

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:30:12  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**Б1.О.08 Макроэкономика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

( \_\_\_\_\_ )

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) :**

*Зубрыкина Марина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры  
экономики предприятия*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

|   |  |
|---|--|
| Образовательная программа                 | Бакалавриата   |
| Направление подготовки                    | 38.03.01 Экономика   |
| Профиль                                   | Экономика предприятия  |
| Количество разделов дисциплины            | 5  |
| Часть образовательной программы           | Б1.О.08<br>Дисциплина обязательной части   |
| Формы текущего контроля                   | Индивидуальный/фронтальный устный опрос, письменный опрос, доклад, собеседование, реферат, тестовые задания, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания |
| Показатели                                | очная форма обучения   |
| Количество зачетных единиц                | 5  |
| Семестр                                   | 3  |
| <i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i> | 180  |
| <i>Аудиторная работа:</i>                 | 74   |
| Лекционные занятия                        | 36   |
| Семинарские занятия                       | 36   |
| Консультации                              | 2  |
| <i>Самостоятельная работа</i>             | 79   |
| <i>Контроль</i>                           | 27   |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>     | Экзамен  |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | Элементы индикатора компетенции                          | Индекс элемента |
|-------------|--|--|-----------------|
| -1          | ОПК-1.2                                  | <i>Знать:</i>  |                 |
|             |  | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики | -1.2<br>3-1     |

| Компетенция   | Индикатор компетенции и его формулировка  | Элементы индикатора компетенции  | Индекс элемента |
|---|---|--|-----------------|
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Формирует систему знаний из основ экономической теории, которая отображает совокупные результаты экономической деятельности страны и теоретический инструментарий рыночной и государственной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности | теоретический инструментарий рыночной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности   | -1.2<br>З-2     |
|   |   | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне  | -1.2<br>З-3     |
|   |   | <b>Уметь:</b>  |                 |
|   |   | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | -1.2<br>У-1     |
|   |   | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы       | -1.2<br>У-2     |
|   |   | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели   | -1.2<br>У-3     |
|   |   | <b>Владеть:</b>  |                 |
|   |   | современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа   | -1.2<br>В-1     |
|   |   | теоретическим инструментарием рыночной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности  | -1.2<br>В-2     |
|   |   | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей   | -1.2<br>В-3     |

| Компетенция   | Индикатор компетенции и его формулировка  | Элементы индикатора компетенции  | Индекс элемента |
|---|---|--|-----------------|
| ОПК-3<br>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2<br>Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне | <b>Знать:</b>  |                 |
|   |   | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне   | ОПК-3.2<br>3-1  |
|   |   | основные макроэкономические модели   | ОПК-3.2<br>3-2  |
|   |   | основные принципы и закономерности функционирования экономики как целого   | ОПК-3.2<br>3-3  |
|   |   | <b>Уметь:</b>  |                 |
|   |   | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне  | ОПК-3.2<br>У-1  |
|   |   | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач            | ОПК-3.2<br>У-2  |
|   |   | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты     | ОПК-3.2<br>У-3  |
|   |   | <b>Владеть:</b>  |                 |
|   |   | навыком сбора информации об экономическом объекте  | ОПК-3.2<br>В-1  |
|   |   | методологией макроэкономического исследования  | ОПК-3.2<br>В-2  |
|   |   | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне | ОПК-3.2<br>В-3  |

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

| № п/п   | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)             | Номер семестра | Код индикатора компетенции | Наименование оценочного средства  |
|---|---|----------------|----------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Макроэкономические индикаторы</b>              |   |                |                            |   |
| 1.  | Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия                 | 3              | -1.2<br>-3.2               | Собеседование, тестовые задания   |
| 2.  | Тема 1.2. Экономический рост                                  | 3              | -1.2<br>-3.2               | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 3.  | Тема 1.3. Финансовые рынки                                    | 3              | -1.2<br>-3.2               | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 4.  | Тема 1.4. Безработица   | 3              | -1.2<br>-3.2               | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу           |
| <b>Раздел 2. Макроэкономические модели</b>                  |   |                |                            |   |
| 5.  | Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения | 3              | -1.2<br>-3.2               | Доклад, тестовые задания, устный опрос, расчетные задания                           |
| 6.  | Тема 2.2. Модель кейнсианского креста                         | 3              | -1.2<br>-3.2               | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу           |
| <b>Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг</b> |   |                |                            |   |
| 7.  | Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика                         | 3              | -1.2<br>-3.2               | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 8.  | Тема 3.2. Государственный долг                                | 3              | -1.2<br>-3.2               | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу           |
| <b>Раздел 4. Монетарная политика</b>                        |   |                |                            |   |
| 9.  | Тема 4.1. Деньги и денежный рынок                             | 3              | -1.2<br>-3.2               | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос,                   |

|  |                                      |   |              |   |
|--|--------------------------------------|---|--------------|---|
|  |                                      |   |              | расчетные задания   |
| 10.  | Тема 4.2. Денежно кредитная политика | 3 | -1.2<br>-3.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 11.  | Тема 4.3. Инфляция                   | 3 | -1.2<br>-3.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу           |
| <b>Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования</b> |                                      |   |              |   |
| 12.  | Тема 5.1. Открытая экономика         | 3 | -1.2<br>-3.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 13.  | Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП   | 3 | -1.2<br>-3.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу           |

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Макроэкономика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности по дисциплине  
(модулю) «Макроэкономика»  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |     |     |     |                  |     |           |     |
|------------------------------|-------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----------|-----|
|                              | ЛЗ          | СЗ  |     |     | Всего<br>за тему | КЗР | Р<br>(СР) | ИЗ* |
|                              |             | УО* | ТЗ* | РЗ* |                  |     |           |     |
| Р.1.Т.1.1                    |             | 1   | 1   | 3   | 5                | 5   | 5         | 5   |
| Р.1.Т.1.2                    |             | 1   | 1   | 3   | 5                |     |           |     |
| Р.1.Т.1.3                    |             | 1   | 1   | 3   | 5                |     |           |     |

|                    |  |           |           |           |           |           |          |          |
|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| P.1.T.1.4          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.2.T.2.1          |  | 1         | 1         | 3         | 5         | 5         |          |          |
| P.2.T.2.2          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.3.T.3.1          |  | 1         | 1         | 3         | 5         | 5         |          |          |
| P.3.T.3.2          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.4.T.4.1          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.4.T.4.2          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.4.T.4.3          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.4.T.5.1          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.4.T.5.2          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| <b>Итого: 1006</b> |  | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>39</b> | <b>65</b> | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** (0,9-1 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** (0,75-0,89) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** (0,6-0,74) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.



## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые<br/>разделы (темы)<br/>дисциплины (модуля)</i> | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному /<br/>фронтальному устному / письменному опросу по темам<br/>дисциплины (модуля)</i>  |
|--|---|
| <b>Раздел 1. Макроэкономические индикаторы</b>                   |   |
| Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.</li> <li>2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.</li> <li>3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.</li> <li>4. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.</li> <li>5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.</li> <li>6. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.</li> </ol> |
| Тема 1.2. Экономический рост                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории экономического роста.</li> <li>2. Модели экономического роста.</li> </ol>  |
| Тема 1.3. Финансовые рынки                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели финансового рынка.</li> </ol>  |
| Тема 1.4. Безработица  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда и его равновесие.</li> <li>2. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена.</li> <li>3. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.</li> <li>4. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.</li> </ol>  |
| <b>Раздел 2. Макроэкономические модели</b>                       |   |
| Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния.</li> <li>2. Совокупное предложение: содержание, факторы'</li> <li>3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.</li> </ol>  |
| Тема 2.2. Модель кейнсианского креста                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кривая AD. Товарный рынок.</li> <li>2. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.</li> </ol>  |
| <b>Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг</b>      |   |
| Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансовой политики.</li> <li>2. Фискальная политика и ее типы.</li> <li>4. Роль государства в экономическом развитии</li> <li>4. Государственный бюджет, влияние налоговой политики на макроэкономическую ситуацию.</li> <li>5. Ограничение государственного бюджета, концепции его балансировки.</li> <li>6. Структура налоговой системы.</li> <li>7. Бюджетная политика государства.</li> </ol>   |
| Тема 3.2. Государственный долг                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды государственного долга.</li> <li>2. Влияние государственного долга на развитие экономики.</li> <li>3.</li> </ol>   |

| <b>Раздел 4. Монетарная политика</b>                                     |   |
|--|---|
| Тема 4.1. Деньги и денежный рынок  | 1. Деньги, функции денег, денежный рынок.<br>2. Спрос и предложение на денежном рынке.<br>3. Денежные агрегаты.   |
| Тема 4.2. Денежно кредитная политика                                     | 1. Рычаги фискальной политики.  |
| Тема 4.3. Инфляция   | 1. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.<br>2. Открытая и подавленная инфляция, ползучая, галопирующая, гиперинфляция.<br>3. Правило «величины 70».  |
| <b>Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования</b> |   |
| Тема 5.1. Открытая экономика   | 1. Мировое хозяйство и национальная экономика. Открытая экономика.<br>2. Международная торговля: роль, объем, структура, особенности. Платежный баланс.<br>3. Валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс, факторы, влияющие на его изменение.                 |
| Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП                                       | 1. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны.<br>2. Определение равновесного ЧВП с помощью средств «совокупные расходы - объем производства», «изъятия - инъекции».<br>3. Равновесие ВВП в условиях полной занятости: рецессионные и инфляционные разрывы. |

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование.

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

| Баллы   | % правильных ответов | Оценка (государственная) |
|---------|----------------------|--------------------------|
| 0,8-1   | 75-100               | Отлично                  |
| 0,5-0,7 | 51-75                | Хорошо                   |
| 0,3-0,4 | 25-50                | Удовлетворительно        |
| 0-0,2   | менее 25             | Неудовлетворительно      |

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Макроэкономика».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1. Макроэкономические индикаторы

#### Тема 1.1. «Основные макроэкономические понятия»

**Задание 1.1.** *Какое из имеющихся положений не имеет отношения к определению предмета экономики?*

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

**Задание 1.2.** *Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:*

- а) описательным;
- б) гипотетическим;
- в) дедуктивным;
- г) индуктивным.

**Задание 1.3.** *Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?*

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержка экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

**Задание 1.4.** *Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:*

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная (традиционная);
- г) смешанная.

**Задание 1.5.** *Фундаментальная проблема, которую решают все экономические системы:*

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) редкость ресурсов.

**Задание 1.6.** *Экономика эффективна, если в ней достигнуты:*

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное распределение производственных ресурсов.

**Задание 1.7. Макроэкономика является частью аналитической экономики, которая изучает:**

- а) производственные отношения экономических субъектов;
- б) эффективность функционирования национальной экономики как целого;
- в) поведение экономических субъектов на рынках ресурсов;
- г) глобальные тенденции экономического развития человечества.

**Задание 1.8. Макроэкономика – это наука, изучающая следующие экономические показатели:**

- а) уровень безработицы;
- б) уровень инфляции;
- в) показатели национальных счетов;
- г) все ответы верны.

**Задание 1.9. Цель изучения макроэкономики:**

- а) увидеть процесс бесконечного производства и воспроизводства благ на национальном уровне;
- б) определить равновесную цену на различные виды благ;
- в) определить равновесный объем производства различных видов благ;
- г) определить дефицит или профицит продукции.

**Задание 1.10. Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) производство двух видов продукции;
- б) множество вариантов производства двух видов продукции;
- в) производство одного вида продукции;
- г) производство множества видов продукции.

### **2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения   |
|--------------------------------|--|
| 3                              | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц  |
| 2                              | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса  |
| 1                              | <p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических</p> |

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                  |
|--------------------------------|---|
|                                | событий и явлений указаны не все существенные факты |
| 0                              | Ответы неверные или отсутствуют                     |

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия..

#### *Ситуационные задания по разделу 1*

Задание 1. С помощью производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров, представленных в табл. ответьте на вопросы.

Таблица

#### Производственные возможности выпуска продукции

| Вид продукта                  | Производственные<br>Альтернативы |    |    |    |   |
|-------------------------------|----------------------------------|----|----|----|---|
|                               | А                                | В  | С  | Д  | Е |
| Автомобили (млн. шт.)         | 0                                | 2  | 4  | 6  | 8 |
| Управляемые ракеты (тыс. шт.) | 30                               | 27 | 21 | 12 | 0 |

Изобразите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражено на кривой закон возрастающих вмененных затрат? Если экономика находится в точке С, какими будут затраты производства дополнительного миллиона автомобилей или дополнительной тысячи управляемых ракет?

Отметьте точку G внутри кривой. Что она показывает? Определите точку H снаружи кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти для того, чтобы экономика смогла достичь уровня производства, который показывает точка H?

Задание 2. Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий? Иванов срубил дерево и продал его Петренко за 20 тыс. руб. Петренко распилил дерево на доски и продал их оптом по 50 тыс. руб. Шевченко, который, в свою очередь, продал эти доски в розницу за 70 тыс. руб. Егорову. Последний сделал из них книжные полки и продал их за 200 тыс. руб.

Задание 3. По данным макроэкономических показателей ВВП в текущем году, необходимо рассчитать ВВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.).

| Показатель                                       | Доход |
|--|-------|
| Личные потребительские расходы                   | 390   |
| Трансфертные платежи                             | 72    |
| Арендная плата                                   | 24    |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 102   |

|   |     |
|---|-----|
| Проценты                                | 18  |
| Чистый экспорт                          | 18  |
| Заработная плата наемных работников     | 384 |
| Косвенные налоги на бизнес              | 30  |
| Прибыль предприятий                     | 162 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 132 |
| Чистые инвестиции                       | 78  |

Задание 4. Пользуясь такими данными: ВВП - 712 945 млн. руб., потребительские расходы - 456 285 млн. руб., государственные расходы - 128 330 млн. руб., чистый экспорт - 11407 млн. руб., рассчитайте:

- а) величину инвестиций;
- б) объем импорта при условии, что экспорт равен 35480млн. руб.;
- в) ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 21389 млн. руб.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы (рефератов)

| Максимальное количество баллов | Критерии  |
|--------------------------------|---|
| 5                              | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 4                              | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.  |
| 3                              | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.  |
| 1-2                            | Выставляется обучающемуся, если работа представляет   |

|  |   |
|--|---|
|  | собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. |
|--|---|

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>дисциплины                       | Темы рефератов  |
|----------|--|---|
| 1        | Раздел 1.<br>Макроэкономические<br>индикаторы              | 1.Методология и методы макроэкономических исследований.<br>2. Макроэкономическое моделирование.<br>2. Экономические цели общества.<br>4. Сущность экономических систем и их видовая характеристика.<br>5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.<br>6. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.   |
| 2        | Раздел 2.<br>Макроэкономические модели                     | 1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.<br>2. Типы экономического роста.<br>3. Экономический рост и проблемы экологии.<br>4. Экономический рост и качество жизни.<br>5. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.<br>6. Проблемы бедности в современном мире.<br>7. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.<br>8.Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. 9.Прожиточный минимум.<br>10. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.<br>11. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.<br>12. Методы анализа рынка труда.<br>13. Система социальной защиты безработных. |
| 3        | Раздел 3. Фискальная<br>политика и государственный<br>долг | 1.Сущность и функции налогов.<br>2.Налоговая система государства.   |
| 4        | Раздел 4. Монетарная<br>политика                           | 1. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.<br>2. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.<br>3. Границы государственного вмешательства в экономику.  |

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>дисциплины                              | Темы рефератов   |
|----------|---|--|
|          |   | 4. Государственное регулирование цен и доходов.<br>5. Государственная политика занятости.<br>6. Государственный бюджет и его структура.<br>Дефицит и профицит государственного бюджета.<br>7. Государственный долг. Бюджетная политика государства.<br>9. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.  |
| 5        | Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования | 1. Роль инвестиций в макроэкономике.<br>2. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.<br>3. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.<br>4. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.<br>5. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. |

### 2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по индивидуальному заданию

| Максимальное<br>количество баллов | Правильность (ошибочность) решения  |
|-----------------------------------|---|
| 4-5                               | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц   |
| 2-3                               | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 1                                 | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа  |
| 0                                 | Ответы неверные или отсутствуют   |

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Предположим, что в стране производится только два товара — уголь и картофель, 60% картофеля потребляется внутри страны, а остальные 40% экспортируется. 30% угля потребляется внутри страны: 20% используется в качестве топлива котельных, а остальные 10% — для обеспечения топливом населения. 70% угля экспортируется. При этом страна импортирует ананасы.



Определите дефлятор и индекс Ласпейреса для данного набора производимых и потребляемых товаров, если 2023 год — базовый.

Таблица

| Производимые<br>и потребляемые<br>товары | 2023 год          |                   | 2024 год          |                   |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  | Цена,<br>руб. / т | Количество,<br>т. | Цена,<br>руб. / т | Количество,<br>т. |
| Картофель                                | 18000             | 240               | 26000             | 250               |
| Нефть                                    | 2700              | 1500              | 3600              | 2210              |
| Ананасы                                  | 70000             | 50                | 150000            | 70                |

2. Номинальный ВВП вырос в 1,76 раза, а дефлятор составил 1,4. На сколько процентов увеличился за этот период физический объем ВВП?

3. Предположим, что в стране производится только три товара — мороженое, фломастеры и роликовые коньки:

Таблица

| Производимые<br>и потребляемые<br>товары | 2023 год   |                   | 2024 год   |                   |
|--|------------|-------------------|------------|-------------------|
|  | Цена, руб. | Количество,<br>шт | Цена, руб. | Количество,<br>шт |
| Мороженое                                | 29         | 1400              | 35         | 2500              |
| Фломастеры                               | 55         | 150               | 75         | 270               |
| Роликовые<br>коньки                      | 1200       | 350               | 1500       | 550               |

Если 2023г. базовый, определите: а) номинальный и реальный ВВП 2023 г.; б) номинальный и реальный ВВП 2024 г.; в) индекс потребительских цен и дефлятор ВВП

## 2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам дисциплины

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 5 баллов.

Задание 1. Теоретический вопрос. Оценивается в 1 балл.

Задание 2. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,5 балла, максимальное оценивание – 2 балла).

Задание 3. Практическое задание (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 1 балл, всего – 2 балла).

**ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 1  
«Макроэкономические индикаторы»**

**Вариант №1**

**Задание 1.** Раскройте сущность ВВП.

**Задание 2.** Дайте ответы на тестовые задания:

Тест 1. Основным методом макроэкономики является:

- а) наблюдение;
- б) контролируемый эксперимент;
- в) научное абстрагирование;
- г) статистический анализ.

Тест 2. Макроэкономические модели строятся с целью:

- а) точного отражения процессов, происходящих в национальной экономике;
- б) выявления принципиальных экономических связей;
- в) экономического прогнозирования;
- г) правильные ответы б) и в).

Тест 3. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить:

- а) различия между структурой производства в текущем и предыдущем годах;
- б) различия рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов;
- в) различия уровней цен двух разных стран;
- г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

Тест 4. При прочих равных условиях ЧВП увеличится:

- а) если запасы на конец года уменьшатся;
- б) импорт товаров увеличится;
- в) экспорт товаров уменьшится;
- г) потребление товаров повседневного спроса увеличится.

**Задание 3.** Решите задачи.

1. Список компонентов ВВП, ЧВП и национального дохода в данном году (млрд. руб.) представлен в табл. Вам необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

|  |     |
|--|-----|
| Личные потребительские расходы                   | 245 |
| Трансфертные платежи                             | 12  |
| Арендная плата                                   | 14  |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 27  |
| Взносы на социальное страхование                 | 20  |
| Проценты   | 13  |
| Чистый экспорт                                   | 3   |
| Дивиденды  | 16  |
| Заработная плата наемных работников              | 252 |
| Косвенные налоги на бизнес                       | 18  |
| Нераспределенная прибыль предприятий             | 21  |
| Индивидуальные налоги                            | 26  |

|   |    |
|---|----|
| Налог на прибыль предприятий            | 19 |
| Прибыль предприятий                     | 56 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 72 |
| Чистые частные внутренние инвестиции    | 33 |
| Личные сбережения                       | 16 |

- а) Используя приведенные выше данные, рассчитайте ВВП и ЧВП как по расходам, так и по доходам.
- б) Рассчитайте национальный доход как 1) с помощью вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и 2) путем добавления видов доходов его составляющих.
- в) Проведите расчеты, чтобы получить личный доход и доход располагаемый ( $P_i$  и  $D_i$ ).

2. Предположим, что в предыдущем году совокупное производство в экономике состояло из товаров - X, Y и Z, которые изготавливались в таком количестве:  $X = 12$ ,  $Y = 2$ ,  $Z = 6$  тыс. натуральных единиц. Цены на товары X, Y и Z были следующими:  $P_x = 6$  руб,  $P_y = 24$  руб,  $P_z = 10$  руб. В текущем году цены этих товаров составили:  $P_x = 10$  руб,  $P_y = 20$  руб,  $P_z = 20$  руб. Определите индекс цен ВВП для текущего года, используя предыдущий как базовый. На сколько процентов увеличился уровень цен за этот период?

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
10. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
12. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
13. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и

фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.

14. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
15. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.
16. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.
17. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.
18. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
19. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.
20. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.
21. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.
22. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
23. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.
24. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.
25. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций.
26. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.
27. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.
28. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
29. Источники, факторы и типы экономического роста.
30. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.
31. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.
32. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
33. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.
34. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.
35. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.

36. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).

37. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.

38. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства.

39. Банковская система.

40. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

41. Взаимосвязь денежно - кредитных и фискальных методов государственного регулирования макроэкономики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛ

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль «Экономика предприятия»**

**Кафедра Экономики предприятия**

**Дисциплина «Макроэкономика»**

**Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Теоретический вопрос (оценивается в 40 баллов).**

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.

**Ситуационные задания (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 20 баллов, всего – 60 баллов).**

**Решите и прокомментируйте полученные результаты**

1. По данным, приведенным в таблице необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

| <b>Компоненты</b>                                | <b>Ед. измерения<br/>(млрд. руб.)</b> |
|--|---------------------------------------|
| Личные потребительские расходы                   | 560                                   |
| Трансфертные платежи                             | 120                                   |
| Арендная плата (рента)                           | 40                                    |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 710                                   |
| Взносы на социальное страхование                 | 60                                    |
| Проценты   | 30                                    |
| Экспорт  | 300                                   |
| Заработная плата наемных работников              | 730                                   |
| Косвенные налоги на бизнес                       | 50                                    |

|   |     |
|---|-----|
| Нераспределенная прибыль предприятий                  | 100 |
| Индивидуальные налоги (налог на доход физических лиц) | 150 |
| Налог на прибыль предприятий                          | 80  |
| Прибыль предприятий                                   | 270 |
| Государственные закупки товаров и услуг               | 220 |
| Чистые инвестиции                                     | 310 |
| Импорт  | 270 |

Рассчитайте: ВВП и ЧВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.);

- национальный доход как посредством вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и путем добавления видов доходов, которые входят в его состав;
- личный доход и доход, находящийся в распоряжении (PI и DI).

2. Предположим, что в предыдущем году естественный уровень безработицы составлял 4%, а фактический - 7%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставание объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП того же года был равен 1080 млрд. руб., какой объем продукции в % и млрд. руб. был потерян из-за безработицы?

3. Предположим, что уровень инвестиций составляет 100 млрд. руб. и не зависит от общего производства. Заполните таблицу и определите уровень равновесного объема производства и дохода в закрытой экономике.

| Потенциально возможные уровни занятости, млн. человек | Реальный объем производства ЧВП = доходу после уплаты налога $D_i$ , млрд. руб. | Потребление $C$ , млрд. руб. | Сбережения $S$ , млрд. руб. |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 10  | 800   | 820                          |                             |
| 15  | 850   | 850                          |                             |
| 20  | 900   | 880                          |                             |
| 25  | 950   | 910                          |                             |
| 30  | 1000  | 940                          |                             |
| 35  | 1050  | 970                          |                             |
| 40  | 1100  | 1000                         |                             |
| 45  | 1150  | 1030                         |                             |
| 50  | 1200  | 1060                         |                             |

- определите величину предельной склонности к потреблению MPC и к сбережению MPS;
- рассчитайте мультипликатор и объясните рост равновесного ЧВП в результате прироста запланированных инвестиций с 100 до 160 млрд. руб.

Экзаменатор:

М.В. Зубрыкина

Утверждено на заседании кафедры «27» 10. 2025 г. (протокол № 4 от «27» 10. 2025 г.)

Зав. кафедрой:

Е.Н. Лошинская