

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19

"Грузовые автомобильные перевозки"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент


_____ А.К. Берко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент


_____ Т.А. Попова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Грузовые автомобильные перевозки" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 11.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 24.04.2023 № 9.1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
обучение обучающихся методам организации автомобильных перевозок, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава автомобильного транспорта.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
ознакомление с основами организации грузовых автомобильных перевозок; изучение технологии грузовых автомобильных перевозок; изучение методов расчета процесса автомобильных перевозок	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.19
<i>1.3.1. Дисциплина "Грузовые автомобильные перевозки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Управление региональными логистическими системами	
Логистика распределения	
Транспортная логистика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Грузовые автомобильные перевозки" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление логистической инфраструктурой	
Управление цепями поставок	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.4: Понимает методологию и правила организации перевозки грузов; правила и порядок оформления транспортной документации; демонстрирует навыки применения методов организации перевозки грузов; составления и оформления транспортной документации.</i>	
Знать:	
Уровень 1	методологию и правила организации перевозки грузов
Уровень 2	правила оформления транспортной документации
Уровень 3	порядок оформления транспортной документации
Уметь:	
Уровень 1	применять методы организации перевозки грузов
Уровень 2	составлять и оформлять транспортную документацию
Уровень 3	организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов организации перевозки грузов
Уровень 2	способностями составления транспортной документации
Уровень 3	навыками оформления транспортной документации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.5: Способен применять методы организации перевозки грузов с учетом оптимизации затрат на выполнение логистических операций</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы управления затратами
Уровень 2	основные логистические операции и способы их оптимизации
Уровень 3	методы организации перевозки грузов с учетом оптимизации затрат
Уметь:	
Уровень 1	управлять затратами в процессе выполнения логистических операций
Уровень 2	осуществлять поиск оптимального алгоритма оптимизации затрат на выполнение логистических операций
Уровень 3	использовать методы организации перевозки грузов

Владеть:	
Уровень 1	навыками управления затратами в процессе выполнения логистических операций при перевозке грузов
Уровень 2	способностями разрабатывать мероприятия по оптимизации затрат на выполнение логистических операций
Уровень 3	навыками реализации мероприятия по оптимизации затрат на выполнение логистических операций

В результате освоения дисциплины "Грузовые автомобильные перевозки" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	основы технологического процесса доставки груза;
	назначение единой транспортной системы;
	классификацию грузовых перевозок;
	методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических транспортных систем;
	порядок сбора, обработки информации о логистическом процессе
3.2 Уметь:	
	разрабатывать технологические процессы в области технологии, организации транспортных систем;
	разрабатывать технологические процессы в области планирования и управления транспортными системами;
	решать задачи определения корпоративных транспортно-логистических систем;
	планировать доставку товаров;
	принимать решения по хранению на транзитных складах и складах временного хранения;
	решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов
3.3 Владеть:	
	способностью понимать научные основы технологических процессов доставки груза;
	владеть документооборотом при выполнении интермодальных грузоперевозок, оформлением таможенных документов на груз и транспортное средство, по предоставлению информационных и финансовых услуг;
	навыками организовать и контролировать погрузочно-разгрузочные работы;
	предконтрактной работой в части логистики и при заключении контрактов купли-продажи;
	построением алгоритмов управления процессами товародвижения;
	методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных перевозчиках и видах транспорта;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Грузовые автомобильные перевозки" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Грузовые автомобильные перевозки" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
---	---------	-------	-----------	------------	------	------------

	/ Курс		ции		ракт.	
Раздел 1. Основы грузовых перевозок						
Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны /Лек/	7	2	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны /Сем зан/	7	4	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны /Ср/	7	8	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Классификация грузовых автомобильных перевозок /Лек/	7	2	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Классификация грузовых автомобильных перевозок /Сем зан/	7	4	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Классификация грузовых автомобильных перевозок /Ср/	7	8	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов						
Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства /Лек/	7	2	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства /Сем зан/	7	4	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства /Ср/	7	8	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Транспорт и рынок /Лек/	7	2	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Транспорт и рынок /Сем зан/	7	4	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Транспорт и рынок /Ср/	7	8	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Системный подход к организации автомобильных перевозок /Лек/	7	2	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Системный подход к организации автомобильных перевозок /Сем зан/	7	4	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Системный подход к организации автомобильных перевозок /Ср/	7	10	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками						
Тема 3.1.Основные принципы технологии перевозочного процесса /Лек/	7	2	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Основные принципы технологии перевозочного процесса /Сем зан/	7	4	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Основные принципы технологии перевозочного процесса /Ср/	7	10	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Управление грузовыми автомобильными перевозками /Лек/	7	2	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Управление грузовыми автомобильными перевозками /Сем зан/	7	4	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Управление грузовыми автомобильными перевозками /Ср/	7	12	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	7	2	ПК-2.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Грузовые автомобильные перевозки" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа

студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Грузовые автомобильные перевозки" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Терованесов М. Р., Козлов В. С.	Транспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Бочкарева, Н. А.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (автомобильный транспорт): учебник	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Близкая, Н. В.	Логистика распределения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (42 с.)	ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Ягнюк, И. М.	Логистика системы распределения: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (214 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.3	Берко, А.К.	Грузовые автомобильные перевозки: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (55 с.)	
ЛЗ.4	Берко, А.К.	Грузовые автомобильные перевозки: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (53 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Логинфо: ежемесячный журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://loginfo.ru/
Э2	Логистика: специализированный научно-практический журнал [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.logistika-prim.ru/
Э3	Логистика и управление цепями поставок: научно-аналитический журнал [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.lscm.ru/index.php/ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Яндекс.Телемост, SberJazz используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №208 учебный корпус № 2. –адрес:2 учебный корпус, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108(ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.-адрес 2 учебный корпус, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС")

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Win-dows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами

подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Сущность и задания транспортной логистики.
2. Объекты управления транспортной логистики.
3. Факторы, которые влияют на выбор транспортного средства.
4. Показатели организации перевозок несколькими видами транспорта.
5. Основные технико-экономические особенности различных видов транспорта.
6. Определение «терминального подхода». Виды и функции терминалов.
7. Виды унимодальных перевозок.
8. Принципиальные отличия традиционных смешанных комбинированных перевозок от логистических технологий.
9. Характеристика грузового потока.
10. Понятие транспортного тарифа.
11. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов.
12. Виды транспортных тарифов и правила их применения.
13. Методы маршрутизации транспортных потоков.
14. Методы контроля за движением грузопотоков.
15. Современные технологии в области организации погрузочно-разгрузочных операций.
16. Методы выбора вида транспорта по уровню производительности.
17. Внешнеэкономические операции и логистические системы международного движения товаров.
18. Сущность международных логистических систем.
19. Международные объединения.
20. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов.
21. Документы, регламентирующие правила перевозок. Транспортная документация.
22. Документация при перевозке разными видами транспорта.
23. Лицензирование и сертификация в сфере транспорта.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Раздел 1. Тема 1.1.

1. В чем состоит основная цель и объект изучения транспортной логистики?
2. Каковы задачи транспортной логистики?
3. Назовите основные особенности транспортных услуг?
4. Приведите классификацию транспортных услуг.

Раздел 1. Тема 1.2.

1. Опишите принципиальную схему терминальных перевозок.
2. Что означают понятия «унимодальные перевозки» и «мультимодальные (интермодальные) перевозки»?
3. В чем состоят преимущества и недостатки контейнерных перевозок?
4. Какая организация объединяет интермодальных операторов в Европе?
5. В чем отличие комбинированных смешанных перевозок от мультимодальных?
6. На какой интермодальный коридор в Европе приходится наибольшая нагрузка?

Раздел 2. Тема 2.1.

1. В чем заключаются сложности при внедрении роудрейлерных перевозок в России?
2. Какие существуют виды лихтеров?
3. Какие существуют виды мультимодальных перевозочных технологий с использованием авиатранспорта?
4. Как интерпретируется задача «МОВ» в транспортной логистике?
5. Приведите классификацию логистических посредников на транспорте.
6. Какие существуют ассоциации международных экспедиторов?

Раздел 2. Тема 2.2.

1. Какие виды тарифов существуют на автомобильном транспорте?
2. Какие виды тарифов существуют на железнодорожном транспорте?
3. Какие виды тарифов существуют на авиатранспорте?
4. Какие виды тарифов используются на внутреннем речном транспорте?

5. Какие виды тарифов используются на морском транспорте?

Раздел 2. Тема 2.3.

1. Охарактеризуйте методы государственного регулирования и управления транспортно-логистической системой страны и региона.
2. Транспортное обеспечение логистики.
3. Организация экспедирования грузов.
4. Упаковка и маркировка продукции
5. Услуги транспорта.
6. Транспортное обслуживание и его качество.
7. Виды доставок и технологические схемы перевозки.
8. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
9. Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока.

Раздел 3. Тема 3.1.

1. Процессы проектирования системы доставки грузов.
2. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов.
3. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
4. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента.
5. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов
6. Методика синтеза интегрированной системы доставки грузов.
7. Информационные системы обеспечения выбора доставки грузов.
8. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.
9. Информационные технологии транспортной логистики товарного потока.
10. Информационные технологии транспортной логистики в городских пассажирских перевозках.

Раздел 3. Тема 3.2.

1. Объективная необходимость комплексного подхода к выбору тары и упаковки в логистической цепи поставок.
2. Потребительская и промышленная упаковка.
3. Эффективность упаковки в грузопереработке. Контейнеризация.
4. Информационная функция упаковки. Упаковочные материалы и тара.
5. Экономическая сущность и формирование грузовых тарифов.
6. Действующая система грузовых тарифов на железнодорожном транспорте.
7. Грузовые тарифы автомобильного транспорта
8. Грузовые тарифы водного транспорта.
9. Логистика и транспортные коридоры.
10. Оптимизация транспортной системы.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (рефератов, докладов)

1. Терминалы в логистической цепи.
2. Надежность в логистических системах. Страхование рисков.
3. Логистическая система «точно в срок».
4. Требования к работе транспорта в логистических системах.
5. Аутсорсинг в логистике.
6. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике.
7. Организация экспедирования грузов.
8. Упаковка и маркировка продукции.
9. Логистическая система городского пассажирского транспорта.
10. Управление стоимостью в цепочке поставок.
11. Структура общих затрат на логистические операции.
12. Анализ и оптимизация логистических затрат.
13. Организация таможенного оформления товаров.
14. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг.
15. Маркетинг и рынок транспортных услуг.
16. Управление цепями поставок и распределения.
17. Обеспечение сохранности товара в цепи поставок.
18. Контроль движения товара в цепи поставок.
19. Системы навигации транспортных средств в цепях поставок.
20. Системы мониторинга в цепях поставок товаров.

21. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок...).
22. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры).
23. Тарифообразование на логистические услуги (по видам транспорта).
24. Мотивация логистического персонала.
25. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
26. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
27. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
28. Направления совершенствования управлений транспортными потоками.
29. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
30. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
31. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
32. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
33. Принципы построения трансфертных тарифов в условиях рыночной экономики.
34. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
35. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.
36. Методы оценки эффективности функционирования транспорта.
37. Современные технологии транспортировки грузов в системе международных транспортных коридоров.
38. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
39. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.
40. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
41. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
42. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики.
43. Транспорт в логистической системе предприятия.
44. Логистика и транспортные коридоры.
45. Оптимизация транспортной системы.
46. Информационное обеспечение транспортных коридоров.
47. Спутниковая система связи и контроля движения транспортных средств

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Грузовые автомобильные перевозки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Грузовые автомобильные перевозки" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы обучающихся на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра маркетинга и логистики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Грузовые автомобильные перевозки»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Грузовые автомобильные перевозки» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика» очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд. экон. наук, А.К. Берко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

маркетинга и логистики

Протокол заседания кафедры от

24.04.2023

№ 9.1

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.А. Попова
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Грузовые автомобильные перевозки»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1.1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.19
Формы текущего контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний)
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	44
Лекционные занятия	14
Практические занятия	-
Семинарские занятия	28
Самостоятельная работа	64
Консультация	2
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1.2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<i>ПК-2.4</i>	<i>Понимает методологию и правила организации перевозки грузов; правила и порядок оформления транспортной документации; демонстрирует навыки применения методов организации перевозки</i>	Знать:	
		1 методологию и правила организации перевозки грузов	ПК-2.4 3-1
		2 правила оформления транспортной документации	ПК-2.4 3-2
		3 порядок оформления транспортной	ПК-2.4 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
	<i>грузов; составления и оформления транспортной документации</i>	документации		
		Уметь:		
		1 применять методы организации перевозки грузов	ПК-2.4 У-1	
		2 составлять и оформлять транспортную документацию	ПК-2.4 У-2	
		3 организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-2.4 У-3	
		Владеть:		
		1 навыками применения методов организации перевозки грузов	ПК-2.4 В-1	
		2 способностями составления транспортной документации	ПК-2.4 В-2	
		3 навыками оформления транспортной документации	ПК-2.4 В-3	
		ПК-5.5	<i>Способен применять методы организации перевозки грузов с учетом оптимизации затрат на выполнение логистических операций</i>	Знать:
1 основы управления затратами	ПК-5.5 3-1			
2 основные логистические операции и способы их оптимизации	ПК-5.5 3-2			
3 методы организации перевозки грузов с учетом оптимизации затрат	ПК-5.5 3-3			
Уметь:				
1 управлять затратами в процессе выполнения логистических операций	ПК-5.5 У-1			
2 осуществлять поиск оптимального алгоритма оптимизации затрат на выполнение логистических операций	ПК-5.5 У-2			
3 использовать методы организации перевозки грузов	ПК-5.5 У-3			
Владеть:				
1 навыками управления затратами в процессе выполнения	ПК-5.5 В-1			

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		логистических операций при перевозке грузов	
		2 способностями разрабатывать мероприятия по оптимизации затрат на выполнение логистических операций	ПК-5.5 В-2
		3 навыками реализации мероприятия по оптимизации затрат на выполнение логистических операций	ПК-5.5 В-3

Таблица 1.3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основы грузовых перевозок				
1	Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
2	Тема 1.2. Классификация грузовых автомобильных перевозок	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов				
3	Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
4	Тема 2.2. Транспорт и рынок	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)

5	Тема 2.3. Системный подход к организации автомобильных перевозок	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками				
6	Тема 3.1. Основные принципы технологии перевозочного процесса	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), индивидуальное задание
7	Тема 3.2. Управление грузовым автомобильными перевозками	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Грузовые автомобильные перевозки»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ*			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
		УО	ТЗ	СЗ				
Р.1.Т.1.1	1	2	2	2	7	10	10	
Р.1.Т.1.2	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	2	7	10	10	
Р.2.Т.2.2	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.3	1	2	2	2	7			
Р.3.Т.3.1	1	2	2	2	7	10	10	
Р.3.Т.3.2	1	2	2	3	8			10
Итого: 1006	7	14	14	15	50	30	10	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – ситуационные задания;
СЗ* – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
Р – реферат.
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики

1. Особенности транспорта
2. Виды транспорта
3. Транспортный процесс и его элементы
4. Структура транспортного процесса

Тема 1.2. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны

1. Транспорт
2. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта
3. Недостатки автомобильного транспорта

Тема 1.3. Классификация грузовых автомобильных перевозок

1. Классификация по организационному признаку
2. Классификация по территориальному признаку
3. Классификация по отраслевому признаку
4. Виды автомобильных перевозок

Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов

Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства

1. Транспорт как самостоятельная отрасль материального производства
2. Классификация перевозок грузов по их экономическому содержанию
3. Особенности транспортной сферы

Тема 2.2. Транспорт и рынок

1. Суть рынка и рыночных отношений
2. Влияние государства на транспортный рынок
3. Практика государственного регулирования

Тема 2.3. Системный подход к организации автомобильных перевозок

1. Общая теория систем
2. Элементы системы грузовых перевозок согласно Общей теории систем
3. Структура системы перевозок грузов

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками

Тема 3.1. Основные принципы технологии перевозочного процесса

1. Процесс перевозки грузов
2. Основные принципы технологии перевозочного процесса
3. Формирование показателей работы в транспортном процессе для грузового транспорта

Тема 3.2. Технология грузовых автомобильных перевозок

1. Основные принципы технологии перевозочного процесса
2. Прямые и смешанные автомобильные сообщения
3. Цикл транспортного процесса
4. Прогрессивные технологические процессы перевозки грузов
Контейнерные перевозки

Тема 3.3. Управление грузовыми автомобильными перевозками

1. Понятие и система управления грузовыми автомобильными перевозками
2. Организация труда водителей
3. Диспетчерское управление перевозками
4. Учет и анализ выполнения перевозок
5. Обеспечение качества перевозок грузов

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Грузовые автомобильные перевозки».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

1. Транспортная продукция – это?

- А) перемещение вещественного продукта других отраслей; Б) производство вещественного продукта;
- В) коммерческие перевозки;
- Г) перевозка грузов за свой счет.

2. Автомобильные перевозки – это?

- А) перемещение грузов;
- Б) перемещение пассажиров;
- В) перемещение грузов и пассажиров;
- Г) обслуживание предприятий.

3. Грузовые перевозки классифицируются по:

- А) по отраслям;
- Б) по размеру партий;
- В) по территориальному признаку;
- Г) по всем выше перечисленным.

4. Пригородный маршрут, это маршрут -

- А) по городу и району;
- Б) по району;
- В) на расстояние не далее 50 км от границ города;
- Г) на расстояние не далее 10 км от границ города.

5. Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из?

- А) планирование и организации перевозок;
- Б) контроля и оперативного управления;
- В) учёта и анализа результатов работы;
- Г) всего вышеперечисленного

Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов

1. Груз – это?

- А) все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю;
- Б) все предметы, загруженные в автотранспортное средство;
- В) все упакованные предметы;
- Г) предметы, перевозимые автотранспортным средством.

2. Катаные грузы, это?

- А) грузы, упакованные катанной проволокой;
- Б) грузы, изготовленные из катанного прутка;
- В) грузы, которые могут перекатываться;
- Г) грузы, которые перевозят на каталке.

3. Длинномерный груз – это груз?

- А) груз, выступающий за задний борт;
- Б) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;
- В) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;
- Г) груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.

4. Коэффициент использования грузоподъёмности равен:

- А) отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;
- Б) времени работы автотранспортного средства;
- В) времени загрузки АТС;
- Г) отношение времени работы АТС ко времени загрузки.

5. Какая тара из нижеперечисленных не принадлежит к жестким:

- А) ящик;
- Б) бумажный мешок;
- В) контейнер;
- Г) бочка.

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками

1. Манипуляционные знаки, это?

- А) изображение, указывающие на способы обращения с грузом;
- Б) предупредительные надписи;
- В) способ нанесения маркировки;
- Г) бирка на грузе.

2. Холостой пробег – это?

- А) это передвижение АТС от места стоянки до места загрузки;
- Б) это передвижение АТС от места разгрузки до места погрузки;
- В) это передвижение АТС на холостом ходу;
- Г) это передвижение АТС от места загрузки до места стоянки.

3. Списочный парк АТП, это?

- А) весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия;
- Б) весь подвижной состав, готовый к эксплуатации;
- В) весь подвижной состав, находящийся на линии;
- Г) весь подвижной состав, находящийся в простое.

4. Коэффициент технической готовности, это?

- А) отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;
- Б) отношение, АТС на линии, к списочному составу;
- В) отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;
- Г) отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.

5. Производительность грузовых перевозок определяется в:

- А) годовом пробеге;
- Б) километрах;
- В) тонно-километрах;
- Г) скорости перевозок.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов

Теоретическая часть. При планировании перевозок важно знать основные физико-химические свойства грузов, чтобы правильно выбрать для перевозки данного груза тару и подвижной состав, обеспечить удобство размещения и закрепления груза в транспортном средстве и принять необходимые меры безопасности. Выделяют следующие основные свойства, составляющие транспортную характеристику груза:

1. Физические: сыпучесть, гранулометрический состав, угол естественного откоса, сегрегация, хрупкость, скважистость, пористость, липкость, гигроскопичность, слеживаемость, сводообразование, уплотняемость, сопротивление сдвигу, вязкость, влажность, абразивность, острокромчатость, пылеемкость, распыляемость.

2. Химические: коррозионность, окислительные свойства, само нагревание и самовозгорание.

3. Биохимические: автолиз, дыхание, созревание, гниение, плесневение, прорастание, брожение, самонагревание и самовозгорание.

4. Характеристики опасности: огнеопасность, взрывоопасность, вредность, ядовитость, инфекционная опасность, радиоактивность.

5. Реакция на изменение температур: морозостойкость, теплостойкость, огнестойкость, смерзаемость, спекаемость,

Задачи:

1) Определить все свойства, характерные для указанного груза, дать определение свойствам грузов. Рассмотреть меры по уменьшению влияния негативных свойств при перевозке, погрузке, разгрузке и хранении.

2) Определить, какие грузы могут обладать указанными в задании свойствами и дать определение этим свойствам. Рассмотреть меры по уменьшению влияния негативных свойств при перевозке, погрузке, разгрузке и хранении.

3) Рассмотреть влияние изменения температуры и влажности воздуха на свойства грузов в рамках 1 и 2 задачи.

4) Разработать классификацию свойств грузов по различным признакам.

5) Ответить на вопросы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что характеризуют физические свойства?

2. Что характеризуют химические свойства?
3. Какие свойства грузов определяют конструкционный материал кузова подвижного состава и рабочих органов погрузо-разгрузочных механизмов?
4. Какие свойства грузов определяют конструкцию кузова автомобиля («ковш» у самосвалов, платформа и бортовая платформа у автомобилей общего назначения, «трапеция» у панелевозов и т.д.)?
5. Какие свойства грузов влияют на их объёмно-массовые характеристики?
6. Какие свойства грузов требуют применения упаковочных средств и (или) тары?
7. Какие свойства грузов требуют их постоянного перемешивания?
8. Назовите причины и способы предотвращения самонагревания и самовозгорания.
9. От чего зависит величина угла естественного откоса?
10. Назовите способы обращения с липкими грузами.
11. Как правильно хранить и перевозить гигроскопичный груз?
12. Назовите меры борьбы со смерзаемостью.

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками

1. Определить максимально допустимую массу прицепа с грузом при использовании трактора МТЗ-80, имеющего коробку перемены передач с переключением передач с обязательной остановкой, перевозящего картофель по полевой дороге с углом подъема 2 градуса. f , f_1 – коэффициенты сопротивления качению трактора и прицепа соответственно равны 0,04 и 0,08; μ , μ_1 – коэффициенты повышения сопротивления движению соответственно трактора и прицепа при трогании с места (при разгоне агрегата) равны 2,48 и 1,8.

2. Рассчитать проб и d проб автомобиля-самосвала ЗИЛ-ММЗ-45085 при его на маятниковом маршруте с обратным пробегом без груза, если l_n за день составляет 10 км; $l_{гг}=6$ км; $\varepsilon =20$ км/ч; $T =24$ км/ч; $T_n=12,42$ ч.

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, рефератов

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. 6 баллов - Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит

	<p>достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.</p> <p>Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе страны.
2. Роль и место автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны.
3. Характеристика первого периода развития автомобильного транспорта России.
4. Характеристика второго периода развития автомобильного транспорта России.
5. Результаты экономических реформ на автомобильном транспорте России.
6. Классификация перевозок грузов по их экономическому содержанию.
7. Особенности транспортной отрасли материального производства.
8. Автомобильные перевозки - как конечная технологическая операция производства товарной продукции.
9. Особенности транспортного рынка.
10. Основные положения «Концепции развития транспорта России».

2.5. Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделу ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) проводится контроль знаний по разделу.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов по контролю знаний по разделу представлен в таблице 2.1.

Задания к контролю знаний разделу 1 ЗАДАНИЕ 1

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 90 комплектов в месяц, цена комплекта – 1 тыс. ден. ед.

Расходы на содержание запасов составляют 25% в год от стоимости комплектующих.

Доставка комплектующих может осуществляться как водным, так и железнодорожным транспортом. Характеристика вариантов транспортировки представлена в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная характеристика способов доставки

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Железнодорожный	400	80	3
Водный	200	60	5

Определить наиболее приемлемый вариант доставки комплектующих.

ЗАДАНИЕ 2

Крупная оптовая фирма заключила договор на осуществление транзитных поставок грузов трем потребителям в количестве 400, 600, 800 тонн соответственно.

Транспортировка может осуществляться с использованием железнодорожного, автомобильного или воздушного транспорта. Затраты на транспортировку представлены в таблице 2.

Таблица 2

Издержки на доставку продукции

Вид транспорта	Постоянные затраты, ден. ед.	Переменные затраты на 1 кг груза, ден. ед.
Автомобильный	10000	0,30
Водный	25000	0,01
Воздушный	10000	0,52
Железнодорожный	40000	0,03

Задания к контролю знаний разделу 2

Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции потребителям в количестве 5000 тыс. тонн, в том числе:

- железнодорожным транспортом – 2800 тыс. тонн;
- автомобильным транспортом – 2000 тыс. тонн;
- воздушным транспортом – 200 тыс. тонн.

Показатели деятельности транспортного комплекса приведены в таблице 1.1.

В прогнозируемом периоде предусматриваются дополнительные инвестиции в развитие транспортного комплекса с целью увеличения объемов перевозок и повышения эффективности транспортной логистики в следующих объемах:

- в основные средства 108 млн ден. ед.,
- в оборотные средства 20 млн ден. ед.

Определить изменение основных показателей работы различных видов транспорта и всего транспортного комплекса в зависимости от дополнительных инвестиций, направленных на увеличение объемов перевозок грузов.

Таблица 1.1

Основные показатели работы транспортного комплекса в отчетном периоде

Показатель	Виды транспорта		
	Железнодорожный	Автомобильный	Воздушный
Средняя дальность перевозок, км	240	260	390
Среднегодовая стоимость основных средств, млн ден. ед.	620	900	3300
Оборотные фонды, млн ден. ед.	100	140	600
Численность работников, чел.	1500	900	600
Сумма эксплуатационных расходов, тыс. ден. ед.	26 000	29 000	11 700
Удельный вес условно-постоянных расходов, %	40	30	20
Доля работников, численность которых зависит от объема работ, %	60	70	80
Доходная ставка, ден. ед. на 1 тонно-километр	0,8	0,12	0,22
Возможный прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, тыс. тонн	320	120	120

Задания к контролю знаний разделу 3

Для производства коллекции изделий предприятию необходима закупка импортных материалов. При работе с поставщиком из Польши доставка осуществляется автомобильным транспортом, при закупках во Франции – возможно использование воздушного транспорта. Цены и качество материалов поставщиков существенно не отличаются. Доставка осуществляется ежемесячно с учетом покрытия необходимой потребности, которая составляет 15 тыс. шт. в месяц.

Ежедневный объем продаж изготавливаемых изделий составляет 28000 тыс. ден. ед.

В таблице представлена информация об особенностях доставки материалов различных поставщиков.

Характеристика	Поставщик А	Поставщик Б
Страна происхождения	Польша	Франция
Способ доставки товара	Автомобиль	Самолет
Расходы на транспортировку (за один рейс), тыс. ден. ед.	520	1950
Срок поставки (включая комплектацию заказа), дни	14	3
Партия поставки, тыс. шт.	5	17

Выявить целесообразность использования видов транспортировки и рассчитать возможный экономический эффект на основе оценки величины упущенной выгоды.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗАДАНИЕ 1

Компания осуществляет закупки товаров в Германии с последующей их доставкой в Челябинск. При этом сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в г. Орша, где осуществляется их консолидация и промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов.

Далее товар перевозится автотранспортом на склад г. Челябинска, где происходит растаможивание грузов.

Затем груз вручную перегружается в автомобили и доставляется на склад фирмы-покупателя.

Белорусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки в комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того,

погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Потери грузопереработки можно избежать при использовании в стране поставщика (Германия) склада консолидации, который позволил бы на месте осуществлять контроль за комплектацией заказов, ассортиментом и упаковкой товаров.

Также целесообразно перенести растаможку товаров ближе к границе с Россией – в г. Смоленск, что позволит избежать высоких транспортных тарифов при железнодорожной перевозке товаров под таможенными пломбами.

Учитывая наличие у компании в Челябинске подъездных железнодорожных путей, возможно также отказаться от автомобильных перевозок по территории России.

Проанализировать действующую схему транспортировки, сформулировать основные причины ее неэффективности, выявить направления совершенствования.

Определить целесообразность изменения схемы транспортировки на основании данных, приведенных в таблице.

Показатели	Значение показателя
1 Количество закупаемых товаров, тонн в год	30 000
2 Количество единиц товара в одной тонне, штук	800
3 Цена единицы товара за штуку, ден. ед.	1
4 Тариф на международную перевозку товара автотранспортом от поставщиков в Германии до склада железнодорожной станции г. Орша, ден. ед. за тонну	120
5 Транспортный тариф на перевозку товара железнодорожным транспортом под таможенными пломбами от границы с Россией до таможенного склада в Челябинске, ден. ед. за тонну	15
6 Транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом по г. Челябинску, ден. ед. за тонну	5
7 Тариф на ручные погрузочно-разгрузочные работы в Челябинском таможенном терминале, ден. ед. за тонну	10
8 Транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом от поставщиков до склада консолидации, ден. ед. за тонну	35
9 Транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом со склада консолидации в Германии до таможенного склада в Смоленске, ден. ед. за тонну	20
10 Транспортный тариф на перевозку товара по России от таможенного склада в Смоленске до склада компании в Челябинске, ден. ед. за тонну	3
11 Тариф на механизированные погрузочно-разгрузочные работы в г. Смоленске таможенном терминале, ден. ед. за тонну	4
12 Уровень потерь, связанных с ошибками комплектации, %	0,5
13 Дополнительные эксплуатационные затраты на новую схему товародвижения, тыс. ден. ед. за год	300
14 Размер инвестиций, тыс. ден. ед. за год	2500

ЗАДАНИЕ 2

Рассчитать необходимое количество автомобилей для перевозки 260 тонн груза с использованием маятникового маршрута с обратным порожним пробегом с учетом следующей информации. Расстояние до грузополучателя – 18 км; грузоподъемность автомобиля – 5 тонн; коэффициент использования грузоподъемности – 0,8. Время простоя под погрузкой – 30 минут, под разгрузкой – 20 минут за один рейс. Техническая скорость автомобиля – 40 км/ч. Время работы автомобиля на маршруте – 8,5 часов.