

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 09:24:42
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.07 Противодействие коррупции

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Управление государственными проектами и программами

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление государственными проектами и программами

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

*Витвицкая Виктория Вячеславовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент
кафедры административного права*

Заведующий кафедрой:

*Ворушило Виктор Павлович, канд. юрид. наук, доцент, заведующий
кафедрой административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.07 Противодействие коррупции одобрена на заседании кафедры административного права Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.07 Противодействие коррупции обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
	ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.2	Применяет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.2. 3-1. Знает задачи и цели проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>ОПК-4.2. 3-2. Знает правовую основу проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>ОПК-4.2. 3-3. Знает объекты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-4.2 У-1. Умеет анализировать этапы проведения правовой и</p>

					антикоррупционно й экспертизы проектов нормативных правовых актов;
					<i>ОПК-4.2 У-2.</i> Умеет использовать разработки по проведению правовой и антикоррупционно й экспертизы проектов нормативных правовых актов;
					<i>ОПК-4.2 У-3.</i> Умеет выявлять признаки коррупциогенност и в нормативно- правовых актах при проведении антикоррупционно й экспертизы.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины в 3,00 зачетных единицах с 108 академическими часами;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - 40 ак. часов (по видам учебных занятий: лекции 18 ак. часов, 18 ак. часов на практические занятия, 4 ак. часа на каттэк) и 68 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся;

Б1.О.02.07 Противодействие коррупции реализуется на 4-м семестре 2 курса после изучения дисциплин «Теория государства и права», «Система государственного и муниципального управления» и «Деловые коммуникации».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катг эк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1	Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества														
Тема 1.1	Коррупция как социальное-правовое	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, Тестирование, эссе	

	явление. Социальные последствия коррупции													
Тема 1.2	Причины и условия коррупции	14	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	8	Доклад, Тестирование, эссе
Раздел 2	Антикоррупционная стратегия государства и общества													
Тема 2.1	Антикоррупционная стратегия государства и общества	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, Тестирование, эссе
Тема 2.2	Правовые основы противодействия коррупции	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, Тестирование, эссе
Тема 2.3	Антикоррупцион	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, Тестирование, эссе

	ный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции													
Раздел 3	Механизм противодействия коррупции в различных сферах управления													
Тема 3.1	Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	14	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	8	Доклад, Тестирование, эссе
Тема 3.2.	Механизмы	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Доклад, Тестирование, эссе

	противодействие коррупции в сфере государственной службы													
Тема 3.3.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, Тестирование, эссе
Тема 3.4.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, Тестирование, эссе
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		108	18	0	0	18	0	0	0	4	0	0	68	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 Коррупция как социально-правовое явление.

Антикоррупционная стратегия государства и общества

Тема 1.1 *Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции. ОПК-4.2*

Понятие коррупции как социально-правового явления. Коррупция как форма девиантного поведения. Социально-экономические, политические и правовые факторы. Виды коррупции: бытовая, деловая, политическая. Формы проявления: взяточничество, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп. Социальные последствия коррупции: подрыв доверия к власти, снижение эффективности управления, рост социальной напряжённости, ухудшение инвестиционного климата, деградация общественных институтов. Экономические последствия: потери бюджета, снижение конкурентоспособности, рост теневой экономики. Правовые последствия: нарушение принципа равенства перед законом, дискредитация правосудия. Меры противодействия коррупции: профилактика, уголовно-правовые меры, институциональные реформы, общественный контроль. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Роль гражданского общества и СМИ. Значение антикоррупционного воспитания и образования.

Тема 1.2 *Причины и условия коррупции. ОПК-4.2*

Понятие и сущность коррупции: определение, признаки, отличие от смежных явлений (лоббизм, мошенничество). Исторические и культурные предпосылки коррупции: традиции, примеры из истории России и мира. Экономические причины коррупции: монополизация, административные барьеры, низкий уровень оплаты труда чиновников. Политические причины: слабость институтов, непрозрачность власти, отсутствие контроля. Социальные и культурные факторы: правосознание, терпимость общества, патрон-клиентские отношения. Механизм порождения коррупции: конфликт интересов, взаимодействие личности и среды. Классификация причин и условий: объективные (структурные) и субъективные (личностные) факторы. Детерминанты коррупции в современной России: особенности переходного периода, несовершенство законодательства. Влияние коррупции на экономику, политику и общественное развитие. Меры профилактики и противодействия коррупции: институциональные, правовые, образовательные.

РАЗДЕЛ 2. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Тема 2.1. *Антикоррупционная стратегия государства и общества* ОПК-4.2

Антикоррупционная стратегия государства и общества как комплексная система мер по противодействию коррупции. Роль государства в формировании антикоррупционной политики, законодательные инициативы и правоприменение. Программное управление и стратегическое планирование

антикоррупционных мер. Взаимодействие государства и гражданского общества: общественный контроль, прозрачность, участие граждан. Антикоррупционная экспертиза законов и административных процедур. Профилактика коррупции в системе государственной службы: кадровые, организационные и этические механизмы. Противодействие коррупции в сфере государственных закупок, бюджетных процессов, правоохранительных органов и судебной системы. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной коррупцией. Информационно-просветительская деятельность: формирование нетерпимости к коррупции, антикоррупционное образование и воспитание. Оценка эффективности антикоррупционной стратегии: индикаторы, мониторинг, совершенствование механизмов реализации.

Тема 2.2. Правовые основы противодействия коррупции. ОПК-4.2

Правовые основы противодействия коррупции как система нормативных актов и институтов, направленных на предупреждение и пресечение коррупционных правонарушений. Конституция Российской Федерации как основа антикоррупционной политики. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура, основные положения, механизмы реализации. Указы Президента РФ и постановления Правительства в сфере противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции: цели, задачи, меры по реализации. Организационно-правовые основы предупреждения коррупции: декларирование доходов, контроль за расходами, урегулирование конфликта интересов. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Международные конвенции и стандарты в сфере противодействия коррупции: опыт ООН, Совета Европы, СНГ. Роль прокуратуры, судов, правоохранительных органов в реализации антикоррупционной политики. Механизмы общественного контроля и антикоррупционной экспертизы нормативных актов. Совершенствование законодательства и правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции.

Тема 2.3. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции. ОПК-4.2

Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции. Понятие и цели антикоррупционного мониторинга. Виды и методы мониторинга: внутренний и внешний, общественный, ведомственный. Роль мониторинга в выявлении коррупционных рисков, оценке эффективности мер противодействия. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: задачи, принципы, обязательность проведения. Выявление и устранение коррупциогенных факторов в законодательстве. Взаимодействие

государственных органов и институтов гражданского общества при проведении экспертизы. Компетентность и независимость экспертов. Значение мониторинга и экспертизы для совершенствования антикоррупционной политики, повышения прозрачности и законности в управлении.

РАЗДЕЛ 3 Механизм противодействия коррупции в различных сферах управления

Тема 3.1. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления. ОПК-4.2

Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления как элемент системы противодействия коррупции. Понятие и значение выявления коррупционных проявлений. Основные методы выявления: внутренний и внешний аудит, общественный контроль, мониторинг, анализ деклараций, проверки, обращения граждан. Роль правоохранительных органов, прокуратуры, специальных антикоррупционных комиссий. Использование цифровых технологий и анализа данных для выявления коррупционных схем. Типичные признаки коррупционных правонарушений: конфликт интересов, необоснованные расходы, фиктивные закупки, сокрытие доходов. Взаимодействие с институтами гражданского общества и СМИ. Ответственность за сокрытие коррупционных фактов и защита заявителей. Значение своевременного выявления и пресечения коррупции для укрепления законности и доверия к власти.

Тема 3.2. Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы ОПК-4.2

Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы как система правовых, организационных и этических мер. Законодательные основы: Конституция РФ, Федеральный закон «О противодействии коррупции», указы Президента, ведомственные нормативные акты. Принципы: законность, публичность, неотвратимость ответственности, комплексный подход, сотрудничество с обществом. Организационные механизмы: декларирование доходов и расходов, урегулирование конфликта интересов, запрет на зарубежные счета, ротация кадров, внутренний аудит, дисциплинарная ответственность. Информационные механизмы: антикоррупционная экспертиза, общественный контроль, мониторинг, цифровые сервисы для обращений граждан. Роль кадровых служб, комиссий по этике, правоохранительных органов. Значение повышения квалификации, формирования антикоррупционной культуры и нетерпимости к коррупции среди служащих

Меры противодействия коррупции: профилактика, уголовно-правовые меры, институциональные реформы, общественный контроль. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Роль гражданского общества и СМИ. Значение антикоррупционного воспитания и образования.

Тема 3.3. *Формы и виды ответственности за коррупционное поведение. ОПК-4.2*

Формы и виды ответственности за коррупционное поведение как элемент системы противодействия коррупции. Гражданско-правовая ответственность: возмещение ущерба, восстановление нарушенных прав, компенсация вреда. Административная ответственность: штрафы, дисквалификация, иные меры административного воздействия. Уголовная ответственность: лишение свободы, крупные штрафы, запрет занимать определённые должности. Дисциплинарная ответственность: взыскания, увольнения, лишение классов чин. Международные стандарты ответственности: конвенции ООН, Совета Европы. Особенности привлечения к ответственности государственных и муниципальных служащих. Виды наказаний: штраф, лишение права занимать должности, обязательные и исправительные работы, ограничение или лишение свободы. Принципы неотвратимости и соразмерности наказания.

Тема 3.4. *Зарубежный опыт противодействия коррупции. ОПК-4.2*

Зарубежный опыт противодействия коррупции как источник эффективных практик и стандартов. Международные конвенции и инициативы: ООН, Совет Европы, ФАТФ, Всемирный банк. Национальные модели: США (FCPA), Великобритания (UK Bribery Act), Сингапур, Швеция, Гонконг. Ключевые элементы: независимые антикоррупционные органы, прозрачность госзакупок, электронное правительство, защита заявителей, жёсткий финансовый контроль, этические стандарты для чиновников. Роль международного сотрудничества, обмена информацией, возврата активов. Внедрение лучших зарубежных практик в российскую систему противодействия коррупции.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.07 Противодействие коррупции входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.07 Противодействие коррупции используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тестирование, доклады

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление.
Антикоррупционная стратегия государства и общества ОПК-4.2.

Тема 1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции. ОПК-4.2

1. Какие из перечисленных явлений являются социальными последствиями коррупции?

- А) Увеличение уровня доверия в обществе;
- Б) Рост недовольства и социальных конфликтов;
- В) Повышение качества социальных услуг;
- Г) Развитие гражданского общества.

2. Как коррупция влияет на уровень развития социальных институтов?

- А) Повышает их эффективность и прозрачность;
- Б) Снижает уровень дискриминации в обществе;
- В) Замедляет развитие правовой системы и усиливает социальные неравенства;
- Г) Способствует формированию позитивного имиджа государства.

3. Каковы последствия коррупции для развития экономики страны?

- А) Ускорение экономического роста и повышение уровня конкурентоспособности;
- Б) Снижение уровня инвестиций и развитие теневой экономики;
- В) Улучшение условий для малого и среднего бизнеса;
- Г) Стимулирование экспорта и увеличение транспортной доступности.

4. Какие социальные службы могут быть наиболее уязвимыми перед коррупцией?

- А) Медицинские учреждения;
- Б) Общественные библиотеки;
- В) Спортивные клубы;
- Г) Общественные приюты для животных.

5. Как коррупция влияет на уровень доверия граждан к государственным институтам?

- А) Повышает уровень доверия и легитимности власти;
- Б) Снижает доверие и ухудшает отношения между гражданами и государством;
- В) Способствует формированию единой национальной идеи;
- Г) Укрепляет институт семьи и согласия в обществе.

6. Как коррупция влияет на развитие гражданского общества?

- А) Способствует активизации гражданской инициативы;
- Б) Подрывает доверие к общественным инициативам;
- В) Улучшает механизмы гражданского участия;
- Г) Стимулирует развитие некоммерческих организаций.

7. Какие социальные ценности наиболее часто подвергаются разрушению из-за коррупции?

- А) Толерантность и равноправие;
- Б) Честность и справедливость;
- В) Патриотизм и национальная гордость;
- Г) Самоуважение и профессионализм.

8. Какие пути борьбы социума с коррупцией могут привести к снижению ее влияния на социальные процессы?

- А) Стимулирование открытости и прозрачности в государственных структурах;
- Б) Усиление роли коррупционных схем в управлении страной;
- В) Ограничение осуществления гражданских прав и свобод;
- Г) Поддержка и защита коррупционных деятелей.

Тема 1.2 Причины и условия коррупции. ОПК-4.2

1. Какой фактор является основной причиной коррупции?

- А) Честность и добросовестность чиновников;
- Б) Независимая судебная система;
- В) Низкий уровень заработной платы у госслужащих;
- Г) Высокий уровень образования населения.

2. Какие условия способствуют распространению коррупции?

- А) Слабая судебная система;
- Б) Прозрачность финансовых операций;
- В) Отсутствие строгого контроля со стороны общества;
- Г) Низкий уровень культуры и образования в обществе.

3. Что из перечисленного относится к основным причинам коррупции?

- А) Высокий уровень жизни населения.
- Б) Прозрачность и открытость государственных процедур.
- В) Низкий уровень правовой культуры и безнаказанность.
- Г) Развитая система общественного контроля.

4. Какое из условий способствует снижению уровня коррупции в обществе?

- А) Сложная и непрозрачная система принятия решений.
- Б) Слабая работа правоохранительных органов.
- В) Развитое гражданское общество и независимые СМИ.
- Г) Низкие зарплаты государственных служащих.

5. Какой фактор является условием, а не причиной коррупции?

- А) Жадность и корысть отдельных чиновников.
- Б) Недостаточная прозрачность бюджетных процессов.
- В) Отсутствие эффективного контроля за расходованием средств.
- Г) Несовершенство законодательства.

РАЗДЕЛ 2. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Тема 2.1. Антикоррупционная стратегия государства и общества.

ОПК-4.2

1. Что является основной целью государственной антикоррупционной стратегии?

- А) Увеличение числа проверок бизнеса.
- Б) Формирование нетерпимости к коррупции в обществе.
- В) Снижение уровня образования населения.
- Г) Ограничение свободы слова.

2. Какой из перечисленных инструментов относится к антикоррупционной стратегии государства?

- А) Повышение налогов для всех граждан.
- Б) Введение обязательного декларирования доходов чиновников.
- В) Запрет на проведение общественных мероприятий.
- Г) Сокращение расходов на здравоохранение.

3. Какова роль общества в реализации антикоррупционной стратегии?

- А) Поддержка непрозрачных решений власти.
- Б) Участие в общественном контроле и независимом мониторинге.
- В) Игнорирование фактов коррупции.
- Г) Отказ от сотрудничества с правоохранительными органами.

4. Что важно для успешной реализации антикоррупционной стратегии в государстве?

- А) Доступность данных о бюджете для граждан;
- Б) Активная гражданская позиция и участие в контроле за властью;
- В) Привлечение должностных лиц к ответственности за коррупцию;
- Г) Обеспечение конфиденциальности финансовых операций госорганов.

5. Какие меры способствуют формированию эффективной антикоррупционной политики?

- А) Открытие доступа граждан к информации о деятельности госорганов;
- Б) Систематическая проверка доходов и расходов должностных лиц;
- В) Увеличение секретности процессов принятия решений;
- Г) Информация данных о грантах и субсидиях.

Тема 2.2. Правовые основы противодействия коррупции. ОПК-4.2

1. Какие меры способствуют борьбе с коррупцией в государстве?

- А) Увеличение возможностей для скрытого финансирования;
- Б) Создание прозрачных систем мониторинга расходов государства;
- В) Пресечение процедур получения взяток;
- Г) Увеличение количества открытых заседаний правительства.

2. Какие инструменты могут быть использованы для предотвращения коррупции?

- А) Устранение контроля за финансовыми операциями государственных органов;
- Б) Введение систем обязательного пожертвования на должности;
- В) Обучение чиновников правилам этики и антикоррупционной практике;
- Г) Увеличение количества секретных государственных контрактов.

3. Какие действия могут повысить прозрачность в принятии государственных решений?

- А) Увеличение количества открытых заседаний правительства;
- Б) Доступ граждан к информации о деятельности госорганов;
- В) Публикация отчетов о доходах и расходах чиновников;
- Г) Упрощение процедур закрытого финансирования государства;

4. Что может помочь в борьбе с коррупцией в государстве?

- А) Увеличение решений правительства в области противодействия коррупции;
- Б) Внедрение эффективных механизмов контроля за финансами;
- В) Свободное использование взяток для ускорения взаимодействия с госорганами;
- Г) Увеличение количества процедур принятия решений в сфере экономических отношений.

5. Какие действия могут способствовать улучшению доверия граждан к антикоррупционным мерам?

- А) Усиление конфиденциальности финансовых данных государственных органов;
- Б) Открытость власти от контроля общественности;
- В) Активное привлечение граждан к участию в контроле над властью;
- Г) Увеличение количества соглашений и договоренностей в сфере экономики.

6. Какой нормативно-правовой акт регулирует вопросы противодействия коррупции в Российской Федерации?

- А) Гражданский кодекс;
- Б) Кодекс об административных правонарушениях;
- В) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- Г) Уголовный кодекс.

Тема 2.3. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции. ОПК-4.2

1. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением антикоррупционного законодательства в России?

- А) Счетная палата;
- Б) Прокуратура;
- В) Федеральная служба безопасности;
- Г) Федеральная служба по борьбе с коррупцией.

2. Какие меры могут предусмотрены в законодательстве для защиты лиц, сотрудничающих в обнаружении коррупции?

- А) Защита от угроз и преследования;
- Б) Гарантированный анонимный статус информатора;

- В) Освобождение от наказания за предоставление информации о коррупционной деятельности должностных лиц;
- Г) Защита свидетелей.

3. Какие меры могут предусмотрены законодательством для обеспечения независимости антикоррупционных органов?

- А) Распределение должностей на основе личных и деловых качеств;
- Б) Приостановление работы антикоррупционных структур органами власти;
- В) Гарантированная независимость и финансовая стабильность;
- Г) Подчинение подразделений власти.

4. Какие меры могут предусмотрены в законодательстве для противодействия коррупционным правонарушениям?

- А) Установление механизмов анонимного сообщения о коррупции;
- Б) Введение привилегий для борцов с коррупционерами;
- В) Усиление контроля за доходами должностных лиц;
- Г) Привлечение виновных к юридической ответственности.

5. Какие гарантии защиты прав и интересов граждан предусмотрены в антикоррупционном законодательстве?

- А) Защита свидетелей;
- Б) Недопустимость наказаний за участие в борьбе с коррупцией;
- В) Доступ к информации о деятельности государственных органов;
- Г) Публичное осуждение активной позиции граждан.

6. Что включает в себя антикоррупционный мониторинг?

- А) Отслеживание коррупционных действий;
- Б) Оценка системы противодействия коррупции;
- В) Пропаганда противодействия коррупции;
- Г) Анализ состояния коррупции.

7. Цель антикоррупционной экспертизы заключается в:

- А) Анализ создания коррупционных схем;
- Б) Выявлении коррупционных преступлений;

- В) Оценке эффективности мер по противодействию коррупции;
- Г) Стимулирование борьбы с коррупционной деятельностью.

8. Для чего необходим антикоррупционный мониторинг?

- А) Для укрепления системы противодействия коррупции;
- Б) Для поддержания статус-кво;
- В) Для контроля и предотвращения коррупционных явлений;
- Г) Для устранения финансирования коррупционных схем.

9. В чем заключается основная задача антикоррупционной экспертизы?

- А) Распространение идеи антикоррупционной деятельности;
- Б) Поощрению противодействия коррупции;
- В) Оценке и анализе противодействия коррупции;
- Г) Создании условий для развития политики противодействия коррупции.

10. Какие организации проводят антикоррупционный мониторинг?

- А) Организации, способствующие государству в борьбе с коррупцией;
- Б) Антикоррупционные органы и НПО;
- В) Организации, предприятия, учреждения;
- Г) Государственные структуры.

11. Какие общественные отношения подвергаются антикоррупционной экспертизе?

- А) Только образование и наука;
- Б) Только сфера медицины;
- В) Различные сферы деятельности: от государства до общества;
- Г) Только экономические отношения.

12. Что является результатом успешной антикоррупционной экспертизы?

- А) Устранение коррупционных схем;
- Б) Улучшение системы противодействия коррупции;
- В) Оптимизация борьбы с коррупционной деятельностью;
- Г) Стимулирование профилактики коррупционных схем.

РАЗДЕЛ 3 Механизм противодействия коррупции в различных сферах управления

Тема 3.1. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления. ОПК-4.2

1. Какие методы могут использоваться для выявления случаев коррупции в сфере публичного управления?

- Б) Анализ коррупционных схем;
- В) Контрольные проверки и аудит;
- Г) Финансирование борьбы с коррупцией;
- Д) Пропаганда противодействия коррупции.

2. Какие организации могут заниматься выявлением коррупции в сфере публичного управления?

- А) Общество;
- Б) Антикоррупционные органы и независимые проверяющие организации;
- В) Государственные структуры, борющиеся с коррупцией;
- Г) Суды.

3. Какой из перечисленных признаков может свидетельствовать о возможном случае коррупции в сфере публичного управления?

- А) Чиновник всегда приходит на работу вовремя.
- Б) Должностное лицо принимает решения в интересах определённых лиц, получая взамен вознаграждение.
- В) Государственный служащий регулярно проходит повышение квалификации.
- Г) Публичное обсуждение проектов нормативных актов.

4. Какой механизм наиболее эффективен для выявления коррупции в публичных органах?

- А) Сокращение числа проверок.
- Б) Анонимные сообщения граждан и общественный контроль.
- В) Ограничение доступа к информации о деятельности органов власти.
- Г) Увеличение сроков рассмотрения обращений граждан.

5. Что из перечисленного относится к методам выявления коррупции?

- А) Проведение закрытых совещаний без протоколов.

- Б) Анализ деклараций о доходах и расходах должностных лиц.
- В) Отмена отчётности о расходовании бюджетных средств.
- Г) Снижение прозрачности государственных закупок.

Тема 3.2. Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы ОПК-4.2

1. Какой из перечисленных документов является основным нормативным актом, регулирующим противодействие коррупции в Российской Федерации?

- А) Конституция РФ.
- Б) Федеральный закон «О противодействии коррупции».
- В) Трудовой кодекс РФ.
- Г) Гражданский кодекс РФ.

2. Какая из мер относится к профилактике коррупции на государственной службе?

- А) Увеличение заработной платы чиновников без дополнительных условий.
- Б) Обязательное ежегодное декларирование доходов и расходов государственных служащих.
- В) Сокращение сроков рассмотрения обращений граждан.
- Г) Введение дополнительных праздничных дней для госслужащих.

3. Какой орган в Российской Федерации осуществляет координацию деятельности по противодействию коррупции?

- А) Министерство внутренних дел РФ.
- Б) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
- В) Федеральная налоговая служба.
- Г) Государственная Дума.

4. Что из перечисленного является формой ответственности за коррупционные правонарушения?

- А) Премия за особые достижения.
- Б) Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность.
- В) Перевод на другую должность.
- Г) Объявление благодарности.

5. Какое из требований предъявляется к государственным служащим для предотвращения конфликта интересов?

- А) Обязательное участие в политических партиях.

Б) Уведомление о личной заинтересованности, которая может повлиять на исполнение должностных обязанностей.

В) Получение подарков от коллег по службе.

Г) Совмещение государственной службы с предпринимательской деятельностью.

Тема 3.3. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение. ОПК-4.2

1. Какой вид ответственности наступает за совершение коррупционного правонарушения в соответствии с законодательством РФ?

А) Только дисциплинарная.

Б) Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная.

В) Только уголовная.

Г) Только административная.

2. За получение взятки должностное лицо может быть привлечено к:

А) Только к увольнению с работы.

Б) К уголовной ответственности.

В) К общественному порицанию.

Г) К лишению премии.

3. Какой из перечисленных видов ответственности предполагает возмещение ущерба, причинённого коррупционными действиями?

А) Дисциплинарная.

Б) Административная.

В) Гражданско-правовая.

Г) Уголовная.

4. Что из перечисленного является мерой дисциплинарной ответственности за коррупционное поведение?

А) Лишение свободы.

Б) Штраф в доход государства.

В) Замечание, выговор или увольнение.

Г) Конфискация имущества.

5. Какой вид ответственности за коррупционное поведение предполагает возмещение причиненного ущерба государству или другим лицам?

А) Уголовная ответственность;

- Б) Гражданская ответственность;
- В) Административная ответственность;
- Г) Дисциплинарная ответственность.

Тема 3.4. Зарубежный опыт противодействия коррупции. ОПК-4.2

1. Какая страна была признана самой чистой по коррупции в мире согласно Corruption Perceptions Index 2020?

- Б) США;
- В) Дания;
- Г) Швеция;
- Д) Норвегия.

2. В какой стране была запущена кампания «Zero Tolerance» против коррупции, что привело к значительному снижению уровня коррупции?

- А) Япония;
- Б) Сингапур;
- В) Канада;
- Г) Германия.

3. Какая страна ввела обязательные курсы по этике и борьбе с коррупцией для всех государственных служащих?

- А) Китай;
- Б) Испания;
- В) Швеция;
- Г) Саудовская Аравия.

4. Какая из перечисленных стран считается одной из наименее коррумпированных в мире и известна своей системой «прозрачности и подотчётности» в государственном управлении?

- А) Бразилия.
- Б) Дания.
- В) Индия.
- Г) Нигерия.

5. Какой зарубежный антикоррупционный механизм предполагает обязательное раскрытие информации о доходах и имуществе государственных служащих, а также их близких родственников?

- А) Система «нулевой терпимости» в Сингапуре.
- Б) Декларирование активов и доходов (например, в США и странах ЕС).
- В) Введение антикоррупционных судов (например, в Индонезии).
- Г) Общественный контроль через независимые СМИ (например, в Швеции).

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Темы 1.1 – 1.2

1. Внимательно прочитайте текст ситуационного задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 5 мин.).

По инициативе прокурора Железнодорожного района г. Ростов-на-Дону был уволен в связи с утратой доверия госслужащий регионального департамента Серов, у которого супруга оформила банковскую карту в другой стране в целях

обхода ограничений для российских карт, чтобы использовать во время отдыха за границей.

Серов пытался опротестовать свое увольнение, ссылаясь на необоснованность решения.

Задание: Правомерны ли требования Серова?

Ответ: Требования Серова не правомерны. Указанные в задании факты являются нарушением установленного ст.16 федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 года № 79-ФЗ запрета и являются основанием для увольнения служащего с работы связи с утратой доверия.

2. Необходимо дописать продолжение фразы, руководствуясь положениями Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (время выполнения 5 мин.).

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1)признание, _____, обеспечение _____ и _____ защита _____;
- 2)законность;
- 3)публичность _____ и _____ открытость _____ деятельности _____;
- 4)неотвратимость _____ ответственности _____ за _____ совершение _____ правонарушений;
- 5)комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, _____, правовых, специальных и иных мер;
- 6)приоритетное применение мер по _____;
- 7)сотрудничество государства с институтами _____, _____ организациями и _____ лицами.

Ответ:

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1)признание, обеспечение и защита **основных прав и свобод человека и гражданина**;
- 2)законность;
- 3)публичность и открытость деятельности **государственных органов и органов местного самоуправления**;
- 4)неотвратимость ответственности за совершение **коррупционных правонарушений**;

5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, **социально-экономических**, правовых, специальных и иных мер;

б) приоритетное применение мер по **предупреждению коррупции**;

7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Тема 1.1. Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции

Задание 1.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какое из перечисленных последствий относится к социальным последствиям коррупции (в отличие от экономических или политических)?

Варианты ответа:

А. Снижение прямых иностранных инвестиций в экономику страны.

Б. Рост недоверия граждан к государственным институтам и власти в целом.

В. Увеличение бюджетного дефицита из-за нецелевого расходования средств.

Г. Ослабление позиций страны на международной арене.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б — Рост недоверия граждан к государственным институтам и власти в целом.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Рост недоверия граждан к государственным институтам и власти в целом).

Это последствие является социальным, поскольку:

затрагивает отношения между обществом и властью, деформирует общественное сознание;

снижает уровень гражданской активности и вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь;

формирует в обществе циничное отношение к закону и государственным институтам («всё покупается и продаётся»);

подорывает социальную сплочённость, усиливает ощущение несправедливости и социального неравенства;

ведёт к отчуждению граждан от государства, что может провоцировать рост социальной напряжённости.

Задание 2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какое из приведённых определений наиболее полно и точно раскрывает понятие «коррупция» в соответствии с российским законодательством?

Варианты ответа:

А. Использование должностным лицом своего служебного положения в личных целях.

Б. Незаконное получение государственным служащим выгоды в связи с занимаемой должностью.

В. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физического лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или третьих лиц.

Г. Неэтичное поведение чиновника, нарушающее общепринятые нормы морали.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

В — Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физического лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или третьих лиц.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — В.

Это определение полностью соответствует формулировке, закреплённой в ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Его ключевые преимущества:

охватывает все основные формы коррупционных правонарушений (взятка, коммерческий подкуп, злоупотребления);

подчёркивает противоправный характер действий (не просто использование положения, а незаконное);

указывает на противоречие законным интересам общества и государства (а не только личные интересы);

фиксирует цель — получение выгоды (материальной или иной) для себя или третьих лиц;

распространяется на физических лиц, использующих должностное положение.

Задание 3.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте суть явления, опишите его признаки и последствия, приведите примеры и укажите правовую базу. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 200–300 слов).

В ответе обязательно:

дайте определение коррупции согласно российскому законодательству;

перечислите 3–4 ключевых признака коррупции как социально-правового явления;

укажите 2–3 социальных последствия распространения коррупции в обществе;

приведите 2 конкретных примера коррупционных ситуаций из разных сфер общественной жизни (например, образование, здравоохранение, ЖКХ и т. д.) с кратким описанием сути нарушения;

назовите нормативно-правовой акт РФ, который определяет основы противодействия коррупции, с указанием номера и даты принятия.

Вопрос:

Охарактеризуйте коррупцию как социально-правовое явление. Дайте законодательное определение, выделите ключевые признаки, опишите социальные последствия, проиллюстрируйте примерами из реальной жизни и укажите основной закон РФ, регулирующий противодействие коррупции.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Определение коррупции: согласно ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», коррупция — это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или третьих лиц.

Ключевые признаки коррупции:

наличие должностного лица, использующего свои полномочия;
незаконный характер действий (нарушение закона);
корыстная или иная личная заинтересованность (получение выгоды);
ущерб законным интересам общества и государства.

Социальные последствия:

снижение доверия граждан к власти и институтам;
усиление социального неравенства и несправедливости;
формирование «коррупционной нормы» в общественном сознании (привыкание к взяткам как к способу решения проблем).

Примеры коррупционных ситуаций:

В сфере здравоохранения: врач требует денежное вознаграждение за выдачу листка нетрудоспособности без реального обследования пациента. Это нарушает права граждан на бесплатную медпомощь и подрывает доверие к системе здравоохранения.

В сфере образования: преподаватель вуза намекает студенту на необходимость «вознаграждения» за успешную сдачу экзамена. Это искажает принципы справедливости и доступности образования.

Нормативно-правовая база: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Тема 1.2. Причины и условия коррупции

Задание 1.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какая из перечисленных причин относится к институциональным причинам коррупции?

Варианты ответа:

А. Низкая заработная плата государственных служащих по сравнению с масштабом их полномочий.

Б. Деморализация общества и снижение этических норм.

В. Громоздкая и непрозрачная система отчётности в государственных ведомствах.

Г. Стремление отдельных лиц к незаконному обогащению.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

В — Громоздкая и непрозрачная система отчётности в государственных ведомствах.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — В (Громоздкая и непрозрачная система отчётности в государственных ведомствах).

Этот фактор относится к институциональным причинам коррупции, поскольку:

связан с недостатками в организации работы государственных институтов; создаёт условия для злоупотреблений из-за отсутствия прозрачности и сложности контроля;

затрудняет внешний и внутренний аудит деятельности госорганов;

позволяет скрывать факты нарушений и нецелевого использования ресурсов;

прямо влияет на уровень коррупционных рисков в системе госуправления.

Задание 2.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какая из перечисленных причин относится к экономическим причинам коррупции?

Варианты ответа:

А. Слабость механизмов общественного контроля за деятельностью госорганов.

Б. Традиции nepотизма и клановости в обществе.

В. Чрезмерное государственное регулирование экономики и административные барьеры для бизнеса.

Г. Низкая заработная плата государственных служащих при наличии у них значительных полномочий.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Г — Низкая заработная плата государственных служащих при наличии у них значительных полномочий.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Г (Низкая заработная плата государственных служащих при наличии у них значительных полномочий).

Этот фактор относится к экономическим причинам коррупции, поскольку: создаёт материальную мотивацию для поиска дополнительных (в т.ч. незаконных) источников дохода;

особенно опасен в сочетании с широкими полномочиями: чем больше у чиновника возможностей влиять на распределение ресурсов, выдачу разрешений и т.п., тем выше риск злоупотреблений;

напрямую связан с дисбалансом между ответственностью/полномочиями и вознаграждением за службу;

подтверждается мировой практикой: во многих странах повышение зарплат госслужащих (в сочетании с усилением контроля) приводило к снижению уровня бытовой коррупции.

Задание 3.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте основные группы причин коррупции, опишите конкретные примеры, укажите взаимосвязи и предложите меры противодействия. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 250–350 слов).

В ответе обязательно:

выделите 3 основные группы причин и условий коррупции (с кратким пояснением каждой);

для каждой группы приведите 1–2 конкретных примера факторов, способствующих распространению коррупции (например, низкая зарплата чиновников, непрозрачность отчётности, традиции клановости и т. д.);

опишите 1–2 социальных или экономических последствия для общества от действия каждой группы причин;

предложите 1–2 меры противодействия для каждой группы причин (как можно снизить влияние этих факторов);

кратко укажите, какие нормативно-правовые акты РФ направлены на устранение данных причин (достаточно 1–2 примеров с номерами и датами).

Вопрос:

Охарактеризуйте причины и условия коррупции как комплексного социально-правового явления. Классифицируйте причины на группы, проиллюстрируйте их примерами, опишите последствия для общества и предложите меры противодействия на каждом уровне. Укажите соответствующие нормативно-правовые акты РФ, регулирующие противодействие коррупции.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Группы причин и условий коррупции:

Экономические:

Примеры: низкая заработная плата госслужащих при широких полномочиях; избыточное регулирование бизнеса, создающее почву для вымогательства взяток.

Последствия: рост теневой экономики, снижение инвестиционной привлекательности страны.

Меры противодействия: повышение зарплат чиновникам при усилении контроля; упрощение административных процедур для бизнеса.

Институциональные:

Примеры: непрозрачность работы госорганов и системы отчётности; слабая кадровая политика (продвижение по знакомству, а не по заслугам).

Последствия: снижение доверия к институтам власти, формирование «коррупционных сетей».

Меры противодействия: внедрение электронного документооборота и открытых данных; ротация кадров, антикоррупционные проверки при назначениях.

Социально-культурные:

Примеры: традиции nepoтизма (кумовства), восприятие взяток как «нормы» решения проблем; низкая правовая грамотность граждан.

Последствия: деморализация общества, привычка мириться с нарушениями закона.

Меры противодействия: антикоррупционное просвещение в школах и вузах; поддержка общественного контроля и СМИ.

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (устанавливает основы профилактики и борьбы с коррупцией);

Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы» (конкретные меры по устранению причин и условий коррупции).

Тема 2.1. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Задание 1.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой документ в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и

устанавливает общие принципы профилактики коррупционных правонарушений?

Варианты ответа:

А. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

Б. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

В. Национальный план противодействия коррупции на очередной период.

Г. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б — Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Этот закон:

даёт легальное определение коррупции (ст. 1);

закрепляет основные принципы противодействия коррупции (ст. 3), включая приоритет профилактических мер, сотрудничество государства с обществом и т. д.;

устанавливает систему мер профилактики (антикоррупционная экспертиза, декларирование доходов, урегулирование конфликта интересов и др.);

определяет полномочия органов власти разных уровней в сфере противодействия коррупции;

формирует правовую основу для разработки иных документов — национальных планов, региональных программ и ведомственных антикоррупционных мероприятий.

Задание 2.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой из перечисленных механизмов относится к профилактическим мерам антикоррупционной стратегии, направленным на предотвращение коррупционных правонарушений, а не на их наказание?

Варианты ответа:

А. Возбуждение уголовного дела в отношении должностного лица по факту получения взятки.

Б. Проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

В. Назначение административного штрафа за незаконное вознаграждение от юридического лица.

Г. Лишение свободы за совершение коррупционного преступления по приговору суда.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б — Проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов).

Этот механизм является профилактической мерой, поскольку:

направлен на выявление и устранение коррупциогенных факторов ещё на стадии разработки нормативных актов (нечёткие формулировки, широкие пределы усмотрения чиновников, пробелы в регулировании и т. д.);

позволяет предотвратить появление норм, создающих условия для коррупции, до их вступления в силу;

закреплён в законодательстве как обязательная процедура: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

реализуется на регулярной основе органами юстиции, независимыми экспертами и другими уполномоченными субъектами.

Задание 3.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте ключевые элементы стратегии, опишите механизмы реализации, приведите примеры и укажите правовую базу. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 250–350 слов).

В ответе обязательно:

назовите 3–4 ключевых элемента современной антикоррупционной стратегии РФ;

для каждого элемента укажите конкретный механизм его реализации (с указанием задействованных органов власти или институтов);

приведите 1–2 примера успешной реализации этих механизмов на практике (на федеральном или региональном уровне) с кратким описанием достигнутого результата;

перечислите 2–3 нормативно-правовых акта РФ, формирующих правовую основу антикоррупционной стратегии (с номерами и датами принятия);

кратко опишите роль гражданского общества в реализации антикоррупционной стратегии и приведите 1 пример участия общественных институтов в противодействии коррупции.

Вопрос:

Охарактеризуйте современную антикоррупционную стратегию Российской Федерации. Раскройте её ключевые элементы, опишите механизмы их реализации на практике, проиллюстрируйте примерами успешных мер, укажите соответствующую нормативно-правовую базу и роль гражданского общества в этом процессе.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Ключевые элементы антикоррупционной стратегии РФ:

Антикоррупционная экспертиза нормативных актов:

Механизм: проводится Минюстом РФ и независимыми экспертами для выявления коррупциогенных факторов в проектах законов.

Пример: экспертиза проекта закона о госзакупках выявила расплывчатые критерии отбора поставщиков — формулировки были уточнены до принятия документа.

Декларирование доходов и имущества госслужащих:

Механизм: ежегодное представление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера (включая членов семьи). Контроль осуществляет кадровые подразделения госорганов и прокуратура.

Пример: выявление несоответствия доходов и расходов у чиновника регионального министерства привело к проверке и увольнению по утрате доверия.

Урегулирование конфликта интересов:

Механизм: госслужащий обязан сообщать о ситуациях, где личная заинтересованность может повлиять на исполнение обязанностей. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению рассматривает такие случаи.

Пример: сотрудник ведомства отказался от участия в тендере, где одним из поставщиков была компания его родственника.

Общественный контроль и прозрачность:

Механизм: публикация данных о деятельности госорганов на официальных порталах (например, zakupki.gov.ru), вовлечение НКО и СМИ.

Пример: общественный мониторинг госзакупок выявил схемы картельных сговоров — информация передана в ФАС и СК РФ.

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (основы профилактики и борьбы с коррупцией);

Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы» (конкретные меры и сроки их реализации).

Роль гражданского общества:

Гражданское общество выступает как независимый наблюдатель и контролёр. Пример: деятельность региональных общественных палат по экспертизе проектов законов и мониторингу исполнения антикоррупционных программ.

Тема 2.2. Правовые основы противодействия коррупции

Задание 1.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выберите один верный ответ.

Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой нормативно-правовой акт в Российской Федерации является базовым и определяет основные принципы и организационные основы противодействия коррупции, включая меры профилактики, обязанности госслужащих и механизмы общественного контроля?

Варианты ответа:

А. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

Б. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

В. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Г. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы».

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б — Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Этот закон:

даёт легальное определение коррупции (ст. 1);

закрепляет основные принципы противодействия коррупции (ст. 3), включая законность, публичность и открытость деятельности госорганов, приоритетность профилактических мер и т. д.;

устанавливает систему мер профилактики (антикоррупционная экспертиза, декларирование доходов, урегулирование конфликта интересов, проверка сведений о доходах и расходах и др.);

определяет обязанности и ограничения для госслужащих, муниципальных служащих и иных категорий лиц;

регламентирует взаимодействие государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции;

служит правовой основой для разработки иных документов — национальных планов, региональных программ и ведомственных антикоррупционных мероприятий.

Почему не остальные варианты:

А (Уголовный кодекс РФ) — устанавливает уголовную ответственность за конкретные составы коррупционных преступлений (взятка, злоупотребление полномочиями и пр.), но не формирует общую стратегию и систему профилактики.

В (КоАП РФ) — предусматривает административную ответственность за отдельные правонарушения (например, незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего госслужащего), но не задаёт принципов и основ антикоррупционной политики.

Г (Указ Президента о Национальном плане) — содержит конкретные мероприятия на определённый период, развивает положения ФЗ № 273, но не заменяет его как базовый нормативный акт.

Задание 2.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов устанавливает обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также аналогичные сведения в отношении своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

Варианты ответа:

А. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Б. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

В. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Г. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах...».

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

В — Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — В (Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Этот закон:

прямо закрепляет обязанность представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера (ст. 8);

распространяет эту обязанность не только на самого служащего, но и на его супругу (супруга) и несовершеннолетних детей;

определяет порядок представления таких сведений и основания для проверки их достоверности и полноты;

служит общей правовой основой для установления аналогичных требований в иных актах (ведомственных приказах, региональных законах и т. д.).

Задание 2.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте ключевые правовые акты, опишите их роль, приведите примеры норм и механизмов. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 250–350 слов).

В ответе обязательно:

перечислите 3–4 ключевых нормативно-правовых акта РФ в сфере противодействия коррупции (с полным названием, номером и датой принятия);

для каждого акта кратко (2–3 предложения) опишите его основное назначение и роль в системе антикоррупционного регулирования;

выделите по 1–2 конкретным положениям/механизмам из каждого акта, направленным на предупреждение или пресечение коррупции (например, обязанность декларирования доходов, антикоррупционная экспертиза и т. д.);

укажите, какие органы или должностные лица отвечают за реализацию этих механизмов на практике;

приведите 1 пример правоприменительной практики (реального случая или типовой ситуации), иллюстрирующий действие хотя бы одного из указанных механизмов.

Вопрос:

Охарактеризуйте правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Перечислите ключевые нормативные акты, раскройте их назначение и роль, выделите конкретные антикоррупционные механизмы, укажите ответственных за их реализацию, а также проиллюстрируйте примером правоприменительной практики.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Ключевые нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

Назначение и роль: базовый закон, определяющий принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.

Механизмы: обязанность госслужащих представлять сведения о доходах, расходах, имуществе (ст. 8); урегулирование конфликта интересов (ст. 10); проверка достоверности и полноты представляемых сведений (ст. 8.1).

Ответственные: кадровые подразделения госорганов, комиссии по соблюдению требований к служебному поведению, прокуратура.

Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»:

Назначение и роль: создание механизма выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных актах ещё на стадии их разработки.

Механизмы: проведение обязательной экспертизы проектов НПА Минюстом РФ и независимыми экспертами.

Ответственные: Минюст РФ, независимые эксперты, органы прокуратуры.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (гл. 30, ст. 285–293):

Назначение и роль: установление уголовной ответственности за коррупционные преступления (взятка, злоупотребление полномочиями, мошенничество с использованием служебного положения и т. д.).

Механизмы: санкции за получение и дачу взятки (ст. 290, 291), посредничество (ст. 291.1), мелкое взяточничество (ст. 291.2).

Ответственные: следственные органы (СК РФ), органы дознания (МВД), прокуратура, суды.

Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы»:

Назначение и роль: конкретизация задач и мероприятий по реализации антикоррупционной политики на среднесрочный период.

Механизмы: поручения федеральным органам и регионам по совершенствованию законодательства, повышению прозрачности, внедрению цифровых технологий контроля.

Ответственные: федеральные органы исполнительной власти, региональные администрации, Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.

Пример правоприменительной практики:

В 2023 году по результатам проверки достоверности сведений о доходах муниципального служащего выявлены расхождения между задекларированными доходами и стоимостью приобретённого имущества. Кадровой службой инициирована проверка, материалы переданы в прокуратуру. По итогам проверки служащий был уволен в связи с утратой доверия (на основании ст. 13.1 ФЗ № 273-ФЗ).

Тема 2.3. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции

Задание 1.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка:

Список 1 — понятия и процессы, связанные с антикоррупционным мониторингом и экспертизой;

Список 2 — их характеристики, цели, субъекты или результаты применения.

Сопоставьте элементы Списка 1 с элементами Списка 2, сформировав логичные пары.

Запишите ответ в виде пар «буква–цифра» (например, А1, Б3, В2, Г4).

Список 1 (понятия и процессы):

А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Б. Антикоррупционный мониторинг.

В. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Г. Мониторинг применения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

Список 2 (характеристики, цели, субъекты, результаты):

1. Проводится аккредитованными Минюстом РФ независимыми экспертами; результаты носят рекомендательный характер.
2. Систематическое наблюдение за состоянием коррупции, эффективностью антикоррупционных мер, сбор и анализ данных о коррупционных правонарушениях.
3. Выявление и устранение коррупциогенных факторов в действующих законах и подзаконных актах, а также в их проектах.
4. Отслеживание практической реализации антикоррупционного законодательства, выявление пробелов и проблем правоприменения, оценка эффективности действующих норм.

Ответ: [Пары букв и цифр в соответствии с заданием]

Пример правильного оформления ответа:

А3, Б2, В1, Г4.

Обоснование правильного ответа:

А3: антикоррупционная экспертиза направлена на выявление и устранение коррупциогенных факторов в НПА и их проектах (ст. 1 Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ).

Б2: антикоррупционный мониторинг предполагает сбор и анализ данных о состоянии коррупции и эффективности антикоррупционных мер на регулярной основе.

В1: независимую экспертизу проводят аккредитованные Минюстом эксперты; их заключения не имеют обязательной силы, но должны быть рассмотрены разработчиками НПА.

Г4: мониторинг применения НПА фокусируется на том, как законы работают на практике: выявляются пробелы, коллизии, случаи неэффективного исполнения норм.

Задание 2.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какая из перечисленных задач относится непосредственно к антикоррупционной экспертизе, а не к антикоррупционному мониторингу?

Варианты ответа:

А. Систематический сбор данных о количестве выявленных коррупционных преступлений за отчётный период.

Б. Оценка эффективности реализации антикоррупционных программ в регионах РФ.

В. Выявление коррупциогенных факторов в проекте нормативного правового акта.

Г. Анализ динамики изменений уровня восприятия коррупции в обществе по результатам социологических опросов.

Ответ:[Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

В — Выявление коррупциогенных факторов в проекте нормативного правового акта.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — В (Выявление коррупциогенных факторов в проекте нормативного правового акта).

Эта задача напрямую соответствует целям и содержанию антикоррупционной экспертизы, поскольку:

основной целью антикоррупционной экспертизы является обнаружение положений, создающих условия для проявления коррупции (нечёткие формулировки, широкие пределы усмотрения должностных лиц, пробелы в регулировании и т.д.);

экспертиза проводится на стадии разработки нормативных правовых актов, что позволяет устранить риски до вступления документа в силу;

процедура регламентирована Федеральным законом от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

результатом экспертизы становится мотивированное заключение с предложениями по устранению выявленных коррупциогенных факторов.

Задание 3.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте суть понятий, сравните их цели и методы, приведите примеры и укажите правовую базу. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 250–350 слов). В ответе обязательно:

дайте определения понятий «антикоррупционный мониторинг» и «антикоррупционная экспертиза»;

выделите 3–4 ключевых различия между этими формами противодействия коррупции (по целям, методам, объектам, периодичности проведения и т.д.);

для каждого понятия укажите не менее одного нормативно-правового акта РФ, регламентирующего его применение (с номером и датой принятия);

приведите по одному конкретному примеру реализации антикоррупционного мониторинга и антикоррупционной экспертизы (на федеральном или региональном уровне) с кратким описанием достигнутого результата;

кратко опишите, как эти два инструмента дополняют друг друга в рамках общей антикоррупционной стратегии государства.

Вопрос:

Сравните антикоррупционный мониторинг и антикоррупционную экспертизу как формы противодействия коррупции. Дайте определения, выделите ключевые различия, укажите правовую основу, приведите практические примеры реализации каждого инструмента и объясните, как они взаимодействуют в системе антикоррупционных мер.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Определения:

Антикоррупционный мониторинг — систематическое наблюдение за состоянием коррупции, эффективностью антикоррупционных мер, сбор и анализ данных о коррупционных правонарушениях, их причинах и последствиях.

Антикоррупционная экспертиза — исследование нормативных правовых актов и их проектов на наличие коррупциогенных факторов (нечёткие формулировки, широкие пределы усмотрения чиновников и т.д.) с целью их устранения до вступления документа в силу.

Ключевые различия:

Цель: мониторинг — оценка текущей ситуации и эффективности мер; экспертиза — предотвращение коррупционных рисков на стадии разработки НПА.

Объект: мониторинг — коррупция в обществе, работа госорганов, правоприменительная практика; экспертиза — тексты законов и подзаконных актов.

Методы: мониторинг — сбор статистики, социологические опросы, анализ отчётов; экспертиза — юридический анализ текста НПА по утверждённой методике.

Периодичность: мониторинг — регулярный (ежеквартально, ежегодно); экспертиза — разовая (для конкретного проекта или акта).

Нормативно-правовая база:

Антикоррупционный мониторинг: ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ст. 6 — меры профилактики, включая мониторинг).

Антикоррупционная экспертиза: ФЗ от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Примеры реализации:

Мониторинг: ежегодный доклад Минтруда РФ о результатах мониторинга применения антикоррупционных стандартов в госорганах (выявление типовых нарушений, оценка эффективности деклараций доходов).

Экспертиза: анализ проекта регионального закона о госзакупках, в ходе которого выявлен коррупциогенный фактор — отсутствие чётких критериев отбора поставщиков; формулировки уточнены до принятия документа.

Взаимодействие инструментов:

Антикоррупционная экспертиза предотвращает появление новых коррупционных рисков в законодательстве, а мониторинг оценивает, насколько эффективно работают уже принятые нормы и меры. Вместе они обеспечивают цикл «предупреждение → оценка → корректировка», повышая устойчивость антикоррупционной системы.

Тема 3.1. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления

Задание 1.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Постройте верную последовательность из предложенных элементов — этапов процедуры выявления и реагирования на случай коррупции в сфере публичного управления.

Запишите буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВАГД).

Вопрос:

Расположите в правильной хронологической последовательности этапы процедуры выявления и реагирования на случай коррупции в органе публичного управления (например, в министерстве или региональной администрации).

Варианты ответа (этапы):

А. Проведение служебной проверки по факту возможного коррупционного нарушения.

Б. Направление материалов в правоохранительные органы при подтверждении признаков преступления.

В. Получение информации о возможном коррупционном правонарушении (обращение гражданина, служебная записка, данные внутреннего контроля и т.д.).

Г. Принятие мер дисциплинарного воздействия или увольнение в связи с утратой доверия (если нарушение не содержит признаков уголовного преступления).

Д. Рассмотрение результатов проверки руководством органа власти и принятие решения о дальнейших действиях.

Е. Фиксация и первичная оценка поступившей информации комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

Ответ: [Последовательность букв в соответствии с заданием]

Пример правильного оформления ответа:

ВЕАДБГ.

Обоснование правильной последовательности:

В — получение информации о возможном нарушении является стартовым этапом. Без сигнала о проблеме процедура не запускается.

Е — поступившая информация подлежит первичной оценке профильной комиссией, которая определяет, есть ли основания для дальнейшей проверки.

А — если основания есть, проводится служебная проверка: собираются доказательства, опрашиваются свидетели, анализируются документы.

Д — по итогам проверки материалы рассматриваются руководством органа власти. Принимается решение: ограничиться внутренними мерами либо передать дело в правоохранительные органы.

Б — если выявлены признаки уголовного преступления (взятка, злоупотребление полномочиями и т.д.), материалы передаются в СК РФ, МВД или прокуратуру для возбуждения уголовного дела.

Г — если нарушение не содержит состава преступления (например, не декларирован доход), применяются дисциплинарные меры (замечание, выговор, увольнение в связи с утратой доверия по ст. 59.2 ФЗ № 79-ФЗ).

Задание 2.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой из перечисленных источников информации чаще всего служит первоначальным сигналом для начала проверки возможного коррупционного нарушения в органе публичного управления?

Варианты ответа:

А. Данные внутреннего финансового аудита, выявившего нецелевое расходование бюджетных средств.

Б. Анонимное письмо без указания конкретных фактов и лиц.

В. Обращение гражданина с указанием конкретных обстоятельств предполагаемого коррупционного правонарушения (например, факт вымогательства взятки).

Г. Публикация в жёлтой прессе сенсационного материала без подтверждения фактами.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

В — Обращение гражданина с указанием конкретных обстоятельств предполагаемого коррупционного правонарушения (например, факт вымогательства взятки).

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — В (Обращение гражданина с указанием конкретных обстоятельств предполагаемого коррупционного правонарушения).

Этот источник информации:

содержит конкретные данные о событии (место, время, участники, суть нарушения), что позволяет начать целенаправленную проверку;

является официальным сигналом — такие обращения подлежат обязательной регистрации и рассмотрению в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

может сопровождаться доказательствами (документы, аудио-, видеозаписи), что повышает его ценность;

служит основанием для инициирования служебной проверки комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»);

в случае подтверждения фактов может быть передан в правоохранительные органы для возбуждения уголовного дела.

Задание 3.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте механизмы выявления, опишите инструменты, приведите примеры и укажите правовую базу. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 250–350 слов).

В ответе обязательно:

перечислите 3–4 основных механизма выявления случаев коррупции в сфере публичного управления (например, обращения граждан, внутренний аудит, общественный контроль и т. д.);

для каждого механизма кратко (2–3 предложения) опишите его суть и порядок реализации на практике;

укажите нормативно-правовые акты РФ, регулирующие применение каждого механизма (с номером и датой принятия);

приведите по одному конкретному примеру использования каждого механизма (на федеральном или региональном уровне) с кратким описанием результата;

сделайте краткий вывод о значимости комплексного применения этих механизмов для повышения прозрачности и ответственности в сфере публичного управления.

Вопрос:

Опишите основные механизмы выявления случаев коррупции в сфере публичного управления в Российской Федерации. Раскройте их суть, порядок реализации, правовую основу и проиллюстрируйте примерами практического применения. Сделайте вывод о важности комплексного подхода к использованию этих механизмов.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Основные механизмы выявления коррупции:

Обращения граждан и организаций:

Суть и порядок реализации: граждане могут подавать жалобы на действия (бездействие) госслужащих через официальные каналы (сайт госоргана, приёмная, портал «Госуслуги»). Обращения регистрируются и подлежат обязательной проверке.

Правовая основа: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; ст. 7 ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Пример: обращение гражданина в прокуратуру о вымогательстве взятки сотрудником ГИБДД привело к возбуждению уголовного дела по ст. 290 УК РФ.

Внутренний финансовый аудит и контроль:

Суть и порядок реализации: регулярные проверки целевого использования бюджетных средств, законности финансовых операций, соответствия расходов доходам служащих.

Правовая основа: Бюджетный кодекс РФ (ст. 265–270), ФЗ № 273-ФЗ (ст. 6 — меры профилактики).

Пример: в ходе аудиторской проверки регионального министерства выявлены фиктивные контракты на сумму 15 млн руб. Материалы переданы в СК РФ.

Антикоррупционная экспертиза нормативных актов:

Суть и порядок реализации: анализ проектов и действующих НПА на наличие коррупциогенных факторов (широкие пределы усмотрения, нечёткие формулировки и т. д.).

Правовая основа: ФЗ от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Пример: экспертиза проекта постановления о распределении субсидий выявила возможность субъективного отбора получателей. Формулировки уточнены до принятия документа.

Общественный контроль:

Суть и порядок реализации: мониторинг деятельности госорганов НКО, СМИ, общественными палатами; публикация данных о доходах чиновников; «горячие линии» и платформы для сообщений о коррупции (например, «РосПил»).

Правовая основа: ФЗ от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», ФЗ № 273-ФЗ.

Пример: общественная организация провела мониторинг закупок Минздрава и выявила признаки картельного сговора. Информация направлена в ФАС и прокуратуру.

Вывод: комплексное применение механизмов выявления коррупции (обращения граждан, аудит, экспертиза, общественный контроль) повышает прозрачность публичного управления, снижает риски злоупотреблений и укрепляет доверие общества к власти. Совместная работа госорганов и институтов гражданского общества создаёт систему «раннего предупреждения» коррупционных правонарушений.

Тема 3.2. Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы

Задание 1.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой механизм противодействия коррупции в сфере государственной службы направлен на предотвращение конфликта интересов и предполагает своевременное информирование служащим своего руководителя или специальной комиссии о ситуации, когда личные интересы могут повлиять на исполнение должностных обязанностей?

Варианты ответа:

А. Обязательное декларирование доходов, расходов и имущества госслужащих.

Б. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

В. Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Г. Ротация государственных служащих на должностях с высоким коррупционным риском.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

В — Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — В (Уведомление о возникновении личной заинтересованности...).

Этот механизм:

прямо предусмотрен ст. 11 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

обязывает госслужащего незамедлительно уведомить представителя нанимателя (или комиссию по урегулированию конфликтов интересов) о возникшем конфликте интересов или возможности его возникновения;

позволяет своевременно принять меры по предотвращению коррупционного правонарушения (изменение должностных обязанностей, отвод служащего от решения вопроса и т. д.);

является профилактической мерой, нацеленной на предупреждение коррупции до совершения противоправного деяния.

Задание 2.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой из перечисленных механизмов противодействия коррупции предусматривает обязательную проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, а также их супругами и несовершеннолетними детьми?

Варианты ответа:

А. Ротация государственных служащих на должностях с высоким коррупционным риском.

Б. Декларирование доходов, расходов и имущества госслужащих.

В. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.

Г. Создание «горячих линий» для сообщений о фактах коррупции.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б — Декларирование доходов, расходов и имущества госслужащих.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Декларирование доходов, расходов и имущества госслужащих).

Этот механизм:

прямо предусмотрен ст. 8 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

обязывает госслужащих ежегодно представлять сведения о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также аналогичные сведения в отношении супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

предусматривает проверку достоверности и полноты представленных сведений (ст. 8.1 ФЗ № 273-ФЗ) — это может включать запросы в банки, Росреестр, налоговые органы и т. д.;

служит профилактической мерой, позволяющей выявить несоответствия между официальными доходами и уровнем жизни, что может указывать на коррупционные правонарушения;

реализуется через специальные формы отчётности (справки по утверждённой форме), которые подаются в кадровые подразделения госорганов.

Задание 4.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте суть механизма, опишите его реализацию, приведите примеры и укажите правовую базу. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 250–350 слов). В ответе обязательно:

назовите один конкретный механизм противодействия коррупции в сфере государственной службы (например, декларирование доходов, антикоррупционная экспертиза, ротация кадров и т. д.);

дайте чёткое определение выбранного механизма;

опишите порядок его реализации на практике (кто инициирует, кто проводит, какие этапы включает, как оформляются результаты);

укажите нормативно-правовые акты РФ, регулирующие применение этого механизма (с номером и датой принятия), и кратко раскройте их значение;

приведите реальный пример применения механизма на федеральном или региональном уровне (укажите ситуацию, действия госорганов и итоговый результат);

сформулируйте вывод о том, насколько эффективен этот механизм в целом и какие у него есть ограничения или слабые стороны.

Вопрос:

Опишите один из механизмов противодействия коррупции в сфере государственной службы. Раскройте его суть, порядок реализации, правовую основу, проиллюстрируйте примером практического применения и сделайте вывод об эффективности этого механизма.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Механизм: декларирование доходов, расходов и имущества госслужащих.

Определение: обязательная ежегодная подача госслужащими сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также аналогичных сведений в отношении супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Порядок реализации:

госслужащий заполняет специальную форму справки (утверждена Указом Президента РФ № 460);

справка подаётся в кадровое подразделение госоргана до 30 апреля года, следующего за отчётным;

кадровики проверяют полноту заполнения, могут запросить дополнительные сведения;

сведения проверяются на достоверность (запросы в банки, Росреестр, ФНС);

при выявлении нарушений материалы передаются в прокуратуру или комиссию по конфликту интересов.

Нормативно-правовая база:

ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ст. 8, 8.1) — устанавливает обязанность декларирования и порядок проверок;

Указ Президента РФ от 23.06.2014 № 460 — утверждает форму справки и правила её заполнения;

ФЗ от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих госдолжности, и иных лиц их доходам» — регулирует проверку расходов.

Пример применения:

В 2022 году в ходе проверки декларации заместителя главы регионального министерства выявлено несоответствие между задекларированными доходами и стоимостью приобретённой недвижимости. Прокуратура инициировала проверку, по итогам которой чиновник был уволен в связи с утратой доверия (ст. 13.1 ФЗ № 273-ФЗ).

Тема 3.3. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

Задание 1.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Постройте верную последовательность из предложенных элементов — расположите виды

ответственности за коррупционные правонарушения по возрастанию строгости наказания (от наименее строгого к наиболее строгому).

Запишите буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВАГД).

Вопрос:

Расположите виды ответственности за коррупционные правонарушения в порядке возрастания строгости наказания (от наименее строгой к наиболее строгой):

Варианты ответа:

- А. Уголовная ответственность.
- Б. Дисциплинарная ответственность.
- В. Гражданско-правовая ответственность.
- Г. Административная ответственность.

Ответ: [Последовательность букв в соответствии с заданием]

Пример правильного оформления ответа:

БВГА.

Обоснование правильной последовательности:

Б (Дисциплинарная ответственность) — наименее строгий вид. Предусматривает меры воздействия внутри организации: замечание, выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение в связи с утратой доверия (ст. 59.2 ФЗ № 79-ФЗ). Применяется за незначительные нарушения антикоррупционных стандартов (например, несвоевременное представление декларации о доходах).

В (Гражданско-правовая ответственность) — предполагает возмещение ущерба, причинённого коррупционным деянием (ст. 1064 ГК РФ). Может включать взыскание убытков, компенсацию вреда, расторжение незаконных сделок. Не связана с лишением свободы или крупными штрафами в бюджет.

Г (Административная ответственность) — наступает за менее тяжкие правонарушения, не достигающие уровня преступления. Предусматривает штрафы, дисквалификацию (например, ст. 19.28 КоАП РФ — незаконное вознаграждение от юридического лица; ст. 19.29 КоАП РФ — привлечение к трудовой деятельности бывшего госслужащего с нарушением требований антикоррупционного законодательства). Штрафы могут быть значительными, но не сопоставимы с уголовной санкцией.

А (Уголовная ответственность) — наиболее строгий вид. Устанавливается за преступления коррупционной направленности (взятка, мошенничество с

использованием служебного положения, злоупотребление полномочиями и т. д.). Предусматривает лишение свободы на длительные сроки, крупные штрафы, конфискацию имущества (ст. 290, 291, 285 УК РФ).

Нормативно-правовая база (для справки):

Дисциплинарная: ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» (ст. 59.1–59.3), ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ст. 13.1).

Гражданско-правовая: ГК РФ (ст. 1064 и др.).

Административная: КоАП РФ (ст. 19.28, 19.29 и др.).

Уголовная: УК РФ (гл. 30, ст. 285–293).

Задание 2.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой вид ответственности наступает за получение взятки должностным лицом (ст. 290 УК РФ) и предусматривает наиболее строгие меры наказания, включая лишение свободы на длительный срок?

Варианты ответа:

- А. Дисциплинарная ответственность.
- Б. Гражданско-правовая ответственность.
- В. Административная ответственность.
- Г. Уголовная ответственность.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Г — Уголовная ответственность.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Г (Уголовная ответственность).

Этот вид ответственности:

прямо предусмотрен Уголовным кодексом РФ (ст. 290 «Получение взятки»);

применяется за коррупционные преступления, представляющие высокую общественную опасность;

предусматривает наиболее строгие меры наказания:

штраф (в т. ч. кратно сумме взятки);

лишение права занимать определённые должности;

принудительные работы;

лишение свободы на срок до 15 лет (в зависимости от обстоятельств и размера взятки);

реализуется через уголовное судопроизводство с соблюдением всех процессуальных гарантий.

Задание 3.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте все основные виды ответственности, опишите их особенности, приведите примеры и укажите правовую базу. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 300–400 слов). В ответе обязательно:

перечислите 4 основных вида ответственности за коррупционные правонарушения (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная);

для каждого вида кратко (2–3 предложения) опишите суть и цели применения, укажите основные меры наказания/воздействия;

приведите по одному конкретному примеру коррупционного правонарушения, за которое наступает соответствующий вид ответственности (с указанием статьи закона);

укажите нормативно-правовые акты РФ, регулирующие каждый вид ответственности (с номером и датой принятия);

в конце сделайте краткий вывод (3–4 предложения) о том, как сочетание разных видов ответственности помогает бороться с коррупцией — какие задачи решает каждый вид в общей системе противодействия коррупции.

Вопрос:

Охарактеризуйте формы и виды ответственности за коррупционное поведение в Российской Федерации. Раскройте суть каждого вида ответственности, приведите примеры правонарушений и соответствующие меры воздействия, укажите правовую основу. Сделайте вывод о роли комплексного применения разных видов ответственности в противодействии коррупции.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

1. Дисциплинарная ответственность

Суть и цели: применяется за нарушения антикоррупционных стандартов госслужбы (недекларирование доходов, неурегулирование конфликта интересов и т. д.). Цель — поддержание служебной дисциплины.

Меры воздействия: замечание, выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение в связи с утратой доверия (ст. 59.2 ФЗ № 79-ФЗ).

Пример: госслужащий не представил сведения о доходах за отчётный год — увольнение по ст. 59.2 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».

Нормативная база: ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ст. 59.1–59.3), ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ст. 13.1).

2. Гражданско-правовая ответственность

Суть и цели: возмещение ущерба, причинённого коррупционным деянием (материального вреда, упущенной выгоды). Цель — восстановление имущественных прав потерпевших.

Меры воздействия: взыскание убытков, компенсация вреда, расторжение незаконных сделок.

Пример: суд обязал чиновника возместить ущерб в размере 2 млн руб., полученный в результате незаконного распределения госконтракта (ст. 1064 ГК РФ).

Нормативная база: Гражданский кодекс РФ (ст. 1064 и др.).

3. Административная ответственность

Суть и цели: наказание за менее тяжкие правонарушения коррупционной направленности, не достигающие уровня преступления. Цель — профилактика и сдерживание.

Меры воздействия: штрафы, дисквалификация.

Пример: юридическое лицо оштрафовано на 1 млн руб. за незаконное вознаграждение должностному лицу (ст. 19.28 КоАП РФ).

Нормативная база: КоАП РФ (ст. 19.28, 19.29 и др.).

4. Уголовная ответственность

Суть и цели: наказание за преступления коррупционной направленности (взятка, мошенничество, злоупотребление полномочиями). Цель — карательная и превентивная.

Меры воздействия: крупные штрафы (в т.ч. кратно сумме взятки), лишение права занимать должности, принудительные работы, лишение свободы до 15 лет.

Пример: чиновник осуждён по ст. 290 УК РФ за получение взятки в крупном размере — приговор: 8 лет лишения свободы и штраф 50-кратный сумме взятки.

Нормативная база: УК РФ (гл. 30, ст. 285–293).

Тема 3.4.

Задание 1. по теме «Зарубежный опыт противодействия коррупции»

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Постройте верную последовательность — сопоставьте страну с характерной для неё мерой/институтом противодействия коррупции (одна страна — одна мера).

Запишите буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВАГ).

Вопрос:

Соотнесите страну с ключевой мерой или институтом противодействия коррупции, который принёс заметные результаты в её практике:

1. Страны:
2. Сингапур.
3. Швеция.
4. США.
5. Новая Зеландия.

Меры/институты противодействия коррупции:

А. Создание независимой антикоррупционной комиссии с широкими полномочиями (СРІВ — Corrupt Practices Investigation Bureau) и упрощение бюрократических процедур.

Б. Высокий уровень прозрачности и доступа к информации (в т.ч. принцип публичного доступа к официальным документам), этические кодексы для госслужащих.

В. Развитие системы «whistleblowing» (защиты информаторов), строгие антикоррупционные законы на федеральном и штатном уровнях, включая FCPA (Закон о коррупционных практиках за рубежом).

Г. Один из самых низких уровней восприятия коррупции в мире благодаря высокой зарплате госслужащих, прозрачности госзакупок и сильной правовой системе.

Ответ: [Последовательность букв в соответствии с заданием]

Пример правильного оформления ответа:

1А, 2Б, 3В, 4Г.

Обоснование правильной последовательности:

1А (Сингапур — СРІВ): в 1950–60-е годы Сингапур создал независимое Бюро по расследованию случаев коррупции (СРІВ) с широкими полномочиями. Одновременно упрощались бюрократические процедуры и повышались зарплаты госслужащим, чтобы снизить стимулы к взяткам. Это позволило резко сократить уровень коррупции.

2Б (Швеция — прозрачность и этические кодексы): Швеция известна высоким уровнем доступа к официальной информации (действует закон о свободе прессы 1766 г.). Прозрачность госорганов, общественный контроль и строгие этические стандарты для чиновников минимизируют коррупционные риски.

3В (США — защита информаторов и FCPA): в США развита система защиты осведомителей («whistleblowers»), а также действуют строгие законы против коррупции, в т.ч. FCPA (Foreign Corrupt Practices Act), который запрещает подкуп иностранных должностных лиц. Это позволяет выявлять и пресекать коррупцию как внутри страны, так и за её пределами.

4Г (Новая Зеландия — высокие зарплаты, прозрачность, сильная правовая система): Новая Зеландия традиционно занимает верхние строчки в Индексе восприятия коррупции (Transparency International). Ключевыми факторами являются высокая зарплата госслужащих, прозрачность госзакупок, независимый суд и низкий уровень бюрократии.

Дополнительная информация (для справки):

СРІВ (Сингапур) — независимый орган, подчиняющийся напрямую премьер-министру, расследует случаи коррупции во всех госорганах.

В Швеции принцип публичного доступа к документам (Offentlighetsprincipen) позволяет гражданам запрашивать почти любые официальные документы госорганов.

FCPA (США) применяется к американским компаниям и физлицам за рубежом и служит важным инструментом глобальной борьбы с коррупцией.

Новая Зеландия делает акцент на профилактике: прозрачность, доверие к институтам и минимизация бюрократических барьеров снижают возможности для коррупционных схем.

Задание 2.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какая страна добилась значительного снижения уровня коррупции благодаря созданию независимого Бюро по расследованию случаев коррупции (СРІВ) с широкими полномочиями, повышению зарплат госслужащим и упрощению бюрократических процедур?

Варианты ответа:

- А. Дания.
- Б. Сингапур.
- В. Финляндия.
- Г. Канада.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б — Сингапур.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Сингапур).

Ключевые элементы антикоррупционной политики Сингапура:

Создание СРІВ (Corrupt Practices Investigation Bureau) в 1952 году — независимого органа, подотчётного напрямую премьер-министру. Бюро

получило широкие полномочия для расследования коррупционных дел, включая доступ к банковским счетам и информации о собственности.

Повышение зарплат госслужащих до уровня топ-менеджеров частного сектора (идея первого премьер-министра Ли Куан Ю): высокие доходы снизили стимулы к взяткам.

Упрощение законодательства и административных процедур — устранение двусмысленных формулировок и избыточных разрешений, дававших простор для злоупотреблений.

Жёсткие санкции за коррупцию: крупные штрафы (в т.ч. кратные сумме взятки), конфискация имущества, тюремное заключение.

Принцип равенства перед законом — расследования проводились даже в отношении родственников высокопоставленных чиновников.

Эти меры позволили Сингапуру за 2–3 десятилетия перейти из числа высокор腐умпированных стран в лидеры мировых рейтингов по уровню восприятия коррупции (по данным Transparency International).

Задание 3.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте опыт страны, опишите ключевые меры, приведите примеры и укажите источники данных.

Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 300–400 слов). В ответе обязательно:

выберите одну страну, добившуюся заметных успехов в борьбе с коррупцией (например, Сингапур, Дания, Новая Зеландия, Финляндия, Швеция и т.д.);

кратко (2–3 предложения) обоснуйте выбор страны — укажите, какие показатели подтверждают успех (например, позиция в Индексе восприятия коррупции Transparency International, динамика за 10–20 лет);

опишите 3–4 ключевые меры/механизма противодействия коррупции, реализованные в этой стране (например, создание независимых органов, повышение зарплат госслужащим, цифровизация госуслуг, защита информаторов и т.д.);

для каждой меры приведите краткий пример её реализации (конкретный закон, учреждение, проект) и укажите достигнутый результат (снижение количества дел, рост доверия к госорганам, упрощение процедур и т.п.);

укажите нормативно-правовые акты или институциональные решения, лежащие в основе этих мер (если применимо);

в конце сформулируйте вывод (3–4 предложения) о том, какие элементы зарубежного опыта могут быть полезны для адаптации в других странах, в т. ч. в РФ, и какие условия необходимы для их успешной реализации.

Вопрос:

Опишите успешный зарубежный опыт противодействия коррупции на примере одной страны. Раскройте ключевые меры, их реализацию и результаты, укажите правовую основу. Сделайте вывод о возможности адаптации этого опыта в других государствах.

Ответ:[Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Страна: Сингапур.

Обоснование выбора: Сингапур стабильно занимает верхние строчки в Индексе восприятия коррупции (Transparency International): с 1980-х годов страна поднялась с уровня высокор腐умпированных государств до топ-10 наименее коррумпированных. Это результат системной антикоррупционной политики.

Ключевые меры и их реализация:

Создание независимого Бюро по расследованию случаев коррупции (СРІВ): учреждено в 1952 году, подотчётно премьер-министру; наделено широкими полномочиями: доступ к банковским счетам, информации о собственности, право инициировать расследования без предварительного разрешения;

результат: рост раскрываемости коррупционных дел, снижение уровня бытовой и системной коррупции.

Повышение зарплат госслужащих до уровня частного сектора:

зарплаты министров и высокопоставленных чиновников установлены на уровне топ-менеджеров крупных компаний;

цель — снизить стимулы к взяткам за счёт конкурентоспособного дохода;

результат: уменьшение числа коррупционных правонарушений среди госслужащих.

Упрощение административных процедур и цифровизация госуслуг:

сокращение количества разрешений и лицензий, устранение двусмысленных формулировок в законах;

внедрение электронных сервисов подачи документов и отслеживания решений;

результат: снижение возможностей для вымогательства взяток, рост прозрачности.

Жёсткие санкции и принцип равенства перед законом:

крупные штрафы (кратные сумме взятки), конфискация имущества, тюремное заключение;

расследования в отношении высокопоставленных лиц, включая родственников чиновников;

результат: формирование атмосферы неотвратимости наказания.

Нормативно-правовая база:

законодательство о деятельности СРІВ;

поправки в Уголовный кодекс, ужесточающие ответственность за коррупцию;

нормативные акты о декларировании доходов и активов госслужащих.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Наименование критерия</i>	<i>0-10</i>	<i>Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла</i>
Итого максимально:	100	

КТ – 2

Эссе

Темы 2.1. – 2.3.

Тематика 1

Роль гражданского общества и независимых СМИ в противодействии коррупции

Тематика 2

Антикоррупционное законодательство России: проблемы и перспективы развития

Тематика 3

Этические стандарты и кодекс поведения государственных служащих как инструмент профилактики коррупции

Тематика 4

Влияние цифровизации и электронных технологий на снижение коррупционных рисков

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

КТ – 3

Доклады

Темы 3.1. – 3.4.

Тематика 1

История противодействия коррупции в европейских государствах.

Тематика 2

Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.

Тематика 3

Ответственность за коррупционное поведение в США.

Тематика 4

Китай: опыт борьбы с коррупцией.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где</i>	30-39

<p><i>студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

Для выполнения тестовых заданий (для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ и для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора).

Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы

изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения

обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если

практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1081835> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Годунов, И. В. Азбука антикоррупционного образования и просвещения : учебное пособие / И. В. Годунов. – Москва : Фонд «Наследие Христианства», 2025. - 450 с. – ISBN 978-5-394-06182-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198421> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-018435-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006030> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Мухаев, Р. Т. Антикоррупционная политика : учебник / Р.Т. Мухаев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 506 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110963. - ISBN 978-5-16-019355-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218787> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / Н. В. Кагальницкова, Р. А. Данакари, П. П. Смольяков [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2025. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228684> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Шаманский, Д. А. Основы противодействия коррупции : учебное пособие / Д.А. Шаманский. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2133663. - ISBN 978-5-16-019675-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2232486> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 261 с. - ISBN 978-5-4499-0696-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912315> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Пантелеев, В. Ю. Антикоррупционное право России: системный анализ : монография / В.Ю. Пантелеев ; ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Екатеринбург : Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. - 455 с. – ISBN 978-5-8056-0428-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222045> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Ломакин, О.Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие / О.Е. Ломакин, Е.Е. Можяев, А.К. Марков. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-4499-3388-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144590> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

10. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI

10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1226512> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

11. Правовые и организационные основы противодействия коррупции: международный и российский опыт : сборник материалов Международной научно-практической конференции / под ред. Е. В. Бурдиной, Л. Ю. Фоминой. - Москва : РГУП, 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-93916-835-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1194821> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

12. Актуальные проблемы противодействия коррупции в современных условиях: теория и практика : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции / под ред. С. В. Горбачевой, М. В. Балалаевой. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-00036-314-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222040> (дата обращения: 09.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Автономов А.С. Юридические и организационные антикоррупционные меры: сравнительно-правовое исследование / А.С. Автономов, Н.А. Голованова, В.В. Гриб, О.И. Семькина ; ответственный редактор А.С. Автономов. – Москва : Юрист, 2017. – 130 с.

2. Аминов Д. И., Гладких В. И., Соловьев К. С. Коррупция как социально-правовой феномен и пути ее преодоления. – М., 2002.

3. Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении: метод. рекомендации / под науч. ред. С. В. Жолована. – СПб.: Изд-во СПбАППО, 2010. – 56 с.

4. Брызгунова, О. Ф. Противодействие коррупции: проблемы определения понятийного аппарата / О. Ф. Брызгунова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 15 (357). – С. 163-165. – URL: <https://moluch.ru/archive/357/79951/> (дата обращения: 12.01.2024).

5. Библия. Ветхий Завет <http://duhpage.sed.lg.ua/Azy/Bible/Old/vtorozakonie.htm>

6. Егоров В.А., Макаров И.Н., Сигова М.В. Коррупция в обществе как угроза экономической безопасности // Успехи современной науки. – 2016. – Т.1. – № 5. – С. 87-92.

7. Лобзов К.М. Коррупция как угроза национальным интересам / К.М. Лобзов, Ю.М. Смирнова // Вестник Поволжского института управления. – 2016. – № 1 (52). – С. 9-14.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

2. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

3. Федеральный закон от 7 мая 2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

4. Федеральный закон от 7 мая 2013 № 102-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

5. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

6. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»

7. Указ Президента Российской Федерации от 10 декабря 2020 г. № 778 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

8. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

9. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»

10. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные

государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

11. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

12. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»

13. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»

14. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

15. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

16. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

17. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования»)

18. Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»

19. Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»

20. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»

21. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2021 г. № 142 «Об особенностях представления отдельными категориями лиц сведений о цифровых финансовых активах, цифровых правах, утилитарных цифровых прав и цифровой валюте в 2021 году»

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупционного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных

(должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» (вместе с «Типовым положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации»))»

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2015 г. № 1088 «Об утверждении Правил уведомления о получении подарка Председателем Правительства Российской Федерации, заместителями Председателя Правительства Российской Федерации, Министром Российской Федерации, на которого возложена организация работы Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства, руководителями федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных служб и федеральных агентств, подведомственных этим федеральным министерствам, в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с выполнением ими служебных (должностных) обязанностей, а также сдачи подарка, подачи заявления о его выкупе, рассмотрения вопросов об использовании подарка»

8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Конституции государств (стран) мира [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://worldconstitutions.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. — URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
10. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
11. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <http://e.lanbook.com>

8.5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office