

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
ФИО: Костина Лариса Николаевна **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
Должность: проректор **ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Дата подписания: 29.12.2024 22:13:21 **"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
Уникальный программный ключ: **ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.2**

**"Современная научная картина мира"**

**Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Квалификация

*Академический бакалавр*

Форма обучения

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному плану

**2021**

Донецк  
2021

Составитель(и):

*к.псх.н., доцент*

\_\_\_\_\_ Головлева Елена Викторовна

Рецензент(ы):

*к.соц.н., доцент*

\_\_\_\_\_ Зырина Ярослава Александровна

Рабочая программа учебной дисциплины "Современная научная картина мира " разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1328)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 26.08.2021 № 1

*Заведующий кафедрой:*

*канд.социол.наук, Зырина Я.А.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией  
кафедры Социологии управления

Протокол от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

*Председатель ПМК:*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

состоит в выработке у студентов системных знаний в области методики научных исследований, приобретении теоретических знаний в области научных исследований необходимых для применения их в практической деятельности.

Реализация полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования навыков для реализации их в будущей практической деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1) теоретический компонент:

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- освоить и закрепить основные понятия научно-исследовательской работы;
- выяснить сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- понимать роль исследований в практической деятельности людей;
- составить представление о логике процесса исследования;
- сформировать у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;
- знать структуру научного документа и требования к его структурным элементам;
- знать виды и формы научно-исследовательской работы.

2) познавательный компонент:

- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов, ;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- изучить структуру и технику оформления научного документа;
- получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.06

1.3.1. Дисциплина "Основы научной деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Технологии социальной работы

Логика

Социология

1.3.2. Дисциплина "Основы научной деятельности" выступает опорой для следующих элементов:

Технологии социальной работы

Методы исследования в социальной работе

Социальная и демографическая статистика

Производственная практика

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-7: способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	формы и методы учебно-исследовательской работы
<b>Уровень 2</b>	требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы
<b>Уровень 3</b>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе

	междисциплинарных областях
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д;
<b>Уровень 2</b>	оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)
<b>Уровень 3</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уровень 2</b>	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>Уровень 3</b>	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития
<b>Уровень 2</b>	основные направления, проблемы, теории и методы профессиональной области; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
<b>Уровень 3</b>	основные методы научно-исследовательской деятельности; возможности и область применения инновационных методов исследования
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
<b>Уровень 2</b>	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессиональной области; применять современные методики и приемы для решения профессиональных задач
<b>Уровень 3</b>	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать инновационные и методы; прогнозировать возможный результат исследовательской деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования
<b>Уровень 2</b>	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.
<b>Уровень 3</b>	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств психологического исследования
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	различные варианты организации исследований
<b>Уровень 2</b>	организацию научно-исследовательской работы, научно-исследовательскую работу студентов
<b>Уровень 3</b>	науку и научное исследование, в том числе понятие науки и классификацию наук, научное исследование, этапы научно-исследовательской работы;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически

	оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
<b>Уровень 2</b>	выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для проведения психологического исследования
<b>Уровень 3</b>	ориентироваться в различных исследовательских стратегиях и выбирать их применительно к конкретной проблеме исследования определять объект и предмет научного исследования;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками разработки программы и плана разведывательного исследования, направленного на решение конкретной проблемы стилем научного текста
<b>Уровень 2</b>	навыками информационной проработки темы
<b>Уровень 3</b>	приемами составления инструментария для проведения анкетирования базовыми методами исследовательской деятельности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-12: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные источники информации
<b>Уровень 2</b>	методологию научных исследований, в том числе понятие метода и методологии научных исследований, философские и общенаучные методы научного исследования,
<b>Уровень 3</b>	частные и специальные методы научного исследования научно-исследовательские работы в области социологии
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	уметь сформулировать проблему и цель своего исследования
<b>Уровень 2</b>	вычленять и грамотно формулировать проблему исследования. обобщать, систематизировать информацию
<b>Уровень 3</b>	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	базовыми методами исследовательской деятельности;
<b>Уровень 2</b>	способностью постановки целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения
<b>Уровень 3</b>	навыками осуществления анкетного опроса
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-9: способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы составления научной документации
<b>Уровень 2</b>	основные источники научной информации, порядок изучения литературы, основы социологической практики
<b>Уровень 3</b>	алгоритм и правила проведения научных исследований, порядок проведения эксперимента
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выбирать перспективные направления исследований
<b>Уровень 2</b>	ориентироваться в различных методах получения эмпирических социологических данных и выбирать оптимальные для решения конкретных задач
<b>Уровень 3</b>	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью постановки целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения
<b>Уровень 2</b>	навыками осуществления анкетного опроса, обработки полученных данных, анализа результатов
<b>Уровень 3</b>	способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и

	самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОК-13: способностью и готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные источники научной информации, порядок изучения литературы, основы социологической практики;
<b>Уровень 2</b>	алгоритм и правила проведения научных исследований, порядок проведения эксперимента
<b>Уровень 3</b>	принципы составления и оформления научных публикаций;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
<b>Уровень 2</b>	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
<b>Уровень 3</b>	грамотно и ёмко формулировать свои аргументы
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками осуществления анкетного опроса, обработки полученных данных, анализа результатов
<b>Уровень 2</b>	способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<b>Уровень 3</b>	методами работы с инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

***В результате освоения дисциплины "Основы научной деятельности" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	организацию научно-исследовательской работы, научно-исследовательскую работу студентов;
	науку и научное исследование, в том числе понятие науки и классификацию наук, научное исследование, этапы научно-исследовательской работы;
	основные источники информации;
	методологию научных исследований, в том числе понятие метода и методологии научных исследований, философские и общенаучные методы научного исследования, частные и специальные методы научного исследования
	научно-исследовательские работы в области социологии
	принципы составления научной документации
	основные источники научной информации, порядок изучения литературы, основы социологической практики;
	алгоритм и правила проведения научных исследований, порядок проведения эксперимента;
	принципы составления и оформления научных публикаций;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	ориентироваться в различных исследовательских стратегиях и выбирать их применительно к конкретной проблеме исследования
	определять объект и предмет научного исследования;
	уметь сформулировать проблему и цель своего исследования,
	вычленять и грамотно формулировать проблему исследования. обобщать, систематизировать информацию
	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений
	выбирать перспективные направления исследований
	ориентироваться в различных методах получения эмпирических социологических данных и выбирать оптимальные для решения конкретных задач
	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
	грамотно и ёмко формулировать свои аргументы
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками разработки программы и плана разведывательного исследования, направленного на решение конкретной проблемы
	стилем научного текста;
	навыками информационной проработки темы
	приемами составления инструментария для проведения анкетирования
	базовыми методами исследовательской деятельности;
	способностью постановки целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения
	навыками осуществления анкетного опроса, обработки полученных данных, анализа результатов
	способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	методами работы с инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы научной деятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы научной деятельности" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1 Наука как сфера человеческой деятельности</b>						
Тема 1.1. Общие понятия о науке. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
Тема 1.1. Общие понятия о науке. /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.4	0	

Тема 1.1. Общие понятия о науке. /Ср/	3	6		Л1.1Л2.4	0	
Тема 1.2. Научное исследование и его этапы /Лек/	3	4		Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.2. Научное исследование и его этапы /Сем зан/	3	4		Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.2. Научное исследование и его этапы /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.3. Методы научного исследования /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
Тема 1.3. Методы научного исследования /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
Тема 1.3. Методы научного исследования /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы социологических исследований</b>						
Тема 2.1 Естествознание в системе науки и культуры . /Лек/	3	2		Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.1 Естествознание в системе науки и культуры. /Сем зан/	3	4		Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.1 Естествознание в системе науки и культуры. /Ср/	3	4		Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.2. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира /Сем зан/	3	4		Л1.1Л2.4	0	

Тема 2.2. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира /Ср/	3	4		Л1.1Л2.4	0	
Тема 2.3. Пространство, время, симметрия /Лек/	3	2		Л1.1Л2.4	0	
Тема 2.3. Пространство, время, симметрия /Сем зан/	3	4		Л1.1Л2.4	0	
Тема 2.3. Пространство, время, симметрия /Ср/	3	6		Л1.1Л2.4	0	
Тема 2.4 Структурные уровни и системная организация материи /Лек/	3	2		Л1.1Л2.4	0	
Тема 2.4 Структурные уровни и системная организация материи /Сем зан/	3	4		Л1.1Л2.4	0	
Тема 2.4 Структурные уровни и системная организация материи /Ср/	3	6		Л1.1Л2.4	0	
Тема 2.5 Панорама современного естествознания. Биосфера, ноосфера, человек /Лек/	3	2		Л1.1Л2.4	0	
Тема 2.5 Панорама современного естествознания. Биосфера, ноосфера, человек /Сем зан/	3	4		Л1.1Л2.4	0	
Тема 2.5 Панорама современного естествознания. Биосфера, ноосфера, человек /Ср/	3	6		Л1.1Л2.4	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Оформление результатов научного исследования</b>						
Тема 3.1. Современная научная картина мира /Лек/	3	2		Л1.1Л2.4	0	

Тема 3.2 Классическая и постклассическая картины мира. /Сем зан/	3	2		Л1.1Л2.4	0	
Тема 3.2 Классическая и постклассическая картины мира. /Ср/	3	5		Л1.1Л2.4	0	
Тема 3.3. Теории происхождения Вселенной./Сем зан/	3	2		Л1.1Л2.4	0	
Тема 3.4. Теории эволюции жизни и человека./Ср/	3	5		Л1.1Л2.4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии  
 Технология проблемного обучения  
 Технология игрового обучения\*  
 Технология проведения учебной дискуссии\*  
 Технология индивидуализированного обучения  
 Технология объяснительно-иллюстративного обучения  
 Технология балльно-рейтингового контроля  
 Технологии мультимедийного обучения  
 Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию с обратной связью  
 Инновационные техники  
 Техники группового взаимодействия\*  
 Инновационные методы  
 Диалоговая лекция  
 Проблемная лекция  
 Методика развития критического мышления

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савоскина, Е. В.	Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие (89 с. )	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
Л1.2	Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р.	Методология научных исследований : учебное пособие (87 с.)	Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009
Л2.2	С. Ю. Махов	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие (164 с.)	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019
Л2.3	Клименко, И. С.	Методология системного исследования : учебное пособие (273 с. )	Саратов : Вузовское образование, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Тонышева Л. Л., Кузьмина Н. Л., Чейметова В. А.	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов

1. Наука как социальный институт.
  2. Общие закономерности развития науки.
  3. Критерии научности знания.
  4. Классификации научного знания.
  5. Организационная структура науки в ДНР
  6. Понятие науки и классификация наук.
  7. Научное исследование.
  8. Основные научные понятия (проблема, гипотеза, теория, понятие, научный термин, суждение и т.д.)
  9. Этапы научно-исследовательской работы.
  10. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования
  11. Понятие метода и методологии научного знания.
  12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
  13. Частные и специальные методы научного исследования.
  14. Принципы отбора методов исследования
  15. Опросные методы исследования (анкетирование, интервьюирование, тестирование)
  16. Виды социологического исследования и их особенности.
  17. Методология, методика, техника, инструментарий социологического исследования.
  18. Программа социологического исследования и ее функции
  19. Прикладное и теоретико-прикладное исследование (В.А. Ядов).
  20. Этапы социологического исследования.
  21. Формулировка проблемы исследования.
  22. Актуальность исследовательской проблемы.
  23. Этапы фокусировки темы исследования.
  24. Классификация исследований по типам исследовательских задач.
  25. Формулировка объекта и предмета исследования. Цель и задачи социологического исследования
  26. Исследовательские вопросы, их типы.
  27. Основные источники научной информации.
  28. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации.
  29. Виды научных документов.
  30. Поиск и сбор научной информации.
  31. Изучение научной литературы
  32. Качество и эффективность исследований. Критерии эффективности и целесообразности исследования
  33. Критерий научной новизны. Критерий практической значимости. Критерий актуальности исследования.
- Методы определения новизны результатов исследований
34. Научная новизна как критерий научного исследования

35. Теоретическая значимость исследования
36. Прикладной характер практической значимости исследования
37. ВиВиды научных работ
38. Научная конференция Симпозиум
39. Отчет по итогам исследования. Структура отчета.
40. Выводы исследования. Рекомендации по результатам научного исследования. Приложение к научной работе.
41. Построение текста реферата, курсовой, дипломной работы.
42. Требования к оформлению оглавления, введению, аналитический обзор, описанию методов и методик, результатам и их обсуждению, выводам, заключению.
43. Регламентация требований к оформлению письменных работ: к приемам верстки, отдельным составным частям письменной работы, оформлению таблиц, формул, числовых величин.
44. Оформление иллюстративного материала, чертежей, графиков, технических рисунков, схем, диаграмм
45. Виды публикаций: монографии, хрестоматии, учебные пособия, научные статьи, тезисы.
46. Требования к содержанию и оформлению научных статей и тезисов студенчески конференций.
47. Общий план выступления.
48. Типичные ошибки выступающего.
49. «Подводные камни», поджидающие на защите.
50. Параметры, по которым оценивается выступление.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы для самостоятельного исследования:

- Музыкальные ориентации современной молодежи.
- Стрессы и их влияние на личность студента.
- Социальный портрет предпринимателя-студента.
- Феномен «зайца» в общественном транспорте.
- Проблема суеверий в студенческой среде.
- Средняя и высшая школа: проблема выбора профессиональных ориентаций.
- Отношение студентов к телевизионной рекламе.
- Образ вуза в восприятии абитуриентов и студентов.
- Проблема наркомании в молодежной среде.
- Проблема развода в восприятии студентов.
- Формы активности студентов на семинаре и факторы, их определяющие.
- Будущая профессия — престиж или дело «по душе»?
- Феномен слухов в студенческой среде.
- Отношение студентов к службе в армии.
- Молодежный студенческий сленг.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научной деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научной деятельности" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Круглый стол. В основе его заложены несколько различных точек зрения на один и тот же вопрос, в результате обсуждения которых участники приходят к приемлемым для каждого из них позициям и решениям. Современный образовательный метод по сути своей является «проблемно-ориентированным подходом к обучению и позволяет сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации»

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**





