

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.06.2026 11:37:30
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Василенко Д.В., доктор экономических наук, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Е.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедры теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления факультета Государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
Цель научно-исследовательской работы – приобретение магистрантами опыта самостоятельной научной работы, профессиональных навыков сбора, систематизации и обобщения теоретического и практического материала по теме исследования, а также подготовки выводов и предложений по теме магистерской диссертационной работы, апробация предлагаемых решений.	
1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
Задачами научно-исследовательской работы являются:	
<ul style="list-style-type: none"> – формулирование проблем; – разработку концепции и выполнения магистерской диссертационной работы; – сбор материала для магистерской диссертационной работы; – определение доступных источников информации; – сбор микроэкономической информации; – сбор макроэкономической информации; – обработка, анализ, оценка и подготовка на их основе выводов и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации; – представление результатов исследования в виде публикаций (рукописи), оформленных в виде отчета. 	
1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок. Часть	Б2.О.02(П)
<i>1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОПВО:</i>	
Научно-исследовательская практика	
Менеджмент организаций	
Психология межличностных отношений	
Педагогическая практика	
Власти управление	
<i>1.3.2. Дисциплины практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:</i>	
Региональная экономика и управление	
Управление государственными и муниципальными проектами и программами	
Подготовка и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
Показатели и критерии качества жизни населения	
Оценка эффективности государственного и муниципального управления	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
<i>УК-1.2 Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии.</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы гуманитарных, социальных и экономических наук
Уровень 2	методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ
Уровень 3	методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук
Уровень 2	использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ
Уровень 3	использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере

Владеть:	
Уровень 1	методами гуманитарных, социальных и экономических наук
Уровень 2	методами гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ
Уровень 3	методами гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
Знать:	
Уровень 1	историю науки
Уровень 2	историю науки; способы оценки знания
Уровень 3	историю науки; способы оценки знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях
Уметь:	
Уровень 1	проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки
Уровень 2	проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания
Уровень 3	проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях
Владеть:	
Уровень 1	путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки
Уровень 2	путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания
Уровень 3	путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях
<i>ПК-1 Способен управлять деятельностью организаций социальной сферы</i>	
<i>ПК-1.2 Способен проводить диагностику и анализ современных социально-экономических проблем общества; управлять деятельностью организаций социальной сферы.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения диагностики и анализа
Уровень 2	основы проведения диагностики и анализа современных социально-экономических проблем общества
Уровень 3	основы проведения диагностики и анализа современных социально-экономических проблем общества, управления деятельностью организаций социальной сферы.
Уметь:	
Уровень 1	проводить диагностику и анализ
Уровень 2	проводить диагностику и анализ современных социально-экономических проблем общества
Уровень 3	проводить диагностику и анализ современных социально-экономических проблем общества; управлять деятельностью организаций социальной сферы.
Владеть:	
Уровень 1	основами проведения диагностики и анализа
Уровень 2	основами проведения диагностики и анализа современных социально-экономических проблем общества
Уровень 3	основами проведения диагностики и анализа современных социально-экономических проблем общества, управления деятельностью организаций социальной сферы.
Знать:	
Уровень 1	основы имущественных отношений
Уровень 2	основы имущественных отношений в сфере управления государственной собственностью
Уровень 3	основы имущественных отношений в сфере управления государственной муниципальной собственностью
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять регулирование имущественных отношений

Уровень 2	осуществлять регулирование имущественных отношений в сфере управления государственной собственностью
Уровень 3	осуществлять регулирование имущественных отношений в сфере управления государственной муниципальной собственностью
Владеть:	
Уровень 1	методами осуществлять регулирование имущественных отношений
Уровень 2	методами осуществлять регулирование имущественных отношений в сфере управления государственной собственностью
Уровень 3	методами осуществлять регулирование имущественных отношений в сфере управления государственной и муниципальной собственностью
<i>ПК-2 Способен осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность, обеспечивающую функции в органах публичной власти</i>	
<i>ПК-2.1 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных муниципальных предприятий и учреждений</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления
Уровень 3	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
Уметь:	
Уровень 1	планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 3	планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных муниципальных предприятий и учреждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления
Уровень 3	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
Знать:	
Уровень 1	внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уровень 2	методы осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уровень 3	методы организовывать, планировать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уметь:	
Уровень 1	организовывать внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уровень 2	организовывать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уровень 3	организовывать, планировать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Владеть:	
Уровень 1	методами организовывать внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти

Уровень 2	методами организовывать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Уровень 3	методами организовывать, планировать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти
Знать:	
Уровень 1	методы организовывать управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля с учетом основных принципов организации и функционирования государственной гражданской службы
Уровень 2	методы организовывать управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля
Уровень 3	методы организовывать управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы
Уровень 2	осуществлять управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля
Уровень 3	осуществлять управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля с учетом основных принципов организации и функционирования государственной гражданской службы
Владеть:	
Уровень 1	методами организовывать управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы
Уровень 2	методами организовывать управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля
Уровень 3	осуществлять управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля с учетом основных принципов организации и функционирования государственной гражданской службы
<i>ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую, инновационную и экспертно-аналитическую деятельность</i>	
<i>ПК-3.1 Способен проводить научные исследования на основе использования общенаучных и специальных методов исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы принятия решения для обеспечения стабильного социально-экономического развития
Уровень 2	методы принятия обоснованных экономических решений
Уровень 3	методы принятия обоснованных экономических решений для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
Уметь:	
Уровень 1	принимать обоснованные экономические решения
Уровень 2	принимать обоснованные экономические решения для обеспечения стабильного социально-
Уровень 3	принимать обоснованные экономические решения для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия обоснованных экономических решений
Уровень 2	методами принятия решения для обеспечения стабильного социально-экономическим
Уровень 3	методами принятия обоснованных экономических решений для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
<i>ПК-4 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях</i>	
<i>ПК-4.2 Способен выработать варианты решений поставленных задачи и оценивать риски, связанные с их реализацией.</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы выработать варианты решений
Уровень 2	способы выработать варианты решений поставленных задач

Уровень 3	способывырабатыватьвариантырешенийпоставленныхзадачиоцениватьриски, связанные с их реализацией.
Уметь:	
Уровень 1	вырабатыватьвариантырешений
Уровень 2	вырабатыватьвариантырешенийпоставленныхзадачиоцениватьриски
Уровень 3	вырабатыватьвариантырешенийпоставленныхзадачиоцениватьриски, связанные с их реализацией
Владеть:	
Уровень 1	способамивырабатыватьвариантырешений
Уровень 2	способамивырабатыватьвариантырешенийпоставленныхзадач
Уровень 3	способамивырабатыватьвариантырешенийпоставленныхзадачиоцениватьриски, связанные с их реализацией.
<p><i>ПК-5 Способен участвовать в осуществлении оперативного, текущего и стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)</i></p> <p><i>ПК-5.5 Способен принимать обоснованные экономические решения для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования</i></p>	
Знать:	
Уровень 1	методы принятия решения для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
Уровень 2	методы принятия обоснованных экономических решений
Уровень 3	методы принятия обоснованных экономических решений для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
Уметь:	
Уровень 1	принимать обоснованные экономические решения
Уровень 2	принимать обоснованные экономические решения для обеспечения стабильного социально-экономического развития территории
Уровень 3	принимать обоснованные экономические решения для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия обоснованных экономических решений
Уровень 2	методами принятия решения для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
Уровень 3	методами принятия обоснованных экономических решений для обеспечения стабильного социально-экономического развития муниципального образования
Знать:	
Уровень 1	современные технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих
Уровень 2	современные технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности
Уровень 3	современные технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности, выделять проблемы на всех этапах прохождения государственной службы и находить решения
Уметь:	
Уровень 1	применять современные технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих
Уровень 2	применять современные технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности

Уровень 3	применять современные технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности, выделять проблемы на всех этапах прохождения государственной службы и находить решения
Владеть:	
Уровень 1	технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих
Уровень 2	технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности
Уровень 3	технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности, выделять проблемы на всех этапах прохождения государственной службы и находить решения
Знать:	
Уровень 1	особенности осуществления административных процессов
Уровень 2	особенности осуществления административных процессов, методы расчета их эффективности
Уровень 3	особенности осуществления административных процессов, методы расчета их эффективности, способы выявления отклонений и принятий корректирующих мер
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность осуществления административных процессов
Уровень 2	оценивать эффективность осуществления административных процессов, выявлять отклонения
Уровень 3	оценивать эффективность осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
Владеть:	
Уровень 1	способами оценивать эффективность осуществления административных процессов
Уровень 2	способами оценивать эффективность осуществления административных процессов, выявлять отклонения
Уровень 3	способами оценивать эффективность осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
<i>ПКОС-1 Способ разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях</i>	
<i>ПКОС-1.1. Способ разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы принятия управленческих решений
Уровень 2	основы нормативно-правового регулирования принятия управленческих решений
Уровень 3	основы нормативно-правового регулирования принятия управленческих решений и способы преодоления кризисов
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать управленческие решения
Уровень 2	разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации
Уровень 3	разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации и реализовывать их на практике
Владеть:	
Уровень 1	методами разрабатывать управленческие решения
Уровень 2	методами разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации
Уровень 3	методами разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации и реализовывать их на практике

<i>ПКоОС-4</i> Способен использовать теорию и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	
<i>ПКоОС-4.2</i> Способен применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	методы проведения прикладных исследований
Уровень 2	методы проведения прикладных исследований в профессиональной сфере
Уровень 3	современные методы проведения прикладных исследований в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	применить результаты прикладных исследований
Уровень 2	применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач
Уровень 3	применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач в текущих условиях
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения прикладных исследований
Уровень 2	методами проведения прикладных исследований в профессиональной сфере
Уровень 3	современными методами проведения прикладных исследований в профессиональной сфере
В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:	
1	Знать:
	– современные методы проведения научных исследований, в сфере экономики и управления;
	– новые программные продукты, необходимые для проведения научных исследований;
	– основные тенденции, особенности функционирования, регулирования и развития социально-экономических систем;
	– математико-статистические методы и современные инструменты проведения управленческого, экономического и финансового анализа;
2	Уметь:
	– анализировать, систематизировать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
	– выявлять и обосновывать актуальные научные проблемы;
	– формулировать актуальность, теоретическое и практическое значение избранной темы научного исследования;
	– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
	– представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада;
	– применять современные методы и методики проведения научных исследований;
	– использовать эффективное программное обеспечение для проведения научных исследований;
3	Владеть:
	– методикой и методологией проведения самостоятельных научных исследований в профессиональной сфере;
	– навыками исследования экономических процессов с применением современных количественных и качественных методов;
	– современной методикой построения и обоснования моделей экономических процессов.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.	
По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет / Зачет с оценкой.	
<i>1.5.1. Формы отчетности по практике</i>	

Процедура аттестации студента по итогам практики.
 По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.
 Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.
 Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).
 Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.
 Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы						
Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Пр/	3	2	ПКоОС-1.1, ПКоОС-4.2, ПК-5.5, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л2.4, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.4, Л3.5, Л3.6		
Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Ср/	3	106	ПКоОС-1.1, ПКоОС-4.2, ПК-5.5, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л2.4, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.4, Л3.5, Л3.6		

Введение НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Ср/	4	106	ПКоОС-1.1, ПК-5.8, ПК-2.7, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л2.4, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.4, Л3.5, Л3.6		
Подготовка отчета по результатам НИР /Пр/	4	2	ПКоОС-1.1, ПКОС-4.2, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.7	Л1.3, Л1.7, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6		
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ						
Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).						
Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).						
Проведение практических занятий, организация самостоятельной работы обучающихся.						
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ						
4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик						
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ						
Основная литература						
Л1.1	Государственная политика и управление: методические рекомендации по подготовке семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения. - Донецк: ДонАУиГС, 2021. - 57с.					
Л1.10	Щерба, В.Н., Филиппова, Т.А. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - электронное издание - доступ по договору, 2022. - 110 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240785					
Л1.2	Региональное управление и территориальное планирование : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной/заочной форм обучения. - ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 148с.					
Л1.9	Основы бизнес-лингвистики и теории переговоров: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра краеведения ; сост. М. В. Балко. – Донецк : ДОНАУИГС, 2021. – 105с. : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения. - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 105с.					
Л1.8	Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 311 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81620.html					
Л1.7	Публичная власть: система, компетенции [Электронный ресурс]: монография. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. - 237с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46620566 (дата обращения: 20.10.2021)					

Л1.6	Попова, И. В. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 115 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46326850
Л1.4	Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 356 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473652
Л1.11	Макаров, И. Н., Бизин, С. В. Региональная экономика и управление развитием региона [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж : ВЭПИ, 2021. - 116 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202640
Л1.5	Беляцкий, Н. П. Креативный менеджмент [Электронный ресурс]:. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/275624
Дополнительная литература	
Л2.5	История управленческой мысли: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Менеджмент в производственной сфере», «Маркетинг», «Менеджмент в непроизводственной сфере», «Управление малым бизнесом», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной/заочной формы обучения. - Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. - 162 с.
Л2.4	Когай, Е. А. Основания стратегического планирования развития территории: муниципальный уровень [Электронный ресурс]: монография. - Курск: КГУ, 2020. - 130 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179868 (дата обращения: 17.12.2021)
Л2.3	История управленческой мысли: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили: «Менеджмент в непроизводственной сфере», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Менеджмент в производственной сфере», «Маркетинг», «Логистика», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление малым бизнесом») очной / заочной формы обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 235 с.
Л2.1	Государственная служба как публичный институт: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра теории управления и государственного администрирования. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 166 с.
Л2.2	Забелин, И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Антология мысли. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 513 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475691
Л2.6	Абидова, С. А., Дранникова, Е. А., Кабардокова, Л. А. Детерминанты развития региональной экономики и управления [Электронный ресурс]: монография. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 139 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163846
Дополнительная литература	
Л3.5	Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 1 и 2 курса образовательной программы ВПО – магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 28 с.
Л3.4	Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 и 2 курса образовательной программы ВПО – магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 28 с.

ЛЗ.3	Управление государственной и муниципальной собственностью: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Региональное управление и местное самоуправление») очной /
ЛЗ.6	Учебная практика: Фонд оценочных средств по учебной (научно-исследовательской) практике для обучающихся 1-2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения. - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 18 с.
ЛЗ.2	Региональное управление и территориальное планирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 34 с.
ЛЗ.1	Региональное управление и территориальное планирование : методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной/заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 60 с.
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	
<ul style="list-style-type: none"> - LibreOffice (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Информационно-справочные системы: ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской": http://lib-dpr.ru ;	
4.5. Материально-техническая база для проведения практики	
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.	
РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1 Контрольные вопросы задания:	

1. Раскройте цель НИР.
2. Перечислите задачи НИР.
3. Для чего обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность?
4. Какие документы регулируют НИР обучающегося?
5. Каким образом осуществляется анализ проблем?
6. Какими методами используются при выборе направления исследования?
7. Какие элементы исследования должны быть отражены в индивидуальном плане НИР обучающегося?
8. Концептуальные основы формирования социально-ответственного поведения менеджера в условиях поиска эффективной модели государственного управления в Донецкой Народной Республике.
9. Процессы глобализации экономики и их влияния на развитие государственной политики регулирования социально-трудовых отношений в Донецкой Народной Республике.
10. Противодействие коррупции как форма повышения действенности государственных органов, обеспечивающих качественно регулирование развития социально-трудовых отношений (например в Донецкой Народной Республике).
11. Повышение качества жизни населения как фактор влияния на успешное строительство государственности Донецкой Народной Республики.
12. Государственные механизмы управления качеством жизни населения в трансформирующемся обществе.
13. Современные технологии государственного управления.
14. Формирование коммуникативной политики органов государственного управления и гражданского общества.
15. Основные факторы и пути повышения эффективности государственной службы.

8. С кем согласовывается индивидуальный план НИР?
9. Что лежит в основе выбора темы НИР?
10. Какие элементы должны быть отражены в теме НИР?
11. Наиболее актуальные базы данных для обучающихся.
12. Почему отсутствуют статистические данные о состоянии экономики ДНР?
13. Какими методами необходимо пользоваться при изучении работ исследуемой области?
14. Как формируется список литературы?
15. Каким образом формируется подбор ключевых факторов, необходимых для изучения?
16. В чем заключается суть изучения нормативно-правовой базы?
17. Какие элементы НИР должны быть отражены в плане?
18. Для чего составляется план НИР?
19. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 1?
20. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 2?
21. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 3?
22. Каким образом формируются выводы исследования?
23. Кто контролирует процесс проведения НИР?
24. Каким образом происходит апробация результатов НИР?

5.2. Темы письменных работ:

1. Системные факторы государственного социально-экономического управления.
2. Методы диагностики социально-экономической динамики и возможности их использования в управлении страной.
3. Принципы обновления и адаптации новых социо-экономических систем (например ДНР, ЛНР).
4. Взаимосвязь государственных и региональных механизмов управления социоэкономическими системами.
5. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления.
6. Институализация и институты государственного управления: их социально-экономическая адаптация.
7. Государственный (-ые) механизм (-ы) реализации стратегии развития страны.
8. Механизм социально адекватного управления страной и его адаптационные возможности.
9. Власть и управление: проблемы институтов и методов во взаимосвязи.
10. Наследованные особенности на родных значениях выборов механизмов власти и управления.
11. Роль исторического наследия в управлении страной.
12. Системные факторы социально-экономического управления регионом.
13. Методы диагностики социально-экономического положения региона и их использование в управлении.
14. Принципы построения и развития региональной социоэкономической системы: например ДНР, ЛНР.
15. Восстановление и развитие: особенности проблем решения (например ДНР, ЛНР).
16. Механизм государственного воздействия на развитие регионов.
17. Зарубежный опыт регионального управления и местного самоуправления: необходимость изучения и возможности использования.
18. Институализация управления регионом и местного самоуправления.
19. Региональные особенности формирования социально адекватного управления регионом.
20. Регион и страна: соотношение экономики и социальные особенности.
21. Донбасс в истории Украины.
22. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие социально-трудовой сферы Донецкой Народной Республики.
23. Совершенствование правовой базы Донецкой Народной Республики, обеспечивающей развитие социально-трудовых отношений: особенности и проблемы.
24. Формирование механизмов, социально-трудовых отношений, способствующих реализации конституционного права на труд и гарантий занятости населения Донецкой Народной Республики.
25. Совершенствование направлений государственной политики развития трудовой сферы Донецкой Народной Республики.
26. Достойный уровень оплаты труда, как ключевое направление развития социально-трудовых отношений в условиях строительства государственности Донецкой Народной Республики.
27. Совершенствование структуры органов государственной власти Донецкой Народной Республики, обеспечивающих развитие социально-трудовой сферы.
28. Концептуальные основы разработки государственной кадровой политики в социально-трудовой сфере Донецкой Народной Республики.
29. Особенности и проблемы развития механизмов социально-трудовой сферы, обеспечивающих реализацию минимальных социальных стандартов защиты населения.
30. Особенности и проблемы развития государственной политики, обеспечивающей формирование рынка рабочей силы в Донецкой Народной Республике.
31. Развитие теоретических и практических аспектов, обеспечивающих совершенствование механизмов регулирования рынка рабочей силы.
32. Теоретические и практические аспекты государственной политики, способствующие развитию системы взаимодействия субъектов социально-трудовых отношений в Донецкой Народной Республике.
33. Роль профсоюзов в стабилизации социально-трудовых отношений и их влияния на формирование государственной экономической политики в условиях строительства новой государственности.
34. Профсоюзы как элемент общественного контроля системы социально-трудовых отношений в условиях строительства новой государственности.

35. Обеспечение баланса взаимодействия между субъектами системы социально-трудовых отношений – путь достижения длительной социально-экономической стабильности в условиях строительства новой государственности.
36. Субъекты социально-трудовой сферы и их роль в социализации государственной экономической политики Донецкой Народной Республики.
37. Особенности и проблемы регулирования социально-трудовых отношений в условиях формирования рыночной системы хозяйствования Донецкой Народной Республики.
38. Концептуальные основы формирования социально-ответственного поведения менеджера в условиях поиска эффективной модели государственного управления в Донецкой Народной Республике.
39. Процесс глобализации экономики и их влияние на развитие государственной политики регулирования социально-трудовых отношений в Донецкой Народной Республике.
40. Противодействие коррупции как форма повышения действенности государственных органов, обеспечивающих качественно регулирование развития социально-трудовых отношений (например в Донецкой Народной Республике).
41. Повышение качества жизни населения как фактор влияния на успешное строительство государственности Донецкой Народной Республики.
42. Государственные механизмы управления качеством жизни населения в трансформирующемся обществе.
43. Современные технологии государственного управления.
44. Формирование коммуникативной политики органов государственного управления и гражданского общества.
45. Основные факторы и пути повышения эффективности государственной службы.
46. Государственное управление и инвестиционной привлекательностью территориальных образований.
47. Современные технологии активизации гражданского общества.
48. Механизм государственного управления системой подготовки государственных служащих.
49. Пути повышения эффективности социальной политики государства.
50. Особенности становления и функционирования общественных организаций в России.
51. Социальное партнерство и пути его совершенствования.
52. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества.
53. Современные технологии привлечения граждан к местному самоуправлению.
54. Совершенствование системы управления социальной сферой муниципального образования.
55. Совершенствование системы социальной защиты населения в муниципальном образовании.
56. Совершенствование системы государственных гарантий государственным гражданским служащим
57. Роль масштабных спортивных мероприятий в социально-экономическом развитии города
58. Муниципальный заказ как инструмент развития экономики муниципальных образований
59. Реформирование государственной службы в постсоциалистических странах
60. Информационная открытость финансов как новый инструмент управления в государственном секторе
61. Сравнительный анализ пенсионного обеспечения государственных гражданских служащих в постсоветских странах
62. Управление персоналом государственных организаций в условиях ограничений
63. Совершенствование материальных и нематериальных стимулов на государственной гражданской службе
64. Развитие системы мотивации труда государственных гражданских служащих
65. Конфликт интересов на современной государственной службе
66. Государственные закупки как инструмент стимулирования инновационного развития
67. Управление повышением инвестиционной привлекательности региона
68. Формирование региональной системы управления прямыми инвестициями
69. Неформальные отношения муниципальных руководителей как условие эффективности местного самоуправления
70. Формирование регионального инвестиционного бюджета
71. Совершенствование деятельности региональных институтов развития
72. Детерминанты поддержки некоммерческих организаций в особых условиях
73. Региональная социально-экономическая политика в контексте проектного управления
74. Развитие технологий управления кадровым составом в органах местного самоуправления
75. Совершенствование деятельности местных органов власти в сфере образования

5.3. Фондоценочных средств:
Фондоценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондовоеночных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Фондоценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в КОМкОПОП
5.4. Перечень видов ценочных средств:
Индивидуальный план НИР, собеседование, научная статья, тезисы, отчет по НИР
РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ
<p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <p>1) применение электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>2) применение специального оборудования (техники) и программного обеспечения.</p> <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ
Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы) в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практики