

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 10:37:37
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

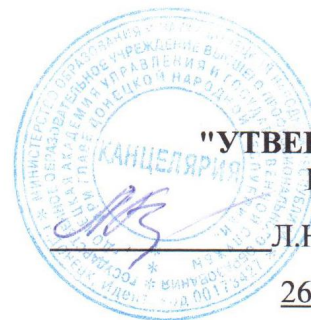
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Кафедра

Стратегического управления и международного
бизнеса

Иностранных языков



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04

"Второй иностранный язык"

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Донецк
2021

Составитель(и):


д.э.н., доцент

, препод.

Рецензент(ы):

к.культ.н., доцент

 Л.А. Овчаренко

 А.Ф.Рамирес

 Ю.О. Матвейчева

Рабочая программа учебной дисциплины "Второй иностранный язык" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

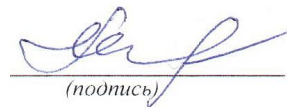
Срок действия программы: 2021-2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от №

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент, Лычко Л.Я.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Иностранных языков

Протокол от ____ . ____ 2021 г. № ____

Председатель ПМК:



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Лычко П.Я. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Лычко Л.Я. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Лычко П.Я. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Лычко Л.Я. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью курса является дальнейшее развитие у обучающихся иноязычной компетенции в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме; а также привитие знаний и развитие умений общения на иностранном языке в бытовой, академической и социо-культурной сферах, достижение ими уровня владения иностранным языком не ниже А 2/1.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
дальнейшее развитие и совершенствование иноязычных умений в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании, письме;	
расширение лексического запаса обучающихся с целью общения на испанском языке в устной и письменной формах в бытовой, академической и социокультурной сферах;	
развитие умений самостоятельно работать с иноязычной литературой на испанском языке;	
дальнейшее развитие умений делать монологические высказывания, принимать участие в беседе, вести дискуссии на испанском языке;	
расширение кругозора обучающихся, их культуры мышления, речи и умений общения, а также	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Второй иностранный язык" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Иностранный язык	
<i>1.3.2. Дисциплина "Второй иностранный язык" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)</i>	
Знать:	
Уровень 1	инострannую терминологию в сфере профессиональной деятельности.
Уровень 2	академическую, профессиональную и общенаучную лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности.
Уровень 3	академическую, профессиональную и общенаучную лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения.
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания испанского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении.
Уровень 2	понимать устные сообщения, сделанные на испанском языке.
Уровень 3	понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики.
Владеть:	
Уровень 1	иностраннм языком на уровне не ниже А2/1
Уровень 2	способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке.
Уровень 3	основами публичных выступлений и создания научных текстов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	
Знать:	
Уровень 1	лексику и грамматику испанского языка на уровне, достаточном для самостоятельной работы с литературой на испанском языке (со словарем);
Уровень 2	лексику и грамматику испанского языка на уровне, достаточном для монологических высказываний, частичного участия в беседе или дискуссии на испанском языке.

Уровень 3	лексику и грамматику испанского языка на уровне, достаточном для монологических высказываний, активного участия в беседе или дискуссии на испанском языке, самостоятельного совершенствования уровня знания испанского языка.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно работать с литературой на испанском языке;
Уровень 2	самостоятельно работать с литературой на испанском языке; делать монологические высказывания, принимать участие в беседе, вести дискуссии на испанском языке.
Уровень 3	самостоятельно работать с литературой на испанском языке; делать монологические высказывания, принимать участие в беседе, вести дискуссии на испанском языке; расширять кругозор, культуру мышления, богатство речи и умения общения, а также совершенствовать уровень общей образованности.
Владеть:	
Уровень 1	лексическим запасом и навыками, достаточными для самостоятельной работы с литературой на испанском языке;
Уровень 2	лексическим запасом и навыками, достаточными для самостоятельной работы с литературой на испанском языке; навыками делать монологические высказывания, принимать участие в беседе, вести дискуссии на испанском языке.
Уровень 3	лексическим запасом и навыками, достаточными для самостоятельной работы с литературой на испанском языке; навыками делать монологические высказывания, принимать участие в беседе, вести дискуссии на испанском языке; навыками расширения кругозора, культуры мышления, речи и умений общения, а также совершенствование уровня общей образованности.

В результате освоения дисциплины "Второй иностранный язык" обучающийся должен:

3.1	Знать: бытовую, академическую, профессиональную и общенаучную лексику, речевые формулы для осуществления межкультурного общения.
3.2	Уметь: осуществлять межкультурное общение на испанском языке в бытовой, академической и социокультурной сферах; самостоятельно совершенствовать иноязычные умения в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании, письме.
3.3	Владеть: лексическим запасом и навыками общения на испанском языке в устной и письменной формах в бытовой, академической и социокультурной сферах; иноязычными компетенциями в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Второй иностранный язык" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Второй иностранный язык" составляет 18 зачётные единицы, 648 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. 1 семестр. Вводно-фонетический курс и базовые аспекты жизни обучающегося (режим дня и распределение времени, жилищные условия, семья и обучение).						
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс /Пр/	1	18	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс /Ср/	1	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Обучающийся и его окружение. /Пр/	1	18	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Обучающийся и его окружение. /Ср/	1	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Распределение времени. Студенческие будни в университете. /Пр/	1	18	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Распределение времени. Студенческие будни в университете. /Ср/	1	9	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Обучающийся и его семья. Жилье. /Пр/	1	18	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Обучающийся и его семья. Жилье. /Ср/	1	9	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	1	2			0	

Раздел 2. 2 семестр.Гастрономические особенности немецкоязычных (испаноязычных) стран и родного края.						
Тема 2.1. Особенности национальной кухни Германии (Испании и испаноязычных стран). /Пр/	2	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Особенности национальной кухни Германии (Испании и испаноязычных стран). /Ср/	2	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Специфика гастрономических традиций и методики приготовления типичных блюд национальной кухни. /Пр/	2	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Специфика гастрономических традиций и методики приготовления типичных блюд национальной кухни. /Ср/	2	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Процесс совершения покупки. /Пр/	2	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Процесс совершения покупки. /Ср/	2	9	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Магазины, рынок и их специфика в контексте потребительских особенностей (в том числе в процессе туристского потребления). /Пр/	2	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Магазины, рынок и их специфика в контексте потребительских особенностей (в том числе в процессе туристского потребления). /Ср/	2	9	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	2	2			0	
Раздел 3. 3 семестр. Профессиональная деятельность и отдых.						
Тема 3.1. Профессии и особенности их проявления в социально-культурном пространстве. /Пр/	3	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 3.1. Профессии и особенности их проявления в социально-культурном пространстве. /Ср/	3	12	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Трудоустройство и формирование необходимых навыков и компетенций. /Пр/	3	12	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Трудоустройство и формирование необходимых навыков и компетенций. /Ср/	3	14	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Трудовая дисциплина. /Пр/	3	14	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Трудовая дисциплина. /Ср/	3	14	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.4.Отдых, туризм и путешествия: особенности организации и базовые принципы. /Пр/	3	18	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.4.Отдых, туризм и путешествия: особенности организации и базовые принципы. /Ср/	3	12	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	3	2			0	
Раздел 4. 4 семестр.Спорт, здоровье и медицина.						
Тема 4.1.Здоровый образ жизни. /Пр/	4	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.1.Здоровый образ жизни. /Ср/	4	6	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Спорт, его роль в жизни человека, разновидности и особенности конкретных видов спорта. /Пр/	4	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 4.2. Спорт, его роль в жизни человека, разновидности и особенности конкретных видов спорта. /Ср/	4	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Медицина и ее значение в социуме. /Пр/	4	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Медицина и ее значение в социуме. /Ср/	4	7	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.4. Особенности профилактических мер и лечения заболеваний при организации путешествий. /Пр/	4	12	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.4. Особенности профилактических мер и лечения заболеваний при организации путешествий. /Ср/	4	7	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	4	2			0	
Раздел 5.5 семестр. Транспорт, культура и информационные технологии.						
Тема 5.1.Виды транспорта и их значение в жизни социума. /Пр/	5	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 5.1.Виды транспорта и их значение в жизни социума. /Ср/	5	4	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 5.2. Транспорт и специфика его задействования в туризме. /Пр/	5	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 5.2. Транспорт и специфика его задействования в туризме. /Ср/	5	4	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 5.3. Инновационные технологии в транспорте в контексте устойчивого развития общества. /Пр/	5	12	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 5.3. Инновационные технологии в транспорте в контексте устойчивого развития общества. /Ср/	5	4	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 5.4.Культура и ее проявления. Особенности различных видов проявления культуры и их роль в жизни современного социума. /Пр/	5	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 5.4.Культура и ее проявления. Особенности различных видов проявления культуры и их роль в жизни современного социума. /Ср/	5	6	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 5.5.Информационные технологии и их значение в современном мире. /Пр/	5	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 5.5.Информационные технологии и их значение в современном мире. /Ср/	5	4	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	5	2			0	
Раздел 6. 6 семестр. Знакомство с немецкоязычными (испаноязычными) странами.						
Тема 6.1.Обучение в вузах Германии (Испании и испаноязычных стран). /Пр/	6	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 6.1.Обучение в вузах Германии (Испании и испаноязычных стран). /Ср/	6	6	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 6.2. Жизнь обучающегося в Германии (Испании и испаноязычных странах). /Пр/	6	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 6.2. Жизнь обучающегося в Германии (Испании и испаноязычных странах). /Ср/	6	5	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 6.3. ФРГ (Испания). Общие сведения о стране (странах, в которых изучаемый язык является государственным). /Пр/	6	7	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 6.3. ФРГ (Испания). Общие сведения о стране (странах, в которых изучаемый язык является государственным). /Ср/	6	3	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 6.4.Путешествие в Германию (Испанию и испаноязычные страны). /Пр/	6	7	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 6.4.Путешествие в Германию (Испанию и испаноязычные страны). /Ср/	6	6	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 6.5. Туристические аттракции Германии (Испании и испаноязычных стран). /Пр/	6	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 6.5.Туристические аттракции Германии (Испании и испаноязычных стран). /Ср/	6	8	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	6	2			0	
Раздел 7. 7 семестр. Страна (регион), в которой я живу						
Тема 7.1.Родина и мой родной город. Донбасс. /Пр/	7	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 7.1.Родина и мой родной город. Донбасс. /Ср/	7	11	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 7.2.История и государственное устройство. /Пр/	7	10	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 7.2.История и государственное устройство. /Ср/	7	13	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 7.3.Экономическая и культурная жизнь страны. /Пр/	7	12	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 7.3.Экономическая и культурная жизнь страны. /Ср/	7	13	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 7.4.Туристские объекты и туризм в Донбассе. /Пр/	7	12	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 7.4.Туристские объекты и туризм в Донбассе. /Ср/	7	11	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 7.5.Экскурсии по родному краю. /Пр/	7	12	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 7.5.Экскурсии по родному краю. /Ср/	7	11	УК-4 УК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	7	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Второй иностранный язык" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Второй иностранный язык" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Сташко	Viajar es vivir = Путешествовать значит жить: сборник текстов для чтения для студентов 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» (магистерская программа «Туризм») очной формы обучения (111 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Сташко	Второй иностранный язык профессиональной направленности : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1- го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения (59 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2020
Л3.2	А. В. Юханова, Е. Шаврукова	Второй иностранный язык профессиональной направленности : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1- го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения (61 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт для приобретения навыков понимания речи на слух	http://www.acu-adsum.org/jlb.idioma.espanol.html
Э2	Cable News Network	http://cnnespanol.cnn.com/video/
Э3		

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Электронные презентации используются обучающимися на практических занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др.

Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» <http://vk.com/lib406;> <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Второй иностранный язык» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус 3.
-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;
- демонстрационные плакаты.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

Емкость 1,8 ТБ
15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 МHz / 520 Mb/монитор 15

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сведения о себе: возраст, семейное положение, род занятий и тому подобное.
2. Мы изучаем иностранный язык. На занятиях.
3. Моя будущая профессия и профессии моих родителей.
4. Рассказ о друге.
5. Моя семья.
6. Моя биография.
7. Мой рабочий день.
8. Мой свободное время, планы на выходной день.
9. Моя квартира.
10. Времена года.

Полный перечень контрольных вопросов и задания для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля приведены в фонде оценочных средств дисциплины.

5.2. Темы письменных работ

1. Испанский язык в мире.
2. Моя будущая профессия. Кем я вижу себя в будущем.
3. Мои идеальные каникулы.
4. Дом моей мечты.
5. Мое любимое время года.

Полный перечень тем эссе представлен в фонде оценочных средств дисциплины.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Второй иностранный язык" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Второй иностранный язык" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Аудирование
Ролевая игра
Доклад, сообщение
Собеседование
Тестовые задания
Эссе

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ