

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.01.2026 17:58:58
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 Грузовые автомобильные перевозки
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика
(наименование образовательной программы)

бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

*Берко Анна Константиновна., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры
маркетинга и логистики*

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Грузовые автомобильные перевозки»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1.1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.19
Формы текущего контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний)
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	44
Лекционные занятия	14
Практические занятия	-
Семинарские занятия	28
Самостоятельная работа	64
Консультация	2
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1.2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-2.4	<i>Понимает методологию и правила организации перевозки грузов; правила и порядок оформления транспортной документации; демонстрирует навыки применения методов организации перевозки</i>	Знать:	
		1 методологию и правила организации перевозки грузов	ПК-2.4 3-1
		2 правила оформления транспортной документации	ПК-2.4 3-2
		3 порядок оформления транспортной	ПК-2.4 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	<i>грузов; составления и оформления транспортной документации</i>	документации	
		Уметь:	
		1 применять методы организации перевозки грузов	ПК-2.4 У-1
		2 составлять и оформлять транспортную документацию	ПК-2.4 У-2
		3 организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-2.4 У-3
		Владеть:	
		1 навыками применения методов организации перевозки грузов	ПК-2.4 В-1
		2 способностями составления транспортной документации	ПК-2.4 В-2
		3 навыками оформления транспортной документации	ПК-2.4 В-3
ПК-5.5	<i>Способен применять методы организации перевозки грузов с учетом оптимизации затрат на выполнение логистических операций</i>	Знать:	
		1 основы управления затратами	ПК-5.5 3-1
		2 основные логистические операции и способы их оптимизации	ПК-5.5 3-2
		3 методы организации перевозки грузов с учетом оптимизации затрат	ПК-5.5 3-3
		Уметь:	
		1 управлять затратами в процессе выполнения логистических операций	ПК-5.5 У-1
		2 осуществлять поиск оптимального алгоритма оптимизации затрат на выполнение логистических операций	ПК-5.5 У-2
		3 использовать методы организации перевозки грузов	ПК-5.5 У-3
		Владеть:	
		1 навыками управления затратами в процессе выполнения	ПК-5.5 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		логистических операций при перевозке грузов	
		2 способностями разрабатывать мероприятия по оптимизации затрат на выполнение логистических операций	ПК-5.5 В-2
		3 навыками реализации мероприятия по оптимизации затрат на выполнение логистических операций	ПК-5.5 В-3

Таблица 1.3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основы грузовых перевозок				
1	Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
2	Тема 1.2. Классификация грузовых автомобильных перевозок	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов				
3	Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
4	Тема 2.2. Транспорт и рынок	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)

5	Тема 2.3. Системный подход к организации автомобильных перевозок	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками				
6	Тема 3.1. Основные принципы технологии перевозочно-процесса	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), индивидуальное задание
7	Тема 3.2. Управление грузовым автомобильными перевозками	7	ПК-2.4 ПК -5.5	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Грузовые автомобильные перевозки»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		СЗ*			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
	ЛЗ	УО	ТЗ	СЗ				
Р.1.Т.1.1	1	2	2	2	7	10	10	
Р.1.Т.1.2	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	2	7	10		
Р.2.Т.2.2	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.3	1	2	2	2	7			
Р.3.Т.3.1	1	2	2	2	7	10		
Р.3.Т.3.2	1	2	2	3	8		10	
Итого: 1006	7	14	14	15	50	30	10	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – ситуационные задания;
СЗ* – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
Р – реферат.
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики

1. Особенности транспорта
2. Виды транспорта
3. Транспортный процесс и его элементы
4. Структура транспортного процесса

Тема 1.2. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны

1. Транспорт
2. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта
3. Недостатки автомобильного транспорта

Тема 1.3. Классификация грузовых автомобильных перевозок

1. Классификация по организационному признаку
2. Классификация по территориальному признаку
3. Классификация по отраслевому признаку
4. Виды автомобильных перевозок

Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов

Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства

1. Транспорт как самостоятельная отрасль материального производства
2. Классификация перевозок грузов по их экономическому содержанию
3. Особенности транспортной сферы

Тема 2.2. Транспорт и рынок

1. Суть рынка и рыночных отношений
2. Влияние государства на транспортный рынок
3. Практика государственного регулирования

Тема 2.3. Системный подход к организации автомобильных перевозок

1. Общая теория систем
2. Элементы системы грузовых перевозок согласно Общей теории систем
3. Структура системы перевозок грузов

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками

Тема 3.1. Основные принципы технологии перевозочного процесса

1. Процесс перевозки грузов
2. Основные принципы технологии перевозочного процесса
3. Формирование показателей работы в транспортном процессе для грузового транспорта

Тема 3.2. Технология грузовых автомобильных перевозок

1. Основные принципы технологии перевозочного процесса
2. Прямые и смешанные автомобильные сообщения
3. Цикл транспортного процесса
4. Прогрессивные технологические процессы перевозки грузов Контейнерные перевозки

Тема 3.3. Управление грузовыми автомобильными перевозками

1. Понятие и система управления грузовыми автомобильными перевозками
2. Организация труда водителей
3. Диспетчерское управление перевозками
4. Учет и анализ выполнения перевозок
5. Обеспечение качества перевозок грузов

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Грузовые автомобильные перевозки».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

1. Транспортная продукция – это?

- А) перемещение вещественного продукта других отраслей; Б) производство вещественного продукта;
В) коммерческие перевозки;
Г) перевозка грузов за свой счет.

2. Автомобильные перевозки – это?

- А) перемещение грузов;
- Б) перемещение пассажиров;
- В) перемещение грузов и пассажиров;
- Г) обслуживание предприятий.

3. Грузовые перевозки классифицируются по:

- А) по отраслям;
- Б) по размеру партий;
- В) по территориальному признаку;
- Г) по всем выше перечисленным.

4. Пригородный маршрут, это маршрут -

- А) по городу и району;
- Б) по району;
- В) на расстояние не далее 50 км от границ города;
- Г) на расстояние не далее 10 км от границ города.

5. Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из?

- А) планирование и организации перевозок;
- Б) контроля и оперативного управления;
- В) учёта и анализа результатов работы;
- Г) всего вышеперечисленного

Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов

1. Груз – это?

- А) все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю;
- Б) все предметы, загруженные в автотранспортное средство;
- В) все упакованные предметы;
- Г) предметы, перевозимые автотранспортным средством.

2. Катаные грузы, это?

- А) грузы, упакованные катанной проволокой;
- Б) грузы, изготовленные из катанного прутка;
- В) грузы, которые могут перекачиваться;
- Г) грузы, которые перевозят на каталке.

3. Длинномерный груз – это груз?

- А) груз, выступающий за задний борт;
- Б) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;
- В) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;
- Г) груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.

4. Коэффициент использования грузоподъёмности равен:

- А) отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;
- Б) времени работы автотранспортного средства;
- В) времени загрузки АТС;
- Г) отношение времени работы АТС ко времени загрузки.

5. Какая тара из нижеперечисленных не принадлежит к жестким:

- А) ящик;
- Б) бумажный мешок;
- В) контейнер;
- Г) бочка.

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками

1. Манипуляционные знаки, это?

- А) изображение, указывающие на способы обращения с грузом;
- Б) предупредительные надписи;
- В) способ нанесения маркировки;
- Г) бирка на грузе.

2. Холостой пробег – это?

- А) это передвижение АТС от места стоянки до места загрузки;
- Б) это передвижение АТС от места разгрузки до места погрузки;
- В) это передвижение АТС на холостом ходу;
- Г) это передвижение АТС от места загрузки до места стоянки.

3. Списочный парк АТП, это?

- А) весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия;
- Б) весь подвижной состав, готовый к эксплуатации;
- В) весь подвижной состав, находящийся на линии;
- Г) весь подвижной состав, находящийся в простое.

4. Коэффициент технической готовности, это?

- А) отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;
- Б) отношение, АТС на линии, к списочному составу;
- В) отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;
- Г) отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.

5. Производительность грузовых перевозок определяется в:

- А) годовом пробеге;
- Б) километрах;
- В) тонно-километрах;
- Г) скорости перевозок.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов

Теоретическая часть. При планировании перевозок важно знать основные физико-химические свойства грузов, чтобы правильно выбрать для перевозки данного груза тару и подвижной состав, обеспечить удобство размещения и закрепления груза в транспортном средстве и принять необходимые меры безопасности. Выделяют следующие основные свойства, составляющие транспортную характеристику груза:

1.Физические: сыпучесть, гранулометрический состав, угол естественного откоса, сегрегация, хрупкость, скважистость, пористость, липкость, гигроскопичность, слеживаемость, сводообразование, уплотняемость, сопротивление сдвигу, вязкость, влажность, абразивность, острокромчатость, пылеемкость, распыляемость.

2.Химические: коррозионность, окислительные свойства, само нагревание и самовозгорание.

3.Биохимические: автолиз, дыхание, созревание, гниение, плесневение, прорастание, брожение, самонагревание и самовозгорание.

4.Характеристики опасности: огнеопасность, взрывоопасность, вредность, ядовитость, инфекционная опасность, радиоактивность.

5.Реакция на изменение температур: морозостойкость, теплостойкость, огнестойкость, смерзаемость, спекаемость,

Задачи:

1)Определить все свойства, характерные для указанного груза, дать определение свойствам грузов. Рассмотреть меры по уменьшению влияния негативных свойств при перевозке, погрузке, разгрузке и хранении.

2)Определить, какие грузы могут обладать указанными в задании свойствами и дать определение этим свойствам. Рассмотреть меры по уменьшению влияния негативных свойств при перевозке, погрузке, разгрузке и хранении.

3) Рассмотреть влияние изменения температуры и влажности воздуха на свойства грузов в рамках 1 и 2 задачи.

4)Разработать классификацию свойств грузов по различным признакам.

5) Ответить на вопросы.

Вопросы для самоконтроля:

1.Что характеризуют физические свойства?

2. Что характеризуют химические свойства?
3. Какие свойства грузов определяют конструкционный материал кузова подвижного состава и рабочих органов погрузо-разгрузочных механизмов?
4. Какие свойства грузов определяют конструкцию кузова автомобиля («ковш» у самосвалов, платформа и бортовая платформа у автомобилей общего назначения, «трапеция» у панелевозов и т.д.)?
5. Какие свойства грузов влияют на их объёмно-массовые характеристики?
6. Какие свойства грузов требуют применения упаковочных средств и (или) тары?
7. Какие свойства грузов требуют их постоянного перемешивания?
8. Назовите причины и способы предотвращения самонагрева и самовозгорания.
9. От чего зависит величина угла естественного откоса?
10. Назовите способы обращения с липкими грузами.
11. Как правильно хранить и перевозить гигроскопичный груз?
12. Назовите меры борьбы со смерзаемостью.

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками

1. Определить максимально допустимую массу прицепа с грузом при использовании трактора МТЗ-80, имеющего коробку перемены передач с переключением передач с обязательной остановкой, перевозящего картофель по полевой дороге с углом подъема 2 градуса. f , μ_f – коэффициенты сопротивления качению трактора и прицепа соответственно равны 0,04 и 0,08; μ_{tr} , μ_{pr} – коэффициенты повышения сопротивления движению соответственно трактора и прицепа при трогании с места (при разгоне агрегата) равны 2,48 и 1,8.

2. Рассчитать проб и d проб автомобиля-самосвала ЗИЛ-ММЗ-45085 при его на маятниковом маршруте с обратным пробегом без груза, если l_n за день составляет 10 км; $l_{ег}=6$ км; $\varepsilon=20$ км/ч; $T=24$ км/ч; $T_n=12,42$ ч.

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, рефератов

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. 6 баллов - Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит

	достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе страны.
2. Роль и место автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны.
3. Характеристика первого периода развития автомобильного транспорта России.
4. Характеристика второго периода развития автомобильного транспорта России.
5. Результаты экономических реформ на автомобильном транспорте России.
6. Классификация перевозок грузов по их экономическому содержанию.
7. Особенности транспортной отрасли материального производства.
8. Автомобильные перевозки - как конечная технологическая операция производства товарной продукции.
9. Особенности транспортного рынка.
10. Основные положения «Концепции развития транспорта России».

2.5. Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделу ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) проводится контроль знаний по разделу.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов по контролю знаний по разделу представлен в таблице 2.1.

Задания к контролю знаний разделу 1 ЗАДАНИЕ 1

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 90 комплектов в месяц, цена комплекта – 1 тыс. ден. ед.

Расходы на содержание запасов составляют 25% в год от стоимости комплектующих.

Доставка комплектующих может осуществляться как водным, так и железнодорожным транспортом. Характеристика вариантов транспортировки представлена в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная характеристика способов доставки

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Железнодорожный	400	80	3
Водный	200	60	5

Определить наиболее приемлемый вариант доставки комплектующих.

ЗАДАНИЕ 2

Крупная оптовая фирма заключила договор на осуществление транзитных поставок грузов трем потребителям в количестве 400, 600, 800 тонн соответственно.

Транспортировка может осуществляться с использованием железнодорожного, автомобильного или воздушного транспорта. Затраты на транспортировку представлены в таблице 2.

Таблица 2

Издержки на доставку продукции

Вид транспорта	Постоянные затраты, ден. ед.	Переменные затраты на 1 кг груза, ден. ед.
Автомобильный	10000	0,30
Водный	25000	0,01
Воздушный	10000	0,52
Железнодорожный	40000	0,03

Задания к контролю знаний разделу 2

Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции потребителям в количестве 5000 тыс. тонн, в том числе:

- железнодорожным транспортом – 2800 тыс. тонн;
- автомобильным транспортом – 2000 тыс. тонн;
- воздушным транспортом – 200 тыс. тонн.

Показатели деятельности транспортного комплекса приведены в таблице 1.1.

В прогнозируемом периоде предусматриваются дополнительные инвестиции в развитие транспортного комплекса с целью увеличения объемов перевозок и повышения эффективности транспортной логистики в следующих объемах:

- в основные средства 108 млн ден. ед.,
- в оборотные средства 20 млн ден. ед.

Определить изменение основных показателей работы различных видов транспорта и всего транспортного комплекса в зависимости от дополнительных инвестиций, направленных на увеличение объемов перевозок грузов.

Таблица 1.1

Основные показатели работы транспортного комплекса в отчетном периоде

Показатель	Виды транспорта		
	Железнодорожный	Автомобильный	Воздушный
Средняя дальность перевозок, км	240	260	390
Среднегодовая стоимость основных средств, млн ден. ед.	620	900	3300
Оборотные фонды, млн ден. ед.	100	140	600
Численность работников, чел.	1500	900	600
Сумма эксплуатационных расходов, тыс. ден. ед.	26 000	29 000	11 700
Удельный вес условно-постоянных расходов, %	40	30	20
Доля работников, численность которых зависит от объема работ, %	60	70	80
Доходная ставка, ден. ед. на 1 тонно-километр	0,8	0,12	0,22
Возможный прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, тыс. тонн	320	120	120

Задания к контролю знаний разделу 3

Для производства коллекции изделий предприятию необходима закупка импортных материалов. При работе с поставщиком из Польши доставка осуществляется автомобильным транспортом, при закупках во Франции – возможно использование воздушного транспорта. Цены и качество материалов поставщиков существенно не отличаются. Доставка осуществляется ежемесячно с учетом покрытия необходимой потребности, которая составляет 15 тыс. шт. в месяц.

Ежедневный объем продаж изготавливаемых изделий составляет 28000 тыс. ден. ед.

В таблице представлена информация об особенностях доставки материалов различных поставщиков.

Характеристика	Поставщик А	Поставщик Б
Страна происхождения	Польша	Франция
Способ доставки товара	Автомобиль	Самолет
Расходы на транспортировку (за один рейс), тыс. ден. ед.	520	1950
Срок поставки (включая комплектацию заказа), дни	14	3
Партия поставки, тыс. шт.	5	17

Выявить целесообразность использования видов транспортировки и рассчитать возможный экономический эффект на основе оценки величины упущенной выгоды.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗАДАНИЕ 1

Компания осуществляет закупки товаров в Германии с последующей их доставкой в Челябинск. При этом сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в г. Орша, где осуществляется их консолидация и промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов.

Далее товар перевозится автотранспортом на склад г. Челябинска, где происходит растаможивание грузов.

Затем груз вручную перегружается в автомобили и доставляется на склад фирмы-покупателя.

Белорусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки в комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того,

погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Потери грузопереработки можно избежать при использовании в стране поставщика (Германия) склада консолидации, который позволил бы на месте осуществлять контроль за комплектацией заказов, ассортиментом и упаковкой товаров.

Также целесообразно перенести растаможку товаров ближе к границе с Россией – в г. Смоленск, что позволит избежать высоких транспортных тарифов при железнодорожной перевозке товаров под таможенными пломбами.

Учитывая наличие у компании в Челябинске подъездных железнодорожных путей, возможно также отказаться от автомобильных перевозок по территории России.

Проанализировать действующую схему транспортировки, сформулировать основные причины ее неэффективности, выявить направления совершенствования.

Определить целесообразность изменения схемы транспортировки на основании данных, приведенных в таблице.

Показатели	Значение показателя
1 Количество закупаемых товаров, тонн в год	30 000
2 Количество единиц товара в одной тонне, штук	800
3 Цена единицы товара за штуку, ден. ед.	1
4 Тариф на международную перевозку товара автотранспортом от поставщиков в Германии до склада железнодорожной станции г. Орша, ден. ед. за тонну	120
5 Транспортный тариф на перевозку товара железнодорожным транспортом под таможенными пломбами от границы с Россией до таможенного склада в Челябинске, ден. ед. за тонну	15
6 Транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом по г. Челябинску, ден. ед. за тонну	5
7 Тариф на ручные погрузочно-разгрузочные работы в Челябинском таможенном терминале, ден. ед. за тонну	10
8 Транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом от поставщиков до склада консолидации, ден. ед. за тонну	35
9 Транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом со склада консолидации в Германии до таможенного склада в Смоленске, ден. ед. за тонну	20
10 Транспортный тариф на перевозку товара по России от таможенного склада в Смоленске до склада компании в Челябинске, ден. ед. за тонну	3
11 Тариф на механизированные погрузочно-разгрузочные работы в г. Смоленске таможенном терминале, ден. ед. за тонну	4
12 Уровень потерь, связанных с ошибками комплектации, %	0,5
13 Дополнительные эксплуатационные затраты на новую схему товародвижения, тыс. ден. ед. за год	300
14 Размер инвестиций, тыс. ден. ед. за год	2500

ЗАДАНИЕ 2

Рассчитать необходимое количество автомобилей для перевозки 260 тонн груза с использованием маятникового маршрута с обратным порожним пробегом с учетом следующей информации. Расстояние до грузополучателя – 18 км; грузоподъемность автомобиля – 5 тонн; коэффициент использования грузоподъемности – 0,8. Время простоя под погрузкой – 30 минут, под разгрузкой – 20 минут за один рейс. Техническая скорость автомобиля – 40 км/ч. Время работы автомобиля на маршруте – 8,5 часов.