

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.01.2026 17:47:20
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024
Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2.Общее количество тестовых заданий	3
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....	5
4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения	25
5. Сценарии выполнения тестовых заданий	36
6. Тестовые задания.....	37
7.Система оценивания заданий	161
8. Дополнительные материалы и оборудование,.....	222
необходимые для выполнения тестовых заданий	222

1 Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для УГСН 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»), заочной формы обучения, основной профессиональной образовательной программы магистратуры 2024 года набора.

2. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК-2	Способен применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов	20
УК-3	Способен применять системный подход при работе с информацией	20
УК-4	Способен осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях	20
УК-5	В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК-6	Способен применять системный подход при анализе информации, восполнять и синтезировать недостающую информацию	20
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	20
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач.	20
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей..	20
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	20
ПКс-1	Способен применять навыки бизнес-планирования и координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	20
ПКс-2	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	20
ПКс-3	Способен взаимодействовать в области официальных отношений с целью решения прикладных задач,	20

	достижения намеченных результатов, оптимизации рабочих процессов	
ПКс-4	Способен применять инструменты нормативно-правового регулирования отношений экономических агентов в глобальной среде	20
ПКс-5	Способен осуществлять организацию и правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия и контролировать выполнение внешнеэкономической сделки	20
ПКс-6	Способен применять экономические теории, инструменты и методологии для решения практических задач, анализировать и применять нормативно-правовые акты регулирующие хозяйственно-экономическую деятельность предприятий разных форм собственности, для принятия управленческих решений	20
Всего		320

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Способен оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Гражданская оборона	1	21
		УК-1.2 - Способен применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов	Гражданская оборона	1	18
		УК-1.3 - Способен применять системный подход при работе с информацией	История и философия науки	2	18
		УК-1.4 - Способен осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях	История и философия науки	2	21

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		УК-1.5 - В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ознакомительная практика	1	15
		УК-1.6 - Способен применять системный подход при анализе информации, восполнять и синтезировать недостающую информацию	Современный стратегический анализ	2	13
		УК-1.7 - Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода	Современный стратегический анализ	2	18
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Способен определять цели и задачи управления изменениями на основе проектного подхода	Управление изменениями	2	44

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		УК-2.2 - Способен оценивать изменения и управлять ими	Управление изменениями	2	64
		УК-2.3 В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики демонстрирует знания особенностей работы в команде, методов организации достижения поставленных задач.	Научно-исследовательская работа	4	15
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Способен организовать конструктивное взаимодействие в команде	Психология межличностных отношений	1	11
		УК-3.2 - Способен применять различные технологии управления межличностными отношениями	Психология межличностных отношений	1	21
		УК-3.3 - Способен разработать командную стратегию управления организацией	Управленческая экономика	1	86

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Способен демонстрировать понимание современного состояния и тенденции развития теории и практики коммуникации как элемента коммуникативной культуры общества в целом и бизнеса в частности..	Эффективные бизнес-коммуникации	3	50
		УК-4.2 - Способен аргументированно дискутировать на иностранном языке на профессиональные темы	Иностранный профессиональной направленности язык	1.2	26
		УК-4.3 - Способен работать с профессиональными текстами на иностранном языке	Иностранный профессиональной направленности язык	1.2	26
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 - Способен учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	История культуры России	2	59

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Способен преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии	История культуры России	2	64
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Способен применять теоретические основы в прикладных областях речевой, невербальной, компьютерной, межкультурной и межличностной коммуникации..	Эффективные бизнес-коммуникации	3	95
		УК-6.2 - Способен определять собственные потребности в профессиональном и личном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	Ознакомительная практика	1	15
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом	ОПК ОС-1.1 - Способен диагностировать проблемную ситуацию и предлагать управленческое решение, используя современные инструменты менеджмента	Современный менеджмент	2	108

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	изменений внешней среды	ОПК ОС-1.2 - Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента с учетом изменений внешней среды	Научно-исследовательская работа	4	15
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих исследовательских задач.	ОПК ОС-2.1 - Способен осуществлять поиск и анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методы исследования в менеджменте	1	108
		ОПК ОС-2.2 - Способен использовать системный подход при работе с информацией при решении управленческих задач	Научно-исследовательская работа	4	15
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций трансформации бизнес-моделей.	ОПК ОС-3.1- Способен реализовывать общие функции управления, принимать стратегические и тактические решения	Современный менеджмент	2	123
		ОПК ОС-3.2 - Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений маркетинговой деятельности	Научно-исследовательская работа	4	15

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	ОПК ОС-4.1 - Способен использовать современные методы исследования при подготовке проекта	Методы исследования в менеджменте	1	123
		ОПК ОС-4.2 - Способен выполнять научно-исследовательский проект в сфере менеджмента	Научно-исследовательская работа	4	18
ПКс-1	Способен применять навыки бизнес-планирования и координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПКс-1.1 - Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	Стратегическое планирование и бизнес-план	4	21
		ПКс-1.2 - Способен осуществлять системный анализ при разработке и реализации инвестиционного проекта	Стратегическое планирование и бизнес-план	4	23
		ПКс-1.3 - Способен использовать умения и навыки применения технологий и инструментов в области управления международными и российскими брендами при	Системное управление брендами	3	13

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		планировании стратегии продвижения бренда ПКс-1.4 - Способен применять принципы и технологии формирования брендов на рынках в соответствии со стратегическим развитием предприятия	Системное управление брендами	3	31
		ПКс-1.5 - В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки по выполнения расчетов, участие в составлении и управлении реализацией планово-экономических, маркетинговых, логистических и других программ, в разработке и внедрении планов совершенствования управления предприятиями (организациями).	Преддипломная практика	4	15
ПКс-2	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами	ПКс-2.1 - Способен демонстрировать навыки выявления, диагностики и анализа рисков и разработки	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе	2	18

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	российских и зарубежных компаний и оценки их эффективности	комплекса мероприятий по их минимизации			
		ПКс-2.2 - Способен применять навыки предкризисного и антикризисного управления организацией	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе	2	15
		ПКс-2.3 - Способен определять основные источники, виды опасностей и угроз международной экономической безопасности	Международная экономическая безопасность: правовой аспект	3	18
		ПКс-2.4 - Способен определять и применять методы противостояния основным опасностям и угрозам бизнесу при осуществлении международной деятельности на основе нормативно-правовых актов	Международная экономическая безопасность: правовой аспект	3	15

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		ПКс-2.5 - Способен анализировать и оценивать риски при осуществлении международных кредитно-расчетных, валютных и страховых операций во внешнеэкономической деятельности предприятия	Международные кредитно-расчетные и валютные операции: правовая основа	4	13
		ПКс-2.6 - Способен демонстрировать практические навыки по организации международных расчетных, кредитных, валютных и страховых операций, используя ключевые инструменты и методы их правового регулирования.	Международные кредитно-расчетные и валютные операции: правовая основа	4	18
		ПКс-2.7 - Способен диагностировать и оценивать риски предприятий, используя инструменты риск-менеджмента	Риск-менеджмент	3	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		ПКс-2.8- Способен применять методы управления рисками, методики их расчета, оценивать эффективность проводимых мероприятий по минимизации рисков	Риск-менеджмент	3	15
		ПКс-2.9- В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки работы с первичными учетными документами и расчетными обоснованиями при анализе производственной деятельности предприятия, учреждения и организаций и их подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления.	Преддипломная практика	4	15

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ПКс-3	Способен взаимодействовать в области официальных отношений с целью решения прикладных задач, достижения намеченных результатов, оптимизации рабочих процессов	ПКс-3.1 - Способен использовать закономерности становления и развития организационного поведения, выявлять причин недостаточной результативности организации	Теория организации и организационное поведение	1	18
		ПКс-3.2 - Способен грамотно выстраивать межличностные отношения с целью повышения эффективности деятельности организации	Теория организации и организационное поведение	1	13
		ПКс-3.3. - Способен использовать креативные методы и интеллектуальные техники для решения нестандартных задач	Креативный менеджмент	4	18
		ПКс-3.4 - Способен применять техники активных коммуникаций и групповой работы в практике принятия решений	Креативный менеджмент	4	18

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		ПКс-3.5 - Способен находить и использовать при профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выходе предприятия на зарубежный рынок	Кросс-культурный маркетинг	2	31
		ПКс-3.6 - В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки по разработке и реализации реализации умений и навыков принятия управленических решений с учетом нормативно-правового регулирования.	Преддипломная практика	4	15
ПКс-4	Способен применять инструменты нормативно-правового регулирования отношений	ПКс-4.1 - Способен применять знания основ правового регулирования конкуренции на товарных и финансовых рынках	Правовое регулирование конкуренции и монополии в международном бизнесе	4	18

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	экономических агентов в глобальной среде	ПКс-4.2 - Способен выявлять особенности антимонопольного контроля за экономической концентрацией и регулированием временных, государственных и естественных монополий	Правовое регулирование конкуренции и монополии в международном бизнесе	4	18
		ПКс-4.3 - Способен демонстрировать умения использовать нормативную и правовую документацию по стандартизации и сертификации в деятельности предприятий и организаций	Правовое обеспечение стандартизации и сертификации	1	36
		ПКс-4.4 - Способен определять особенности и отличия основных правовых систем	Правовые системы зарубежных стран	2	23

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		ПКс-4.5 - Способен применять знания в области правовых обычаяев, традиций, законодательства, юрисдикционных органов в разных странах	Правовые системы зарубежных стран	2	28
		ПКс-4.6- В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки по определению основных направлений и организационно-правовому регулированию субъектов международного бизнеса	Преддипломная практика	4	15
ПКс-5	Способен осуществлять организацию и правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия и контролировать	ПКс-5.1 - Способен применять технологии транспортно-экспедиционного обслуживания с учетом правового регулирования	Транспортное обеспечение международного бизнеса: правовой аспект	1	8

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	выполнение внешнеэкономической сделки	ПКс-5.2 - Способен выявлять элементы экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания	Транспортное международного права: обеспечение бизнеса:	1	10
		ПКс-5.3 - Способен раскрывать содержание и особенности международных договоров по таможенным вопросам	Международное таможенное право	3	8
		ПКс-5.4 - Способен анализировать системы таможенных привилегий и преференций в международном праве	Международное таможенное право	3	10
		ПКс-5.5 - Способен определять основных элементов коммерческих транзакций	Международные коммерческие транзакции	4	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		ПКс-5.6 - Способен демонстрировать знания прав и обязанностей сторон в международных сделках купли-продажи	Международные коммерческие транзакции	4	8
		ПКс-5.7 - Способен использовать нормативно-правовых основ при заключении договоров и выборе способа выполнения контрактов международной купли-продажи	Результативное управление	3	18
		ПКс-5.8 - Применяет нормы регулирования договорных отношений в сфере внешнеэкономической деятельности, ответственности и защиты прав субъектами внешнеэкономической деятельности.	Организационно-правовое регулирование международного бизнеса	3	8

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		ПКс-5.9 - Выявляет основные проблемы и особенности правового регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности	Организационно-правовое регулирование международного бизнеса	3	13
		ПКс-5.10 - В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки по определению основных направлений и организационно-правовому регулированию внешнеэкономической деятельности предприятия, особенностей работы с внешними контрагентами и эффективности ВЭД предприятия.	Преддипломная практика	4	15
ПКс-6	Способен применять экономические теории, инструменты и методологии для решения практических задач, анализировать и	ПКс-6.1 - Способен применять международно-правовые основы в части избежания двойного налогообложения и уклонения от уплаты налогов	Правовое регулирование налогообложения в международном бизнесе	3	18

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	применять нормативно-правовые акты, регулирующие хозяйственно-экономическую деятельность предприятий разных форм собственности, для принятия управленческих решений	ПКс-6.2 - Способен применять знания правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу установления, введения и взимания налогов в международном бизнесе	Правовое регулирование налогообложения в международном бизнесе	3	28
		ПКс-6.3 - Способен применять методы и специальные приемы, используемые для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений	Управленческая экономика	1	39
			Методология научных исследований в менеджменте	1	
		ПКс-6.4 - Способен применять знания правовых и организационно-экономических основ государственных закупок товаров, работ и услуг и закупок компаний с государственным участием	Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок	1	8

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		ПКс-6.5 - Способен определять степень достижения целей и обоснование закупок, оценивать эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок	1	15
		ПКс-6.6 - В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки по применению методов, специальных приемов для оценки деятельности экономических субъектов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия.	Преддипломная практика	4	15
Итого					1933

4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения					
Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
УК-1	УК-1.1	38	закрытый	базовый	3
		38	закрытый	базовый	3
		40	комбинированный	повышенный	5
		41	открытый	высокий	10
	УК-1.2	42	закрытый	базовый	3
		43	комбинированный	повышенный	5
		44	открытый	высокий	10
	УК-1.3	21	закрытый	базовый	3
		22	комбинированный	повышенный	5
		23	открытый	высокий	10
	УК-1.4	24	закрытый	базовый	3
		25	закрытый	базовый	3
		26	комбинированный	повышенный	5
		27	открытый	высокий	10
	УК-1.5	307	открытый	повышенный	5
		308	открытый	высокий	10
	УК-1.6	160	закрытый	базовый	3
		161	комбинированный	повышенный	5
		162	комбинированный	повышенный	5
	УК-1.7	163	закрытый	базовый	3
		164	комбинированный	повышенный	5
		165	открытый	высокий	10
УК-2	УК-2.1	125	закрытый	базовый	3
		126	закрытый	базовый	3
		127	закрытый	базовый	3
		128	комбинированный	повышенный	5

	УК-3	УК-2.2	129	комбинированный	повышенный	5
			130	комбинированный	повышенный	5
			131	открытый	высокий	10
			132	открытый	высокий	10
			133	открытый	высокий	10
			134	закрытый	базовый	3
			135	закрытый	базовый	3
			136	закрытый	базовый	3
			137	комбинированный	повышенный	5
			138	комбинированный	повышенный	5
			139	комбинированный	повышенный	5
			140	открытый	высокий	10
			141	открытый	высокий	10
			142	открытый	высокий	10
		УК-2.3	171	комбинированный	повышенный	5
			172	открытый	высокий	10
	УК-3	УК-3.1	266	закрытый	базовый	3
			267	закрытый	базовый	3
			268	комбинированный	повышенный	5
		УК-3.2	269	комбинированный	базовый	3
			270	закрытый	базовый	3
			271	комбинированный	повышенный	5
			272	открытый	высокий	10
		УК-3.3	178	закрытый	базовый	3
			179	закрытый	базовый	3
			180	комбинированный	повышенный	5
			181	открытый	повышенный	5
			182	открытый	повышенный	10
			183	открытый	высокий	10
			184	открытый	высокий	10
			185	открытый	высокий	10
			186	открытый	высокий	10

		187	открытый	высокий	10
		188	открытый	высокий	10
УК-4	УК-4.1	236	комбинированный	базовый	3
		237	комбинированный	базовый	3
		238	закрытый	базовый	3
		239	закрытый	базов	3
		240	закрытый	базов	3
		241	комбинированный	повышенный	5
		242	комбинированный	повышенный	5
		243	комбинированный	повышенный	5
		244	открытый	высокий	10
		245	открытый	высокий	10
УК-5	УК-4.2	28	закрытый	базовый	3
		29	закрытый	базовый	3
		30	комбинированный	повышенный	5
		31	комбинированный	повышенный	5
		32	открытый	высокий	10
	УК-4.3	33	закрытый	базовый	3
		34	закрытый	базовый	3
		35	комбинированный	повышенный	5
		36	комбинированный	повышенный	5
		37	открытый	высокий	10
УК-5	УК-5.1	1	закрытый	базовый	3
		2	закрытый	базовый	3
		3	закрытый	базовый	3
		4	комбинированный	повышенный	5
		5	комбинированный	повышенный	5
		6	комбинированный	повышенный	5
		7	комбинированный	повышенный	5
		8	открытый	высокий	10
		9	открытый	высокий	10
		10	открытый	высокий	10

		11	закрытый	базовый	3
		12	закрытый	базовый	3
		13	комбинированный	базовый	3
		14	комбинированный	повышенный	5
		15	комбинированный	повышенный	5
		16	комбинированный	повышенный	5
		17	открытый	высокий	10
		18	открытый	высокий	10
		19	открытый	высокий	10
		20	открытый	высокий	10
		246	закрытый	базовый	3
		247	закрытый	базовый	3
		248	комбинированный	базовый	3
		249	комбинированный	базовый	3
		250	закрытый	базовый	3
		251	комбинированный	базовый	3
		252	комбинированный	базовый	3
		253	комбинированный	базовый	3
		254	комбинированный	базовый	3
		255	закрытый	базовый	3
		256	комбинированный	повышенный	5
		257	комбинированный	повышенный	5
		258	комбинированный	повышенный	5
		259	комбинированный	повышенный	5
		260	комбинированный	повышенный	5
		261	открытый	повышенный	5
		262	открытый	повышенный	5
		263	открытый	высокий	10
		264	открытый	высокий	10
		265	открытый	высокий	10
		220	комбинированный	повышенный	5
		221	открытый	высокий	10

ОПК ОС-1	ОПК ОС-1.1	85	базовый	закрытый	3
		86	базовый	закрытый	3
		87	базовый	закрытый	3
		88	открытый	повышенный	5
		89	открытый	повышенный	5
		90	открытый	повышенный	5
		91	открытый	высокий	10
		92	открытый	высокий	10
		93	открытый	высокий	10
		94	открытый	высокий	10
		95	закрытый	базовый	3
		96	закрытый	базовый	3
		97	закрытый	базовый	3
		98	открытый	повышенный	5
		99	открытый	повышенный	5
		100	открытый	повышенный	5
		101	открытый	высокий	10
		102	открытый	высокий	10
ОПК ОС-2	ОПК ОС -2.1	103	открытый	повышенный	5
		104	открытый	высокий	10
		45	комбинированный	базовый	3
		46	комбинированный	базовый	3
		47	комбинированный	базовый	3
		48	закрытый	базовый	3
		49	закрытый	базовый	3
		50	закрытый	базовый	3
		51	открытый	повышенный	5
		52	открытый	повышенный	5
		53	открытый	повышенный	5
		54	открытый	повышенный	5
		55	открытый	повышенный	5

		56	открытый	повышенный	5
		57	открытый	высокий	10
		58	открытый	высокий	10
		59	открытый	высокий	10
		60	открытый	высокий	10
		61	открытый	высокий	10
		62	открытый	высокий	10
	ОПК ОС-2.2	63	открытый	повышенный	5
		64	открытый	высокий	10
ОПК ОС-3	ОПК ОС-3.1	105	закрытый	базовый	3
		106	закрытый	базовый	3
		107	закрытый	базовый	3
		108	закрытый	базовый	3
		109	закрытый	базовый	3
		110	закрытый	базовый	3
		111	открытый	повышенный	5
		112	открытый	повышенный	5
		113	открытый	повышенный	5
		114	открытый	повышенный	5
		115	открытый	повышенный	5
		116	открытый	повышенный	5
		117	открытый	повышенный	5
		118	открытый	высокий	10
		119	открытый	высокий	10
		120	открытый	высокий	10
		121	открытый	высокий	10
		122	открытый	высокий	10
		123	открытый	высокий	10
		124	открытый	высокий	10
	ОПК ОС-3.2	302	открытый	повышенный	5
		303	открытый	высокий	10
ОПК ОС-4	ОПК ОС-4.1	65	комбинированный	базовый	3

		66	комбинированный	базовый	3
		67	комбинированный	базовый	3
		68	закрытый	базовый	3
		69	закрытый	базовый	3
		70	закрытый	базовый	3
		71	открытый	повышенный	5
		72	открытый	повышенный	5
		73	открытый	повышенный	5
		74	открытый	повышенный	5
		75	открытый	повышенный	5
		76	открытый	повышенный	5
		77	открытый	повышенный	5
		78	открытый	высокий	10
		79	открытый	высокий	10
		80	открытый	высокий	10
		81	открытый	высокий	10
		82	открытый	высокий	10
		83	открытый	высокий	10
		84	открытый	высокий	10
	ОПК ОС-4.2	199	закрытый	базовый	3
		200	комбинированный	повышенный	5
		201	открытый	высокий	10
ПКс-1	ПКс-1.1	145	закрытый	базовый	3
		146	комбинированный	базовый	3
		147	комбинированный	повышенный	5
		148	открытый	высокий	10
	ПКс-1.2	149	комбинированный	базовый	3
		150	комбинированный	повышенный	5
		151	комбинированный	повышенный	5
		152	открытый	высокий	10
	ПКс-1.3.	294	закрытый	базовый	3
		295	открытый	повышенный	5

		296	открытый	повышенный	5
ПКс-2	ПКс-1.4	297	открытый	высокий	10
		298	закрытый	базовый	3
		299	закрытый	базовый	3
		300	открытый	повышенный	5
		301	открытый	высокий	10
	ПКс-1.5	153	комбинированный	повышенный	5
		154	открытый	высокий	10
ПКс-2	ПКс-2.1	155	закрытый	базовый	3
		156	комбинированный	повышенный	5
		157	открытый	высокий	10
	ПКс-2.2	158	открытый	повышенный	5
		159	открытый	высокий	10
	ПКс-2.3	209	закрытый	базовый	3
		210	комбинированный	повышенный	5
		211	открытый	высокий	10
	ПКс-2.4	212	комбинированный	повышенный	5
		213	открытый	высокий	10
	ПКс-2.5	173	закрытый	базовый	3
		174	открытый	высокий	10
	ПКс-2.6	175	закрытый	базовый	3
		176	комбинированный	повышенный	5
		177	открытый	высокий	10
	ПКс-2.7	304	закрытый	базовый	3
ПКс-3	ПКс-2.8	305	комбинированный	повышенный	5
		306	открытый	высокий	10
	ПКс-2.9	143	комбинированный	повышенный	5
		144	открытый	высокий	10
	ПКс-3.1	166	закрытый	базовый	3
		167	открытый	повышенный	5
		168	открытый	высокий	10
	ПКс-3.2	169	закрытый	базовый	3

ПКс-4	ПКс-3.3	170	открытый	высокий	10
		214	закрытый	базовый	3
		215	комбинированный	повышенный	5
		216	открытый	высокий	10
	ПКс-3.4	217	закрытый	базовый	3
		218	комбинированный	повышенный	5
		219	открытый	высокий	10
	ПКс-3.5	312	закрытый	базовый	3
		313	закрытый	базовый	3
		314	комбинированный	повышенный	5
		315	открытый	высокий	10
		316	открытый	высокий	10
	ПКс-3.6	189	комбинированный	повышенный	5
		190	открытый	высокий	10
	ПКс-4.1	196	закрытый	базовый	3
		197	открытый	повышенный	5
		198	открытый	высокий	10
	ПКс-4.2	199	закрытый	базовый	3
		200	комбинированный	повышенный	5
		201	открытый	высокий	10
	ПКс-4.3	230	Закрытый	Базовый	3 мин.
		231	Закрытый	Базовый	3 мин.
		232	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		233	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		234	Открытый	высокий	10
		235	Открытый	высокий	10
	ПКс-4.4	280	закрытый	базовый	3 мин.
		281	комбинированный	повышенный	5 мин.
		282	комбинированный	повышенный	5 мин.
		283	открытый	высокий	10 мин.
	ПКс-4.5	284	закрытый	базовый	3 мин.
		285	комбинированный	повышенный	5 мин.

		286	открытый	высокий	10 мин.
		287	открытый	высокий	10 мин.
	ПКс-4.6	228	открытый	повышенный	5
		229	открытый	высокий	10
\	ПКс-5.1	222	закрытый	базовый	3
		223	комбинированный	повышенный	5
	ПКс-5.2	224	открытый	высокий	10
	ПКс-5.3	225	комбинированный	базовый	3
		226	открытый	повышенный	5
	ПКс-5.4	227	открытый	высокий	10
	ПКс-5.5	277	комбинированный	базовый	3
	ПКс-5.6	278	комбинированный	базовый	3
		279	открытый	повышенный	5
	ПКс-5.7	309	закрытый	базовый	3
		310	открытый	повышенный	5
		311	открытый	высокий	10
ПКс-6	ПКс-5.8	288	Закрытый	Базовый	3
		289	Комбинированный	Повышенный	5
	ПКс-5.9	290	Закрытый	Базовый	3
		291	Открытый	Высокий	10
	ПКс-5.10	292	Комбинированный	Повышенный	5 мин.
		293	Открытый	Высокий	10 мин.
	ПКс-6.1	202	закрытый	базовый	3
		203	открытый	повышенный	5
		204	открытый	высокий	10
	ПКс-6.2	205	закрытый	базовый	3
		206	комбинированный	повышенный	5
		207	открытый	высокий	10
		208	открытый	высокий	10
	ПКс-6.3	191	закрытый	базовый	3
		192	комбинированный	повышенный	5

		193	открытый	высокий	10
		317	комбинированный	базовый	3
		318	комбинированный	базовый	3
		319	открытый	повышенный	5
		320	открытый	высокий	10
	ПКс-6.4	273	комбинированный	базовый	3
		274	комбинированный	повышенный	5
	ПКс-6.5	275	комбинированный	повышенный	5
		276	открытый	высокий	10
	ПКс-6.6	194	комбинированный	повышенный	5
		195	открытый	высокий	10
ИТОГО					1933

5. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа требуется выставить последовательность.</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>11. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>

6. Тестовые задания

Задание 1

Прочтите текст и установите соответствие

Ювелирное искусство на территории Древней Руси начало формироваться в период X-XII вв. В это время активно развивались торговые отношения и культурные связи с другими странами, что способствовало проникновению новых идей и стилей. Однако, несмотря на влияние иностранных культур, древнерусское ювелирное дело сохранило свою самобытность и уникальность.

Соотнесите техники, связанные с изготовлением ювелирных изделий на Руси в X-XII вв., с соответствующими характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

Название техники		Характеристика техники	
A.	Скань	1.	Техника, основанная на создании узора из тонкой проволоки, которая затем соединяется с основой изделия
B.	Зернь	2.	Метод, при котором на поверхность изделия наносятся мельчайшие металлические шарики, формируя своеобразный орнамент или изображение
V.	Филигрань	3.	Нанесение на поверхность изделия прозрачного или непрозрачного покрытия разных цветов, которое придает изделию особую яркость и выразительность
G.	Чернение	4.	Техника, при которой на основу из металла наносятся тонкие металлические нити, создавая таким образом сложный узор
D.	Эмаль	5.	Процесс нанесения на поверхность драгоценного металла различных рисунков и узоров с использованием специальных красок
		6.	Техника, использующая ажурный или напаянный на металлический фон узор из золотой, серебряной или медной проволоки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 2

Прочтите текст и установите правильную последовательность

Открытие – это новое достижение, совершающееся в процессе научного познания природы и общества. Открытие устанавливает неизвестные ранее, реально существующие свойства и явления материального мира. Россия – родина многих известных ученых.

Расположите в правильной хронологической последовательности очередьность научных открытий в России XIX-XX вв. Для каждого открытия приведено имя российского автора-ученого:

1. Открыт Периодический закон химических элементов (Д.И. Менделеев);
2. Изобретение электрической связи без проводов – радио (А.С. Попов);
3. Открытие и обследование Антарктиды (Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев);
4. Появление топографической анатомии (Н.И. Пирогов);
5. Установлен закон линейного возрастания электрического сопротивления ряда металлов от напряженности магнитного поля – «закон Капицы» (П.Л. Капица).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3

Прочтите текст и установите правильную последовательность

В Советском Союзе во второй половине XX в. было создано множество талантливых киноработ, вошедших в ряд блестательных шедевров мирового кинематографа и ставших культовыми для целых поколений советских людей.

Расположите в правильной хронологической последовательности очередь выхода известных кинофильмов на советские экраны. Для каждой картины дано краткое описание сюжета:

1. «Я шагаю по Москве». Фильм Г. Данелия о монтажнике из Сибири Володе, прилетевшего в Москву;
2. «Александр Невский». Историко-биографический фильм С.М. Эйзенштейна о подвиге князя Александра Невского;
3. «Летят журавли». Фильм М.М. Калатозова о людях, в чьи судьбы вторглась война;
4. «Зеркало». Картина А.А. Тарковского в жанре автобиографической драмы о поэте, боявшемся потерять близких людей;
5. «Курьер». Работа К.Г. Шахназарова о проблемах молодежи, пытающейся найти свое место в жизни.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 4

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор

Общественно-революционный подъем 60-70-х гг. вызвал появление демократической живописи, принципами которой были «реализм и народность». В 1870 г. создается Товарищество передвижных художественных выставок (ТПХВ). Все живописные жанры, так или иначе, получили развитие в творчестве передвижников, живопись которых отличалась острой социальной направленностью и исключительно русской тематикой.

Выберите, из нижеперечисленных авторов, которых относят к числу художников-передвижников:

- А. Шишкин И.И.;
- Б. Брюллов К.П.;
- В. Репин И.Е.;
- Г. Серов В.А.;
- Д. Крамской И.Н.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 5

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор

Приход большевиков к власти в 1917 г. привёл к масштабным реформам во всех сферах общественной жизни, в том числе в культуре. Уже в 1920-е гг. советская власть взяла культуру под полный государственный контроль, сформировав централизованную систему управления культурной сферой.

Выберите, какие два аспекта культурной политики большевиков характерны для 1917-1922-х гг.:

- А. Уничтожение в г. Москве Храма Христа Спасителя;
- Б. Утверждение социалистического реализма в литературе;
- В. Ликвидация безграмотности населения;
- Г. Переход на григорианский календарь;
- Д. Распространение литературного течения – «деревенской прозы».

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 6

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор

Московский Кремль – один из крупнейших архитектурно-градостроительных ансамблей мира. На его территории 20 башен, 8 соборов и 5 дворцовых построек.

Выберите, какие из указанных ниже соборов расположены на территории Московского Кремля:

- А. Успенский собор;
- Б. Архангельский собор;
- В. Собор Казанской иконы Божией Матери;
- Г. Кафедральный собор Богоявления Господня;
- Д. Собор Покрова Пресвятой Богородицы.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 7

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор

К середине XVIII в. в российском обществе сформировалось мировоззрение, которое способствовало развитию классицизма в архитектуре России и росту интереса к эпохе Античности. Классицизм заимствовал у античной культуры не только философию, но и использовал её изобретения. Поэтому важная черта этого стиля – древнегреческие архитектурные ордера.

Выберите, какие из указанных ниже архитектурных элементов принято относить к ордерной системе:

- А. Антаблемент;
- Б. Капитель;
- В. Аркада;
- Г. Пилястра;
- Д. Колонна.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В духовном противостоянии с фашистским агрессором в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. культура сыграла свою особую роль. Писатель Н. Тихонов отмечал: «Стало ясно, что музы молчать не могут. Свидетели страшных дней заговорили на языке литературы и живописи, не дожидаясь будущих дней. Заговорили сегодня. Война, родина, любовь к свободе, месть врагу – вот что стало жить в прозе и стихе. Создали новый фронт – фронт искусства, который все ширится». Так или иначе,

появилось множество работ, повлиявших на моральный подъем народа в годы Великой Отечественной войны:

Задание:

1. Укажите автора стихотворения «Жди меня» и его тему.
2. Укажите авторов песни «Священная война» и её тематику.
3. Укажите автора поэмы «Василий Тёркин» и тему произведения.

Ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перестройка в духовной и культурной жизни советского общества в 1985-1991 гг. проводилась под лозунгом «гласность». Сам термин «гласность» впервые прозвучал в выступлении М.С. Горбачева на XVII съезде КПСС (февраль 1986 г.). Принято считать, что политика гласности способствовала развитию культурной сферы общества.

Задание:

1. Охарактеризуйте, в чем выражалось смягчение цензуры в годы «перестройки».
2. Напишите, где отражались общественные дискуссии о путях развития страны.
3. Охарактеризуйте, в чем заключалось падение «железного занавеса».

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

30-е гг. XX в. вошли в историю России как период «культурной революции». Под «культурной революцией» подразумевалось, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня народа, его приобщение к достижениям культуры. Другой стороной «культурной революции» явилось утверждение в духовной жизни общества безраздельного господства марксистско-ленинского учения.

Задание:

1. Опишите, какое было отношение у молодого поколения в 1930-х гг. к Коммунистической партии.
2. Опишите, какое было отношение у молодежи в 1930-х гг. к Родине.
3. Опишите, какое было отношение у молодежи в 1930-х гг. к Богу.

Ответ:

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие

Эпоха преобразований Петра I (1672–1725 гг.) явилась переломной в истории России. Большое влияние на характер реформ оказала симпатия Петра к западному образу жизни и быту. Соотнесите события с соответствующими его последствиями развития российской культуры в XVIII в.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название события		Последствия события	
A.	Появление ассамблей	1.	Рост объема выпуска печатной продукции, рассчитанной на массового читателя
B.	Открытие Академии наук	2.	Возникновение регулярной городской застройки на основании

			разработанных планов по европейскому образцу
В.	Издание газеты «Ведомости»	3.	Внедрение новых принципов социального взаимодействия между представителями дворянского и рабочего классов
Г.	Строительство Санкт-Петербурга	4.	Утрата церковью политической и административной автономии, ее превращение в государственный институт
Д.	Упразднение патриаршества	5.	Формированием новых культурно-досуговых традиций: развитие культуры светского танца; женщины впервые обретали право участвовать в общественных собраниях
		6.	Начало развития отечественной науки и подготовки отечественных научно-педагогических кадров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 12

Прочтите текст и установите правильную последовательность

На мировом уровне признана уникальность русской театральной школы. Балетные традиции А.Я. Вагановой, система К.С. Станиславского и др. навсегда вошли в культурный фонд России.

Расположите в правильной хронологической последовательности очередьность создания отечественных театров XIX-XX вв. Для каждого театра дана краткая характеристика:

1. Театр сатиры – соединение жизненной достоверности с острыми театральными приёмами, музыкальностью и гротескной выразительностью.
2. Мариинский театр – сыграл ведущую роль в становлении русского хореографического и оперного искусства.
3. Театр МОСТ – «молодежный» театр, открывшийся на базе Студенческого театра МГУ.
4. Театр на Таганке – камерный театр, за которым закрепилось неофициальное звание авангардного театра в СССР.
5. Московский художественный театр – прославлен реформой К.С. Станиславского, охватывающей все стороны театральной жизни – репертуар, режиссуру, актёрское искусство, организацию театрального быта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 13

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор.

Культура – это всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности,

произведения искусства и т. д. В масштабе отдельного общества различают три формы культуры: элитарную, народную, массовую, а также ее разновидности – доминирующую, субкультуру и контркультуру.

Выберите, для какой из представленных ниже культур характерен признак отрицания ценностей доминирующей культуры, оппозиционность и протест:

- А. Мировой культуры;
- Б. Народной культуры;
- В. Контркультуры;
- Г. Субкультуры;
- Д. Элитарной культуры.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 14

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор.

Традиционно культуру принято подразделять на материальную и духовную. Под материальной культурой понимают технику, производственный опыт, а также те материальные ценности, которые в своей совокупности составляют искусственную среду обитания человека. К духовной культуре обычно относят науку, искусство, религию, мораль, политику и право.

Выберите, какие из обозначенных ниже структурных элемента включает в себя духовная культура:

- А. Ценности;
- Б. Традиции;
- В. Нормы;
- Г. Артефакты;
- Д. Коммуникации.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 15

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор

Научная фантастика – жанр в художественной литературе, основанный на научных открытиях и фантазиях о путях развития этой области знания. Научная фантастика была одним из самых популярных и читаемых жанров в СССР.

Выберите из нижеперечисленных писателей, которые входили в число советских авторов-фантастов:

- А. Беляев А.Р.
- Б. Бродский И.А.
- В. Стругацкие А.Н. и Б.Н.
- Г. Астафьев В.П.
- Д. Замятин Е.И.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 16

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор

В литературе XIX в. было множество разнообразных идей и мнений, отражающих взгляды различных социальных групп и отдельных людей. В этот период в русской драматургии укрепляется образ дворянина, пытающегося справиться с новыми условиями жизни.

Выберите, какие из нижеприведенных литературных произведений отражают идеи обнищания дворянства и кризис крепостничества:

- А. «Война и мир»;
- Б. «На дне»;
- В. «История одного города»;
- Г. «Вишневый сад»;
- Д. «Обломов».

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 17

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Понятие «Москва– третий Рим» является важной концепцией в русской истории и религиозной мысли, зародившейся в средние века и оказавшей значительное влияние на формирование национальной идентичности и политики, как Московского государства, так и последующей Российской империи.

Задание:

1. Назовите события, согласно положениям концепции, при которых Москва стала хранителем истинной православной веры.
2. Опишите, как Москва воспринималась по отношению к Византии.
3. Опишите, в чем заключалась миссия Москвы на международной арене.

Ответ:

Задание 18

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В середине XIX в. в российском обществе сформировалось два идеологических направления – славянофильство и западничество. Они имели между собой большие различия. Их представители озадачились поиском ответов на вопросы о месте России в мире, её «особом пути» и уникальности русского народа. Славянофилы выступали за продвижение самобытности России, славянской православной идеи, а западники ориентировались в основном на Запад и предлагали на его опыте строить новое общество.

Задание:

1. Опишите, какое было отношение у славянофилов и западников к крепостному праву.
2. Опишите, каким образом, по их мнению, должны были проводиться реформы в России.
3. Охарактеризуйте, как они оценивали российскую политику в области цензуры.

Ответ:

Задание 19

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Мировоззрение представляет собой целостную систему взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и

эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив, смысла своей деятельности и исторической судьбы. Мировоззрение есть пространство, в котором формируются духовные потребности, осуществляется интеграция индивидов и социальных групп в единое целое, в историческую общность: класс, нацию, народ, человечество.

Содержание и структура мировоззрения определяются характером и уровнем развития человеческой практики. В формах мировоззрения человек осознает и переживает свое единство с миром и свою отделенность от него.

Наиболее значимыми для формирования мировоззрения являются теоретическое и духовно-практическое отношение к миру. Теоретические (наука, философия) и духовно-практические (искусство, мораль, религия) формы познания возникают в практической деятельности человека и являются важнейшими средствами достижения целей человеческой деятельности. В процессе теоретического познания усилия человека направлены на получение истины. В духовно-практическом отношении человек рассматривает мир и его отдельные компоненты в перспективе добра и зла, красоты. Добро и зло, красота становятся мерами нравственного, религиозного, эстетического отношения к миру». (В.А. Мурылев).

Задание:

1. Охарактеризуйте, что, согласно автору, представляет собой мировоззрение в общем смысле.
2. Охарактеризуйте, чем, по мнению автора, определяется содержание и структура мировоззрения.
3. Опишите, что автор считает высшими ценностями культуры.

Ответ:

Задание 20

Внимательно прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскол церкви в XVII в. повлиял и на культурную жизнь. Симон Ушаков – единственный иконописец первых лиц государства, отразивший в своих произведениях важнейшие исторические и культурные процессы XVII столетия. В своем творчестве он стремился к более реальной подаче человеческого лица и фигуры посредством принципов «живоподобия».

Задание:

1. Опишите, в чем была новизна по отношению к перспективе.
2. Опишите, насколько изменялась цветовая гамма.
3. Опишите, как проявлялась детализация на полотнах.

Ответ:

Задание 21

Прочтайте текст и установите соответствие

В философии науки существует множество понятий, которые помогают понять развитие научного знания. Американский историк и философ науки Т. Кун, наиболее известный своей книгой «Структура научных революций» (1962 г.) вводит такие понятия, как «парадигма», «научная революция» и «нормальная наука». В этом произведении он описывает, как развивается научное знание через смену парадигм и научные революции. Он утверждает, что научное сообщество работает в рамках определенной парадигмы, пока накопление аномалий не приведет к кризису и последующей ее смене.

Установите соответствие между понятиями и их описанием, согласно учению Т. Куна (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

	Описание понятия		Название понятия
A	Совокупность фундаментальных теоретических установок, ценностей, методов и образцов решения научных проблем, которые принимаются научным сообществом в определенный период времени и определяют направление исследований	1	Нормальная наука
Б	Процесс радикального изменения парадигм, когда старая парадигма заменяется новой	2	Парадигма
В	Состояние научного сообщества, при котором ученые работают в рамках существующей парадигмы, решая задачи и проблемы, которые она ставит перед ними	3	Научная революция
		4	Эпистемологический анархизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В

Задание 22

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Научная деятельность требует не только сбора данных, но и их глубокого осмысливания в рамках методологии исследования. Важнейшей компетенцией ученого является способность анализировать информацию, выявлять проблемы и предлагать гипотезы их решения. Такой подход сочетает философское мировоззрение с практическими исследовательскими навыками.

Выберите компетенции, которые соответствуют данному описанию:

- А. Научно-исследовательская компетенция;
- Б. Техническая экспертиза;
- В. Философская рефлексия;
- Г. Методологическая компетентность ученого.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 23

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в международной компании, занимающейся разработкой новых материалов. Перед вами стоит задача проанализировать данные последних экспериментов с биоразлагаемым полимером. Необходимо не только обобщить полученные результаты, но и выявить ключевые проблемы: почему материал в некоторых условиях теряет прочность, и как это можно исправить. Ваша работа требует не только технических расчетов, но и осмысливания с позиций устойчивого развития и методологии научного поиска.

Задание:

1. Назовите методологические подходы, которые можно использовать для анализа проблемы и выдвижения гипотез.
2. Опишите как философское мировоззрение (например, принципы устойчивого развития) могут повлиять на решение.

Ответ:

Задание 24

Прочтите текст и установите последовательность

Наука – это явление конкретно-историческое, проходящее в своём развитии ряд качественно-своебразных этапов. История науки – это нелинейный процесс с множеством переплетений и возвращений к старым идеям, но в целом можно выделить несколько основных этапов, каждый из которых вносил свой вклад в формирование современного научного знания.

Установите правильную последовательность основных этапов, начиная с первого:

А. Классическая наука – формирование фундаментальных законов, монотеоретизм, объективизм научного знания;

Б. Становление науки – появление первых систематизированных знаний, основанных на наблюдении и опыте, формирование научного метода;

В. Постнеклассическая наука – преобладание теоретических исследований, развитие междисциплинарности, математизация науки, синергетика;

Г. Донаучная стадия – мифологическое и религиозное мировоззрение, зарождение основных форм научно-познавательной деятельности;

Д. Неклассическая наука – расширение области исследований, дифференциация научного знания, политеоретизм, относительность и вероятность знания, субъективизм.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--

Задание 25

Прочтите текст и установите соответствие

Современные исследования требуют комплексного анализа информации из разных областей знания. Важно уметь рассматривать проблему системно, учитывая взаимосвязи между дисциплинами. Не менее существенно понимание того, как культурные и исторические факторы влияют на формирование знаний.

Установите соответствие между компонентами компетенции и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Компоненты компетенции	Характеристика
А Системный подход	1 Анализ развития научной концепции с учётом эпохи её возникновения
Б Междисциплинарность	2 Применение методов психологии и экономики для решения социальной проблемы
В Учёт культурно-исторического контекста	3 Построение комплексной модели, объединяющей физические и биологические параметры
Г Критическая оценка знаний	4 Проверка надёжности данных перед их использованием в исследовании
	Разработка технического решения без анализа возможных культурных последствий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	B.	C.	D.
----	----	----	----

Задание 26

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оценка науки – сложная задача, вызывающая множество споров. Существуют диаметрально противоположные взгляды на роль и значение науки в обществе: одни превозносят ее достижения и возможности, другие – критикуют за негативные последствия и ограниченность.

Выберите только те высказывания, которые соответствуют позиции сциентизма:

А. «Научный метод – это единственно надёжный путь к познанию истины. Все остальные подходы являются субъективными и не могут претендовать на объективность»;

Б. «Наука – это не более, чем один из многих способов познания. Нет никаких оснований считать, что она превосходит другие подходы, например, искусство, религию или мифологию»;

В. «Научные знания не являются абсолютной истиной, а представляют собой социальные конструкты, которые зависят от культурного и исторического контекста. Нет никакой объективной реальности, к которой наука приближается»;

Г. «Прогресс человечества неразрывно связан с развитием науки и технологий. Именно научные открытия позволяют нам решать глобальные проблемы и улучшать качество жизни».

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 27

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Современная наука характеризуется разнообразием методологических и эпистемологических учений, отражающих различные подходы к познанию мира и пониманию природы научного знания. От позитивизма, стремящегося к объективному и эмпирически обоснованному знанию, до конструктивизма, подчеркивающего роль социальных и когнитивных факторов в формировании научного знания, – эти различные учения обогащают научный дискурс и способствуют развитию науки.

Данные для задания:

«Беспорядок – это не отсутствие порядка. Это другой порядок, возможно, даже более сложный и более высокий».

«Флуктуации – это «семена» нового порядка».

«Порядок может возникать из хаоса, и это не противоречит законам физики, а наоборот, является их следствием».

«В сложных системах нелинейности играют решающую роль. Малые изменения могут приводить к большим и непредсказуемым последствиям».

«Случайность и неопределенность – это не препятствия на пути к познанию, а неотъемлемая часть реальности, которую необходимо учитывать».

«Эволюция – это процесс самоорганизации, который ведет к созданию все более сложных и разнообразных форм».

Задание:

1. Охарактеризуйте теорию, о которой идет речь в данных высказываниях.
2. Дайте определение, укажите время возникновения, основоположников и общую характеристику данного учения.

Ответ:

Задание 28

Прочитайте текст и установите соответствие

Finding a job can be a challenging process. Many applicants struggle with writing the perfect resume that highlights their skills. Networking is also essential as it can lead to hidden job opportunities.

Match the phrases to their corresponding points in the texts.

Phrases	Points
1. Importance of networking	A. Many applicants struggle with writing the perfect resume that highlights their skills.
2. Tips for interview preparation	B. Dressing appropriately shows professionalism and respect for the employer.
3. Resume writing challenges	C. Networking is essential as it can lead to hidden job opportunities.
4. Cover letter	D. A letter that is written to submit a complaint to an authority.
	D. A letter you include with your application that explains why you're a good fit for the job.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 29*Прочитайте текст и установите последовательность*

Preparing for an interview requires thorough research about the company. A candidate should practice common interview questions to gain confidence. Lastly, dressing appropriately shows professionalism and respect for the employer.

Arrange the following components in the correct order:

1. Successfully complete the entrance test;
2. Read the information about the company;
3. Network to find job opportunities;
4. Write an effective resume;
5. Prepare for the interview;

Ответ:

Задание 30

Прочтите текст, выберите правильный ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

James was feeling anxious as he began his search for a new job. He updated his resume *and asked friends for recommendations* before applying to companies online. After a few weeks, he received an interview invitation that filled him with hope.

Choose two correct answers and justify your choices: What did James do **first** in his job search?

- A. He attended interviews;
- B. He updated his resume;
- C. He asked friends for recommendations;
- D. He went to job fairs.

Ответ:

Обоснование:

Задание 31

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Maria researched different industries before deciding to apply for a position in the tech sector. She also prepared for common interview questions and practiced her answers with friends. Finally, her hard work paid off when she was offered her dream job.

Mark two correct statements and explain your choice:

Which two actions did Maria take in her job search?

- A. She researched different industries.
- Б. She wrote a blog about job searching.
- В. She prepared for common interview questions.
- Г. She attended multiple job fairs.
- Д. She practiced her answers with friends.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Negotiation is an essential skill in both personal and professional life. The ability to find common ground and reach a mutually beneficial agreement can lead to successful collaborations and lasting relationships. Effective negotiators listen actively, communicate clearly, and remain open to compromise.

Задание:

Based on the mini-text provided, answer the following questions in a structured response. Make sure to follow this outline:

Introduction: Briefly summarize the main idea of the mini-text.

Body: Discuss the key elements of effective negotiation highlighted in the text. Provide examples from your own experience or observations to support your points.

Conclusion: Reflect on the importance of negotiation skills in daily life and how they can benefit personal and professional interactions.

Mini-text provided:

Ответ:

Задание 33

Прочитайте текст и установите соответствие

Match the English terms (1-5) used in professional contexts with their correct Russian translations (A-D). One translation is extra and does not match any term. Read the terms carefully

	English Terms		Russian Translations
1	Stakeholder	А	Крайний срок
2	Deadline	Б	Заинтересованная сторона
3	Feedback	В	Обратная связь
4	Benchmark	Г	Эталон
		Д	Рычаг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 34*Прочитайте текст и установите последовательность*

A company employee needs to prepare an official document in English for international partners. This requires structuring the stages of professional text preparation correctly. Arrange the steps in a logical order. One step is out of sequence:

1. Coordinate the document's content with the company lawyer.
2. Translate the text into English using an online translator.
3. Verify the terminology against industry standards.
4. Draft the document in Russian.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--

Задание 35

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Before the contract was finalized, the legal team conducted a thorough review to ensure all clauses were enforceable. They highlighted key areas that required clarification and proposed revisions to ambiguous sections. The final version of the contract was agreed upon, ensuring that both parties understood their rights and obligations.

Select the two correct statements based on the text above:

- A. The legal team found all clauses to be perfectly clear;
- Б. Ambiguous sections of the contract were revised for clarity;
- В. Both parties did not need to understand their rights and obligations;
- Г. The contract was finalized without a legal review;
- Д. Key areas in the contract were highlighted for clarification.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

«Due to unforeseen circumstances at the port of loading, the shipment of equipment will be delayed by 7–10 days. We have initiated alternative logistics solutions to minimize further disruptions and will provide a detailed update by the end of this week. Please confirm receipt of this notification»

Select two correct statements based on the text of the letter:

- А. The delay is due to problems at customs;
- Б. The company has already provided a detailed action plan;
- В. The partner offers alternative logistics solutions;
- Г. The delay period is up to 10 days
- Д. The recipient must confirm receipt of the notification:

Задание 37

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Before the contract was finalized, the legal team conducted a thorough review to ensure all clauses were enforceable. They highlighted key areas that required clarification and proposed revisions to ambiguous sections. The final version of the contract was agreed upon, ensuring that both parties understood their rights and obligations.

Задание:

Write a brief essay on why it's essential to involve a legal team in contract preparation.

Use the following structure:

Introduction stating the significance of legal oversight.

Description of specific roles a legal team plays in contract preparation.

Conclusion emphasizing the potential risks of not having legal input.

Ответ:

Задание 38

Прочтите текст и установите последовательность

На химически опасном объекте произошла авария с выбросом аммиака. Ситуация осложняется тем, что объект расположен вблизи жилого микрорайона. Ветер направлен в сторону residential area. Необходимо организовать защиту населения и ликвидацию последствий.

Установите правильную последовательность основных этапов организации защиты населения начиная с первого:

1. Оповестить население через систему «Рекомендации по действиям при ЧС»;
2. Провести разведку зоны заражения с помощью приборов химической разведки;
3. Организовать эвакуацию людей из зоны возможного поражения;
4. Развернуть пункт временного размещения за пределами опасной зоны;
5. Обеспечить пораженных средствами индивидуальной защиты и первой медпомощью.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 39

На территории завода произошел взрыв с последующим пожаром. Есть угроза химического заражения из-за разрушения емкостей с хлором. Необходимо организовать защиту персонала и ликвидацию последствий.

Установите соответствие между действиями и их описанием (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Действие		Описание
A.	Оповещение персонала	1. Использование приборов химической разведки для определения границ заражения.
Б.	Проведение разведки	2. Передача сигнала «Внимание всем!» через громкоговорители и SMS-оповещение
В.	Эвакуация	3. Организация вывода людей в безопасную зону с использованием защитных средств.
Г.	Оказание первой помощи	4. Применение индивидуальных аптечек АИ-2 для пораженных
		5. Полное отключение электроснабжения объекта без согласования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	B.	C.	D.
----	----	----	----

Задание 40

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В результате аварии на железнодорожной станции произошла разгерметизация цистерны с хлором. Облако зараженного воздуха движется в сторону населенного пункта. Население предупреждено сигналом «Внимание всем!».

Выберите действия являются приоритетными для защиты населения в первые 30 минут после аварии:

- А. Организовать эвакуацию людей перпендикулярно направлению ветра;
- Б. Раздать населению ватно-марлевые повязки, смоченные 2% раствором пищевой соды;
- В. Начать строительство временного укрытия на окраине населенного пункта;
- Г. Провести трансляцию инструкций по действиям в ЧС через местное радио.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 41

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате подтопления территории из-за прорыва дамбы вода поднялась до 1,5 метров. Затоплены: жилой сектор (200 домов), школа и детский сад, электроподстанция. Население не эвакуировано заранее, так как угроза не прогнозировалась. Сильный ветер усложняет работу аварийных служб.

Задание:

1. Назовите два первоочередных мероприятия, которые необходимо провести для защиты населения.
2. Опишите два основных фактора, которые должны быть учтены при организации временного размещения пострадавших.

Ответ:

Задание 42

Прочтите текст и установите соответствие

В результате аварии на химическом заводе произошел выброс аммиака. Облако зараженного воздуха движется в сторону жилого района. Необходимо срочно принять меры защиты.

Установите соответствие между действиями и их описанием (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Действие	Описание
А. Использование СИЗ (средства индивидуальной защиты)	1. Передача сигнала «Внимание всем!» через громкоговорители и мобильные оповещения.
Б. Эвакуация населения	2. Применение противогазов
В. Оповещение	3. Вывод людей перпендикулярно направлению ветра на расстояние 3 км от завода.

Г.	Дегазация	4.	Обработка зараженной территории водным раствором щелочи
		5.	Запуск фейерверков для визуального оповещения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	B.	C.	D.
----	----	----	----

Задание 43

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В городе объявлена угроза радиоактивного заражения после аварии на АЭС в 30 км от населенного пункта. Ветер направлен в сторону города, ожидается выпадение осадков. Население предупреждено сигналом «Внимание всем!».

Выберите действия, которые являются приоритетными для защиты населения в первые часы после оповещения:

- А. Укрыться в подвальных помещениях или ЦОЯ (герметизированных убежищах);
- Б. Принять йодосодержащие препараты по назначению врача;
- В. Организовать выезд из города на личном транспорте без указания маршрута;
- Г. Использовать ватно-марлевые повязки для защиты органов дыхания.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 44

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате боевых действий повреждена плотина гидроузла в 15 км выше по течению от населенного пункта с населением 20 000 человек. По прогнозам, через 3 часа волна прорыва достигнет города. Уровень воды ожидается до 2,5 метров. Электроснабжение частично нарушено, связь работает с перебоями.

Задание:

1. Опишите два первоочередных мероприятия, которые необходимо провести для защиты населения.
2. Назовите два ресурса, которые необходимо мобилизовать в первую очередь.

Ответ:

Задание 45

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Диагностика внутренних проблем предприятия включает сбор и анализ информации о состоянии организации или её отдельных подсистем с целью выявления проблем функционирования и определения путей их преодоления.

Выберите метод, который используется для диагностики внутренних проблем организаций:

- А. анализ внутренней среды;
- Б. анализ внешней среды;
- В. управленческое обследование;
- Г. финансовый анализ;

Ответ:

Обоснование:

Задание 46

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Системное представление предприятия предполагает рассмотрение его как совокупности взаимосвязанных элементов, обособленной от среды и взаимодействующей с ней как целое для достижения определённых целей.

Выберите тип системного представления, который характеризует систему (предприятие) как единое целое, находящееся в «системном окружении» (среде):

- А. Функциональное представление;
- Б. Макроскопическое представление;
- В. Иерархическое представление;
- Г. Микроскопическое представление;

Ответ:

Обоснование:

Задание 47

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Системный анализ представляет собой комплекс исследований, направленных на выявление общих тенденций и факторов развития организации, а также на выработку мероприятий по совершенствованию системы управления и производственно-хозяйственной деятельности.

Из представленных вариантов выберите основу для системного анализа и разработки программы исследований:

- А. Четко и грамотно сформулированные цели развития предприятия;
- Б. Модель структуры управления;
- В. Общие тенденции развития предприятия;
- Г. Условия, обеспечивающие достижение поставленных целей предприятия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 48

Прочтите текст и установите соответствие

Первостепенной задачей системного анализа является определение глобальной цели развития организации и целей её функционирования. Основные цели системного анализа предприятия предполагают решение соответствующих задач.

Установите соответствие между целью системного анализа и задачей для её достижения (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Цель	Задача
А Увеличение выпуска конкурентоспособной продукции	1 Изучение работы отдела маркетинга
Б Повышение рентабельности производства	2 Изучение рынка сбыта (спроса и предложения)
В Обеспечение ритмичности производства	3 Изучение работы производственно-диспетчерского отдела
Г Повышение обоснованности производственных планов	4 Изучение финансового состояния предприятия

Д	Разработка и обоснование программ развития предприятия	5	Изучение работы планово-экономического отдела
		6	Разработка конкретных бизнес-планов по каждому изделию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G	D

Задание 49

Прочтайте текст и установите соответствие

Основными принципами системного подхода в исследовании являются: целостность, иерархичность строения, структуризация, множественность.

Установите соответствие между принципом системного подхода и его характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Принцип		Характеристика	
A	Целостность	1	Позволяет анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры
Б	Иерархичность строения	2	Позволяет учитывать при анализе как внутреннюю, так и внешнюю среду организации
В	Структуризация	3	Позволяет рассматривать одновременно систему как единое целое и в то же время как подсистему для вышестоящих уровней
Г	Множественность	4	Наличие множества (по крайней мере двух) элементов, расположенных на основе подчинения элементов низшего уровня элементам высшего уровня
		5	Позволяет использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

Задание 50

Прочтайте текст и установите соответствие

Система управления, как объект исследования в менеджменте, включает соответствующие элементы.

Установите соответствие между элементом системы управления и его характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Элемент системы		Характеристика элемента	
A	Субъект управления	1	Организационные и производственные структуры, отделы, службы, коллективы, отдельные личности, а также процессы, которые функционируют и осуществляются благодаря

			труду менеджера в системе организации трудовой деятельности
Б	Объект управления	2	Совокупность средств (рычагов) воздействия на объект менеджмента, отражающих динамику управления в процессе выполнения поставленной задачи
В	Механизм управления	3	Совокупность отдельных направлений деятельности управляемых структур, обеспечивающих решение постоянных задач, общее управление
Г	Функции управления	4	та часть организации (структуры) или процесса, которая является источником деловой, целенаправленной, упорядоченной активности исполнителей, обеспечивающих решение поставленной задачи
Д	Принципы управления	5	Основополагающие идеи, выработанные закономерности, правила поведения и действий руководителей и организационных структур по осуществлению ими управляемых функций
		6	Совокупность приемов и способов воздействия на управляемый объект, обеспечивающих достижение поставленных целей или решение определенных, конкретно сформулированных задач

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 51

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Системный анализ предприятия представляет собой метод исследования, который позволяет комплексно оценить деятельность организации, выявить проблемы, взаимосвязи между элементами системы и предложить пути совершенствования.

Задание:

1. Охарактеризуйте ключевые этапы системного анализа предприятия.

Ответ:

Задание 52

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В системном анализе предприятия применяются различные методы, которые помогают структурировать данные, выявлять закономерности и принимать решения. Использование этих методов позволяет не только диагностировать проблемы, но и прогнозировать последствия принимаемых решений. Это делает управление предприятием научным и обоснованным.

Задание:

Охарактеризуйте методы, применяемые в системном анализе предприятия.

Ответ:

Задание 53*Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Прибыль предприятия – это финансовый результат его хозяйственной деятельности, представляющий разницу между доходами и расходами. Этот показатель отражает, сколько средств остается у предприятия после покрытия всех обязательств. Любое предприятие может столкнуться с непредвиденными обстоятельствами, которые приведут к снижению прибыли. Какими бы ни были причины снижения прибыли, их необходимо выявить и устранить, поскольку прибыльность – основной показатель эффективности и жизнеспособности бизнеса.

Задание:

1. Опишите, какие методы и инструменты используются для поиска и анализа информации при определении причин снижения прибыли предприятия.

Ответ:

Задание 54*Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы руководите проектом по внедрению новой CRM-системы в компании. В процессе реализации возникли проблемы: сотрудники неохотно используют систему, сроки внедрения срываются, а бюджет превышен.

Задание:

1. Опишите шаги, которые Вы предпримите в рамках применения системного подхода для анализа и решения этих проблем.

Ответ:

Задание 55*Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В Вашей компании наблюдается дублирование функций между отделами, что приводит к неэффективному использованию ресурсов и конфликтам.

Задание:

1. Вам необходимо применить системный подход для оптимизации бизнес-процессов. Опишите план действий.

Ответ:

Задание 56*Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы работаете аналитиком в консалтинговой компании. Руководство поручило вам подготовить аналитический отчет о текущих трендах на рынке электромобилей в Европе. Цель отчета – помочь клиенту, автопроизводителю, принять решение о выходе на новый рынок или расширении существующего присутствия. Вам необходимо собрать и проанализировать информацию, чтобы ответить на следующие вопросы:

Каковы текущие объемы продаж электромобилей в Европе? Какие страны являются лидерами по внедрению электромобилей?

Какие факторы влияют на рост рынка (например, государственная поддержка, инфраструктура, экологические нормы)?

Какие барьеры существуют для развития рынка (например, высокая стоимость, недостаток зарядных станций)?

Какие прогнозы по развитию рынка электромобилей в Европе на ближайшие 5 лет?

Задание:

1. Опишите, как Вы будете осуществлять поиск и анализ необходимой информации.

Ответ:

Задание 57

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предприятие специализируется на производстве высококачественной продукции, которая уже успешно зарекомендовала себя на внутреннем рынке. Компания обладает сильной командой специалистов с многолетним опытом работы в отрасли. В настоящее время предприятие рассматривает возможность выхода на новый зарубежный рынок, где наблюдается рост спроса на аналогичную продукцию. При этом бюджет на маркетинг ограничен.

Задание:

- 1 Провести SWOT-анализ компании.
- 2 Определить ключевые шаги для выхода на новый рынок.
- 3 Оценить возможные риски и предложить способы их минимизации.

Ответ:

Задание 58

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания, работающая в сфере производства потребительских товаров, столкнулась с проблемой снижения продаж за последний квартал. Ранее компания демонстрировала стабильный рост, однако в текущий момент наблюдается снижение выручки и ухудшение ключевых финансовых показателей.

При этом, установлено, что у потребителей нет доверия к товарам компании, им неизвестны их конкурентные преимущества, а иногда отсутствует понимание, что именно эти товары могут удовлетворить их потребности. Наблюдается появление новых предприятий на рынке с аналогичной продукцией. Существуют разные ошибки в обслуживании клиентов – несвоевременная доставка товара, неопытные сотрудники службы поддержки.

Задание:

1. Определить три причины снижения продаж.
2. Предложить решения для каждой причины.
3. Составить план действий на 3 месяца.

Ответ:

Задание 59

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы работаете в компании, которая планирует внедрить систему автоматизации бизнес-процессов.

Задание: Вам необходимо разработать план внедрения системы автоматизации бизнес-процессов на предприятии, учитывая следующие аспекты:

1. Анализ текущих бизнес-процессов: опишите, как Вы будете анализировать существующие бизнес-процессы компании.
2. Выбор технологий: укажите критерии, которые Вы будете использовать для выбора подходящих технологий автоматизации.
3. Внедрение и тестирование: предложите этапы внедрения системы и методы тестирования её эффективности.

Ответ:

Задание 60

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы работаете в компании, которая планирует внедрить систему автоматизации бизнес-процессов.

Задание: Вам необходимо разработать план внедрения системы автоматизации бизнес-процессов на предприятии, учитывая следующие аспекты:

1. Обучение сотрудников: опишите, как Вы организуете обучение сотрудников для работы с новой системой?

2. Оценка результатов: укажите, какие метрики Вы будете использовать для оценки успешности внедрения системы автоматизации бизнес-процессов.

Ответ:

Задание 61

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в банке, где клиенты жалуются на длительное время ожидания в очереди и недостаточное качество обслуживания. Руководство поручило Вам разработать стратегию улучшения клиентского опыта.

Задание:

1. Опишите, как Вы будете использовать системный подход для анализа проблемы.

2. Предложите решения для улучшения клиентского обслуживания.

Ответ:

Задание 62

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем отдела маркетинга в компании, которая занимается производством и продажей спортивного питания. В последние полгода наблюдается снижение продаж, несмотря на увеличение рекламного бюджета. Руководство поручило вам разобраться в причинах и предложить стратегию для улучшения ситуации.

Задание:

1. Используя системный подход, проанализируйте ситуацию и предложите решение. Ваш ответ должен включать следующие шаги:

определение проблемы;

сбор и анализ информации;

выявление взаимосвязей и ключевых факторов;

разработка решения;

оценка возможных последствий.

Ответ:

Задание 63

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания планирует выйти на новый рынок, но есть сомнения относительно рисков и потенциальной прибыли.

Задание:

1. Вам необходимо применить системный подход для принятия решения о выходе на новый рынок. Опишите этапы.

Ответ:

Задание 64

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь менеджером по логистике в компании, занимающейся доставкой товаров. В последнее время клиенты жалуются на задержки доставки, а также на ошибки в заказах (неправильные товары или их количество). Руководство поручило вам решить эту проблему, используя системный подход.

Задание:

1. Опишите, как Вы будете применять системный подход для анализа проблемы.
2. Предложите решения для оптимизации логистических процессов.

Ответ:

Задание 65

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Методика проведения исследований в менеджменте позволяет: выявлять проблемные ситуации, которые вызывают снижение эффективности менеджмента, и устранять их путём реализации управлеченческих функций; прогнозировать кризисы и внезапные изменения, оценивать шансы успеха; планировать деятельность организации, принимать решения относительно очерёдности, сроков действий, распределения ресурсов для достижения поставленных целей; улучшать параметры работы системы в текущем цикле управления и в последующих реализациях процесса; устанавливать основные взаимосвязи и зависимости факторов и параметров системы управления, разрабатывать модели изучаемых явлений.

Из представленных вариантов выберите основные разделы, которые включает методика проведения исследований в менеджменте:

- А. Теоретический, методический, организационный;
- Б. Теоретический, практический, рекомендационный;
- В. Теоретический, методологический и практический;
- Г. Методологический, практический и организационный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 66

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Выберите метод, который представляет собой комплекс исследований, направленных на выявление общих тенденций и факторов развития организации, выработку мероприятий по совершенствованию системы управления и всей производственно-хозяйственной деятельности организации:

- А. Формализация;
- Б. Системный анализ;
- В. Аксиоматический метод;
- Г. Структурный синтез.

Ответ:

Обоснование:

Задание 67

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Из представленных вариантов выберите подход для исследования функциональных связей информационного обеспечения систем управления, суть которого заключается в том, что исследования осуществляются как по вертикали (между отдельными элементами системы управления), так и по горизонтали (на всех стадиях жизненного цикла продукта):

- А. Инновационный подход;
- Б. Системный подход;
- В. Интеграционный подход;
- Г. Ситуационный подход.

Ответ:

Обоснование:

Задание 68

Прочтайте текст и установите соответствие

Мыслительно-логические методы включают анализ, синтез, индукцию, дедукцию, сравнение.

Установите соответствие между методом и его характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Метод		Характеристика метода	
А	Анализ	1	Движение мысли от отдельных случаев к общему положению
Б	Синтез	2	Движение мысли от общего к частному
В	Индукцию	3	Сопоставление признаков, присущих объектам или системам, с целью установления различий или сходства
Г	Дедукцию	4	Мысленное или практическое разделение объекта исследования на составные части
Д	Сравнение	5	Соединение отдельных частей объекта, разделенных в процессе анализа, в единое целое
		6	Установление общих свойств и отношений между объектами исследования или явлениями, свойствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G	D

Задание 69

Прочтайте текст и установите соответствие

Эмпирико-теоретические методы исследования включают наблюдение, измерение, описание и эксперимент.

Установите соответствие между методом и его характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Метод		Характеристика метода	
А	наблюдение	1	способ познания предметов и явлений на основе их сходства с другими
Б	измерение	2	искусственное воспроизведение процесса или явления в заданных условиях

В	описание	3	фиксация признаков или количества объектов при наблюдении или измерении
Г	эксперимент	4	познание, основанное на непосредственном восприятии явлений, предметов или их свойств в естественных условиях природной среды
		5	определение численного значения измеряемой величины с помощью прибора или инструмента, фиксация количественных характеристик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

Задание 70

Прочтите текст и установите соответствие.

Выделяют следующие методы анализа в менеджменте: сравнительный метод, индексный метод, графический метод, балансовый метод, статистический метод.

Установите соответствие между методом и его характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Метод		Характеристика метода	
A	сравнительный метод	1	заключается в выяснении относительных величин путём исследования сложных явлений, элементы которых не поддаются измерению
Б	индексный метод	2	позволяет оценить показатели в динамике и сопоставить данные
В	графический метод	3	применяется для сопоставления взаимосвязанных показателей с целью выяснения их обобщенного влияния, а также подсчёта резервов для повышения эффективности предприятия
Г	балансовый метод	4	основан на применении способов и правил математической статистики
Д	статистический метод	5	предполагает исключение из рассмотрения в процессе анализа факторов, не относящихся к изучаемым явлениям
		6	заключается в отображении всей важной информации на графиках

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G	D

Задание 71

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проектом, над которым работает Ваша компания, является разработка мобильного приложения для изучения иностранных языков. Необходимо решить поставленную задачу: сделать приложение уникальным и привлекательным для пользователей.

Задание:

1. Опишите этапы организации мозгового штурма при подготовке данного проекта.

Ответ:

Задание 72

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь менеджером по развитию в компании, которая занимается производством и продажей бытовой техники. В последние несколько месяцев наблюдается снижение продаж в одном из регионов. Руководство компании поручило Вам выяснить причины этого снижения и предложить меры для улучшения ситуации.

Задание:

1. Для решения задачи (анализа ситуации и разработки рекомендаций) Вам необходимо использовать метод индукции. Опишите шаги, которые Вы предпримете.

Ответ:

Задание 74

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь руководителем проекта по оптимизации бизнес-процессов в компании, занимающейся логистикой. Перед вами стоит задача: сократить время обработки заказов и снизить операционные издержки. Для этого необходимо формализовать основные бизнес-процессы компании, чтобы выявить узкие места и предложить решения для их устранения.

Задание:

1. Объясните, как метод формализации поможет достичь поставленных целей.

Ответ:

Задание 75

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем проекта в компании, которая разрабатывает и внедряет цифровые решения для розничных сетей. Ваша команда завершила этап анализа текущей ситуации, в ходе которого были собраны данные о проблемах клиентов, конкурентной среде, технических возможностях и финансовых ограничениях. Анализ показал, что клиенты жалуются на сложность использования текущих систем, конкуренты предлагают дорогие решения, а техническая команда компании имеет опыт разработки пользовательских интерфейсов.

Задание:

1. Перед Вами стоит задача объединить полученные данные в единую стратегию разработки нового продукта с помощью метода синтеза. Объясните, как синтез поможет достичь поставленной цели.

Ответ:

Задание 76

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в компании, которая занимается разработкой и продажей умных домашних устройств. В последнее время продажи флагманского продукта (умной колонки) начали снижаться. Команда провела анализ и выявила несколько возможных причин: высокая конкуренция на рынке; отсутствие уникальных функций, отличающих продукт от аналогов; сложность использования устройства для пожилых людей; недостаточная осведомленность потенциальных клиентов о преимуществах продукта.

Задание:

1. Вам необходимо предложить шаги по улучшению продукта и повышению продаж с помощью метода абстрагирования.

Ответ:

Задание 77

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в компании, которая занимается производством и продажей бытовой техники. В последнее время клиенты стали жаловаться на длительные сроки доставки и недостаточное качество обслуживания. Руководство компании поручило вам провести исследование и предложить меры по улучшению бизнес-процессов в отделе логистики и обслуживания клиентов.

Задание:

Выберите качественный метод исследования, обоснуйте свой выбор. Разработайте план проведения исследования.

Ответ:

Задание 78

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

SWOT-анализ представляет собой универсальный метод исследования, который помогает определить сильные и слабые стороны бизнеса, все виды угроз и возможностей для предприятия.

Задание:

1. Опишите, как метод SWOT-анализа может быть использован при подготовке проекта по запуску нового продукта на рынок. Укажите данные, которые необходимо собрать для проведения анализа.

2. Опишите, как результаты SWOT-анализа могут повлиять на стратегию продвижения продукта.

Ответ:

Задание 79

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод опросов – один из способов маркетингового исследования, который позволяет компаниям получить прямую обратную связь от целевой аудитории. С помощью опросов собирают данные о потребностях, предпочтениях и поведении потребителей.

Задание:

1. Опишите этапы, которые необходимо пройти для проведения опроса целевой аудитории при подготовке проекта.

2. Опишите, как результаты опроса могут повлиять на разработку продукта.

Ответ:

Задание 80

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Анализ конкурентов представляет собой процесс сбора и оценки информации о компаниях, которые конкурируют на рынке. Он помогает определить их сильные и слабые стороны, понять их маркетинговые стратегии и ценовую политику, а также выявить возможности для улучшения бизнеса.

Задание:

1. Укажите, какие методы можно использовать для анализа конкурентов при подготовке проекта.

2. Опишите, как результаты анализа конкурентов могут повлиять на стратегию проекта.

Ответ:

Задание 81

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем проекта по запуску новой линии экологически чистых продуктов (например, органической косметики) на рынок. Перед началом реализации проекта необходимо оценить внешние факторы, которые могут повлиять на его успех. Для этого вы решаете применить PEST-анализ.

Задание:

1. Опишите факторы PEST-анализа, которые необходимо рассмотреть при запуске экологически чистых продуктов.
2. Укажите, как результаты PEST-анализа могут повлиять на стратегию запуска экологически чистых продуктов.

Задание 82

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете менеджером в компании, которая занимается производством и продажей экологически чистых продуктов. Руководство компании поставило перед Вами задачу: разработать стратегию выхода на новый рынок в условиях высокой конкуренции. Для этого необходимо провести исследование, которое позволит понять, какие факторы влияют на выбор потребителей и как можно повысить конкурентоспособность продукта.

Задание:

1. Укажите общенаучные методы исследования, которые Вы будете использовать для анализа ситуации. Обоснуйте выбор методов.
2. Раскройте возможность применения выбранных методов на практике для достижения поставленной цели.

Ответ:

Задание 83

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем отдела стратегического развития в крупной розничной сети. Компания планирует внедрить новую систему лояльности для клиентов, но перед этим необходимо провести анализ текущей ситуации и оценить возможные риски. Для этого требуется использовать формально-логические методы исследования.

Задание:

1. Укажите формально-логические методы исследования, которые Вы будете использовать для анализа текущей ситуации. Обоснуйте выбор методов.
2. Раскройте возможность выбранных методов на практике для оценки рисков и принятия решений.

Ответ:

Задание 84

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «ТехноЛидер» занимается производством и продажей электронных компонентов. За последний год компания столкнулась с рядом проблем:

- увеличение времени выполнения заказов;
- рост количества жалоб от клиентов на качество обслуживания;

снижение прибыли из-за увеличения операционных затрат.

Руководство компании приняло решение провести исследование с целью выявления причин проблем и разработки мер по оптимизации бизнес-процессов.

Задание:

1. Определите цель и задачи исследования.
2. Выберите методы исследования, которые можно применить для анализа ситуации.
3. Проведите анализ данных и предложите решения для оптимизации процессов.

Ответ:

Задание 85

Прочтайте текст и установите соответствие

Переход к новой парадигме управления возможен при условии соблюдения принципа преемственности всего лучшего из инструментов классического менеджмента с обязательной адаптацией новых подходов и инструментария в теорию современного менеджмента.

Установите соответствие между новыми подходами к управлению с их содержательными смыслами (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Подходы		Содержательный смысл	
A.	Поведенческий подход к построению организаций	1.	Способность к достижению целей организации в результате достижения личных целей сотрудником
B.	Теория напряженности	2.	Создание условий и элементов самоорганизации и саморазвития
V.	Трансформация бизнес-модели организации в условиях саморазвития и самоорганизации	3.	Стиль руководства должен адаптироваться и эволюционировать с целью максимально эффективного удовлетворения потребностей команды
Г.	Теория управления жизненным циклом сотрудника-лидера	4.	Основан на новых механизмах управления поведением людей
		5	Любое решение принимается с учётом предполагаемого воздействия на заинтересованные стороны, включая клиентов, сотрудников, поставщиков, акционеров, сообщество и окружающую среду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 86

Прочтайте текст и установите соответствие

Модель управления жизненным циклом сотрудника-лидера предполагает, что каждая команда проходит через несколько ключевых стадий развития (от формирования до выполнения задач на высоком уровне). Каждый этап требует особого подхода к управлению и использования различных стилей лидерства.

Установите соответствие между стилями лидерства и подходами к управлению (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Стили лидерства		Подходы к управлению	
A.	«Давать указания»	1.	Для сотрудников со средней (высокой) зрелостью лидер выступает больше как наставник (консультант), который принимает активное участие в обсуждениях и принятии решений
B.	«Продавать»	2.	Для сотрудников с низким уровнем зрелости необходимы чёткие инструкции и постоянный контроль
V.	«Участвовать»	3.	Для сотрудников с высокой зрелостью лидер предлагает минимальное руководство и поддержку, предоставляет подчинённым возможность принимать решения и брать на себя ответственность за выполнение задач
Г.	«Делегировать»	4.	Для сотрудников со средней зрелостью лидер не только отдаёт распоряжения, но и объясняет свою точку зрения, аргументирует и мотивирует подчинённых
		5.	Для сотрудников с комбинированной зрелостью лидер выбирает методы управления в зависимости от ситуации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 87

Прочтите текст и установите соответствие.

Ученые проанализировали историю и предположили, что за 100 лет обычно сменяется 4 поколения. Изучение теории поколений помогает предсказывать будущие тренды и изменения в обществе, а также способствует развитию более гармоничных отношений в организации между разными поколениями. Согласно теории, каждое поколение соответствует определенному времени года, которое характеризует общую ситуацию в мире (на каждом этапе меняется соотношение силы общественных институтов и индивидуальных стратегий поведения). В цикличности развития человечества повторяются четыре этапа: кризис, подъём, спад, пробуждение. Руководителю необходимо выявлять эти различия с целью облегчения коммуникации при управлении организацией.

Установите соответствие между временами года и индивидуальными стратегиями поведения поколений (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Времена года		Стратегии поведения	
A.	«Зима» (кризис)	1.	Общественные институты слабы (разрушены), в настроении преобладает независимость, лидируют индивидуальные стратегии поведения (поколение Y)
Б.	«Весна» (расцвет)	2.	Формирует людей, ориентированных на общественные цели и способных создавать новые общественные институты на месте

			устаревших (молчаливое поколение, поколение Z)
B.	«Лето» (пробуждение, стабильность)	3.	Развитие социальных институтов, менее выраженная роль отдельных индивидов (бэби-бумеры)
G.	«Осень» (распад, увядание)	4.	Усиление роли индивида, критика и недовольство социальными институтами (поколение X)
		5.	Растут в тесных отношениях с технологиями, исследователи называют их поколением стекла

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 88

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании наблюдается значительное снижение уровня удовлетворенности клиентов. Причиной этого являются долгие сроки обработки запросов и жалоб, а также недостаточная квалификация сотрудников, отвечающих за клиентский сервис. Руководство компании решило улучшить работу службы поддержки, используя современные методы менеджмента и технологий.

Задание:

1. Указать методы управления качеством обслуживания, которые следует применить для улучшения работы службы поддержки.

2. Указать современные технологии, которые применяются для повышения эффективности труда службы поддержки.

Ответ:

Задание 89

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашей компании заметен высокий уровень текучести кадров среди сотрудников, работающих в операционных подразделениях. Увольнения происходят через короткое время после принятия на работу, что ведет к снижению общей эффективности компании. Руководство поручило вам решить эту проблему и предложить решения, которые помогут снизить текучесть кадров.

Задание:

1. Указать современные инструменты и методы управления персоналом, которые применяются для снижения текучести кадров.

2. Определить подходы к мотивации сотрудников для удержания в компании.

Ответ:

Задание 90

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашей компании запущен новый продукт, но его продажи значительно ниже ожидаемых. Несмотря на активную рекламную кампанию, клиенты не проявляют интереса. Руководство компании решило провести анализ ситуации и выработать стратегию для улучшения продаж.

Задание:

1. Определить методы анализа рынка и потребителей, которые применяются для диагностики причин низких продаж.
2. Предложить управленческие инструменты, которые можно применить для повышения эффективности рекламной кампании и увеличения продаж.

Ответ:

Задание 91

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании наблюдается рост числа жалоб клиентов на качество обслуживания. Это связано с недостаточной квалификацией сотрудников, длительным временем отклика на запросы, отсутствием ясных стандартов работы. Руководство компании решило провести реорганизацию процесса обслуживания клиентов, применяя современные управленческие инструменты.

Задание:

1. Определить методы оценки качества обслуживания клиентов для выявления текущих проблем.
2. Предложить пути улучшения процесса обслуживания клиентов, применяя современные инструменты менеджмента.
3. Выбрать формы обучения сотрудников в повышении качества обслуживания.

Задание 92

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «Омега» наблюдается снижение производительности сотрудников отдела продаж. Руководство связывает это с отсутствием четкой системы мотивации, недостатком обучения и высокой текучестью кадров. Вам, как консультанту, необходимо диагностировать проблему и предложить управленческое решение, используя современные инструменты менеджмента.

Задание:

1. Предложить методы диагностики проблемной ситуации.
2. Указать современные инструменты мотивации и обучения, которые можно использовать для повышения производительности сотрудников.
3. Определить критерии оценивания эффективности предложенных решений.

Ответ:

Задание 93

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании возникли проблемы с производительностью труда и мотивацией сотрудников, особенно в тех отделах, где сотрудники выполняют однотипную работу. Несмотря на увеличение зарплаты и бонусов, производительность не растет, а текучесть кадров остается высокой. Руководство компании решило улучшить ситуацию, внедрив современные подходы к управлению.

Задание:

1. Предложить современные методы мотивации для повышения производительности труда сотрудников.
2. Предложить пути совершенствования корпоративной культуры и создания условий для вовлеченности сотрудников.
3. Определить управленческие инструменты, которые могут помочь в удержании сотрудников и снижении текучести кадров.

Ответ:

Задание 94

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании наблюдается недостаточная эффективность проектного управления. Проекты часто выходят за рамки бюджета и времени, а также не достигают заявленных результатов. Руководство решило применить современные методики для улучшения управления проектами и повышения их результативности.

Задание:

1. Определить современные методы и инструменты проектного управления для улучшения эффективности его управления и повышения результативности.
2. Предложить пути оптимизации распределения ресурсов и управления временем в проекте.
3. Определить подходы, которые можно использовать для оценки и контроля хода выполнения проектов.

Ответ:

Задание 95

Прочтите текст и установите соответствие

Система управления бизнеса – это сложная комплексная модель. Руководитель должен понимать, что из самой сложной и нестандартной ситуации можно выйти, если использовать так называемый принцип рычага, при котором даже незначительные действия могут привести к серьезным улучшениям, если они будут проведены в нужном месте и в нужное время. Каждый менеджер должен самостоятельно отобрать наиболее эффективные и успешныеправленческие инструменты, технологии в зависимости от специфики своего бизнеса. Поэтому эффективной будет та модель, которая соответствует уровню развития и специфике деятельности организации.

Установите соответствие между моделями управления организацией в зависимости от особенностей менталитета (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Модели управления организацией		Особенности менталитета	
A.	Японская модель управления	1.	Формализм в межличностных отношениях, стремление к краткосрочным инвестициям, отсутствие преданности корпоративной культуре и ценностям, все важные решения принимаются руководителем в одиночку
B.	Американская модель управления	2.	Неформальные отношения, управление строится на демократичных принципах, важные решения принимаются менеджментом вместе с сотрудниками
B.	Британская модель управления	3.	Управленцы предпочитают дистанцироваться от простых сотрудников, решения принимают индивидуально, все коммуникации происходят преимущественно в письменной форме
G.	Шведская модель управления	4.	Основана на традиционных ценностях (коллективизм, уважение к старшим и подчинённым, стремление к гармонии в отношениях)
D.	Французская модель управления	5.	Основана на индивидуализме, управленцы самостоятельно принимают решения, не учитывая мнения остального коллектива

		6.	Основана на чётких целях, дедлайнах, метриках, ролевой структуре, автономном распределении и перераспределении ресурсов
--	--	----	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 96

Прочтайте текст и установите соответствие

Управление изменениями – это системный подход к трансформации организации. Любая организация находится в процессе непрерывных изменений, так как в противном случае ее способность к выживанию в динамичной обстановке ставится под угрозу. Изменения в организациях в одних случаях происходят целенаправленно на базе систематически разрабатываемых концепций запланированных усовершенствований, в других – носят скорее неформальный и адаптивный характер, когда организация оперативно приспосабливается к внешней среде путем модификации своего поведения. Изменения развития организации направлены на улучшение и оптимизацию существующих в организации процессов, стратегии и процедур принятия управленческих решений.

Установите соответствие между видами изменений в организации и их направлениями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Виды изменений		Направления изменений	
A.	Трансформационные	1.	Базируются на существующих системах ценностей, структурах, процессах (доминирует практическая пригодность, а не достижение идеального состояния)
Б.	Переходные	2.	Остро необходимы в связи с бурным развитием окружающей рыночной обстановки после продолжительной фазы стабильности и длительного игнорирования необходимых адаптационных шагов
В.	Частичные	3.	Изменяют организационную культуру и ценности
Г.	Радикальные	4.	Изменяют организацию из одного состояния в другое, что позволяет решить выявленную на данный момент проблему (цифровизация, изменение организационно-правовой формы и т.п.)
		5.	Изменения (реформы) встречают меньше сопротивления со стороны сотрудников и необходимы для перехода организации на следующий этап жизненного цикла

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 97

Прочтайте текст и установите соответствие

Для успешного управления изменениями на уровне руководства требуется обеспечить выполнение следующей цепочки последовательных действий: вовлечение персонала – разработка программы изменений – поддержка программы (финансовая и организационная) – координация и организация эффективных коммуникаций. В зависимости от выбранного подхода используются различные способы их реализации.

Установите соответствие между способами изменений в организации и их сущностной характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Способы изменений в организации		Сущностная характеристика	
A.	Директивный (авторитарный)	1.	Проведение комплексных изменений в установках и ценностях (работник думает правильно), создание общего видения через вовлеченность работников
B.	Переговорный	2.	Проведение изменений от диагностики ситуации к постановке целей, проектированию процесса, оценке промежуточных результатов, планированию следующих этапов
V.	«Завоевание сердец»	3.	Выявление проблемы, ее решение и конкретизация методом проб и ошибок
Г.	Аналитический	4.	Навязывание изменений в кризисных ситуациях, когда другие методы потерпели фиаско
Д.	Основанный на действии	5.	Признается, что власть распределяется между работодателем и работником, достигается компромисс до начала реализации изменения
		6.	После трансформации контролируют результативность организации, анализируют результаты деятельности, оценивают уровень удовлетворённости сотрудников, определяют возможные проблемы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 98

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании наблюдается резкое снижение мотивации среди сотрудников, что привело к ухудшению производительности и высокой текучести кадров. Ранее использовавшиеся системы оценки и вознаграждения оказались неэффективными. Необходимо провести анализ текущей ситуации и предложить решение для повышения мотивации персонала с использованием современных управленческих инструментов.

Задание:

1. Указать современные инструменты мотивации для улучшения ситуации.
2. Определить направления совершенствования корпоративной культуры в решении проблемы.

Ответ:

Задание 99

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ваша команда работает над проектом, но существуют проблемы с коммуникацией и координацией действий между отделами. Это приводит к задержкам в сроках выполнения и увеличению затрат. Вам необходимо разработать меры по улучшению взаимодействия и выработке эффективной стратегии для повышения качества труда.

Задание:

1. Определить методы управления проектами и инструменты коммуникации для улучшения ситуации.

2. Указать современные технологии, которые можно использовать для повышения эффективности труда службы поддержки.

Ответ:

Задание 100

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании наблюдается недостаточная инновационность в подходах к работе, а конкуренты активно внедряют новые технологии и способы ведения бизнеса. Руководство компании решило, что необходимо внедрить инновационные процессы, чтобы оставаться конкурентоспособным.

Задание:

1. Предложить стратегические подходы в управлении инновациями для стимулирования творческого подхода среди сотрудников.

2. Определить конкретные методы для успешного внедрения инноваций в системе управления изменениями.

Ответ:

Задание 101

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Альфа» работает в сфере розничной торговли электроникой. В последние годы наблюдается снижение спроса на продукцию из-за роста конкуренции со стороны онлайн-магазинов. Руководство компании решило пересмотреть свою стратегию. Используя теорию менеджмента, предложите возможные стратегические решения для компании с учетом изменений внешней среды.

Задание:

1. Определить, какие факторы внешней среды могут повлиять на деятельность компании «Альфа».

2. Выделить сильные и слабые стороны компании.

3. Выбрать стратегии, которые могут помочь компании адаптироваться к изменениям внешней среды.

Ответ:

Задание 102

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Бета» планирует внедрить новую систему автоматизации процессов, что потребует значительных изменений в структуре и работе сотрудников. Используя

модель управления изменениями Курта Левина, предложите план действий для успешного внедрения изменений.

Задание:

1. Определить этапы модели Курта Левина для успешного внедрения изменений.
2. Указать виды сопротивления со стороны сотрудников и пути их преодоления.
3. Определить инструменты мотивации, которые можно использовать для вовлечения сотрудников в процесс изменений.

Ответ:

Задание 103

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашей компании возникла проблема с управлением временем сотрудников. Большая часть рабочего времени тратится на неприоритетные задачи, что влияет на результаты работы. Руководство поручило вам внедрить эффективную систему управления временем.

Задание:

1. Предложить современные инструменты для планирования и управления временем для решения этой проблемы.
2. Определить методы делегирования и контроля за выполнением задач для улучшения управления временем.

Задание 104

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «Дельта» возник конфликт между отделом маркетинга и отделом продаж вследствие несогласованности целей и задач. Руководство должно разработать стратегию разрешения конфликта. Используя теорию управления конфликтами, предложите план действий.

Задание:

1. Выявить причины конфликта между отделами.
2. Определить стили разрешения конфликтов в данной ситуации.
3. Предложить меры для предотвращения подобных конфликтов в будущем.

Ответ:

Задание 105

Прочтайте текст и установите соответствие

Конфликт – это столкновение противоречащих друг другу мнений и интересов, которому могут сопутствовать острые эмоциональные переживания. Такая ситуация часто происходит между людьми вследствие организационных перемен, дискуссионных вопросов, различных межличностных и рабочих разногласий. Сотрудники организации могут по-разному вести себя в конфликтных ситуациях и испытывать сильные эмоции.

Установите соответствие между конфликтами по форме проявления и их содержательными смыслами (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Формы проявления конфликтов		Содержательный смысл	
A.	Внутриличностный конфликт	1.	Проявляется в разногласии между личностью и группой, вызванном различиями индивидуальных и общих интересов, ослаблением сплоченности и совместных действий, несоблюдением норм группового поведения

Б.	Межличностный конфликт	2.	Проявляется в виде столкновений между различными группами, отделами, вызван конкуренцией за ресурсы, разногласиями в целях и приоритетах, непониманием (недоверием) между группами
В.	Внутригрупповой конфликт	3.	Проявляется при столкновении личностей с различными чертами характера, взглядами, ценностями
Г.	Межгрупповой конфликт	4.	Проявляется в противоречивых требованиях по поводу того, каким должен быть результат его труда, и не согласуются с личными потребностями, ценностями
		5.	Проявляется в непрямых, косвенных способах воздействия субъектов друг на друга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 106

Прочтайте текст и установите соответствие

В организации могут присутствовать разные типы конфликтных личностей. В конфликте у человека доминирует не разум, а эмоции, что ведет к эффекту, когда сознание просто отключается, и человек не отвечает за свои слова и поступки, что может приводить к принятию неверных управлеченческих решений.

Установите соответствие между типами конфликтных личностей и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Типы конфликтных личностей		Характеристики конфликтной личности	
A.	Стратег (рационалист)	1.	Отличается недоверием, завышенной самооценкой, постоянно ищет подтверждение своей значимости, ожидает уважения от окружающих, негибкий, закрыт для чужих мнений
Б.	Сверхточный тип	2.	Предъявляет высокие требования как к себе, так и окружающим, что воспринимается как придики, обладает значительной тревожностью, придаёт большое значение мнениям других, остро переживает собственные неудачи
В.	Демонстративный тип	3.	Рассматривает конфликт, как инструмент для достижения личных целей, длительное время ведет себя как послушный подчинённый, но при подходящей возможности проявляет себя, даже если означает предательство
Г.	Ригидный тип	4.	Стремится быть в центре внимания, формирует позитивный имидж вокруг себя, чаще всего становится инициатором конфликтов, в действиях преобладают эмоции, а не логика
		5.	Отличается неустойчивостью в мнениях и убеждениях, внутренней противоречивостью, внушаемостью, зависимостью от мнения окружения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 107*Прочтайте текст и установите соответствие*

Управление конфликтом в организации – это процесс взаимодействия с сотрудниками с целью устранения причин конфликта и изменения поведения сторон в соответствии с принятыми нормами.

Установите соответствие между стратегиями разрешения конфликтов и последствиями в случае, если они не будут улажены (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Стратегии разрешения конфликтов		Последствия в случае, если не будут улажены	
A.	Приспособление	1.	Приводит к накоплению напряжённости и ухудшению отношений в организации, со временем может развиться в более глубокий и сложный конфликт
Б.	Избегание	2.	Одна из сторон добивается разрешения конфликтной ситуации в свою пользу, интересы другой стороны полностью игнорируются, приводит к прекращению отношений
В.	Соперничество	3.	Конфликт затухает на время, существует вероятность повторного возникновения
Г.	Компромисс	4.	При разрешении конфликта речь идёт не о взаимных уступках, а о сохранении, прежде всего, межличностных отношений между противоборствующими сторонами
Д.	Сотрудничество	5.	Приводит к неразрешению конфликта, если ни одна из сторон не будет удовлетворена, договорённости будут краткосрочными, а участники не будут им следовать
		6.	Стороны не проявляют прямого негатива, и внешних агрессивных действий между ними нет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 108*Прочтайте текст и установите соответствие*

Эффективный менеджер – это, прежде всего, личность, а потом – специалист. Поэтому эффективность управленческой деятельности менеджера определяется, в первую очередь, уровнем его личностных качеств. Черты характера определяют отношение руководителя к себе, делу, другим людям. Темперамент обусловлен совокупностью душевных и психических свойств человека, которые характеризуют степень его возбудимости и проявляются в его отношении к окружающей действительности, в поведении.

Установите соответствие между типами темперамента и их характеристиками в ситуации конфликта (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Типы темперамента	Характеристики темперамента

A.	Холерик	1.	Исполнителен, ответственен, добросовестен, дисциплинирован. В ситуации конфликта на рабочем месте предпочитают его избегать, поскольку это энергозатратно, порой не хватает сил для выработки решения и отстаивания своих интересов, уходят от ответственности за них
B.	Сангвиник	2.	Невозмутим, молчалив, редко бывает инициатором конфликтной ситуации, не склонен к эмоциональным вспышкам, импульсивным действиям, предпочитает сначала хорошо подумать, потом реагировать или действовать, отлично контролирует свои эмоции и редко поддаются панике или тревоге. В ситуации конфликта на рабочем месте обычно ведёт себя спокойно и уравновешенно. Однако, когда его заставляют вступить в конфликт или решить спорную ситуацию, это может вызвать эмоциональное напряжение и стресс
B.	Меланхолик	3.	Склонен сохранять взаимоотношения, ущемляя часть своих интересов, отлично контролирует свои чувства и эмоции, но их кажущееся несерёзное отношение к проблемам другого, беззаботность, легкомыслие часто становится причиной конфликтных ситуаций. В ситуации конфликта на рабочем месте обычно использует стратегию компромисса, иногда стратегию сотрудничества
Г.	Флегматик	4.	Инициативен, с азартом берётся за любую работу, с лёгкостью преодолевает трудности, нетерпелив, вспыльчив, подвержен эмоциональным срывам. В ситуации конфликта на рабочем месте выбирает активную стратегию поведения, в частности, соперничество.
		5.	Активна центральная нервная система, склонен к эмоциональным реакциям и стрессоустойчивости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 109

Прочтите текст и установите соответствие

Лидерство и руководство зачастую используются как взаимозаменяемые понятия. Однако, имеют разные значения. Лидер опирается на своё видение, продвигая организацию вперёд и поддерживая, при этом, вдохновение в своей команде. Кроме того, они оказывают положительное влияние на социальном уровне и могут использовать его в интересах организации. С другой стороны, руководители могут выполнять в организации функцию операционного сопровождения проектов, используя особый стиль руководства.

Установите соответствие между стилями лидерства и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Стили лидерства		Характеристика стиля	
A.	Визионерское лидерство	1.	Лидер осуществляет жёсткий контроль, использует чёткую структуру, не предоставляет свободу

			выбора, единолично определяет цели, методы и сроки, а команда следует его указаниям без отклонений
Б.	Отеческий стиль	2.	Лидер имеет чёткое видение будущего, вдохновляет других работать в этом направлении
В.	Эталонный стиль	3.	Лидер вдохновляет, мотивирует и развивает своих последователей для достижения высоких результатов и преобразования организации
Г.	Директивный стиль	4.	Лидер поддерживает тесные неформальные отношения со всеми сотрудниками, ориентирован на создание благоприятного психологического климата, формирование гармоничных отношений внутри коллектива, быстрое купирование любых конфликтов
Д.	Трансформационное лидерство	5.	Лидер задаёт пример высоких показателей, продуктивности, качества, устанавливает для себя и других высокие стандарты труда
		6.	Лидер принимает все решения самостоятельно, контролирует подчинённых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 110

Прочитайте текст и установите соответствие

Карьера современного менеджера имеет ряд особенностей, в том числе способность управлять другими людьми ради достижения цели. То, что работник-профессионал делает своими руками, менеджер-профессионал производит руками своих подчиненных. В соответствии с этим, отличительная особенность карьеры руководителя – выделение карьерных ступеней, связанных с его должностью и количеством сотрудников в подчинении, что может соответствовать стадиям должностного роста.

Установите соответствие между моделями карьеры и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Модели карьеры		Характеристики модели	
A.	Трамплин	1.	Предполагает горизонтальное перемещение работника с пребыванием в одной должности 1-2 года на другую
Б.	Лестница	2.	После определённого фиксированного (переменного) срока работы работник проходит комплексную оценку (аттестацию), по результатам которой принимается решение о его повышении, перемещении (понижении) в должности
В.	Змея	3.	Жизненный путь работника состоит из длительного подъёма по служебной лестнице с постепенным ростом потенциала, знаний, опыта, квалификации
Г.	Перепутье	4.	Предусматривает постепенный подъём работника по ступенькам служебной лестницы
		5.	При смене работы человек может поменять роль, область, то и другое, или совершить горизонтальный переход, оставив свои роль и область неизменными

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 111

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «Омега» создается новый проект, для реализации которого необходимо сформировать команду из сотрудников разных отделов. Руководителю важно обеспечить конструктивное взаимодействие между участниками. Предложите план действий для формирования эффективной команды.

Задание:

1. Определить этапы формирования команды.
2. Указать инструменты и методы, которые можно использовать для налаживания взаимодействия между сотрудниками.

Ответ:

Задание 112

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В команде разработчиков возник конфликт из-за разногласий по поводу выбора технологий для проекта. Руководителю необходимо организовать конструктивное взаимодействие между участниками. Предложите план действий для разрешения конфликта.

Задание:

1. Предложить шаги, которые следует предпринять для урегулирования конфликта.
2. Определить методы коммуникации, которые можно использовать для налаживания диалога между участниками.

Ответ:

Задание 113

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Команда проекта «Гамма» потеряла мотивацию из-за затянувшихся сроков реализации. Руководителю необходимо восстановить энтузиазм и организовать конструктивное взаимодействие. Предложите план действий.

Задание:

1. Определить методы мотивации, которые можно использовать для повышения вовлеченности команды.
2. Предложить пути организации взаимодействия для достижения поставленных целей.

Ответ:

Задание 114

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Дельта» перевела часть сотрудников на удаленную работу. Руководителю необходимо организовать конструктивное взаимодействие в команде. Предложите план действий.

Задание:

1. Определить инструменты и технологии, которые можно использовать для организации удаленной работы.

2. Предложить пути поддержания командного духа и эффективного взаимодействия.

Ответ:

Задание 115

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «Сигма» наблюдается низкий уровень взаимодействия между сотрудниками. Руководителю необходимо организовать обучение для развития навыков командной работы. Предложите план действий.

Задание:

1. Определить темы и форматы обучения, которые можно использовать в процессе обучения для развития навыков командной работы.

2. Предложить критерии оценки эффективности проведенного обучения.

Ответ:

Задание 116

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «Эпсилон» запускается новый продукт, для успешной реализации которого необходимо взаимодействие между отделами маркетинга, разработки и продаж. Руководителю важно организовать конструктивное взаимодействие. Предложите план действий.

Задание:

1. Предложить пути, которые следует предпринять для налаживания взаимодействия между отделами.

2. Указать инструменты, которые можно использовать для координации работы отделов.

Ответ:

Задание 117

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «Гамма» запускается новый проект, требующий тесного взаимодействия между отделами маркетинга, разработки и продаж. Однако сотрудники ранее не работали вместе, и есть риск возникновения конфликтов из-за различий в подходах и целях. Руководителю проекта необходимо организовать конструктивное взаимодействие в команде. Предложите план действий.

Задание:

1. Предложить пути, которые следует предпринять для налаживания конструктивного взаимодействия между отделами.

2. Указать инструменты и методы, которые можно использовать для предотвращения конфликтов, улучшения коммуникации и координации работы отделов.

Ответ:

Задание 118

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В команде проекта существует напряженность между двумя ключевыми сотрудниками. Один из них часто критикует идеи другого, что влияет на атмосферу в коллективе и замедляет процесс работы. Руководитель решает вмешаться, чтобы разрешить конфликт и улучшить командную динамику.

Задание:

1. Указать методы, которые следует использовать для разрешения конфликта между сотрудниками.
2. Определить конструктивные коммуникации, которые следует использовать в разрешении конфликта.
3. Предложить меры для обеспечения поддержания продуктивного взаимодействия между членами команды после разрешения конфликта.

Ответ:**Задание 119***Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В команде разработки продукта постоянно возникают трудности при распределении задач, поскольку члены команды не всегда понимают свои обязанности, что приводит к задержкам и недовольству. Руководитель решил организовать более эффективное распределение задач и улучшить взаимодействие.

Задание:

1. Выявить методы, которые можно использовать для четкого распределения задач в команде.
2. Определить стили разрешения конфликтов в данной ситуации.
3. Предложить меры для предотвращения подобных конфликтов в будущем.

Ответ:**Задание 120***Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В команде возникла ситуация, когда один из сотрудников постоянно пропускает встречи и не выполняет свои обязательства, что влияет на общую работу. Это вызывает недовольство у других членов команды и снижает моральный дух. Руководитель решил вмешаться для улучшения взаимодействия в команде.

Задание:

1. Определить действия, который должен предпринять руководитель для решения данной ситуации.
2. Определить пути обеспечения уважительного отношения и справедливости в команде при решении подобных проблем.
3. Предложить меры для предотвращения подобных проблем в будущем и улучшить командную дисциплину.

Ответ:**Задание 121***Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В команде наблюдается недостаток взаимодействия между отделами, что приводит к задержкам в проектной работе и ухудшению качества продукта. Руководитель решает принять меры для улучшения взаимодействия между различными подразделениями компании.

Задание:

1. Предложить меры для улучшения взаимодействия между различными отделами компаний.
2. Определить инструменты управления проектами, которые могут быть использованы для улучшения коммуникации между подразделениями.
3. Предложить пути совершенствования организации совместной работы для повышения общего результата.

Ответ:

Задание 122

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В команде возникла ситуация, когда два сотрудника имеют разные подходы к решению одной и той же задачи. Один из них настоятельно защищает свою точку зрения, а второй готов уступить. Это создает напряженность и затрудняет принятие решения. Руководитель должен вмешаться, чтобы помочь команде прийти к единому решению.

Задание:

1. Указать умения, необходимые для разрешения ситуации в контексте различий во мнениях в команде.
2. Предложить направления по созданию атмосферы для конструктивных дискуссий, где будут уважаться разные мнения.
3. Определить методы разрешения конфликтов для того, чтобы команда пришла к согласованному решению.

Ответ:

Задание 123

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В команде сотрудники не делятся друг с другом знаниями и опытом, что приводит к дублированию усилий и снижению эффективности труда. Руководитель решил изменить ситуацию и создать условия для обмена знаниями внутри команды.

Задание:

1. Определить пути создания системы обмена знаниями и опытом в команде.
2. Предложить меры мотивации сотрудников на активное участие в обмене знаниями.
3. Указать инструменты, которые могут быть использованы для улучшения коммуникации и обмена знаниями в команде.

Ответ:

Задание 124

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «Сигма» создается новая команда для разработки инновационного продукта. В команду входят специалисты из разных отделов: маркетинг, разработка, дизайн и финансы. Руководителю необходимо организовать конструктивное взаимодействие между участниками, чтобы избежать конфликтов и обеспечить эффективную работу. Предложите план действий.

Задание:

1. Определить этапы формирования команды, которые необходимо учесть для успешного взаимодействия в команде.
2. Указать инструменты и методы, которые можно использовать для улучшения коммуникации и предотвращения конфликтов между отделами.
3. Оценить эффективность взаимодействия в команде на начальном этапе.

Ответ:

Задание 125

Прочтите текст и установите последовательность

Задачи управления изменениями в проектном управлении включают минимизацию негативных последствий и достижение поставленных целей. Например, к изменениям в проекте относят изменение требований заказчика, пересмотр бюджета или ключевых сроков завершения проекта.

Установите логическую последовательность этапов, начиная с первого:

1. Внедрение изменений. Изменения реализуются, например, в виде корректировки задания, документации или конечного продукта.
2. Коммуникация. Информация о изменениях доводится до команды и спонсора проекта.
3. Идентификация изменений. Определяются причина и возможные последствия изменений.
4. Оценка и корректировка. Оцениваются результаты изменений, при необходимости в них вносятся корректировки.
5. Планирование. Разрабатывается план внедрения изменений, включая определение бюджета, возможных рисков и количества людей, которые должны быть задействованы.
6. Обучение и поддержка сотрудников. Проводится обучение сотрудников работе с изменениями, а также оказывается поддержка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 126

Прочтайте текст и установите последовательность

В зависимости от специфики требований, содержание компетенции «Управление изменениями» может иметь отличающееся наполнение для разных компаний и бизнесов. Этап определения целей и задач управления изменениями предполагает чёткое понимание, для чего именно необходимы изменения и какие задачи должны быть решены в процессе. Это помогает сформулировать цели, которые планируется достичь.

Установите логическую последовательность этапа, начиная с первого:

1. Мониторинг. После трансформации контролируют её результативность. Для этого анализируют результаты работы, оценивают уровень удовлетворённости сотрудников и определяют возможные проблемы.
2. Планирование. Определяют, какие конкретно перемены нужны, как они повлияют на работу и какие ресурсы потребуются.
3. Корректировка. Если результаты мониторинга показывают, что нововведения не приносят ожидаемых показателей, то проводят корректировку. Процесс подразумевает смену целей, стратегий или методов перестройки.
4. Внедрение. Предполагает воплощение запланированных мероприятий. Это включает реорганизацию структуры, внедрение инноваций, перестройку процессов работы и т. д.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 127

Прочтите текст и установите последовательность

Управление изменениями на основе проектного подхода – это метод, при котором проведение изменений рассматривается как отдельный проект, для его реализации используется арсенал методов управления проектами.

Установите логическую последовательность этапов, начиная с первого:

1. Управление и контроль. Мониторинг баланса проекта по факторам времени, бюджета и качества.

2. Инициация. Подтверждение, что идея проекта достойна воплощения. На этом этапе важно подготовить устав проекта и карту стейххолдеров. В уставе проекта конкретизируют задачу - название и цель проекта, сроки, требования, бюджет, риски, роли, бизнес-выгоды.

3. Завершение проекта. На этом этапе выявляют лучшие практики и уроки проекта. Эта информация важна как для самой команды – чтобы не повторять ошибок, так и для последователей, которые будут делать аналогичный проект в будущем.

4. Исполнение. Этот этап предполагает выполнение проекта и коммуникацию с заказчиком и командой.

5. Планирование. На этом этапе разрабатывают структуру проекта и наполняют её артефактами — прорабатывают реализацию, разные сценарии и гипотезы до начала работ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 128

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Управление изменениями требует четкого определения целей и задач в рамках проектного подхода. Это позволяет минимизировать сопротивление сотрудников, обеспечить поэтапную реализацию преобразований и измерить их эффективность. Ключевыми аспектами являются анализ текущего состояния, прогнозирование рисков и вовлечение стейххолдеров.

Выберите подходы, которые наиболее точно отражают определение целей и задач управления изменениями на основе проектного метода:

- А. Разработка стратегии изменений без учета мнения сотрудников;
- Б. Поэтапное внедрение изменений с KPI для каждого этапа;
- В. Единовременное изменение всех бизнес-процессов компании;
- Г. Создание рабочей группы из ключевых стейххолдеров для планирования изменений

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 129

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективное управление изменениями требует не только постановки четких целей, но и грамотного распределения ресурсов. Проектный подход позволяет систематизировать процесс преобразований, выделяя ключевые этапы и ответственных. Особое значение имеет анализ готовности организации к изменениям и разработка механизмов минимизации сопротивления.

Выберите действия, которые наиболее точно соответствуют проектному подходу в управлении изменениями:

- А. Разработка детального плана изменений с указанием сроков, ресурсов и ответственных;
- Б. Проведение разовых тренингов для сотрудников без последующего контроля;
- В. Создание системы мониторинга и корректировки изменений по мере их реализации;

Г. Введение изменений директивным методом без предварительного информирования коллектива

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 130

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В условиях цифровой трансформации компания сталкивается с необходимостью одновременного внедрения нескольких стратегических изменений. Руководство должно определить приоритеты, учитывая ограниченность ресурсов и время реализации. При этом важно сохранить операционную эффективность и минимизировать сопротивление персонала. Проектный подход позволяет системно управлять этим процессом.

Выберите критерии, которые должны быть основными при определении последовательности внедрения изменений:

- А. Срочность и важность для бизнеса
- Б. Личные предпочтения топ-менеджмента
- В. Наличие необходимых компетенций у сотрудников
- Г. Стоимость реализации каждого изменения

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 131

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Крупная розничная сеть инициировала цифровую трансформацию отдела продаж. Руководство планирует внедрить CRM-систему, изменить систему мотивации и пересмотреть территориальное распределение менеджеров. При этом 60% сотрудников отдела - работники со стажем более 10 лет, привыкшие к традиционным методам работы. Первые попытки внедрения изменений столкнулись с сопротивлением персонала и падением продаж на 15% за первый месяц.

Задание:

1. Охарактеризуйте инструменты управления изменениями, которые следует применить в первую очередь.
2. Опишите как учесть особенности «ветеранов» отдела при внедрении изменений.

Ответ:

Задание 132

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания-разработчик ПО после двух лет удалённой работы объявила о переходе на гибридный формат: 3 дня в офисе, 2 дня дома. Однако опрос показал, что 40% сотрудников (преимущественно молодые специалисты) хотели бы остаться полностью удалёными, а 30% (в основном руководители отделов) настаивают на полном возвращении в офис. За последний месяц начались конфликты в командах, а два ценных сотрудника уже уволились, ссылаясь на «негибкость руководства».

Задание:

1. Назовите методы управления сопротивлением, которые следует применить менеджеру по персоналу.
2. Подумайте, как увязать политику компании с рыночными трендами (можно на примере ИТ-отрасли).

Ответ:

Задание 133

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «АгроТрейд», специализирующаяся на экспорте российского зерна, столкнулась с необходимостью реорганизации логистических цепочек из-за санкционных ограничений. Руководство приняло решение переориентировать поставки с европейского на азиатский рынок, что требует изменений в работе отдела ВЭД, пересмотра контрактов и адаптации под новые требования стран-импортеров. Для успешной реализации изменений необходимо четко определить цели и задачи, учитывая риски и возможности проектного подхода.

Задание:

1. Укажите две ключевые цели управления изменениями, которые должна поставить компания «АгроТрейд» в данной ситуации.
2. Назовите две основные задачи в рамках проектного подхода, которые необходимо решить для достижения этих целей.

Ответ:

Задание 134

Прочтайте текст и установите последовательность

Этапы формализации и оценивания изменений в организации необходимы для обеспечения эффективности и результативности преобразований. Они направлены на минимизацию рисков, связанных с нововведениями, и повышение качества и результативности работы организации.

Установите в правильной последовательности этапы формализации и оценивания изменений:

1. Анализ запроса на изменение. На этом этапе принимается окончательное решение об одобрении или отклонении запроса руководителем проекта. Решение должно быть задокументировано в журнале изменений, чтобы все заинтересованные лица проекта понимали, какие изменения необходимы.
2. Подачу запроса на изменение. На этом этапе подаётся запрос на изменение, например, изменение срока выполнения работы.
3. Исполнение запроса на изменение. Если запрос на изменение одобрен, процесс переходит на этап исполнения. Именно здесь заинтересованные лица работают над внесением изменений в проект. Обычно внедрение изменений заключается в обновлении хронологий и ожидаемых результатов проекта, а также в информировании его участников.
4. Оценку запроса на изменение. После заполнения запроса и подачи, и утверждения первоначальной формы запрос подвергается оценке. Чаще всего его оценивает руководитель проекта или отдела, рассматривая такие сведения, как необходимые ресурсы, влияние запроса и то, кому его следует передать.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 135

Прочтайте текст и установите последовательность

Этапы оценивания способности управлять изменениями в организации служат для учета ключевых аспектов, которые влияют на успешность внедрения изменений в организационной среде. Этот процесс нужен для определения успешности стратегии, сбора обратной связи и анализа ключевых показателей.

Установите правильную последовательность этапов оценивания способности управлять изменениями:

1. Определение конкретных метрик и KPI (Ключевой показатель эффективности). Следует выбрать количественные и качественные показатели для отслеживания прогресса в достижении этих целей. К ним можно отнести уровень производительности и скорость внедрения.

2. Анализ, оценка и коррекция. Нужно проанализировать собранные данные, чтобы оценить эффективность изменений. Следует определить области для улучшения и уточнить стратегии и метрики, чтобы лучше достичь желаемых результатов.

3. Сбор данных. Следует систематически собирать данные в течение определённого периода времени с помощью опросов, отчётов о проделанной работе, форм обратной связи и наблюдений.

4. Установка целей и задач. Нужно определить желаемые результаты инициативы по изменению, согласовать их с целями организации и убедиться, что они ясны, измеримы и достижимы.

5. Внедрение изменений. Нужно реализовать инициативы по изменению, обеспечив тщательную коммуникацию, обучение и поддержку сотрудников для плавного перехода.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 136

Прочтите текст и установите соответствие

Оценка изменений в бизнес-процессах компании является обязательным этапом в управлении изменениями. Необходимо определить потенциальные риски, оценить ожидаемые результаты и разработать стратегию минимизации негативных последствий.

Установите соответствие между действиями и их описанием (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Действие		Описание	
A.	Идентификация опасного риска	1.	Сравнение текущих показателей с желаемыми значениями для оценки степени достижения целей изменений.
B.	Оценка ожидаемых результатов	2.	Определение факторов, которые могут негативно повлиять на технологические изменения.
V.	Мониторинг результатов ремонта	3.	Анализ алгоритмических изменений производительности, прибыльности и других ключевых показателей.
Г.	Разработка плана корректирующих действий	4.	Определение мер для ограничения отклонений от плана и минимизации негативных последствий.
		5.	Оценка эффективности текущих процессов, выявление узких мест и проблем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

Задание 137

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В компании внедряется новая CRM-система (программное обеспечение для управления взаимодействием с клиентами). Через месяц после запуска выявлены проблемы: сотрудники не используют 60% функций, а продажи упали на 15%. Руководство должно принять решение.

Выберите действия из перечисленных, которые помогут эффективно оценить ситуацию и управлять изменениями:

- А. Провести опрос сотрудников, чтобы выявить причины низкого вовлечения;
- Б. Отказаться от системы и вернуться к старому процессу;
- В. Организовать обучение на основе выявленных пробелов + назначить внутренних тренеров;
- Г. Оставить всё как есть, надеясь, что сотрудники адаптируются со временем.

Ответ:

Обоснование:

Задание 138

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В организации внедряется новая система электронного документооборота. Через месяц после запуска выявлено, что: 65% сотрудников продолжают работать по старым процессам; время обработки документов увеличилось на 30%; руководство получает жалобы на сложность системы.

Выберите действия руководства, которые будут наиболее эффективны для улучшения ситуации:

- А. Ввести дисциплинарные меры для сотрудников, не использующих систему;
- Б. Организовать сбор обратной связи через анонимные опросы и интервью;
- В. Полностью отказаться от новой системы и вернуть прежний порядок работы;
- Г. Разработать пошаговые инструкции и назначить "агентов изменений" в отделах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 139

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Международная компания внедряет новую систему мотивации персонала. Через месяц выясняется, что: 50% сотрудников не понимают новые критерии оценки; производительность в некоторых отделах снизилась на 15%; руководители отделов жалуются на возросшую нагрузку.

Выберите действия, которые будут наиболее эффективны для исправления ситуации:

- А. Провести разъяснительные встречи с наглядными примерами расчета вознаграждения;
- Б. Ужесточить контроль за выполнением новых требований;
- В. Вернуть прежнюю систему мотивации;
- Г. Создать рабочую группу из представителей разных отделов для адаптации системы

Ответ:

Обоснование:

Задания 140

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «ТехноПрогресс» внедрили новую систему управления проектами. Спустя две недели использования возникли серьезные проблемы. Больше половины сотрудников продолжают работать по старинке, не внося данные в систему. Руководители вынуждены дублировать отчеты, ведя параллельный учет в Excel. Из-за этого информация в системе неактуальна, что уже привело к срыву сроков по нескольким проектам. Ситуация требует срочного анализа и корректирующих действий.

Задание:

1. Назовите два метода оценки ситуации, которые следует применить в первую очередь.
2. Опишите два управленческих решения, которые будут наиболее эффективны.

Ответ:

Задание 141

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В производственной компании внедряют новую систему контроля качества с цифровым учетом дефектов. Через месяц: 70% цеховых мастеров продолжают фиксировать брак в бумажных журналах; данные в системе не совпадают с реальными показателями; отдел качества тратит вдвое больше времени на сверку информации.

Задание:

1. Охарактеризуйте два источника данных, которые нужно проанализировать в первую очередь.
2. Опишите шаги, которые помогут исправить указанную ситуацию.

Ответ:

Задание 142

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания-экспортер сельхозпродукции внедряет новую ERP-систему (комплексная программа для управления всеми бизнес-процессами компании).

Ситуация) для учета внешнеторговых операций. Через месяц работы возникли серьезные проблемы. Отдел ВЭД не успевает вносить данные по отгрузкам, что приводит к задержкам платежей. Бухгалтерия жалуется на несоответствие системы российским и международным стандартам отчетности. Руководство получает претензии от иностранных партнеров из-за ошибок в документах. Ситуация требует срочного вмешательства и корректировки процесса внедрения.

Задание:

1. Опишите два первоочередных действия, которые помогут выявить коренные причины проблем с ERP-системой.
2. Назовите два решения, которые будут наиболее эффективны для быстрого исправления описанной ситуации.

Ответ:

Задание 143

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Для обоснования управленческих изменений в международной деятельности можно применять методы анализа данных первичного учета. Эти инструменты помогают выявлять проблемные зоны, оптимизировать ресурсы и принимать правильные и нужные решения.

Выберите методы, которые позволяют использовать данные первичного учета для обоснования управленческих изменений в международной деятельности:

- А. ABC-анализ;
- Б. PEST-анализ;
- В. Бенчмаркинг;
- Г. Мотивационная модель Герцберга.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 144

Прочтайте текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы - финансовый аналитик российской металлообрабатывающей компании с поставками в Китай и Казахстан. В III квартале себестоимость продукции выросла на 127 млн руб. (с 850 до 977 млн руб., +15%). Руководство требует выявить причины и предложить решения.

Данные:

1. Материалы:

Сталь: факт 400 т (план 350 т) по 58 000 руб./т (Казахстан);

Электроэнергия: факт 350 тыс. кВт·ч (план 300 тыс.) по 5,2 руб./ кВт·ч (Китай).

2. Логистика:

Фактические затраты: 92 млн руб. (план 80 млн).

3. Курс юаня: вырос с 12,5 до 13,2 руб.

Задание:

1. Рассчитайте потери.

2. Дайте краткие рекомендации по решению проблем.

Ответ:

Задание 145

Прочтайте текст и установите соответствие.

В задании представлены различные методы планирования, используемые в управленческой деятельности. Каждому методу соответствует его краткое описание, которое помогает понять его основную цель и применение.

Установите соответствие между методами планирования деятельности предприятий и их описанием (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Метод планирования		Описание метода	
A	Стратегическое планирование	1	Краткосрочное планирование для повседневной деятельности
Б	Оперативное планирование	2	Распределение ресурсов для достижения целей
В	Планирование ресурсов	3	Распределение финансовых ресурсов на конкретные цели
Г	Бюджетирование	4	Долгосрочное планирование, ориентированное на цели

Д	Финансовое планирование	5	Оценка финансовых потоков и инвестиций
		6	Среднесрочное операционное планирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G	D

Задание 146

Прочтайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Основной принцип управления по целям состоит в том, что руководители и подчинённые совместно определяют цели и планируют пути их достижения. Таким образом, управление по целям стимулирует взаимодействие между менеджерами и сотрудниками, поощряет рост эффективности работы и повышает общую продуктивность организации.

Какой из предложенных ответов наиболее полно раскрывает сущность управления по целям?

А. Управление эффективностью бизнеса как процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений.

Б. Систематический и организованный подход, позволяющий менеджменту фокусироваться на достижении целей и добиваться наилучшего результата с помощью доступных ресурсов.

В. Последовательность действий, которые должна совершить организация для достижения своих бизнес-целей.

Г. Декомпозиция стратегических целей для планирования операционной деятельности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 147

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Системный анализ играет важную роль в разработке и реализации инвестиционного проекта, так как позволяет комплексно подойти к разработке и реализации инвестиционного проекта, минимизируя риски и повышая вероятность успеха. Каждый этап анализа важен для обеспечения прозрачности, обоснованности и эффективности принимаемых решений.

Выберите ключевые этапы разработки и реализации инвестиционного проекта:

А. Оценка рисков и анализ устойчивости проекта.

Б. Проведение маркетингового анализа.

В. Выбор цвета бренда для проекта.

Г. Определение целей и задач проекта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 148

Прочтайте текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Иннова-Сервис» планирует улучшить свою финансовую устойчивость и повысить рентабельность. Для этого они решили провести серию изменений в области стратегического планирования, направленных на улучшение операционной эффективности и сокращение издержек. Компания активно занимается производством и продажей товаров в секторе розничной торговли, и в течение последнего года их операционная прибыль была на уровне 8% от общей выручки.

Данные для выполнения задания:

Объем выручки компании за год составил 50 миллионов рублей.

Операционная прибыль компании за год составила 8% от выручки.

Известно, что компания намерена снизить операционные расходы на 10% в следующем году.

Текущие операционные расходы компании составляют 30% от общей выручки

Задание:

1. Рассчитайте операционную прибыль компании за год.
2. Определите текущие операционные расходы компании за год в денежном выражении.
3. Рассчитайте, как будет изменяться операционная прибыль компании, если операционные расходы снизятся на 10%.

Ответ:

Задание 149

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Методология системного анализа позволяет исследовать сложные проблемы с разных точек зрения и формировать обоснованные решения. Работа по этому методу включает в себя ряд принципов, которые обеспечивают целостный подход к изучению и решению задач в различных сферах. Главная задача системного анализа заключается в комплексном рассмотрении и изучении сложных объектов.

Выберите этап системного анализа, который является ключевым для успешной реализации инвестиционного проекта:

- А. Определение целей и задач проекта.
- Б. Проведение маркетингового исследования.
- В. Оценка рисков и разработка мер по их минимизации.
- Г. Формирование команды проекта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 150

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Системный анализ играет важную роль в создании инвестиционного проекта, так как позволяет комплексно подойти к его разработке и реализации, минимизируя риски и повышая вероятность успеха. Каждый этап анализа важен для обеспечения прозрачности, обоснованности и эффективности принимаемых решений.

Выберите варианты, в которых заключены наиболее важные характеристики системного анализа при разработке инвестиционного проекта:

- А. Системный анализ позволяет определить только финансовые риски проекта, не учитывая внешние факторы.
- Б. Системный анализ включает в себя изучение всех элементов проекта, их взаимосвязей и влияния на общий результат.

В. Основная задача системного анализа — минимизировать затраты на проект, не учитывая его долгосрочные последствия.

Г. Системный анализ помогает выявить как внутренние, так и внешние факторы, влияющие на успех инвестиционного проекта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 151

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Диверсификация инвестиционного портфеля - это вложение средств в разные инвестиционные инструменты, валюту, секторы экономики и страны. Диверсификация финансового портфеля по активам необходима для того, чтобы в периоды кризиса экономики инвестиционный портфель не проседал слишком сильно. Инвестору важно знать о диверсификации портфеля, чтобы контролировать возможные убытки.

Выберите утверждения, которые являются верными в контексте диверсификации инвестиционного портфеля?

А. Диверсификация позволяет полностью исключить риск потери капитала.

Б. Диверсификация гарантирует получение высокой доходности.

В. Диверсификация помогает снизить риски за счет распределения инвестиций между различными активами.

Г. Диверсификация уменьшает влияние негативных событий на отдельные активы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 152

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «ГлобалСтрой» занимается строительством и реконструкцией коммерческих объектов. На протяжении последних нескольких лет компания сохраняла стабильный рост, но в последнее время столкнулась с проблемами в организации процессов управления проектами. Отсутствие слаженной работы между отделами, проблемы с коммуникацией и задержки в сроках выполнения проектов начали негативно сказываться на репутации компании. Кроме того, конкуренты стали активно внедрять новые технологии для управления проектами, что позволяет им ускорять реализацию объектов и снижать издержки. Руководство компании осознаёт необходимость изменений и ставит задачу по улучшению внутренней организации и внедрению более эффективных методов управления проектами.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий по улучшению процессов управления проектами в компании. Он должен состоять как минимум из 2 частей, и каждая часть должна включать как минимум 2 подпункта с конкретными предложениями.

2. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 153

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Стратегический анализ компании требует применения проверенных инструментов, позволяющих оценить рыночные позиции и потенциал развития. Эти инструменты помогают выявить ключевые возможности и угрозы внешней среды, а также сильные и слабые стороны самой организации. Выберите методы, которые используются при стратегическом анализе компании:

- А. PEST-анализ;
- Б. Матрица BCG;
- В. Табель учета рабочего времени;
- Г. График поставок.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 154

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы возглавляете отдел стратегического развития компании «ТехноПрогресс» - российского производителя промышленного оборудования (насосные станции, компрессоры). Руководство утвердило стратегию международной экспансии и рассматривает перспективные рынки Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Индонезию и Таиланд.

Задание:

1. Назовите два правовых аспекта, которые необходимо учесть перед выходом на рынок Юго-Восточной Азии.
2. Определите шаги, которые должна сделать компания для начала экспансии.

Ответ:

Задание 155

Прочтайте текст и установите его соответствие

Основные нормативно-правовые документы в сфере предпринимательской деятельности и антикризисного управления в международном бизнесе представляют собой важный инструмент для обеспечения стабильности и предсказуемости в условиях глобальной экономики.

Установите соответствие между нормативно-правовым документом и его кратким описанием (в каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца).

Нормативно – правовые документы		Описание	
A.	Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (CISG)	1.	Регулирует условия и права сторон в международных торговых контрактах, упрощая процесс купли-продажи.
Б.	Всемирная торговая организация (ВТО) и её соглашения	2.	Устанавливает правила и процедуры для разрешения споров между международными коммерческими субъектами.
В.	Закон «О международном коммерческом арбитраже»	3.	Обеспечивает единые стандарты для подготовки и представления финансовой отчетности международными компаниями.
Г.	Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS)	4.	Оказывает влияние на международную торговлю и

			устанавливает правила для торговли между странами-членами.
		5.	Регулирует отношения в сфере коммерции на территории США и используется как образец для других стран.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б	В.	Г.

Задание 156

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы - руководитель проектной группы, ответственной за запуск нового инновационного продукта – «Смарт-Очки». Это высокотехнологичное устройство, которое объединяет функции дополненной реальности, навигации, фитнес-трекера и связи. Рынок для таких устройств новый и быстро меняется. Для успешного запуска продукта вам необходимо минимизировать риски, которые могут возникнуть на различных этапах реализации проекта.

Задание:

- Составьте подробный план действий, состоящий из семи пунктов, который позволит вашей проектной группе систематически выявлять, диагностировать и анализировать потенциальные риски, связанные с запуском «Смарт-Очки».

Ответ:

Задание 157

Прочтайте текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Восток-Экспорт», базирующаяся в России, экспортирует древесину в Китай. Контрактная цена на партию древесины составляет 100,000 долларов США. Компания планирует продать 10 таких партий в следующем квартале.

Изначально, когда контракт был заключен, курс доллара США к рублю составлял 70 рублей за доллар. Однако, за последний месяц рубль девальвировал, и текущий курс составляет 80 рублей за доллар.

Задание:

- Рассчитайте ожидаемую рублевую выручку компании «Восток-Экспорт» от продажи 10 партий древесины при изначальном и текущем.
- Определите, на какую сумму в рублях увеличится выручка компании «Восток-Экспорт» в результате девальвации рубля.
- Предположим, что себестоимость производства одной партии древесины составляет 4 миллиона рублей. Оцените, как девальвация повлияет на рублевую прибыль компании от продажи 10 партий (увеличится или уменьшится, и на какую сумму).

Ответ:

Задание 158

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В условиях арбитражного управления предприятие, признанное несостоятельным или банкротом, сталкивается с необходимостью оценки своей стоимости. Эта оценка играет ключевую роль в принятии последующих управленических решений и в процессе санации.

Задание:

1. Укажите, какой численный показатель, используется для экспресс прогнозирования вероятности банкротства компаний; интерпретируйте его значения.

Ответ:

Задание 159

Прочитайте текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «Светлый Путь» занимается производством и продажей фонариков. В настоящее время компания продает 10,000 фонариков в месяц. Основные финансовые показатели компании следующие:

Цена продажи одного фонарика: 200 рублей.

Переменные издержки на производство одного фонарика: 120 рублей.

Постоянные издержки в месяц: 600,000 рублей.

В связи с ухудшением экономической ситуации, руководство компании рассматривает возможность сокращения постоянных издержек на 100,000 рублей в месяц.

Задание:

1. Рассчитайте текущую точку безубыточности компании и новую точку безубыточности в штуках после сокращения постоянных издержек.

2. Определите, на сколько единиц уменьшится точка безубыточности в результате сокращения издержек.

3. Предположим, что компания планирует сократить объем продаж на 5%. Оцените, останется ли компания прибыльной после сокращения продаж и сокращения издержек.

Ответ:

Задание 160

Прочитайте текст и установите соответствие.

Менеджер проектов в digital-агентстве столкнулся с высокой нагрузкой: одновременно ведет 5 клиентских проектов, участвует в развитии внутренних процессов и обучает новых сотрудников. При этом он ощущает, что не успевает заниматься собственным профессиональным развитием. Необходимо проанализировать ситуацию и найти баланс между текущими обязанностями и саморазвитием.

Установите соответствие между элементами самооценки и правильными способами совершенствования деятельности (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

	Элементы самооценки		Способы совершенствования
A	Я трачу 70% времени на операционные задачи, хотя моя ключевая ценность - стратегическое планирование	1	Внедрить систему делегирования рутинных задач младшим сотрудникам
Б	Мое обучение новым digital-инструментам происходит хаотично, без четкого плана	2	Составить индивидуальный учебный план с фокусом на 1-2 ключевых технологий
В	При текущей нагрузке я не вижу возможностей для менторства, хотя это важно для карьеры	3	Зафиксировать приоритетные часы для стратегической работы в календаре
Г	Анализ времени показывает, что 3 часа в день уходят на непрофильные совещания	4	Оптимизировать участие в совещаниях через четкие регламенты

		5	Выделить фиксированное время для менторства в рамках текущих проектов
--	--	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	B.	C.	D.

Задание 161

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Компания «ТрансЛогик» (оператор грузоперевозок) столкнулась с падением прибыли на 20% за квартал. Анализ выявил рост жалоб на задержки доставки и увеличение затрат на топливо. Доступные данные неполные.

Выберите действия, которые следует предпринять в первую очередь для системного анализа ситуации:

- A. Немедленно повысить цены на услуги;
- B. Собрать данные по времениостоя грузовиков на каждом маршруте;
- C. Провести опрос клиентов о критически важных сроках доставки;
- D. Уволить 10% водителей для сокращения затрат.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 162

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В условиях цифровой трансформации многие компании сталкиваются с сопротивлением сотрудников, вызванным страхом перед переменами, непониманием новых процессов или отсутствием вовлеченности в изменения. Эффективная коммуникационная стратегия играет ключевую роль в преодолении этого сопротивления. Она должна не только информировать, но и создавать диалог, учитывать эмоциональные барьеры и обеспечивать поддержку на всех уровнях организации.

Выберите методы коммуникации наиболее эффективные для снижения сопротивления и формирования устойчивой поддержки изменений в процессе цифровой трансформации:

- A. Проведение однократного общего собрания с презентацией целей изменений без возможности обсуждения;
- B. Серия интерактивных вебинаров с разъяснением изменений, примерами из практики и открытыми Q&A-сессиями;
- C. Массовая рассылка email-уведомлений с техническими инструкциями и новыми регламентами работы;
- D. Создание фокус-групп из представителей разных отделов для обсуждения изменений, сбора обратной связи и совместной разработки решений.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 163

Прочтайте текст и установите соответствие

Менеджер проектов в digital-агентстве провел самоанализ рабочего процесса и выявил 5 ключевых проблем. Для каждой проблемы необходимо подобрать оптимальный инструмент совершенствования деятельности. Среди предложенных решений есть одно лишнее, не соответствующее ни одной из проблем.

Установите соответствие между выявленными проблемами и инструментами их решения (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

	Проблемы		Инструменты решения:
A	70% времени тратится на рутинные задачи, хотя ключевая роль — стратегическое управление	1	Внедрение тайм-трекинга для фиксации временных затрат
Б	Профессиональное развитие происходит бессистемно, без четких целей	2	Составление индивидуального плана развития на 6 месяцев
В	Важные долгосрочные проекты постоянно откладываются	3	Еженедельный «стратегический час»
Г	Нет объективных данных о распределении рабочего времени	4	Полный отказ от делегирования задач
Д	Команда часто отвлекается на решение мелких вопросов	5	Матрица Эйзенхауэра для приоритизации задач
		6	Введение «офисных часов» для вопросов команды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 164

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Компания-производитель электроники столкнулась с резким падением продаж из-за появления нового конкурента с инновационным продуктом. Традиционные маркетинговые стратегии не приносят результата. Требуется пересмотреть подход, используя критический анализ данных и системное мышление, чтобы разработать альтернативные варианты действий.

Выберите стратегические решения, наиболее обоснованные с точки зрения системного подхода и критического анализа ситуации:

А. Увеличить бюджет на рекламу в текущих медиаканалах без изменения позиционирования.

Б. Провести глубокий анализ потребностей клиентов, чтобы выявить незанятые ниши и перепроектировать продукт.

В. Снизить цены на 30% по всей продуктовой линейке, чтобы вытеснить конкурента.

Г. Запустить партнерскую программу с ИТ-стартапами для совместной разработки новых функций продукта.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 165

Внимательно прочтайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

В условиях санкций компания «АгроТех» теряет рынок: экспорт упал на 40% (санкции); цены на комплектующие выросли (60% - импорт); уходят ключевые инженеры.

Задание:

1. Назовите три фактора, которые необходимо руководству компании проанализировать в первую очередь.

2. Определите две стратегии, которые помогут компании выжить и развиваться в указанных условиях.

Ответ:

Задание 166

Прочтайте текст и установите соответствие

Межличностные отношения в организации играют ключевую роль в формировании эффективной команды и достижении общих целей. Стиль общения, который используют сотрудники, может значительно влиять на качество взаимодействия, уровень доверия и сотрудничества. Различные стили общения могут как способствовать успешной коммуникации, так и создавать барьеры для эффективного взаимодействия.

Установите соответствие между стилями общения и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Стили общения		Характеристики	
A.	Директивный	1.	Направлен на получение выгоды от собеседника, при этом истинная цель скрывается.
B.	Демократический	2.	Минимальное вмешательство в рабочие процессы, отсутствие контроля.
B.	Консультативный	3.	Лидер предлагает решения, но учитывает мнения сотрудников.
G.	Пассивный	4.	Включает обсуждение, участие сотрудников в принятии решений.
		5.	Чёткие указания, строгий контроль со стороны руководителя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б	В.	Г.

Задание 167

Прочтайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Мы часто замечаем, что одни сотрудники активно участвуют в разговорах, беседах, в то время как другие выключают микрофон и молчат, пока их не спросят. Кто-то может предложить несколько идей за полчаса, пока коллеги думают над одной. Причина такого поведения – в темпераменте человека. Руководителям важно учитывать особенности каждого члена команды, балансировать темпераменты и использовать сильные стороны сотрудников для достижения общих целей.

Задание:

1. Используя знания по управлению развитием организации и организационного поведения, определите, каким образом можно использовать сильные стороны сотрудников для достижения общих целей на основе типов темпераментов.

Ответ:

Задание 168

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В современном бизнесе и управлении важно не только достигать высоких результатов, но и уметь анализировать причины, которые могут негативно сказываться на результативности организации. Выявление причин низкой результативности требует применения различных методов анализа, которые помогают глубже понять проблемы и разработать стратегии для их решения.

Задание:

1. Перечислите четыре метода, которые могут использоваться для анализа причин недостаточной результативности организации.

2. Приведите примеры применения четырех методов анализа причин недостаточной результативности организации.

Ответ:

Задание 169

Прочитайте текст и установите соответствие

Коммуникации играют большую роль в процессе управления. Они выступают связующим процессом, необходимым для осуществления управленческих действий. В коммуникационной сети в процессе коммуникации происходит соединение определенным образом людей с помощью информационных потоков.

Установите соответствие между типами коммуникационных сетей и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Типы коммуникационных сетей		Характеристика сети	
A.	«Цепочка»	1.	Распространённая в крупных организациях модель коммуникационной сети, предполагающая горизонтальные и вертикальные каналы коммуникаций, благодаря чему сотрудники могут обмениваться информацией в пределах отдела и принимать самостоятельные решения в рамках своей компетенции
B.	«Шпора»	2.	Линейная коммуникационная сеть, в которой поток информации идёт по прямой от одного пункта к другому и наоборот; эффективна при выполнении повторяющихся, стандартных, рутинных операций, но плохо подходит для работы в постоянно изменяющихся условиях
B.	«Тент»	3.	Централизованная, жёсткая коммуникационная сеть, имеет в структуре три уровня; центр реальной власти – точка Б, которой можно пользоваться в интересах А, Б или в интересах рядовых работников, находящихся на концах лучей; Б сохраняет свои позиции, пока удовлетворяет А; эффективна при решении простых проблем

Г.	«Дом»	4.	Одна из вторичных коммуникационных сетей, которая образуется, когда руководитель решает, что его старшим подчинённым необходимо согласовывать свои действия и дела, представляющие взаимный интерес, прежде чем передавать их ему наверх; эффективна и действенна, если чётко определены права и обязанности участников
Д.	«Палатка»	5.	Коммуникационная сеть замкнутого характера, в которой, наряду с вертикальными коммуникативными каналами, допускаются горизонтальные, по которым подчинённые могут напрямую самостоятельно решать многие второстепенные проблемы, что позволяет руководству не отвлекаться на них, сосредоточившись на главном
		6.	Коммуникационная сеть, которая позволяет оперативно взаимодействовать с информацией, контроль которой осуществляется в центральном звене

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	B.	V.	G.

Задание 170

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В условиях современного бизнеса организационный стресс становится все более актуальной проблемой, влияющей на производительность и психологическое благополучие сотрудников. Организационный стресс – это психическое напряжение, связанное с преодолением несовершенства организационных условий труда и высокими нагрузками при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. Один из ключевых признаков организационного стресса – конфликт между привлекательностью труда, предъявляемыми требованиями, с одной стороны, с другой – ожиданиями и реальными возможностями сотрудника. Управление стрессом предполагает изменение организационного климата и антистрессовую поддержку сотрудников в рамках специальных программ.

Задание:

- Укажите три направления, по которым может осуществляться управление стрессом в организации.
- Опишите три шага, которые могут быть предприняты для создания более поддерживающей и комфортной рабочей среды.
- Перечислите последствия недооценки проблем, связанных с организационным стрессом, как для сотрудников, так и для самой организации.

Ответ:

Задание 171

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Современные организации функционируют в условиях динамично меняющейся внешней среды, что делает их уязвимыми к различным вызовам. В таких условиях гибкость в управлении становится ключевым фактором успеха. Эффективное взаимодействие между сотрудниками, основанное на различных стилях общения, играет важную роль в обеспечении этой гибкости.

Выберите стили общения в организации, которые могут способствовать эффективному взаимодействию между сотрудниками и повышению общей продуктивности команды, выбор аргументируйте.

- А. Авторитарный;
- Б. Директивный;
- В. Ситуативный;
- Г. Бюрократический.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 172

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вам как менеджеру предстоит разработать стратегию внедрения инновационного продукта в сфере медицины. Новый продукт представляет собой устройство для мониторинга состояния пациента с помощью искусственного интеллекта, которое будет интегрировано в уже существующие медицинские системы.

Задание:

1. Опишите основные этапы разработки стратегии внедрения инновационного продукта.
2. Укажите ключевые факторы, которые следует учесть при разработке стратегии.

Ответ:

Задание 173

Для избежания валютных рисков в международной практике применяются различные виды валютных операций.

Установите соответствие между видами валютных операций и особенностями их осуществления (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца:

Виды		Особенности	
A	спот	1	Обязательный для исполнения срочный контракт, в соответствии с которым покупатель и продавец соглашаются на покупку валюты на определённую дату в будущем.
Б	своп	2	Ситуация, когда трейдер совершает сделки с использованием различных спредов, которые брокеры предлагают для конкретной валютной пары
В	форвард	3	Стандартизованный контракт, по условиям которого продавец обязуется продать покупателю валюту в определённый срок и по цене, оговорённой в момент заключения сделки, торгуется только на бирже.
Г	фьючерс	4	Две стороны договариваются о курсе обмена на текущий момент и соглашаются произвести обмен валют в ближайшие два рабочих дня
Д	опцион	5	Договор, по которому покупатель имеет право продать или купить актив по заранее установленной цене в оговорённый срок, а может и отказаться от сделки.
		6	Комбинация двух конверсионных сделок на одинаковую сумму в разные даты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Задание 174

Прочтайте текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Российская компания ждёт платеж 500 000 юаней (CNY) через 3 месяца. В сложившихся экономических условиях наблюдается волатильность курса валют. Дано:

- текущий курс: 1 CNY = 12 RUB;
- форвардный курс на 3 месяца: 1 CNY = 11.8 RUB;
- ставка по рублёвому депозиту: 10% годовых.

Компании необходимо защититься от падения курса юаня.

Задание:

1. Рассчитать хеджирование форвардом;
2. Рассчитать хеджирование через депозит.

Ответ:

Задание 175

Прочтайте текст и установите последовательность

Банковский перевод - один из самых распространенных и простых способов международных расчетов. При работе с импортными контрактами важно понимать последовательность действий для корректного проведения платежа в иностранной валюте. Данный процесс включает несколько ключевых этапов: от заключения контракта до подтверждения оплаты поставщиком. Правильное выполнение каждого этапа обеспечивает своевременность платежа и минимизирует валютные риски.

Установите правильную последовательность основных этапов оплаты импортного контракта через банковский перевод начиная с первого:

1. Банк импортера списывает рублевые средства и конвертирует их в доллары
2. Импортер подписывает контракт с иностранным поставщиком
3. Поставщик получает деньги на свой счет и подтверждает отгрузку
4. Импортер подает в банк заявку на перевод USD
5. Банк отправляет платеж через SWIFT в банк поставщика

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--

Задание 176

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Европейские опционы - это производные финансовые инструменты, дающие право (но не обязанность) купить (купить) или продать (продать) базовый актив по заранее оговоренной цене (страйку). Их ключевая особенность - строго ограниченный срок исполнения.

Выберите периоды, когда могут быть исполнены европейские опционы:

1. В любой день до истечения срока опциона;
2. Только в последний день срока опциона
3. Только при согласии всех контрагентов.
4. В дату экспирации или за 1–2 дня до неё, если это предусмотрено биржей.

Ответ:

Задание 177

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Российская фармацевтическая компания заключает контракт на поставку активных фармацевтических ингредиентов (АФИ) из Индии на сумму 800 000 USD. Поставка осуществляется тремя партиями в течение 4 месяцев с авансовым платежом.

Задание:

1. Назовите четыре обязательных документа, которые должен предоставить российский банк в индийский банк-эмитент для открытия аккредитива
2. Охарактеризуйте два ключевых риска для российской компании при такой схеме расчетов и предложите способы их минимизации.

Ответ:

Задание 178

Прочтайте текст и установите соответствие

Альтернативные модели поведения фирмы на рынке играют важную практическую роль в понимании и прогнозировании рыночных процессов, а также в разработке стратегии управления и повышении конкурентоспособности.

Поведение фирмы на рынке определяется целями, которые владельцы и менеджмент ставят перед собой. Разные модели требуют различных подходов к ценообразованию, производству и маркетингу, что помогает фирмам адаптироваться к изменениям на рынке, а также разрабатывать стратегию и тактику деятельности, формулировать цели и задачи.

Соотнесите модели поведения фирмы с представленными характеристиками (К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

Модель поведения фирмы	Характеристика
A. Модель максимизации доли рынка	1. Данную модель поведения фирмы выбирают при стабильном спросе, обеспечивающем соответствующий уровень реализации и получение максимального дохода и прибыли. В этом случае объем производства и затраты остаются неизменными.
Б. Модель максимизации продаж	2. Данную модель поведения выбирают фирмы, которые ставят перед собой цель продвижения нового товара или услуги на внутренний или внешний рынок.
В. Модель максимизации роста	3. Модель поведения фирмы, при которой владельцы, управляющие и сотрудники осознают неразрывность личных интересов со способностью фирмы конкурировать на мировых рынках, и стремятся к достижению единой цели - сокращению затрат, повышению производительности труда, эффективности инвестиций и увеличению продаж.
Г. Модель максимизации добавленной стоимости («японская» модель)	4. Модель поведения фирмы, которая предполагает изменение технологии производства и методов реализации продукции.
	5. Модель поведения фирмы, при которой как владельцы (акционеры), так и управляющие

			стремятся максимизировать свою личную выгоду; описывают разделение функций между владельцами и управляющими
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 179

Прочтите текст и установите соответствие

Субъект хозяйствования осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в условиях неопределенности и риска. Управление рисками играет важную роль в эффективной деятельности предприятия, позволяет заранее определить потенциальные риски, оценить вероятность их появления и предсказать вероятные последствия. Благодаря различным методам управления рисками можно минимизировать их негативное влияние.

Соотнесите методы управления рисками с их содержательным смыслом (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

Модель поведения фирмы		Характеристика	
A.	Диверсификация	1.	Установление ограничений для предотвращения расходов, выходящих за рамки принятых (допустимых) показателей
Б.	Самострахование	2.	Система перераспределительных отношений, возникающих при формировании ресурсов за счет целевых денежных взносов и их использовании на возмещение ущерба субъекта хозяйствования
В.	Страхование	3.	Создание фондов непосредственно в хозяйствующем субъекте
Г.	Лимитирование	4.	Процесс перераспределения ресурсов, которые существуют на предприятии, в другие сферы деятельности, существенно отличающиеся от предыдущих
		5.	Отказ от чрезмерно рисковой деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 180

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Прибыль выступает одним из важнейших показателей деятельности хозяйствующего субъекта, является конечной целью и движущим мотивом предпринимательской деятельности. Значимая роль прибыли в функционировании предприятия определяет необходимость эффективного и постоянного управления ею.

Стратегическое управление прибылью состоит из продуманных и тщательно спланированных мероприятий, которые впоследствии оказывают положительное воздействие на объект для достижения базовых целей.

Выберите стратегии управления прибылью, если предприятие имеет проблемы экономической нестабильности, нехватки средств, накопления долгов, превышающих активы компании.

- А. Стратегия ограниченного роста;
- Б. Товарная стратегия;
- В. Стратегия инвестиционной деятельности;
- Г. Стратегия финансового оздоровления;
- Д. Стратегия сокращения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 181

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Ценовые стратегии являются частью общей стратегии развития предприятия. Стратегия ценообразования - это набор практических методов, которых целесообразно придерживаться при установлении рыночных цен на конкретные виды продукции, выпускаемые предприятием.

Из предложенных выберите две стратегии ценообразования, которые можно применять с целью максимизации прибыли до тех пор, пока есть спрос на дорогостоящий товар и рынок новых товаров не стал объектом конкуренции.

- А. Стратегия «снятия сливок»;
- Б. Стратегия низких цен;
- В. Стратегии ценовой дискриминации;
- Г. Стратегия товарных наборов;
- Д. Психологическое ценообразование.

Ответ:

Обоснование:

Задание 182

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Любая организация вне зависимости от сферы ее деятельности и отраслевой принадлежности выстраивает собственную стратегию таким образом, чтобы достичь конкурентного преимущества на рынке.

Поскольку деятельность фирмы осуществляется в условиях риска и неопределенности, принятие инвестиционных решений должно основываться на оценке результатов каждого проекта компании с точки зрения его вклада в достижение стратегии и получения желаемых финансовых целей.

Задание:

1. Охарактеризуйте два ключевых аспекта должны лежать в основе принятия инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности, согласно тексту.

Ответ:

Задание 183

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Новые технологии» занимается разработкой и внедрением инновационных технологий в различных отраслях промышленности. Основные направления деятельности – разработка, маркетинг, продажи.

В последнее время наблюдается снижение эффективности сотрудников и результатов деятельности компании. Это указывает на необходимость внедрения организационных изменений и совершенствования стратегии, направленной на повышение эффективности работы сотрудников и улучшение результатов.

Задание:

1. Определите ключевые элементы командной стратегии управления предприятием в целом и подразделений компании.

Ответ:

Задание 184

Прочтите текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компьютерная фирма «Гранд» выбирает между двумя способами производства микросхем:

Данные:

Ручной труд - затраты 350 тыс. руб., себестоимость одного микропроцессора - 55 руб.

Автоматизация - затраты 450 тыс. руб., себестоимость одного микропроцессора - 35 руб.

При благоприятном рынке продадут 30 тыс. микросхем по 100 руб. за штуку, при неблагоприятном - 10 тыс.

Задание:

1. Выберите, какой труд дешевле внедрить изначально.
2. Рассчитайте прибыль при автоматизации, если рынок будет благоприятным.

Ответ:

Задание 185

Прочтите текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Маркетинговое исследование рынка показало, прогнозируемый годовой спрос составит 1200 ед. Условно-постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, составят 24000 рос. руб. в год. Планируемые условно-переменные расходы на единицу продукта составят 84 рос. руб.

Изучение деятельности компаний-конкурентов, выпускающих аналогичную продукцию, показало, что средний уровень отпускных цен составляет 134 рос. руб. за единицу.

Задание:

1. На основании расчетных значений показателя «точки безубыточности» (в натуральном и стоимостном выражении).
2. Примите решение о целесообразности выпуска нового продукта.

Ответ:

Задание 186

Прочтите текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «ТехноПрофит» производит умные часы и конкурирует с двумя крупными игроками на рынке. Руководство планирует усилить позиции, но есть разногласия в команде: часть менеджеров предлагает снизить цену для увеличения доли рынка, другая часть - инвестировать в улучшение качества продукта. Себестоимость одной единицы - 5 000 руб., текущая цена - 8 000 руб., объем продаж - 10 000 ед. в год. Необходимо разработать стратегию, которая максимизирует прибыль и укрепит конкурентные преимущества.

Задание:

1. Выберите вариант стратегии (снижение цены или улучшение качества) принесет компании большую прибыль, если:

При снижении цены до 7 000 руб. прогнозируется рост продаж на 30%.

При улучшении качества (себестоимость увеличится на 1 000 руб.) цена вырастет до 9 000 руб., но объем продаж снизится на 10%.

2. Назовите два риска, которые могут возникнуть при реализации стратегии снижения цены

Задание 187

Прочтайте текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «ЭкоМоторс» производит электромобили и сталкивается с растущей конкуренцией. Текущая цена одного автомобиля - 1 500 000 руб., себестоимость - 1 000 000 руб. Годовой объем продаж - 2 000 единиц. Команда обсуждает две стратегии:

инвестировать 200 млн руб. в расширение сети зарядных станций, что увеличит продажи на 25%;

- вложить 150 млн руб. в рекламу для повышения премиальности бренда, что позволит поднять цену до 1 600 000 руб., но снизит продажи на 10%.

Задание:

1. Опишите стратегию, которая принесет компании большую прибыль?

2. Назовите два риска для стратегии расширения сети зарядных станций.

Ответ:

Задание 188

Прочтайте текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «FreshFood» производит органические соки. Текущая цена за бутылку — 150 руб., себестоимость — 50 руб., годовой объем продаж — 100 000 бутылок. Команда решает, как увеличить прибыль (варианты стратегий):

- инвестировать 2 млн руб. в новое оборудование для увеличения производства на 30%.

- вложить 1,5 млн руб. в маркетинг для выхода на новые регионы, что повысит продажи на 20%

Задание:

1. Назовите стратегию, которая принесет наибольшую прибыль.

2. Назовите по одному риску для каждой стратегии (для инвестиций и вложений)

Ответ:

Задание 189

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При разработке управленческих проектов очень важно организовать командную работу, направленную групповое принятие решений.

Выберите наиболее эффективные методы, направленные на обеспечение конструктивного группового принятия решений:

- А. Мозговой штурм;
- Б. Авторитарное решение;
- В. Фасилитация;
- Г. Игнорирование конфликтов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 190

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Международная компания «ТехноГлобус», имеющая производственные центры в России, Китае и Индии, столкнулась с необходимостью сократить глобальные производственные издержки на 15% без сокращения штата. Руководитель глобального отдела разработки собрал онлайн межфункциональную команду (менеджеры из регионов, финансисты, инженеры). В ходе обсуждения возникли противоречия:

инженеры из Китая предлагают оптимизировать цепочки за счет роботизации и цифровизации;

финансисты из Индии настаивают на пересмотре логистики и закупок у локальных поставщиков;

производственники из России предлагают сократить непрофильные продуктовые линии и перенаправить ресурсы на экспортно-ориентированные мощности.

Культурные различия (китайская иерархичность, индийская гибкость в переговорах, российский акцент на формальные процедуры) осложняют выработку единой стратегии.

Задание:

1. Опишите техники активных коммуникаций, которые помогут нивелировать культурные барьеры и согласовать интересы сторон.
2. Подберите методы, чтобы выстроить групповую работу, учитывая разницу часовых поясов, законодательные ограничения (например, санкции для России, валютный контроль в Китае) и специфику локальных рынков.

Ответ:

Задание 191

Прочтайте текст и установите последовательность

Компания «СтальПрофит», производящая металлоконструкции, столкнулась с падением рентабельности на 15% за последний год. Руководство считает, что проблема связана с ростом цен на сырьё и снижением спроса. Для выхода из кризиса необходимо провести комплексную оценку деятельности и выбрать оптимальную стратегию. Вам, как экономисту, поручено разработать последовательность шагов для решения этой задачи.

Установите правильную последовательность для объективной оценки деятельности компании и принятия управленческого решения:

1. Анализ рыночных трендов и действий конкурентов.
2. Расчет ключевых финансовых показателей (рентабельность, себестоимость, маржинальность).
3. Сбор данных о текущих затратах, доходах и объемах продаж.
4. Разработка и внедрение выбранной стратегии с регулярным мониторингом.

5. Формирование 2-3 альтернативных стратегий (например: оптимизация логистики, диверсификация ассортимента, снижение издержек).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--

Задание 192

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Принятие управленческого решения с целью повышения эффективности компании основывается на применении совокупности методов и специальных приемов для объективной и всесторонней оценки ее деятельности.

Выберите из представленных два метода, позволяющих объективно и всесторонне оценить деятельность субъекта хозяйствования, и обоснуйте свой выбор:

- А. Финансовый анализ;
- Б. Сравнительный анализ рыночных показателей;
- В. SWOT-анализ;
- Г. Моделирование;
- Д. Оценка эффективности инвестиций (ROI).

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 193

Прочтите текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

ООО «СЛАВОЛИЯ ГРУПП» является ведущим предприятием по производству и продаже продуктов питания в Донецкой Народной Республике.

Предприятие планирует выпуск пробной партии нового продукта – майонеза для сторонников здорового питания.

Обоснуйте целесообразность принятия управленческого решения в пользу производства нового продукта при следующих исходных данных:

- Начальные затраты на внедрение нового продукта: 2000 тыс. руб.
- Ожидаемые доходы в первый год: 3500 тыс. руб.
- Ожидаемый ежемесячный прирост доходов: 300 тыс. руб.

Задание:

1. Рассчитайте чистую прибыль от внедрения предложения.
2. Рассчитайте коэффициент окупаемости;
3. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций.

Ответ:

Задание 194

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Закупки – это стратегический процесс приобретения товаров, работ или услуг, направленный на обеспечение потребностей государства, муниципалитетов или корпораций.

Выберите методы, которые наиболее объективно позволяют оценить эффективность закупок для государственных или корпоративных нужд:

- А. Сравнение фактических затрат с запланированным бюджетом;

- Б. Анализ соотношения «затраты-результаты»;
- В. Увеличение объема закупок для достижения экономии на масштабе;
- Г. Оценка на основе субъективного мнения руководства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 195

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Международная компания закупает солнечные батареи. Производитель из Нигерии поставлял бракованную продукцию (15% дефектов). Рассматриваются два новых поставщика:

Поставщик А: \$80/шт., срок службы 3 года, без гарантии на брак.

Поставщик Б: \$110/шт., срок службы 5 лет, гарантия замены дефектных батарей в течение 2 лет.

Задание:

1. Определите наиболее выгодного поставщика.
2. Перечислите нормативные документы, которые должны сопровождать сделку.

Ответ:

Задание 196

Прочтите текст и установите последовательность

Анализ состояния конкуренции на товарных рынках, проводимый антимонопольными органами, необходим для осуществления контроля за экономической концентрацией и контроля за соблюдением антимонопольного законодательства, так и для принятия правительственные решений о снятии административных барьеров, повышении конкурентоспособности отраслей и страны в целом. Расположите в правильной последовательности основные этапы проведение анализа и оценки состояния конкуренции на товарном рынке:

1. Определение барьеров входа на рынок;
2. Определение временного интервала исследования товарного рынка;
3. Определение географических границ товарного рынка;
4. Определение продуктовых границ товарного рынка;
5. Определение состава хозяйствующих субъектов, действующих на товарном рынке в качестве продавцов и покупателей;
6. Определение уровня концентрации товарного рынка;
7. Оценка состояния конкурентной среды на рынке;
8. Расчет объема товарного рынка и долей хозяйствующих субъектов на рынке;
9. Составление аналитического отчета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 197

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Орган местного самоуправления предоставил льготы по аренде помещений только одной сети магазинов, создав неравные условия для других участников рынка.

Задание:

1. Укажите, какое нарушение совершено согласно ст. 15 Федерального закона № 135-ФЗ.
2. Назовите, какие меры может принять ФАС в отношении органа власти.
3. Укажите, какие принципы антимонопольного регулирования были нарушены.

Ответ:

Задание 198

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Менеджер ВЭД для принятия обоснованных решений в области маркетинга, ценообразования и стратегического планирования должен знать правовых основы регулирования конкуренции.

Задание:

1. Назовите последствия нарушения законодательства о конкуренции для компаний.
2. Перечислите основные нормативные акты регулируют конкуренцию на товарных и финансовых рынках в России, и какие органы отвечают за контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
3. Опишите виды соглашений между хозяйствующими субъектами, которые запрещены антимонопольным законодательством, и какие санкции могут быть применены за нарушение этих норм.

Ответ:

Задание 199

Прочтайте текст и установите его соответствие

Согласно Статья 57. ГК РФ допускается реорганизация юридического лица с одновременным сочетанием различных ее форм.

Соотнесите наименование форм реорганизации и характеристиками их сущности (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Наименование форм реорганизации		Характеристика сущности форм реорганизации	
A	Слияние	1	Прекращение деятельности одного или нескольких обществ с передачей всех прав и обязанностей другому обществу.
Б	Присоединение	2	Изменение организационно-правовой формы юридического лица
В	Разделение	3	Возникновение нового общества путем передачи ему всех прав и обязанностей двух или нескольких обществ с прекращением последних.
Г	Выделение	4	Прекращение деятельности юридического лица без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам.
Д	Преобразование	5	Прекращение деятельности общества с передачей всех его прав и обязанностей вновь создаваемым обществам.
		6	Создание одного или нескольких обществ с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемого общества без прекращения функционирования последнего

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 200

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При функционировании естественных монополий, как правило, вход на рынок для других компаний является слишком затратным, исключая возможность возникновения конкуренции в данной отрасли, поэтому, государственные органы осуществляют регулирование деятельности естественных монополий с помощью различных инструментов.

Выберите основные из них:

- А. Лицензирование;
- Б. Квотирование;
- В. Контроль качества услуг;
- Г. Льготное кредитование;
- Д. Регулирование цен.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 201

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Оценка уровня монополизации экономики играет значимую роль в совершенствовании как отношений между предпринимателями, так и инструментами регулирования их деятельности.

Условия задания:

На рынке региона конкурируют шесть крупных мясоперерабатывающих компаний. Их рыночные доли соответственно 0,29; 0,23; 0,2; 0,11, 0,09, 0,08.

Задание:

1. Оцените уровень монополизации на данном рынке используя коэффициент Холла-Тайдмана (Розенблюта).

2. Сделайте вывод.

Ответ:

Задание 202

Прочтайте текст и установите соответствие

Международные правовые документы в области избежания двойного налогообложения и уклонения от уплаты налогов играют значительную роль в глобальной экономике. Они способствуют созданию справедливой и прозрачной системы налогообложения, что имеет важные последствия для бизнеса и государств.

Установите соответствие между международно-правовыми документами и их содержанием в области избежания двойного налогообложения и уклонения от уплаты налогов (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Международно-правовые документы	Содержание
---------------------------------	------------

A.	Конвенция между правительствами двух стран о предотвращении двойного налогообложения и уклонения от уплаты налогов на доходы и капитал.	1.	Устанавливает механизмы для обмена информацией между налоговыми органами стран.
Б.	Рекомендации ОЭСР по налоговым вопросам.	2.	Описывает принципы налогообложения, чтобы избежать двойного налогообложения для резидентов.
В.	Модельная конвенция ОЭСР о налогах на доходы и капитал.	3.	Предоставляет рекомендации по борьбе с уклонением от уплаты налогов и налоговыми злоупотреблениями.
Г.	Директива ЕС о налоговом сотрудничестве.	4.	Регулирует вопросы налогообложения для компаний и физических лиц, действующих в двух юрисдикциях.
		5.	Содержит нормы о налоговом сотрудничестве и обмене информацией в рамках ЕС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б	В.	Г.	Д.

Задание 203

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассмотрим пример: если физическое лицо получает доход в размере 1000 долларов в стране А и уплачивает налог в размере 200 долларов, а затем также является налоговым резидентом страны Б, где налог на тот же доход составляет 300 долларов, то метод налогового кредита позволяет ему вычесть 200 долларов, уплаченных в стране А, из 300 долларов в стране Б. Таким образом, он уплатит только 100 долларов налога в стране Б. Это минимизирует риск двойного налогообложения и делает налоговую систему более справедливой. Какой метод устранения двойного налогообложения описан в примере.

Задание:

- Укажите, какой метод устранения двойного налогообложения описан в примере и дайте его определение.

Ответ:

Задание 204

Прочтите текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Альфа» зарегистрирована в стране Х и имеет филиал в стране Y. В 2023 году компания получила доходы в размере 1 000 000 долларов США от своей деятельности в стране Y. В стране Y на доходы компаний применяется налоговая ставка 20%. В стране X компания также облагается налогом на доходы по ставке 15%.

Задание:

- Определите сумму налога, которую компания «Альфа» должна уплатить в стране Y.

2. Определите, сколько налога компания «Альфа» будет обязана уплатить в стране X, учитывая возможность применения международного соглашения об избежании двойного налогообложения между странами X и Y.

3. Определите общую сумму налоговых выплат компании «Альфа» в обеих странах.

Ответ:

Задание 205

Прочтайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов, необходимых для применения международно-правовых основ в части избежания двойного налогообложения и уклонения от уплаты налогов начиная с первого:

1. Изучение применимых международных соглашений о двойном налогообложении между странами.
2. Анализ налогового резидентства физических и юридических лиц.
3. Подготовка и подача налоговых деклараций с учетом международных норм.
4. Применение положений международного соглашения для определения налоговых обязательств.
5. Обмен информацией с налоговыми органами другой страны, если это предусмотрено соглашением.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--

Задание 206

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Модель коммуникации - это абстрактная схема или концепция, которая описывает процесс передачи информации между отправителем и получателем. Она иллюстрирует ключевые элементы и этапы коммуникационного процесса, а также взаимосвязи между ними. Модели помогают понять, как осуществляется обмен сообщениями, как информация кодируется и декодируется, а также какие факторы могут влиять на эффективность коммуникации.

Выберите, какие факторы влияют на взимание налогов в международном бизнесе:

- А. Наличие соглашений об избежании двойного налогообложения между странами.
- Б. Уровень развития экономики страны и ее налоговая политика.
- В. Политическая система страны, в которой зарегистрирована компания.
- Г. Налоговые соглашения между регионами внутри одной страны.
- Д. Географическое положение страны относительно других стран.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 207

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Инновации и Технологии», зарегистрированная в стране А, планирует расширить свой бизнес на международные рынки и открыть филиал в стране В. При этом руководство компании хочет убедиться, что избежать может двойного налогообложения и минимизировать налоговые риски.

Для этого ей необходимо ознакомиться с международными стандартами и соглашениями, которые помогут избежать двойного налогообложения при ведении бизнеса в разных странах. Менеджеры компании также хотят знать, какие организации играют ключевую роль в разработке этих стандартов.

Данные:

1. Страны: Страна А и Страна В имеют разные налоговые системы и налоговые ставки.

2. Планируемая деятельность: Компания планирует получать доходы от продажи программного обеспечения и услуг консалтинга в стране В.

3. Налоговая политика: Руководство компании заинтересовано в том, чтобы избежать двойного налогообложения на доходы, полученные от операций в стране В.

Задание:

1. Укажите два основных международные соглашения, которые играют ключевую роль в избежании двойного налогообложения, дайте их краткую характеристику

2. Назовите две организации, которые занимаются разработкой стандартов и рекомендаций в области налогообложения и избежания двойного налогообложения.

3. Обоснуйте, как изменятся показатели «налоговые расходы» и «чистая прибыль» компании «Иновации и Технологии» в результате применения международных стандартов и соглашений по избежанию двойного налогообложения при выходе на рынок страны В (увеличивается, уменьшается?)

Ответ:

Задание 208

Прочтите текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «ТехноСервис», зарегистрированная в стране Х, занимается разработкой программного обеспечения и предоставляет услуги как местным, так и международным клиентам. В 2022 году компания открыла филиал в стране Y для расширения своего бизнеса.

Данные:

1. Регистрация: «ТехноСервис» зарегистрирована в стране Х и имеет все необходимые лицензии для ведения бизнеса в этой стране.

2. Филиал в стране Y: Филиал был открыт в июле 2022 года. Все управленческие решения для филиала принимаются в стране Y.

3. Доходы: в 2022 году общие доходы компании составили 2 000 000 долларов США. Из них 1 200 000 долларов США было заработано через филиал в стране Y, а 800 000 долларов США - от клиентов в стране Х и других странах.

4. Налоговое законодательство: в стране Х юридическое лицо считается налоговым резидентом, если оно зарегистрировано в стране. В стране Y юридическое лицо считается налоговым резидентом, если его управление осуществляется из страны Y.

5. Налоговые ставки: налоговая ставка в стране Х составляет 20%. Налоговая ставка в стране Y составляет 25%.

Задание:

1. Определите каково налоговое резидентство компании «ТехноСервис» в 2022 году?

2. Какой налог на прибыль должна уплатить компания «ТехноСервис» в странах Х и Y за 2022 год, учитывая полученные доходы и налоговые ставки?

3. Если в 2023 году «ТехноСервис» примет решение о переводе всех управленческих функций в страну Y, как это повлияет на ее налоговое резидентство?

Ответ:

Задание 209

Прочтите текст и установите соответствие

В своей деятельности компании-субъекты международной деятельности постоянно встречаются с различными видами опасностей и угроз, которые могут негативно влиять на развитие бизнеса

Соотнесите источники с видами опасностей и угроз (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

Источники		Виды опасностей, угроз	
A.	Экономические дисбалансы	1.	Кибератаки на критическую инфраструктуру
Б.	Политическая нестабильность	2.	Валютные кризисы
В.	Технологическая зависимость	3.	Дефицит продовольствия
Г.	Климатические изменения	4.	Санкционное давление
		5.	Экологические риски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 210

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В условиях глобализации и увеличения взаимозависимости стран, международная экономическая безопасность становится ключевым фактором для стабильного развития государств. Страны сталкиваются с экономическими угрозами (санкции, кибератаки на критическую инфраструктуру, нестабильность на международных рынках).

Выберите наиболее эффективные подходы к обеспечению международной экономической безопасности:

- А. Принуждение к внедрению экономических и политических моделей развития со стороны других государств;
- Б. Укрепление международных союзов;
- В. Увеличение военных расходов и создание собственных оборонительных систем;
- Г. Сотрудничество с другими государствами;

Ответ:

Обоснование:

Задание 211

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Россия и Франция являются партнерами в международной торговле, с большим опытом и высоким уровнем доверия. Одним из примеров их успешной торговли является торговля джемом и хлопком. Затраты на производство джема и хлопчатобумажной ткани в Российской Федерации и во Франции представлены в таблице.

	Российская Федерация	Франция
Джем (кг в час)	5	1
Хлопок (м^2 в час)	1	3

В связи с обострившейся международной политической ситуацией, Франция ввела санкции против России, в связи с чем взаимная торговля прекратилась.

Задание:

1. Определите, в производстве какого товара имеет преимущество Франция, а в каком Россия

2. Обоснуйте рациональность принятия решения о вводе ограничительных мер в международной торговле, инициированных Францией, если стоимость 5 кг джема соответствует стоимости 3 м² хлопка.

Ответ:

Задание 212

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Специалист в сфере международной деятельности должен уметь применять методы противодействия угрозам бизнесу, опираясь на нормативно-правовые акты. К основным угрозам при международной деятельности относятся: валютные риски, санкционное давление, недобросовестная конкуренция, кибератаки, нарушение прав интеллектуальной собственности.

Выберите. уровни нормативно-правовых методов, которые применяются для противостояния угрозам бизнесу в международной деятельности:

А. Глобальный уровень (международные договоры, стандарты ВТО, антикоррупционные конвенции ООН).

Б. Национальный уровень (законы о валютном регулировании, экспортном контроле, санкционное законодательство).

В Отраслевой уровень (внутренние стандарты компаний, например, кодексы этики в ИТ-сфере).

Г. Локальный уровень (муниципальные нормативные акты, регулирующие торговлю в пределах города).

Ответ:

Обоснование:

Задание 213

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государство планирует участвовать в международном проекте по кибербезопасности с соседними странами. Проект требует инвестиций 10 млн долларов и позволит сократить ежегодные потери от кибератак на 30%. В текущем году потери страны составили 5 млн долларов. Участие в проекте подразумевает соблюдение международных нормативных документов.

Задание:

1. Рассчитайте экономию от участия в проекте.

2. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

3. приведите примеры двух нормативно-правовых акта, регулирующих кибербезопасность и защиту данных.

Ответ:

Задание 214

Прочтайте текст и установите соответствие

Вы консультант международной компании, разрабатывающей мобильное приложение для цифровых платежей. При выходе на рынок Южной Африки столкнулись с правовыми барьерами: требованиями локализации данных, ограничениями на платежи и необходимостью партнерства с местными банками. Необходимо подобрать креативные

решения для каждого правового вызова. Установите соответствие между типами мышления и их толкованиями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Правовые барьеры	Креативные решения
A. Требование локализации данных	1. Разработка гибридной блокчейн-архитектуры с локальными узлами хранения
Б. Запрет на платежи	2. Создание токенизованных ваучеров через партнерские сети
В. Обязательное партнерство с местными банками	3. Запуск пилотного проекта в статусе «регуляторной песочницы»
Г. Длительный процесс лицензирования	4. Использование NFT для обхода валютных ограничений
Д. Ограничения на рекламу финтех-услуг	5. Партнерство с университетами как «образовательный проект»
	6. Полный отказ от выхода на рынок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 215

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы возглавляете отдел международного развития российской EdTech-компании, планирующей запуск платформы виртуальной реальности для образования в Дубае. Столкнулись с правовыми сложностями: законодательство ОАЭ требует 51% местного владения для образовательных проектов; ограничения на передачу данных противоречат техническим требованиям вашей платформы; министерство образования настаивает на адаптации контента под культурные нормы; сроки получения лицензии превышают ваш запланированный срок выхода на рынок.

Выберите креативные подходы, которые помогут преодолеть указанные барьеры:

- А. Полностью пересмотреть бизнес-модель, отказавшись от выхода на рынок ОАЭ
- Б. Создать стратегический альянс с местным университетом как равноправным партнером
- В. Разработать «облегченную» версию платформы без функций обработки данных
- Г. Использовать блокчейн-технологии для децентрализованного хранения данных
- Д. Запустить пилотный проект под видом корпоративного обучения, минуя образовательную лицензию

Ответ:

Обоснование:

Задание 216

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы возглавляете международную команду, разрабатывающую блокчейн-платформу для микрофинансирования. При выходе на рынок Индонезии столкнулись с комплексом правовых вызовов: центральный банк требует полной локализации пользовательских данных; закон о цифровых платежах запрещает криптовалютные операции; лицензирование занимает 9-12 месяцев при вашем запланированном запуске

через 6 месяцев; местные партнеры настаивают на включении традиционных исламских финансовых инструментов.

Задание:

1. Опишите креативные подходы, которые помогут ускорить процесс лицензирования без нарушения законодательства.

2. Подумайте и ответьте, как адаптировать технологическую архитектуру под требования локализации данных, сохраняя глобальную функциональность?

3. Назовите нетрадиционные методы кросс-культурной коммуникации помогут согласовать интересы с местными партнерами и регуляторами.

Ответ:

Задание 217

Прочтайте текст и установите соответствие

Вы руководите международной командой (США, Япония, ОАЭ, Германия), разрабатывающей ИТ-решение для логистики. Возникли разногласия: американцы настаивают на agile-подходе с быстрыми итерациями; японцы требуют детального предварительного планирования; немецкая команда фокусируется на техническом совершенстве, игнорируя сроки; партнеры из ОАЭ избегают открытых конфликтов, замалчивая проблемы.

Установите соответствия между культурными особенностями и техникой коммуникации (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

	Культурные особенности команд	Техники групповой работы
A.	Избегание открытых конфликтов (ОАЭ)	1. Метод «Шести думающих шляп» де Боно
Б.	Жесткое следование планам (Япония)	2. Техника «Мировое кафе» с ротацией участников
В.	Приоритет скорости над качеством (США)	3. Пиктограммы преодолевают языковые барьеры
Г.	Перфекционизм в ущерб срокам (Германия)	4. «1-2-4-Все» с постепенным расширением групп
Д.	Языковой барьер в команде	5. Визуальные канбан-доски с пиктограммами
		6. Директивное назначение решения руководителем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 218

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы руководите международной командой разработчиков (Россия, Германия, Индия), работающей над ИИ-продуктом для банковского сектора. На последнем спринте возникли острые разногласия: немецкие коллеги настаивают на perfectionism и задержке релиза; индийская команда предлагает «гибкий MVP» с доработками пост-релиза; российские разработчики раздражены частыми изменениями требований; клиент (сингапурский банк) требует демонстрации прототипа через 3 дня.

Выберите техники групповой работы, которые можно применить для выработки консенсусного решения:

- А. Провести голосование с принудительным выбором одного подхода.
- Б. Организовать фасилитированную сессию по методу «Шесть шляп мышления».
- В. Разделить команды по географическому принципу для автономной работы.
- Г. Использовать технику «Мировое кафе» с ротацией участников.
- Д. Делегировать решение конфликта HR-менеджеру.

Ответы:

Обоснование:

Задание 219

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы курируете международный проект по разработке экологичных упаковочных решений с участием команд из Японии (технологический партнер), Германии (инжиниринг) и Бразилии (производство). На последнем совещании возник острый конфликт: японская команда настаивает на дополнительных 3 месяцах тестирования; немецкие коллеги требуют строгого следования изначальному техзаданию; бразильские партнеры предлагают упростить стандарты для ускорения вывода на рынок; инвесторы из США требуют презентации готового решения через 2 недели.

Задание:

1. Определите техники фасилитации, которые помогут трансформировать конфликт в продуктивную дискуссию.
2. Опишите как организовать процесс принятия решений с учетом культурных различий в деловых традициях?
3. Охарактеризуйте нестандартные форматы коммуникации, которые можно использовать для подготовки презентации инвесторам.

Ответ:

Задание 220

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Как менеджеру ВЭД в компании-экспортере машиностроительной продукции, Вам необходимо постоянно адаптироваться к изменениям: санкционному регулированию, колебаниям валютных курсов и трансформации логистических маршрутов. Ваша способность к профессиональному росту напрямую влияет на конкурентоспособность компании на международных рынках.

Выберите инструменты, которые обеспечат наиболее устойчивое профессиональное развитие в текущих условиях:

- А. Создание персональной системы мониторинга регуляторных изменений;
- Б. Участие в кросс-функциональных проектах;
- В. Прохождение специализированных курсов по международному торговому праву;
- Г. Ежедневная работа с первичной документацией и законодательной базой.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 221

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы - менеджер по ВЭД компании, производящей инновационную эко-упаковку. После того как Китай внезапно ужесточил требования к импорту биоразлагаемых материалов, вашей компании необходимо срочно найти альтернативные рынки сбыта. Наиболее перспективными выглядят:

1. Иран - где традиции бережного отношения к природе глубоко укоренены в исламской культуре, а запрет на одноразовый пластик вступил в силу в 2023 году.

2. Казахстан - активно внедряющий концепцию «зеленой экономики»;

3. Индия - с ее древней философией «ахимсы» (ненасилие к природе) и государственной программой «Чистая Индия». Особый потенциал представляет ритуальный сектор.

Уникальное преимущество вашей продукции - полное биологическое разложение за 30 дней даже в экстремальных климатических условиях. Однако бюджет на маркетинг ограничен, что требует нестандартных подходов к продвижению.

Задание:

1. Предложите нестандартные способы тестирования спроса в выбранных странах без больших затрат.

2. Предложите креативный метод привлечения внимания консервативных потребителей к товару в перечисленных странах.

Ответ:

Задание 222

Прочтайте текст и установите соответствие

Международные перевозки грузов требуют строгого соблюдения правовых норм и международных соглашений. Менеджеру ВЭД необходимо свободно ориентироваться в ключевых документах и процедурах, регулирующих международные грузоперевозки.

Установите соответствие между термином и его определением (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Термин		Определение	
A.	Коносамент	1.	Документ, подтверждающий договор автомобильной перевозки груза
Б.	Накладная CMR	2.	Документ, удостоверяющий договор морской перевозки и право на груз
В.	Инкотермс	3.	Процедура перемещения груза через границу без уплаты пошлин
Г	Таможенный транзит	4	Унифицированные международные правила толкования торговых терминов
		5	Договор аренды транспортного средства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б	В.	Г

Задание 223

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При организации международной автомобильной перевозки грузов менеджер ВЭД должен обеспечить наличие обязательных документов в соответствии с правовыми нормами.

Выберите документы, которые являются обязательными при организации международной автомобильной перевозки:

- А. CMR-накладная;
- Б. Коносамент;
- В. Коммерческий инвойс;
- Г. Сертификат происхождения

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 224

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Asia Logistics» осуществляет автомобильные и мультимодальные перевозки промышленного оборудования из России в Индию через территорию Казахстана и Ирана. Менеджер ВЭД столкнулся с ростом таможенных штрафов и сложностями при транзите через третьи страны. Требуется оптимизировать процесс, учитывая правовые аспекты международных перевозок.

Задание:

1. Назовите два элемента экономической эффективности можно повысить через оптимизацию правового оформления перевозок.
2. Охарактеризуйте правовые инструменты, которые помогут компании избежать штрафов и повысить рентабельность перевозок.

Ответ:

Задание 225

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Международные договоры раскрывают содержание таможенного права. Из приведенного ниже перечня выберите действующий международный договор, направленный на завершение формирования договорно-правовой базы Таможенного союза:

- А. Договор о Комиссии Таможенного союза от 6 октября 2007 года;
- Б. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 6 января 1995 года;
- В. Соглашение о Таможенном союзе от 20 января 1995 года;
- Г. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999 года.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 226

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Престиж» импортирует на территорию РФ измерительные приборы из Китая с целью последующей продажи товаров на территории РФ. Таможенные платежи уплачены таможенным органам в полном размере.

Задание:

1. Определить таможенную процедуру, которую необходимо указать в таможенной декларации при импорте.
2. Обосновать выбор таможенного режима и описать его особенности.

Ответ:

Задание 227

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Турист из России, систематично приобретает товары, предназначенные для личного использования в Китае (зеленый чай). За 2023 год турист ввозил чай воздушным транспортом, во время второй поездки ввоз был осуществлен наземным транспортом. Третий раз покупатель оформил доставку почтовым отправлением.

Задание:

1. Каковы особенности таможенного оформления товаров, предназначенных для личного использования, при пересечении границ Евразийского экономического союза воздушным транспортом?

2. Каковы особенности таможенного оформления товаров, предназначенных для личного использования, при пересечении границ Евразийского экономического союза наземным транспортом?

3. Каковы особенности таможенного оформления товаров, предназначенных для личного использования, при пересечении границ Евразийского экономического союза почтовым отправлением?

Ответ:

Задание 228

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «МедТех» импортер медицинского оборудования, работает с реабилитационными центрами Российской Федерации. Импортирует медицинское оборудование из Китая, которое подлежит обязательному лицензированию. Оборудование стоит 2 000 000 рублей.

Задание:

1. Какие шаги должна предпринять компания для получения лицензии?
2. Какие документы нужно предоставить для таможенного оформления?

Ответ:

Задание 229

Прочтите текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания А ввозит товары с таможенной стоимостью 4 500 000 рублей. На товары начисляется пошлина в размере 18%. Также необходимо уплатить НДС в размере 20% от суммы пошлины и таможенной стоимости. Кроме того, на сумму НДС начисляется дополнительный сбор в размере 2% от суммы НДС.

Задание:

1. Определите таможенную пошлину.
2. Определите НДС и дополнительный сбор.
3. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей.

Ответ:

Задание 230

Прочтите текст и установите соответствие

Для практического применения требований технических регламентов, стандартов и других документов в области стандартизации, проведения оценки соответствия продукции менеджеры предприятий и организаций должны обладать комплексом

необходимых для этого знаний и умений и навыков, включающих вопросы стандартизации, и сертификации продукции.

Установите соответствие между наименованиями категорий стандартов и их буквенные признаки, используемые при нумерации стандартов (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

	Наименование категории стандартов		Буквенный признак категории в номере стандарта
А	Международный	1	ЕН
Б	Региональный	2	ИСО, МЭК
В	Межгосударственный	3	СТО
Г	Национальный	4	ГОСТ
Д	Стандарты организаций	5	ГОСТ Р
		6	ГОСТ 23 МС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 231

Прочтите текст и установите последовательность

Сертификация осуществляется в рамках определенной системы и по выбранной схеме. Порядок ее проведения устанавливается правилами конкретной системы, но основные этапы процесса сертификации неизменны независимо от вида и объекта сертификации. В обобщенной схеме процесса сертификации выделяют шесть основных этапов.

Расположите в правильной последовательности процесс сертификации, начиная с первого:

1. Инспекционный контроль за сертифицированным объектом;
2. Оценка документации;
3. Решение по сертификации;
4. Отбор, идентификация и испытание образцов продукции;
5. Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям по качеству.
6. Выбор органа по сертификации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 232

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Поиск стандартов, определение их требований и актуализация являются ключевыми задачами специалиста по стандартизации и сертификации. Выберите, какие элементы должен содержать стандарт в электронной форме:

- А. «Культуру киберпространства»;
- Б. Все знаки защиты авторских прав, присущие печатному изданию международного стандарта;
- В. Гармонизацию правил представления информации;
- Г. Интегрированную информационную среду.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 233

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Специалист по стандартизации и сертификации предприятия-субъекта внешнеэкономической деятельности должен знать требования нормативно-правовой базы. Выберите, какие документы являются обязательными для проведения сертификации продукции в РФ:

- А. Технический регламент Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- Б. Внутренние стандарты предприятия-изготовителя;
- В. ГОСТ Р (национальный стандарт РФ);
- Г. Рекомендации отраслевого объединения производителей.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 234

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственный реестр объектов и участников системы сертификации ГОСТ Р (далее Госреестр) представляет собой совокупность информации в электронном виде и фонд документов о системах, объектах и участниках сертификации, зарегистрированных с целью придания им юридической силы. В Государственном реестре объектов и участников Системы сертификации ГОСТ Р соответственно приведена общая структура регистрационных номеров Госреестра и указан перечень буквенно-цифровых кодов, используемых для определения типа объекта регистрации при формировании регистрационного номера.

Задание:

- 1 Как проверить подлинность сертификата?
2. Каков порядок действий при обнаружении несоответствия между данными в сертификате и информацией в реестре?
3. Используя знания по формированию регистрационного номера объекта регистрации в Российской Федерации расшифруйте предложенный регистрационный номер объектов регистрации Госреестра – **РОСС RU.0004.23АЮ26**.

Ответ:

Задание 235

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственная система стандартизации РФ обеспечивает контроль качества продукции и услуг через нормативные документы. Стандарты качества устанавливают обязательные и рекомендуемые требования к характеристикам продукции, процессам производства и методам контроля.

Задание:

1. Укажите документы определяющие стандарты качества в РФ.
2. Назовите, кто осуществляет контроль соблюдения стандартов качества
3. Перечислите последствия несоблюдения стандартов качества.

Ответ:

Задание 236

Прочтите тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Виды коммуникаций в организации— это различные способы и каналы обмена информацией между участниками организационного процесса, которые помогают достигать целей, обеспечивать взаимодействие и координацию действий.

Выберите вид коммуникации в организации, который характеризуется следующим действием: в процессе делового общения между руководителем и подчиненным, руководитель передает распоряжения о выполнении поставленной задачи.

- А. Горизонтальной коммуникации.
- Б. Восходящей коммуникации.
- В. Нисходящей коммуникации.
- Г. Диагональной коммуникации.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 237

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В ходе совещания, менеджер проекта столкнулся с недопониманием со стороны сотрудников из других отделов из-за активного использования профессионального жаргона, который был им незнаком.

- Выберите проблему, на которую указывает ситуация, описанная выше.
- А. Наличием обратной связи;
 - Б. Общностью тезаурусов;
 - В. Выбором канала коммуникации;
 - Г. Активным слушанием.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 238

Прочтите текст и установите соответствие

Типы коммуникаций в организации— это классификация способов обмена информацией, которые используются для достижения целей, координации действий и взаимодействия между участниками организационного процесса.

Установите соответствие между типами коммуникаций и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Тип коммуникации		Характеристика	
A	нисходящая	1	Обмен информацией между сотрудниками одного уровня.
Б	восходящая	2	Передача указаний, распоряжений, заданий от руководителей к подчиненным.
В	горизонтальная	3	Предоставление отчетов, обратной связи и предложений от подчиненных к руководителям.
Г	диагональная	4	Общение между сотрудниками разных уровней и подразделений в организации, обходящее формальные иерархические каналы.

Д	информационная	5	Вид общения, целью которого является передача полезной для адресата информации, которой он до этого не обладал.
		6	Обмен мнениями между партнерами по бизнесу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 239

Прочтите текст и установите соответствие

Тип руководителя, его стиль управления и подход к взаимодействию с командой могут определять не только атмосферу в коллективе, но и общую продуктивность и успешность организации. В условиях быстроменяющегося рынка, когда от гибкости и адаптивности зависит успех, именно способность руководителя наладить конструктивный диалог с подчиненными становится одним из ключевых факторов достижения целей.

Установите соответствие между типом руководителя и описанием его ориентации на общение с подчиненными (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Тип руководителя		Ориентация на общение с подчиненными	
A	тип А	1	Ориентирован на общение, но не учитывает «восходящую» информацию.
Б	тип Б	2	Ориентирован на общение и активно учитывает «восходящую» информацию.
В	тип В	3	Ориентирован на общение в рамках своего понимания целесообразности.
Г	тип Г	4	Не склонен к общению, «восходящая» информация поступает по инициативе подчинённых.
		5	Ориентирован на задачи и не контактирует с подчиненными

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 240.

Прочтите текст и установите последовательность

Формирование эффективной проектной команды – это процесс, состоящий из нескольких этапов. Каждый из них играет важную роль в достижении общих целей и создания сплоченного коллектива.

Установите правильную последовательность основных этапов формирования команды начиная с первого:

1. Определение ролей и обязанностей каждого члена команды;
2. Установление доверия и взаимопонимания между участниками;
3. Определение целей и задач проекта;
4. Разрешение конфликтов и противоречий, возникающих в процессе работы;
5. Оценка результатов и корректировка дальнейших действий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--

Задание 241

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Модель коммуникации – это абстрактная схема или концепция, которая описывает процесс передачи информации между отправителем и получателем. Она иллюстрирует ключевые элементы и этапы коммуникационного процесса, а также взаимосвязи между ними. Модели помогают понять, как осуществляется обмен сообщениями, как информация кодируется и декодируется, а также какие факторы могут влиять на эффективность коммуникации.

Выберите, какие из перечисленных ниже моделей относятся к основным моделям коммуникации, которые описывают взаимодействие отправителя и получателя информации.

- А. Линейная модель;
- Б. Риторическая модель;
- В. Интерактивная модель;
- Г. Модель убеждения;
- Д. Транзакционная модель.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 242

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Коммуникация в системе управления является ключевым элементом, обеспечивающим эффективное функционирование организации. Она может быть разделена на несколько блоков, каждый из которых выполняет свою уникальную функцию, способствуя координации, принятию решений и взаимодействию между различными уровнями и подразделениями.

Выберите ключевые блоки коммуникаций в организации

- А. Коммуникации, обслуживающие органы управления;
- Б. Коммуникации, существующие в сфере межличностных отношений госаппарата;
- В. Коммуникации, направленные на контроль качества продукции;
- Г. Коммуникации, обращенные к обществу;
- Д. Коммуникации, направленные на взаимодействие с поставщиками.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 243

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Стили управления в организации играют ключевую роль в определении ее культуры, эффективности и способности достигать поставленных целей. Каждый стиль управления имеет свои особенности, преимущества и недостатки, и его выбор может существенно влиять на всю организацию.

Выберите основные стили управления, которые могут применять руководители организаций

- А. Авторитарный стиль.
- Б. Инновационный стиль.
- В. Коллегиальный стиль.

Г. Либеральный стиль.
Д. Демократический стиль.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 244

Прочитайте текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания – субъект внешнеэкономической деятельности провела тренинг по деловым переговорам с зарубежными партнерами для 10 менеджеров. Затраты на тренинг составили 50 000 руб. После обучения 7 из 10 менеджеров успешно закрыли сделки, принеся компании дополнительную прибыль в 200 000 руб.

Задание:

1. Рассчитайте ROI (Return on Investment- коэффициент возврата вложений, который показывает эффективность вложенных средств.) тренинга
2. Определите, окупился ли тренинг (минимум 100% ROI).
3. Предложите одно решение для повышения эффективности тренинга, если коэффициент возврата вложений недостаточный.

Ответ:

Задание 245

Прочитайте текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Менеджер по продажам проводит 5 встреч в день, каждая длится в среднем 1,5 часа. После анализа выяснилось, что: 30% времени уходит на обсуждение незначительных вопросов, только 40% встреч заканчиваются заключением контракта.

Задание:

1. Рассчитайте, сколько часов в день менеджер тратит впустую (на непродуктивные обсуждения).
2. Определите, сколько сделок в день менеджер заключает при текущей эффективности.
3. Предложите одно решение для сокращения потерь времени.

Ответ:

Задание 246

Прочтите текст и установите соответствие

Эффективная работа в команде требует профессиональных навыков и навыков взаимодействия с коллегами. Разные подходы к формированию команды и ситуативные факторы могут влиять на ее развитие и результативность.

Установите соответствие подхода к формированию команды с его характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Подход к формированию команды		Характеристика подхода	
A	комплексный подход	1	Основан на решении конкретной задачи, члены команды взаимодействуют в рамках поставленной цели.

Б	проектный подход	2	Упор делается на создание благоприятной атмосферы, развития межличностных отношений и доверия.
В	целевой подход	3	Формирование команды происходит посредством анализа всех внутренних и внешних факторов, влияющих на коллектив, нацелен на достижение максимальной синергии.
Г	социально-психологический подход	4	Команда формируется на основе общих интересов и ценностей, с акцентом на индивидуальные особенности каждого участника.
		5	Предполагает использование только внешних ресурсов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 247

Прочтите текст и установите соответствие

Разные стили поведения в конфликтной ситуации могут существенно влиять на исход конфликта, определяя, каким образом будет разрешена возникшая проблема. Каждый стиль характеризуется уникальными подходами к взаимодействию с другими участниками конфликта, что в свою очередь может повлиять как на эмоциональное состояние сторон, так и на долговременные отношения между ними.

Установите соответствие между стилем поведения в конфликтной ситуации и его характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Стиль поведения	Характеристика		
А Соревнование	1	Стиль, направленный на поиск взаимовыгодного решения и удовлетворение интересов обеих сторон.	
Б Уклонение	2	Стиль, характеризующийся игнорированием конфликта и избеганием участия в его разрешении.	
В Приспособление	3	Стиль, при котором человек стремится выиграть любой ценой, даже в ущерб отношениям.	
Г Сотрудничество	4	Стиль, предполагающий уступку своих интересов ради сохранения хороших отношений с оппонентом.	
Д Компромисс	5	Стиль, при котором обе стороны идут на взаимные уступки.	
	6	Стиль, при котором используется только авторитарный метод.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 248

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В процессе управления проектом крайне важно обеспечивать своевременный и точный обмен информацией между всеми участниками. Это условие является одним из ключевых факторов, способствующих успешному выполнению проекта и достижению поставленных целей.

Выберите управленческую функцию, обеспечивающую сбор, обработку, распространение и хранение информации, необходимой для успешной реализации проекта.

- А. Управление рисками.
- Б. Управление ресурсами.
- В. Управление коммуникациями.
- Г. Управление финансами.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 249

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Руководитель компании, разрабатывая стратегию развития, опирается на разнообразные виды информации, включая формализованную, что является критически важным для успешного планирования и реализации долгосрочных целей организации. В условиях динамичного рынка и постоянных изменений в бизнес-среде, способность эффективно анализировать и использовать информацию становится ключевым фактором конкурентоспособности.

Выберите канал информационного обеспечения, который содержит регламентированную по форме, содержанию и времени информацию, предоставляемую с достаточной степенью достоверности:

- А. Стихийный канал.
- Б. Формализованный канал.
- В. интуитивный канал.
- Г. Неформальный канал.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 250

Прочтайте текст и установите соответствие

Культурные различия могут оказывать значительное влияние на ведение бизнеса и управление проектами в разных странах, так как они формируют уникальные подходы к взаимодействию, принятию решений, коммуникации и управлению временем. Понимание этих различий становится ключевым фактором для успешной международной деятельности и эффективного сотрудничества между командами, расположенными в различных регионах.

Установите соответствие между страной и особенностью ведения бизнеса (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Страна		Особенности ведения бизнеса	
A	США	1	Важность статуса, ориентация на качество, а не на скорость работы.
Б	Франция	2	Акцент на достижении и выполнении, индивидуализм, pragmatичность.

B	Китай	3	Приоритет коллективизма, важность личных связей, избегание открытых конфликтов.
Г	Саудовская Аравия	4	Эмоциональный подход к работе, неторопливость, влияние религиозных убеждений.
		5	Ориентация на долгосрочные отношения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 251

Прочтайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Организационная структура управления проектами играет ключевую роль в успешной реализации проектов и достижении поставленных целей. Она определяет, как распределяются обязанности, как осуществляется взаимодействие между участниками команды и как принимаются решения. Важность организационной структуры можно рассмотреть через несколько ключевых аспектов.

Выберите организационную структуру управления проектом, которая характеризуется двойным подчинением сотрудников: функциональному руководителю и руководителю проекта:

- А. Функциональная структура.
- Б. Проектная структура.
- В. Матричная структура.
- Г. Независимая проектная команда.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 252

Прочтайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

При подготовке к публичному выступлению оратор выделяет ключевые идеи, чтобы слушатели могли легко усвоить основную мысль. Затем он иллюстрирует каждое положение конкретными примерами, что позволяет глубже понять его значение и применимость в реальной жизни.

Выберите какой метод изложения материала использует оратор в ситуации, описанной выше.

- А. Индуктивный метод.
- Б. Дедуктивный метод.
- В. Метод аналогии.
- Г. Исторический метод.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 253

Прочтайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В рамках управленческой структуры, руководителю передают право принимать решения, отдавать распоряжения и использовать ресурсы в определенной сфере деятельности.

Выберите определение, которое соответствует данному процессу, при условии наличия определенных ограничений.

- А. Делегирование.
- Б. Ответственность.
- В. Полномочия.
- Г. Принцип инструкции.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 254

Прочтайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В современных условиях развития бизнеса, когда крупные проекты привлекают внимание широкой общественности, является важным формирование позитивного восприятия компании и ее деятельности. Слухи и недоверие могут сильно навредить даже успешному предприятию.

Выберите область коммуникаций, которая направлена на создание и поддержание взаимопонимания между организацией и обществом, основанного на правде и информированности:

- А. Маркетинговые коммуникации.
- Б. Реклама.
- В. Public Relations (PR).
- Г. Продажи.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 255

Прочтайте текст и установите последовательность

Этапы разрешения конфликтов играют ключевую роль в управлении разногласиями и обеспечении здоровой атмосферы как в личных, так и в профессиональных отношениях. Каждая стадия процесса помогает глубже понять природу конфликта, выявить его причины и найти оптимальное решение.

Установите правильную последовательность этапов разрешения конфликтов, начиная с первого:

1. Определение сути конфликта;
2. Оценка последствий конфликта;
3. Выбор стратегии поведения в конфликте;
4. Поиск и реализация решения конфликта;
5. Анализ причин возникновения конфликта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--

Задание 256

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

PR-специалисты (специалисты по связям с общественностью) играют ключевую роль в формировании и поддержании имиджа компании, а также в создании и поддержании отношений с различными целевыми аудиториями. Для достижения своих

целей они применяют широкий спектр технологий и методов, которые помогают эффективно донести информацию, установить доверие и повысить узнаваемость бренда.

Выберите, какие из перечисленных мероприятий относятся к подцелям PR:

- А. Позиционирование объекта PR;
- Б. Проведение исследований рынка;
- В. Повышение имиджа;
- Г. Управление производственными процессами;
- Д. Контрреклама.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 257

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В процессе управления проектами коммуникация играет ключевую роль, поскольку успешная реализация проекта зависит от того, насколько эффективно участники могут взаимодействовать друг с другом. Коммуникация в проектном управлении может быть классифицирована на несколько видов, каждый из которых имеет свои особенности, цели и методы.

Выберите виды коммуникации, относящиеся к основным видам, которые могут возникать в рамках управления проектами:

- А. Внутренние коммуникации.
- Б. Внешние коммуникации.
- В. Случайные коммуникации.
- Г. Формальные коммуникации.
- Д. Неформальные коммуникации.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 258

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Подготовка к публичному выступлению— это важный процесс, который требует тщательного планирования и организации. Хорошая подготовка может значительно повысить уверенность выступающего и сделать его презентацию более эффективной и убедительной.

Выберите основные этапы при подготовке к публичному выступлению:

- А. Выбор темы выступления.
- Б. Составление предварительного плана.
- В. Проведение SWOT-анализа компании.
- Г. Определение методов изложения материала.
- Д. Организация тимбилдинга.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 259

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Функция управления информационными связями в проектах играет ключевую роль в успешной реализации проектов. Эффективная коммуникация и управление информацией позволяют командам работать слаженно, минимизировать риски и достигать поставленных целей.

Выберите процессы, которые относятся к функции управления информационными связями:

- А. Планирование системы коммуникаций;
- Б. Разработка бюджета проекта;
- В. Сбор и распределение информации;
- Г. Контроль качества продукции;
- Д. Документирование хода работ.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 260

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Информационная система поддержки принятия решений – это комплекс программных и аппаратных средств, предназначенный для обработки, анализа и представления информации, необходимой для принятия управленческих решений. В современных условиях, когда объем информации постоянно растет, а скорость изменений в бизнес-среде увеличивается, роль информационной системы поддержки принятия решений становится особенно значимой.

Выберите функции информационной системы поддержки принятия решений:

- А. Сбор, передача и хранение данных;
- Б. Разработка кадровой политики;
- В. Содержательная обработка данных;
- Г. Планирование маркетинговых мероприятий;
- Д. Представление информации в удобной форме.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 261

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания, занимающаяся продажей товаров через интернет-магазин, столкнулась с проблемой низкого уровня удовлетворенности клиентов. Менеджер по маркетингу провел анализ и выявил, что проблема возникает из-за неадекватной коммуникации с клиентами.

Задание:

1. Укажите три примера таких рисков, которые могут привести к неудовлетворенности клиентов в данной ситуации.

Ответ:

Задание 262

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что Вы работаете в PR-отделе (отдел по связям с общественностью) компании, которая столкнулась с негативными отзывами в социальных сетях. Ваша компания, известная своими высококачественными продуктами, недавно выпустила новую линейку товаров. Однако, несмотря на ожидания, новая продукция вызвала

неоднозначные реакции. Некоторые клиенты остались недовольны качеством, другие утверждали, что реклама не соответствует действительности, а трети выражали недовольство по поводу обслуживания.

Задание:

1. Опишите, какие три действия вы предпримете для восстановления репутации компании, учитывая основные цели и функции PR.

Ответ:

Задание 263

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ваша команда участвует в переговорах с потенциальными партнерами, целью которых является достижение взаимовыгодного соглашения. Однако в процессе обсуждения возникают конфликты из-за различий в интересах, ожиданиях и восприятии ситуации. Эти разногласия могут касаться цен, сроков поставок, условий сотрудничества и других важных аспектов. Чтобы избежать затягивания переговоров и сохранить позитивные отношения с партнерами, вам необходимо разработать эффективные стратегии для выхода из конфликтных ситуаций.

Задание:

1. Укажите шесть стратегий для деэскалации конфликта во время переговоров.
2. Составьте краткий план действий для вашей команды на случай возникновения конфликта во время переговоров, состоящий из восьми пунктов.

Ответ:

Задание 264

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ваша компания разрабатывает новый продукт, который будет продаваться на международных рынках. Команда состоит из участников из разных стран с разнообразным культурным фоном, и вам необходимо обсудить ключевые аспекты проекта, включая целевую аудиторию, маркетинговую стратегию и дизайн продукта.

Основные участники коммуникации:

1. Менеджер проекта (США).
2. Маркетолог (Германия).
3. Дизайнер (Италия).
4. Разработчик (Индия).
5. Специалист по продажам (Китай).

Цели общения:

1. Обсуждение целевой аудитории.
2. Разработка маркетинговой стратегии.
3. Согласование дизайна.
4. Определение технических требований.

Задание:

1. Укажите четыре ожидаемых результата по итогам обсуждения проекта в межкультурной команде.

2. Укажите четыре эффективных метода коммуникации для обеспечения согласованности в дизайне продукта между членами команды с различными культурными фондами.

Ответ:

Задание 265

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мы часто замечаем, что одни сотрудники активно участвуют в созвонах, разговорах, беседах, в то время как другие выключают микрофон и молчат, пока их не спросят. Кто-то может предложить несколько идей за полчаса, пока коллеги думают над одной. Причина такого поведения – в темпераменте человека. Руководителям важно учитывать особенности каждого члена команды, балансировать темпераменты и использовать сильные стороны сотрудников для достижения общих целей. определите, каким образом можно использовать сильные стороны сотрудников для достижения общих целей на основе типов темпераментов.

Задание:

1. Укажите четыре основных типа темперамента человека.
2. Определите, каким образом можно использовать сильные стороны сотрудников для достижения общих целей на основе типов темпераментов.

Ответ:

Задание 266

Прочитайте текст и установите последовательность

Общение – это сложное полифункциональное явления, в основе которого лежит обмен деятельностью и ее результатами, а также информацией, опытом, умениями и навыками, необходимыми для конструктивного взаимодействия в команде.

Установите правильную последовательность основных этапов общения начиная с первого:

1. Корректировка направления, стиля, методов общения.
2. Потребность в общении (необходимо сообщить или узнать информацию, повлиять на собеседников и т.п.), которая побуждает человека вступить в контакт с другими людьми.
3. Ориентирование в личности собеседника.
4. Восприятие и оценка ответной реакции партнера по общению, установление обратной связи.
5. Ориентирование в целях и ситуации общения.
6. Планирование содержания общения.
7. Выбор конкретных средств общения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 267

Прочитайте текст и установите соответствие

Общение – сложный, многогранный, многоаспектный процесс взаимодействия людей. Работа в команде для достижения поставленной цели предполагает использование оптимальных технологий управления межличностными и межгрупповыми отношениями в процессе общения.

Установите соответствие между наименованием аспектов общения и характеристикой их сущности (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Название понятия, аспекта или процесса	Описание понятия, аспекта или процесса

A.	Информационно-коммуникативный	1.	Процесс общения рассматривается в качестве обмена деятельностью, способностями, умениями и навыками
Б.	Интеракционный	2.	Общение как процесс обмена ценностями
В.	Нормативный	3.	Общение как вид личностной коммуникации, в процессе которой осуществляется обмен информацией
Г.	Социально-практический	4.	Общение как процесс нормативного регулирования поведения индивидов, а также процесс передачи и закрепления норм в обыденном сознании, реального функционирования стереотипов поведения
Д.	Аксиологический	5.	Общение анализируется как взаимодействие индивидов в процессе коммуникации
		6.	Общение как средство повышения социального статуса и продвижения по карьерной лестнице.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 268

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Невербальное поведение человека неразрывно связано с его психическими состояниями и служит средством их выражения. На основе неверbalного поведения раскрывается внутренний мир личности, особенности выстраиваемых членом команды межличностных и межгрупповых отношений.

Выберите те варианты ответов, которые необходимо учитывать как проявления невербального поведения человека:

- А. Визуальное общение.
- Б. Система средств общения.
- В. Речь как средство коммуникации.
- Г. Пространственно-временная организация коммуникативного процесса.
- Д. Информация.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 269

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Важное значение для успешного функционирования организации имеет правильно организованная коммуникационная сеть как соединение определенным образом участников в коммуникационном процессе индивидов с помощью информационных потоков. Создаваемая руководителем сеть состоит из вертикальных, горизонтальных и диагональных связей.

Выберите тип коммуникационных сетей в группе, который поможет организации централизованной передачи информации с высокой скоростью и точностью:

- А. Цепь.
- Б. Круг.
- В. Колесо.
- Г. Сложный круг.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 270

Прочтите текст и установите соответствие

Коллектив как малую группу характеризуют как статистические (состав, границы, композиция), так и динамические процессы. Под влиянием или давлением группы индивид может изменять свое поведение, ценности или убеждения.

Установите соответствие между наименованием динамических процессов и характеристикой их сущности (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
A.	Групповая поляризация	1.	Повышение эффективности (в плане скорости и продуктивности) деятельности личности в условиях ее функционирования в присутствии других людей
Б	Фасилитация социальная	2.	Стремление индивида придерживаться и отстаивать установки, мнения, поведение, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном коллективе.
В.	Нонконформизм	3.	Приписывание ответственности за все происходящее в коллективе другим лицам – лидеру, начальнику.
Г.	Подчинение авторитету	4.	Изменение поведения или убеждений в результате реального или воображаемого давления группы.
		5.	Приближение общегруппового мнения к какому-то полюсу континуума всех групповых мнений, часто «сдвиг к риску»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б.	В.	Г.

Задание 271

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Межличностное взаимодействие – случайные или преднамеренные, частные или публичные, длительные или короткие, вербальные или невербальные контакты двух и более человек, вызывающие взаимные изменения их поведения. Общение в контексте

взаимодействия представляет собой процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый их потребностями в совместной деятельности.

Выберите, что включает в себя общение в контексте взаимодействия:

- А. Обмен информацией.
- Б. Аффилиация
- В. Выработка совместной стратегии деятельности.
- Г. Восприятие и понимание людьми друг друга.
- Д. Мотив кооперации.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 272

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В международной ИТ-компании сформирована новая проектная команда из 6 специалистов разного возраста и профессионального опыта. Через две недели после начала работы участились конфликты между двумя ключевыми разработчиками: старшим специалистом (15 лет опыта) и молодым амбициозным сотрудником (2 года опыта). Старший сотрудник обвиняет коллегу в нежелании учитывать отраслевые стандарты, молодой специалист считает подходы старшего коллеги "устаревшими". Руководитель проекта замечает снижение продуктивности команды и рост напряжённости.

Задание:

1. Опишите технологии управления межличностными отношениями, которые следует применить руководителю в данной ситуации.

2. Опишите как культурные различия (возраст, профессиональный опыт) можно использовать для улучшения взаимодействия.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 273

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно международному законодательству в зависимости от целей организаторов тендера тендеры делятся на:

- А. Открытые и закрытые;
- Б. Простые тендеры и с предварительным квалификационным отбором;
- В. Реальные и процессуальные;
- Г. Тендеры с оглаской и негласные тендеры;
- Д. Первичные, вторичные, третичные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 274

Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Компания «СтройРесурс» участвует в тендере на поставку стройматериалов для муниципальной больницы. Заказчик опубликовал документацию с требованием

соответствия ГОСТ Р 12345-2020. В процессе подготовки заявки возникли вопросы о правомерности некоторых условий.

Выберите действия, которые соответствуют законодательству о государственных закупках:

А. Отказаться от подачи заявки, так как требование ГОСТ Р 12345-2020 не указано в Федеральном законе № 44-ФЗ.

Б. Подать жалобу в ФАС, если заказчик необоснованно ограничивает конкуренцию, ссылаясь на ст. 3 Федерального закона № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

В. Указать в заявке материалы, соответствующие международному стандарту ISO 9001, так как он заменяет ГОСТ.

Г. Использовать типовой контракт из реестра контрактов ЕИС (Единой информационной системы) для оформления поставки.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 275

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ООО «МедТех» участвует в электронном аукционе на поставку медицинского оборудования для государственной клиники. В документации заказчик требует предоставить сертификат соответствия оборудования стандарту ISO 13485, а также справку об отсутствии задолженности по налогам за последние 3 года. Участник сомневается в правомерности этих требований.

Выберите действия, которые соответствуют законодательству о государственных закупках:

А. Подать заявку без справки об отсутствии налоговой задолженности, так как это требование не предусмотрено Федеральным законом № 44-ФЗ.

Б. Предоставить сертификат ISO 13485, даже если он не упомянут в техническом задании, чтобы повысить шансы на победу.

В. Подать жалобу в ФАС, если требование о налоговой справке не обосновано в документации (п. 1 ст. 33 Федерального закона № 44-ФЗ).

Г. Использовать электронную подпись, оформленную на директора компании, для подписания заявки, как того требует регламент ЕИС.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 276

Прочтайте текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Корпорация «СТТ» производит закупку продукции на суммы до 500 тыс. денежных единиц методом запроса котировок. Решение о закупке принимаются на заседании тендерного комитета в составе заместителя генерального директора (председатель комиссии) и четырех членов комитета (заместители начальников департамента). Перед отделом закупок стоит задача закупить новую машину марки «ХХ», стоимость которой в автосалонах варьируется от 300 до 350 тыс. денежных единиц.

На исследование рынка и отбор потенциальных контрагентов ведущий специалист отдела закупок Иванов И.И. потратил 5 часов и 3 часа ушло на подготовку котировочной документации и запросы поставщикам. Начальник отдела Петров П.П. потратил на рассмотрение документов и беседу с подчиненным 1 час. На заседании тендерного

комитета этот вопрос рассмотрели за 30 минут и утвердили поставщика, который предложил за свой товар 300 тыс. денежных единиц, что ниже среднерыночной цены в 325 тыс. денежных единиц на 25 тыс. денежных единиц. На подписание договора с поставщиком было потрачено еще 2 часа (заместитель генерального директора).

Зарплата Иванова И.И. составляет 15 тыс. денежных единиц, Петрова П.П. – 25 тыс. денежных единиц, каждый из заместителей начальников департамента – 37 тыс. денежных единиц, заместителя генерального директора - 50 тыс. денежных единиц.

Задание:

1. По данным ситуационной задачи провести учет расходов предприятия на организацию и проведение тендерной закупки.

2. Дать стоимостную оценку затрат и оценить эффективность проведения закупки.

Ответ:

Задание 277

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Суть понятия «международная встречная торговля» заключается в том, что:

А. Такая торговля является формой коммерческих операций, которая в современных условиях быстро развивается;

Б. Такой вид торговли превратился в один из важнейших инструментов регулирования международного товарообмена;

В. Такая торговля в полном или частичном объеме предусматривает оплату импорта встречным экспортом;

Г. Такая торговля характеризуется гибкостью, что позволяет контрагентам приспосабливаться к изменяющимся условиям на мировых рынках.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 278

Прочтите текст, сделайте определенные расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

По условиям внешнеторгового контракта купли-продажи товара К, требующего длительных сроков изготовления, партнеры договорились о следующих условиях расчета переменной цены за единицу товара К: Р₀= 340 долл. США – базисная цена единицы товара К (на дату подписания контракта); А = 62% – доля сырья и материалов в базисной цене единицы товара К; В = 16% – доля заработной платы в базисной цене единицы товара К; С = 22% – неизменная часть единицы товара К; а₀ = 34 долл. США – цена единицы сырья и материалов на дату подписания контракта; а₁ = 37 долл. США – цена единицы сырья и материалов на дату уплаты контракта; в₀ = 15 долл. США – дневная ставка заработной платы на дату подписания контракта; в₁ = 12 долл. США-дневная ставка заработной платы на дату уплаты контракта.

Задание:

1. Рассчитать цену единицы товара К на дату уплаты поставки товара К и сделать соответствующие выводы.

Ответ:

Задание 279

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Российская компания «ТехноМир» заключила контракт с индийской фирмой «IndiaTech» на поставку 50 единиц промышленного оборудования. Сумма сделки — \$1,2 млн. Через месяц после подписания контракта возникли разногласия: «IndiaTech» утверждает, что не получила предоплату в размере 30%, а «ТехноМир» настаивает, что платеж был отправлен. Поставка задерживается, стороны угрожают арбитражем.

Задание:

1. Назовите четыре основных элемента коммерческой транзакции в данном контракте, которые необходимо проверить для урегулирования конфликта.

2. Укажите два международных документа или правила, которые должны быть использованы для предотвращения подобных ситуаций в будущем.

Ответ:

Задание 280

Прочтайте текст и установите соответствие.

Правовые системы зарубежных стран представляют собой совокупность правовых норм, содержащихся в конституциях, законах и других национальных источниках права и регулирующих определённую категорию общественных отношений. Они отражают социально-экономические, политические и культурные особенности страны. Установите соответствие между видом и его характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

	Вид		Характеристика
A	Романо-германская	1	Основывается на прецедентном праве, решения судов имеют силу закона, система характерна для Великобритании, США, Канады.
Б	Англосаксонская	2	. Основана на религиозных нормах, важную роль играют религиозные тексты, характерна для исламских государств.
В	Религиозная	3	Базируется на письменных кодексах, источниками являются Конституция, законы и подзаконные акты, применяется в странах Европы, Латинской Америки
Г	Традиционная	4	Оперирует обычаями и устоявшимися нормами, не кодифицирована в строгом виде, встречается в Африке и некоторых азиатских странах.
		5	В ее основе лежит деление общества на классы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 281

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа

Европейское право представляет собой новую эффективную правовую систему, нацеленную на реализацию стоящих перед Союзом задач. Выберите, какая правовая система характерна для большинства стран Европы:

А. Англосаксонская;

- Б. Романо-германская;
 В. Религиозная;
 Г. Традиционная.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 282

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа

Англосаксонская правовая семья характеризуется доминированием прецедента; доминированием прецедента (case law); отсутствием чёткого отраслевого деления права; невыраженностью разделения на публичное и частное право. Выберите страны, которые использует преимущественно англосаксонскую правовую систему:

- А. Германия;
 Б. Великобритания;
 В. Франция;
 Г. США

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 283

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Турция имеет следующие особенности правовой системы: основные отрасли права кодифицированы (Гражданский кодекс 1926 г., Уголовный кодекс 2004 г.), что отражает влияние европейских моделей; суды применяют законы, но в отдельных случаях учитывают решения Верховного суда; в сфере семейного права сохраняются некоторые элементы мусульманского права (например, возможность заключения религиозного брака после гражданского).

Задание:

1. Укажите основную правовую семью, к которой принадлежит правовая система Турции. Назовите два доказательства.
2. Укажите противоречие/исключение в правовой системе Турции, которое выявляется в задании.
3. Назовите правовую систему, которая могла бы стать альтернативным выбором для Турции при модернизации права в XX веке. Назовите одно преимущество и один недостаток такого выбора.

Ответ:

Задание 284

Прочтайте текст и установите соответствие

В каждой стране используется своя правовая система. Установите соответствие между страной и ее правовой системой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

	Страна		Характеристика
А	Франция	1	Англосаксонская
Б	США	2	Романо-германская
В	Саудовская Аравия	3	Смешанная
Г	Нигерия	4	Религиозная.

		5	Социалистическая
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>			
A	Б	В	Г

Задание 285

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа

Китай – традиционно значимый партнёр России. Российско-китайские отношения имеют более чем 400-летнюю историю и играют ключевую роль как в двустороннем сотрудничестве, так и в глобальной политике. Выберите две особенности правовой системы Китая:

А. Китай использует исключительно систему прецедентного права, где судебные решения имеют силу закона.

Б. В Китае правовая система базируется на принципах традиционного китайского права и конфуцианских моральных нормах.

В. Китайская правовая система сочетает элементы социалистического права с традиционными нормами, но основным источником права являются законы и кодексы.

Г. Китайская правовая система полностью основана на международных соглашениях и правах человека.

Ответ:

Обоснование:

Задание 286

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Ростех» (Россия) заключила с бразильской компанией «BrasilTech» контракт на поставку высокотехнологического оборудования. В соответствии с условиями контракта, «Ростех» выполнила все обязательства в срок и в соответствии с требованиями, поставив оборудование на склад «BrasilTech» в Бразилии. Однако после поставки, «BrasilTech» заявила о недостаточном качестве оборудования и отказалась его принимать, что привело к финансовым убыткам для российской компании.

В контракте не указано, какое законодательство должно применяться, и стороны не могут договориться о правовой системе для разрешения спора. Компания «Ростех» решает подать иск в суд России на основании Гражданского кодекса Российской Федерации.

Задание:

1. Укажите, как будет решаться этот спор, если стороны не указали правовую систему в контракте.

2. определите, что нужно учитывать при решении этого спора в российском суде.

Ответ:

Задание 287

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания из России «Техноэкспорт», заключила контракт с индийской компанией «InnovateIndia» на поставку высокотехнологичного оборудования. В контракте не был указан выбор применимого законодательства, и возник спор относительно сроков доставки и качества продукции.

Задание:

1. определите, как будет разрешен этот спор.

2. Назовите основные особенности правовых систем России и Индии, которые проявляются в споре.

Ответ:

Задание 288

Прочтайте текст и установите соответствие

На сегодняшний день ведущую роль в международно-правовом регулировании играют международные договоры. Международные договоры, будучи по сути своей международными соглашениями, имеют различные формы и названия. Установите соответствие между названием договора и его характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

	Название договора		Характеристика договора
A	Конвенция	1	Дипломатический документ, который с известной долей условности можно рассматривать в качестве договора, поскольку в нём содержится соглашение по вопросу о понимании какого-либо положения или о намерениях следовать ему.
Б	Пакт	2	Применяется для конкретизации определённого круга вопросов, по которым осуществляется договорённость. Даже будучи частью другого договора, может носить закрытый, секретный характер.
В	Меморандум	3	Как правило, такое название применяется к договорам, имеющим крупное политическое значение. В них демонстрируется особое понимание сторонами предмета договорённости.
Г	Протокол	4	Характеризуется односторонней формой и, как правило, посвящается определённым вопросам, объективно нуждающимся в регламентировании на уровне, превосходящем статус отдельных государственных правительств.
		5	Крупный многосторонний договор по какому-либо существенному вопросу. Часто принимаются под эгидой международных организаций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 289

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В условиях глобализации успешное ведение международного бизнеса требует понимания ключевых аспектов внешнеэкономической деятельности, включая логистику, таможенное регулирование и международные контракты. Выберите факторы, которые наиболее существенно влияют на выбор оптимального способа доставки товаров в международной торговле:

- А Валютные риски и колебания курсов;
- Б. Тип товара (скоропортящийся, габаритный, опасный и т. д.);
- В. Политическая стабильность страны-экспортера.
- Г. Сроки доставки и стоимость транспортировки.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 290

Прочтайте текст и установите соответствие.

При выходе компании на зарубежные рынки важно учитывать различные стратегии международной экспансии. Установите соответствие между стратегией и ее ключевой характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

	Стратегии		Ключевая характеристика
A	Экспортная стратегия	1	Партнерство с местной компанией для снижения рисков и использования локальных знаний.
Б	Совместное предприятие	2	Производство товаров за рубежом через собственные мощности или поглощение местных фирм.
В	Франчайзинг	3	Продажа товаров за границу без создания производственных активов в стране-импортере.
Г	Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)	4	Передача прав на использование бизнес-модели и бренда зарубежному партнеру за роялти.
		5	Крупный многосторонний контракт по какому-либо существенному вопросу касательно экспорта товаров..

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 291

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «TechSolutions Inc.» (Китай) заключила договор франчайзинга с «ITGroup Ltd.» (Индия) на открытие сети компьютерных сервисных центров в Индии. В договоре указано, что франчайзи обязан использовать только лицензионное программное обеспечение, одобренное франчайзером. Однако через год «TechSolutions Inc.» обнаружила, что «ITGroup Ltd.» применяет нелицензионное ПО, что является нарушением условий соглашения.

Задание:

- Перечислите, какие юридические меры может предпринять «TechSolutions Inc.» для защиты своих прав?
- Какие превентивные меры могла бы принять «TechSolutions Inc.» до заключения договора, чтобы избежать подобных рисков?

Ответ:

Задание 292

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При ведении внешнеэкономической деятельности предприятия сталкиваются с рядом правовых и организационных сложностей. Выберите факторы, которые наиболее существенно влияют на правовое регулирование ВЭД и создают типичные проблемы для участников международных сделок:

А. Различия в налоговых системах стран – необходимость учета НДС, таможенных пошлин и налоговых льгот в разных юрисдикциях.

Б. Языковой барьер – трудности при переговорах и составлении контрактов на иностранном языке.

В. Нестабильность валютных курсов – риски изменения стоимости контракта из-за колебаний курсов валют.

Г. Разные стандарты таможенного оформления – требования к документам, сертификации и процедурам ввоза/вывоза товаров.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 293

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

ООО «АгроТех» - российский производитель сельхозтехники, планирующий выход на рынок Казахстана. Вы, как менеджер отдела управления международным бизнесом, получили задание по разработке мер, направленных на выход на рынок Казахстана.

Задание:

1. Какие организационно-правовые формы ведения бизнеса может использовать «АгроТех» для работы с казахстанскими партнерами?
2. Перечислите документы, которые потребуются для таможенного оформления поставки сельхозтехники в Казахстан?
3. По каким показателям деятельности ООО «АгроТех» может оценить эффективность ВЭД после первых поставок?

Ответ:

Задание 294

Прочтите текст и установите соответствие

В настоящее время все большее внимание уделяется процессам, связанным с изучением понятия бренда и его места на мировом рынке. Бренды существовали на протяжении всей истории человечества. Прообразы бренда отражают его эволюционный характер функционального развития. С течением времени он трансформировался. В настоящее время бренд – это принадлежность определенному имиджу, стилю потребления.

Установите соответствие между историческими прообразами бренда с их содержательными смыслами (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Исторические прообразы бренда		Содержательный смысл	
A.	Тамга	1.	Знак авторства ремесленника, которым метился продукт, произведённый для продажи
B.	Знак обслуживания	2.	Знак родовой принадлежности у древних народов, соотносящий человека к определённому клану, родовой общине
B.	Рекламный символ	3.	Изобразительный, словесный, комбинированный знак, информирующий о наличии товара (оказании услуг), иногда гарантирующий их качество
G.	Торговая вывеска	4.	Изобразительный, графический (комбинированный) символ, гарантирующий высокое качество обслуживания, привлекающий клиента, информирующий о характере услуг

Д.	Клеймо	5.	Изобразительный знак, служащий для привлечения клиента и информации о деятельности предпринимателя, но не сообщающий о качестве товара и не дающий гарантii
		6.	Персонифицированная торговая марка, закрепляющая ассоциацию положительного образа фирмы с хорошим качеством товаров или услуг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G	D

Задание 295

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Международный бренд «EcoStyle», специализирующийся на экологически чистых товарах для дома, планирует выйти на российский рынок. Руководство компании ставит задачу разработать стратегию продвижения бренда, учитывая особенности российского рынка и используя современные технологии и инструменты управления брендами. Вам необходимо предложить план действий.

Задание:

1. Выявить особенности российского рынка, которые зарубежной компании необходимо учесть при разработке стратегии продвижения бренда.
2. Определить современные технологии и инструменты, которые можно использовать для успешного продвижения бренда.

Ответ:

Задание 296

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Бренд натуральной косметики «Сибирские Травы» планирует выход на рынок Германии. Продукция отличается экологичностью, ручным производством и этническим русским колоритом. Однако в Европе высокая конкуренция (Weleda, Dr. Hauschka).

Задание:

1. Разработать три канала продвижения, учитывая культурные особенности.
2. Предложить способ преодоления скепсиса к новому бренду.

Ответ:

Задание 297

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Российский бренд «Русский стиль», производящий одежду с элементами традиционного русского дизайна, планирует выйти на европейский рынок. Руководство компании ставит задачу разработать стратегию продвижения бренда, учитывая особенности европейского рынка и используя современные технологии и инструменты управления брендами. Вам необходимо предложить план действий.

Задание:

1. Выявить особенности европейского рынка, которые необходимо учитывать при разработке стратегии продвижения бренда.
2. Определить современные технологии и инструменты, которые можно использовать для успешного продвижения бренда.
3. Оценить эффективность предложенной стратегии.

Ответ:

Задание 298

Прочтите текст и установите соответствие

В настоящее время в экономической литературе уделяется особое внимание вопросам формирования и управления брендами, что инициирует появление новых понятий, определений и классификаций. Бренды, принадлежащие одной организации, вполне поддаются классификации. Знание типологии брендов, принадлежащих одной организации, позволяет оценить их статус и перспективы развития.

Установите соответствие между типами брендов с их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Типы брендов		Характеристика	
A.	«Дикая кошка»	1.	Сильный бренд, представленный достаточно давно, успевший ослабить свои позиции, имеет высокую долю на рынке, но показывает низкие темпы роста объёмов продаж, приносит стабильно высокую прибыль, которая практически не растёт
B.	«Серебряная пуля»	2.	Неудачный бренд, который вследствие каких-то процессов провалился на рынке, имеет малую долю продаж, роста не наблюдается, предприятие от реализации этого бренда получает, в основном, убытки
V.	«Дойная корова»	3.	Не обладает широкой известностью на рынке, при низком росте объёмов продаж может оттягивать на себя большую часть инвестиций и маркетинговых затрат, прибыль от реализации бренда нестабильна, часто граничит с убытком
Г.	«Собака»	4.	Перспективный бренд, который в настоящий момент развивается наиболее успешно, приносит немалую прибыль своему владельцу, находится в стадии активного роста и продвижения, требует немалых затрат и инвестиций, но обещает окупиться и завоевать стабильное (лидирующее) положение на рынке, положительно влияет на имидж другого бренда
		5.	Устоявшийся единый образ, который сформирован у компании как у работодателя; то, как она воспринимается сотрудниками и кандидатами, какой репутацией обладает, с чем ассоциируется, какие ценности постулирует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В		Г

Задание 299

Прочтите текст и установите соответствие

В последние десятилетия бренд все чаще увязывается с понятием «лояльность потребителя», так как стратегической целью брендинга является создание и укрепление отношений между потребителем и брендом. Это не только вопрос предпочтения или удовлетворения, но и вопрос привязанности, идентификации. Знание уровней лояльности бренду способствует развитию бизнеса и маркетинга, повышению продаж и дохода, позволяет разрабатывать программы формирования и развития лояльности бренду, ориентированные на выбранный сегмент покупателей.

Установите соответствие между уровнями лояльности бренду с их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

Уровни лояльности бренду		Характеристика
A.	Приверженец бренда	1. Сторонник, который с радостью защищает и продвигает бренд без всяких формальностей, делится своим положительным опытом, рекомендует продукты друзьям и знакомым, активно участвует в обсуждениях в социальных сетях
B.	Амбассадоры бренда	2. Регулярно приобретает товар данной торговой марки, обращается за услугами к данной организации; основная цель при работе с этой группой – создать дополнительную эмоциональную ценность, получаемую от каждой покупки
B.	Клиент	3. Человек, который официально представляет и продвигает бренд (звезда, инфлюенсер), создает контент, участвует в рекламных кампаниях, изредка появляется на мероприятиях, связанных с брендом
Г.	Адвокат бренда	4. Человек, который предпочитает определенный бренд и регулярно использует его продукты (услуги), могут не быть активными защитниками, но создают стабильную клиентскую базу, их лояльность вызвана качеством продукции, ценами, эмоциональной привязкой к бренду
		5. Заинтересованность потребителя в покупке именно данного бренда, поскольку он испытывает к нему глубокую эмоциональную привязанность и чрезвычайно ценит его

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В		Г

Задание 300

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Международный бренд «EcoStyle», специализирующийся на экологически чистых товарах для дома, планирует выйти на российский рынок. Руководство компании ставит задачу разработать стратегию продвижения бренда, учитывая особенности российского рынка и используя современные технологии и инструменты управления брендами. Вам необходимо предложить план действий.

Задание:

1. Выявить особенности российского рынка, которые зарубежной компании необходимо учесть при разработке стратегии продвижения бренда.
2. Определить современные технологии и инструменты, которые можно использовать для успешного продвижения бренда.

Ответ:

Задание 301*Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Компания «EcoGarden», производящая экологически чистые средства для ухода за растениями, планирует выйти на рынок Юго-Восточной Азии. Руководство компании ставит задачу разработать стратегию формирования бренда, учитывая особенности региона и стратегическое развитие компании. Вам необходимо предложить план действий.

Задание:

1. Указать принципы формирования бренда, которые необходимо учесть при разработке стратегии.
2. Выявить особенности рынка Юго-Восточной Азии, которые следует учитывать.
3. Предложить технологии и инструменты, которые можно использовать для успешного продвижения бренда.

Ответ:

Задание 302*Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Международный бренд «EcoStyle», специализирующийся на экологически чистых товарах для дома, планирует выйти на российский рынок. Руководство компании ставит задачу разработать стратегию продвижения бренда, учитывая особенности российского рынка и используя современные технологии и инструменты управления брендами. Вам необходимо предложить план действий.

Задание:

1. Выявить особенности российского рынка, которые зарубежной компании необходимо учесть при разработке стратегии продвижения бренда.
2. Определить современные технологии и инструменты, которые можно использовать для успешного продвижения бренда.

Ответ:

Задание 303*Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Международный бренд «GreenLife», специализирующийся на экологически чистых продуктах питания, планирует усилить свои позиции на российском рынке. Руководство компании решило провести ребрендинг, чтобы лучше адаптироваться к потребностям российских потребителей. Вам необходимо предложить стратегию ребрендинга, используя современные технологии и инструменты управления брендами.

Задание:

1. Выявить особенности российского рынка, которые необходимо учитывать при проведении ребрендинга?
2. Определить современные технологии и инструменты, которые можно использовать для успешного ребрендинга.
3. Оценить эффективность проведенного ребрендинга.

Ответ:

Задание 304*Прочтите текст и установите соответствие*

Система управления рисками включает следующие ключевые элементы: определение контекста, идентификация рисков, оценка рисков, разработка и реализация мер по управлению рисками, мониторинг и пересмотр. Каждое из этих действий

направлено на снижение вероятности наступления рисков и минимизацию их последствий.

Установите соответствие между элементами управления рисками и их краткими описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца).

Элемент системы управления рисками		Описание	
A.	Определение контекста	1.	Определение вероятности и возможных последствий рисков для их ранжирования.
Б.	Идентификация рисков	2.	Постоянное наблюдение за факторами, которые могут повлиять на риски, и оценка эффективности мер.
В.	Оценка рисков	3.	Сбор данных о событиях, которые могут препятствовать достижению целей организации.
Г.	Разработка мер	4.	Разработка и внедрение действий, направленных на снижение рисков.
		5.	Определение внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	B.	V.	G.

Задание 305

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Одним из ключевых факторов успешного внедрения системы управления рисками является выбор эффективного подхода. Существует множество подходов к управлению рисками, которые могут значительно повлиять на результативность системы, общую эффективность и устойчивость организации, выбор подхода определяет способность организации справляться с вызовами и сохранять конкурентоспособность.

Выберите подходы, которые нацелены на предотвращение рисков до их возникновения.

- А. Комбинированный подход;
- Б. Проактивный подход;
- В. Реактивный подход;
- Г. Построение сценариев;
- Д. Анализ последствий.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 306

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вам поручено провести анализ рисков в компании, которая занимается разработкой программного обеспечения. Недавно у вас возникли опасения по поводу потенциальных рисков, связанных с задержками в проекте, утечкой конфиденциальной информации и недостаточной квалификацией сотрудников. Ваша задача – разработать подход к управлению этими рисками, применяя методы и методики их расчета.

Задание:

1. Укажите три метода управления рисками, которые вы будете использовать для идентификации и оценки рисков в данном проекте.
2. Опишите классификацию рисков для данного проекта по двум критериям (по вероятности возникновения, по потенциальному ущербу).
3. Перечислите четыре показателя или метрики, которые вы будете использовать для оценки эффективности мероприятий, направленных на минимизацию выявленных рисков.

Ответ:

Задание 307

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эффективное внедрение системы управления рисками требует тщательного анализа процессов организации. Это не только позволяет выявить наиболее уязвимые области, но и способствует разработке соответствующих мер реагирования, которые помогут минимизировать влияние рисков на достижение стратегических целей компании. Важно понимать, что этот процесс требует системного подхода и включает несколько ключевых этапов.

Задание:

1. Укажите шесть этапов внедрения системы управления рисками на уровне организации.

Ответ:

Задание 308

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ваша компания занимается разработкой инновационного программного обеспечения для медицинской отрасли. На этапе внедрения нового продукта вы столкнулись с несколькими рисками, которые могут негативно повлиять на успех проекта. К ним относятся:

1. Технические риски— возможные сбои в работе программного обеспечения и несовместимость с существующими системами в медицинских учреждениях.
2. Регуляторные риски— необходимость соблюдения строгих норм и стандартов, регулирующих медицинские технологии и защиту данных пациентов.
3. Конкурентные риски— появление аналогичных продуктов от конкурентов, которые могут предложить более выгодные условия.

Ваша задача— разработать стратегию, направленную на устранение или минимизацию этих рисков.

Задание:

1. Опишите три шага, которые вы предпримете для устранения или минимизации каждого из перечисленных рисков.
2. Укажите пять индикаторов, которые, вы будете использовать для мониторинга успеха мероприятий и корректировки стратегии, если это будет необходимо.

Ответ:

Задание 309

Прочтайте текст и установите соответствие

При заключении международных контрактов важно учитывать нормативно-правовые основы и выбирать соответствующий способ их исполнения.

Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца):

	Описание		Понятие
A.	Раздел контракта, определяющий порядок разрешения споров между сторонами.	1.	Венская конвенция 1980 года
Б.	Регулирует вопросы транспортировки и страхования товаров при международных поставках.	2.	Инкотермс
В.	Выбор формы расчетов, транспортировки и страхования товаров.	3.	Арбитражная оговорка
Г.	Система международных торговых терминов, определяющая обязанности сторон при поставке товаров.	4.	Способ исполнения контракта
		5	Уголовный кодекс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б	В.	Г.

Задание 310

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Российская компания купила у немецкого поставщика станки на условиях FCA (Инкотермс-2020). При доставке станки повредились. Поставщик утверждает, что риск перешёл на покупателя при передаче груза перевозчику.

Задание:

1. Назовите два основных документа, которые регулируют этот спор.
2. Охарактеризуйте действия российской компании, направленные на доказательство вины поставщика.

Ответ:

Задание 311

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «ExportPro» подписала контракт на экспорт продукции в Европейский Союз. В контракте указано, что товар должен быть доставлен по условиям DAP (Delivered at Place). Однако возникли разногласия по поводу таможенного оформления и распределения налоговых обязательств.

Задание:

1. Определите юридические обязательства сторон по условиям DAP согласно Инкотермс 2020.
2. Разработайте стратегию выполнения контракта, минимизируя возможные правовые и логистические риски.
3. Обоснуйте целесообразность изменения условий поставки (например, на FCA или CIF).

Ответ:

Задание 312

Прочтайте текст и установите последовательность

Маркетинговая информационная система - это комплекс маркетинговых инструментов для сбора информации и анализа полученных данных, в том числе и о международных рынках.

Расставьте в правильной последовательности алгоритм этапов построения маркетинговой информационной системы в организации начиная с первого:

1. Регулярное обновление и корректировка маркетинговой информационной системы с учётом изменений внешней среды и потребностей бизнеса;
2. Интеграция результатов анализа с другими бизнес-процессами и системами организации;
3. Выделение ключевых показателей эффективности (KPI) для мониторинга и анализа;
4. Анализ полученных данных и выявление закономерностей, трендов и зависимостей;
5. Обработка и хранение собранных данных с использованием специализированных программных инструментов.
6. Определение целей и задач маркетинговой информационной системы.
7. Подготовка отчётов и рекомендаций на основе проведённого анализа.
8. Сбор и анализ первичной информации о рынке, конкурентах и потребителях.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 313

Прочтайте текст и установите соответствие

Кросс-культурный маркетинг, учитывающий особенности различных культур, может быть успешно интегрирован в процесс стратегического планирования с помощью таких инструментов, как матрицы Ансоффа и БКГ, для определения оптимальных рыночных стратегий и позиционирования продуктов в разных культурных контекстах.

Установите соответствие понятий и определений каждой модели (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

Название		Характеристика
A.	Модель Бостонской консультативной группы (матрица БКГ)	1. Организация определяет свои основные и вспомогательные виды деятельности, которые увеличивают ценность конечного продукта, а затем анализирует эти виды деятельности для снижения затрат или увеличения дифференциации
B.	Матрица направлений роста И. Ансоффа	2. матрица «рост рынка / доля рынка» и многокритериальная матрица «привлекательность рынка / конкурентная позиция». При её построении обычно используются показатели рыночной доли и относительной скорости роста рынка. Основные достоинства — наглядность и использование объективных индикаторов привлекательности рынка и конкурентоспособности СБЕ предприятия
V.	Модель «привлекательность рынка — конкурентная позиция» (матрица «Маккинзи»)	3. формируется по координатам «сфера деятельности — тип стратегии». Матрица позволяет определить место предприятия в зависимости от соответствия его потенциальных возможностей различным видам деятельности и вы брать стратегию диверсификации или интеграции.

Г.	Матрица внешних приобретений	4.	Одна из наиболее распространённых моделей анализа конкурентных позиций предприятия. Для определения доли рынка и уровня получаемой прибыли М. Портер выделяет пять сил конкуренции: новые конкуренты, проникающие в отрасль и выпускающие подобные товары; существующие конкуренты в отрасли; угроза со стороны товаров-заменителей (субститутов); сила воздействия покупателей; воздействие поставщиков
Д.	Модель «Пять сил конкуренции» по М. Портеру.	5.	Матрица позволяет принимать дифференцированные стратегические маркетинговые решения по использованию потенциала предприятия.
		6.	Предназначена для генерации стратегий интенсивного или диверсифицированного роста в условиях расширения товарного рынка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 314

Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Кросс-культурные барьеры могут существенно повлиять на эффективность маркетинговой стратегии компании в международной среде.

Выберите три основных кросс-культурных барьера из предложенных:

- А. Различия в языках;
- Б. Разные предпочтения в цветах;
- В. Разные форматы упаковки;
- Г. Разные уровни дохода;
- Д. Разные культурные ценности

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 315

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кросс-культурные маркетинговые коммуникации играют ключевую роль в международном бизнесе, обеспечивая эффективное взаимодействие между компаниями и потребителями из разных культур. Они помогают адаптировать маркетинговые стратегии и сообщения к уникальным культурным контекстам, что способствует повышению доверия и лояльности клиентов на глобальном рынке.

Компания «Global Snacks» решила выйти на рынок Японии с продуктом — чипсами со вкусом курицы терияки. Перед запуском они провели исследование, чтобы понять, как лучше адаптировать свою маркетинговую стратегию к японской культуре.

Задание:

1. Какое значение имеет понимание местной культуры для успешного маркетинга в Японии?

2. На какие нюансы нужно обратить внимание разрабатывая упаковку, продумывая рекламные сообщения и разрабатывая каналы распространения продукции «Global Snacks» при адаптации для японского рынка?

Ответ:

Задание 316

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в международной компании, которая планирует запустить новый продукт- органические закуски для здоровья. Продукт будет продаваться в нескольких странах: США, Японии и Бразилии. Каждая из этих стран имеет свои уникальные культурные особенности и предпочтения в отношении питания.

Ваша задача - разработать краткую стратегию маркетинга для запуска продукта в каждой из этих стран. Учитывайте культурные различия, предпочтения потребителей и возможные барьеры для входа на рынок.

Задание:

1. Выделите культурные аспекты, которые Вы должны учитывать при разработке маркетинговой стратегии для каждой страны.
2. Предложите вариант адаптации сообщения о продукте для каждой целевой аудитории.
3. Предложите каналы продвижения для каждой страны и обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Задание 317

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К частному методу моделирования в научном исследовании относится:

- А. Использование математических методов для создания упрощенных моделей реальных явлений;
- Б. Анализ статистических данных для выявления закономерностей;
- В. Сбор эмпирических данных для проведения эксперимента;
- Г. Построение графиков и диаграмм для визуализации результатов исследования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 318

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Значение повторяемости эмпирических данных в научном исследовании заключается в следующем:

- А. Повторяемость позволяет проверить достоверность результатов;
- Б. Повторяемость является показателем качества исследования;
- В. Повторяемость не имеет значения, так как эмпирические данные всегда точны;
- Г. Повторяемость нужна только при опубликовании результатов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 319

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сеть ресторанов быстрого питания, заметила рост числа жалоб на качество обслуживания. Среднее время ожидания заказа увеличилось до 15 минут, а 30% клиентов оценивают сервис как «неудовлетворительный». Руководство хочет выявить системные причины проблемы и разработать план улучшений.

Задание:

1. Укажите два научных метода исследования, которые помогут объективно оценить сложившуюся ситуацию.

Ответ:

Задание 320

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «RetailBoost», сеть магазинов электроники, столкнулась с падением лояльности клиентов. Опросы показали, что 40% покупателей не возвращаются после первого визита. Руководство хочет выявить причины и разработать стратегию улучшения клиентского опыта. Вам поручено спланировать исследование, используя научные методы менеджмента.

Задание:

1. Назовите два метода научного исследования, которые можно использовать для анализа проблемы и почему?
2. Определите основной риск, который может возникнуть при использовании выбранных методов и как его минимизировать?

Ответ:

7. Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две

		ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность/ ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность/ ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность/ ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 12	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность/ ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность/ ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность/ ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 21	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 22	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 23	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 24	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 25	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 26	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 27	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;</p> <p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 28	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 29	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 30	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 31	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 32	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;

		если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 33	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 34	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 35	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 36	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 37	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 38	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 39	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 40	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 41	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 42	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 43	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 44	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 45	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 46	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 47	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 48	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 49	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 50	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 56	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 57	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 58	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 59	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;

		если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 60	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 61	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 62	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 63	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 64	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 65	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 66	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 67	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 68	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 69	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 70	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 76	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 77	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 78	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 79	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 84	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 85	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 86	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 87	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 88	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 89	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 90	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 91	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 92	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 93	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 94	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 95	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 96	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 97	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 98	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 99	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 100	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 101	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 102	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 103	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 104	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный ответ на задание оценивается 3

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 105	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 106	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 107	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 108	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 109	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 110	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 111	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна

		ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 112	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 113	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 114	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 115	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 116	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 117	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 118	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 119	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 120	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;

		<p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 121	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;</p> <p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 122	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;</p> <p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 123	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;</p> <p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 124	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;</p>

		<p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 125	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 126	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 127	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 128	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 129	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 130	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 131	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;</p> <p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 132	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;</p> <p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 133	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;</p> <p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 134	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;</p> <p>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 135	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;</p> <p>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 136	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;</p> <p>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
Задание 137	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 138	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 139	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 140	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 141	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна

		ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 142	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 143	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 144	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 145	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 146	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 147	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 148	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 149	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 150	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 151	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 152	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 153	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 154	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 155	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 156	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ

		правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 157	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 158	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 159	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 160	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 161	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 162	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 163	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 164	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 165	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 166	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 167	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 168	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 169	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 170	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 171	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 172	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 173	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 174	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 175	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 176	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 177	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки

		/ неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 178	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 179	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 180	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 181	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 182	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 183	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 184	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 185	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 186	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 187	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна

		ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 188	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 189	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 190	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 191	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 192	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их

	из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 193	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 194	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 195	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 196	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 197	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 198	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 199	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 200	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 201	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 202	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 203	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 204	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 205	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 206	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 207	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки или ответ

		неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 208	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 209	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 210	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 211	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 212	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 213	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 214	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 215	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 216	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 217	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 218	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/

	правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 219	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 220	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 221	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 222	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 223	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 224	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 225	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 226	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 227	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность/ ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 228	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами;

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 229	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность/ ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 230	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 231	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 232	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 233	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов

		допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 234	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 235	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка/ неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 236	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом и полное обоснование выбора оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 237	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом и полное обоснование выбора оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 238	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 239	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 240	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 241	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 242	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 243	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 244	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 245	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 246	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 247	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 248	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом и полное обоснование выбора оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 249	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом и полное обоснование выбора оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 250	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 251	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом и полное обоснование выбора оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 252	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.</p>	<p>Совпадение с верным ответом и полное обоснование выбора оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
Задание 253	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.</p>	<p>Совпадение с верным ответом и полное обоснование выбора оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
Задание 254	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.</p>	<p>Совпадение с верным ответом и полное обоснование выбора оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
Задание 255	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 256	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>	<p>Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов</p>
Задание 257	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>	<p>Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
Задание 258	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены</p>	<p>Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна</p>

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 259	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 260	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 261	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 263	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 264	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла;

		если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 265	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 266	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 267	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 268	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 269	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 270	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
Задание 271	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 272	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 273	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 274	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 275	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов

		допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 276	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 277	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 278	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 279	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 280	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	указывается «верно»/«неверно»
Задание 281	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 282	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 283	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 284	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 285	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 286	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 287	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 288	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 289	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 290	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 291	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 292	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 293	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 294	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 295	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 296	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 297	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 298	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 299	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 300	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 301	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 302	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 303	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 304	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 305	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 306	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 307	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 308	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка или неточность – 2 балла; если допущена одна ошибка и ответ не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки или ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 309	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 310	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 311	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный ответ на задание оценивается 3

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 312	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 313	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 314	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 315	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 316	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;

		<p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов..</p>
Задание 317	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 318	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 319	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 320	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;
		<p>если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл;</p> <p>если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.</p>

8. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции (индикаторы)	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Способен оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-1.2 - Способен применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-1.3 - Способен применять системный подход при работе с информацией	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-1.4 - Способен осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-1.5 - В результате прохождения учебной (знакомительной) практики способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-1.6 - Способен применять системный подход при анализе информации, восполнять и синтезировать недостающую информацию	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-1.7 - Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода	Бумага, ручка, калькулятор

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 - Способен определять цели и задачи управления изменениями на основе проектного подхода</p> <p>УК-2.2 - Способен оценивать изменения и управлять ими</p> <p>УК-2.3 В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики демонстрирует знания особенностей работы в команде, методов организации достижения поставленных задач.</p>	<p>Бумага, ручка, калькулятор</p> <p>Бумага, ручка, калькулятор</p> <p>Бумага, ручка, калькулятор</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 - Способен организовать конструктивное взаимодействие в команде</p> <p>УК-3.2 - Способен применять различные технологии управления межличностными отношениями</p> <p>УК-3.3 - Способен разработать командную стратегию управления организацией</p>	<p>Бумага, ручка, калькулятор</p> <p>Бумага, ручка, калькулятор</p> <p>Бумага, ручка, калькулятор</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 - Способен демонстрировать понимание современного состояния и тенденции развития теории и практики коммуникации как элемента коммуникативной культуры общества в целом и бизнеса в частности.</p> <p>УК-4.2 - Способен аргументированно дискутировать на иностранном языке на профессиональные темы</p> <p>УК-4.3 - Способен работать с профессиональными текстами на иностранном языке</p>	<p>Бумага, ручка, калькулятор</p> <p>Бумага, ручка, калькулятор</p> <p>Бумага, ручка, калькулятор</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур</p>	<p>УК-5.1 - Способен учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Бумага, ручка, калькулятор</p>

в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Способен преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии	Бумага, ручка, калькулятор
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Способен применять теоретические основы в прикладных областях речевой, невербальной, компьютерной, межкультурной и межличностной коммуникации.	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-6.2 - Способен определять собственные потребности в профессиональном и личном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС-1 Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	ОПК ОС-1.1 - Способен диагностировать проблемную ситуацию и предлагать управленческое решение, используя современные инструменты менеджмента	Бумага, ручка, калькулятор
	ОПК ОС-1.2 - Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента с учетом изменений внешней среды	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС-2 Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК ОС-2.1 - Способен осуществлять поиск и анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Бумага, ручка, калькулятор
	ОПК ОС-2.2 - Способен использовать системный подход при работе с информацией при решении управленческих задач	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС-3 Способен разрабатывать стратегии развития инновационных	ОПК ОС-3.1- Способен реализовывать общие функции управления, принимать стратегические и тактические решения	Бумага, ручка, калькулятор

направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	ОПК ОС-3.2 - Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений маркетинговой деятельности	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС-4 Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте смежных областях	ОПК ОС-4.1 - Способен использовать современные методы исследования при подготовке проекта	Бумага, ручка, калькулятор
	ОПК ОС-4.2 - Способен выполнять научно-исследовательский проект в сфере менеджмента	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс-1 Способен применять навыки бизнес-планирования и координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПКс-1.1 - Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-1.2 - Способен осуществлять системный анализ при разработке и реализации инвестиционного проекта	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-1.3 - Способен использовать умения и навыки применения технологий и инструментов в области управления международными и российскими брендами при планировании стратегии продвижения бренда	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-1.4 - Способен применять принципы и технологии формирования брендов на рынках в соответствии со стратегическим развитием предприятия	Бумага, ручка, калькулятор

	ПКс-1.5 - В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки по выполнения расчетов, участие в составлении и управлении реализацией планово-экономических, маркетинговых, логистических и других программ, в разработке и внедрении планов совершенствования управления предприятиями (организациями).	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс-2 Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	ПКс-2.1 - Способен демонстрировать навыки выявления, диагностики и анализа рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-2.2 - Способен применять навыки предкризисного и антикризисного управления организацией	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-2.3 - Способен определять основные источники, виды опасностей и угроз международной экономической безопасности	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-2.4 - Способен определять и применять методы противостояния основным опасностям и угрозам бизнесу при осуществлении международной деятельности на основе нормативно-правовых актов	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-2.5 - Способен анализировать и оценивать риски при осуществлении международных кредитно-расчетных, валютных и страховых операций во внешнеэкономической деятельности предприятия	Бумага, ручка, калькулятор

	<p>ПКс-2.6 - Способен демонстрировать практические навыки по организации международных расчетных, кредитных, валютных и страховых операций, используя ключевые инструменты и методы их правового регулирования.</p> <p>ПКс-2.7 - Способен диагностировать и оценивать риски предприятий, используя инструменты риск-менеджмента</p>	Бумага, ручка, калькулятор
	<p>ПКс-2.8- Способен применять методы управления рисками, методики их расчета, оценивать эффективность проводимых мероприятий по минимизации рисков</p>	Бумага, ручка, калькулятор
	<p>ПКс-2.9- В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки работы с первичными учетными документами и расчетными обоснованиями при анализе производственной деятельности предприятия, учреждения и организации и их подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления</p>	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс-3 Способен взаимодействовать в области официальных отношений с целью решения прикладных задач, достижения намеченных результатов, оптимизации рабочих процессов	<p>ПКс-3.1 - Способен использовать закономерности становления и развития организационного поведения, выявлять причин недостаточной результативности организации</p> <p>ПКс-3.2 - Способен грамотно выстраивать межличностные отношения с целью повышения эффективности деятельности организации</p>	Бумага, ручка, калькулятор

	ПКс-3.3. - Способен использовать креативные методы и интеллектуальные техники для решения нестандартных задач	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-3.4 - Способен применять техники активных коммуникаций и групповой работы в практике принятия решений	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-3.5 - Способен находить и использовать при профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выходе предприятия на зарубежный рынок	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-3.6 - В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки по разработке и реализации умений и навыков принятия управленческих решений с учетом нормативно-правового регулирования.	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс-4 Способен применять инструменты нормативно-правового регулирования отношений экономических агентов в глобальной среде	ПКс-4.1 - Способен применять знания основ правового регулирования конкуренции на товарных и финансовых рынках	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-4.2 - Способен выявлять особенности антимонопольного контроля за экономической концентрацией и регулированием временных, государственных и естественных монополий	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-4.3 - Способен демонстрировать умения использовать нормативную и правовую документацию по стандартизации и сертификации в деятельности предприятий и организаций	Бумага, ручка, калькулятор

	<p>ПКс-4.4 - Способен определять особенности и отличия основных правовых систем</p>	Бумага, ручка, калькулятор
	<p>ПКс-4.5 - Способен применять знания в области правовых обычаев, традиций, законодательства, юрисдикционных органов в разных странах</p>	Бумага, ручка, калькулятор
	<p>ПКс-4.6- В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки по определению основных направлений и организационно-правовому регулированию субъектов международного бизнеса</p>	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс-5 Способен осуществлять организацию и правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия и контролировать выполнение внешнеэкономической сделки	<p>ПКс-5.1 - Способен применять технологии транспортно-экспедиционного обслуживания с учетом правового регулирования</p> <p>ПКс-5.2 - Способен выявлять элементы экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>ПКс-5.3 - Способен раскрывать содержание и особенности международных договоров по таможенным вопросам</p> <p>ПКс-5.4 - Способен анализировать системы таможенных привилегий и преференций в международном праве</p> <p>ПКс-5.5 - Способен определять основных элементов коммерческих транзакций</p>	Бумага, ручка, калькулятор

	ПКс-5.6 - Способен демонстрировать знания прав и обязанностей сторон в международных сделках купли-продажи	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-5.7 - Способен использовать нормативно-правовых основ при заключении договоров и выборе способа выполнения контрактов международной купли-продажи	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-5.8 - Применяет нормы регулирования договорных отношений в сфере внешнеэкономической деятельности, ответственности и защиты прав субъектами внешнеэкономической деятельности	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-5.9 - Выявляет основные проблемы и особенности правового регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-5.10 - В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки по определению основных направлений и организационно-правовому регулированию внешнеэкономической деятельности предприятия, особенностей работы с внешними контрагентами и эффективности ВЭД предприятия	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс-6 Способен применять экономические теории, инструменты и методологии для решения практических задач, анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие хозяйственно-	ПКс-6.1 - Способен применять международно-правовые основы в части избежания двойного налогообложения и уклонения от уплаты налогов	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-6.2 - Способен применять знания правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу	Бумага, ручка, калькулятор

экономическую деятельность предприятий разных форм собственности, для принятия управленческих решений	установления, введения и взимания налогов в международном бизнесе	
	ПКс-6.3 - Способен применять методы и специальные приемы, используемые для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-6.4 - Способен применять знания правовых и организационно-экономических основ государственных закупок товаров, работ и услуг и закупок компаний с государственным участием	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-6.5 - Способен определять степень достижения целей и обоснование закупок, оценивать эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-6.6 - В результате прохождения производственной (преддипломной) практики демонстрирует навыки по применению методов, специальных приемов для оценки деятельности экономических субъектов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия.	Бумага, ручка, калькулятор