Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:12
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Основы российской государственности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель:

Щур Екатерина Александровна, *старший преподаватель кафедры краеведения*

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части Б1.О.02
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат (самостоятельная работа), тестовый контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	14
Контроль	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-5: Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2: Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности	***Знать:***	
		1. Особенности развития российской цивилизации и российского общества.	УК ОС-5.2 З-1
		2. Факторы развития чувства гражданственности и патриотизма.	УК ОС-5.2 З-2
		3. Факторы формирования общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.	УК ОС-5.2 З-3
		Уметь:	
		1. Формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.	УК ОС-5.2 У-1
		2. Принимать и разделять ответственность за происходящее в стране.	УК ОС-5.2 У-2
		3. Осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни Отечества.	УК ОС-5.2 У-3
		Владеть:	

		1. Способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции.	УК ОС-5.2 В-1
		2. Ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь страны.	УК ОС-5.2 В-2
		3. Ценностно значимым навыком неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.	УК ОС-5.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации				
1.	Тема 1.1. Что такое Россия	1	УК ОС-5.2	Устный опрос, рефераты, круглый стол
2.	Тема 1.2. Основы российской цивилизации	1	УК ОС-5.2	Устный опрос, рефераты
3.	Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	1	УК ОС-5.2	Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу
Раздел 2. Политические и гражданские институты				

4.	Тема 2.1. Политическое устройство России	1	УК ОС-5.2	Устный опрос, рефераты, круглый стол
5.	Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны	1	УК ОС-5.2	Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Основы российской государственности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
		ПЗ / СЗ		Всего за тему	КЗР (ТЗ)	Р (СР)	ИЗ
	ЛЗ	УО	ТЗ				
Р.1.Т.1.1	2	8	6	16	10	3	2
Р.1.Т.1.2	2	8	4	14			
Р.1.Т.1.3	2	8	4	14			
Р.2.Т.2.1	1	8	6	15	10		2
Р.2.Т.2.2	2	8	4	14			
Итого: 100б	**9**	**40**	**24**	**73**	**20**	**3**	**4**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
ПЗ – практическое занятие;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
Р – реферат;
СР – самостоятельная работа обучающегося;
ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо»– ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»– ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
РАЗДЕЛ 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации	

Тема 1.1. Что такое Россия	1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. 2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. 3. Население, культура, религии и языки России. 4. Современное положение российских регионов. 5. Выдающиеся персоналии («герои»). 6. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
Тема 1.2. Основы российской цивилизации	1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. 2. Концептуализация понятия «цивилизация». 3. Какими были и бывают цивилизации? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. 4. Особенности цивилизационного развития России. 5. История многонационального (наднационального) характера российского общества, перехода от имперской организации к федеративной. 6. Межцивилизационный диалог за пределами России и внутри неё. 7. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	1. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. 2. Мировоззренческая система российской цивилизации. 3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. 4. Ключевые элементы общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). 5. Фрейминг и государственные решения в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) 6. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. 6. Ценностные основания (константы) российской цивилизации.

РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты	
Тема 2.1. Политическое устройство России	1. История российских государственных и общественных институтов. 2. Российские государственные институты последних лет социальной трансформации. 3. Основы конституционного строя России. 4. Принцип разделения властей и демократия. 5. Особенности современного российского политического класса. 6. Причины и следствия трансформации ведущих политических институтов. 7. Уровни организации власти в РФ.

	8. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны	1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. 2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. 3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. 4. Согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность как ценностные ориентиры для развития и процветания России. 5. Солидарность, соборность и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. 6. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. 7. Созидание и творческое начало как ориентиры личностного развития. 8. Представление о коммунитарном характере российского гражданина, неразрывности его личного успеха и благосостояния его Родины.

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля)может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы российской государственности».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации (Тема 1.1. Что такое Россия. Тема 1.2. Основы российской цивилизации. Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации)

Задание 1. Территориальная протяжённость России составляет
А) 16 млн квадратных километров.
Б) 17 млн квадратных километров.
В) 18 млн квадратных километров.
Г) 19 млн квадратных километров.

Задание 2. В состав России входит
А) 84 региона;
Б) 85 регионов;
В) 87 регионов;
Г) 89 регионов.

Задание 3. Богатым добывающим регионом является
А) Ямало-Ненецкий автономный округ;
Б) Поволжье;
В) Черноземье;
Г) Приморский край.

Задание 4. Представителем коммунитаризма является
А) А. С. Хомяков;
Б) Н. А. Бердяев;
В) В. И. Вернадский;
Г) С. Л. Франк.

Задание 5. Цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов способствовал
А) Пётр Первый;
Б) Н. С. Хрущёв;
В) Анна Иоанновна;
Г) С. Ю. Витте.

Задание 6. Отметьте один из ключевых принципов цивилизации:
А) длительное историческое развитие.
Б) противопоставление политической и моральной философии;
В) исключительно культурное влияние;
Г) множество систем мировоззрений.

Задание 7. Имперско-цивилизационный проект истории России трансформировался в

А) советско-цивилизационный.

Б) федеративно-цивилизационный.

В) колониально-цивилизационный.

Г) тоталитарно-цивилизационный.

Задание 8. Одним из направлений государственной политики в области мировоззрения является

А) знаковая политика.

Б) семиотическая политика.

В) символическая политика.

Г) когнитивная политика.

Задание 9. Человек, семья, общество, государство, страна – это

А) структура социума.

Б) модель «пентабазиса».

В) факторы формирования личности.

Г) составляющие мировоззрения.

Задание 10. Фрейминг – это

А) технология выхода из конфликта.

Б) способ манипулирования.

В) технология коммуникативного изменения мировоззрения.

Г) технология формирования лидерских качеств.

РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты (Тема 2.1. Политическое устройство России. Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны)

Задание 1. Одна из форм государственного устройства, в рамках которой государственно-территориальные единицы имеют статус государственных образований, имеющих законодательно закреплённую политическую самостоятельность – это

А) республика.

Б) федеративное государство.

В) конфедеративное государство.

Г) содружество.

Задание 2. Социальная ответственность власти, которая должна обеспечивать каждому гражданину максимально благоприятные условия

для самореализации и достаточный уровень социальной защищённости – один из принципов

А) справедливого государства.

Б) демократического государства.

В) социального государства.

Г) прогрессивного государства.

Задание 3. С архитектурой российского государства не совместима концепция

А) многонациональности.

Б) национальности.

В) национализма.

Г) нациецентричности.

Задание 4. Над всеми ветвями власти стоит

А) институт правосудия.

Б) институт парламентаризма.

В) институт демократизма.

Г) институт президентства.

Задание 5. С зарождения приказных структур начинается история

А) российского правительства.

Б) российского чиновничества.

В) российского правопорядка.

Г) российского делопроизводства.

Задание 6. Одним из ключевых принципов Вестфальской системы международных отношений является

А) подчинение более слабого более сильному.

Б) идеологизация международных отношений.

В) приоритет внешней политики над внутренней.

Г) главенство национальных интересов.

Задание 7. Одной из ключевых характеристик Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений являлась

А) идеологизированность.

Б) многополярность.

В) прозрачность.

Г) полемичность.

Задание 8. Расслоение общества по возможности получать и использовать информацию, передаваемую с помощью передовых технологий, – это

А) цифровое рабство.
Б) цифровое неравенство.
В) цифровое угнетение.
Г) цифровое порабощение.

Задание 9. На самую обширную социальную группу – «простых людей» ориентирована, как правило, политика А) популизма.
Б) квантификации управления.
В) рационализации.
Г) конформизма.

Задание 10. Мультикультурализм – это
А) политика, направленная на сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий.
Б) политика, направленная на сравнение культурных различий и выделение из них приоритетных.
В) политика, направленная на передачу культурных традиций последующим поколениям.
Г) политика, направленная на сохранение самобытных культурных черт какой-то нации.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Россия – цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык – мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А. Дж. Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.
13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем типе развития.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России.
3. Инфраструктурные проекты России.

4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
12. Русская философская, историческая, политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
13. Цивилизационная миссия России.
14. Москва – Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
15. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
16. Ценностные предпочтения современного российского общества.
17. Мировоззрение как система знаний и ценностей.
18. Место ценностей в структуре мировоззрения.
19. Ценности российской цивилизации.
20. Традиционные российские ценности.
21. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
22. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
23. История государственной власти в России.
24. Наименование и функции органов государственной власти.
25. Ценностные основания государственной власти.
26. Кризис международных политических институтов.
27. Формирование нового мирового порядка.
28. Вызовы и угрозы информационного общества.
29. Идеологические угрозы.
30. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.