

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крикуненко Ирина Владимировна

Должность: директор торезского колледжа федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая»
академия управления и государственной службы»

Дата подписания: 14.04.2025 12:13:28

Уникальный программный ключ:

d849e6db1fe707f92469c43a17005960819302

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Торезский колледж (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Рассмотрено и одобрено:

на заседании педагогического совета

«__» _____ 20__ года

Утверждаю:

Директор Торезского колледжа

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

И.В. Крикуненко

приказ от «__» _____ 20__ г. №__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ТОРЕЗСКОГО КОЛЛЕДЖА ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

Торез

2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» рассматривается как один из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения специальности как социальной функции, последующей самореализации в специальности и формировании конкурентоспособности специалиста.

Современный специалист должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

При этом следует понимать, что личностные качества формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы в процессе реализации образовательной программы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся, что подразумевает необходимость разработки и последующей реализации Торезским колледжем ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» программного содержательного документа - рабочей программы воспитания.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция» составляют (далее – ФГОС СПО);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. От 28.08.2020 г.).

Рабочая программа воспитания - это комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующей программы среднего профессионального образования. Разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития страны и мира, приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- формирование у обучающихся гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре раздела и одно приложение.

Раздел «Паспорт Рабочей программы воспитания» включает в себя информацию о цели разработки программы, сроках ее реализации и исполнителях. Здесь же приводится содержание личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов), а также личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, определенных ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса.

Раздел «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов» должен показать, каким образом в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В Разделе 3 описываются требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Раздел 4 содержит календарный план воспитательной работы.

Приложение «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности» носит информационный, пояснительный характер и содержит предложения по видам и формам проведения воспитательной работы. Данный раздел включает описание нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на решение поставленных задач воспитания и соответствует направлениям воспитательной работы Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Инвариантными модулями здесь являются: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Профилактическая работа и правовое воспитание», «Формирование здорового образа жизни», «Профессиональный выбор». Вариативные модули - «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды».

Рабочая программа воспитания, сама по себе, не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к базовым ценностям общества, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор; Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Кураторы; Преподаватели; Сотрудники учебной части; Заведующий отделением.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично	ЛР 4

и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию	ЛР 12

семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий доброжелательность к окружающим,	ЛР 17

деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	
---	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного

статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в добровольческом движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донецкой Народной Республики;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и граждан пожилого возраста;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам своей страны и мира;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- сформированность экономической и финансовой культуры, финансовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативное правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должны быть квалифицированные специалисты: кураторы, преподаватели и др.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Кол-во единиц	Назначение
Библиотека с читальным залом	1	Для организации самостоятельной работы
Актальный зал	1	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, тематических мероприятий, деловых встреч на 80 посадочных мест
Лаборатория архитектуры электро-вычислительных машин и вычислительных систем, Обработки информации отраслевой направленности	1	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в области цифровых технологий
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности технических средств обучения	1	Оборудована современными компьютерами для поиска информации в процессе подготовки к учебным, практическим занятиям
Спортивный зал	1	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Кабинеты, используемые в учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, 18 практической работы

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств: 2 компьютерные лаборатории. Созданы условия для занятий на объектах спорта. Колледж арендует спортивный зал для

проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

формирование позитивного имиджа Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и продвижение успехов студентов;

информационную поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть представлена на сайте колледжа

<https://torezcollege.ru/> и на ¹официальной странице в ВК
https://vk.com/tk_donduu.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе
среднего профессионального образования по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Республиканском, территориальном уровнях и на уровне Учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; мероприятиях, проводимых муниципальными органами власти, общественными организациями и др. (в соответствии с утвержденными планами), а также международных мероприятиях для обучающихся системы среднего профессионального образования:

Мероприятия Республиканского уровня (проводятся ежегодно):

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования».

Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам, памятным датам и значительным событиям Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий, а также датам субъектов Донецкой Народной Республики в соответствии с утвержденными региональными планами значимых мероприятий.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия Российской Федерации, в том числе: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

движение «Абилимпикс»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Республиканский урок на заданную тематику	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Профессиональный выбор; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями.
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление; Профилактическая работа и правовое воспитание.
4	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.

5	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативными правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Педагогические работники; Кураторы; Родители	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Взаимодействие с родителями; Профилактическая работа и правовое воспитание
6	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
7	День памяти жертв фашизма	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Студенческое самоуправление;
8	Международный день мира	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
9	Всемирный день русского единения	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
10	Всемирный день туризма	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.

11	День здоровья	Студенты Педагогические работники	Стадион «Авангард»	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела; Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое самоуправление.
ОКТАБРЬ						
12	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»	Студенты Педагогические работники	Центральная площадь	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
13	День пожилых людей	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
14	День среднего профессионального образования	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
15	День Учителя	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор

16	Проведение отборочного тура Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования»	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
17	День белых журавлей - день памяти погибших в сражениях	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
18	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
19	День памяти жертв политических репрессий	Студенты; Преподаватели истории Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
20	День гражданской обороны	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Директор; Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Ответственный за ГО Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
21	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;

22	Спортивные соревнования по общей физической подготовке	Студенты; Педагогические работники; Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни
НОЯБРЬ						
23	День народного единства	Студенты; Педагогические работники Библиотекарь	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление
24	День отказа от курения	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни Студенческое самоуправление.
25	Международный день студентов	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
26	Посвящение в студенты	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
27	День матери	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.

28	Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования» (территориальный этап и финал конкурса)	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
29	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Профилактическая работа и правовое воспитание Студенческое самоуправление.
30	Всемирный день и науки за мир и развитие	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
31	Международный день толерантности (терпимости)	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
32	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
33	Всемирный день информации	Студенты Педагогические работники Преподаватели информационных дисциплин Библиотеки	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели информационных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Профессиональный выбор; Студенческое самоуправление.

34	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
35	Первенство колледжа по армрестлингу	Студенты Педагогические работники Преподаватель по	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление;
ДЕКАБРЬ						
36	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты Педагогические работники Медсестра	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое самоуправление.
37	День Неизвестного Солдата	Студенты; Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
38	День Георгиевской ленты	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
39	День Героев Отечества	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;

40	День Конституции Российской Федерации	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
41	Международный день инвалидов	Студенты Педагогические работники Медсестра	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое самоуправление.
42	Международный день добровольца (волонтера)	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
43	Международный день прав человека	Студенты Педагогические работники Преподаватели правовых дисциплин	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
44	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
45	День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах Российской Федерации	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.

46	Первенство колледжа по волейболу	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового
ЯНВАРЬ						
47	Новый год	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР « ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление
48	День памяти погибших на Боссе	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
49	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
50	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
51	Международный день памяти жертв Холокоста	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;

52	Первенство колледжа по мини-футболу	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни
ФЕВРАЛЬ						
53	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
54	День русской науки	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
55	День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
56	День защитников Отечества	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление
57	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор

58	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
59	День безопасного интернета	Студенты Педагогические работники Преподаватели информационных дисциплин Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	Кураторство и поддержка; Профессиональный выбор; Студенческое самоуправление.
60	Международный день родного языка	Студенты Педагогические работники Преподаватель русского языка Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
61	Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни
МАРТ						
62	Международный женский день	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление

63	Международный день борьбы с наркоманией	Студенты Педагогические работники Медсестра Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни Студенческое самоуправление.
64	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты Педагогические работники Медсестра Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни Студенческое самоуправление.
65	Конкурс «Молодые профессионалы» (отборочный этап)	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
66	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
67	День Земли	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
68	День гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жого (Вохы)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;

69	Спортивный праздник посвященные Международному женскому Дню	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни
АПРЕЛЬ						
70	Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
71	Республиканская неделя здоровья. Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья	Студенты Педагогические работники Медсестра Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни Студенческое самоуправление.
72	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Студенты; Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
73	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;

74	Конкурс «Молодые профессионалы» (Республиканский этап)	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
75	Республиканская неделя культуры. Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
76	200-летие российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	Студенты Педагогические работники Преподаватель русского языка Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
77	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
78	День местного самоуправления	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
79	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;

80	День российского парламентаризма	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
81	День охраны труда. Всемирный день охраны труда	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
82	День пожарной охраны	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
83	Лично-командные соревнования по настольному теннису	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни
МАЙ						
84	Праздник весны и труда	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
85	День Победы	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.

86	День Республики	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
87	День Конституции Донецкой Народной Республики	Студенты Педагогические работники Преподаватели правовых дисциплин Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
88	День славянской письменности и культуры	Студенты Педагогические работники Преподаватель русского языка Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
89	Всемирный день без табака	Студенты Педагогические работники Медсестра Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни Студенческое самоуправление.
90	День Экологического образования	Студенты Педагогические работники Преподаватель биологии	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
91	Международный день музеев	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.

92	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
93	Первенство колледжа по баскетболу	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни
ИЮНЬ						
94	Международный день защиты детей	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
95	Международный день невинных детей – жертв агрессии	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
96	Всемирный день окружающей среды. День эколога	Студенты Педагогические работники Преподаватель биологии	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
97	День русского языка. Пушкинский день	Студенты Педагогические работники Преподаватель русского языка Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.

98	День России	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
99	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
100	День молодежи Донецкой Народной Республики	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
101	День здоровья	Студенты Педагогические работники	Стадион «Авангард»	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела; Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое самоуправление.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности описываются с учётом специфики Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализующей программу по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», реальной воспитательной деятельности, имеющихся ресурсов и кадрового обеспечения.

В данном разделе описываются основные (инвариантные) виды и формы воспитательной деятельности (модули) в соответствии с условиями и требованиями к реализации образовательных программ и дополнительные (вариативные) модули, а также собственные, сформулированные и разработанные Торезским колледжем ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Инвариантные модули

Ключевые дела

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

внутренние мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся всех учебных групп: праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными праздниками, памяtnыми датами;

внутренние мероприятия конкурсного характера, в которых принимают участие обучающихся всех учебных групп, посвященные праздникам, памяtnым датам (выставки творческих работ, спортивные соревнования, творческие конкурсы и т.п.);

участие в Республиканских и Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям;

проведение флэш-мобов различного характера, в которых участвуют все учебные группы;

церемонии награждения обучающихся и педагогов (по итогам учебного периода, года), в связи с юбилейными датами, за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др;

социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые совместно обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

коллективные творческие дела гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивнооздоровительной и др. направленности.

Кураторство и поддержка

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

планирование и проведение аудиторных/ внеаудиторных (воспитательных) часов;

инициирование и поддержку участия обучающихся группы во внутренних мероприятиях Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных совместных дел для личностного развития обучающихся, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, предлагать им в своем лице достойные образцы поведения;

сплочение коллектива студенческой группы через: внеаудиторные мероприятия, походы, экскурсии, совместную творческую и трудовую деятельность;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над отстающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

организацию работы с обучающимися, проживающими в общежитии (при наличии);

изучение особенностей обучающихся через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, педагогами;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. п.), коррекция поведения обучающихся через индивидуальные беседы либо с родителями, со студентами группы;

консультации с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей о состоянии успеваемости, посещаемости, других актуальных вопросах, помощь родителям в отношениях с педагогами;

создание и организация работы родительского комитета;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и профессиональной образовательной организации.

Учебное занятие

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий (в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей

содержания учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК) для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания при проведении занятий, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение педагогами в рабочие программы по всем УД, ПМ и МДК целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

включение педагогами в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу профессиональной образовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме

индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

создание и деятельность в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в учебных группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета, учебных групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

проведение родительских собраний в учебных группах, собрания по вопросам воспитания, условий обучения, взаимоотношений обучающихся и педагогов;

организацию работы родительского всеобуча для обсуждения актуальных вопросов воспитания, получения советов по вопросам воспитания молодежи, в том числе с приглашением профильных специалистов;

привлечение родителей в группы интернет-сообщества с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Студенческое самоуправление

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №

273-ФЗ (в ред. Федерального закона от ¹31.07.2020 г. № 304-ФЗ) обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом. Это право обучающиеся могут реализовать через создание советов обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала системы студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации предусматривает:

деятельность избранного студенческого совета;

представление интересов обучающихся в процессе управления Торезским колледжем ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»:

защиту законных интересов и прав обучающихся;

участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (ст. 27 п. 3 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»);

участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Профилактическая работа и правовое воспитание

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

создание и организация работы Совета профилактики образовательной организации;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в профессиональной образовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, различные просветительские мероприятия (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.), в том числе с привлечением профильных специалистов;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия, экскурсии), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, искусство, деятельность (в том числе профессиональная, творческая, волонтерская, религиозно-духовная и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

поддержка и профилактика расширения групп обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети с ОВЗ и т. д.).

Формирование здорового образа жизни

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

проведение мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; проведение санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий;

организация прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

проведение просветительских и обучающих мероприятий по вопросам валеологического образования, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;

проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в том числе через вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, туризмом и т.д.

проведение просветительских мероприятий с обучающимися по вопросам профилактики алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании и других пагубных зависимостей;

организация и проведение мониторинга и оценки эффективности проводимой работы по вопросам сохранения здоровья и формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Профессиональный выбор

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

проведение экскурсий на базовые предприятия, дающие представления об условиях работы выбранной профессии/специальности.