

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.01.2026 17:55:24  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Логистика производства**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Логистика**

(наименование образовательной программы)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2023  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Ягнюк Ирина Михайловна., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики*

**Заведующий кафедрой:**

*Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.10 Логистика производства** одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; способностью к экономическому образу мышления	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>знать понятийный аппарат и сущность производственной логистики;</p> <p>принципы организации и структура производственного процесса, в рамках которого организуется материальный поток;</p> <p>виды движения материальных потоков;</p> <p>типы производств и производственная структура предприятия;</p> <p>поточные и непоточные формы организации производственных процессов;</p> <p>изучить системы и методы оперативного планирования и управления материальным потоком, в том числе используемые в концепциях MRP I, MRP II, ERP, JIT и системе KANBAN;</p> <p>применять на практике методы оперативного планирования и управления материальным потоком;</p> <p>проводить расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса;</p> <p>проводить расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса;</p> <p>владеть принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;</p> <p>механизмом производственного процесса и современными тенденциями в области организации, планирования материальных и сопутствующих потоков в производстве и управления ими</p>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Логистика производства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория организации	
<i>1.3.2. Дисциплина "Логистика производства" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Контроллинг логистических систем	
Логистика складирования	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.6: Имеет навыки применения принципов и методов прогнозирования и планирования в логистике производства</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные понятия логистики производства
<b>Уровень 2</b>	методику классификации, индексации и нормирования расхода и запаса материалов; структуру складского хозяйства; классификацию складов
<b>Уровень 3</b>	методологию учета приема и выдачи материалов в производство; способы рациональной организации транспортного хозяйства; основы проведения анализа производственного процесса, качества производимой продукции или услуги
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать полученную информацию о потребностях промышленных предприятий
<b>Уровень 2</b>	осуществлять логистическую поддержку процессов снабжения промышленных предприятий; проводить анализ производственного процесса, качества производимой продукции или услуг
<b>Уровень 3</b>	проектировать и анализировать организационные структуры и разрабатывать предложения по их совершенствованию
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа данных и принятия решения по его результатам в плане логистической деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями
<b>Уровень 3</b>	навыками проведения анализа производственного процесса, качества производимой продукции или услуги
<i>В результате освоения дисциплины "Логистика производства" обучающийся должен:</i>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	Основные понятия логистики производства; особенности планирования материально-технического снабжения; методику классификации, индексации и нормирования расхода и запаса материалов; структуру складского хозяйства; классификацию складов; методологию учета приема и выдачи материалов в производство; способы рациональной организации транспортного хозяйства; основы проведения анализа производственного процесса, качества производимой продукции или услуги
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Анализировать полученную информацию о потребностях промышленных предприятий; осуществлять логистическую поддержку процессов снабжения промышленных предприятий; проектировать и анализировать организационные структуры и разрабатывать предложения по их совершенствованию; проводить анализ производственного процесса, качества производимой продукции или услуги
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками анализа данных и принятия решения по его результатам в плане логистической деятельности предприятия; навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями; навыками проведения анализа производственного процесса, качества производимой продукции или услуги
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Логистика производства" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Логистика производства" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования производственных предприятий</b>						
Тема 1.1. Производственное предприятие в современных условиях хлзяйствования /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Производственное предприятие в современных условиях хлзяйствования /Сем зан/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

				Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 1.1. Производственное предприятие в современных условиях хозяйствования /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методологические и практические основы функционирования предприятия /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методологические и практические основы функционирования предприятия /Сем зан/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методологические и практические основы функционирования предприятия /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Типы производства и организация производственного /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Типы производства и организация производственного /Сем зан/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Типы производства и организация производственного процесса /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

<b>Раздел 2. Логистика производства в системе логистического менеджмента предприятия</b>						
Тема 2.1. Производство в общей структуре функциональной деятельности предприятия /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Производство в общей структуре функциональной деятельности /Сем зан/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Производство в общей структуре функциональной деятельности /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные понятия, категории и принципы производственного менеджмента /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные понятия, категории и принципы производственного менеджмента /Сем зан/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные понятия, категории и принципы производственного менеджмента /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Логистическая система производственного предприятия в структуре воспроизводственного цикла /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 2.3. Логистическая система производственного предприятия в структуре воспроизводственного цикла /Сем зан/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Логистическая система производственного предприятия в структуре воспроизводственного цикла /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Логистические концепции и микрологистические системы управления предприятием</b>						
Тема 3.1. Принципы, цели и задачи логистики производства. Стратегии и функции логистики производства /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Принципы, цели и задачи логистики производства. Стратегии и функции логистики производства /Сем зан/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Принципы, цели и задачи логистики производства. Стратегии и функции логистики производства /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Основные логистические концепции /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Основные логистические концепции /Сем зан/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 3.2. Основные логистические концепции /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Основные микрологистические системы управления производством /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Основные микрологистические системы управления производством /Сем зан/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Основные микрологистические системы управления производством /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Логистика производства как фактор повышения конкурентоспособности производства</b>						
Тема 4.1. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала производственного предприятия /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала производственного предприятия /Сем зан/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	



производственного предприятия /Ср/				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 4.2. Планирование производства /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Планирование производства /Сем зан/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Планирование производства /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Контроллинг в структуре логистического производства /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Контроллинг в структуре логистического производства /Сем зан/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Контроллинг в структуре логистического производства /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
консультация по дисциплине /Конс/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

				Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Логистика производства" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2 В процессе освоения дисциплины маркетинг используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Терованесов М. Р., Козлов В. С.	Транспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Яшин, А. А., Ряшко, М. Л.	Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО (51 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Дыбская, В. В.	Логистика складирования: учебник (796 с. )	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021
Л2.3	Палагин, Ю. И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие (288	Санкт-Петербург : Политехника, 2020
Л2.4	Лебедев, Е. А. Л. Б. Миротин, А. К. Покровский	Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность: монография (236 с.)	Москва : Инфра-Инженерия, 2019
Л2.5	Пустынникова, Е. В.	Интегрированная логистика : учебное пособие (316 с.)	Санкт-Петербург : Интермедия, 2017
3. Методические разработки			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	И.М. Ягнюк	Логистика производства: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной / заочной форм обучения (210 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.2	И.М. Ягнюк	Логистика производства: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной / заочной форм обучения (45 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.3	И. М. Ягнюк	Логистика производства: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» [Электронный ресурс]: электронный журнал. – Режим доступа:	<a href="http://www.risk-online.ru">http://www.risk-online.ru</a>
Э2	Логистические системы в глобальной экономике [Электронный ресурс]: электронный журнал. – Режим доступа:	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=5285111">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=5285111</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь, виртуальная обучающая среда.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий - <http://unilib.dsum.internal/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №112 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Win-dows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com). OnlyOffice 10.0.1 (SaaS. GNU Affero General Public License3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте понятие «предприятия», в чем сущность этого понятия как объекта, как субъекта? Чем характеризуется предприятие как субъект, как объект?
2. Какое значение в классификации предприятий занимают промышленные предприятия? Какие особенности их отличают?
3. Миссия предприятия и его цели. Цели предприятия по характеру содержания.
4. Структура и содержание основных функций предприятия. Функциональное управление.
5. Особенности деятельности коммерческого предприятия.
6. Коммерческая деятельность производственного предприятия, функции и предмет коммерческой деятельности.
7. Функциональные отрасли коммерческой деятельности (сбыт и снабжение).
8. Коммерческие и технологические, основные и вспомогательные функции коммерческой деятельности.
9. Что представляет собой понятие «производство»? Какие существуют еще смысловые трактовки этого понятия?
10. Виды производственных процессов по назначению?
11. Стадии воспроизводственного процесса в масштабе предприятия.
12. Стадии технологического процесса.
13. Основное содержание процессов производственной деятельности.
14. Логистическая составляющая производственной деятельности предприятия.
15. В каких измерениях осуществляется интеграция технологических функций процесса формирования вещественного воплощения предмета производства в структуре логистического менеджмента?
16. Составляющие материального потока, их характеристика.
17. Охарактеризуйте понятие «готовая продукция», «деталь», «узел», «агрегат». В чем разница между этими понятиями?
18. В чем назначение продукции основного производства? Вспомогательного производства?
19. Какие основные ресурсные составляющие используются при производстве продукции? Охарактеризуйте их.
20. Формы, методы организации производства на основании логистического подхода.
21. Типы производства. Какой тип производства соответствует логистической организации производства?
22. Составляющие длительности производственного цикла.
23. Технологический процесс, как основная составляющая производственного процесса.
24. Способы минимизации регламентированных и нерегламентированных перерывов, как один из принципов рациональной организации логистики производства.
25. Раскройте операционную составляющую производственного процесса.
26. Охарактеризуйте традиционные принципы организации производства.
27. Какие принципы организации производства можно отнести к логистическим. В чем их сущность?
28. Взаимосвязь функциональной деятельности производственного предприятия и содержание его функциональной логистики.
29. Сбыт и коммерческая деятельность производственного предприятия.
30. Логистика сбыта и сбытовая логистика.
31. Материально-техническое обеспечение ресурсами производственного предприятия.
32. Функциональное пространство сбытовой логистики производственного предприятия.
33. Функциональное пространство логистики обеспечения.
34. В чем сущность понятия «логистика»? Каковы основные принципы?

35. Можно ли говорить о том, что логистика касается только управления материальными потоками? Почему?
36. Что дает предприятиям применение логистического подхода к управлению деятельностью?
37. Почему считается, что производственная логистика занимает центральное место в системе логистики? В чем ее сущность?
38. Функциональное пространство логистики производства.
39. Логистика в технологическом процессе.
40. Каково содержание коммерческой деятельности производственного предприятия по сбыту?
41. Какова цель, предмет, объекты и субъекты материально-технического обеспечения?
42. Определите понятие «логистика производства».
43. Соотнесите между собой понятия «затраты», «расходы», «издержки».
44. Логистическая концепция организации производства предполагает ориентацию на рынок производителя или потребителя? Почему?
45. В чем состоит актуальность Производственной логистики как отдельной дисциплины?
46. В каких формах выражается материальный поток в логистике производства?
47. Приведите и охарактеризуйте принципы логистики производства.
48. Охарактеризуйте принципы логистики производства.
49. Превентивность логистики производства.
50. Динамичность логистики производства.
51. Экономичность и эффективность логистики производства.
52. Иерархия Акоффа применительно к логистике производства.
53. Производство в контексте микро- и макрологистики.
54. Комплексы задач производственной логистики.
55. Логистические функции производства.
56. Логистика производства как средство достижения корпоративной миссии.
57. Типовые конкурентные стратегии организации.
58. Конкурентные преимущества на базе логистического подхода к организации деятельности предприятия, в том числе производственной.
59. Направления производственной стратегии.
60. Нововведения как основа конкурентного преимущества и производственной логистической стратегии.
61. Факторы формирования конкурентного преимущества
62. Экономическое содержание логистических концепций.
63. Принципиальные предпосылки и основные факторы реализации концепции экономичности логистического подхода.
64. Сравнительный анализ ключевых факторов экономии концепции «Точно в срок».
65. Примеры иностранного применения концепции «Точно в срок»
66. Примеры отечественного применения концепции «Точно в срок»
67. Вытягивающий и выталкивающий механизмы логистического потока в зависимости от стадийности и этапности производственного процесса.
68. Охарактеризуйте концепцию «Планирование Потребностей / Ресурсов». Какой логистический механизм востребует такая система? При каких условиях такая концепция может быть реализована?
69. Охарактеризуйте концепцию «Бережливое Производство» / «Lean Production» (LP). Какой логистический механизм соответствует такой концепции?
70. Практическая основа корпоративных информационных системы.
71. Охарактеризуйте полносистемную концепцию «Планирование Потребностей / Ресурсов» // «Requirements / Resource Planning» (RP).
72. Приведите и раскройте особенности линейки функциональных расширений микрологистических систем стандарта MRP.
73. Системы стандарта MRP – типы изделий, различаемые системой стандарта, функциональные модули.
74. Функциональное пространство систем стандарта MRP.
75. Системы заказов.
76. Входные данные для планирования в модуле MRP.
77. Полносистемные концепции, на которых базируются логистические корпоративные информационные системы.
78. Логистические информационные системы в зависимости от уровня управления.
79. Производственный, финансовый и логистический контуры стандарта MRP.
80. Системы стандарта MRP
81. Преимущества и недостатки системы Kanban.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Место и роль промышленного предприятия в создании валового национального продукта в Донецкой народной республике.
2. Основные понятия и сущность производственной логистики.
3. Структура производственного процесса.
4. Принципы организации производственного процесса.
5. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
6. Характеристика типов производств.
7. Основа производственной структуры предприятия.
8. Поточные и непоточные формы производственных процессов.
9. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.
10. Роль логистических функций в деятельности производственного предприятия.
11. Типовые конкурентные стратегии производственного предприятия.
12. Положительные и отрицательные стороны вертикальной и горизонтальной интеграции.
13. Логистические концепции, используемые современными успешными предприятиями.
14. Исторический генезис логистических концепций.
15. Использование логистических корпоративных информационных систем эффективно функционирующими предприятиями.
16. Наиболее распространенные корпоративные информационные логистические системы.
17. Использование системы Kanban отечественными предприятиями.
18. Проблемы использования информационных логистических систем в Донецкой Народной Республике

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика производства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика производства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

#### Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

Познавательная деятельность обучающихся при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания.

#### Методические рекомендации по подготовке к выполнению контрольных работ

Контрольная работа включает серию задач, сформулированных преподавателем. Задачи по своему содержанию соответствуют изученной обучающимся части предмета. К контрольной работе обучающиеся готовятся путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений обучающимися отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

#### Методические рекомендации обучающимся по подготовке и написанию индивидуального задания

Условием допуска к сдаче зачета по учебной дисциплине является написание и защита обучающимися индивидуального задания по курсу.

Выполнение индивидуального задания дает возможность обучающемуся научиться самостоятельно работать с различными информационными источниками, глубже изучать основные вопросы учебной дисциплины, на практическом примере овладеть элементами логистической системы предприятия и на основании этого делать самостоятельные теоретические и практические выводы.