

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2024 21:53:32  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Административного права**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

**Л.Н. Костина**

**30.08.2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23**

**"Уголовный процесс"**

**Направление подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль**

**Юриспруденция**

**Квалификация**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Общая трудоемкость**

**3 ЗЕТ**

**Год начала подготовки по  
учебному плану**

**2022**

Донецк  
2022

Составитель:  
канд. юрид. наук, доцент

  
А.В.Сасов

Рецензент:  
канд. юрид. наук, доцент

  
Н.В. Матюшайтисъ

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворущило В.П.

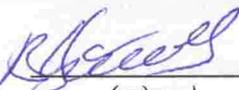
  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры административного права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель Дятлов В.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Ворущило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Ворущило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Ворущило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Ворущило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у специалиста общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;</li> <li>- овладение нормами действующего законодательства ДНР;</li> <li>- умение с помощью различных средств и приёмов толковать уголовно-процессуальные нормы;</li> <li>- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей и Особенной части УПК ДНР в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;</li> <li>- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.</li> </ul>	
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Специалист должен решать следующие профессиональные задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, ознакомиться с судебной практикой;</li> <li>- развитие юридического мышления студентов, привитие навыков умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формирование способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм;</li> <li>- владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;</li> <li>- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;</li> <li>- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области уголовного процесса.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Уголовный процесс" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Конституционное право	
Правоохранительные органы	
Юридическое документоведение	
Информационные технологии в юридической деятельности	
Теория государства и права	
Основы юридической деонтологии	
Уголовное право (общая часть)	
История государства и права России	
История государства и права зарубежных стран	
Юридическая риторика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Уголовный процесс" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Исполнительное производство	
Криминалистика	
Прокурорский надзор	
Налоговое право	
Правоприменительная практика	
Адвокатура	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.1: Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i>	
Знать:	

<b>Уровень 1</b>	методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;
<b>Уровень 2</b>	понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений; структуру уголовно-процессуальных правоотношений;
<b>Уровень 3</b>	основы квалификации преступлений, методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятия «доказательства», «подсудность», «решение», «судебный приговор» и других юридических фактов, имеющих значение для процессуальных отношений;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
<b>Уровень 2</b>	определять юридически значимые факты и обстоятельства; логически, грамотно квалифицировать юридические факты, в т.ч. в уголовно-процессуальных
<b>Уровень 3</b>	осуществлять квалификацию преступлений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в т.ч. в целях правильного рассмотрения и разрешения судебного дела; толковать и применять законы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
<b>Уровень 3</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в т.ч. для разрешения гражданского дела в суде, в регулятивных и уголовно-процессуальных правоотношениях; навыками анализа обстоятельств, которые способствуют возникновению, изменению и прекращению правоотношений;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.2: Демонстрирует навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	сущность уголовно-процессуального закона, место и роль различных источников уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального законодательства;
<b>Уровень 2</b>	теоретические и законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве, основы соответствующей правоохранительной и правоприменительной практики;
<b>Уровень 3</b>	нормы уголовного права и уголовно-процессуального права, в объеме достаточном для анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать правоприменительную и правоохранительную практики;
<b>Уровень 2</b>	анализировать правоприменительную и правоохранительную практики для квалификации совершенных противоправных деяний;
<b>Уровень 3</b>	анализировать правоприменительную и правоохранительную практики для квалификации совершенных противоправных деяний, разрешения правовых проблем и коллизий.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практик для квалификации совершенных противоправных деяний;
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практик для квалификации совершенных противоправных деяний, разрешения правовых проблем и коллизий.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.3: Демонстрирует навыки реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм на базовом уровне;
<b>Уровень 2</b>	уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при

	осуществлении правоприменительной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм на базовом уровне;
<b>Уровень 2</b>	применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, для реализации его норм на базовом уровне;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.1: Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные понятия, касающихся системы предупреждения правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	основные понятия, касающихся системы предупреждения правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	основные понятия, касающихся системы предупреждения правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять знания касающихся системы предупреждения правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	применять знания касающихся системы предупреждения правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	применять знания касающихся системы предупреждения правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками предупреждения правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	навыками предупреждения правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	навыками предупреждения правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.2: Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	положения уголовного и уголовно-процессуального закона для выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	положения уголовного и уголовно-процессуального закона для выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод
<b>Уровень 3</b>	положения уголовного и уголовно-процессуального закона для выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять обстоятельства, способствующих совершению правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	выявлять обстоятельства, способствующих совершению правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	выявлять обстоятельства, способствующих совершению правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.3: Демонстрирует навыки применения мер по пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	положения уголовного и уголовно-процессуального закона, относительно мер по пресечению нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 2</b>	положения уголовного и уголовно-процессуального закона, относительно мер по пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон;
<b>Уровень 3</b>	положения уголовного и уголовно-процессуального закона, относительно мер по пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять меры по пресечению нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 2</b>	применять меры по пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон;
<b>Уровень 3</b>	применять меры по пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения мер по пресечению нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения мер по пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения мер по пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.1: установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также норм права и толкований норм права;
<b>Уровень 3</b>	юридическую технику для установления совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять и разграничивать виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	определять и разграничивать виды нормативных правовых актов и иных юридических

	документов, а также норм права и толкований норм права;
<b>Уровень 3</b>	применять юридическую технику для установления совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения и разграничения видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	навыками определения и разграничения видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также норм права и толкований норм права;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения юридической техники для установления совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.2: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	требования к разработке проекта нормативного правового акта
<b>Уровень 2</b>	требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
<b>Уровень 3</b>	Обладает общими и специфическими правовыми знаниями, необходимыми для составления юридических документов различного назначения и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разрабатывать проект нормативного правового акта
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать проект нормативного правового акта и иного юридического документа
<b>Уровень 3</b>	использовать юридическую технику при разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками разработки проекта нормативного правового акта
<b>Уровень 2</b>	навыками разработки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
<b>Уровень 3</b>	навыками использования юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.3: установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	шаблоны, типовые формы и конструкторы для разработки проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 2</b>	шаблоны, типовые формы и конструкторы для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 3</b>	юридические техники для установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 2</b>	установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 3</b>	использовать юридические техники для установление наличия шаблонов, типовых форм и

	конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 2</b>	навыками установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 3</b>	навыки использования юридических техник для установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

***В результате освоения дисциплины "Уголовный процесс" обучающийся должен:***

<b>3.1 Знать:</b>	
	природу и сущность уголовно-процессуальных отношений, основные закономерности функционирования и развития уголовно-процессуального законодательства;
	механизм и средства правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений, реализации норм уголовно-процессуального законодательства;
	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;
	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
	сущность законности и правопорядка;
	сущность, признаки и виды преступлений; причины и условия, способствующие совершению преступлений;
	систему средств и приемов предупреждения преступлений;
	методы исследования преступлений и преступности;
<b>3.2 Уметь:</b>	
	оперировать юридическими понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;
	формулировать требования законности;
	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
	применять методы исследования преступлений и преступности;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
	навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешение правовых проблем и коллизий;
	навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
	оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности;
	методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;
	навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;
	навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением преступлений, выявлением и устранением их причин и условий.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов	

компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Уголовный процесс" видом промежуточной аттестации является Зачет Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Уголовный процесс" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2. Принципы уголовного	5	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	

процесса /Ср/			ПК-2.2 ПК -2.3 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л2.2 Л 3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5 Ә6 Ә7		
Тема 1.3. Стадии уголовного процесса /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5 Ә6 Ә7	0	
Тема 1.3. Стадии уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л.3.2 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5 Ә6 Ә7	0	
Тема 1.3. Стадии уголовного процесса /Ср/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л 3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5 Ә6 Ә7	0	
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5 Ә6 Ә7	0	
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л.3.2 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5 Ә6 Ә7	0	
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Ср/	5	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л 3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5 Ә6 Ә7	0	

Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Сем зан/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Ср/	5	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Лек/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Сем зан/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Ср/	5	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Лек/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

			ПК-2.3 ПК -4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3			
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Сем зан/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Ср/	5	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л 3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
/Конс/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3		0	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
Тема 2.1. Следственные действия. /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Следственные действия. /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Следственные действия. /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л 3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

			ПК-2.3 ПК -4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3			
Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Приостановление и окончание досудебного следствия /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Приостановление и окончание досудебного следствия /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Приостановление и окончание досудебного следствия /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.4.	6	4	ОПК-6.1	Л1.1Л2.1	0	

Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Лек/			ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК- -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- -4.3	Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК- -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК- -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.5. Судебное разбирательство /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК- -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.5. Судебное разбирательство /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК- -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.5. Судебное разбирательство /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК- -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Лек/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК- -2.2 ПК- 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

			ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Сем зан/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.7. Исполнение приговора /Лек/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.7. Исполнение приговора /Сем зан/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.7. Исполнение приговора /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	

процессе /Сем зан/			ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л 3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Лек/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Сем зан/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л.3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л 3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.10. Уголовный процесс зарубежных стран /Лек/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.10. Уголовный процесс зарубежных стран /Сем зан/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л.3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

			ПК-4.2 ПК-4.3			
Тема 2.10. Уголовный процесс зарубежных стран /Ср/	6	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л 3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
/Конс/	6	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Уголовный процесс" используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий;</li> <li>- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</li> </ul> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. Н. Ковтун [и др.]	Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум: учебное пособие для вузов (665 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 3.1	Сасов А.В.	Уголовный процесс: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль "Юриспруденция" очной формы обучения	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л. 3.2	Сасов А.В.	Уголовный процесс: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль "Юриспруденция" очной формы обучения	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л.3.3	Сасов А.В.	Уголовный процесс: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль "Юриспруденция" очной формы обучения	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Донецкой Народной Республики	<a href="http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/">http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/</a>
Э2	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	<a href="http://dnrsovet.su/ru/">http://dnrsovet.su/ru/</a>
Э3	Официальный сайт Верховного Суда ДНР	<a href="http://supcourt-dnr.su">http://supcourt-dnr.su</a>
Э4	Официальный сайт Верховного Суда ДНР. [Электронный ресурс] Аналитическая информация о	<a href="http://supcourt-dnr.su/dokumenty">http://supcourt-dnr.su/dokumenty</a>
Э5	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде ДНР	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
Э6	Официальный сайт МВД ДНР	<a href="https://mvddnr.ru">https://mvddnr.ru</a>
Э7	«Консультат-Плюс» – общероссийская правовая сеть	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №322, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 322 учебный корпус 6.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;

- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания****ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права ДНР.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
14. Система принципов уголовного процесса ДНР.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса ДНР и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.

25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.
31. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
32. Понятие доказательств. Элементы содержания.
33. Относительность и допустимость доказательств, как главные свойства доказательства.
34. Процессуальные источники доказательств. Их характеристика.
35. Классификация доказательств и их источников.
36. Предмет доказывания. Содержание и значение.
37. Пределы доказывания.
38. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания.
39. Показания свидетелей и потерпевших, как источники доказательств.
40. Показание обвиняемых и подозреваемых, их особенности.
41. Факторы, которые влияют на достоверность показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого.
42. Заключение эксперта.
43. Вещественные доказательства.
44. Протоколы следственных и судебных действий.
45. Протоколы, составленные уполномоченными лицами по результатам оперативно-розыскной деятельности с дополнениями к ним, как источники доказательств.
46. Иные документы, как источники доказательств.
47. Основания и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе доказывания.
48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
50. Понятие мер пресечения в уголовном процессе и их виды. Основания и порядок применения.
51. Сущность и значение мер пресечения, их виды.
52. Основания и порядок применения мер пресечения.
53. Заключение под стражу, как мера пресечения. Гарантии охраны прав неприкосновенности личности.
54. Подписка о невыезде
55. Личное поручительство. Поручительство общественной организации или трудового коллектива.
56. Залог как мера пресечения.
57. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права ДНР.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
14. Система принципов уголовного процесса ДНР.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса ДНР и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора,

следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.

21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.

22. Обвиняемый и подозреваемый.

23. Процессуальное положение защитника.

24. Потерпевший и его представитель.

25. Гражданский истец и гражданский ответчик.

26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.

27. Доказательное право. Теория доказательств.

28. Цель доказывания.

29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.

30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.

31. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.

32. Понятие доказательств. Элементы содержания.

33. Относительность и допустимость доказательств, как главные свойства доказательства.

34. Процессуальные источники доказательств. Их характеристика.

35. Классификация доказательств и их источников.

36. Предмет доказывания. Содержание и значение.

37. Пределы доказывания.

38. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания.

39. Показания свидетелей и потерпевших, как источники доказательств.

40. Показание обвиняемых и подозреваемых, их особенности.

41. Факторы, которые влияют на достоверность показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого.

42. Заключение эксперта.

43. Вещественные доказательства.

44. Протоколы следственных и судебных действий.

45. Протоколы, составленные уполномоченными лицами по результатам оперативно-розыскной деятельности с дополнениями к ним, как источники доказательств.

46. Иные документы, как источники доказательств.

47. Основания и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе доказывания.

48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

49. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

50. Понятие мер пресечения в уголовном процессе и их виды. Основания и порядок применения.

51. Сущность и значение мер пресечения, их виды.

52. Основания и порядок применения мер пресечения.

53. Заключение под стражу, как мера пресечения. Гарантии охраны прав неприкосновенности личности.

54. Подписка о невыезде

55. Личное поручительство. Поручительство общественной организации или трудового коллектива.

56. Залог как мера пресечения.

57. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.

58. Осмотр, освидетельствование, воспроизведение обстоятельств и обстановки события. Основания, порядок производства.

59. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.

60. Допрос. Общие правила проведения. Очная ставка.

61. Состязательность сторон.

62. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

63. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

64. Презумпция невиновности.

65. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

66. Обвинительное заключение. Решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.

67. Законность при производстве по уголовному делу.

68. Основания приостановления и возобновления предварительного следствия.

69. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение.

70. Реабилитация. Основания. Возникновение права. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
13. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
14. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
16. Система принципов уголовного процесса ДНР.
17. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
18. Основные положения досудебного следствия.
19. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовный процесс" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовный процесс" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- ситуационные задания;
- реферат;
- доклад.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и конспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;

2. методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ;

3. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;

4. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; конспектирование первоисточников и учебной литературы;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций; подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции; работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Криминалистика» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.

Методические указания по организации индивидуальной работы

Для организации индивидуальной работы необходимо осуществить поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовку заключения по обзору;

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.18 «Криминалистика»**  
**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**Профиль Юриспруденция**  
**Разработчик: доцент кафедры Сасов А.В.**  
**Кафедра: Административного права**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Криминалистика» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 июня 2021 № 86-НП, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-2, ПК-4, ОПК-6), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Криминалистика» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры административного права  
кандидат юридических наук, доцент  
28.08.2021 г.



В.А.Сичкарь