

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.06.2024 15:38:19
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Информационных технологий

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22

"Проектный практикум"

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Литвак Е.Г.

Рецензент(ы):

канд. физ.-мат. наук, зав.каф.

_____ Брадул Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Проектный практикум" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922 с изменениями).

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г № 01-24607)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20222028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий
Протокол от 16.04.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний о методологиях и перспективных информационных технологиях проектирования, профессионально-ориентированных информационных систем в области экономики, о методах моделирования информационных процессов в области экономики, выработки умений по созданию системных и детальным проектам ИС в области экономики, применение их в области экономики.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рассмотреть стандарты проектирования информационных систем на примере ГОСТ 34, ГОСТ 19 и ИСО МЭК 12207..

Ввести понятие профиля информационной системы. изучить методологические основы проектирования ИС с соответствующим инструментарием.

Рассмотреть методику системного проектирования ИС:

Предпроектное обследование, формирование требований к системе, создание прототипа ИС, создание системного проекта ИС.

Изучить основные процедуры детального проектирования.

На практических занятиях познакомить с инструментальными средствами проектирования информационных систем и методикой системного и детального проектирования, сформировать умения и привить навыки, требуемые для формирования профессиональные компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – Информационных систем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Проектный практикум" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Программная инженерия

Проектно-технологическая практика

Экономика и организация предприятия

Базы данных

Проектирование информационных систем

Эксплуатационная практика

1.3.2. Дисциплина "Проектный практикум" выступает опорой для следующих элементов:

ИТ инфраструктура предприятия

Интеграция информационных систем

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-4.1: Разрабатывает стандарты, нормы и правила, а также техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

Знать:

Уровень 1 Методологии разработки программного обеспечения

Уровень 2 Отечественные стандарты документирования ИТ-проекта

Уровень 3 Мировые стандарты документирования ИТ-проекта

Уметь:

Уровень 1 Планировать этапы проекта

Уровень 2 Создавать проектную документацию по отечественным стандартам

Уровень 3 Создавать проектную документацию по мировым стандартам

Владеть:

Уровень 1 Навыками планирования Ит-проекта

Уровень 2 Навыками создания проектной документации по отечественным стандартам

Уровень 3 Навыками создания проектной документации по международным стандартам

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-9.1: Осуществляет процессы управления проектами в сфере информационных технологий</i>	
Знать:	
Уровень 1	Способы выявления заинтересованных лиц проекта и действующих лиц проекта
Уровень 2	Методы выявления требований к проекту
Уровень 3	Методы декомпозиции требований к проекту
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять всех заинтересованных и действующих лиц проекта
Уровень 2	Проектировать функции программного обеспечения на основе пожеланий заинтересованных и действующих лиц
Уровень 3	Формировать непротиворечивые и полные требования к программному обеспечению
Владеть:	
Уровень 1	Навыками коммуникации с заинтересованными лицами проекта
Уровень 2	Навыками формирования непротиворечивой системы требований
Уровень 3	Навыками вовлечения заинтересованных лиц в работу над проектом

В результате освоения дисциплины "Проектный практикум" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Методы составления технико-экономических обоснований для проектных решений
	Методы и инструменты коммуникаций в проекте
	Синтаксис языков программирования
3.2	Уметь:
	Создавать проектную и пользовательскую документацию
	Взаимодействовать с заказчиком
	Проектировать архитектуру информационной системы
3.3	Владеть:
	Навыками разработки программного обеспечения
	Навыками проектирования программного обеспечения

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проектный практикум" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Проектный практикум" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

Раздел 1. Методологии и технологии проектирования ИС.						
Тема 1.1 Общие подходы к организации проектирования ИС. /Пр/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 1.1 Общие подходы к организации проектирования ИС. /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1	0	
Тема 1.1 Общие подходы к организации проектирования ИС. /Ср/	7	8	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2 Разработка проектных и пользовательских документов /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 1.2 Разработка проектных и пользовательских документов /Лек/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1	0	
Тема 1.2 Разработка проектных и пользовательских документов /Ср/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Типовое проектирование ИС и язык UML						
Тема 2.1 Унифицированный язык визуального моделирования Unified Modeling Language (UML). /Пр/	7	8	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 2.1 Унифицированный язык визуального моделирования Unified Modeling Language (UML). /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1	0	
Тема 2.1 Унифицированный язык визуального моделирования Unified Modeling Language (UML). /Ср/	7	5		Л1.1Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2 Концепции RUP /Пр/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	

Тема 2.2 Концепции RUP /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1	0	
Тема 2.2 Концепции RUP /Ср/	7	8	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1 Э1	0	
Раздел 3. Основы управления ИКТ инфраструктурой						
Тема 3.1 Основные модели бизнеса (MRPII, ERP II, HRM, CRM и другие). /Пр/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 3.1 Основные модели бизнеса (MRPII, ERP II, HRM, CRM и другие). /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1	0	
Тема 3.1 Основные модели бизнеса (MRPII, ERP II, HRM, CRM и другие). /Ср/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л3.1 Э1	0	
Тема 3.2 Основы методологии ITIL, ITSM. /Пр/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 3.2 Основы методологии ITIL, ITSM. /Ср/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л3.1 Э1	0	
/Конс/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1 Э1	0	
Раздел 4. Оценка стоимости и менеджмент качества проекта.						
Тема 4.1 Методы оценки сложности системы (функциональные точки, COSOMO II) /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 4.1 Методы оценки сложности системы (функциональные точки, COSOMO II) /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1	0	

Тема 4.1 Методы оценки сложности системы (функциональные точки, СОСОМО II) /Ср/	7	8	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л3.1 Э1	0	
Тема 4.2 Менеджмент качества ИТ – проекта /Пр/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 4.1 Методы оценки сложности системы (функциональные точки, СОСОМО II) /Лек/	7	6		Л1.1	0	
Тема 4.2 Менеджмент качества ИТ – проекта /Ср/	7	4		Л1.1Л3.1 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

2. При изложении теоретического материала используются такие методы:

- монологический;
- показательный;
- диалогический;
- эвристический;
- исследовательский.

3. Используются следующие принципы дидактики высшей школы:

- последовательность обучения;
- систематичность обучения;
- доступность обучения;
- принцип научности;
- принципы взаимосвязи теории и практики;
- принцип наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

4. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания за компьютером с использованием необходимого программного обеспечения, в форме реферата, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грекул В.И.,Коровкина	Проектирование информационных систем (385 с.)	Юрайт, 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Н.Л.		
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафронов А.И., Котова А.И.	Проектирование типовой информационной системы управления с использованием технологии веб-программирования на базе фреймворка Vue.js: Учебно-методическое пособие (97 с.)	Российский университет транспорта, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Г.Литвак	Методические рекомендации к самостоятельной работе по учебной дисциплине «Проектный практикум» (для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика/ сост. Е.Г. Литвак. – Протокол заседания кафедры информационных технологий № 1 от 29.08.2022 г. (150 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Литвак Е.Г.	Методические рекомендации по проведению практических занятий по учебной дисциплине «Проектный практикум» (для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика/ сост. Е.Г. Литвак. – Протокол заседания кафедры информационных технологий № 1 от 29.08.2022 г. (145 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Проектный практикум в LMS Moodle ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=29	https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=29	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: При проведении лекций используется аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудиторные занятия проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет. Для проведения консультаций в online-режиме используется LMS Moodle и Яндекс.Телемост.			
Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Star UML 3. Ramus 4. Toad data modeler 5. платформа "1С: Предприятие 8.3"			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практических типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 702 учебный корпус № 1. - компьютеры Celeron 2.8 (9), TFT-мониторы; программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011); - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0); - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска. 2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:			

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризовать модели жизненного цикла ИС.
 2. Перечислить и охарактеризовать стандарты в области информационных систем Стандарты в области информационных систем.
 3. Стандарты комплекса ГОСТ34
 4. Понятие профиля ИС. Цели и принципы формирования профилей информационных систем
 5. Структура и содержание профилей информационных систем
 6. Процессы формирования, развития и применения профилей информационных систем
 7. Методологические основы проектирования информационных систем.
 8. Методология структурного анализа и проектирования информационных систем. Основные понятия IDEF0
 9. Основные понятия DFD
 10. Основные понятия IDEF3
 11. Основные понятия IDEF1X
 12. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем.
- Сущность объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию ИС
13. UML - унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования ИС
 14. Диаграммы вариантов использования, диаграммы классов, диаграммы взаимодействия
 15. Методология RUP
 16. Модель бизнеса MRPII (основные понятия и механизмы)
 17. Модель бизнеса ERPPII (основные понятия и механизмы)
 18. Модель бизнеса CRM (основные понятия и механизмы)
 19. Основы ITSM
 20. Роль системного проектирования в процессе создания информационных систем.
 21. Цель системного проектирования.
 22. Этапы процесса системного проектирования.
 23. Результаты системного проектирования.
 24. Предпроектное обследование объекта информатизации.
 25. Анализ результатов предпроектного обследования.
 26. Формирование требований к системе.
 27. Формирование бизнес-требований к системе.
 28. Формирование требований пользователей
 29. Разработка системного проекта.
 30. Формирование ТЗ на системный проект.
 31. Оценка стоимости проекта.
 32. Оценка экономической эффективности проекта

5.2. Темы письменных работ

Индивидуальные задания

1. Создать документацию требований ИТ-проекта.
2. Создать техническое задание. Использовать процессные диаграммы и диаграммы UML.
3. Сделать расчет сложности предстоящей разработки по методу функциональных точек.
4. Сформировать пользовательскую и техническую документации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектный практикум" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектный практикум" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Контроль знаний по разделам дисциплины

Собеседование

Индивидуальные задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Проектный практикум" проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. изучение теоретического материала по заданной теме;
2. анализ методов решения поставленной задачи;
3. выполнение индивидуальных заданий;
4. оценка достоверности полученных результатов;
5. отчет перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.