

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:10
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.07 Социальная профилактика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Данилова Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Социальная профилактика»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.07 Вариативная часть
Формы текущего контроля	контрольная работа и устный опрос
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-2	ПК-2.1. Способен к выбору, разработке и реализации социальных технологий в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг	Знать:	
		организационные основы и планирования социальной профилактики;	ПК 2.1 З-1
		методы и формы социально-профилактической работы;	ПК 2.1 З-2
		формы профилактической работы с различными категориями населения;	ПК 2.1 З-3
		Уметь:	
		проводить социально-профилактическую работу;	ПК 2.1 У-1
		организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;	ПК 2.1 У-2
		планировать социально-профилактические работы;	ПК 2.1 У-3
		Владеть:	
		методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;	ПК 2.1 В-1
		ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;	ПК 2.1 В-2
		системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.	ПК 2.1 В-3
ПК-5	ПК-5.1. Знает систему социальной профилактики в практической деятельности социальных служб	Знать:	
		технологические основы разработки комплексной программы социально-профилактической деятельности;	ПК-5.1 З-1
		сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;	ПК-5.1 З-2
		формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая	ПК-5.1 З-3

		зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и т.д.).	
		Уметь:	
		планировать социально-профилактические работы;	ПК-5.1 У-1
		осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;	ПК-5.1 У-2
		уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социально-профилактической деятельности.	ПК-5.1 У-3
		Владеть:	
		навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;	ПК-5.1 В-1
		навыками оказания социально-профилактической помощи;	ПК-5.1 В-2
		навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.	ПК-5.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной
образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Профилактика в социальной работе Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
2.	Раздел 1. Профилактика в социальной работе Тема 1.2. Организационные основы и планирования социальной профилактики	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
3.	Раздел 1. Профилактика в социальной работе	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
4.	Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
5.	Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
6.	Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
7.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
8.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
9.	Раздел 3. Технология профилактической	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	работы с лицами девиантного поведения Тема 3.3. Профилактика наркомании			
10.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
11	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
12.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
13.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
14.	Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
15.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.9. Анализ причин стресса и методы его профилактики	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
16	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
17	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Социальная профилактика»**

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
	ЛЗ	ПЗ / СЗ		Всего за тему	Р
		УО*	ТЗ*		
Р.1.Т.1.1	1	3	1	4	10
Р.1.Т.1.2	1	3	1	4	
Р.2.Т.2.1	1	3	1	4	10
Р.2.Т.2.2	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.1	1	3	1	4	10
Р.3.Т.3.2	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.3	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.4	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.5	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.6	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.7	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.8	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.9	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.10	1	3	1	4	
Итого: 100б	14	42	14	70	30

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Р – реферат.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Профилактика в социальной работе	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи.	1. Социальный эффект использования методов социальной профилактики. 2. Виды профилактики. 3. Мероприятия по профилактике
Тема 1.2. Организационные основы и планирования социальной профилактики	1. Значение профилактического подхода в социальной работе. 2. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.
РАЗДЕЛ 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями	1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы.	1. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс» 2. Этические проблемы при работе с самоубийцами 3. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 3 Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения.	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения	1. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация . 2. Виды девиантного поведения. 3. Основные причины девиантного поведения.
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения.	1. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ. 2. Профилактика с помощью средств массовой информации. 3. Массовая мотивационная профилактическая активность
Тема 3.3. Профилактика наркомании	1. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями	1. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями.	1. Приемы и методы консультативной работы с семьей. 2. Формирование знаний и навыков в области оценки отношений в семье.
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема.	1. Деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии.	1. Причины проституции. 2. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика	1. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
Тема 3.9. Анализ причин стресса и методы его профилактики	1. Управление стрессами для предупреждения конфликтов. 2. Причины стресса на рабочем месте. 3. Эффекты стресса на рабочем месте.
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения	1. Зннутриличностные и межличностные методы . 2. Методы управления поведением личности 3. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

2.2. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Пр продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль профилактики в практике социальной работе.
2. Социальная профилактика как фактор социального развития.
3. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
4. Модели и методики профилактической деятельности
5. Социально-правовая обусловленность профилактики правонарушений и преступлений.
6. Деятельность социального работника по профилактике правонарушений и преступлений.
7. Деятельность социального работника при профилактике суицида.
8. «За» и «против» эвтаназии.

9. Разработайте программу профилактики суицида с подростками.
10. Основные подходы в понимании причин возникновения девиантного поведения.
11. Классификации отклоняющегося поведения.
12. Разработайте программу профилактики девиантного поведения с подростками.
13. Меры совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях профилактики девиантного поведения.
14. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике девиантного поведения среди населения.
15. Особенности профилактики девиантного поведения с подростками.
16. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике наркомании.
17. Роль социального работника при профилактике наркомании у подростков.
18. Особенности работы специалистов служб социальной защиты при профилактике семейного неблагополучия.
19. Роль социального работника при работе с детьми из неблагополучных семей.
20. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями.
21. Взаимодействие социального работника и психолога.
22. Вклад социального работника в психопрофилактическую деятельность с социальными сиротами.
23. Неблагополучная семья и социальное сиротство.
24. Особенности деятельности служб социальной защиты при профилактике распространения проституции.
25. Профилактика проституции в школе.
26. Мифы и реальность о СПИДе.
27. Профилактика ВИЧ-инфекции в школе.
28. Стресс – это хорошо, стресс – это плохо.
29. Причины возникновения стресса в современном обществе.
30. Профилактика рабочего стресса.
31. Охарактеризуйте медиаторство, фасилитацию, арбитраж.
32. Психологические особенности разрешения межличностных конфликтов в деятельности социальных работников.

2.3. Рекомендации по оцениванию контрольных работ.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в

	процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Контрольные задания:

Вариант 1.

1. Профилактика: понятие, задачи, классификация видов.
2. Особенности профилактики различных видов патологических зависимостей (на конкретном примере).

Вариант 2.

1. Социальная профилактика: содержание понятия, особенности, виды.
2. СПИД и ВИЧ-инфекции: эпидемиологические особенности и профилактическая работа.

Вариант 3.

1. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
2. Работа с семьей по профилактике патологических зависимостей: содержание, организационные формы и методы.

Вариант 4.

1. Девиантное поведение как предмет социально-профилактической работы.
2. Социальное сиротство: основные направления его профилактики.

Вариант 5.

1. Аддикция: понятие, виды.
2. Особенности и содержание социальной профилактики противоправного поведения различных половозрастных групп населения.

Вариант 6.

1. Стрессы и конфликты: понятие, социально-негативные последствия.
2. Основные формы и методы предупреждения суицидальных проявлений

Вариант 7.

1. Бедность как предмет профилактической работы (понятие, виды, показатели).
2. Химические зависимости и аддиктивное поведение: основные подходы к организации профилактики.

Вариант 8.

1. Основные подходы к понятию «девиация».
2. Основные механизмы реализации государственной социальной политики по предупреждению бедности населения.

Вариант 9.

1. Медико-социальная профилактика: понятие, направления.
2. Профилактика конфликтов и правила бесконфликтного поведения.

Вариант 10.

1. Социальный контроль и социальная диагностика и возможности их использования в профилактической работе.
2. Основные проблемы профилактической работы в различных сферах и формах деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН)

1. Определение, цели и объекта социальной профилактики.
2. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики.
3. Методы социальной профилактики.
4. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.
5. Виды профилактики.

6. Мероприятия по профилактике.
7. Значение профилактического подхода в социальной работе.
8. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.
9. Сущность и принципы организации профилактической работы.
10. Область применения социальной профилактики.
11. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения.
12. Понятие и предмет профилактики преступлений
13. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
15. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс».
16. Основные причины самоубийств в современном мире.
17. Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами.
18. Содержание работы по предупреждению самоубийства.
19. Этические проблемы при работе с самоубийцами.
20. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.
21. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация.
22. Виды девиантного поведения.
23. Основные причины девиантного поведения.
24. Субъект девиантного поведения.
25. Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях. Создание так называемой сети социально-поддерживающих учреждений.
26. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.
27. Профилактика, основанная на работе с семьями.
28. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах.
29. Профилактика с помощью средств массовой информации.
30. Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
31. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
32. Массовая мотивационная профилактическая активность
33. Понятие «наркотическая зависимость», виды и причины наркомании.
34. Основные формы, методы профилактики наркомании.
35. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
36. Профилактика наркомании.
37. Определение феномена семейного неблагополучия.
38. Классификация неблагополучных семей.
39. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
40. Алгоритм работы с неблагополучными семьями.
41. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями.
42. Особенности психопрофилактической работы в школе.
43. Приемы и методы консультативной работы с семьей

44. Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости.
45. Формирование знаний и практических навыков в области оценки психологии отношений в дисфункциональной семье.
46. Приемы и методы консультативной работы с семьей.
47. Определение понятий: сиротство; социальное сиротство.
48. Основные причины социального сиротства.
49. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
50. Определение проституции, ее видам и формам.
51. Причины проституции.
52. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
53. Раскройте особенности работы с лицами, занимающимися проституцией.
54. Характеристика эпидемиологической ситуации по СПИДу и ВИЧ инфекции в России и за рубежом.
55. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
56. Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции.
57. Природа и типы конфликтов в организации.
58. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.
59. Причины стресса на рабочем месте.
60. Эффекты стресса на рабочем месте.
61. Внутриличностные и межличностные методы .
62. Сущность переговоров при конфликтах.
63. Методы управления поведением личности
64. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная работа я»
Кафедра социологии управления
Учебная дисциплина Социальная профилактика
Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная

Экзаменационный билет № 1

1. Задачи социальной психологии. Определение предмета социальной психологии.
2. Слухи. Причины распространения слухов.
3. Описать и привести примеры диспозиционной концепции регуляции поведения (В.А. Ядов).

Утверждено на заседании кафедры - протокол № ____ от «__» _____ Г..

Преподаватель С.В. Данилова ____

Заведующий кафедрой Я.А. Зырина ____

20__-20__ учебный год
