных механизмов на экономический рост, инфляцию и занятость.

6. Иерархия источников налогового права и их роль в обеспечении стабильности экономической среды.

7. Можно ли считать налоговую систему эффективным инструментом антициклического регулирования? Аргументируйте позицию с учётом практики применения налоговых стимулов в кризисные периоды.

8. В чём проявляется противоречие между необходимостью стабилизации бюджета и требованием снижения налоговой нагрузки для бизнеса? Приведите примеры из современных макроэкономических условий.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой аспект налоговой системы непосредственно влияет на макроэкономическую стабильность?

а) количество налоговых инспекций;

б) эластичность налоговых поступлений относительно ВВП;

в) форма подачи деклараций;

г) график работы ФНС.

2. К нормативно-правовому регулированию налоговой политики в РФ НЕ относится:

а) Налоговый кодекс РФ;

б) Федеральный закон «О бюджетной системе РФ»;

в) Указ Президента о назначении Министра финансов;

г) Постановления Правительства о применении налоговых льгот.

3. Согласно принципам законодательства о налогах, систематизация актов необходима для:

а) обеспечения единообразного правоприменения и правовой определённости;

б) увеличения количества проверяющих органов;

в) снижения ставок налогов в автоматическом режиме;

г) замены налогового контроля финансовым.

4. Установите соответствие между функцией налоговой системы и её макроэкономическим проявлением:

№	Функция		Макроэкономическое проявление
1	Фискальная	А	Формирование доходов бюджета для финансирования госрасходов
2	Регулирующая	Б	Стимулирование инвестиций через льготы и пониженные ставки
3	Контрольная	В	Мониторинг правильности исчисления и полноты уплаты налогов
4	Распределительная	Г	Сглаживание имущественного неравенства через прогрессивное налогообложение

Ответ запишите в формате: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ понятия «налоговая система» в макроэкономической теории и в ст. 2 НК РФ. Выделите общие цели и отличительные подходы к оценке её эффективности. Какое определение, на ваш взгляд, точнее отражает современные задачи государства? Ответ аргументируйте.

Задание 2. На основе ст. 3, 5, 12–14 НК РФ составьте таблицу «Иерархия нормативных актов в налоговой политике». По каждому уровню укажите: вид акта, орган-разработчик, сферу регулирования и примеры применения норм для макроэкономического анализа.

Тема 1.2. Типы государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России. ПК-2.4

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация типов налоговой политики: стимулирующая, фискальная, нейтральная, рестриктивная.
2. Эволюция подходов к формированию налоговой политики в России: от централизованного планирования к рыночным механизмам.
3. Современные приоритеты: цифровизация администрирования, поддержка МСП, инвестиционные льготы.
4. Влияние выбора налогового режима на макроэкономические показатели и поведение хозяйствующих субъектов.
5. Критерии выбора оптимального режима налогообложения в контексте государственных стратегических задач.
6. Баланс между фискальными интересами бюджета и созданием благоприятного инвестиционного климата.
7. Оправдано ли применение фискального типа политики в условиях экономического роста? Аргументируйте с учётом рисков снижения деловой активности.
8. Как выбор специального налогового режима влияет на структурные сдвиги в экономике? Приведите примеры из практики регионов РФ.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой тип налоговой политики направлен на создание условий для роста инвестиций и производства?

а) рестриктивная;

б) стимулирующая;

в) фискальная;

г) нейтральная.

2. К приоритетам развития налоговой политики в РФ в 2020-х годах относится:

а) увеличение количества косвенных налогов;

б) цифровизация администрирования и поддержка МСП;

в) отмена прямых налогов;

г) полная децентрализация налогового контроля.

3. Выбор режима налогообложения налогоплательщиком влияет на:

а) структуру налоговых доходов бюджета и инвестиционную привлекательность сектора;

б) количество сотрудников ФНС в регионе;

в) размер уставного капитала организации;

г) порядок ведения кассовой дисциплины.

4. Установите соответствие между типом налоговой политики и характерным инструментом:

№	Тип политики		Инструмент
1	Стимулирующая	А	Налоговые каникулы для вновь зарегистрированных ИП
2	Фискальная	Б	Повышение акцизов на подакцизные товары
3	Нейтральная	В	Сохранение стабильных ставок и минимизация изменений
4	Рестриктивная	Г	Введение новых сборов для покрытия бюджетного дефицита

Ответ запишите в формате: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ стимулирующей и фискальной налоговой политики. Выделите условия целесообразности применения каждого типа, их влияние на ВВП и налоговые поступления. Какой тип доминирует в текущей экономической стратегии РФ? Ответ аргументируйте.

Задание 2. На основе гл. 26.2–26.5 НК РФ составьте таблицу «Специальные налоговые режимы как инструмент государственной политики». По каждому режиму укажите: целевую аудиторию, ставку/базу, влияние на бюджетные доходы и примеры региональной практики применения.

Тема 1.3. Методы налоговой политики. ПК-2.3

Вопросы для устного опроса:

1. Основные методы реализации налоговой политики: экономические, административные, информационно-аналитические, правовые.
2. Инструменты налогового регулирования: ставки, льготы, налоговые каникулы, специальные режимы, инвестиционные вычеты.
3. Определение статуса налогоплательщика по налогам резидентного типа как метод персонального применения законодательства.
4. Критерии налогового резидентства для физических и юридических лиц, порядок документального подтверждения статуса.
5. Влияние методов налоговой политики на инвестиционную активность, миграцию капитала и развитие регионов.
6. Оценка эффективности применяемых методов в условиях глобальной экономической нестабильности и санкционного давления.
7. Является ли изменение критериев налогового резидентства эффективным методом удержания капитала? Аргументируйте с учётом практики 2022–2026 гг.
8. В чём проявляется различие между административными и экономическими методами в контексте снижения налоговой нагрузки?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой метод налоговой политики основан на изменении ставок, льгот и сроков уплаты?

а) административный;

б) экономический;

в) информационный;

г) контрольный.

2. Основным критерием налогового резидентства физического лица в РФ является:

а) наличие гражданства РФ;

б) пребывание на территории РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 месяцев;

в) регистрация по месту жительства;

г) наличие недвижимости в собственности.

3. Определение статуса налогоплательщика по налогам резидентного типа позволяет:

а) применять правильную ставку и порядок обложения доходов от источников внутри и за пределами РФ;

б) автоматически отменить уплату всех налогов;

в) изменить налоговый режим без уведомления ФНС;

г) перенести налоговую базу в офшорную юрисдикцию.

4. Установите соответствие между методом налоговой политики и его практическим применением:

№	Метод		Применение
1	Экономический	А	Введение пониженной ставки 15% для МСП по УСН
2	Административный	Б	Упрощение порядка сдачи отчётности через личный кабинет
3	Информационный	В	Публикация разъяснений Минфина и ФНС на официальном сайте
4	Правовой	Г	Внесение изменений в НК РФ через федеральный закон

Ответ запишите в формате: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ методов определения налогового резидентства физических и юридических лиц. Выделите критерии, порядок подтверждения и налоговые последствия изменения статуса. Какой метод, на ваш взгляд, требует наибольшего совершенствования в условиях цифровизации? Ответ аргументируйте.

Задание 2. На основе ст. 207, 246.2 НК РФ составьте таблицу «Критерии и последствия определения статуса налогового резидента». По каждому субъекту укажите: условие признания резидентом, подтверждающие документы, ставку обложения доходов и особенности применения льгот.

Тема 1.4. Показатели эффективности налоговой политики: их виды, особенности применения. ПК-3.4

Вопросы для устного опроса:

1. Система показателей оценки результативности налоговой политики: фискальные, экономические, социальные, административные.
2. Методики расчета налоговой нагрузки, эластичности налоговых поступлений, коэффициента собираемости и индекса налоговой справедливости.
3. Систематизация данных и регистрация правоприменительной практики для мониторинга эффективности налоговых изменений.
4. Особенности использования показателей при формировании бюджетных прогнозов, оценке структурных реформ и планировании среднесрочных программ.
5. Сравнительный анализ отечественных и международных подходов к оценке налоговой эффективности.
6. Роль правовой определённости и качества нормативных актов в повышении прозрачности и предсказуемости налоговой политики.

7. Можно ли считать снижение налоговой нагрузки однозначным показателем повышения эффективности политики? Аргументируйте с учётом динамики собираемости и теневой экономики.

8. Как эластичность налоговых поступлений используется для прогнозирования бюджетных рисков в условиях волатильности цен на сырьё?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой показатель отражает долю налоговых платежей в ВВП?

а) эластичность налоговых поступлений;

б) общая налоговая нагрузка;

в) коэффициент собираемости;

г) индекс налогового комфорта.

2. Эластичность налоговых поступлений показывает:

а) процентное изменение суммы налогов при изменении налогооблагаемой базы или ВВП на 1%;

б) долю налоговых льгот в бюджете;

в) количество поданных деклараций;

г) скорость обработки заявлений ФНС.

3. Систематизация данных правоприменительной практики необходима для:

а) повышения точности прогнозирования и корректировки политики;

б) автоматического начисления штрафов;

в) замены налогового контроля судебным;

г) снижения числа налогоплательщиков.

4. Установите соответствие между показателем эффективности и его расчётной формулой/методом:

№	Показатель		Формула/Метод
1	Налоговая нагрузка	А	ΣНалогов / ВВП × 100%
2	Эластичность	Б	ΔΣНалогов / ΔВВП
3	Коэффициент собираемости	В	Фактические поступления / Начисленная сумма
4	Административные издержки	Г	Затраты на администрирование / ΣСобранных налогов

Ответ запишите в формате: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ фискальных и административных показателей эффективности налоговой политики. Выделите их взаимозависимость, ограничения применения и роль в принятии

стратегических решений. Какой блок показателей наиболее объективно отражает реальное состояние системы? Ответ аргументируйте.

Задание 2. На основе ст. 3, 4, 34 НК РФ составьте таблицу «Принципы налоговой системы и их измеримые показатели». По каждому принципу укажите: нормативное закрепление, индикатор эффективности, метод расчёта и примеры практического применения в бюджетном прогнозировании.

РАЗДЕЛ II. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Тема 2.1. Бюджетная система РФ и роль налоговых доходов в её формировании. ПК-3.4

Вопросы для устного опроса:

1. Структура и уровни бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, государственные внебюджетные фонды.
2. Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений и их взаимодействие с налоговым законодательством.
3. Доля, структура и динамика налоговых доходов в консолидированном бюджете.
4. Систематизация актов, определяющих порядок зачисления налоговых платежей, и классификация доходов по видам налогов.
5. Определение правоотношений между налогоплательщиками, налоговыми органами и участниками бюджетного процесса.
6. Роль налогового потенциала в обеспечении финансовой самостоятельности и устойчивости бюджетов разных уровней.
7. Можно ли считать налоговые доходы единственным стабильным источником финансирования бюджета? Аргументируйте позицию с учётом роли нефтегазовых и неналоговых поступлений.
8. Как систематизация правоприменительной практики влияет на прогнозирование налоговых доходов в среднесрочной перспективе?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой уровень бюджетной системы РФ обеспечивает наибольшую долю налоговых доходов?

а) местные бюджеты;

б) бюджеты субъектов РФ;

в) федеральный бюджет;

г) Пенсионный фонд РФ.

2. К налоговым доходам бюджетов относятся:

а) дивиденды от участия государства в капиталах организаций;

б) доходы от уплаты налогов, сборов, страховых взносов;

в) штрафы и пени за административные правонарушения;

г) доходы от приватизации имущества.

3. Систематизация актов о зачислении налогов необходима для:

а) обеспечения прозрачности бюджетного процесса и контроля за целевым использованием;

б) отмены региональных налогов;

в) автоматического повышения ставок;

г) сокращения числа налогоплательщиков.

4. Установите соответствие между уровнем бюджета и основным налоговым источником:

№	Уровень бюджета		Основной источник
1	Федеральный	А	НДС, акцизы, налог на прибыль организаций (часть)
2	Региональный	Б	Налог на имущество организаций, транспортный налог
3	Местный	В	Земельный налог, налог на имущество физических лиц
4	Внебюджетные фонды	Г	Страховые взносы на обязательное социальное страхование

Ответ запишите в формате: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ структуры налоговых доходов федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ. Выделите факторы, определяющие различия, и оцените их влияние на финансовую устойчивость регионов. Какой уровень наиболее зависим от конъюнктуры сырьевых рынков? Ответ аргументируйте.

Задание 2. На основе ст. 83–85, 40–46 БК РФ и ст. 12–14 НК РФ составьте таблицу «Классификация налоговых доходов бюджетной системы». По каждому виду дохода укажите: нормативное основание, уровень бюджета-получателя, порядок зачисления и долю в общей структуре доходов.

Тема 2.2. Механизмы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы. ПК-2.3, ПК-2.4

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы фискального федерализма в РФ: закрепленные, регулирующие и собственные доходы бюджетов.

2. Нормативы отчислений от федеральных налогов в бюджеты субъектов РФ и муниципальные образования.

3. Влияние статуса налогового резидента и выбранного режима налогообложения на территориальное распределение доходов.

4. Механизмы корректировки распределительных потоков в условиях асимметрии регионов и сезонности доходов.

5. Практика применения специальных налоговых режимов и их отражение в бюджетной классификации.

6. Проблемы и перспективы оптимизации механизма распределения налоговых доходов для повышения сбалансированности бюджетной системы.

7. Оправдано ли закрепление 100% НДФЛ за муниципальными бюджетами? Аргументируйте с учётом практики выравнивания и дефицита местных бюджетов.

8. Как выбор налогового режима налогоплательщиком влияет на объём регулирующих доходов регионального бюджета?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Регулирующие доходы бюджета — это:

а) доходы, полностью закрепленные за уровнем бюджета на постоянной основе;

б) доходы, отчисляемые по нормативам от вышестоящего бюджета;

в) доходы от продажи имущества;

г) безвозмездные поступления из иностранных источников.

2. Влияние выбранного режима налогообложения на распределение доходов проявляется в:

а) изменении структуры налоговых поступлений и объёме регулирующих отчислений;

б) автоматическом переводе налогоплательщика в другой регион;

в) отмене федерального контроля за бюджетом;

г) запрете на применение специальных режимов.

3. Нормативы отчислений от федеральных налогов устанавливаются:

а) исключительно решением муниципалитетов;

б) федеральным законом и законами субъектов РФ в рамках бюджетного процесса;

в) постановлением ФНС;

г) приказом Центрального банка.

4. Установите соответствие между видом дохода и механизмом распределения:

№	Вид дохода		Механизм
1	Закреплённый	А	100% остаётся в бюджете соответствующего уровня
2	Регулирующий	Б	Отчисляется по утверждённым процентным нормативам
3	Собственный	В	Формируется за счёт собственных источников без внешних трансфертов
4	Асимметричный	Г	Требует выравнивания через дотации и субсидии

Ответ запишите в формате: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ закреплённых и регулирующих доходов в механизме бюджетного распределения. Выделите преимущества, риски и влияние на финансовую самостоятельность муниципалитетов. Какой механизм более устойчив в условиях экономического спада? Ответ аргументируйте.

Задание 2. На основе ст. 50, 56, 61 БК РФ и гл. 26.2 НК РФ составьте таблицу «Распределение налоговых доходов по уровням бюджетной системы». По каждому налогу укажите: базовый норматив отчисления, возможность региональной корректировки, влияние на выбор налогового режима и примеры региональной практики.

Тема 2.3. Налоговые расходы бюджета как инструмент государственной политики. ПК-3.16

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и экономическая сущность налоговых расходов: льготы, вычеты, пониженные ставки, налоговые каникулы, инвестиционные кредиты.
2. Классификация налоговых расходов по целевому назначению, отраслевой принадлежности и бюджетному эффекту.
3. Реестр налоговых расходов: порядок формирования, мониторинг, оценка результативности и публичная отчётность.
4. Понимание особенностей и механизма направления в государственные органы заявлений об оспаривании актов налоговых органов, связанных с отказом в применении льгот, в том числе через систему электронного документооборота.
5. Баланс между стимулирующей функцией налоговых расходов и сохранением фискальной устойчивости бюджета.
6. Международный опыт управления налоговыми расходами и его адаптация к российским условиям.
7. Можно ли считать налоговые льготы более эффективным инструментом, чем прямые субсидии? Аргументируйте с учётом прозрачности и административных издержек.
8. Как механизм электронного оспаривания отказов в льготах влияет на правоприменительную практику и качество администрирования?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Налоговые расходы бюджета — это:

а) затраты на содержание налоговых органов;

б) недополученные бюджетом доходы в результате применения льгот и преференций;

в) расходы на проведение налоговых проверок;

г) штрафы, не поступившие в бюджет.

2. Реестр налоговых расходов формируется для:

а) оценки эффективности льгот и повышения прозрачности бюджетной политики;

б) автоматического отмены всех налоговых преференций;

в) увеличения ставок налогов;

г) замены налоговых льгот прямыми выплатами.

3. Заявление об оспаривании отказа в применении льготы подаётся:

а) только в судебном порядке;

б) в налоговый орган или вышестоящий орган в порядке досудебного урегулирования, в том числе через ЭДО;

в) в Министерство экономики;

г) через портал Госуслуг без указания оснований.

4. Установите соответствие между видом налогового расхода и его целевой функцией:

№	Вид расхода		Целевая функция
1	Налоговая ставка 0%	А	Поддержка экспортно-ориентированных отраслей
2	Инвестиционный вычет	Б	Стимулирование модернизации производственных мощностей
3	Налоговые каникулы	В	Создание условий для старта деятельности ИП в социально значимых сферах
4	Ускоренная амортизация	Г	Ускорение обновления основных фондов

Ответ запишите в формате: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ налоговых расходов и прямых бюджетных субсидий. Выделите преимущества, риски, административную сложность и влияние на поведение налогоплательщиков. Какой инструмент более эффективен в условиях цифровизации бюджетного планирования? Ответ аргументируйте.

Задание 2. На основе ст. 45, 138–140 НК РФ и положений БК РФ составьте таблицу «Механизм применения и оспаривания налоговых расходов». По каждому виду преференции укажите: нормативное основание, условия предоставления, порядок отказа, механизм обжалования (включая ЭДО) и типичные основания для восстановления прав.

Тема 2.4. Межбюджетные трансферты и выравнивание бюджетной обеспеченности регионов. ПК-3.15

Вопросы для устного опроса:

1. Система межбюджетных отношений: дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты.

2. Методика расчета индекса бюджетных расходов и оценки налогового потенциала территорий.

3. Роль трансфертов в сглаживании региональных диспропорций, финансировании государственных программ и стимулировании наращивания собственной налоговой базы.

4. Подготовка проектов жалоб (апелляционных жалоб) в вышестоящие органы по вопросам неправомерного распределения, задержки или нецелевого использования межбюджетных трансфертов.

5. Механизмы восстановления нарушенных прав субъектов РФ в бюджетной сфере, в том числе через систему электронного документооборота.

6. Оценка эффективности выравнивающих механизмов и перспективы их реформирования в рамках новой модели фискального федерализма.

7. Оправдано ли увеличение доли безвозмездных трансфертов в региональных бюджетах? Аргументируйте с учётом стимулов к росту собственных налоговых доходов.

8. Как процедура апелляционного обжалования распределения трансфертов влияет на прозрачность межбюджетных отношений?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности предоставляются:

а) на строго целевые проекты;

б) безвозмездно и безвозвратно для покрытия дефицита;

в) на возвратной и платной основе;

г) только муниципальным образованиям.

2. Субсидии в отличие от дотаций характеризуются:

а) отсутствием условий использования;

б) обязательным софинансированием и целевым характером;

в) автоматическим перечислением вне зависимости от показателей;

г) невозможностью возврата неиспользованных средств.

3. Апелляционная жалоба на распределение межбюджетных трансфертов подаётся в:

а) вышестоящий налоговый или финансовый орган в порядке досудебного обжалования;

б) Министерство обороны;

в) коммерческий банк-агент;

г) международную организацию.

4. Установите соответствие между видом трансферта и условием предоставления:

№	Вид трансферта		Условие
1	Дотация	А	Выравнивание бюджетной обеспеченности без целевого ограничения
2	Субсидия	Б	Софинансирование региональных проектов на конкурсной основе
3	Субвенция	В	Финансирование переданных государственных полномочий
4	Иные трансферты	Г	Стихийные бедствия, специальные программы, гранты

Ответ запишите в формате: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ дотаций, субсидий и субвенций в системе межбюджетных трансфертов. Выделите цели, условия предоставления, контроль исполнения и влияние на бюджетную самостоятельность регионов. Какой вид наиболее эффективен для стимулирования экономического роста? Ответ аргументируйте.

Задание 2. На основе ст. 129–142 БК РФ и гл. 19 НК РФ составьте таблицу «Механизм распределения и обжалования межбюджетных трансфертов». По каждому виду укажите: нормативную базу, формулу/критерии расчёта, порядок контроля, основания для жалоб, процедуру восстановления сроков и формы электронного взаимодействия.

РАЗДЕЛ III. ПРИОРИТЕТЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 3.1. Проблемы государственной налоговой политики на современном этапе и пути их решения. ПК-3.14

Вопросы для устного опроса:

1. Актуальные проблемы налоговой политики: избыточное администрирование, теневизация экономики, неравномерность налоговой нагрузки, сложности правоприменения цифровых сервисов.
2. Анализ протестной практики и типичных нарушений в контрольных мероприятиях налоговых органов.
3. Подготовка проектов письменных возражений на акты налоговых проверок как инструмент выявления системных проблем в регулировании и правоприменении.
4. Анализ протоколов, составленных налоговыми органами при осуществлении мероприятий налогового контроля, для формирования предложений по изменению нормативной базы.
5. Пути решения проблем: упрощение процедур, снижение административных барьеров, развитие риск-ориентированного подхода, гармонизация налогового законодательства с международными стандартами.
6. Влияние цифровизации на качество налогового администрирования и новые вызовы для налогоплательщиков.

7. Является ли рост числа налоговых споров индикатором несовершенства политики или повышения правовой культуры бизнеса? Аргументируйте позицию.

8. Как анализ протоколов контрольных мероприятий помогает совершенствовать методологию налоговых проверок?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Ключевой проблемой налоговой политики на современном этапе является:

а) отсутствие налоговых органов;

б) избыточное административное давление и сложность правоприменения;

в) полное отсутствие льгот;

г) отмена всех прямых налогов.

2. Письменные возражения на акт проверки позволяют:

а) зафиксировать позиции налогоплательщика, выявить procedural нарушения и подготовить основу для досудебного урегулирования;

б) автоматически отменить все доначисления;

в) заменить выездную проверку камеральной;

г) перенести срок уплаты налога без согласования.

3. Анализ протоколов налоговых органов необходим для:

а) оценки законности контрольных действий и формирования предложений по изменению практики;

б) увеличения штрафных санкций;

в) закрытия налоговых инспекций;

г) отмены налогового кодекса.

4. Установите соответствие между проблемой налоговой политики и путём её решения:

№	Проблема		Путь решения
1	Избыточное администрирование	А	Внедрение риск-ориентированного подхода и упрощение отчётности
2	Теневизация экономики	Б	Стимулирование вывода доходов в легальный сектор через льготные режимы
3	Сложность правоприменения	В	Публикация разъяснений и развитие цифровых консультационных сервисов
4	Неравномерность нагрузки	Г	Совершенствование критериев оценки и гармонизация региональных ставок

Ответ запишите в формате: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ причин возникновения налоговых споров в сфере прямого и косвенного налогообложения. Выделите

типичные procedural нарушения, роль протоколов и эффективность письменных возражений. Какой блок споров наиболее успешно решается на досудебной стадии? Ответ аргументируйте.

Задание 2. На основе ст. 100, 101, 138 НК РФ составьте таблицу «Порядок составления актов налоговых проверок и механизмы защиты прав». По каждому этапу укажите: сроки, содержание документа, права налогоплательщика, типичные нарушения, порядок подготовки возражений и последствия их игнорирования.

Тема 3.2. Направления совершенствования налоговой политики. ПК-3.15, ПК-3.16

Вопросы для устного опроса:

1. Стратегические векторы развития налоговой системы РФ до 2030 года: цифровая трансформация, автоматизация администрирования, интеграция с единым налоговым счетом.
2. Совершенствование механизмов досудебного урегулирования налоговых споров и развитие электронного взаимодействия.
3. Понимание особенностей и механизма направления заявлений об оспаривании актов и/или действий (бездействия) налоговых органов через единые цифровые платформы.
4. Подготовка проектов апелляционных жалоб и ходатайств о восстановлении пропущенного срока в контексте реформирования процедур обжалования.
5. Перспективы внедрения новых налоговых институтов, оптимизации структуры налоговых доходов и повышения прозрачности бюджетно-налогового регулирования.
6. Роль налогоплательщиков, экспертного сообщества и бизнеса в формировании справедливой, прогнозируемой и эффективной налоговой политики.
7. Оправдано ли ускорение цифровизации налогового администрирования без достаточной правовой базы? Аргументируйте с учётом рисков защиты данных и procedural гарантий.
8. Как развитие электронного документооборота влияет на сроки и качество рассмотрения апелляционных жалоб?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Ключевым направлением совершенствования налоговой политики является:

а) возврат к бумажному документообороту;

б) цифровая трансформация и развитие досудебного урегулирования споров;

в) полная отмена налоговых проверок;

г) увеличение количества косвенных налогов.

2. Заявление об оспаривании действий налогового органа через ЭДО характеризуется:

а) отсутствием юридической силы;

б) ускорением обработки, прозрачностью статуса и автоматической фиксацией сроков;

в) запретом на приложение доказательств;

г) обязательным нотариальным заверением.

3. Ходатайство о восстановлении пропущенного срока подаётся:

а) одновременно с апелляционной жалобой при наличии уважительных причин;

б) только после судебного решения;

в) в произвольной форме без указания причин;

г) исключительно почтовым отправлением.

4. Установите соответствие между направлением совершенствования и его инструментом:

№	Направление		Инструмент
1	Цифровая трансформация	А	Единый лицевой счёт и автоматическое администрирование
2	Досудебное урегулирование	Б	Расширение компетенций вышестоящих органов по пересмотру решений
3	Оптимизация структуры доходов	В	Введение прогрессивных элементов и расширение базы имущественных налогов
4	Повышение прозрачности	Г	Публичные реестры льгот, открытые данные и консультационные сервисы

Ответ запишите в формате: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ традиционной и цифровой модели налогового администрирования. Выделите преимущества, риски, влияние на налогоплательщиков и эффективность досудебного урегулирования. Какая модель более устойчива в условиях высокой волатильности экономики? Ответ аргументируйте.

Задание 2. На основе ст. 138–140, 142.1, 148 НК РФ и приказов ФНС составьте таблицу «Механизм электронного обжалования актов налоговых органов». По каждому этапу укажите: форму заявления, сроки подачи, способ направления через ЭДО, порядок восстановления сроков, типичные основания для отказа и процедуры апелляции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольного задания	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольного задания	Результат контрольного задания, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,08	8
КТ 2	100	0,08	8
КТ 3	100	0,08	8
Итого:	x	0,24	24

Формула расчета результата контрольного задания:

Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

Например,

КТ – 1.

Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4

Доклад:

Подготовить доклад на выбранную тему (объём 8–12 страниц, презентация 5–7 слайдов).

Тематика докладов:

1. Налоговая система как инструмент антициклического макроэкономического регулирования.
2. Взаимосвязь фискальной, регулирующей и распределительной функций налогов в условиях экономического роста.
3. Систематизация нормативно-правовых актов налогового регулирования: иерархия, пробелы, практика применения.
4. Эволюция типов государственной налоговой политики в России: от фискальной к стимулирующей модели.
5. Сравнительный анализ стимулирующей, рестриктивной и нейтральной налоговой политики в странах ОЭСР и РФ.
6. Методы реализации налоговой политики: экономические инструменты vs административные механизмы.

7. Определение статуса налогового резидента: критерии, документальное подтверждение, влияние на налогообложение доходов.

8. Налоговое резидентство юридических лиц в условиях цифровизации и трансграничной деятельности.

9. Показатели фискальной эффективности налоговой политики: методика расчёта и ограничения применения.

10. Эластичность налоговых поступлений как индикатор устойчивости бюджетной системы.

11. Коэффициент собираемости налогов: факторы снижения и роль риск-ориентированного администрирования.

12. Влияние изменения ставок НДФЛ и налога на прибыль на макроэкономические показатели и деловую активность.

13. Налоговые каникулы и инвестиционные вычеты: оценка бюджетной эффективности и целевого эффекта.

14. Роль правовой определённости в формировании инвестиционного климата и доверия к налоговой системе.

15. Цифровые сервисы ФНС как метод реализации налоговой политики: возможности и риски.

16. Гармонизация налогового законодательства с международными стандартами (BEPS, CRS): влияние на внутреннюю политику.

17. Макроэкономическое моделирование налоговых реформ: прогнозирование доходов и оценка мультипликативного эффекта.

18. Проблемы измерения «налоговой нагрузки» на уровне национальной экономики: методологические споры.

19. Влияние санкций и изменения глобальных цепочек на корректировку налоговой стратегии государства.

20. Перспективы введения новых налоговых инструментов в рамках стратегии развития РФ до 2030 года.

Расчётные задания:

Задание 1. Расчёт макроэкономических показателей эффективности налоговой политики

Условие:

За отчётный год макроэкономические показатели РФ составили:

ВВП — 148 000 млрд руб.

Совокупные налоговые и неналоговые доходы консолидированного бюджета — 28 500 млрд руб.

Налоговые доходы бюджета (без НДПИ и акцизов на топливо) — 19 200 млрд руб.

В предыдущем году ВВП составлял 141 000 млрд руб., налоговые доходы — 18 400 млрд руб.

Требуется:

Рассчитать общую налоговую нагрузку экономики (отношение налоговых доходов к ВВП).

Определить коэффициент эластичности налоговых поступлений по отношению к ВВП.

Рассчитать индекс собираемости, если плановый показатель утверждён на уровне 96,5% от потенциальной базы.

Сформулировать вывод о типе действующей налоговой политики (стимулирующая/фискальная/нейтральная) на основе полученных показателей.

Задание 2. Определение статуса налогового резидента и расчёт налоговой базы

Условие:

Гражданин РФ Иванов К.А. в течение календарного года находился на территории РФ 175 дней. За этот период он получил:

• Доход от трудовой деятельности в РФ — 1 850 000 руб.

• Дивиденды от российской компании — 240 000 руб.

• Доход от сдачи в аренду квартиры в РФ — 420 000 руб.

• Процентный доход по вкладу в иностранном банке — 15 000 руб. (эквивалент).

В текущем году Иванов К.А. подал заявление на применение вычета по расходам на обучение ребёнка в размере 90 000 руб. (соответствует лимиту).

Требуется:

Определить статус налогового резидента физического лица с учётом нормы 183 дней.

Рассчитать налоговую базу по НДФЛ с учётом статуса резидента/нерезидента.

Исчислить сумму НДФЛ к уплате, применив социальные вычеты и соответствующие ставки.

Обосновать порядок налогообложения доходов от источников за пределами РФ в зависимости от установленного статуса.

Задание 3. Сравнительный анализ методов налоговой политики и их бюджетного эффекта

Условие:

Регион рассматривает два варианта корректировки налоговой политики для поддержки производственного сектора:

Вариант А: Снижение ставки налога на прибыль, зачисляемой в региональный бюджет, с 17% до 12% для предприятий, внедряющих новые технологии.

Вариант Б: Предоставление инвестиционного налогового вычета (до 90% затрат на новые ОС) при сохранении ставки 17%.

Прогнозируемая налоговая база предприятий-участников — 5 000 000 000 руб. Затраты на модернизацию — 1 200 000 000 руб.

Требуется:

Рассчитать потери регионального бюджета при реализации каждого варианта.

Оценить потенциальный мультипликативный эффект (рост ВРП, создание рабочих мест, увеличение базы НДФЛ) для каждого метода.

Определить, какой метод (экономический или административный) в данном случае является более эффективным с позиции долгосрочной бюджетной устойчивости.

Подготовить аналитическую записку с рекомендацией по выбору метода и механизмом контроля целевого использования преференций.

КТ – 2.
Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4

Доклад:

Подготовить доклад на выбранную тему (объём 8–12 страниц, презентация 5–7 слайдов).

Тематика докладов:

1. Бюджетная система РФ: структура, уровни, нормативно-правовое регулирование взаимодействия с налоговым правом.
2. Роль налоговых доходов в формировании консолидированного бюджета: динамика и структурные сдвиги.
3. Классификация доходов бюджетов: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления.
4. Механизм распределения налоговых доходов между федеральным, региональным и местным уровнями.
5. Регулирующие и закреплённые доходы: экономическая сущность и практика применения нормативов отчислений.
6. Влияние выбора налогового режима налогоплательщиком на территориальное распределение бюджетных доходов.
7. Налоговые расходы бюджета: понятие, классификация, реестр и порядок мониторинга.
8. Оценка эффективности налоговых льгот: фискальные потери vs социально-экономический результат.
9. Реестр налоговых расходов РФ: методология формирования и проблемы верификации данных.
10. Межбюджетные трансферты: дотации, субсидии, субвенции — цели, условия, контроль.
11. Методика расчёта индекса бюджетных расходов и оценка налогового потенциала регионов.
12. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ: проблемы асимметрии и пути решения.
13. Стимулирование регионов к наращиванию собственной налоговой базы через механизмы распределения трансфертов.
14. Электронный документооборот в бюджетно-налоговом регулировании: прозрачность и скорость взаимодействия.

15. Порядок направления заявлений об оспаривании актов налоговых органов через систему ЭДО.

16. Механизмы восстановления нарушенных прав субъектов РФ при распределении межбюджетных трансфертов.

17. Правовые основы подготовки апелляционных жалоб на неправомерное распределение налоговых доходов.

18. Баланс между фискальной дисциплиной и гибкостью бюджетно-налогового регулирования в условиях кризиса.

19. Международный опыт управления налоговыми расходами и выравнивающими трансфертами.

20. Перспективы реформирования межбюджетных отношений в контексте новой модели фискального федерализма.

Расчётные задания:

Задание 1. Распределение налоговых доходов между уровнями бюджетной системы

Условие:

ООО «АгроПром» (резидент РФ) по итогам года получило следующую налоговую базу:

Налог на прибыль — 45 000 000 руб.

НДФЛ с выплат сотрудникам — 12 500 000 руб.

Транспортный налог — 850 000 руб.

Земельный налог — 420 000 руб.

Нормативы отчислений в регионе: НДФЛ — 90% в местный бюджет, 10% в региональный; налог на прибыль — 25% в региональный бюджет (остальное в федеральный).

Требуется:

Рассчитать сумму налоговых доходов, подлежащих зачислению в федеральный, региональный и местные бюджеты.

Определить влияние на распределение доходов, если организация перейдёт на УСН «доходы минус расходы» при тех же финансовых результатах.

Проанализировать, как выбор налогового режима влияет на бюджетную обеспеченность муниципального образования.

Подготовить схему движения налоговых потоков от налогоплательщика до уровней бюджетной системы с указанием нормативных оснований.

Задание 2. Оценка налоговых расходов бюджета и подготовка заявления об оспаривании отказа в льготе

Условие:

Регион предоставил предприятию инвестиционный налоговый кредит на приобретение оборудования стоимостью 60 000 000 руб. (ставка кредита 5% годовых, срок — 5 лет). ФНС отказала в применении вычета, указав на «неполное соответствие документации требованиям п. 1 ст. 67 НК РФ».

Предприятие располагает всеми актами ввода, платёжными поручениями и договором лизинга.

Требуется:

Рассчитать сумму недополученных бюджетных доходов (налоговых расходов) при применении кредита.

Выявить типичные procedural ошибки налоговых органов при отказе в применении инвестиционных преференций.

Подготовить проект заявления об оспаривании акта налогового органа, указав основания, ссылки на НК РФ и механизм подачи через ЭДО.

Оценить бюджетный эффект восстановления льготы в среднесрочной перспективе (с учётом роста налоговой базы от модернизации).

Задание 3. Расчёт межбюджетных трансфертов и подготовка апелляционной жалобы

Условие:

Субъект РФ имеет рассчитанный индекс бюджетных расходов — 1,35. Налоговый потенциал оценивается в 85% от среднероссийского уровня. Федеральный центр установил дотацию на выравнивание в размере 4 200 000 000 руб. Однако фактическое перечисление составило 3 100 000 000 руб. с задержкой на 4 месяца. Причина задержки не указана.

Требуется:

Рассчитать недостающую сумму трансферта и оценить влияние задержки на исполнение региональных социальных обязательств.

Определить правовой статус региона в данной ситуации (право на получение, основания для перерасчёта).

Подготовить проект апелляционной жалобы в вышестоящий финансовый/налоговый орган с требованиями восстановления суммы и выплаты пени за задержку.

Сформулировать предложения по механизму электронного контроля за целевым и своевременным перечислением межбюджетных трансфертов.

КТ – 3.
Тема 3.1, Тема 3.2

Доклад:

Подготовить доклад на выбранную тему (объём 8–12 страниц, презентация 5–7 слайдов).

Тематика докладов:

1. Актуальные проблемы государственной налоговой политики: административные барьеры и теневизация экономики.
2. Анализ протестной практики и типичных нарушений в контрольных мероприятиях ФНС.
3. Подготовка письменных возражений на акты налоговых проверок: структура, аргументация, судебная перспектива.

4. Анализ протоколов контрольных мероприятий как инструмент выявления системных ошибок в правоприменении.

5. Стратегические векторы развития налоговой системы РФ до 2030 года: цифровизация и автоматизация.

6. Интеграция единого налогового счёта (ЕНС) в систему бюджетно-налогового регулирования: преимущества и риски.

7. Совершенствование досудебного урегулирования налоговых споров: расширение компетенций вышестоящих органов.

8. Механизм направления заявлений об оспаривании действий налоговых органов через единые цифровые платформы.

9. Электронное документооборот в налоговых спорах: сроки, фиксация доказательств, защита персональных данных.

10. Подготовка проектов апелляционных жалоб в условиях реформирования процедур обжалования.

11. Ходатайства о восстановлении пропущенного срока: основания, доказательная база, судебная практика.

12. Перспективы внедрения новых налоговых институтов: экологические сборы, цифровой налог, прогрессивная шкала.

13. Оптимизация структуры налоговых доходов: снижение зависимости от сырьевого сектора.

14. Повышение прозрачности бюджетно-налогового регулирования: открытые данные, публичные консультации, экспертные советы.

15. Роль бизнеса и экспертного сообщества в формировании справедливой и прогнозируемой налоговой политики.

16. Гармонизация российского налогового администрирования с международными стандартами цифровой эпохи.

17. Влияние налоговой политики на инвестиционную привлекательность и технологический суверенитет.

18. Проблемы правовой защиты налогоплательщиков при автоматическом начислении налогов и блокировке счетов.

19. Кейс-анализ успешного досудебного разрешения налогового спора: факторы победы налогоплательщика.

20. Прогноз эволюции налоговой политики в условиях глобальной экономической трансформации и санкционного давления.

Расчётные задания:

Задание 1. Анализ протоколов ВНП и подготовка письменных возражений

Условие:

По итогам выездной налоговой проверки ФНС доначислила ООО «ТехноСтрой»:

НДС — 3 850 000 руб. (сняты вычеты по 4 сделкам с контрагентом ООО «Логистика+»)

Налог на прибыль — 1 920 000 руб. (не приняты расходы на консультационные услуги)

Пени — 540 000 руб., штраф по ст. 122 НК РФ — 960 000 руб.

В протоколе допроса главного бухгалтера указано, что он «не может подтвердить детали договора», хотя в учёте отражены акты, УПД, платёжные поручения и переписка. Протокол подписан без юриста компании.

Требуется:

Проанализировать протокол допроса на предмет procedural нарушений (сроки, предупреждение об ответственности, отсутствие представителя).

Подготовить проект письменных возражений на фрагмент акта по НДС, аргументируя реальность сделки ссылкой на ст. 54.1 НК РФ и судебную практику.

Рассчитать сумму возможных доначислений при частичном удовлетворении возражений и оценить риски судебного оспаривания.

Сформировать перечень дополнительных доказательств, которые необходимо приложить к возражениям для минимизации налоговых рисков.

Задание 2. Моделирование бюджетного эффекта налоговой реформы и подготовка ходатайства о восстановлении срока

Условие:

Планируется введение прогрессивной шкалы НДФЛ: 13% до 2,4 млн руб., 15% от 2,4 до 5 млн руб., 18% свыше 5 млн руб. Прогнозируемое количество налогоплательщиков в зоне 15% — 120 тыс. чел. (средний доход 3,1 млн руб.), в зоне 18% — 35 тыс. чел. (средний доход 7,5 млн руб.). Текущая ставка — 13% для всех.

Организация пропустила 20-дневный срок подачи апелляционной жалобы на решение о блокировке счёта из-за болезни генерального директора и отсутствия электронного ключа ЭЦП.

Требуется:

Рассчитать дополнительный объём доходов бюджета от введения прогрессивной шкалы НДФЛ.

Оценить потенциальное влияние изменения ставки на потребительский спрос и инвестиционную активность.

Подготовить проект ходатайства о восстановлении пропущенного срока подачи жалобы, указав уважительные причины, доказательства и ссылки на ст. 139 НК РФ.

Обосновать механизм электронного направления ходатайства через личный кабинет налогоплательщика с учётом требований к форматам файлов.

Задание 3. Оценка эффективности цифрового администрирования и подготовка заявления об оспаривании действий ФНС

Условие:

В регионе пилотируется автоматизированная система контроля НДС (на базе АСК НДС-3). За квартал система автоматически сформировала 8 500 требований о пояснениях. Из них 3 200 требований содержали расхождения, связанные с технической ошибкой формата ЭДО (несовпадение GUID счёта-

фактуры). Предприятия вынуждены тратить в среднем 12 часов на подготовку ответов.

Требуется:

Рассчитать совокупные административные издержки бизнеса на выполнение ошибочных требований (при средней ставке 850 руб./час специалиста).

Оценить соотношение фискального эффекта от системы к затратам на её сопровождение и компенсацию потерь бизнеса.

Подготовить проект заявления об оспаривании действий (бездействия) налогового органа, повлёкших необоснованное увеличение административной нагрузки, через систему ЭДО.

Сформулировать рекомендации по совершенствованию алгоритмов автоматического контроля для снижения процента ложных срабатываний и повышения прозрачности бюджетно-налогового регулирования.

Ниже представлены универсальные критерии, применимые ко всем заданиям по Разделам 1, 2 и 3.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания расчётных заданий:

Критерий оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность раскрытия вопроса	0–20	Студент полностью и верно выполнил расчёт: правильно определил объект налогообложения, налоговую базу, применил актуальные ставки, учёл льготы, вычеты и нормируемые расходы. Все арифметические действия верны, итоговые суммы рассчитаны без ошибок. Ответ демонстрирует понимание экономической сути налоговых операций и последовательности расчётных процедур.
Знание и корректное использование нормативной базы	0–20	Студент правильно ссылается на соответствующие статьи Налогового кодекса РФ (части первая и вторая), федеральные законы (ФЗ № 125-ФЗ, ФЗ № 255-ФЗ, ФЗ № 400-ФЗ), подзаконные акты (постановления Правительства, приказы ФНС). Уместно цитирует или пересказывает ключевые нормы: условия применения вычетов (ст. 218–221 НК РФ), порядок исчисления страховых взносов (гл. 34 НК РФ), правила определения статуса резидента (ст. 207 НК РФ).
Логичность, структурированность и аргументированность	0–20	Расчёт изложен логично и последовательно: от определения исходных данных → к расчёту базы → применению ставок → итоговой сумме. Каждый этап обоснован ссылкой на норму права или расчётную формулу. Выводы аргументированы (например, выбор специального налогового режима подкреплён сравнением налоговой нагрузки). Присутствует проверка результатов (контрольные соотношения, сравнение с лимитами).
Владение профессиональной терминологией	0–20	Студент свободно и уместно использует специальные термины и понятия: «налоговая база», «налоговый период», «налоговый вычет»,

		«нормируемые расходы», «кадастровая стоимость», «предельная величина базы», «страховой стаж», «средний дневной заработок», «прогрессивная шкала», «специальный налоговый режим». Термины применяются в корректном значении, без подмены понятий.
Отсутствие ошибок в понимании актуального законодательства	0–20	Ответ основан на действующем законодательстве с учётом новелл 2024–2025 гг.: прогрессивная шкала НДФЛ (ФЗ № 176-ФЗ), новые размеры фиксированных взносов ИП, актуальные предельные базы по страховым взносам, изменения в порядке применения специальных режимов. Студент различает нормы, утратившие силу, и новые правила. Нет ошибок, связанных с применением устаревших ставок, лимитов или условий предоставления льгот.
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для успешного выполнения проверочных заданий по дисциплине Б1.В.01.12 Налоговая политика государства обучающимся могут потребоваться следующие дополнительные материалы и оборудование:

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Налоговое законодательство

Документ	Значение для дисциплины	Ключевые разделы
Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ	Регулирует общие принципы налогообложения, права и обязанности сторон, процедуры контроля	Гл. 2 (система налогов), гл. 3 (субъекты), гл. 7–12 (контроль и ответственность)
Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ	Устанавливает правила исчисления и уплаты конкретных налогов	Разд. VIII (федеральные налоги), разд. IX (региональные и местные), гл. 23–26 (НДФЛ, прибыль, НДС, акцизы), гл. 26.1–26.6 (спецрежимы)
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	Регулирует электронный документооборот с налоговыми органами	Ст. 9–11 (электронные документы)

Законодательство о страховых взносах и социальном обеспечении

Документ	Значение для дисциплины	Ключевые разделы
Глава 34 НК РФ «Страховые взносы»	Регулирует исчисление и уплату взносов на ОПС, ОМС, ВНиМ	Ст. 419–432 (плательщики, база, тарифы, льготы)
Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»	Порядок расчёта пособий по больничным, БиР, уходу за ребёнком	Ст. 13–15 (расчёт среднего заработка), ст. 11–12 (стаж)
Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»	Регулирует пенсионные права и учёт страховых взносов на ОПС	Ст. 33–34 (индивидуальный учёт)
Федеральный закон от 03.12.2024 № 401-ФЗ «О бюджете Социального фонда России на 2025 год»	Устанавливает предельные величины баз для расчёта взносов на 2025 год	Приложения к закону

Бухгалтерский учёт и отчётность

Документ	Значение для дисциплины	Ключевые разделы
Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»	Определяет требования к ведению учёта, формирующего налоговую базу	Ст. 9–13 (первичные документы, регистры)
ПБУ 18/02 «Учёт расчётов по налогу на прибыль»	Правила отражения постоянных и временных разниц	П. 8–24 (методика расчёта)

Справочно-информационные материалы:

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» (при наличии доступа в компьютерном классе) – для оперативного поиска актуальных редакций нормативных актов, регионального законодательства и муниципальных правовых актов.

Таблицы и схемы, характеризующие структуру доходов и расходов местных бюджетов (могут быть предоставлены преподавателем в качестве раздаточного материала).

Оборудование и технические средства:

Калькулятор (непрограммируемый) – для выполнения расчётно-аналитических заданий по темам, связанным с анализом структуры бюджета, расчётом дотаций, субсидий, долевых показателей.

Иные материалы:

Бланки для ответов (могут быть выданы преподавателем).

Черновики для предварительных записей и расчётов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Также данная дисциплина предусматривает подготовку курсовой работы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1 – 1.4. ПК-3.4, ПК-2.3, ПК-2.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте понятие налоговой системы как инструмента макроэкономического регулирования. Как фискальная и регулирующая функции влияют на экономический рост, инфляцию и уровень занятости?
2. Охарактеризуйте основные типы государственной налоговой политики (стимулирующая, фискальная, рестриктивная, нейтральная). В каких макроэкономических условиях целесообразен переход от одного типа к другому?
3. Каковы критерии определения статуса налогового резидента для физических и юридических лиц в РФ? Как изменение статуса влияет на налогообложение доходов и применение методов налоговой политики?
4. Какие показатели используются для оценки эффективности налоговой политики? Проанализируйте взаимосвязь эластичности налоговых поступлений, общей налоговой нагрузки и коэффициента собираемости.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст. В условиях стагнации экономики Правительство РФ снижает ставку налога на прибыль для инвестиционно-активных предприятий и вводит налоговые каникулы для вновь зарегистрированного малого бизнеса. Определите, какой тип налоговой политики реализуется в данном случае. Назовите его и запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор, с учётом влияния на макроэкономические показатели и инвестиционную активность.

Задание 2.

Прочитайте текст. При оценке эффективности налоговой политики региона аналитики зафиксировали снижение общей налоговой нагрузки на 1,5% при одновременном росте коэффициента собираемости налогов на 4,2%. Руководство региона трактует это как признак успешной стимулирующей политики.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Политика успешна, так как снижение нагрузки стимулирует вывод доходов из тени, что подтверждается ростом собираемости.

Б) Политика неэффективна, так как любое снижение нагрузки ведёт к дефициту бюджета, несмотря на рост собираемости.

В) Показатели противоречивы: снижение нагрузки должно снижать собираемость в краткосрочной перспективе, требуется анализ лага эффекта и структуры доходов.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какой показатель отражает процентное изменение суммы налоговых поступлений при изменении ВВП на 1%?

А) коэффициент собираемости

Б) эластичность налоговых поступлений

В) общая налоговая нагрузка

Г) индекс налоговой справедливости

Задание 2. (Установите соответствие)

Установите соответствие между методом налоговой политики и его практическим инструментом:

№	Метод		Инструмент
1	Экономический	А	Изменение процентных ставок и введение инвестиционных вычетов

2	Административный	Б	Упрощение порядка сдачи отчётности и внедрение цифровых сервисов
3	Информационный	В	Публикация разъяснений ФНС и проведение открытых вебинаров
4	Правовой	Г	Внесение изменений в НК РФ через федеральный закон

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие из перечисленных критериев учитываются при определении статуса налогового резидента организации в РФ согласно НК РФ?

А) Место регистрации юридического лица

Б) Место осуществления основной управленческой деятельности

В) Гражданство учредителей компании

Г) Место формирования основной прибыли

Д) Наличие филиалов на территории РФ

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите этапы оценки эффективности налоговой политики в хронологическом порядке:

А) Систематизация данных правоприменительной практики и статистики

Б) Расчёт фискальных и экономических показателей (нагрузка, эластичность)

В) Сравнительный анализ с плановыми и среднеотраслевыми значениями

Г) Формирование рекомендаций по корректировке налоговой стратегии

РАЗДЕЛ II. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
Тема 2.1 – 2.4. ПК-3.4, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.16, ПК-3.15

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте структуру бюджетной системы РФ. Какую роль играют налоговые доходы в формировании консолидированного бюджета и обеспечении финансовой самостоятельности уровней власти?

2. Охарактеризуйте механизмы распределения налоговых доходов между федеральным, региональным и местным уровнями. Как выбор налогоплательщиком специального режима влияет на территориальное распределение доходов?

3. Что понимается под «налоговыми расходами бюджета»? Каковы процедуры формирования реестра налоговых расходов, мониторинга их эффективности и оспаривания отказов в применении льгот через систему электронного документооборота (ПК-3.16)?

4. Проанализируйте систему межбюджетных трансфертов. Какие основания и порядок подготовки апелляционных жалоб предусмотрены при неправомерном распределении или задержке дотаций и субсидий (ПК-3.15)?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст. Региональный законодательный орган установил норматив отчисления от налога на прибыль организаций в местный бюджет на уровне 100%. При этом 80% резидентов региона применяет УСН, при которой налог на прибыль не уплачивается. Местный бюджет фиксирует структурный дефицит.

Определите, в чём заключается дисбаланс в механизме распределения доходов. Назовите причину и запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор с учётом влияния налоговых режимов на бюджетную обеспеченность муниципалитетов.

Задание 2.

Прочитайте текст. Организация подала заявление на применение региональной инвестиционной льготы через личный кабинет налогоплательщика. ФНС отказала, сославшись на отсутствие в приложении выписки из ЕГРЮЛ. Организация направила апелляционную жалобу в вышестоящий орган, указав, что выписка доступна в открытом реестре и её истребование избыточно.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Отказ правомерен, так как налогоплательщик обязан самостоятельно приложить все документы, указанные в регламенте, независимо от их общедоступности.

Б) Жалоба обоснована, так как ФНС обязана самостоятельно запрашивать документы в рамках межведомственного взаимодействия, а отказ нарушает принцип снижения административных барьеров.

В) ЭДО не имеет юридической силы для подачи апелляционных жалоб по налоговым льготам, требуется исключительно бумажная форма.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Как называются доходы бюджета, которые закрепляются за определённым уровнем на постоянной основе без установления нормативов отчислений от вышестоящих бюджетов?

А) регулирующие доходы

Б) закреплённые доходы

В) безвозмездные поступления

Г) субвенции

Задание 2. (Установите соответствие)

Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его целевой характеристикой:

№	Вид трансферта		Характеристика
1	Дотация	А	Предоставляется безвозвратно и безвозмездно для выравнивания бюджетной обеспеченности
2	Субсидия	Б	Выделяется на конкурсной основе при условии софинансирования региональных расходов
3	Субвенция	В	Направляется на исполнение конкретных государственных полномочий, переданных на другой уровень
4	Иные трансферты	Г	Компенсирует целевые расходы в случае стихийных бедствий или реализации специальных программ

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие из перечисленных инструментов относятся к налоговым расходам бюджета согласно бюджетному законодательству РФ?

А) Пониженные ставки налогов для отдельных категорий налогоплательщиков

Б) Налоговые каникулы для впервые зарегистрированных ИП

В) Штрафы за нарушение сроков сдачи отчётности

Г) Инвестиционные налоговые вычеты

Д) Пени за несвоевременную уплату налогов

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите этапы досудебного оспаривания отказа в применении налоговой льготы через ЭДО в хронологическом порядке:

А) Получение решения налогового органа об отказе в предоставлении льготы

Б) Формирование и подписание электронной апелляционной жалобы квалифицированной подписью

В) Направление жалобы через личный кабинет налогоплательщика с фиксацией даты и времени

Г) Регистрация жалобы в вышестоящем органе и начало срока её рассмотрения

РАЗДЕЛ III. ПРИОРИТЕТЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 3.1 – 3.2. ПК-3.14, ПК-3.15, ПК-3.16

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте актуальные проблемы государственной налоговой политики на современном этапе. Как избыточное администрирование и теневизация экономики влияют на эффективность фискальной системы?

2. Охарактеризуйте методику анализа протоколов, составленных налоговыми органами при осуществлении контрольных мероприятий. Как результаты анализа используются для подготовки письменных возражений и выявления системных нарушений?

3. Каковы стратегические направления совершенствования налоговой политики в условиях цифровизации? Как интеграция единого налогового счёта (ЕНС) меняет порядок взаимодействия налогоплательщиков с ФНС?

4. Проанализируйте механизм направления заявлений об оспаривании актов и действий налоговых органов через систему электронного документооборота. В чём преимущества и правовые риски использования цифровых платформ при восстановлении пропущенных сроков?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст. В ходе выездной проверки инспектор составил протокол допроса свидетеля без предупреждения об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу ложных показаний. На основании этого протокола в акт проверки включён вывод о нереальности сделки. Налогоплательщик готовит письменные возражения.

Определите, какое procedural нарушение допущено налоговым органом и как оно влияет на доказательственную силу протокола. Назовите нарушение и запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор со ссылкой на НК РФ.

Задание 2.

Прочитайте текст. Организация пропустила 1-месячный срок подачи апелляционной жалобы на решение о доначислении налогов из-за сбоя в работе электронной системы документооборота ФНС, который длился 5 рабочих дней. Руководство планирует подать ходатайство о восстановлении срока одновременно с жалобой.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Срок не подлежит восстановлению, так как технические сбои внешних систем не признаются уважительной причиной по ст. 139 НК РФ.

Б) Срок может быть восстановлен, если организация представит справку от оператора ЭДО или скриншоты фиксации сбоя, подтверждающие объективную невозможность подачи в установленный срок.

В) Жалоба должна подаваться только в бумажном виде, поэтому сбой в электронной системе не влияет на исчисление сроков обжалования.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какой документ является основным результатом выездной налоговой проверки, на который налогоплательщик вправе подать письменные возражения?

А) требование о представлении документов

Б) акт налоговой проверки

В) протокол допроса

Г) решение о приостановлении операций по счетам

Задание 2. (Установите соответствие)

Установите соответствие между этапом совершенствования налоговой политики и его институциональным инструментом:

№	Этап		Инструмент
1	Цифровая трансформация	А	Внедрение единого налогового счёта и автоматизированного контроля
2	Досудебное урегулирование	Б	Расширение полномочий вышестоящих налоговых органов по отмене решений
3	Снижение административных барьеров	В	Переход на риск-ориентированный подход и отмена избыточных отчётных форм
4	Повышение прозрачности	Г	Публикация реестров льгот, открытых данных и методических рекомендаций

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие из перечисленных действий налогоплательщика являются законными способами защиты прав в рамках налогового контроля согласно НК РФ?

А) Подготовка письменных возражений на акт налоговой проверки

Б) Подача апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган

В) Отказ от предоставления документов под предлогом коммерческой тайны без решения суда

Г) Заявление ходатайства о восстановлении пропущенного срока обжалования

Д) Самостоятельное изменение данных в декларации после вручения акта проверки без уведомления ФНС

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите этапы подготовки и направления электронной апелляционной жалобы на решение налогового органа в хронологическом порядке:

А) Анализ решения ФНС и формирование правовой позиции с подбором доказательств

Б) Составление текста жалобы в соответствии с требованиями ст. 140 НК РФ

В) Подписание документа усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП)

Г) Загрузка файла в личный кабинет налогоплательщика и получение квитанции о приёме

Перечень тем курсовых работ

Темы сгруппированы по разделам дисциплины для облегчения выбора в соответствии с научными интересами, компетенциями и практической направленностью. Каждая тема допускает анализ нормативной базы, расчётные примеры, исследование судебной практики или разработку методических рекомендаций.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

1. Налоговая система как инструмент макроэкономического регулирования: теоретические аспекты и практика применения в РФ.
2. Эволюция типов государственной налоговой политики в России: от фискальной до стимулирующей модели.
3. Сравнительный анализ стимулирующей и рестриктивной налоговой политики в странах ОЭСР и Российской Федерации.
4. Методы реализации налоговой политики: экономические инструменты и административные механизмы.

5. Определение статуса налогового резидента: критерии, документальное подтверждение, влияние на налогообложение доходов физических и юридических лиц.

6. Показатели эффективности налоговой политики: методология расчёта и ограничения практического применения.

7. Эластичность налоговых поступлений как индикатор устойчивости бюджетной системы РФ.

8. Влияние изменения ставок НДФЛ и налога на прибыль на макроэкономические показатели и деловую активность.

9. Налоговые каникулы и инвестиционные вычеты: оценка бюджетной эффективности и целевого воздействия.

10. Роль правовой определённости в формировании инвестиционного климата и доверия к налоговой системе России.

РАЗДЕЛ II. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

11. Бюджетная система РФ и роль налоговых доходов в обеспечении финансовой самостоятельности уровней власти.

12. Механизмы распределения налоговых доходов между федеральным, региональным и местным бюджетами: проблемы и перспективы оптимизации.

13. Влияние специальных налоговых режимов на территориальное распределение бюджетных доходов: эмпирический анализ.

14. Налоговые расходы бюджета как инструмент государственной политики: понятие, классификация, реестр и мониторинг.

15. Оценка эффективности налоговых льгот: методика расчёта фискальных потерь и социально-экономического результата.

16. Межбюджетные трансферты в системе выравнивания бюджетной обеспеченности регионов РФ: дотации, субсидии, субвенции.

17. Методика расчёта индекса бюджетных расходов и оценка налогового потенциала субъектов Российской Федерации.

18. Стимулирование регионов к наращиванию собственной налоговой базы через механизмы распределения межбюджетных трансфертов.

19. Электронный документооборот в бюджетно-налоговом регулировании: прозрачность, скорость и правовые гарантии.

20. Порядок досудебного оспаривания актов налоговых органов через систему ЭДО: практика применения и проблемы реализации.

РАЗДЕЛ III. ПРИОРИТЕТЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ

21. Актуальные проблемы государственной налоговой политики РФ: административные барьеры, теневизация, неравномерность нагрузки.

22. Подготовка письменных возражений на акты налоговых проверок: структура, аргументация, анализ судебной перспективы.

23. Цифровая трансформация налогового администрирования в РФ: интеграция ЕНС, автоматизация контроля, риски и возможности.

24. Совершенствование досудебного урегулирования налоговых споров: расширение компетенций вышестоящих органов и развитие цифровых сервисов.

25. Механизм восстановления пропущенных сроков обжалования решений ФНС: основания, доказательная база, судебная практика.

26. Перспективы введения новых налоговых институтов в РФ: экологические сборы, цифровой налог, прогрессивная шкала НДФЛ.

27. Оптимизация структуры налоговых доходов бюджета: снижение зависимости от сырьевого сектора и развитие несырьевой базы.

28. Повышение прозрачности бюджетно-налогового регулирования: открытые данные, публичные консультации, роль экспертного сообщества.

29. Гармонизация российского налогового администрирования с международными стандартами (BEPS, CRS): влияние на внутреннюю политику.

30. Влияние санкционного давления и изменения глобальных цепочек на корректировку налоговой стратегии Российской Федерации.

При выборе темы рекомендуется:

Увязывать тему с конкретным регионом или муниципальным образованием (например, "на примере ... области", "на примере городского округа ...").

Фокусироваться на выявлении противоречий между федеральными нормами и региональными реалиями.

Включать элементы научной новизны: разработка методики оценки, авторская классификация проблем, предложение механизмов реализации стратегии.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической	75-89

речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов

способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111811

2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020571-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2247571

3. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теория и практика налогообложения : учебное пособие / А. С. Алисенов. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. - 158 с. - ISBN 978-5-85006-568-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180948

4. Котар, О. К. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020511-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179678

5. Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. д.э.н., профессора О. В. Мандрощенко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-394-05455-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2041737 (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Дуканич, Л. В. Налогообложение коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей : учебное пособие / Л.В. Дуканич, О.А. Пястолов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 366 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021649-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233326 (дата обращения: 01.05.2026)

2. Налоговая политика государства : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») всех форм обучения / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела; сост. С. В. Бойко, Ю. С. Расторгуева – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 338 с.

3. Зотиков, Н. З. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.З. Зотиков. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 397 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2122903. - ISBN 978-5-16-019466-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122903

4. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теория и практика налогообложения : учебное пособие / А. С. Алисенов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-85006-568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442163 (дата обращения: 24.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Демешева, И. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. А. Демешева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2025. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517196 (дата обращения: 24.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3824.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных услуг Российской Федерации. — URL: http://www.gosuslugi.ru (дата обращения: 04.03.2026).

2. Федеральная налоговая служба России: сайт — URL: https://www.nalog.gov.ru (дата обращения: 24.04.2026).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. — URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).

5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://www.book.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).

6. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции и консультации.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) – для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru/) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.

5. Сайт Президента Российской Федерации (http://www.kremlin.ru) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.

6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru) – для ознакомления с текстами законов и законопроектов в сфере бюджетного и налогового законодательства, местного самоуправления.

7. Обеспечение доступа к электронным ресурсам

8. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю, предоставляемому обучающемуся.

9. Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

10. Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (МТС Линк), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

11. Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.