

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.12.2024 04:08:42
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет

Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03

«Основы научных исследований»

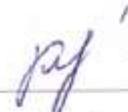
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе»

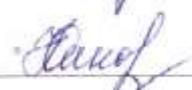
Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Составитель:
канд. гос. упр., доцент


С. Н. Науменко

Рецензент:
канд. гос. упр., доцент


О. Н. Николаева

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» разработана в соответствии с:

- государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр)(Приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. №859);

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе»,
утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» от 30.08.2022 протокол № 1/4.

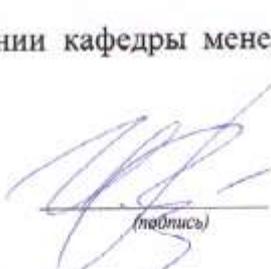
Срок действия программы: 2022-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента
внешнеэкономической деятельности

Протокол от 29.08.2022 №1

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры
менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель Кулешов А.Э.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук доцент Беганская И Ю _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук доцент Беганская И Ю _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - выработка у студентов системных знаний в области методики научных исследований, приобретении теоретических знаний в области научных исследований необходимых для применения их в практической деятельности	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи курса:	
<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных понятий научного исследования, формирование теоретической базы; - изучение и анализ форм и методов научного исследования, выявление особенностей их применения и эффективного использования в научной деятельности; - выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии выбранного предмета и объекта изучения на основе публикаций национальных и международных научных изданий; - формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии научной деятельности в период обучения на бакалавриате. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История управленческой мысли	
Ознакомительная практика	
География международного бизнеса и геополитика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы принятия управленческих решений	
Общий менеджмент	
Самоменеджмент	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.</i>	
Знать:	
Уровень 1	глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания
Уровень 2	научно-производственный цикл и место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
Уровень 3	основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию
Уметь:	
Уровень 1	анализировать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания
Уровень 2	исследовать научно-производственный цикл и место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
Уровень 3	выстраивать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию
Владеть:	
Уровень 1	анализом глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания
Уровень 2	изучением научно-производственного цикла и местом фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
Уровень 3	навыками выстраивания основных этапов развития науки, ее структуры и классификации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные логические методы и приемы научного исследования
Уровень 2	методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий
Уровень 3	критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев.

Уметь:	
Уровень 1	осуществлять методологическое обоснование научного исследования
Уровень 2	оценивать эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке
Уровень 3	выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства
Владеть:	
Уровень 1	логики-методологическим анализом научного исследования и его результатов
Уровень 2	применением математических методов в технических приложениях
Уровень 3	осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров

В результате освоения дисциплины "Основы научных исследований" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные понятия научного исследования, формирование теоретической базы
3.2	Уметь:
	изучать и анализировать формы и методы научного исследования, выявлять особенности их применения и эффективного использования в научной деятельности
3.3	Владеть:
	умениями по сбору первичных статистических данных о состоянии выбранного предмета и объекта изучения на основе публикаций национальных и международных научных изданий

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы научных исследований" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Наука в современном обществе						
Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э2 Э3	0	

Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Сем зан/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза						
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Сем зан/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	

Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	ЛЗ.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Сем зан/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	ЛЗ.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2	ЛЗ.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	ЛЗ.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Сем зан/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	ЛЗ.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2	ЛЗ.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Конс/	1	4	УК-1.1 УК-1.2		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. В. Стасюк	Основы научных исследований : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся первого курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент непромышленной сферы, «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения (36 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.2	Б. Г. Шелегеда, М. Н. Корнев, Н. В. Погоржельская.	Основы научных исследований : методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль : «Менеджмент инвестиционной деятельности») очной формы обучения (51 с.)	ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 111 с.	http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Osnovy-nauchnyh-issledovani-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-po-programmam-vyssh-prof-obrazovaniya-ukrupn-gruppy-specialnostei-i-napravlenii-150000-Metallurgiya-mashinostroenie-i-materialoobrab-54543/1/Гречников%20Ф.В.%20Основы.pdf
Э3	Официальный сайт научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft Power Point, Microsoft Excel, Moodle, Zoom.		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: www.biblioclub.ru http://www.sartracc.ru/ , http://crimpravo.ru/		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
№	<p>п/п Содержание оценочного средства Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов</p> <p>Раздел 1. Наука в современном обществе</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие науки. Классификация наук, 2. Научное исследование, 3. Этапы научно-исследовательской работы. 4. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования, <p>Тема 1.2. Методология и методы научного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие метода и методологии научных исследований 6. Методы эмпирических исследований, 7. Абстрагирование, анализ, синтез, 8. Индукция и дедукция, моделирование <p>Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа</p> <p>Тема 2.1. Работа студента с научной литературой</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Основные источники научной информации 10. Подходы к изучению литературы <p>Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Цель, задачи, основные направления организации научно-исследовательской работы студентов, 12. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов 13. Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов 14. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ <p>Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Особенности подготовки рефератов и докладов, 16. Особенности подготовки и защиты курсовых работ, 17. Особенности подготовки и защиты дипломных работ, <p>Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Общие требования к научно-исследовательской работе 19. Стили изложения материала. Научная речь 20. Оформление иллюстративного материала

5.2. Темы письменных работ**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Великие имена в истории экономической науки.
2. Великие имена в истории менеджмента.
3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
5. Академические звания в Украине, России и за рубежом.
6. Виды научно-исследовательских работ.
7. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в Украине, России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
8. Современное информационное обеспечение научной работы.
9. Электронная библиотека в вузе.
10. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
11. Основные современные источники научной информации.
12. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
13. Этика научно-исследовательской работы.
14. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
15. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
16. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
18. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
20. Виды научных публикаций (обзор).
21. Редактирование и рецензирование научных работ.
22. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
23. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
24. Отечественные лауреаты Нобелевских премий.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**Раздел 1. Наука в современном обществе**

1. Библиографический поиск научной информации на бумажных носителях.
2. Поиск научной информации в сети Интернет.
3. Автоматизированные технологий получения научной информации.
4. Плагиат и некорректное использование научных литературных источников.
5. Методы анализа и обработки первичной статистической информации.
6. Функции научной информации.
7. Подходы и принципы формирования информационного обеспечения научного исследования.
8. Характеристика и классификация научных источников.
9. Общая характеристика курсовой работы как самостоятельного учебно-научного исследования студента.
10. Обоснование научной проблемы, выбор и формулирование темы исследования.
11. Определение цели и задач исследования.
12. Планирование научно-исследовательской работы. Составление плана исследования.

Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа

1. Организация научно-исследовательской деятельности.
2. Виды научных работ, их общая характеристика.
3. Научная дискуссия в научном исследовании.
4. Формирования положений научной новизны.
5. Обобщение результатов исследования и конкретизация выводов.
6. Резюмирование результатов НИР студента.
7. Оформление результатов исследования в соответствии с установленными требованиями.
8. Обоснования темы учебно-научной работы.
9. Порядок утверждения учебно-научной работы.
10. Основные требования, структура и порядок утверждения плана учебно-научной работы.
11. Научное руководство учебно-научной работой.

12. Процедуры рецензирования и подготовки к защите учебно-научных работ.

13. Публичная защита учебно-научной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тестовые задания, аналитическое задание, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Основы научных исследований»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

код, наименование

Профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

Разработчик: Науменко С.Н., канд. гос. упр., доцент

(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы научных исследований», представленные к рецензированию, разработаны в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного профиля бакалавриата.

В РПУД сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В РПУД прописаны компетенции обучающегося (УК-1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины).

Компетенции по дисциплине, указанные в РПУД, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В РПУД представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

РПУД имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы научных исследований» соответствует всем требованиям по реализации программы бакалавриата и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
профессор, д-р экон. наук



подпись

В. Н. Беленцов